

## หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ	Certificate in Elderly Care Program

### 2. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย	ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ ชื่อย่อ ป.การดูแลผู้สูงอายุ
ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Certificate in Elderly Care ชื่อย่อ Cert. EC.

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 4. หลักการและเหตุผล

จากสถิติจำนวนประชากรไทยในอนาคตเพิ่มช้าลงไปเรื่อย ๆ อีกไม่เกิน 10 ปีข้างหน้า อัตราเพิ่มของประชากรไทยจะใกล้เคียงกับศูนย์ เมื่ออัตราเพิ่มประชากรใกล้เคียงกับศูนย์ ประชากรก็จะมีจำนวนคงตัวที่ประมาณ 65 ล้านคน ในแต่ละปีประชากรไทยจะไม่เพิ่มหรือลดไปจากจำนวนนี้มากนัก ในขณะที่จำนวนประชากรไทยกำลังเพิ่มช้าลงนั้น จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุของประชากรอย่างมาก เมื่ออัตราเกิดลดต่ำลง และผู้คนมีอายุยืนยาวขึ้น สังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ในปี พ.ศ. 2561 ประเทศไทยมีผู้สูงอายุประมาณร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ในปี 2578 ผู้สูงอายุจะเพิ่มเป็นร้อยละ 25 ของประชากรทั้งหมด หรือมีจำนวนมากถึง 16 ล้านคน สัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ลักษณะการพึ่งพิงทางเศรษฐกิจจะหวางประชากรวัยต่าง ๆ เปลี่ยนไป ยิ่งอายุมากขึ้นร่างกายเสื่อมกำลังลงตามเวลา ยิ่งต้องการความช่วยเหลือและดูแลมากขึ้น ซึ่งแต่เดิมมีลูกหลานและคนในครอบครัวเป็นผู้ดูแล และจากสถิติเดิมมีประชากรวัยเด็กที่ต้องพึ่งพิงประชากรวัยแรงงานมากกว่าผู้สูงอายุ แต่ในอนาคตอันใกล้ นี้ จะมีผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพิงประชากรวัยแรงงานมากกว่าเด็ก ดัชนีตัวหนึ่งที่จะแสดงให้เห็นถึงอัตราส่วนของจำนวนคนในวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) ต่อผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) 1 คน ได้แก่ “อัตราส่วนเกื้อหนุนผู้สูงอายุ” (Potential support ratio: PSR) แนวความคิดของอัตราส่วนนี้คือ คนในวัยทำงานเป็นผู้ที่มีศักยภาพที่จะดูแลเกื้อหนุนผู้สูงอายุ จึงมีความหมายว่าผู้สูงอายุคนหนึ่งจะมีผู้ที่สามารถช่วยเหลือดูแลสักกี่คน ซึ่งในปี 2578 อัตราส่วนระหว่างประชากรวัยแรงงานต่อผู้สูงอายุ อาจจะลดลงจนเหลือเพียง 2 ต่อผู้สูงอายุ 1 คน ( จากเดิม 6.8 คนต่อผู้สูงอายุ 1 คน , สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. 2549. การฉายภาพประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2548 – 2568, มหาวิทยาลัยมหิดล) จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรคนในครอบครัวลดลง และจากธรรมชาติของผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการดูแลตนเองได้ดีในวัยสูงอายุตอนต้น และศักยภาพเหล่านั้นจะลดลงตามเวลาและการใช้งานของร่างกาย จึงมีความ

จำเป็นต้องมีผู้ดูแลที่ไม่ได้เป็นคนในครอบครัวแต่มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของผู้สูงอายุตามศักยภาพที่ลดลง หากผู้ดูแลเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจในธรรมชาติของผู้สูงอายุย่อมมีความสามารถในการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และสามารถฟื้นฟูสภาพให้กับผู้สูงอายุสามารถพึ่งพิงตนเอง และดูแลเมื่อต้องการความช่วยเหลือตามสภาพที่ถูกต้อง

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เล็งเห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุภายใต้การดูแลแบบพึ่งตนเองและลดภาวะการพึ่งพาผู้อื่นตามศักยภาพที่ลดลงในระยะยาว จึงพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้นใช้เวลาเรียน 420 ชั่วโมง (3 เดือน) เพื่อพัฒนา ส่งเสริมผู้ดูแลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง จนผู้อบรมมีความรู้และสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อสร้างสังคมกตัญญูทดแทนคุณผู้สูงอายุสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีตราบจนวาระท้ายแห่งชีวิต

## 5. ปรัชญาของหลักสูตร

การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีศักยภาพและจิตใจที่มุ่งมั่นในการดูแลผู้สูงอายุ ด้วยสำนึกความรับผิดชอบ

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

6.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุในครอบครัว ชุมชน และสถานบริการสุขภาพได้

6.2 มีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ มีจิตบริการ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการดูแลผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 สามารถประสานงานกับบุคคล และหน่วยงาน เพื่อขอความช่วยเหลือด้านการดูแลผู้สูงอายุ

6.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

6.5 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิของผู้สูงอายุและบุคคล

## 7. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าอบรม

7.1 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

7.2 อายุครบ 16 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดเรียน

7.3 มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือปฏิบัติงาน

7.4 เป็นผู้สามารถเข้ารับการศึกษาต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตร

## 8. การประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการอบรม

8.1 ผู้ดูแลผู้สูงอายุในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.2 ผู้ดูแลผู้สูงอายุประจำบ้านผู้สูงอายุหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินงานด้านการดูแลผู้สูงอายุ

9. หลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีสำเร็จ
1.	นางสาวนงนุช เขาวรรณศิลป์ 3-2001-00932-35-8	อาจารย์	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วพบ. ชลบุรี - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2528  พ.ศ. 2540
2.	นางวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- สด. (การพยาบาลสาธารณสุข) ม.มหิดล - สค.ม. (ประชากรศาสตร์ ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์	พ.ศ. 2546  พ.ศ. 2536  พ.ศ. 2532
3.	นางวรางคณา สายสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2552  พ.ศ. 2546
4.	นางสาว จุฑารัตน์ผู้พิทักษ์ กุล 3-9399-0018-7594	อาจารย์	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	พ.ศ. 2538  พ.ศ. 2550
5.	นาง ดวงพร ผาสุก	อาจารย์	พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สค.ม. (ประชากรศาสตร์ ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2532  พ.ศ. 2543

## 9.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
1	อาจารย์วาริณีย์ แสนยศ	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550	4311154198
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ พ.ศ. 2543	
2	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แว่ววีรคุปต์	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาเอกการ พยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546	4511057916
			พย.บ. โรงเรียนพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัย มหิดล พ.ศ. 2534	
3	อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยคริส เตียน พ.ศ. 2547	4511072359
			วท.บ. มหาวิทยาลัยหัว เฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2538	
4	อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551	4511005491
			พย.บ. มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ พ.ศ. 253	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
5	อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล มารดาและทารกแรกเกิด ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549	4711177381
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี พ.ศ. 2542	
6	อาจารย์วีรียา จันทร์ขำ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548	4611093578
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัด เพชรบุรี พ.ศ. 2541	
7	อาจารย์เรียม นมรัักษ์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558	4711184510
			วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553	
			พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานคริ นทร์ พ.ศ. 2542	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
8	อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560	4511000468
			วท.ม. (อาหารและโภชนาการ เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2542	
			วท.บ. (โภชนวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534	
			ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2526	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2547	4511014892
			วท.ม. (การพัฒนาสุขภาพ ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538	
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อ การุณย์ พ.ศ. 2536	
10	อาจารย์กมลฤ ถนอมสัจย์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2553	4711180244
			พย.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี พ.ศ. 2547	
11	อาจารย์นงนุช เชวาน์ศิลป์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540	4511010988
			ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2528	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบวิชาชีพ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Nursing) The Catholic University of America, USA 2003	4511058511
			MS.N. (Community Mental Health Nursing) The Catholic University of America, USA 1999	
			วท.ม. (การพยาบาล สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535	
			ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2527	
13	อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2550	4511043525
			วท.บ. (พยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2538	
14	อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจ่าย	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2550	4511043523
			วท.บ. (พยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2538	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบวิชาชีพ
15	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลแม่และ เด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544	4511007129
			ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี พ.ศ. 2533	
16	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2560	4411162717
			วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและ ชุมชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2555	
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์ การ ปกครอง) มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2552	
17	อาจารย์ดวงพร ผาสสุวรรณ	อาจารย์	สค.ม. (ประชากรศาสตร์ ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543	4511036355
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย พ.ศ. 2532	
18	อาจารย์มาลินี จำเนียร	อาจารย์	สค.ม. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537 วท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2527 Diploma in Nursing and Midwifery Bangkok Adventist Hospital, school of Nursing พ.ศ. 2524	4511036320



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
19	อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์ ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556	5111204356
20	อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2555	5011200166
			พย.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2550	
21	อาจารย์ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2549	4511177149
23	อาจารย์ภาคินี สุขสถาพรเลิศ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยค ริสเตียน พ.ศ. 2555	4411158644
			พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2544	
24	อาจารย์ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2542	4511028095
			ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี กรุงเทพ พ.ศ. 2535	
25	อาจารย์ ดร. บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ	อาจารย์	ศศ.ด. (ประชากรศึกษา ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543	4511036324
			วท.ม. (พยาธิชีววิทยา ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534	
			วท.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2526	



### 9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
				-

### 9.4 แผนการรับผู้เข้ารับการอบรมในระยะ 5 ปี

จำนวน	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565
จำนวนการรับเข้าอบรม (คน)	40	50	75	100	100
จำนวนที่คาดว่าจะจบการอบรม (คน)	40	50	75	100	100

### 9.5 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง (3 เดือน) มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/แผนการสอน	ทฤษฎี / ปฏิบัติ	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
แผนการสอนที่ 1 ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ	2	-
แผนการสอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	4	-
แผนการสอนที่ 3 โรคที่พบบ่อย/เสมอในผู้สูงอายุ	7	-
แผนการสอนที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>• การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</li> <li>• การดูแลสุขภาพช่องปาก</li> </ul>	16	16
แผนการสอนที่ 5 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น	10	24
แผนการสอนที่ 6 ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5	5
แผนการสอนที่ 7 การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากความชราภาพ	16	26
แผนการสอนที่ 8 การใช้ยาในวัยสูงอายุ	5	5

หัวข้อ/แผนการสอน	ทฤษฎี	ทดลอง / ปฏิบัติ
แผนการสอนที่ 9 สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ / การดูแลตนเองเพื่อคลายเครียด <ul style="list-style-type: none"> <li>• ธรรมชาติและความเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของวัยสูงอายุ</li> <li>• โรคจิตเวชในผู้สูงอายุ</li> <li>• การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ</li> <li>• โรคคอคัลไซเมอร์</li> <li>• ความเครียดของผู้ดูแลและการผ่อนคลายความเครียด</li> </ul>	10	12
แผนการสอนที่ 10 การจัดอุปกรณ์สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ	5	5
แผนการสอนที่ 11 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2	4
แผนการสอนที่ 12 สิทธิผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ / กฎหมายแรงงานที่ควรรู้	8	2
แผนการสอนที่ 13 บทบาทและจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ	4	4
แผนการสอนที่ 14 การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	4	4
แผนการสอนที่ 15 เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ(การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน)	5	10
แผนการสอนที่ 16 เสริมทักษะด้านการสื่อสารเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	10	10
แผนการสอนที่ 17 การฝึกปฏิบัติงาน	-	180
แผนการสอนที่ 18 การวัดผลและการประเมินผล	-	-
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>307</b>
	<b>3</b>	

#### 9.4 แผนการเรียนรู้

ลำดับ	สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ทดลอง/ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
1	1	หมวดแนวคิดและหลักการการดูแลผู้สูงอายุ (แผนการสอนที่ 1-2)	6	-
2	1-3	หมวดการดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ (แผนการสอนที่ 3-6)	38	55
3	3-5	หมวดการส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิต สังคม ในผู้สูงอายุ (แผนการสอนที่ 7-11)	38	42
4	5-6	หมวดขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ดูแลผู้สูงอายุ (แผนการสอนที่ 12-13)	12	6
5	6-7	หมวดการส่งเสริมทักษะชีวิตในผู้สูงอายุ (แผนการสอนที่ 14-16)	19	24
6	8-12	การฝึกภาคปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ	0	180
		<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>307</b>

## 9.5. คำอธิบายวิชา

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 1

#### เรื่องความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ และตระหนักถึงความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ

ระยะเวลา      ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 2

#### เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

แนวคิดและทฤษฎีผู้สูงอายุ ทฤษฎีทางชีวภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยา ทฤษฎีการสูงอายุทางสังคม การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ: ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ การดูแลและจัดการกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลา      ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 3

#### เรื่อง โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

โรคที่พบบ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุ เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม ภาวะสมองเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง อากาศ พดติกรรมเสียง การป้องกันและการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น

ระยะเวลา      ทฤษฎี 7 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 4.1

#### เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ

การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ เช่น อาหารหลัก 5 หมู่ ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ ข้อควรพิจารณาในการกำหนดอาหารสำหรับผู้สูงอายุเช่นตัวอย่างเมนูอาหารสำหรับผู้สูงอายุ และการฝึกเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

ระยะเวลา      ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ทดลอง 6 ชั่วโมง

## หัวข้อ/แผนการสอนที่ 4.2

### เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายและสามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เช่น การเปลี่ยนแปลงของร่างกายและสมรรถภาพตามวัยประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักปฏิบัติในการออกกำลังกาย และการบริหารร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ และฝึกการออกกำลังกาย

ระยะเวลา ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง

## หัวข้อ/แผนการสอนที่ 4.3

### เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก

สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ความสำคัญของสุขภาพช่องปากต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ปากคือประตูสู่สุขภาพสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุไทย ภาพช่องปากส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต สภาวะในช่องปากของผู้สูงอายุที่ควรสังเกต: ตัวฟัน เหงือกและเนื้อเยื่อ การดูแลอนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ การทำความสะอาดฟันแท้ หรือฟันถาวร: การแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟัน การทำความสะอาดฟันเทียม: ฟันเทียมชนิดถอดได้ ฟันเทียมชนิดติดแน่น การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่ปากแห้ง การดูแลอนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ กรณีผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองไม่ได้และไม่รู้สึกรู้สีกตัว และฝึกทดลองการทำความสะอาดช่องปากและฟันเทียมในผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

ระยะเวลา ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ทดลอง 6 ชั่วโมง

## หัวข้อ/แผนการสอนที่ 5

### เรื่อง การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น เช่น การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน (Barthel Activities of Daily Living: ADL) ซึ่งประยุกต์โดยกรมอนามัย การตรวจร่างกายเบื้องต้น (การตรวจชีพจร ความดันโลหิต อุณหภูมิร่างกาย และการนับหายใจ) อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น : อาการหน้ามืด วิงเวียน เป็นลม อาการลมชัก อาการท้องร่วง/ท้องเสีย อาหารเป็นพิษ โรคกระเพาะอาหาร และอาการเป็นลมหมดสติ

ระยะเวลา ทฤษฎี 10 ชั่วโมง ทดลอง 24 ชั่วโมง

## หัวข้อ/แผนการสอนที่ 6

### เรื่อง การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

การปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ การดูแลตามขั้นตอน แนวทาง และประเด็นสำคัญของการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ รวมทั้งนำทักษะที่ได้มาใช้ในการดูแล

ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ได้อย่างเหมาะสม เช่น การดูแลสุขอนามัย กิจกรรมประจำวันและสิ่งแวดล้อม การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การเคลื่อนไหว (ROM) การบ่อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง การสวนอุจจาระ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ เช่น การดูแลระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์

ระยะเวลา            ทฤษฎี 16 ชั่วโมง ทดลอง 26 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 7

##### เรื่อง การใช้ยาในผู้สูงอายุ

เกี่ยวกับการใช้ยาในวัยสูงอายุ ชนิดของยา การจัดยา หลักในการให้ยา สามารถดูแลช่วยเหลือการใช้ยาในผู้สูงอายุตามคำสั่งผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เช่น ความสำคัญและหลักการให้ยาเบื้องต้นยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุและผลข้างเคียงจากการใช้ยา แนวทางปฏิบัติในการให้ยาในผู้สูงอายุ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ทดลอง 5 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 8

##### เรื่อง การดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤติ

การดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤติ เช่น หน้ามืด วิงเวียน เป็นลมหมดสติ การห้ามเลือด หกล้ม กระจกหัก ข้อเท้าแพลง การสำลัก หอบ การเจ็บหน้าอก

ระยะเวลา            ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ทดลอง 5 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.1

##### เรื่อง สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

การดูแลตนเองเพื่อคลายความเครียด ธรรมชาติและความเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของวัยสูงอายุ เช่น ธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของผู้สูงอายุ การปรับตัวและสามารถปรับตัวให้เหมาะสม มีสุขภาพจิตที่ดี การประเมินสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 2 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.2

##### เรื่อง โรคจิตเวชในผู้สูงอายุ

โรคทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เช่น โรคเครียดและวิตกกังวล (Stress and Anxiety) โรคซึมเศร้าและการฆ่าตัวตาย (Depressed and Suicide) โรคจิต (Psychosis in Elderly) การประเมินจิตใจผู้สูงอายุเบื้องต้น แบบประเมินความเครียด (ST 5) แบบประเมินซึมเศร้าและฆ่าตัวตาย (DS 8) แบบประเมินโรคจิต ลักษณะอาการ และการดูแลรักษา การฝึกประเมินภาวะสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 2 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.3

#### เรื่อง การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ

การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ การให้ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ชนิดและลักษณะของการสื่อสาร ตัวอย่างการสื่อสารทางบวก

ระยะเวลา      ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.4

#### เรื่อง โรคอัลไซเมอร์

นิยาม สาเหตุ พยาธิสภาพ การดำเนินของโรค อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การรักษา การดูแลผู้ป่วยโรคอัลไซเมอร์ ฝึกการประเมินโดยใช้ แบบประเมิน TMMSE และฝึกการสังเกตอาการเตือน และอาการที่เกิดขึ้นของโรคอัลไซเมอร์

ระยะเวลา      ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.5

#### เรื่อง ความเครียดของผู้ดูแลและการผ่อนคลายความเครียด

ความเครียดของผู้ดูแล และวิธีการผ่อนคลายความเครียดด้วยการฝึกการหายใจ และการฝึกสมาธิ ปัญหาสุขภาพจิตของผู้ดูแล สาเหตุความเครียดและการผ่อนคลายความเครียด วิธีการผ่อนคลายความเครียด การคลายความเครียดด้วยวิธีที่คุ้นเคย เทคนิคเฉพาะในการคลายความเครียด การฝึกเทคนิคคลายความเครียด การฝึกหายใจคลายความเครียด และการฝึกสมาธิคลายความเครียด

ระยะเวลา      ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 9.6

#### เรื่อง การเตรียมตัวก่อนวาระสุดท้ายของชีวิต

สภาวะที่เกิดขึ้นของผู้สูงอายุในช่วงก่อนวาระสุดท้ายของชีวิต ปัญหาด้านร่างกายและจิตใจ จิตวิญญาณและการจัดการดูแลให้ผู้สูงอายุสามารถบรรลุเป้าหมายและหลักการดูแลระยะสุดท้ายและสามารถให้การดูแลผู้สูงอายุได้จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต อย่างสงบเช่นการวางแผนรับความตาย การดูแลจิตใจและการเตรียมตัวก่อนวาระสุดท้าย

ระยะเวลา      ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ทดลอง 2 ชั่วโมง



### หัวข้อ/แผนการสอนที่10

#### เรื่องการจัดอุปกรณ์สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ

การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของผู้สูงอายุ เช่น การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรักษาความสะอาดภายในบ้าน ห้องน้ำ ห้องนอน ทางเดินบันได พื้นห้อง ข้าวของเครื่องใช้ และเสื้อผ้า

ระยะเวลา            ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ทดลอง 5 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่11

#### เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น/พื้นบ้าน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาดูแลสุขภาพ เช่น ศีรษะภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอายุยาวนานจากการดำเนินชีวิต เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในการรับประทานอาหารท้องถิ่น การนวด การประคบ การรำไม้พลองเพื่อช่วยคลายกล้ามเนื้อ การใช้ยางยืดเหยียดลดการติดของข้อ การชักรอกด้วยกะลาเพื่อฝึกกล้ามเนื้อแขน เป็นต้น

ระยะเวลา            ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 12

#### เรื่อง สิทธิผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ/กฎหมายแรงงานที่ควรรู้

สิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุตามกฎหมาย เช่น สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546 ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ฉบับที่ 6 เรื่อง การประกอบกิจการให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน พ.ศ. 2553 กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 8 ชั่วโมง ทดลอง 2 ชั่วโมง

### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 13

#### เรื่อง บทบาทและจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ

การดูแลผู้สูงอายุเข้าใจบทบาท และจริยธรรมของตนเอง มีความตระหนัก มีทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุ และสามารถปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 14

##### เรื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

การจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ เช่น การจัดกิจกรรมให้ความบันเทิงกับผู้สูงอายุ ในการเล่นเกมส์ รำวง ร้องเพลง งานอดิเรกต่าง ๆ สำหรับผู้สูงอายุ และสามารถปฏิบัติงานนันทนาการให้กับผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจความหมายของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ประโยชน์ของนันทนาการ

ระยะเวลา            ทฤษฎี 4 ชั่วโมง / ทดลอง 4 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 15

##### เรื่อง เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ (การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน)

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุในชีวิตประจำวัน เช่น คำศัพท์ผู้สูงอายุ คำศัพท์โรคต่าง ๆ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุและคำที่ใช้ประจำวัน ฝึกการ อ่านออกเสียง อ่านเอาเรื่อง เขียน และการพูดสนทนาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา            ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ทดลอง 10 ชั่วโมง

#### หัวข้อ/แผนการสอนที่ 16

##### เรื่อง เสริมทักษะด้านการสื่อสารเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์

การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสืบค้นข้อมูลข่าวสาร การขอความช่วยเหลือต่าง ๆ เช่น การใช้ Application ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โปรแกรมเบื้องต้นได้

ระยะเวลา            ทฤษฎี 10 ชั่วโมง ทดลอง 10 ชั่วโมง

#### แผนการสอนที่ 17

##### เรื่อง การฝึกปฏิบัติงาน

การดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพโดย

1. การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการ/สถานดูแลผู้สูงอายุ (ปฏิบัติ 90 ชั่วโมง) การฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์ความรู้ ข้อที่ 1-16 ในการดูแลผู้สูงอายุตามกลุ่มศักยภาพ

กลุ่มที่ 1 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือได้ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และชุมชนได้ (ติดสังคม) เช่นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ 2 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง (ติดบ้าน) เช่น การจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การคัดกรองภาวะเครียดและสมองเสื่อม

กลุ่มที่ 3 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ พิกการ / ทูพพลภาพ (ติดเตียง) เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ เนื่องจากความชราภาพที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ (เช่นบริเวณเตียง/ห้องพักผู้สูงอายุ)

2. ฝึกปฏิบัติในชุมชน (ปฏิบัติ 90 ชั่วโมง) การฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์ความรู้ ข้อที่ 1-16 ในการดูแลผู้สูงอายุตามกลุ่มศักยภาพ

กลุ่มที่ 1 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และชุมชนได้ (ติดสังคม) เช่น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้าน

กลุ่มที่ 2 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง (ติดบ้าน) เช่น การจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การคัดกรองภาวะเครียดและสมองเสื่อม

กลุ่มที่ 3 ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ พิกการ ทูพพลภาพ (ติดเตียง) เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากความชราภาพ ที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร

ระยะเวลา ปฏิบัติ 180 ชั่วโมง

## 9.8 รายชื่อแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม

1. มูลนิธิผู้สูงอายุ (บ้านลุงสนิท) ราชบุรี 117 ม. 5 ต. คุ้งกระถิ่น อ.เมือง จ.ราชบุรี โทร 0895467638
2. โรงพยาบาลศูนย์นครปฐม จ.นครปฐม
3. ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน (หนองงูเหลือม)
4. สถานสงเคราะห์คนชราในจังหวัดนครปฐม ทั้ง 2 แห่ง

## 10. การวัดและประเมินผลการอบรม

ผู้ที่สำเร็จการอบรมต้องเข้ารับการอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดและผ่านการประเมินดังนี้

1. มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
2. การประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละรายวิชา ผู้เข้าอบรมที่ได้ผลการสอบได้มากกว่าร้อยละ 60 ถือว่าสอบผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนดว่าผ่าน
3. การประเมินผลภาคปฏิบัติแต่ละรายวิชา ผู้เข้าอบรมที่ได้ผลการสอบได้มากกว่าร้อยละ 60 ถือว่าสอบผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนดว่าผ่าน

## 11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันในเรื่องต่อไปนี้

1. การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ มีหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย เอกสารประกอบคำสอนการดูแลผู้สูงอายุ วารสาร digital book ทั้งภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการ เพื่อการฝึกหัดการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยพร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีห้องเรียนอย่างเพียงพอ
3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการอบรม สถานศึกษาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม และให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการอบรม
4. มีการประเมินการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการอบรม และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการอบรม และผู้ใช้ภายหลังสำเร็จการอบรม 4 เดือน

## 12. การแต่งกายของผู้รับการอบรม

การแต่งกายผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

ชุดผู้เข้ารับการอบรมหญิง (ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ)

1. เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ตัดเข็มกลัดที่หน้าอกด้านซ้ายและติดป้ายชื่อ-สกุลที่หน้าอกด้านขวา กระเป๋าน้ำอกซ้ายปักสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย
2. กระโปรงทรงตรงยาวคลุมเข่า สีดำหรือกรมท่า ผ้าไม่มีลาย ไม่มีมัน ไม่โปร่งบาง
3. เข็มขัดสีดำ
4. รวบเก็บผมใส่ตาข่ายคลุมผมให้เรียบร้อย
4. รองเท้าสีดำหุ้มส้น ส้นสูงไม่เกิน 2 นิ้ว ไม่มีลวดลาย

ชุดผู้เข้ารับการอบรมชาย (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

1. เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ตัดเข็มกลัดที่หน้าอกด้านซ้ายและติดป้ายชื่อ-สกุลที่หน้าอกด้านขวา กระเป๋าน้ำอกซ้ายปักสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย
2. กางเกงขายาวทรงตรง สีดำหรือสีกรมท่า (ห้ามกางเกงยีน)
3. เข็มขัดสีดำ
4. รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น พื้นยาง ถักเท้าสีดำ