



คู่มือตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563

(ฉบับปรับปรุงตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต เตรียมคนไทยพร้อมรับประเทศไทย 4.0 ซึ่งรวมถึงหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรเดิมที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ หรือสองภาษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาต่างประเทศ

คำนิยาม

- หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาและเปิดสอนขึ้นใหม่ ยังไม่เคยเปิดสอนมาก่อน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ หรือเป็นความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- หลักสูตรพหุวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ มาผสมผสาน และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่หรือเกิดอนุศาสตร์ขึ้น
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน
- หลักสูตรสองภาษา หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยใช้ภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือสองภาษา ในปีงบประมาณนั้น



ตัวชี้วัดที่ 1.2 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ มีรายได้ สามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้ โดยวัดจากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ มีกิจการเป็นของตนเอง หรือมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นและตอบแบบสอบถาม

คำนิยาม

- บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้น ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.พป.
- บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสำรวจ ในปีการศึกษานั้น
- การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี} = \frac{\text{บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณค่าร้อยละจาก จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี เทียบกับ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ที่ตอบแบบสอบถาม



ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อวัดคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานได้ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติงานอยู่ และนำมาหาค่าเฉลี่ย

การคำนวณ

การคำนวณคะแนน คิดคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากทุกสาขาวิชา

การจัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สาขาวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต จากสาขาวิชา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมข้อมูลจากสาขาวิชาแล้วนำมาหาค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก



ตัวชี้วัดที่ 1.4 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพ (Professional Skills) ทักษะทางสังคม (Social Skills) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และทักษะทางด้านโครงการงาน (Project Skills) ผ่านการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้กับนักศึกษา

คำนิยาม

- การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) หมายถึง การจัดการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ (Academic) กับวิชาชีพ (Professional) เข้าด้วยกันภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษา เป็นการผสมผสานระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย การทำโครงการ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สหกิจศึกษา หรือกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะอาชีพและทักษะทางสังคม
- หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับแผนการเรียน ปรับหรือออกแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ ที่มุ่งเน้นผลที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งแตกต่างหรือเพิ่มเติมจากการฝึกงาน/ฝึกสอน แบบเดิม

การจัดเก็บข้อมูล

นับจากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น โดยระบุนรายวิชา การปรับการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการทำงาน กิจกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



ตัวชี้วัดที่ 1.5 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อให้สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพ (Professional Skills) ทักษะทางสังคม (Social Skills) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และทักษะทางด้านโครงการงาน (Project Skills) ผ่านการปฏิบัติงานจริงในชุมชนท้องถิ่น

คำนิยาม

- การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น หมายถึง การจัดการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ (Academic) กับชุมชน (Community) เข้าด้วยกัน เป็นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย โครงการ การบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
- รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น

การจัดเก็บข้อมูล :

นับจากรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นในปีงบประมาณนั้น โดยระบุรายวิชา ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน/การเรียนรู้ที่สอดคล้องที่จัดขึ้นในรายวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



ตัวชี้วัดที่ 1.6 นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อสร้างคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานสาขาวิชาที่ได้กำหนดสมรรถนะของสาขาวิชาไว้ โดยการจัดให้มีการสอบ Exit Exam เพื่อทดสอบวัดสมรรถนะของสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษา หากผลยังไม่เป็นไปตามสมรรถนะที่กำหนด สาขาวิชาจะได้พัฒนานักศึกษาได้ตรงประเด็นก่อนสำเร็จการศึกษา

การคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชาของแต่ละสาขาคำนวณจาก

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ Exit Exam}} \times 100$$

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดนี้ เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยจึงคำนวณจากร้อยละถ่วงน้ำหนักของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ทุกสาขาวิชาที่มีการสอบ Exit Exam

การจัดเก็บข้อมูล

รวบรวมร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชาจากสาขาวิชาแล้วนำมาหาค่าถ่วงน้ำหนัก



ตัวชี้วัดที่ 1.7 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบาย

เพื่อกระตุ้นให้คณะ สาขาวิชา สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและอาจารย์ รวมถึงเป็นการนำเสนอภาพลักษณ์ในด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ให้ปรากฏแก่สายตาบุคคลภายนอก

คำนิยาม

- ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและอาจารย์ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในระดับปริญญาตรี/โท/เอก โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจากจำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ โดยระบุผลงาน รายชื่อนักศึกษา/อาจารย์ ชื่อรางวัล/โล่ประกาศเกียรติคุณ ในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ หน่วยงานที่มอบ และวัน/เดือน/ปี ที่ได้รับในปีงบประมาณนั้น



ตัวชี้วัดที่ 1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย :

เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ในระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

คำนิยาม

- บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR (ไม่รวมนักศึกษาที่สอบผ่านด้วยการเก็บคะแนน)

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

ผลการสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่อิงตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายภาคปกติ ปีการศึกษานั้น



ตัวชี้วัดที่ 1.9 บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อการยกระดับทักษะทางดิจิทัลของนักศึกษา เสริมสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถรองรับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำนิยาม

- บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ และได้รับประกาศนียบัตรที่ได้การรับรองจากองค์กรวัดมาตรฐานความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น Microsoft Certificate, CISCO เป็นต้น

$$\frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ}} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ ในปีการศึกษา



ตัวชี้วัดที่ 1.10 รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ การสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ด้วยบทเรียนออนไลน์ และสามารถประเมินผลตนเองได้ด้วยคลังข้อสอบ

คำนิยาม

- รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง รายวิชาที่ผู้สอนสอนหรือจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชานั้น
- รายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ หมายถึง รายวิชาที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพและผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ นำขึ้นเผยแพร่ในระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และได้มีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น
- รายวิชาที่ได้จัดให้มีคลังข้อสอบ หมายถึง รายวิชาที่จัดให้มีคลังข้อสอบในระบบคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลรายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ โดยระบบกิจกรรมที่ดำเนินการ



ตัวชี้วัดที่ 1.11 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อวัดความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ทั้งในด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดเก็บข้อมูล :

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกแบบเครื่องมือวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผล



ตัวชี้วัดที่ 1.12 ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน และสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนท้องถิ่น

ค่านิยาม

- ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของ นักศึกษาจากโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุนโครงการวิจัยร่วมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในปีงบประมาณนั้น
- ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษากับอาจารย์ที่ไม่ได้เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยและที่ มีการตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) หรือสูงกว่า เป็นผลงานที่ สามารถนับเป็นคะแนนได้

$$\text{ร้อยละของผลงานวิจัยของ} \\ \text{นักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์} \\ \text{เผยแพร่} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{นักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณนั้น ชื่อนักศึกษา รายชื่อโครงการวิจัยที่ ได้รับจัดสรรทุน รายชื่อบทความวิจัย และชื่อวารสารที่ตีพิมพ์



ตัวชี้วัดที่ 1.13 สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงการสร้างสรรคผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าด้วยการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

คำนิยาม

- สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย หรือแหล่งทุนภายนอกและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI หรือฐานข้อมูลนานาชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมไปถึงผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ นั้น
- ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ให้นับผลงานตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)

$$\frac{\text{ร้อยละของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}} = \frac{\text{จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ชื่ออาจารย์ ฐานข้อมูล/วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หนังสือตอบรับ



ตัวชี้วัดที่ 1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัต (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างทักษะทางอาชีพหรือสมรรถนะใหม่ (upskill/reskill) รองรับการพัฒนาประเทศและความต้องการในอนาคต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งวัยทำงาน วัยเกษียณ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนในท้องถิ่น

คำนิยาม

- หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) สำหรับบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่หลักสูตรที่นอกเหนือจากหลักสูตรในระดับปริญญา สามารถเสริมสร้างสมรรถนะคนไม่ว่าจะเป็นวัยทำงานหรือวัยเกษียณ สามารถนำไปใช้ได้จริง สำหรับประกอบอาชีพ ไม่นับเชิงวิชาการหรือเชิงทฤษฎีเหมือนภาคปกติ เป็นกลุ่มหรือชุดวิชา หรือโมดูลสำหรับประกอบอาชีพเสริม สามารถสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยมีการวางแผนดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดขึ้นหรือมีแผนที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรวุฒิปัต/ประกาศนียบัตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่มีระยะเวลาในการอบรมตั้งแต่ 30 ชั่วโมงขึ้นไป หรือเทียบเท่ากับ 3 หน่วยกิตขึ้นไป เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถหรือสมรรถนะในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที
- หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะยาว หมายถึง หลักสูตรที่มีระยะเวลาในการอบรมตั้งแต่ 120 ชั่วโมงขึ้นไป หรือ 12 หน่วยกิตขึ้นไป เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสมรรถนะหลายด้าน

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัต (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย รุ่น/ระยะเวลาที่เปิดปีงบประมาณนั้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดผลลัพธ์ของคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยพิจารณาจากผลสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

คำนิยาม

- จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์/ขึ้นบัญชีรายชื่อผ่านการสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการสอบบรรจุรับราชการครู/ครูผู้ช่วย ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาจากทุกคณะ

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู**

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดคุณภาพการผลิตและการพัฒนาบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยพิจารณาจากผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

- นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภา ในปีงบประมาณนั้น

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการสอบของนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของสาขาวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจากทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยประเมินจากการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภาของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด}}{\text{นักศึกษาครูที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

ผลการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูของนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจากทุกคณะ



ตัวชี้วัดที่ 2.4 สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ

หน่วยนับ โรงเรียน

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รับผิดชอบ โดยมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และพัฒนา นักเรียน

คำนิยาม

- สถานศึกษาในพื้นที่ หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ ในจังหวัดนครปฐม สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร ซึ่งรวมถึงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย
- สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ หมายถึง สถานศึกษาในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้เข้าไปร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และพัฒนานักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงถึง กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม****หน่วยนับ** ร้อยละที่เพิ่มขึ้น**คำอธิบาย**

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เข้าไปดำเนินการ โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับจากเดิม

คำนิยาม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม คำนวณจากร้อย ละที่เพิ่มขึ้นของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของสถานศึกษาปีปัจจุบันเทียบกับ ปีก่อนหน้า
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม หมายถึง ค่าเฉลี่ยของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ของมหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์} && \text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของสถานศึกษา} \\ & \text{ทางการเรียนของแต่ละ} && \text{ปีปัจจุบัน - ปีก่อน} \\ & \text{สถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐาน} & = & \frac{\text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของสถานศึกษา}}{\text{ปีก่อน}} \times 100 \\ & \text{เดิม} && \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ} && \text{ผลรวมของร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ} \\ & \text{สถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐาน} & = & \frac{\text{แต่ละสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม}}{\text{จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \\ & \text{เดิม} && \end{aligned}$$

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการ



ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย :

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเข้าไปดำเนินการ โดยวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย

คำนิยาม

- สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย หมายถึง สถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเข้าไปร่วมแก้ไขปัญหาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์ปัญหา กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินกิจกรรม และมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย} = \frac{\text{จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและมีผลการบริหารจัดการตามจุดที่ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล :

รายชื่อสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย ผลการวิเคราะห์ปัญหาสถานศึกษาและประเด็นในการพัฒนา โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษา และผลการประเมินสถานศึกษาที่ได้รับพัฒนาตามประเด็นและเป้าหมาย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 3.1 หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา

หน่วยนับ หมู่บ้าน

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ได้แก่ นครปฐม สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร เพื่อนำความรู้ วิทยาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

คำนิยาม

- หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง หมู่บ้านในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบ และเข้าไปดำเนินกระบวนการเสริมหนุนต่อยอดการพัฒนาปฏิบัติการจนสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาพื้นฐานของชุมชนท้องถิ่นได้ ได้แก่ การแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาและส่งเสริมสินค้าเกษตรและอาหาร การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม การแก้ปัญหาขยะ เป็นต้น จากปฏิบัติการงานหรือกิจกรรมที่ชุมชนท้องถิ่นดำเนินการ ซึ่งสะท้อนถึงสถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมเสริมหนุนต่อยอดในชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนการดำเนินการพัฒนา



ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ โดยยกระดับรายได้ หรือลดค่าใช้จ่าย โดยอาศัยกระบวนการพัฒนาในมิติต่างๆ เช่น พัฒนาอาชีพ ลดต้นทุนการผลิต ส่งเสริมการตลาด เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือลดต้นทุนการผลิตได้อย่างยั่งยืน

คำนิยาม

- ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง หมายถึง ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น โดยอาจมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 หรือสามารถลดรายจ่ายได้อย่างน้อยร้อยละ 10

$$\text{ร้อยละของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง} = \frac{\text{จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้อย่างน้อยร้อยละ 10}}{\text{จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ กระบวนการกิจกรรมหรือโครงการที่เข้าไปพัฒนา ผลการดำเนินงาน รายได้และค่าใช้จ่ายก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



ตัวชี้วัดที่ 3.3 ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือการท่องเที่ยว ที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา

หน่วยนับ ผลิตภัณฑ์หรือแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือสินค้า OTOP รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้บริโภคหรือตลาด โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำนิยาม

- ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือการท่องเที่ยว ที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาโดยอาศัยกระบวนการและองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชน รายชื่อสถานประกอบการ รายชื่อผลิตภัณฑ์ หรือรายชื่อแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เป้าหมายที่ตั้งไว้ และผลดำเนินการ



ตัวชี้วัดที่ 3.4 ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกระบวนการต่าง ๆ ในชุมชน อาทิ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ พัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมรายได้ของผู้สูงอายุ หรือการสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

คำนิยาม

- ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะการเจ็บป่วย มีภาวะจิตใจที่ดีไม่ซึมเศร้า สามารถดูแลตนเองได้ ลดภาวะการต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลหรือภาวะการต้องพึ่งพิงผู้อื่น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี}}{\text{จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล :

ชุมชนเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ รายชื่อผู้สูงอายุในชุมชนที่ได้รับบริการและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมและผลการดำเนินการในแต่ละชุมชน



ตัวชี้วัดที่ 3.5 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี

หน่วยนับ ชุมชน

คำอธิบาย

เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่เกื้อกูลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง

คำนิยาม

- “การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ เช่น งานจิตอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทรต่อกัน และกัน” (พระราชโอบายฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร)

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชน/หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี กิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน ผลการดำเนินการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล****ตัวชี้วัดที่ 4.1 ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล**

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะ อันส่งผลให้เพิ่มศักยภาพในการทำงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือ วิธีการต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ วิทยาลัยฯ รวมถึงช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันการพัฒนาบุคลากรที่ดีจะส่งผลให้บุคลากรมี ความก้าวหน้าในการทำงานมีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจ เกิดความภาคภูมิใจต่อการจัดการ ความรู้และประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
2	มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
3	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลสำเร็จของแผน และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนในระดับดีขึ้นไป
5	นำผลการประเมินไปทบทวนและปรับปรุงแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

การจัดเก็บข้อมูล

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เอกสารแสดงระบบ และกลไกที่เอื้อในการดำเนินงานตามแผนฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการทบทวน/ปรับปรุง แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนปฏิบัติการ



ตัวชี้วัดที่ 4.2 รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน

หน่วยนับ ล้านบาท

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ความมั่นคงและสร้างเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยจากการจัดการรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในระดับปริญญา ซึ่งเป็นรายได้หลักของมหาวิทยาลัย รายได้ในตัวชี้วัดนี้รวมถึง รายได้จากหลักสูตรประกาศนียบัตร/ วุฒิบัตร (non-degree) การบริหารอสังหาริมทรัพย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากการลงทุน การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ การวิจัยและการบริการวิชาการ

คำนิยาม

- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน หมายถึง ผลรวมของรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร (non-degree) การบริหารอสังหาริมทรัพย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากการลงทุน การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ การวิจัยและการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณนั้น

การจัดเก็บข้อมูล

รายได้ที่ได้รับจากหลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร (non-degree) การบริหารอสังหาริมทรัพย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากการลงทุน การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ การวิจัยและการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณนั้น



ตัวชี้วัดที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อทราบถึงคุณภาพในการให้บริการของหน่วยบริการของมหาวิทยาลัยฯ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มารับบริการที่ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม

คำนิยาม

- ผู้รับบริการ ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และบุคคลทั่วไป
- หน่วยบริการ หมายถึง ทุกหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หมายถึง ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ที่ใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านบุคลากร การอำนวยความสะดวก ความสะดวก ความรวดเร็ว และคุณภาพของบริการที่ได้รับ เป็นต้น

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานผลการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ความสุขในการทำงาน

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพในการทำงานจากการประเมินความสุขในที่ทำงานซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การทำงานในองค์กรให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น เนื่องจากการที่คนในองค์กรมีความสุขจะเป็นการเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ลดความเครียดและความขัดแย้งในองค์กร ซึ่งช่วยให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพิจารณาความสุขในการทำงานจากปัจจัยต่างๆ เช่น สภาพแวดล้อมการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน ความผูกพันในหน่วยงาน การทำงานเป็นทีม ความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายได้และสวัสดิการ และหลักความสมดุลของการใช้ชีวิตและการทำงาน

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานวิจัยสถาบัน ความสุขในการทำงาน ที่จัดทำในปีงบประมาณนั้น



ตัวชี้วัดที่ 4.5 ความสำเร็จของ Green and Clean University

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้พลังงานและใช้พลังงานสะอาดทดแทนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจร่วมมือในการนำมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คำนิยาม

- มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) คือ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สุดในโลก (UI Green Metric World University Ranking) จัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) และในปี 2017 ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยจากทั่วโลกเข้าร่วมกว่า 619 แห่ง จาก 76 ประเทศ ทั่วโลก โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดเป็นมาตรฐานในการให้คะแนนเพื่อจัดอันดับนั้น ประกอบไปด้วย 6 หัวข้อ คือ
 1. Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
 2. Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%
 3. Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
 4. Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
 5. Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
 6. Education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%
- Green and Clean University หมายถึง การยกระดับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนและการทำงาน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ปราศจากมลพิษ รักษาสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน ผ่านกิจกรรม 7 ด้าน ได้แก่
 1. ด้านกายภาพภูมิสถาปัตย์
 2. ด้านสุขภาพ
 3. ด้านพลังงาน
 4. ด้านสิ่งแวดล้อม
 5. ด้านการจัดการน้ำ
 6. ด้านความปลอดภัย



7. ด้านการประหยัดทรัพยากรสิ้นเปลือง

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนปฏิบัติการ Green&Clean University ที่ครบถ้วนทั้ง 7 ด้าน เพื่อมุ่งสู่ Green&Clean University ที่กำหนดเป้าหมายภาพรวมและเป้าหมายในแต่ละด้านที่ชัดเจน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
2	มีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติที่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในองค์กรทราบโดยทั่วกัน ในการดำเนินโครงการ Green&Clean University
3	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ใช้บริการในการปฏิบัติตามนโยบาย Green&Clean University อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
4	มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5	มหาวิทยาลัยฯ สามารถลดการใช้พลังงานได้มากกว่าร้อยละ 5

การจัดเก็บข้อมูล

แผนปฏิบัติการ Green&Clean University ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เอกสารและช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบายหรือแนวทางปฏิบัติในการใช้ดำเนินโครงการ เอกสารแสดงการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ใช้บริการ รายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ Green & Clean University เอกสารแสดงการเปรียบเทียบการใช้พลังงานปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา