

สรุปเนื้อหาที่เข้าอบรม

ความรู้พื้นฐานของการจัดสอบในโรงเรียนแพทย์ ความสำคัญของการจัดการสอบ, การเตรียมการก่อนวันสอบ, การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

OSCE เน้นทักษะการปฏิบัติสถานการณ์จริงๆ การจัดสอบตรงตามวัตถุประสงค์นั้นๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหา การสอบแต่ละครั้งไม่ควรเกิน 3 -3.5 ชั่วโมง ควรมีการจัดประชุมผู้คุมสอบล่วงหน้า 1 สัปดาห์

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ผู้ให้คะแนน ผู้ป่วยมาตรฐาน พยาบาลประจำสถานี่ ขณะสอบจะอนุญาตให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ในสถานี่เท่านั้นที่อยู่ในพื้นที่สอบ

การจัดเตรียมข้อสอบ

1. มีข้อสอบสำรอง
2. มีผู้ป่วย หรืออุปกรณ์เครื่องมือสำรอง
3. ข้อสอบ และการให้คะแนน
 - 3.1 ดูผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางผลลัพธ์ของผู้ป่วยที่ได้รับ การสอบ OSCE เน้นเรื่องการปฏิบัติถ้าไม่มีผลต่อผู้ป่วยดูผลลัพธ์ครั้งสุดท้ายเป็นอย่างไร
 - 3.2 มีคำอธิบายที่ชัดเจนในการให้คะแนน
 - 3.3 เกณฑ์การให้คะแนนที่ดีไม่จำเป็นต้องเป็นอาจารย์ อยู่ที่วิธีการออกแบบที่ชัดเจน
 - 3.4 คำสั่งโจทย์แบ่งเป็นหัวข้อ และกำหนดเวลาให้ชัดเจน
 - 3.5 โจทย์ต้องมีความชัดเจน อะไรเน้นต้องขีดเส้นใต้ เนื้อหาสั้น กระชับ แยกประเด็นให้ชัดเจน

การเตรียมการจัดสอบ

1. กรรมการกลาง หน้าที่
 - 1.1 บอกกฎระเบียบการสอบอะไรทำได้ อะไรข้อห้ามทำ
 - 1.2 อุปกรณ์สื่อสารไม่อนุญาตนำเข้าห้องสอบ
 - 1.3 อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการสอบต้องเตรียมให้พร้อม
 - 1.4 ลูกศรการนำทางควรติดไว้ให้ชัดเจน
 - 1.5 เตรียมแฟ้มงานแต่ละสถานี่ ประกอบด้วย ข้อแนะนำเกี่ยวกับสถานี่ รายชื่อนักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับโจทย์
 - 1.6 ประกาศเริ่มสอบจับเวลา ควบคุมเวลาให้เป็นไปตามที่กำหนด
 - 1.7 จัดให้นักศึกษาสอบให้ครบ
 - 1.8 ดูแลความเรียบร้อยการสอบ รวบรวมคะแนน วิเคราะห์ปัญหาจากใบให้คะแนน
2. อาจารย์ประจำสถานี่สอบ หน้าที่
 - 2.1 ศึกษาใบให้คะแนนให้เข้าใจ ไม่ควรรวมคะแนนในสถานี่สอบ

- 2.2 อบรมผู้ป่วยให้พร้อมก่อนเริ่มสอบ
- 2.3 อาจารย์ประจำสถานีสอบอยู่ให้พร้อมก่อนเริ่มสอบ 5-10 นาที
- 2.4 เขียนชื่อ นามสกุลนักศึกษาให้ชัดเจน
- 2.5 ให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ระบุ ให้คะแนนเป็นธรรมชาติ
- 2.6 ส่งใบให้คะแนนกรรมการกลาง

3. ผู้เข้าสอบ

- 3.1 ห้ามดูข้อสอบ
- 3.2 เริ่มสอบเมื่อได้ยินเสียงกริ่ง
- 3.3 แต่ละสถานีให้เวลาสอบ 5 นาที

ปัญหาที่พบในการจัดสอบ OSCE

1. เวลา ความเหมาะสมการออกแบบสถานีต่างๆ
2. ผู้เข้าสอบทำเวลาได้ไม่เท่ากัน
3. อาจารย์คุมสอบไม่เพียงพอ
4. การจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่พร้อมใช้
5. การควบคุมปัจจัยรบกวน เช่น เครื่องมือสื่อสาร เสียงรบกวน