



แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2566

สารบัญ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หน้า
แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ			
1. แผนปฏิบัติงานบริหารหลักสูตรแบบ AUNQA	ผศ.ดร.กมลฎ/อ.ดร.ทัศนีย์	✓	3
2. แผนปฏิบัติงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล	อ.จุฑาทิพย์	✓	21
3. แผนปฏิบัติการทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	อ.ดวงพร	✓	26
4. แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB	ผศ.ดร.วาริณี	✓	33
5. แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม	ผศ.ดร.เรียม	✓	51
6. แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.เรียม	✓	56
7. แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อ. ศุภรัสมิ์	✓	64
8. แผนปฏิบัติการพัฒนาประกันคุณภาพกิจการนศ.	อ.ณัฐยา	✓	74
9. แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร.วันเพ็ญ	✓	80
แผนงานยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน			
10. แผนปฏิบัติการวิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาล	ผศ.วรางคณา	✓	95
แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน			
11. แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill	ผศ.วรางคณา	✓	114
12. แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ผศ.วรางคณา	✓	118
แผนงานพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล			
13. แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากรใหม่	ผศ.วริยา/อ.ศิริพร/อ.สุนีย์	✓	132
14. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM)	อ.สุนีย์	✓	137
15. แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผศ. วริยา	✓	139
16. แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ	ผศ. วริยา	✓	141
17. แผนปฏิบัติการกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ผศ. วริยา/อ.ศิริพร	✓	143

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา

“สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์
พันธกิจ

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ มุ่งมั่นพัฒนาการเพื่อการจัดการภัยพิบัติในชุมชน”

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
2. สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน และเสริมความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงด้วยงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างควมไว้วางใจจากชุมชน ด้วยการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสุขภาพบนฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมสุขภาพสู่การพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างควมไว้วางใจจากชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล



แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็น บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานบริหารหลักสูตร แบบ AUNQA
แผนปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล
แผนปฏิบัติการทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB

ผู้รับผิดชอบประธานสาขา / รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

- เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน
- เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ 1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน
2. เพื่อบัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation) และสามารถเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษาแบบ AUNQA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯผ่านในปีแรก	ร้อยละ	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงผลสอบ TOEFL	ร้อยละ	60
1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติในพื้นที่	ร้อยละ	90
1.4 บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	ร้อยละ	100
1.5 ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)	ระดับ	3
1.6 หลักสูตร non-degree	หลักสูตร	1
1.7 การตอบรับการสร้างพัฒนาความร่วมมือตามศักยภาพของแหล่งฝึกหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมถึงการใช้สัมพันธภาพเครือข่าย ตาม AUN-QA	บันทึกตอบรับ	5
1.8 ผลการประเมินการนำใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ตามสาขาการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติในรายวิชา	ระดับ	ดีมาก
1.9 นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน ภาษาที่สามอย่างน้อย 30 ชั่วโมง	ร้อยละ	100
1.10 ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่เข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ชิ้นงาน	5

ผลการวิเคราะห์แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

<p>STRENGTHS: S</p> <p>S1 ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานเพื่อการสอนนักศึกษา</p> <p>S2 คณะพยาบาลศาสตร์มีเครือข่ายชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษา</p> <p>S3 คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ</p> <p>S4 มีทุนสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาสื่อการสอนแบบต่าง ๆ</p> <p>S5 มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการพัฒนาสื่อ</p>	<p>WEAKNESSES: W</p> <p>W1 จำนวนอาจารย์น้อย</p> <p>W2 ภาระงานของอาจารย์มีจำนวนมากทำให้ไม่มีเวลาในการสร้างสื่อการเรียนรู้</p> <p>W3 อาจารย์ยังขาดประสบการณ์ในการสร้างสื่อแบบออนไลน์</p> <p>W4 อาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>W7 ความเพียงพอของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>W8 ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ</p>
<p>OPPORTUNITIES: O</p> <p>O1 สถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้การเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์</p> <p>O2 กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีนโยบายให้ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะที่ต้องเร่ง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถประกอบอาชีพหรือได้รับการจ้างงาน</p> <p>O3 มีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทางการแพทย์พยาบาลทั้งในและต่างประเทศ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์พยาบาลที่มี MOU ชัดเจน</p> <p>O4 มีแหล่งเรียนรู้รอบมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เช่น ชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษาเครือข่าย</p> <p>O5 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p>	<p>THREATS: T</p> <p>T1 ค่านิยมของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>T2 กระบวนการคิดของนักศึกษาที่มุ่งคะแนนมากกว่าการแสวงหาความรู้ที่แท้จริง</p>

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2564		
<p>ควรส่งเสริมและให้กำลังใจ ในความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตร หรือการลดภาระงานสอน เพื่อให้มีเวลาในการบริหารงานหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ตาม PSF, IDP, NPRU nurse module 2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพิจารณาภาระงานตามภารกิจอุดมศึกษา 3. เสริมขวัญกำลังใจในการทำงานบริหารจัดการหลักสูตรและสนับสนุนทีมในการทำงานเชิงคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) อยู่ในระดับ 3
<p>ควรนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการจัดทำแบบประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิตโดยให้รับรู้ตามเกณฑ์ AUN-QA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือในการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ ผ่านในปีแรกร้อยละ 100 3. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ ร้อยละ 90 4. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงผลสอบ TOEFL ร้อยละ 60 5. บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ ร้อยละ 100

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
<p>การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา ควรคำนึงถึงนักศึกษาในกลุ่มเก่งด้วย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษากลุ่มนี้ ได้รับการเติมเต็มและสนับสนุนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการนำใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ เข้ามาประกอบการวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษา 2. ดำเนินการโครงการสมรรถนะรายชั้นปีโดย ทบทวนสมรรถนะชั้นปี วิเคราะห์พื้นฐานสมรรถนะของนักศึกษาให้ได้รับการเพิ่มเติมตามสมรรถนะชั้นปี ประเมินผลสมรรถนะแต่ละชั้นปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษาเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา 2. นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน ภาษาที่สามอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ร้อยละ 100
<p>ควรนำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้สำรวจไว้ (ช่วงพัฒนาหลักสูตร) และผลการประเมินของนักศึกษามาวิเคราะห์สมรรถนะ (Competency) ของอาจารย์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ตาม PSF, IDP, NPRU nurse module เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ 2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมตามสมรรถนะชั้นปี ประเมินผลสมรรถนะแต่ละชั้นปี ตามเกณฑ์ AUN-QA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ หรือผลงานร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 12 เรื่อง 3. บันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมในการสร้างพัฒนาความร่วมมือตามศักยภาพของแหล่งฝึกหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมถึงการมีส่วนร่วมสภาพเครือข่ายตาม AUN-QA อย่างน้อย 5 ข้อตกลง
<p>ควรมีการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแบบวัดแต่ละเรื่องโดยการหาคุณภาพอย่างง่าย หรือโดยกระบวนการวิจัย (เช่นที่ทำอยู่ คือ ข้อสอบปรนัยมีการวิพากษ์ การหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจการจำแนกเป็นต้น)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการจัดทำเครื่องมือวัดประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครื่องมือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือวัดประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรมีการทวนสอบการให้เกรด ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในประเด็นของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	2. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	
ควรนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมาร่วมกำหนดระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่า แต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ควรมีสิ่งสนับสนุนอะไรจึงส่งผลต่อการเรียน	1. วางแผนจัดระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามห้องเรียนเสมือนจริง ตามเกณฑ์ AUN-QA 2. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจสอบการแนวทางในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ควรมีสิ่งสนับสนุน การเรียน	1. ผลการประเมินการนำใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ตามสาขาการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติในรายวิชาระดับดีมาก
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2565		
1. คณะควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป พร้อมทั้งวางแนวทางการออกแบบหลักสูตรด้วยกระบวนการ OBE และนำระบบ AUN-QA มาใช้การรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรในปีถัดไป	คณะดำเนินการขอรับการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรแบบ AUN-QA ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการ ยกกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) อยู่ในระดับ 3
2. คณะควรศึกษาแนวทางส่งเสริมหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพและมีคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีมากให้เข้าสู่การรับรองประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน TQR	คณะดำเนินการขอรับการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรแบบ AUN-QA ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการ ยกกระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) อยู่ในระดับ 3

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
ควรมีการบูรณาการจัดทำกิจกรรมข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะเพื่อประสานความร่วมมือและสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร เนื่องจากปัจจุบันการหลอมรวมศาสตร์เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาในองค์กรวมและถอดบทเรียนร่วมกัน	คณะวางแผนในการดำเนินการใช้โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการวิศวกรสังคมแบบข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ	ถอดบทเรียน: กระบวนการวิศวกรสังคมสู่กิจกรรมข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาสุขภาพ
คณะและสถาบันภาษาควรทบทวน วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และเร่งสร้างแนวทางการพัฒนาให้นักศึกษาทุกคณะมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR (B1) เป็นไปตามเป้าหมายทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ	คณะวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงผลสอบ TOEFL ร้อยละ 60
ควรเพิ่มรายวิชาในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ	คณะวางแผนกำกับดำเนินการตามมาตรฐานของ AUN-QA ในมคอ.3,4 ในหลักสูตรและจัดโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน	จำนวน 5 ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน
หาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยควรเป็นแนวทางการดำเนินงานที่เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติแล้วได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ในมิติต่างๆ และแสดงให้เห็นผลของการนำไปใช้อย่างชัดเจน	คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และใช้กลไกของเครือข่ายที่ประชุมคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนำใช้แนวปฏิบัติที่ดีพร้อมมีใบประเมินผลการนำไปใช้เป็นรูปธรรม	แนวปฏิบัติที่ดีตามโมเดล 3C เผยแพร่ต่อสถาบันเครือข่าย คณะพยาบาลศาสตร์
ควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ตรงประเด็น เพื่อให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณปี 2567 ในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย คณะแสวงหาผู้บริจาคทุนอุปกรณ์เสมือนจริงทางการแพทย์พยาบาลให้สำหรับการเรียนรู้	แผนค่าขอครุภัณฑ์งบประมาณปี 2567 มีผู้บริจาคทุนอุปกรณ์เสมือนจริงทางการแพทย์สำหรับเด็กจำนวน 1 ตัว

**กระบวนการจัดทำแผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2565 –2568
และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน 2. บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน 3. บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ 4. หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation) <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพแบบเครือข่าย 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ กิจกรรมในหลักสูตร เสริมหลักสูตรที่บ่มเพาะการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ในต่างประเทศหรือ webinar 4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. แผนปฏิบัติการงานบริหารหลักสูตรแบบ AUN-QA 1.2. แผนปฏิบัติงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล 1.3. แผนปฏิบัติการทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 1.4. แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB 1.5. แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษา ด้านดิจิทัลและนวัตกรรม 1.6. แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 1.7. แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.8. แผนปฏิบัติการพัฒนาประกันคุณภาพกิจการนศ. 1.9. แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติงานบริหารหลักสูตร แบบ AUNQA

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์พยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ
--	---

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ทรัพยากร	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)	ระดับ 3	-พัฒนาระบบประกัน คุณภาพหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานระดับสากล -การเรียนรู้ผ่านต้นแบบ ที่ประสบความสำเร็จ	โครงการยกระดับหลักสูตรสู่ความ เป็นเลิศในระดับนานาชาติ 1.มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละ criteria ตาม AUNQA ในการเขียน รายงานการประเมินตนเอง 2.ติดตามรายงานความก้าวหน้า ของแต่ละ criteria 3.รวบรวมการเขียนรายงานที่เป็น ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ให้มีการ ทบทวนโดยผู้บริหารก่อนจัดทำ รายงานฉบับจริง 4.จัดซื้อเครื่องตรวจการรับรองการ ประกันคุณภาพแบบ AUNQA โดย มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วม ประเมินและให้คำแนะนำก่อนการ ตรวจสอบจริงต่อไป	-ห้องเรียนและ โสตทัศนูปกรณ์ -บุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน -อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ เชื่อมต่อ -คอมพิวเตอร์ -กระดาษ A4 -อุปกรณ์เครื่อง เขียน -printer	-ซ่อมรับการ ประเมิน 2 ครั้ง -รายงานผล การดำเนินการ ของหลักสูตร 6 เดือนและ 9 เดือน -ระดับคะแนน AUN-QA 3 คะแนน	400,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแล ยุทธศาสตร์ผลิต บัณฑิตวิชาชีพ	
การตอบรับการสร้างพัฒนาความ ร่วมมือตามศักยภาพของแหล่งฝึก หลักของคณะพยาบาลศาสตร์รวมถึง การใช้สัมพันธภาพเครือข่าย ตาม AUN-QA	5 แห่ง	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานระดับสากล	โครงการยกระดับหลักสูตรสู่ความ เป็นเลิศในระดับนานาชาติ 1.มอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ประสานงานแหล่งที่จะ MOU	-อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ เชื่อมต่อ -คอมพิวเตอร์	-ประสานงาน และได้รับการ ตอบรับ ตาม AUN-QA	10,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแล ยุทธศาสตร์ผลิต บัณฑิตวิชาชีพ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ทรัพยากร	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
					แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
			2.ร่าง MOU เสนอกก. บริหารคณะ กก.ประจำคณะ กก.บริหาร มหาวิทยาลัย 3. นัดหมายการลงนาม MOU 4.ดำเนินกิจกรรมร่วมกับแหล่ง MOU ตามแบบ AUNQA โดย ประเมินและปรับปรุงการทำงาน ร่วมกัน	-กระดาษ A4 -อุปกรณ์เครื่อง เขียน -printer	- ความ ร่วมมือตาม ศักยภาพของ แหล่งฝึกหลัก ของคณะ พยาบาล ศาสตร์รวมถึง การใช้ สัมพันธภาพ เครือข่าย 5 แห่ง									
ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพผ่านในปีแรก	ร้อยละ 100	สนับสนุนการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพแบบ เครือข่าย	โครงการประเมินมาตรฐานบัณฑิต ด้วย Exit Exam nursing 1.ออกข้อสอบ 8 รายวิชาร่วมกับ เครือข่ายคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2.ประชุมนัดหมายนักศึกษาเพื่อ สร้างแรงจูงใจและวางแผนในการ เตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง 3.หลักสูตรบริหารจัดการให้มีการ เชิญผู้ที่มีประสบการณ์ คิษย์เก่ามา แนะนำให้นักศึกษาอ่านหนังสือและ ทบทวนก่อนสอบ พร้อมจัดทำค่าย เสริมความรู้และแบบทดสอบ ระหว่างเดือน 4.จัดกิจกรรมการสอบ exit exam ประเมินผลและติดตามผลการสอบ และให้การช่วยเหลือหลังการสอบ หากสอบไม่ผ่าน	แบบทดสอบ exit exam แบบทดสอบรวม ยอด อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย	-ผลการ ทดสอบผ่าน ระบบ เครือข่ายคณะ พยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ร้อย ละ 100 -นศปี 4 ผ่าน การสอบรวม ยอดร้อยละ 100	10,000		√	√				ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแล ยุทธศาสตร์ผลิต บัณฑิตวิชาชีพ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ทรัพยากร	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงผลสอบ TOEFL นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน ภาษาที่สามอย่างน้อย 30 ชั่วโมง	ร้อยละ 60	ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ในต่างประเทศหรือ webinar	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้อบรมใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้านภาษาที่ 3 2.ประชุมนัดหมายนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจและวางแผนในการเตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง 3.หลักสูตรบริหารจัดการให้อาจารย์ประจำหมู่เรียนกำกับติดตามการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 4.จัดกิจกรรมการสอบ ประเมินผลและติดตามผลการสอบและให้การช่วยเหลือหลังการสอบหากสอบไม่ผ่าน	แบบทดสอบภาษาอังกฤษ ระบบทดสอบภาษาอังกฤษ และสะสมชั่วโมงของสถาบัน ภาษา อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย	-นศ. เข้าร่วมการอบรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 -นศ. เข้าร่วมการอบรมภาษาที่ 3 ร้อยละ 100		100,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ
ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติในพื้นที่	ร้อยละ 100	สนับสนุนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพแบบเครือข่าย	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ 2.ประชุมนัดหมายนักศึกษาเพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง	พื้นที่การจัดการ กิจกรรมการภัยพิบัติ พร้อมอุปกรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย	นศ.ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เครือข่ายการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ ในภาคเรียนฤดูร้อน		250,000			√			ประธานสาขา/รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ทรัพยากร	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
					แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
			3.หลักสูตรบริหารจัดการให้มีกิจกรรมการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ 4. ประเมินผลและติดตามผลสมรรถนะของบัณฑิต											
บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	ร้อยละ 100	4.พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้อบรมใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในระบบ Thai mooc ด้วยตนเอง 2.ประชุมนัดหมายนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจและวางแผนในการเตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง 3.หลักสูตรบริหารจัดการให้อาจารย์ประจำหมู่เรียนกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง 4.จัดกิจกรรมตรวจสอบประเมินผลและติดตามผลการสอบ	อาจารย์ประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ -คอมพิวเตอร์ -กระดาษ A4 -อุปกรณ์เครื่องเขียน -printer	-นศ. เข้าร่วมการอบรมด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	10,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ		
ผลการประเมินการนำใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ตามสาขาการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติในรายวิชา	ระดับดีมาก	พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ด้วยตนเอง 2.ประชุมนัดหมายนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจและวางแผนในการเตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง	อาจารย์ประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย คู่มือสถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab)	นศ.เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ด้วยตนเอง	10,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ทรัพยากร	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
					แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
			3.หลักสูตรบริหารจัดการให้ ผู้รับผิดชอบวิชาการใช้งานใช้ สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) 4.จัดกิจกรรมตรวจสอบ ประเมินผลและติดตามผลการสอบ	ห้องหุ่น สถานการณ์ เสมือนจริง (virtual nursing lab)	รายวิชามีการ บันทึกการใช้ สถานการณ์ เสมือนจริง (virtual nursing lab)									
หลักสูตร non-degree	1 หลักสูตร	สนับสนุนการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพแบบ เครือข่าย	โครงการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนที่บูรณาการกับการ ทำงาน 1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เครือข่ายการในหลักสูตรอบรมการ พยาบาลเฉพาะทาง 2.ประชุมนัดหมายกรรมการเพื่อ วางแผนในการเตรียมความพร้อม การดำเนินหลักสูตร 3.หลักสูตรบริหารจัดการให้มี กิจกรรมตามกระบวนการของ หลักสูตร 4. ประเมินผลและติดตามผล สมรรถนะของผู้ที่เรียนในหลักสูตร	อาจารย์ประจำ หมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา ย่อย อินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์เชื่อมต่อ -คอมพิวเตอร์ -กระดาษ A4 -อุปกรณ์เครื่อง เขียน -printer	เปิดหลักสูตร การฝึกอบรม เฉพาะทางการ อบรมเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่	50,000		√	√	√	√	ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแล ยุทธศาสตร์ผลิต บัณฑิตวิชาชีพ		

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร แบบ AUNQA ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ	1.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะใน มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศ พร้อมทำงาน	1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้น ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ ผ่านในปีแรก	20	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100	5	
	1.3 บุคลากรและนักศึกษามี ความสามารถทางด้าน ภาษาต่างประเทศ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสอบ ผ่านมาตรฐานทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียง ผลสอบ TOEFL	10	ร้อยละ 60	20	30	40	50	60	5	
	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่น ด้านการพยาบาลเพื่อ จัดการภัยพิบัติในชุมชน	1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่าน ประสบการณ์การจัดการภัย พิบัติในพื้นที่	10	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100	5	
	1.3 บุคลากรและนักศึกษามี ความสามารถทางด้าน ภาษาต่างประเทศ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	1.4 บุคลากรและนักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตร ใบ ประกาศเกียรติคุณด้าน IT เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	10	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100	5	
	1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการ เรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์ เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)	1.5 ระดับการประกันคุณภาพ หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN- QA)	5	ระดับ 3	1	2	3	4	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
	1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)	1.6 หลักสูตร non-degree	5	หลักสูตร 1	1	2	3	4	5	5	
	1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)	1.7 การตอบรับร่วมในการสร้างพัฒนาความร่วมมือตามศักยภาพของแหล่งฝึกหลักของคณะพยาบาลศาสตร์รวมถึงการใช้สัมพันธภาพเครือข่าย ตาม AUN-QA	5	แห่ง 5	1	2	3	4	5	5	
	1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)	1.8 ผลการประเมินการนำใช้สถานการณ์เสมือนจริง (virtual nursing lab) ตามสาขาการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติในรายวิชา	5	ระดับ 5 ดีมาก	1	2	3	4	5	5	
	1.4 หลักสูตรพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid) และแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Virtual Nursing Care Situation)	1.9 นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติคุณด้าน ภาษาที่สาม อย่างน้อย 30 ชั่วโมง	5	ร้อยละ 100	60	70	80	90	100	5	
	1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้าน	1.10 ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่เข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	5	ชิ้นงาน 5	1	2	3	4	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
	ภาษาต่างประเทศ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ										
	รวม		80							50	



แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (Virtual Nursing)

ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- 1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
- 2) แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์คณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา “สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์ “ฝ่ายพัฒนาสื่อการเรียนรู้ จะเป็นหน่วยงานที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการภัยพิบัติในชุมชน”

เป้าประสงค์หลัก

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
2. บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถด้านการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ต่อสาธารณชน

แผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีมีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
บทเรียนออนไลน์ Thaimooc และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ ของคณะ จำนวน 5 เรื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียนออนไลน์ จำนวน 5 เรื่อง 2. บทเรียนในระบบ Thaimooc 1 เรื่อง 3. สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ Ebook Youtube สาขาละ 1 เรื่อง รวม 5 เรื่อง 4. บทเรียนใน LMS มีการลงสื่อสำหรับการเรียน ครบทุกหัวข้อ 	พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0	-อาจารย์ได้ขออนุมัติ LMS และ Thai mooc จำนวน 6 คน		250,000	-		✓				คณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

แผนงานประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ผู้ใช้บัณฑิตหรือ สาธารณชนรับรู้ การสื่อสารองค์กร คณะพยาบาล ศาสตร์	ร้อยละ 80	1.1 พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ กับรายวิชา ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 1. โครงการ ประชาสัมพันธ์คณะ 2. กิจกรรม open house online ร่วมกับ สโมสรนักศึกษา 3. กิจกรรม road show 4. การจัดทำรายงาน ประจำปีแบบ e-book	-มีการเผยแพร่สื่อ ผลงานผ่านเฟสบุ๊ค เวปของคณะฯ -มีการจัดทำแบบ ประเมินการรับรู้ การสื่อสารองค์กร คณะพยาบาล ศาสตร์ - รายงานประจำปี แบบ E-book - ประเมินผลการ รับรู้การสื่อสาร องค์กรคณะ พยาบาลศาสตร์	50,000	-	✓	✓			คณะทำงานพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ทางการพยาบาล	

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ	1 ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	1.1 บทเรียนออนไลน์ Thaimooc และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ต่าง ๆ ของคณะ จำนวน 5 เรื่อง	10	ร้อยละ 5	1	2	3	4	5	5	
	2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของคณะ พยาบาลศาสตร์ต่อ สาธารณชน	1.2 ผู้ใช้บัณฑิตหรือสาธารณชน รับรู้การสื่อสารองค์กรคณะพยาบาล ศาสตร์	10	ร้อยละ 80	20	30	40	50	60	5	
	รวม			20						10	



แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ประจำปีงบประมาณ 2566
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ
ประธานสาขา /รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์คณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา “สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์ “เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการภัยพิบัติในชุมชนในเชิงบูรณาการกับการทำงาน”

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ร่วมกับเครือข่ายทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาให้พร้อมทำงาน
2. พัฒนาเครือข่ายทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนในทุกกระดับ ด้วยการบูรณาการด้านวิชาการ บริการวิชาการ ศิลปะวัฒนธรรมและร่วมสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสู่การทำงานจริง

แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชน

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
- เกิดกิจกรรมเชิงบูรณาการวิศวกรรมสังคมแบบข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ - เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1 กิจกรรม - ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ	1.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชา ร่วมกับเครือข่าย	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน การบูรณาการนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ก่อนการเรียนรายวิชาชั้นปีที่ 1 เป็นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ	- วางแผนจัดการเรียนการสอนของรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติให้บูรณาการกับการเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ - กำกับติดตามการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ		10,000		√					อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ คณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
ความร่วมมือและมีแผนงานการบูรณาการเรียนกับการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - ส่งเสริมให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับแหล่งชุมชนและแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการพยาบาลชุมชน	1.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชา ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ได้มีการนำความรู้ไปพัฒนา นวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่	- วางแผนจัดการเรียนการสอนของรายวิชาปฏิบัติให้บูรณาการกับการเสริมทักษะทางด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคคลในผู้สูงอายุ - กำกับติดตามการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการบูรณาการเรียนรู้อกับการทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ (Improvement plan)	ร้อยละ 100	5,000			√				อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ คณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพของสตรี ในสถานศึกษา และการให้ คำ แนะนำ สตรีตั้งครรภ์ หลังคลอด ทั้งใน	1.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชา ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 การบูรณาการนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ก่อนการเรียนรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ชั้นปีที่ 3 เป็นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพสตรีในสถานศึกษา และการให้ คำ แนะนำ	- วางแผนจัดการเรียนการสอนของรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติให้บูรณาการกับการเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพสตรีในสถานศึกษา	ร้อยละ 100				√				ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และ 2 ของกลุ่ม วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ คณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
	สถานศึกษา และชุมชน		ด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพสตรี (ตรวจมะเร็งเต้านม ตรวจภายใน ภายในสถานศึกษา) - การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ หลังคลอด ในชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	และการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ หลังคลอด ในชุมชน -กำกับติดตามการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ (Improvement plan)								
เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำแนะนำ ด้านสุขภาพจิต และจิตเวช ทั้งในและนอกโรงพยาบาล สถานศึกษา ชุมชน	1.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชา ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 การบูรณาการนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ปี 4ก่อนการเรียนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ชั้นปีที่ 3 และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ชั้น ปี 4 เป็นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพจิตและจิตเวช (ประเมิน คัดกรอง	- วางแผนจัดการเรียนการสอนของรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติให้บูรณาการกับการเสริมทักษะทางด้านการให้ บริการ การให้คำ แนะนำ ด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งในและนอกโรงพยาบาล สถานศึกษา ชุมชน -กำกับติดตามการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ และจัดทำแผนพัฒนา	ร้อยละ 100			√				ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาลปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ของกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ คณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			ความเครียด อากาศซึ่มเศร้า ฯลฯ ภายในสถานศึกษา) - การให้สุขภาพจิตศึกษาให้คำแนะนำด้านสุขภาพจิต และจิตเวช และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในโรงเรียน และสตรีตั้งครรภ์ หลังคลอด ในชุมชน เป็นต้น	คุณภาพด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ (Improvement plan)								

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ	1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้เสริมทักษะการปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาให้พร้อม ทำงาน	กิจกรรมเชิงบูรณาการวิศวกรรมสังคม แบบข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ	10	กิจกรรม 1					1	5	
		เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	10	ร้อยละ 5	1	2	3	4	5	5	
		การมีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้าน การให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพ และการพยาบาล ชุมชน	10	ร้อยละ 100	20	40	60	80	100	5	
	2. พัฒนาเครือข่ายทางการ พยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนในทุก ระดับ ด้วยการบูรณาการด้าน วิชาการ บริการวิชาการ ศิลปะวัฒนธรรมและร่วมสร้าง นวัตกรรมทางการพยาบาลสู่การ ทำงานจริง	การมีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางด้าน การให้ บริการ การให้ คำ แนะนำ ด้านสุขภาพของสตรี ในสถานศึกษา และการให้ คำ แนะนำสตรีตั้งครรภ์ หลังคลอด ทั้งในสถานศึกษา และ ชุมชน	10	ร้อยละ 100	20	40	60	80	100	5	
	มีส่วนร่วมการฝึกทักษะทางการ ให้ บริการ การให้ คำแนะนำ ด้าน สุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งในและ นอกโรงพยาบาล สถานศึกษา ชุมชน	10	ร้อยละ 100	20	40	60	80	100	5		
รวม			50						25		



แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565)

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์ธินีย์ แสนยศ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติด้านการจัดการภัยพิบัติ

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

- เป้าประสงค์**
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศ
 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพและเรียนรู้สู่การส่งเสริม สุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลให้มีความเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้ และสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ครอบคลุมสาขา
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ส่งเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาจารย์ประจำ ในการใช้รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาล
4. พัฒนาทักษะบุคลากรสายสนับสนุนในการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ 2566		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			และปรับปรุง ห้องปฏิบัติการพยาบาล 1.3 ออกแบบและ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติทางการ พยาบาลเสมือนจริงและ ทันสมัย ทุกสาขา 1.4 จัดทำรายงานสรุป ประเมินผลการดำเนิน โครงการและความพึงพอใจ การใช้ห้องปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาและ อาจารย์									
2. ผลสอบทักษะ ปฏิบัติการ พยาบาลใน รายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลของ นักศึกษาพยาบาล	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อย ละ 100	พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้เสมือน จริงทางการ พยาบาล	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตเพื่อตอบสนองการ พัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมพัฒนารูปแบบการ เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ พยาบาลที่ส่งเสริมทักษะ ปฏิบัติ การพยาบาลของนักศึกษา 2.1 การปฐมนิเทศการใช้ ห้องปฏิบัติการพยาบาล สำหรับนักศึกษาใหม่	-อบรมพัฒนา และส่งเสริม สมรรถนะ บัณฑิตนัก ปฏิบัติ		150,000		√	√	√	√	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ คณะทำงาน Virtual Smart LAB ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแล ยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ 2566		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			2.2 เตรียมความพร้อมทักษะปฏิบัติการพยาบาลก่อนฝึกในสถานการณ์จริง (pre-clinic) 2.3 สอบทักษะปฏิบัติการพยาบาล ประจำปีรายวิชา (สอบ OSCE ประจำปีรายวิชา) 2.4 สอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินสมรรถนะชั้นปี 1,2,3 2.5 การประเมินมาตรฐานบัณฑิตด้วย Exit Exam (สอบ OSCE ปี 4)									
3.คู่มือกรณีตัวอย่างสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล	1 ฉบับ	พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล 3.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติ การจัดการเรียนการ	- พัฒนาทักษะวิธีการสอนฝึกปฏิบัติโดยใช้ NLRC และศูนย์การเรียนรู้เสมือนจริงทางการพยาบาล		80,000			√	√		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ คณะทำงาน Virtual Smart LAB ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ 2566		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			สอนในสถานการณ์เสมือนจริง ทางกายภาพ 3.2 จัดทำคู่มือกรณีตัวอย่างสถานการณ์เสมือนจริง ทางกายภาพ									
4.คู่มือบริหารจัดการ Virtual Smart LAB	1 ฉบับ	พัฒนา Virtual Smart LAB	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการห้องปฏิบัติการพยาบาลสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติ การจัดการห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ 4.2 จัดทำคู่มือบริหารจัดการห้องปฏิบัติการพยาบาล	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา		20,000			√	√		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ คณะทำงาน Virtual Smart LAB ประธานสาขา/ รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก	
					1	2	3	4	5			
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ 2. เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้าสู่ การส่งเสริมสุขภาพ ที่ดีและสุขภาวะ ชุมชนอย่างยั่งยืน	1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีความรู้สมรรถนะ และ คุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศ 2. พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรและนักศึกษา ให้ได้มาตรฐานการพยาบาล ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่ง วิชาชีพและเรียนรู้สู่การ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและ สุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	1.ห้องปฏิบัติทางการพยาบาลเสมือนจริง ที่ทันสมัย พร้อมใช้ และสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ครบทุกสาขา	10	ทุกสาขา	-	-	-	-	1	5		
		2. ผลสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ผ่านเกณฑ์	10	ร้อยละ 100	20	40	60	80	100	5		
		3.คู่มือกรณีตัวอย่างสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล	10	1 ฉบับ	-	-	-	-	-	1	5	
		4.คู่มือบริหารจัดการ Virtual Smart LAB	10	1 ฉบับ	-	-	-	-	-	1	5	
		รวม	40								20	



แผนงานยกระดับการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็น บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม
แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนปฏิบัติการพัฒนาประกันคุณภาพกิจการนักศึกษา
แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา “สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์ “ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นหน่วยงานที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญการพยาบาลการจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน”

2. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยให้บริการและสวัสดิการที่ดีแก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ได้แก่ การ บริการหอพัก การ บริการด้านสุขอนามัย การประกันสุขภาพ การบริการด้านทุนการศึกษา ฯลฯ

3. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน สถาบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพพยาบาล และศิษย์เก่า

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน คือ 1) Professional Nurse 2) Cross Cultural Core 3) Digital and Innovation 4) Good Citizen และ 5) Good service & service mine

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต ทักษะวิชาการ และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา ผ่านระบบการให้คำปรึกษาที่มีคุณภาพ

3. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ

4. เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้เกิดสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคลที่พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญการพยาบาลการจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน

5. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ผ่านเครือข่ายชุมชน สถาบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพพยาบาล และศิษย์เก่า

ผลการวิเคราะห์ตนเองของฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<p>STRENGTHS: S</p> <p>S1 ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานกิจการนักศึกษาให้สนองตอบความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัย และนักศึกษา</p> <p>S2 คณะพยาบาลศาสตร์มีเครือข่ายชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษา</p> <p>S3 ความคาดหวังและความไว้วางใจของนักศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>S4 คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการงานด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>S5 มีอาจารย์ชาวต่างชาติ ที่มีคุณวุฒิด้านพยาบาล</p>	<p>WEAKNESSES: W</p> <p>W1 คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา</p> <p>W2 สภาพแวดล้อมของหอพักมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา</p> <p>W3 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและนักศึกษาผู้นำกิจกรรมยังไม่เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพเท่าที่ควร</p> <p>W4 ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนเพื่อการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการนักศึกษา</p> <p>W5 การสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่ายังไม่เข้มแข็ง</p> <p>W6 นักศึกษาและบุคลากรยังมีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>W7 ความเพียงพอของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>W8 ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ</p>
<p>OPPORTUNITIES: O</p> <p>O1 สถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้พยาบาลศาสตร์บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในระดับสูง</p> <p>O2 กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีนโยบายให้ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะที่ต้องเร่ง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถประกอบอาชีพหรือได้รับการจ้างงาน</p> <p>O3 มีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทางการแพทย์พยาบาลทั้งในและต่างประเทศ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ที่มี MOU ชัดเจน</p> <p>O4 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและให้โอกาสในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>O5 มีแหล่งเรียนรู้รอบมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เช่น ชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษาเครือข่าย</p> <p>O5 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p>	<p>THREATS: T</p> <p>T1 โครงสร้างประชากรที่ประชากรวัยเรียนมีอัตราลดลง</p> <p>T2 กระบวนทัศน์ของนักศึกษารุ่นใหม่มุ่งที่ปัญญามากกว่าความรู้ ละเลยการคิดถึงผู้อื่น เยาวชนสนใจแต่กิจกรรมที่ให้ประโยชน์แก่ตนเอง ไม่เคารพกฎเกณฑ์กติกาของสังคม</p> <p>T3 สภาพแวดล้อมภายนอกเน้นวัตถุนิยม มีสิ่งยั่วยุมากมาย ทำให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในทุกวงการวิชาชีพ</p> <p>T4 ค่านิยมของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>T5 Social Network มีอิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การลอกเลียนแบบในทางที่ผิด</p>

การปรับปรุงแผนงานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาด้านกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์การประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุงแผนงาน
ข้อเสนอแนะและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565		
<p>พัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางศตวรรษที่ 21 ให้บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ และงานวิจัยให้ชัดเจน และมีเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะบัณฑิตให้ชัดเจนเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์ต้องมีกระบวนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับงานด้านพัฒนา นักศึกษาให้ชัดเจน และดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการด้านการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานให้ คณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน</p> <p>2. จัดทำเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบัณฑิตด้าน ทักษะสังคม (Soft skill) ให้ชัดเจนเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565-2568 ที่มีรายละเอียดครอบคลุม งานด้านพัฒนานักศึกษา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3 เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาเพื่อ ยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้านำสู่การเปลี่ยนแปลง ระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับสากล ทำให้มีแนวทางในการ วางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับงานด้านพัฒนานักศึกษาที่ ชัดเจนขึ้น</p> <p>2. มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาในการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนกิจการนักศึกษาของคณะ โดยมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ</p> <p>3. มีเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านทักษะสังคม (Soft skill) นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี</p>
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		
<p>1. แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และ แผนพัฒนาด้านดิจิทัลไม่มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p>2. ควรมีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการกิจ อื่น และกับการเรียนการสอนในหลากหลายวิชา</p>	<p>1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนาด้านดิจิทัล</p>	<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผนงานด้าน กิจการนักศึกษาผ่านกระบวนการอภิปรายร่วมกันของ คณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาคณะกรรมการสโมสร</p>

รายการ	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุงแผนงาน
	<p>2. พัฒนาระบบและกลไก และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนาด้านดิจิทัล</p> <p>3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้นำกิจกรรมนักศึกษาในการขับเคลื่อนตามแผนฯ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>4. ใช้เครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทางการแพทย์พยาบาลทั้งในและต่างประเทศ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาลที่มี MOU ชัดเจน ส่งเสริมระบบการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน โดยเน้นการสร้างจิตอาสา และนวัตกรรมทางสังคม และบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่นของคณะฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและสังคมอย่างแท้จริง</p>	<p>นักศึกษา และสรุปผลร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์มีกระบวนการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนาด้านดิจิทัลที่มีเกณฑ์ประเมินสมรรถนะที่ชัดเจนที่แสดงถึงแนวทางในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>3. ใช้เครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทางการแพทย์พยาบาลทั้งในและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมระบบพัฒนานักศึกษา</p> <p>4. คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาที่มีคุณภาพสามารถขับเคลื่อนบรรลุตัวชี้วัดตามแผนที่ตั้งไว้</p>
ข้อเสนอแนะ (ที่เกี่ยวข้อง) จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		
<p>1. การดูแลให้คำปรึกษากับนักศึกษา ควรมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษาในภาพรวม เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดำเนินงาน และสามารถนำไปพัฒนากระบวนการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ควรครอบคลุม Learning outcome และคุณลักษณะ</p>	<p>1. พัฒนาระบบกำกับดูแลให้คำปรึกษากับนักศึกษาโดยมีการประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ประจำหอพัก เพื่อให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลในการให้คำปรึกษา เพื่อให้สามารถใช้ผลการให้คำปรึกษาไปแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้พัฒนากิจกรรมการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<p>1. ปรับปรุงระบบที่ปรึกษาให้มีความครอบคลุมและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที และพัฒนาแผนการพัฒนาทักษะที่ปรึกษา การพัฒนาห้องให้คำปรึกษา และสายด่วนเพื่อให้คำปรึกษา</p> <p>2. จัดทำแผนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการให้คำปรึกษา</p> <p>3. มีเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านทักษะสังคม (Soft skill) นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี</p>

รายการ	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุงแผนงาน
บัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาล	2. จัดทำเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบัณฑิตด้านทักษะสังคม (Soft skill) ให้ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	

การจัดทำแผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 นั้น คณะอาจารย์ บุคลากร สโมสรนักศึกษา ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ให้ข้อคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดแผนงานด้านกิจการนักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ต่อไป

1. ขั้นตอนการจัดทำกำหนด แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

1.1 ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา และผลการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน นำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง

1.2 วิเคราะห์ความสอดคล้อง ประกอบด้วย 1) มาตรการนโยบายของมหาวิทยาลัย / และคณะพยาบาลศาสตร์ 2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก 3) สภากาชาดพยาบาล 4) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักสูตร 5) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 นำผลการวิเคราะห์มากำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1.4 นำมาวิเคราะห์มาจัดทำแผน /โครงการ/กิจกรรม

จากการศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่าแผนปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป้าหมายตามพันธกิจของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกัน คือ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในมิติของ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน”

ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายภาพรวมของแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	ร้อยละ	50
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	50
3. จำนวนนวัตกรรมผลงานได้รับการเผยแพร่หรือเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 5 ชิ้นงาน/ปี	ชิ้น	5
4. ร้อยละ 70 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ”	ร้อยละ	70
5. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้จัดการสุขภาพ ผู้จัดการภัยพิบัติในชุมชน และหัวใจความเป็นมนุษย์	ร้อยละ	70
6. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (>3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	ระดับ	4
7. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการดูแลให้คำปรึกษาครอบคลุมประเด็นการให้คำปรึกษาสำคัญ คือ 1) ผลและวิธีการเรียนรู้ 2) ทุนการศึกษา เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน 3) การจัดการความเครียดและสุขภาพจิต	ร้อยละ	90
8. ระดับความพึงพอใจต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษา อยู่ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	ระดับ	ดีมาก
9. คะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	ระดับ	ดีมาก
10. กิจกรรมเชิงบูรณาการวิศวกรรมสังคมแบบข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ	กิจกรรม	1

แนวทางพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะโดยมีการสรรหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้จริงในการประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
2. เร่งปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะแบบมีส่วนร่วมด้วยการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมและขอความคิดเห็นร่วมจากบุคลากรในคณะพร้อมให้คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาองค์กรเชิงรุก
3. คณะให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการตามกฎระเบียบ ตามแบบองค์ประกอบมากกว่าองค์รวมโดยการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้ได้เรียนรู้ต้นแบบของผู้ที่มีการเรียนรู้วิธีคิดในการทำงานแบบองค์รวมจากกระบวนการสนับสนุนการสร้างศักยภาพในระดับเครือข่าย
4. ส่งเสริม เพิ่มพูน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อความก้าวหน้าในการทำงานและสามารถสนับสนุนการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมสนับสนุนการทำงานในประชาคมอาเซียน

แนวทางพัฒนาและเพิ่มศักยภาพงานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

พันธกิจสำคัญของงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เครือข่ายสถาบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในมิติของ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญการพยาบาลการจัดการภัยพิบัติในชุมชน” โดยมีแผนพัฒนานักศึกษาที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 5 แผน ดังนี้

- 1) แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม
- 2) แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- 3) แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) แผนปฏิบัติการพัฒนาประกันคุณภาพกิจการนักศึกษา
- 5) แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 256 -2567 และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนพัฒนานักศึกษาที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ บัณฑิตมีทักษะสมรรถนะวิชาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u></p> <p>ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ</p>	<p><u>เป้าประสงค์</u> บัณฑิตนักปฏิบัติมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศ พร้อมทำงานและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน</p> <p><u>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
	<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u></p> <p>ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างความไว้วางใจจากชุมชน</p>	<p><u>เป้าประสงค์</u> ผลงานนวัตกรรมสุขภาพบนฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปและวัฒนธรรมสุขภาพสู่การพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและผลักดันให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สามารถตอบสนองทักษะที่จำเป็นสำหรับพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาพยาบาลเพื่อยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้าสู่การส่งเสริมสุขภาพที่ดี สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดีที่เน้นการนำใช้ประโยชน์ระดับชุมชนท้องถิ่นและชาติ ส่งเสริมและยกระดับการให้บริการสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนปฏิบัติการพัฒนาประกันคุณภาพกิจการนักศึกษา

แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพพร้อมกับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน

เป้าประสงค์ที่ 1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน และทักษะด้านสารสนเทศทางสุขภาพ ในระดับที่ใช้งานได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
1. จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เข้าทดสอบ เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	อย่างน้อย ร้อยละ 50	ส่งเสริมและผลักดันให้ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาสามารถ ตอบสนองทักษะที่จำเป็น สำหรับการพัฒนา สุขภาพที่ดีและสุขภาวะ ชุมชนอย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิต เพื่อตอบสนองการ พัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศด้าน สุขภาพ (บทเรียน ออนไลน์)	-ส่งเสริมทักษะด้านการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพและ นวัตกรรม สารสนเทศ ตามสมรรถนะชั้นปี -จัดการเตรียมความ พร้อมสอบมาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีสุดท้าย โดยผู้เชี่ยวชาญ		10,000		/					อาจารย์ประจำหมู่ เรียน (ผศ.ดร.วาริณีย์) คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร (อ.ดร.ทัศนีย์) คณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)
2. จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	อย่างน้อย ร้อยละ 50	ส่งเสริมและผลักดันให้ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาสามารถ ตอบสนองทักษะที่จำเป็น สำหรับการพัฒนา สุขภาพที่ดีและสุขภาวะ ชุมชนอย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิต เพื่อตอบสนองการ พัฒนาประเทศไทย 4.0 อบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียม ความพร้อม มาตรฐาน Microsoft Office Specialist หรือมาตรฐานที่	- ส่งเสริมทักษะด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลด้านสุขภาพและ นวัตกรรม สารสนเทศ ตามสมรรถนะชั้นปี - จัดการเตรียมความ พร้อมสอบมาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีสุดท้าย โดยผู้เชี่ยวชาญ		10,000		/				อาจารย์ประจำหมู่ เรียน (ผศ.ดร.วาริณีย์) คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร (อ.ดร.ทัศนีย์) คณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			เกี่ยวข้อง (ร่วมกับ สำนักคอมพิวเตอร์)									
3. จำนวนนวัตกรรม ผลงานได้รับการ เผยแพร่หรือเข้า ประกวดรางวัล ระดับชาติ	อย่างน้อย 3 ชิ้นงาน/ปี	ส่งเสริมและผลักดันให้ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสามารถ ตอบสนองทักษะที่จำเป็น สำหรับการพัฒนา สุขภาพที่ดีและสุขภาวะ ชุมชนอย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาลภายใต้ โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม กิจกรรมการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม กิจกรรมพัฒนาความคิดเชิงนวัตกรรม3CLS	- สนับสนุนและส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลเพื่อ สุขภาวะชุมชน -สนับสนุนการเข้าประกวดผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		10,000			/			อาจารย์ประจำหมู่เรียน (ผ.ศ.ดร.วาริณีญ์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อ.ดร.ทัศนีย์) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.ณัฐยา) คณะทำงานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (อ.ทศย์รัตน์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			วิศวกรสังคม จัดการสุขภาพ									

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิต นักปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ศึกษามีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน และทักษะด้านสารสนเทศทางสุขภาพ ในระดับที่ใช้งานได้	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	10	ร้อยละ 50	30	50	60	70	80 ขึ้นไป	5	
		2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	60	ร้อยละ 50	20	30	50	60	70 ขึ้นไป	5	
		3. จำนวนนวัตกรรมผลงานได้รับการเผยแพร่หรือเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 5 ชิ้นงาน/ปี	30	ชิ้น 5	มีแผน	1	2	3	4 ขึ้นไป	5	
		รวม	100							15	



แผนปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ รองคณบดีดูแลยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างความรู้ความเข้าใจจากชุมชน

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของแผน

1. นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคลที่พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญการพยาบาลการจัดการภัยพิบัติในชุมชน

2. นักศึกษาได้รับบริการการให้ปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
4. นักศึกษาแต่ละ ชั้นปีผ่านเกณฑ์ การประเมิน สมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ “พร้อมเรียนรู้ มี จิตให้บริการ”	ร้อยละ 70 ของ นักศึกษาทุก ชั้นปีผ่าน เกณฑ์ ใน ระดับมาก ขึ้นไป	-พัฒนากระบวนการ เรียนรู้บูรณาการกับ รายวิชาร่วมกับ เครือข่าย	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม 1. กิจกรรมการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์	-จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการดูแลด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์ -กำหนดสมรรถนะการ ดูแลด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ในแต่ละชั้นปี -ประเมินผลสมรรถนะ การดูแลด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์		50,000			/			อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)
5.สมรรถนะของ นักศึกษาทุกชั้นปี ผ่านเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะ นักจัดการสุขภาพ นักจัดการภัยพิบัติ ในชุมชน และ หัวใจความเป็น มนุษย์	ร้อยละ 70 ของ นักศึกษาทุก ชั้นปีผ่าน เกณฑ์ ใน ระดับมาก ขึ้นไป	-สนับสนุนการเสริม ทักษะทางด้านภาษา และการพยาบาลต่าง วัฒนธรรม	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม 1. กิจกรรมการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการส่งเสริมพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระรา โชบาย 2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ นักศึกษาทุกชั้นปี โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ	-แสวงหาความร่วมมือกับ สถาบันทางการศึกษา พยาบาลเพื่อยกระดับการ เรียนรู้แบบ ก้าวหน้าไปสู่การส่งเสริม สุขภาพที่ดี -จัดกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมเชิง วิชาชีพ (ใช้ร่วมกับ แผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)		50,000		/			อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
			3. จัดกิจกรรมการ ปฏิบัติการนักจัดการ สุขภาพ นักจัดการภัย พิบัติในชุมชน										
6. ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของ นักศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (>3.51 จาก คะแนนเต็ม 5)	>3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	-สนับสนุนการเสริม ทักษะทางด้านภาษา และการพยาบาลต่าง วัฒนธรรม -ส่งเสริมสมรรถนะ นักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการทาง สุขภาพ ได้มาตรฐาน ทันสมัย ตรงกับความ ต้องการของสังคม	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม 1. กิจกรรมการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการส่งเสริมพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราช โฆบาย 2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ นักศึกษาทุกชั้นปี	วางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินการ -จัดกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ (ใช้ร่วมกับแผนงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -จัดกิจกรรมการ ปฏิบัติการนักจัดการ สุขภาพ นักจัดการภัย พิบัติในชุมชน) ประเมินผลการ ดำเนินการ	150,000			/				อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)	
7. นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา ครอบคลุม ประเด็นการให้	ร้อยละ 90 นักศึกษา คณะ พยาบาล ศาสตร์ ได้รับการ ดูแลให้	-ส่งเสริมสมรรถนะ นักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการทาง สุขภาพ ได้มาตรฐาน ทันสมัย ตรงกับความ ต้องการของสังคม	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษาให้เป็น	กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา กิจกรรม Clinic Happy Life กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้ปรึกษาออนไลน์และ	150,000			/			อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ค่าปรึกษาสำคัญ คือ 1) ผลและ วิธีการเรียนรู้ 2) ทุนการศึกษา เศรษฐกิจและการ จัดการการเงิน 3) การจัดการ ความเครียดและ สุขภาพจิต	ค่าปรึกษา ครอบคลุม ประเด็นการ ให้ค่าปรึกษา สำคัญ		ผู้ประกอบการวิชาชีพ สุขภาพ โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	การพัฒนาฐานข้อมูลการ ให้ค่าปรึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ กิจกรรม Meet the dean ไกลบ้านไกลใจ (ประชุมพบผู้ปกครองแต่ ละชั้นปี) กิจกรรม ออนไลน์ ประเมินผลการ ดำเนินการ								
8. ระดับความพึง พอใจต่อการ ควบคุมการดูแล การให้ค่าปรึกษา วิชาการและแนะ แนวนักศึกษา อยู่ ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	ระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	- ส่งเสริมและผลักดัน ให้การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา สามารถตอบสนอง ทักษะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาสุขภาพที่ดี และสุขภาวะชุมชน อย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพ สุขภาพ	วางแผน จัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ให้ค่าปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา กิจกรรมทักษะการให้ ค่าปรึกษาในระบบ สารสนเทศ ประเมินผลการ ดำเนินการ		10,000			/			อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)
9. คะแนนเฉลี่ย ระดับคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษา คณะพยาบาล ศาสตร์อยู่ใน	ระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	- ส่งเสริมและผลักดัน ให้การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา สามารถตอบสนอง ทักษะที่จำเป็นสำหรับ	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0	วางแผน จัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะการให้ ค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา		10,000			/			อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป		การพัฒนาสุขภาพที่ดี และสภาวะชุมชน อย่างยั่งยืน	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพ สุขภาพ โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	การใช้ระบบติดตาม จัดบริการให้คำปรึกษาทั้ง ด้านวิชาการ วิชาชีพและ ทักษะการใช้ชีวิตของ อาจารย์ที่ปรึกษา การจัดกิจกรรม Homeroom ประเมินผลการ ดำเนินการ								(ผศ.ดร.เรียม)
10. กิจกรรมเชิง บูรณาการวิศวกร สังคมแบบข้าม ศาสตร์หรือข้าม คณะ	1 กิจกรรม	-ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ วิชาชีพการพยาบาล โดยบูรณาการกับการ เรียนการสอนและการ พัฒนานักศึกษา	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม 1. กิจกรรมการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพ สุขภาพ	วางแผน จัดตั้ง ชุมชน นักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์เพื่อดำเนินกา ร่วมกับคณะอื่นในนาม ของชุมชน -Good Nurse...Good Citizen - ถิ่นรักษ์ - เลิกบุหรี ประเมินผลการ ดำเนินการ	10,000		/				อาจารย์ประจำหมู่ เรียน คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (ผศ.ดร.เรียม)	

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ 3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน	นักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ”	30	ร้อยละ 70	50	70	80	90	100	5	
	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อจัดการภัยพิบัติในชุมชน	สมรรถนะของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะนักจัดการสุขภาพ นักจัดการภัยพิบัติในชุมชน และหัวใจความเป็นมนุษย์	30	ร้อยละ 70	50	70	80	90	100	5	
	1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (>3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	10	>3.51	>3.51	>3.75	>4.00	>4.51	>4.75	5	
		นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการดูแลให้คำปรึกษาครอบคลุมประเด็นการให้คำปรึกษาสำคัญ คือ 1) ผลและวิธีการเรียนรู้ 2) ทุนการศึกษา เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน 3) การจัดการความเครียดและสุขภาพจิต	10	50	60	70	80	90	100	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
		ความพึงพอใจต่อการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว นักศึกษา อยู่ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	10	≥ 3.51	≥ 3.00	≥ 3.25	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	5	
	1.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศ พร้อมทำงาน	คุณภาพชีวิตของนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	10	≥ 3.51	≥ 3.00	≥ 3.25	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	5	
	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่น ด้านการพยาบาลเพื่อ จัดการภัยพิบัติในชุมชน	กิจกรรมเชิงบูรณาการวิศวกรรมสังคม แบบข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ	10	-	-	-	-	-	1	5	
รวม			100							35	



แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566)
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ศุภรต์ วิเชียรตนนท์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างความไว้วางใจจากชุมชน

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 3.1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผลงานนวัตกรรมสุขภาพบนฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมสุขภาพสู่การพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่องผ่านเครือข่ายชุมชน สถาบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพพยาบาล และศิษย์เก่า
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมสุขภาพบนฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และพัฒนาวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพสู่ชุมชนและสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านการจัดประชุมวิชาการร่วมกับเครือข่ายระดับท้องถิ่น ชชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นและเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาชีพการพยาบาล ให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทย

ผลการวิเคราะห์ตนเองของฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<p>STRENGTHS: S</p> <p>S1 ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานกิจการนักศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัย และนักศึกษา</p> <p>S2 คณะพยาบาลศาสตร์มีเครือข่ายชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษา</p> <p>S3 ความคาดหวังและความไว้วางใจของนักศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>S4 คณาจารย์บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการงานด้านกิจการนักศึกษา</p>	<p>WEAKNESSES: W</p> <p>W1 คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา</p> <p>W2 สภาพแวดล้อมของพัทภูมิวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา</p> <p>W3 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและนักศึกษาผู้นำกิจกรรมยังไม่เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพเท่าที่ควร</p> <p>W4 ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา</p> <p>W5 ความเพียงพอของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>W8 ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ</p>
<p>OPPORTUNITIES: O</p> <p>O1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำลังผลักดันให้ผลงานวิชาการสายรับใช้สังคมไปสร้างความก้าวหน้าในอาชีพได้ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0</p> <p>O2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและให้โอกาสในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>O4 มีแหล่งเรียนรู้รอบมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เช่น ชุมชน องค์กรการปกครอง โรงพยาบาล และสถาบันการศึกษาเครือข่าย</p> <p>O5 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p>	<p>THREATS: T</p> <p>T1 โครงสร้างประชากรที่ประชากรวัยเรียนมีอัตราลดลง</p> <p>T2 ภาระงานที่หนักของนักศึกษารุ่นใหม่ที่มีปัญหามากกว่าความรู้ ละเลยการคิดถึงผู้อื่น</p> <p>T3 สภาพแวดล้อมภายนอกเน้นวัตถุนิยม มีสิ่งยั่วยุมากมาย ทำให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในทุกวงการวิชาชีพ</p> <p>T4 ค่านิยมของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>T5 Social Network มีอิทธิพลต่อคนรุ่นใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การลอกเลียนแบบในทางที่ผิด</p>

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ NURSE ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	100
2. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสริมหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ร้อยละ	60
3. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อย่างน้อย 3 ชุมชน/ปี	ร้อยละ	90
4. จำนวนชุดความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	ชุด	3
5. จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	ชิ้น	5
6. จำนวนกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	1

แนวทางพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

1. แผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาชีพการพยาบาล

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2564-2570 และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนพัฒนานักศึกษาที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ เป้าประสงค์ บัณฑิตมีทักษะสมรรถนะวิชาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	<u>เป้าประสงค์ที่ 2.1</u> เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน <u>กลยุทธ์ 2.2</u> สนับสนุนเรียนรู้การบูรณาการทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	2) แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างควมไว้วางใจจากชุมชน	<u>เป้าประสงค์ที่ 3.2</u> ผลงานนวัตกรรมสุขภาพบนฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมสุขภาพสู่การพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคมกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง <u>กลยุทธ์ที่ 3.3</u> ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาชีพการพยาบาล โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา <u>กลยุทธ์ที่ 3.4</u> สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล	3) แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
1. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปีสมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ NURSE ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 60	-พัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการกับรายวิชาร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการสอบสมรรถนะรายชั้นปี กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปี	-จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill -กำหนดสมรรถนะสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ในแต่ละชั้นปี -ประเมินผลสมรรถนะสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill		10,000			/			อาจารย์ประจำหมู่เรียน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.ศุภรต์สมิ์)
2. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสริมหลักสูตร) ไม่น้อย	ร้อยละ 60	-สนับสนุนการเสริมทักษะทางด้านภาษาและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย	-แสวงหาความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาพยาบาลเพื่อยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้านำสู่การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี -จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ (ใช้ร่วมกับแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)		50,000		/	/		อาจารย์ประจำหมู่เรียน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ.ศุภรต์สมิ์)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
กว่า 60 ชั่วโมง/ปี การศึกษา			กิจกรรมเสริมทักษะการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษาทุกชั้นปี โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	ประเมินผลเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา/ กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย								
3. จำนวนชุมชน ท้องถิ่นที่นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อย่าง น้อย 3 ชุมชน/ปี		-พัฒนากระบวนการ เรียนรู้บูรณาการกับ รายวิชาร่วมกับ เครือข่าย	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติ	วางแผน มอบหมายงาน กำหนดผลลัพธ์ ดำเนินการเชิงบูรณา การกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลที่ลง พื้นที่ในชุมชน สรุพบทความรู้ที่ได้ ประเมินผลการ ดำเนินการ		10,000		/	/		ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฏิบัติที่ลงในชุมชน คณะกรรมการ กิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (อ.ศุภรต์สมิ์)	
4. จำนวนชุด ความรู้สุขภาพ หรือนวัตกรรม ทางด้านสุขภาพที่ ชุมชนได้นำใช้ ประโยชน์		-พัฒนากระบวนการ เรียนรู้บูรณาการกับ รายวิชาร่วมกับ เครือข่าย	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติ	วางแผน มอบหมายงาน กำหนดผลลัพธ์ ดำเนินการเชิงบูรณา การกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลที่ลง พื้นที่ในชุมชน		10,000		/	/		ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฏิบัติที่ลงในชุมชน คณะกรรมการ กิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (อ.ศุภรต์สมิ์)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
			โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	สรุปชุดความรู้สุขภาพ หรือนวัตกรรมทางด้าน สุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ ประโยชน์ ประเมินผลการ ดำเนินการ								
5. จำนวนผลงาน วิชาการ/ นวัตกรรมบูรณา การวัฒนธรรม ด้านการดูแล สุขภาพที่มีการทำ ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในเวที ระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ภายนอก หน่วยงาน	5 ชิ้นงาน	-พัฒนากระบวนการ เรียนรู้บูรณาการกับ รายวิชาร่วมกับ เครือข่าย	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตเพื่อ ตอบสนองการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 กิจกรรมการเรียนรู้ สอนภาคปฏิบัติ โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	วางแผน มอบหมายงาน กำหนดผลลัพธ์ ดำเนินการนำเสนอ ผลลัพธ์เชิงบูรณาการ กับรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลที่ลงพื้นที่ใน ชุมชนในงานประชุม วิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ สรุปผลการนำใช้ นวัตกรรมทางด้าน สุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ ประโยชน์ ประเมินผลการ ดำเนินการ	10,000			/	/			ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฏิบัติที่ลงในชุมชน คณะกรรมการ กิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (อ.ศุภรัสมิ์)
6. จำนวน กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรเสริม สมรรถนะ เพื่อ	1 ครั้ง	-พัฒนากระบวนการ เรียนรู้บูรณาการกับ รายวิชาร่วมกับ เครือข่าย	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	-แสวงหาความร่วมมือกับ คณะอื่นเพื่อยกระดับการ เรียนรู้แบบ ก้าวหน้าไปสู่การส่งเสริม	50,000			/				คณะกรรมการ กิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับ ผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
พัฒนาการเรียน การสอนแบบ บูรณาการวิจัย การบริการวิชา การการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โครงการสถาบันวิชา จารย์สุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ กิจกรรมการปฏิบัติการ นักจัดการสุขภาพ นัก จัดการภัยพิบัติในชุมชน	สุขภาพที่ดี -จัดกิจกรรมพัฒนา หลักสูตรเสริมสมรรถนะ เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ								(ผศ.ดร.เรียม อ.ศุภรัสมิ์)

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่าย ความเป็นเลิศ ทางการแพทย์ และการพยาบาล จัดการภัยพิบัติใน ชุมชน	2.1 เป็นศูนย์ ฝึกอบรมความ เป็นเลิศทางการ พยาบาลและ การพยาบาล จัดการภัยพิบัติ ในชุมชน	1. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ NURSE ในระดับมากขึ้นไป	30	ร้อยละ 60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5	
		2. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เสริมหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	20	ร้อยละ 60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5	
		3. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อย่างน้อย 3 ชุมชน/ปี	20	ชุมชน 3	1	2	3	4	5	5	
		4. จำนวนชุดความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ ชุมชนได้นำใช้ประโยชน์	10	ชุด 1	0	โครง ร่าง	1	2	3	5	
		5. จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้าน การดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวที ระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	10	ผลงาน 5	0	โครง ร่าง	1	2	3	5	
		6. จำนวนกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะ เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิจัย การบริการวิชา การการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10	ครั้ง 1	-	-	-	-	5	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ งานวิจัยและ บริการวิชาการสู่ การสร้าง ความ ไว้วางใจจากชุมชน	3.1 สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย ผลงานบริการ วิชาการ นวัตกรรม ทางด้านสุขภาพ ที่ชุมชนได้นำใช้ ประโยชน์	3.2 ผลงาน นวัตกรรม สุขภาพบน ฐานความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และ วัฒนธรรม สุขภาพสู่การ พัฒนาการดูแล สุขภาพชุมชน และสังคม	100								



แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เรียม นมรักษ์และคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพงานนักศึกษา

เพื่อให้นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการทำกิจกรรมนักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการนี้ไปใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการโดยนักศึกษา เพื่อให้กิจกรรมนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามวงจรการบริหารงานคุณภาพโดยมีรายละเอียดดังนี้

P = Plan คือการวางแผนงานจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป เมื่อได้วางแผนงาน P นำไปปฏิบัติ D ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ C พบปัญหาก็กทำการแก้ไขหรือปรับปรุง A การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อนวนไปเป็นกระบวนการจนครบวงจร จึงเรียกววงจร PDCA

แนวทางการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา คือการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งภายใน เพื่อพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในมิติของ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลมีทักษะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับบริการการให้ปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิต

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา

1. นักศึกษาพยาบาลมีทักษะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ตามหลักการประกันคุณภาพได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
ร้อยละ 80 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีได้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ	80
ร้อยละ 60 นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับมาก	ร้อยละ	60

แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
1. จำนวนนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการอบรม	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเข้ารับการอบรม	สนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมอบรมนักศึกษาทุกชั้นปี คณะพยาบาลศาสตร์	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้มีการจัดทำ work shop ให้นักศึกษา 2. บูรณาการกระบวนการ PDCA ในการประชุม กิจกรรมนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา 3. ให้แกนนำนักศึกษาหรือสโมสรนักศึกษาสอนนักศึกษาอื่นในคณะประชุมสโมสรนักศึกษาทุกเดือน จัด 4. กิจกรรมประกวดโครงการ		10,000			/	/		ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรียม นมรัักษ์
2. ผลการประเมินความรู้ของนักศึกษา	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ในระดับมาก											

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
				5.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวทีประกันคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์								

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	1.1 บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นเลิศพร้อมทำงาน	1. จำนวนนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการอบรม	40	ร้อยละ 60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.1 บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ	2. ผลการประเมินความรู้ของนักศึกษา	20	ร้อยละ 80	60	70	80	90	100	5	
รวม										10	



แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ
คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพพร้อมกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างความรู้จากชุมชน

พันธ

กิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

เป้าประสงค์ บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของแผน

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือผ่านเกณฑ์คะแนน TOEIC ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. บุคลากรเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 60 นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนด

ชั้นปีที่	เกณฑ์สมรรถนะชั้นปีด้านภาษาอังกฤษ
1	รู้และสามารถใช้ Technical term อย่างน้อย 1,000 คำ และ สอบผ่าน 1 st year English exam: Basic English grammar (60%)
2	รู้และสามารถใช้ Technical term อย่างน้อย 1,200 คำ และ สอบผ่าน 2 nd year English exam: Communication for nurse (60%)
3	รู้และสามารถใช้ Technical term อย่างน้อย 1,500 คำ และ สอบผ่าน Academic reading skill test, Intensive English for nurse (TOEFL)
4	รู้และสามารถใช้ Technical term อย่างน้อย 1,800 คำ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 30 สอบ Exit exam ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

2. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การวัดผลทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (B1)
3. มีสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ของนักศึกษา อย่างน้อย 2 ชิ้น
4. ร้อยละ 10 อาจารย์และบุคลากรได้ผ่านการเข้าอบรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศในต่างประเทศหรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
<p>1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนด</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผลทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (B1)</p>	<p>ร้อยละ 60</p> <p>ร้อยละ 50</p>	<p>1. ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามสมรรถนะชั้นปีด้านภาษาการพัฒนาทักษะสากล</p> <p>2. จัดการเตรียมความพร้อมก่อนสอบการวัดระดับภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศและผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. เตรียมพร้อมสื่อหรือคอร์สเรียนออนไลน์หรือนักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเสริมสมรรถนะ</p>	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 สำหรับนักศึกษา</p> <p>1) 4th year CEFR preparing courses</p> <p>2) 1st – 3rd English & TOEIC extra courses</p> <p>3) English Capacity Examination</p>	<p>1. นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนด ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผลทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (B1)</p> <p>3. มีสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ</p>	100,000		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
3. จำนวนสื่อการสอน หรือนวัตกรรม การสอนภาษาอังกฤษ สำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3	อย่างน้อย 2 ชิ้น	ภาษาสากลได้อย่าง ต่อเนื่อง	4) Myanmar for Nursing 20 hours 5) Free ThaiMOOC 6) กิจกรรม English Day/ English camp	ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อย่างน้อย 2 ชิ้น		3,075		✓	✓	✓	✓	วิเทศสัมพันธ์
4. จำนวนอาจารย์ และบุคลากรได้ แลกเปลี่ยนใน ต่างประเทศหรือ ผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาค การศึกษา	ร้อยละ 10 3 คน	4. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ฝึกอบรม ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 ใน ต่างประเทศหรือ webinar	2. กิจกรรมสร้าง ความร่วมมือและ พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการของอาจารย์ และนักศึกษา กับ ต่างประเทศ	4. ร้อยละ 10 อาจารย์และ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนใน ต่างประเทศหรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาค การศึกษา								

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานแผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ	1.3 บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	1. ร้อยละ 60 นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนด	50	ร้อยละ 60	10	20	50	60	80 ขึ้นไป	5	
		2. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การวัดผลทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (B1)	30	ร้อยละ 50	5	15	30	40	50 ขึ้นไป	5	
		3. มีสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา อย่างน้อย 2 ชิ้น	10	จำนวนชิ้น 2	0	1	2	3	4 ขึ้นไป	5	
		4. ร้อยละ 10 อาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนในต่างประเทศหรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	10	ร้อยละ 10	0	3	5	8	10 ขึ้นไป	5	
		คะแนนเฉลี่ย	100								20



แผนงานยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน

แผนปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2566

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา “สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์ “คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศด้วยคุณภาพในระดับสากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
2. สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการแพทย์
ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์ “อาจารย์มีคุณภาพ นักศึกษาพยาบาลบัณฑิตนักปฏิบัติได้มาตรฐานวิชาชีพทางการแพทย์ สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนวัตกรรม บริการวิชาการพัฒนาเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและชุมชนในทุกกระดับ”

พันธกิจ สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก

1. เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการแพทย์และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. สร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการแพทย์
2. พัฒนาเครือข่ายทางการแพทย์เพื่อสุขภาวะชุมชนในทุกกระดับ ด้วยการบูรณาการด้านวิชาการ บริการวิชาการ และร่วมสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์
3. พัฒนาคุณภาพผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา และอาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติทุกระดับ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
2.1 ชุมความรู้บูรณาการองค์ความรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	ชุด	3
2.2 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ หรือผลงานร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ชิ้น	12
3.1 ชุมความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ประโยชน์	ชุด	3
3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	50
3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการได้รับจดลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร	ชิ้น	1
3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	ชิ้น	5
3.6 ระดับความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ	ระดับ	ดี

**ผลการวิเคราะห์ตนเองของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล
ประจำปีงบประมาณ 2566**

<p>STRENGTHS: S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัตินักวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์มีศักยภาพสูง 3. อยู่ใกล้เครือข่ายทางด้านสุขภาพและแหล่งฝึกปฏิบัติ 4. งบประมาณที่เพียงพอ 5. ความร่วมมือของเครือข่ายที่เข้มแข็ง 6. จำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ 7. เกณฑ์คุณภาพของการรับรองสถาบันทางการพยาบาล 8. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการสนับสนุนงานวิชาการเพียงพอ 	<p>WEAKNESSES: W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ 2. ภาระงานของอาจารย์มีมาก 3. ประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนยังมีน้อย 4. ประสิทธิภาพและทักษะการทำงานด้วยเทคโนโลยีต้องการการพัฒนา 5. ประสิทธิภาพการบูรณาการงานลงสู่ชุมชนในหลากหลายมิติยังมีน้อย
<p>OPPORTUNITIES: O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่ใกล้เครือข่ายทางด้านสุขภาพและแหล่งฝึกปฏิบัติ 2. นโยบายของมหาวิทยาลัยสนับสนุน 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ 4. มหาวิทยาลัยมีการจัดกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 5. เครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนางานบริการวิชาการ 6. แหล่งฝึกภาคปฏิบัติให้โอกาสในการสร้างงานวิชาการร่วมกัน 	<p>THREATS: T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ระบบและระเบียบของราชการ ระเบียบการเบิกจ่ายพัสดุ 2. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 3. ขั้นตอนการขอจริยธรรมการวิจัยใช้เวลานาน ส่งเอกสารหลายครั้งซ้ำ ๆ เดิม

**การปรับปรุงแผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการแพทย์
ประจำปีงบประมาณ 2566**

รายการ	แนวทางการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2566	ผลการปรับปรุงแผนงานพัฒนา แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรมทางการแพทย์
ข้อเสนอแนะการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565		
ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ทบพจนระบบ และกลไกการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้รองรับสถานการณ์	-วางแผนการปรับการดำเนินงาน รวมถึงทบพจนระบบ กลไก และกระบวนการ ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ -ปรับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความเป็นไปได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1. มีการปรับโครงการ กิจกรรมแบบออนไลน์ 2. ปรับงบประมาณโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการ
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย		
-ควรทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมทั้งที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย รวมถึงโครงการ / กิจกรรมที่ยังไม่มีการประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนต่อไป -ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงหรือต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของหน่วยงาน	-ทบทวนผลของการดำเนินงาน ระบบกลไกในปีงบประมาณ 2565 รวมถึงโครงการและกิจกรรมต่างๆ -ทบทวนความเป็นไปได้ของตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ / กิจกรรม ซึ่งบางตัวชี้วัดสามารถวัดได้หลายโครงการ / กิจกรรม -วางแผนและวางกลยุทธ์ในการบริหารด้านวิชาการให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด -กำกับติดตามการดำเนินงาน และการประเมินผลของโครงการ / กิจกรรมทุก 6 เดือน	3. มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการโดยเพิ่มสมรรถนะของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการทำงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล 4. จัดทำโครงสร้างและมอบหมายงาน ดำเนินการงานบริหารหลักสูตร งานบริการวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม โดยเฉพาะและมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนในภารกิจ
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		
1. ด้านการวิจัย	-จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติ	5. มีผลงานวิชาการทั้งผลงานวิจัย ตำรา หนังสือของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติ

รายการ	แนวทางการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2566	ผลการปรับปรุงแผนงานพัฒนา แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรมทางการพยาบาล
<p>-ควรพิจารณานำผลงานวิจัยที่ไปใช้ประโยชน์ที่เข้าข่ายเป็นงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าสู่ระบบการคุ้มครองสิทธิ์</p> <p>-ส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่มีค่า impact factor หรือ ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>-รวบรวมผลงานวิจัยที่ไปใช้ประโยชน์ที่เข้าข่ายเป็นงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเข้าสู่ระบบการคุ้มครองสิทธิ์ โดยส่งยื่นขอจดลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร</p> <p>-สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา อาจารย์ รวมทั้งนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์</p> <p>-ให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมทุกกลุ่มวิชา</p> <p>-หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์</p>	<p>6. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร</p>
<p>2. ด้านการบริการวิชาการและนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>-ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามประเมินและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในวาระเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>-ควรมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ 3 S</p>	<p>-ทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกด้านบริการวิชาการ</p> <p>-วางแผนหรือกำหนดพื้นที่เป้าหมายและข้อตกลงร่วมกันถึงความร่วมมือในแต่ละด้านของการให้บริการวิชาการและทำวิจัยด้านสุขภาพทั้ง 5 สาขา</p> <p>-กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลทุก 6 เดือน</p> <p>-นำเสนอแผนและผลเข้าสู่วาระพิจารณาของกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะตามลำดับ</p>	<p>7. ได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากชุมชนในการบริการวิชาการและวิจัยทั้ง 5 สาขา</p> <p>8. เกิดชุดความรู้ในการดูแลสุขภาพและป้องกันกันเกิดโรค รวมถึงการจัดการภัยพิบัติในชุมชน</p> <p>9. สร้างชุมชนต้นแบบในพื้นที่เป้าหมาย</p>
ข้อเสนอแนะ (ที่เกี่ยวข้อง) จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		
<p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>-ควรวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงเพิ่มข้อเสนอแนะในการพัฒนาปีต่อไป</p>	<p>-วางแผนร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p> <p>-วางแผนออกแบบการประเมินผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้เครื่องมือประเมินที่เหมาะสม</p> <p>-วางแผนและดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมเข้าสู่การรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบ AUN-QA</p>	<p>10. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนในการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเดือนมิถุนายน 2565</p> <p>11. เข้าสู่กระบวนการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบ AUN-QA</p>

รายการ	แนวทางการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2566	ผลการปรับปรุงแผนงานพัฒนา แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรมทางการพยาบาล
<p>2. ด้านอาจารย์</p> <p>-ควรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มี ประสบการณ์การสอนด้วย</p> <p>-ควรมีระบบและกลไกเกื้อหนุนอาจารย์เป็นรายบุคคลในการสร้าง ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>-ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและใช้กลไก faculty practice ในการผลิตเอกสารประกอบการสอนในสาขาที่ รับผิดชอบและโครงการวิจัยในกลุ่มประสบการณ์ที่สนใจพัฒนา คุณภาพผลลัพธ์ทางการพยาบาล</p> <p>-ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับบทบาทอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตามประกาศ/มาตรฐาน</p>	<p>-ประสานงานร่วมกับรองคณบดีฝ่ายบริหารในการวางแผนส่งอาจารย์ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก รวมถึงพิจารณาปรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น</p> <p>-ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการทุกด้านของอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษา รวมถึง พยาบาลวิชาชีพจากเครือข่ายฝึกปฏิบัติในการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน</p> <p>-จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ใน การส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึก ปฏิบัติและกำกับติดตามผลลัพธ์ของการทำ</p> <p>-ดำเนินการร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในด้านวิชาการเพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม ความเป็นเลิศทางการพยาบาล นำไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการ คือ หนังสือ/ตำรา ที่ เกิดจากการประชุมหรือสัมมนาร่วมกัน เพื่อเผยแพร่ต่อไป</p> <p>-ส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีบทบาทหน้าที่ และเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้ บรรลุเป้าประสงค์</p>	<p>12. มีตัวชี้วัดของกลุ่มวิชา</p> <p>13. ร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติกับ คณะพยาบาลศาสตร์ในเครือข่าย</p> <p>14. มีผลงานวิชาการทั้งผลงานวิจัย ตำรา หนังสือของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับ พยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติ</p>

**กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566-2570
และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงานยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า</p>	<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน</p>	<p><u>เป้าประสงค์</u> 2.1 เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน</p> <p><u>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ -สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน -จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติและกำกับติดตามผลลัพธ์ของการทำ -สนับสนุนเรียนรู้การบูรณาการทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน -ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการทุกด้านของอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษา รวมถึงพยาบาลวิชาชีพจากเครือข่ายฝึกปฏิบัติในการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน 	<p><u>แผนปฏิบัติการ</u> แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า</p>	<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u></p>	<p><u>เป้าประสงค์</u> 3.1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์</p>	<p><u>แผนปฏิบัติการ</u> แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงานยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน
	ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจจากชุมชน	<p>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ -จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติและกำกับติดตามผลลัพธ์ของการทำ -ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการทุกด้านของอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษา รวมถึงพยาบาลวิชาชีพจากเครือข่ายฝึกปฏิบัติในการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน 	

1. แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการแพทย์และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างควมไว้วางใจจากชุมชน
--	---

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
2.1 ชุมความรู้ บูรณาการองค์ความรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการแพทย์และการจัดการภัยพิบัติในชุมชน	3 ชุดความรู้	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่เป็นบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการ	1.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภาการพยาบาลกำหนด	1. อาจารย์ผลิตชุดความรู้ ฯ กลุ่มวิชาละ 1 เรื่อง 2. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติในชุมชน ร้อยละ 80 3. อาจารย์ทำ faculty practice ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100		137,700		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		กำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 4. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติในทุกระดับ 5. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา										
2.2 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ หรือผลงานร่วมกับแหล่งฝึก	12 ชิ้น	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึก	1.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภาการพยาบาลกำหนด	1. อาจารย์ผลิตชุดความรู้ ฯ กลุ่มวิชาละ 1 เรื่อง 2. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ		137,7000		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ภาคปฏิบัติได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		ปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่เป็นบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 4. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติในทุกกระดับ 5. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อม		การจัดการภัยพิบัติในชุมชน ร้อยละ 80 3. อาจารย์ทำ faculty practice ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100 4. อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการตามตัวชี้วัดของกลุ่มวิชา								2. คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		ทั้งการปรับปรุงพัฒนา										
3.1 ชูทความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ประโยชน์	3 ชูทความรู้	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่เป็นบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 4. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผล	1.กิจกรรมประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 2.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภากาพยาบาลกำหนด 3. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ 3.1 กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป 3.2 ประชุมวิชาการพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพเด็กสำหรับพยาบาลวิชาชีพระดับปฐมภูมิ 3.3 ให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษา	1. อาจารย์ทำบริการวิชาการกับชุมชนโดยการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง 2. อาจารย์ทำ faculty practice ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100 3. ประชาชนมีความรู้ด้านการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 (3.1) 3. พยาบาลวิชาชีพมีความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยเด็ก ร้อยละ 80 (3.2)	137,700		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		งานวิชาการของอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติในทุกระดับ 5. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา	3.4 ให้คำปรึกษาด้านการเลิกสูบบุหรี่ 3.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จัดบริการวิชาการให้คำปรึกษาผ่าน Happy life clinic	4. ประชาชนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 80 (3.3) 5. ประชาชนมีความรู้เรื่องบุหรี่ ร้อยละ 80 (3.4) 6. ความเครียดและความวิตกกังวลของผู้มาขอรับคำปรึกษาผ่าน happy life clinic ลดลงเหลือระดับน้อย-ปานกลาง (3.5)								
3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ 50	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 2. ประสานงานและหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ	1. โครงการสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ: กิจกรรมพัฒนาสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ 2. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรการ	500,000		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม 3. คณะดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสถาบัน	

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้น 3. จัดบริการวิชาการบูรณาการความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย 4. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา	3. หลักสูตรการประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง	ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีร้อยละ 80 2. อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทำบริการวิชาการกับชุมชนโดยการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง								วิชาจารย์สุภาพเพื่อผู้สูงอายุ 3. คณะดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการได้รับจัดลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร	1 ชิ้น	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติในทุกกระดับ 4. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการทั้งผลงานวิจัย ตำราหนังสือ	1.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภาการพยาบาลกำหนด 2. กิจกรรมการยื่นจดขอลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร	1. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอยื่นจดขอลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร ร้อยละ 80 2. อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการตามตัวชี้วัดของกลุ่มวิชา		137,7000		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		5. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการทั้งผลงานวิจัย ตำราหนังสือยื่นจดขอลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร 6. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา										
3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	5 ชิ้น	1. สนับสนุนการจัดบริการวิชาการบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice ของพื้นที่ชุมชน	1.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภากาพยาบาลกำหนด 2. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการการบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแล	1. อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตามตัวชี้วัดของกลุ่มวิชา 2. อาจารย์ทำบริการวิชาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง		137,7000			√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		<p>3. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม บูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์</p> <p>5. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นให้เผยแพร่นำเสนอสู่เวทีระดับชาติหรือ</p>	<p>สุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>3. อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนทำ faculty practice ในชุมชนท้องถิ่น ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100</p>								

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
		ระดับนานาชาติ ภายนอกหน่วยงาน 6. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและ รายงานผล พร้อม ทั้งการปรับปรุง พัฒนา											
3.6 ระดับความ ไว้วางใจจาก ชุมชนในการ ทำงานวิจัยและ บริการวิชาการ	ระดับดี	1. สร้างความ ตระหนักในการ สร้างความไว้วางใจ จากชุมชนในการ ทำงานวิจัยและ บริการวิชาการ 2. ประสานงานและ หารือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการ กำหนดพื้นที่ เป้าหมายในการ ทำงานวิจัยและ บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดความ ไว้วางใจจากชุมชน 3. จัดบริการวิชา การบูรณาการ	1.กิจกรรมประสานความ ร่วมมือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการกำหนด พื้นที่เป้าหมาย 2.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตาม สภากาพยาบาลกำหนด 3. กิจกรรมบริการวิชา การบูรณาการความรู้ ด้านสุขภาพ ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ 3.1 กิจกรรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการช่วย ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน สำหรับประชาชนทั่วไป 3.2 ประชุมวิชาการ พัฒนาศักยภาพการดูแล	1. เครื่องมือประเมิน ระดับความไว้วางใจ จากชุมชน 2. อาจารย์ทำบริการ วิชาการกับชุมชนโดย การบูรณาการความรู้ ด้านสุขภาพให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง 3. ประชาชนมีความรู้ ด้านการช่วยฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐาน ร้อย ละ 80 (3.1) 3. พยาบาลวิชาชีพมี ความรู้ด้านการ ส่งเสริมพัฒนาการ	-		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแล งานวิจัย บริการ วิชาการ และ นวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		ความรู้ในทั้ง 5 สาขาวิชา 4. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา	สุขภาพเด็กสำหรับพยาบาลวิชาชีพระดับปฐมภูมิ 3.3 ให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษา 3.4 ให้คำปรึกษาด้านการเลิกสูบบุหรี่ 3.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จัดบริการวิชาการให้คำปรึกษาผ่าน Happy life clinic	ของเด็กในวัยเด็กร้อยละ 80 (3.2) 4. ประชาชนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 80 (3.3) 5. ประชาชนมีความรู้เรื่องบุหรี่ ร้อยละ 80 (3.4) 6. ความเครียดและความวิตกกังวลของผู้มาขอรับคำปรึกษาผ่าน happy life clinic ลดลงเหลือระดับน้อย-ปานกลาง (3.5)								

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่ เครือข่ายความ เป็นเลิศ ทางการ พยาบาลและ การพยาบาล จัดการภัยพิบัติ ในชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ งานวิจัยและ บริการวิชาการ สู่การสร้าง ความไว้วางใจ จากชุมชน	2.1 เป็นศูนย์ฝึกอบรม ความเป็นเลิศทางการ พยาบาลและการ พยาบาลจัดการภัยพิบัติ ในชุมชน 3.1 สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย ผลงาน บริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้าน สุขภาพที่ชุมชนได้ นำไปใช้ประโยชน์	2.1 ชุดความรู้บูรณาการองค์ความรู้จากศูนย์ ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการ พยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	10	3			1	2	3		
		2.2 จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของ อาจารย์ หรือผลงานร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับ ชาติหรือนานาชาติ	10	12	8	9	10	11	12		
		3.1 ชุดความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้าน สุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	10	3			1	2	3		
		3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น	10	50	10	20	30	40	50		
		3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการได้รับจด ลิขสิทธิ์ / อนุสิทธิบัตร		1					1		
		3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการ วัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับ นานาชาติภายนอกหน่วยงาน	10	5	1	2	3	4	5		
		3.6 ระดับความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงาน วิจัยและบริการวิชาการ		ดี							
		คะแนนเฉลี่ย									



แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและ
การพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน

1. แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill
2. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์ “ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

พันธกิจ สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก

1. เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้น ระยะยาว แบบ Upskill Reskill
2. สร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล
3. พัฒนาเครือข่ายทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะชุมชนในทุกกระดับ ด้วยการบูรณาการด้านวิชาการ บริการวิชาการ และร่วมสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล
4. พัฒนาคุณภาพผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา และอาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติทุกระดับ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
2.3 จำนวนหลักสูตรเฉพาะทาง ระยะสั้นระยะยาว หลักสูตรบูรณาการกับการพัฒนาและตอบสนองต่อการทำงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	หลักสูตร	3
2.4 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ	ร้อยละ	90
3.1 ชุมความรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	ชุด	3
3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	50
3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	ชิ้น	5
3.6 ระดับความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ	ระดับ	ดี

ผลการวิเคราะห์ตนเองของการดำเนินการตาม แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาล
และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566

<p>STRENGTHS: S</p> <p>อยู่ใกล้เครือข่ายทางด้านสุขภาพและแหล่งฝึกปฏิบัติ งบประมาณที่เพียงพอ ความร่วมมือของเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง จำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการสนับสนุนงานวิชาการเพียงพอ</p>	<p>WEAKNESSES: W</p> <p>จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ ภาระงานของอาจารย์มีมาก ประสบการณ์การทำงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนยังมีน้อย ประสบการณ์และทักษะการทำงานของอาจารย์กลุ่มวิชาอื่นยังต้องการการพัฒนา</p>
<p>OPPORTUNITIES: O</p> <p>นโยบายของมหาวิทยาลัยสนับสนุน มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีการจัดกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ เครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนางานบริการวิชาการ</p>	<p>THREATS: T</p> <p>ใช้ระบบและระเบียบของราชการ ระเบียบการเบิกจ่ายพัสดุ สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>

**การปรับปรุงแผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2566**

รายการ	แนวทางการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2566	ผลการปรับปรุง แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็น เลิศทางการพยาบาลและ การพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		
<p>-ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามประเมินและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในวาระเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>-ควรมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ 3 S</p>	<p>-ทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกด้านบริการวิชาการ</p> <p>-ทบทวนตัวชี้วัดในการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน รวมถึงผลลัพธ์ 3S</p> <p>-กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลทุก 6 เดือน</p> <p>-นำเสนอแผนและผลเข้าสู่วาระพิจารณาของกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะตามลำดับ</p>	<p>มีการนำแผนและผลการบริการวิชาการสู่วาระพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ</p>

**กระบวนการจัดทำแผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2566-2570 และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับ
แผนงานการเรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	เป้าประสงค์ 2.1 เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง -หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ -สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน -จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติและกำกับติดตามผลลัพธ์ของการทำ -สนับสนุนเรียนรู้การบูรณาการทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน -ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการทุกด้านของอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษา รวมถึงพยาบาลวิชาชีพจากเครือข่ายฝึกปฏิบัติในการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน	1. แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u>	เป้าประสงค์ 3.1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	แผนปฏิบัติการ 1.แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	แผนงาน
	ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างควมไว้วางใจจากชุมชน	<p>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -หารือร่วมกันกับอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ -ประสานงานและหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้น -จัดโครงการ/กิจกรรมและการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ในการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ / อาจารย์ร่วมกับพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติและกำกับติดตามผลลัพธ์ของการทำ -จัดบริการวิชาการบูรณาการความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย -ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการทุกด้านของอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษา รวมถึงพยาบาลวิชาชีพจากเครือข่ายฝึกปฏิบัติในการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน 	2. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
2.3 จำนวนหลักสูตรเฉพาะทาง ระยะสั้น ระยะยาว หลักสูตรบูรณาการกับการพัฒนา และตอบสนองต่อการทำงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาล และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	3 หลักสูตร	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่เป็นบริการวิชาการ 3. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและ	1. จัดประชุมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ 2. จัดทำข้อตกลงร่วมกันทางวิชาการสำหรับเครือข่ายที่ยังไม่ได้ทำข้อตกลงด้านวิชาการร่วมกัน	1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ ร้อยละ 80 2. มีข้อตกลงร่วมกันทางวิชาการกับเครือข่ายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 แห่ง	137,700		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม 3. คณะดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางทั้งระยะสั้นและระยะยาว	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
		รายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา											
2.4 ร้อยละ นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรม ความเป็นเลิศทางการพยาบาล และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ	ร้อยละ 90	1. ประสานงานรองคณบดีดูแลงานด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรม ความเป็นเลิศทางการพยาบาล และการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 3. สนับสนุนให้นักศึกษาพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชั้นปีที่ 1, 2, 3 ได้เรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็น	1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL): กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ ร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเสมือนจริงได้ ร้อยละ 80		10,000				√	√		1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม 3. รองคณบดีดูแลงานด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิต 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		เลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ 4. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา										

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill
ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่ เครือข่ายความ เป็นเลิศ ทางการ พยาบาลและ การจัดการภัยพิบัติ ในชุมชน	2.1 เป็นศูนย์ฝึกอบรม ความเป็นเลิศทางการ พยาบาลและการ พยาบาลจัดการภัยพิบัติ ในชุมชน	2.3 จำนวนหลักสูตรเฉพาะทาง ระยะสั้นระยะยาว หลักสูตรบูรณาการกับการพัฒนาและตอบสนองต่อการทำงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน	10	3			1	2	3		
		2.4 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติ	10	90	50	60	70	80	90		
		คะแนนเฉลี่ย									

2. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาลจัดการภัยพิบัติในชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้างควมไว้วางใจจากชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
3.1 ชุมความรู้ สุขภาพหรือนวัตกรรม ทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำใช้ ประโยชน์	3 ชุดความรู้	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice 2. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ รวมถึงหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่เป็นบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชา	1.กิจกรรมประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 2.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภาพการพยาบาลกำหนด 3. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ 3.1 กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป	1. อาจารย์ทำบริการวิชาการกับชุมชนโดยการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง 2. อาจารย์ทำ faculty practice ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100 3. ประชาชนมีความรู้ด้านการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 (3.1)	137,700		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ 4. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติในทุกกระดับ 5. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา	3.2 ประชุมวิชาการพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพเด็กสำหรับพยาบาลวิชาชีพระดับปฐมภูมิ 3.3 ให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษา 3.4 ให้คำปรึกษาด้านการเลิกสูบบุหรี่ 3.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จัดบริการวิชาการให้คำปรึกษาผ่าน Happy life clinic	3. พยาบาลวิชาชีพมีความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยเด็ก ร้อยละ 80 (3.2) 4. ประชาชนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 80 (3.3) 5. ประชาชนมีความรู้เรื่องบุหรี่ ร้อยละ 80 (3.4) 6. ความเครียดและความวิตกกังวลของผู้มาขอรับคำปรึกษาผ่าน happy life clinic ลดลงเหลือระดับน้อย-ปานกลาง (3.5)								
3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ 50	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะ	1. โครงการสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ: กิจกรรมพัฒนาสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสถาบันวิชาจารย์สุขภาพเพื่อผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง		500,000		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
		<p>ผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์</p> <p>2. ประสานงานและหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้น</p> <p>3. จัดบริการวิชาการบูรณาการความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>4. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อม</p>	<p>2. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>3. หลักสูตรการประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง</p>	<p>เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรการประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 80</p> <p>2. อาจารย์ กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทำบริการวิชาการกับชุมชนโดยการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง</p>									<p>2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม</p> <p>3. คณะดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสถาบัน วิชาการสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ</p> <p>3. คณะดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
		ทั้งการปรับปรุงพัฒนา											
3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	5 ชิ้น	1. สนับสนุนการจัดบริการวิชาการบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้วย faculty practice ของพื้นที่ชุมชน 3. ประสานเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการ	1.กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice ตามสภากรพยาบาลกำหนด 2. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการการบูรณาการการบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	1. อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตามตัวชี้วัดของกลุ่มวิชา 2. อาจารย์ทำบริการวิชาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างน้อย กลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง 3. อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนทำ faculty practice ในชุมชนท้องถิ่น ครบ 80 ชั่วโมง ร้อยละ 100		137,7000				√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และ นวัตกรรม

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
		<p>ทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่จะผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์</p> <p>5. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นให้เผยแพร่นำเสนอสู่เวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน</p> <p>6. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา</p>										

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ(กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
3.6 ระดับความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ	ระดับดี	1. สร้างความตระหนักในการสร้างความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ 2. ประสานงานและหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดความไว้วางใจจากชุมชน 3. จัดบริการวิชาการบูรณาการความรู้ในทั้ง 5 สาขาวิชา 4. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผล พร้อมทั้งการปรับปรุงพัฒนา	1.กิจกรรมประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 2. กิจกรรมบริการวิชาการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพ	1. เครื่องมือประเมินระดับความไว้วางใจจากชุมชน 2. อาจารย์ทำบริการวิชาการกับชุมชนโดยการบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 ครั้ง	-		√	√	√	√	1. รองคณบดีดูแลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม 2. คณะกรรมการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม	

**เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนปฏิบัติการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การสร้าง ความไว้วางใจจากชุมชน	3.1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	3.1 ชุมชนรู้สุขภาพหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพที่ชุมชนได้นำไปใช้ประโยชน์	10	3			1	2	3		
		3.2 ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	10	50	10	20	30	40	50		
		3.4 จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมบูรณาการวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพที่มีการทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายนอกหน่วยงาน	10	5	1	2	3	4	5		
		3.6 ระดับความไว้วางใจจากชุมชนในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ		ดี							
		คะแนนเฉลี่ย									



แผนงานพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากร

แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM)

แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ

แผนปฏิบัติการกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบรองคณบดีดูแลงานบริหาร / ผู้ช่วยคณบดีดูแลงานสมรรถนะบุคลากรและประกันคุณภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการบริหารองค์กร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พันธกิจที่ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐาน ในทุกๆ ด้าน
2. ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน โดยการสร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล (Nursing excellent center) ทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ
3. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พัฒนาและสร้างบุคลากรให้สามารถทำงานอย่างมีความสุข

ผลการวิเคราะห์ตนเองงานด้านบริหารงาน

<p>STRENGTHS: S S1 งบประมาณที่เพียงพอ S2 คณะมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบจากการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p>	<p>WEAKNESSES: W W1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน W2 แนวปฏิบัติที่ดีมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ W3 การสรุปสัดส่วนของงบประมาณจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร W4 ทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรสายวิชาการ W5 ความรู้สมรรถนะ ศักยภาพการทำงานเชิงรุกบุคลากรสายสนับสนุน</p>
<p>OPPORTUNITIES: O O1 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ</p>	<p>THREATS: T T1 ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ T2 สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และโรคติดต่อ</p>

แนวทางการปรับปรุงพัฒนางานบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
ข้อเสนอแนะและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) องค์ประกอบที่ 4 : การบริหารจัดการ		
1. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและโอกาสในการแข่งขัน	1. กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. ทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์	(เป้าหมายประจำปีงบประมาณ 2564 คือ 5 คะแนน) 1. เล่มรายงานการใช้งบประมาณจำนวน 1 เล่ม
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ		
1. หาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	- โครงการการบริหารจัดการองค์กร การจัดการทำแผน การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	
2. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของแผนควรเป็นสิ่งที่เมื่อดำเนินการแล้วสามารถกำหนดตัวชี้วัดของผลลัพธ์หรือผลผลิต (Output/Outcome)	- โครงการการบริหารจัดการองค์กร การจัดการทำแผน การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมถอดบทเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	
3. ตัวชี้วัดควรเป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงความสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อตรวจรับรองสถาบันทางการพยาบาล การประกันคุณภาพระดับคณะ และ AUNQA คณะพยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมถอดบทเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	
4. ควรมีเกณฑ์การประเมินโอกาส และผลกระทบที่ชัดเจน เหมาะสมกับประเภทของความเสี่ยง และ	- กิจกรรมยกร่างและจัดทำแผนความเสี่ยง และแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์สู่การผลิตบัณฑิตในกลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ	

รายการข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงปีการศึกษา 2565	ผลลัพธ์การปรับปรุงแผนงาน
เปรียบเทียบความเสี่ยงก่อนและหลังกิจกรรมภายหลังการจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง		
5. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยควรเป็นแนวทางการดำเนินงานที่เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติแล้วได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ในมิติต่าง ๆ และแสดงให้เห็นผลของการนำไปใช้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์สู่การผลิตบัณฑิตในกลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ - จัดทำแบบประเมินเพื่อแสดงให้เห็นผลของการนำไปใช้ 	
ควรปรับการเขียนรายงานโดยจัดทำตารางและสรุปผลการรายงานใต้ตารางโดยคิดค่าเฉลี่ยของหลักสูตรในภาพรวมและร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องให้ชัดเจน	กิจกรรมอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน	
7.ควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ตรงประเด็น เพื่อให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1.1 จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารตัดสินใจ ตามสภาการพยาบาลกำหนด	ระบบ	5
1.2 จำนวนผู้ได้รับทุนที่ได้รับทุนส่งเรียนต่อเป็นอาจารย์พยาบาล	คน	18
1.3 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ความสุข	4
1.4 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์	ร้อยละ	90
1.5 แนวปฏิบัติที่ดีตามโมเดล 3C เผยแพร่ต่อสถาบันเครือข่ายคณะ พยาบาลศาสตร์	แห่ง	1

กระบวนการจัดทำแผนงานแผนงานพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ 2566

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 -2566

และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนด้านบริหารงาน ที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาล	แผนปฏิบัติงานบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์:	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	เป้าประสงค์ บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง 4.1 สนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ Smart university 4.1.1 สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 4.1.2 สนับสนุนการส่งเสริมกิจกรรม GREEN & CLEAN	1.1. แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากร 1.2 แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM) 1.3 แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1.4 แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ 1.5 แผนปฏิบัติการกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาล	แผนปฏิบัติงานบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2566
บุคลากรมีความสุขในการทำงานมีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร ดาเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี		<p>Faculty</p> <p>4.1.3 ปรับโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และการทำงานแบบวิถีปกติใหม่ New normal co learning & working space</p> <p>4.1.4 จัดทำมาตรการและการกำกับติดตามการลดใช้พลังงานและรณรงค์การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าสำหรับการทำงานประจำวัน และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และมีระบบสารสนเทศแสดงผลที่เป็นรูปธรรม</p> <p>4.2 สนับสนุนการบริหารจัดการด้วย ระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารจัดการ</p> <p>4.2.1 สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารจัดการ</p> <p>4.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>4.3.1 พัฒนาโครงการสนับสนุนทุนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์</p> <p>4.3.2 พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะตามภารกิจ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4.3.3 การพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในด้านการให้บริการ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความเชี่ยวชาญการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4.3.4 ส่งเสริมให้บุคลากรที่ฉายแววที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำในอนาคต</p>	

แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารตัดสินใจ ตามสภาการพยาบาลกำหนด	5 ฐาน	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารจัดการตามสภาการพยาบาลกำหนด	โครงการการพัฒนาระบบระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารจัดการตามสภาการพยาบาลกำหนด	วางแผนดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผล		350,000.00		/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
- จำนวนบุคลากรที่ฉายแววที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้นำในอนาคต	จำนวน 2 คน	1. ส่งเสริม / สนับสนุน / พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์สู่การผลิตบัณฑิตในกลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ	จัดส่งอบรมผู้บริหารระดับต้น มอบหมายงานระดับหัวหน้างาน ติดตามประเมินผล		350,000.00		/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีดูแลงานสมรรถนะบุคลากรและประกันคุณภาพ
- จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	2. จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์สู่การ	จัดกิจกรรมกำกับติดตามทุกเดือน มีที่		350,000.00						รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
- จำนวนของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวน 2 คน	เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร 3. พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะตามภารกิจ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. การพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ในด้านการให้บริการ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความเชี่ยวชาญทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ผลิตบัณฑิตในกลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ	ศึกษาในการพัฒนางานให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน								
-จำนวนรวมผู้ได้รับทุนที่ได้รับทุนส่งเรียนต่อเป็น อาจารย์พยาบาล	ปริญญาตรี ประสพการณ์ 13 คน ปริญญาโท 18 คน	5. ประชาสัมพันธ์ค้นหา ส่งเสริม ให้ผู้มีความสามารถ พัฒนาเป็นอาจารย์ ในระดับปริญญาตรี ประสพการณ์ และปริญญาโท	โครงการสนับสนุนทุนนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนา เป็นอาจารย์	จัดทำข้อมูลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ตามกลุ่มเป้าหมายทางสื่อออนไลน์ สัมภาษณ์เข้าสู่กระบวนการ การให้ทุน กำกับติดตาม ผลการให้ทุน		26,350,000						รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสถาบัน>3.51จาก 5คะแนน - ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	>3.51จาก 5คะแนน	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	-จัดการด้านความปลอดภัยแก่อาจารย์และบุคลากรในการเข้าออกคณะฯ ป้องกันโควิด-19 - จัดกิจกรรมปีใหม่ เยี่ยมเมื่อไม่สุขสบายของขวัญวันเกิด 4.การสรรหาอาจารย์ดีเด่นประจำปี	คณบดีพบ คณาจารย์ สร้างแรงจูงใจ ในการทำงาน สนับสนุน กิจกรรมการ เสริมแรงใน การทำงาน								
- ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล	4 คะแนน	8. การแพร่เผยประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูล คณะแก่สาธารณชน	โครงการการสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างการรับรู้สู่สาธารณชน คณะพยาบาล ศาสตร์	คณบดีพบ คณาจารย์ ผู้ประสานงาน กลุ่มวิชาเป็นผู้ สื่อสาร การ กำกับติดตาม งานของคณะ กรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการ ประจำคณะ สรุปรายงาน		50,000						รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการงบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
				ผลการ ดำเนินการ									

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
					1	2	3	4	5			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	บริหารคณะให้ เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ และ นำใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการ จัดการ บุคลากร ได้รับการเพิ่ม ลักยภาพทำงาน แบบหลายมิติ มี ความสุข สถานที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม ความสุข	1.จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหาร ตัดสินใจ ตามสภาการพยาบาลกำหนด	20	5 ฐาน	1	2	3	4	5			
		2. - จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	20	2 คน		1	2	3	4			
		3. จำนวนรวมผู้ได้รับทุนที่ได้รับทุนส่งเรียนต่อ เป็น อาจารย์พยาบาล	18	18	10	12	14	16	18			
		4. จำนวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุม องค์กรประกอบของแผน ประกอบไปด้วย แผนการบริหาร แผนการธำรงรักษา แผนพัฒนาและแผนเกษียณ	20	1 ชุด						1		
		5. -. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และ บุคลากรในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ สถาบัน>3.51จาก 5คะแนน	20	>3.51	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	> 4.51			
		6. ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร		4 คะแนน	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	> 4.51			
		7. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ องค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล		4 คะแนน	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	> 4.51			
		คะแนนเฉลี่ย		100								

แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ	
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4		
-แนวปฏิบัติที่ดี 3 เรื่อง	3 เรื่อง	4.1 สนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และ Smart university	โครงการการบริหารจัดการองค์กร การจัดการทำแผน การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์:	1. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K.M.) ร่วมกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหาร 3. จัดสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความสุข		350,000							รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กรประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีความสุข	แนวปฏิบัติที่ดี 3 เรื่อง	100	3	ว่าง	1	2	3	4	5	
		รวม	100	5.00							

แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
- Green & Clean NURSE	คะแนน ranging	4.1 สนับสนุน เสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กรแห่งการ เรียนรู้และ Smart university	- กิจกรรม Green & Clean NURSE - กิจกรรมการ รับประทานอาหาร ร่วมกัน - กิจกรรม ออกแบบ coworking space NPRU	จัดสิ่งแวดล้อมให้ บุคลากรได้รับการ เพิ่มศักยภาพ ทำงานแบบหลาย มิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม ความสุข		50,000		-	√	√	√	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์การประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักศึกษา มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล - บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมความสุข 	- Green & Clean NURSE	100	1 / ปี					1	5	
		รวม									

แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ 2566		งบประมาณ		แผนการ งบประมาณ ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
- ร้อยละผลการใช้จ่ายตามไตรมาส - วิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่าย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละไตรมาส	สนับสนุนการบริหารจัดการด้วย ระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์	- กำกับติดตามแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละชุด - การแจ้งค่าเป้าหมายและแผนงานกิจกรรมล่วงหน้าอย่าง อย่าง 2 เดือน		250,000		/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานแผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5		
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ 2. บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความสุข	- ร้อยละผลการใช้จ่ายตามไตรมาส	50	70	70	75	80	85	90	5	
		- วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	50	1 / ปี	มหาวิทยาลัยดำเนินการ					5	
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00							



แผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2566
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาระบบการรับการตรวจประเมินคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ในทุกเกณฑ์มาตรฐาน
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ
		2566
1.1 ระดับการประกันคุณภาพหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)	ระดับ	3
1.2 ระดับการประกันคุณภาพระดับคณะ	คน	4.68
1.3 ระยะเวลาการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล	ปี	5
1.4 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์	ร้อยละ	90
1.5 KM เพื่อเผยแพร่	เรื่อง	3

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2564 -2570
และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาล	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนงานประกันคุณภาพ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>4.1 การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>4.2 การประเมินคุณภาพระดับคณะ</p> <p>4.3 การพัฒนาหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (AUN-QA)</p> <p>4.4 การจัดการความรู้ด้านวิชาการและวิจัย</p> <p>4.5 การเตรียมการเพื่อการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>พัฒนาระบบรับรองคุณภาพระดับหลักสูตรระดับคณะและระดับสถาบันจากสภาการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ 3 2. คะแนนประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ 3. ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล (AUN-QA) 4. มีKM ด้านวิจัยและวิชาการเพื่อเผยแพร่ 5. มีการเตรียมการตามแผนปฏิบัติการ <p>ผลการรับรองสถาบันโดยสภาการพยาบาลในปีการศึกษา 2566 ได้รับรองสถาบัน 5 ปี</p>

แผนปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	คำเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		งบประมาณไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
รับรองสถาบัน โดยสภาการ พยาบาล	1. คณะฯมีระบบใน การเตรียมการรับรอง สถาบัน 2. มีความพร้อมใน การรับรองการตรวจ ประเมิน โดยส่งเล่ม รายงานในเดือน ตุลาคม 2565 2. ได้รับการรับรอง สถาบันในปีการศึกษา 2566 เป็นระยะเวลา 5 ปี	4.1 สนับสนุน เสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กรแห่งการ เรียนรู้และ Smart university	1. โครงการประกัน คุณภาพ	1.คณะฯได้รับการ เยี่ยมชมประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในเดือน กรกฎาคม 2565 2. ส่งรายงานการ ประเมินตนเองเพื่อรับ การตรวจรับรอง สถาบันโดยสภาการ พยาบาลภายในเดือน ตุลาคม 2565		50,000		✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ผู้ช่วยคณบดีดูแล งานด้านสมรรถนะ บุคลากรและประกัน คุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ (กิจกรรม)	ค่าเป้าหมายของโครงการ		งบประมาณ		งบประมาณไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล	แผน	ผล	1	2	3	4	
ผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับคณะระดับหลักสูตรตามเป้าหมาย	ระดับคณะ 4.68 ระดับหลักสูตร 3	4.1 สนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และ Smart university	1. โครงการประกันคุณภาพ	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องประกันคุณภาพการมอบหมายตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบกำกับติดตามความก้าวหน้าสรุปรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงาน ข้อตรวจรับการประเมิน สรุปผลการประเมินตามแผนการพัฒนา		10,000		✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการประกันคุณภาพ ผู้ช่วยคณบดีดูแลงานด้านสมรรถนะบุคลากรและประกันคุณภาพ