

อวัยวะในสมอง

▶ การศึกษาสรีรศาสตร์ แบ่งตามลักษณะของเนื้อเยื่อที่ประกอบขึ้น
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท เรียกว่า สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 ▶ แบ่งตามหน้าที่ของสมองเป็น 3 ส่วน

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

▶ สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท
 สมองส่วนที่ประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาท

โรคที่พบบ่อยจากภาวะผิดปกติ

- ▶ โรค Phenytoin's Phenomenon (โรคชักตาย)
- ▶ โรคสมองอักเสบจากเชื้อไวรัส
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบจากเชื้อไวรัส
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบจากเชื้อไวรัส

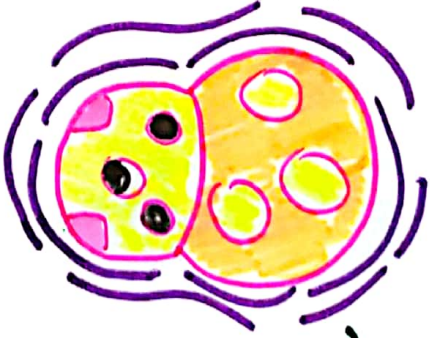
การพยาบาลโรคไข้สมองอักเสบ

▶ หน้าที่ของสมองส่วนต่างๆ

▶ หน้าที่ของสมองส่วนต่างๆ

การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ

- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ



- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ โรคไข้สมองอักเสบ

- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ
- ▶ การดูแลผู้ป่วยโรคไข้สมองอักเสบ

การประชาสัมพันธ์สู่ประชาชน และ
สหกรณ์และอาสาสมัครผู้ไม่หวังผลกำไร

การคัดกรองความต้องการ (Screening)

การคัดกรองความต้องการ (Screening) เป็นการคัดกรองความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร โดยพิจารณาจากลักษณะต่างๆ ดังนี้

- 1) การคัดกรองความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร
- 2) การคัดกรองความต้องการของอาสาสมัครผู้ไม่หวังผลกำไร

การวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร

- การวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร
- การวิเคราะห์ความต้องการของอาสาสมัครผู้ไม่หวังผลกำไร

สรุป

การวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร เป็นการวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร โดยพิจารณาจากลักษณะต่างๆ ดังนี้

ขั้นตอนการคัดกรองความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร

- 1) การคัดกรองความต้องการของประชาชนผู้ไม่หวังผลกำไร
- 2) การคัดกรองความต้องการของอาสาสมัครผู้ไม่หวังผลกำไร

การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์

การพัฒนาบุคลากรผู้ไม่หวังผลกำไร

- 1) การพัฒนาบุคลากรผู้ไม่หวังผลกำไร
- 2) การพัฒนาบุคลากรผู้ไม่หวังผลกำไร

การดำเนินงานและติดตามผล

- 1) การดำเนินงานและติดตามผล
- 2) การดำเนินงานและติดตามผล

การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์

- 1) การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์
- 2) การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์

ความสำคัญของการพยาบาล

อาชีพอาหสาณัษ

▶ เป้าหมายของการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลคือการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพการพยาบาล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต

▶ การพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตใจหรืออารมณ์ ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ความเครียด ความวิตกกังวล หรือโรคทางจิตเวช

▶ เป้าหมายของการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการช่วยให้ผู้ป่วยสามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

▶ วิธีการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการให้การสนับสนุนทางจิตใจ และการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวช

▶ ผลลัพธ์ของการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการที่ผู้ป่วยสามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

การนำความรู้และการพยาบาล

ความรู้ในการดูแลสุขภาพจิต

- การประเมินความเสี่ยง
- การให้การสนับสนุนทางจิตใจ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวช
- การให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตเวช

การพยาบาลจิตเวช



▶ เป้าหมายของการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการช่วยให้ผู้ป่วยสามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

▶ วิธีการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการให้การสนับสนุนทางจิตใจ และการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวช

▶ ผลลัพธ์ของการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตคือการที่ผู้ป่วยสามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

การผสมผสานของการศึกษาสิ่งแวดล้อม

การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร
 การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร
 การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร
 การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร
 การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อม

1. ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
3. ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
4. ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาต่าง ๆ

- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาสังคมศึกษา
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาศิลปะ
- วิชาพลศึกษา

- 1) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาวิทยาศาสตร์
- 2) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาคณิตศาสตร์
- 3) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาสังคมศึกษา
- 4) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาภาษาอังกฤษ
- 5) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาศิลปะ
- 6) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาพลศึกษา

การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาต่าง ๆ

- 1) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาวิทยาศาสตร์
- 2) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาคณิตศาสตร์
- 3) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาสังคมศึกษา
- 4) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาภาษาอังกฤษ
- 5) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาศิลปะ
- 6) การบูรณาการสิ่งแวดล้อมในวิชาพลศึกษา

สิ่งปฏิกูล

▶ การนำสิ่งปฏิกูล

1) ระบบไม่ให้นำสิ่งปฏิกูลกลับไปน้ำทิ้งและ
การบำบัดทางชีวภาพหรือทางชีวภาพทั้งปฏิกูล
(Dry system, off-site treatment and
disposal)

▶ ระบบการบำบัดทางชีวภาพและเคมี

- และกำจัดสิ่งปฏิกูล
- 1) สกปรกภูมิอากาศ
 - 2) สกปรกทั้งของระบบ
 - 3) ประสิทธิภาพของระบบ
 - 4) สุขภาพของสัตว์ในน้ำหรือในดิน
 - 5) การบำบัดของสิ่งปฏิกูลในน้ำหรือในดิน
 - 6) องค์ประกอบของสิ่งปฏิกูล และ วิธีการบำบัด

มูลฝอย

- ประเภทของมูลฝอย
- มี 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ
- 1 มูลฝอยเปียก
- 2 มูลฝอยแห้ง
- 3 มูลฝอยอันตราย

การบำบัดมูลฝอยอันตราย
ในทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อม

การจัดการมูลฝอย

- การถม
- การฝัง
- การเผา
- การหมักมูลฝอยเปียก Composting
- การนำกลับมาใช้ใหม่ recycling

การสุขาภิบาลอาหาร

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร
- 2) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร
- 4) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร
- 5) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร
- 6) จัดตั้งคณะกรรมการอาหาร

หลักเกณฑ์พื้นฐานของอาหาร

สุขาภิบาลอาหาร

- 1) สถานะที่ตั้ง
- 2) อาหารที่ใช้ประกอบอาหาร
- 3) การปฏิบัติอาหารหรือการดำเนินการ
ประกอบอาหาร
- 4) การจัดการตามสุขาภิบาลและการสุขาภิบาล
ทั่วไปในสถานภาพ

- 5) การจัดการของเสียหรือของเหลือใช้
- 6) การจัดการของเสียหรือของเหลือใช้

สิ่งขจัดกาก

การนำขจัดกากไปใช้

- 1) ระยะเวลาในการขจัดกากยังไม่หมดและกำลังหาหนทางนำขจัดกากมาทำประโยชน์ (Dry system, off-site treatment and disposal)

ขจัดกากโดยการนำขจัดกากมาทำประโยชน์

การนำขจัดกากไปใช้

- 1) การนำขจัดกากไปใช้
- 2) การนำขจัดกากไปใช้
- 3) การนำขจัดกากไปใช้
- 4) การนำขจัดกากไปใช้
- 5) การนำขจัดกากไปใช้
- 6) การนำขจัดกากไปใช้

ของเสีย

1. ของเสียอันตราย
2. ของเสียทั่วไป
3. ของเสียอันตราย

การนำขจัดกากไปใช้

การนำขจัดกากไปใช้

การนำขจัดกากไปใช้

- 1) การนำขจัดกากไปใช้
- 2) การนำขจัดกากไปใช้
- 3) การนำขจัดกากไปใช้
- 4) การนำขจัดกากไปใช้

การนำขจัดกากไปใช้

1. การนำขจัดกากไปใช้
2. การนำขจัดกากไปใช้
3. การนำขจัดกากไปใช้

การนำขจัดกากไปใช้

- 1) การนำขจัดกากไปใช้
- 2) การนำขจัดกากไปใช้

การนำขจัดกากไปใช้

- 1) การนำขจัดกากไปใช้
- 2) การนำขจัดกากไปใช้