

**การประเมินผู้สอนและ  
สถานการณ์ในห้องเรียน  
ภายใต้แนวคิดการปฏิบัติ**

1. สังเกตผู้สอนและการปฏิบัติในห้องเรียน ได้แก่ วิธีการสอน และ วิธีการ
2. สังเกตผู้เรียนและการปฏิบัติ ได้แก่ สังเกตผู้เรียนว่าได้เรียนการปฏิบัติหรือไม่ สังเกตผู้เรียนว่าได้ปฏิบัติหรือไม่
3. สังเกตผู้เรียนและการปฏิบัติ ได้แก่ สังเกตผู้เรียนว่าได้ปฏิบัติหรือไม่ สังเกตผู้เรียนว่าได้ปฏิบัติหรือไม่
4. สังเกตผู้เรียนและการปฏิบัติ ได้แก่ สังเกตผู้เรียนว่าได้ปฏิบัติหรือไม่ สังเกตผู้เรียนว่าได้ปฏิบัติหรือไม่

**การขยายกรอบการวิจัย  
กลุ่มประชากรไทยและต่างประเทศ**

การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย

**การประเมินสถานการณ์  
และสถานการณ์ในห้องเรียน  
ภายใต้แนวคิดการปฏิบัติ**

การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย

**ขอบเขตของงานวิชาการที่  
เกี่ยวข้องกับการวิจัยในห้องเรียน  
และสถานการณ์ในห้องเรียน**

การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย

1. ศึกษาและวิจัย
2. ศึกษาและวิจัย
3. ศึกษาและวิจัย
4. ศึกษาและวิจัย
5. ศึกษาและวิจัย

การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย  
การขยายกรอบการวิจัย

**นายขวัญชัย ขอดสาภา กศ 604991014**