

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้เป็นการจัดทำรายงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมีผลการประเมินตนเองภาพรวมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.25) โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า ผลการบริหารจัดการของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดนั้น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมากกว่า 5 คนและมีเพียงหลักสูตรเดียว คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจบปริญญาโททางการพยาบาลครบ 5 สาขาและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับก่อนระยะเวลาที่กำหนดล่วงหน้า 1 ปี การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านทุกตัวบ่งชี้ ทั้งนี้กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรยังอยู่ในกระบวนการดำเนินการส่งไป สกอ.และสภาการพยาบาลเพื่อรับรองการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงถือว่า “ผ่าน” การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต พบว่า คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ค่าเฉลี่ย 3.60 ควรเร่งพัฒนาให้ชัดเจนในเรื่องทักษะทางปัญญาและทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้งานทำร้อยละ 100 แต่ควรเร่งประสานงานความร่วมมือในการจัดประชุมร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับผู้ใช้บัณฑิตและพร้อมทำงาน รวมถึงการประสานหาโอกาสการรับทุนจากสถานบริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยการทำพันธะสัญญาการผลิตบุคลากรให้สถานบริการด้านสุขภาพ โดยมีผลการประเมิน 4.30

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา พบว่า ระบบการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาเป็นระบบอย่างดีและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีระบบการดูแลการให้คำปรึกษา มีคู่มือนักศึกษา และมีกิจกรรมเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกิจกรรมส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลจากการผลิตนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาอัตราคงอยู่ระหว่าง 84.7 – 96.1 แต่ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามจำนวนที่สภาการกำหนด แต่ควรเร่งให้มหาวิทยาลัยทบทวนและจัดการเรื่องระบบการลงทะเบียนแรกเข้าควรคัดชื่อนักศึกษาออกจากระบบเพราะส่งผลให้อัตราคงอยู่มีความแตกต่างมาก แต่การสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.6 ทั้งนี้ความพึงพอใจประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีข้อร้องเรียนของนักศึกษาร้อยละ 20 ที่แก้ไขปัญหาได้ในทุกกรณี และในอนาคต และควรพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในอนาคต โดยมีผลการประเมิน 3.00

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ พบว่า ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการวางแผนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ให้ตรงสาขา คุณภาพของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์เฉพาะร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และร้อยละ 88 ของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ต้องพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น (ร้อยละ 20) ควรเร่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเพิ่มประสบการณ์การทำวิจัย และผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์โดยการคงอยู่ของอาจารย์ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ค่าเฉลี่ยที่ 3.82 โดยพึงพอใจด้านหลักสูตรจัดการศึกษาค่าเฉลี่ย 3.73 (ระดับดี) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ค่าเฉลี่ย 4.11 (ระดับดี) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.64 (ระดับดี) สำหรับข้อร้องเรียนของอาจารย์ไม่มี และมีแนวโน้มผลการดำเนินการที่ดีขึ้นในทุกเรื่องเนื่องจากการเตรียมอาจารย์ใหม่ และมีโครงการสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมมีการปรับกระบวนการทำงานที่สร้างการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยมีผลการประเมิน 2.63

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน พบว่า หลักสูตรได้ออกแบบพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สาระวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มีการทบทวนข้อมูลที่ทันสมัย และใช้กระบวนการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลจนได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับการวางระบบการกำหนดผู้สอนมีการประกาศเกณฑ์คุณสมบัติผู้สอนในรายวิชา มีปฏิทินการศึกษาและคู่มือเพื่อทำให้เกิดการกำกับติดตามและตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ 3 4 5 6 และ 7 ทุกปีการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการประเมินผู้เรียนผลการเรียนรู้แบบ 360 องศา และในการนำเสนอ มคอ 5 และ 6 จะมีการให้ระบุผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกรายวิชาของคณะ และผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ครบทุกข้อ โดยมีผลการประเมิน 4.25

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ระบบการดำเนินการของหลักสูตรเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการจัดการศึกษา นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ร่วมกันเตรียมพร้อมห้องปฏิบัติการทางกายภาพ มีระบบการสำรวจทรัพยากร มีการปฐมนิเทศการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล และจัดทำโครงการและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมิน 2.00