

ผลสรุปการนำเสนอ มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 อย่างน้อยหลังการดำเนินการในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน ครบทุกรายวิชา โดยมีประเด็นที่พบในการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้

ประเด็นปัญหาใน มคอ. 5 และ 6	รายละเอียดของปัญหา	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
รายงานชั่วโมงการสอนจริง เทียบกับแผนการสอน	มีการสอนนอกนอกเวลาราชการ เนื่องจากมีวันหยุดในชั่วโมงส่งผลให้ ต้องจัดเวลาให้ครบตามหน่วยกิต	มีการจัดทำแผนชั่วโมงล่วงหน้า เพื่อแจ้งรายวิชาให้ทราบ
ประสิทธิผลของวิธีการสอน ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ด้านจริยธรรม การประเมินผลไม่มีความ แตกต่างในคะแนน นักศึกษาไม่พบกลุ่ม อาจารย์ประจำกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ต้องมี วิธีการกระตุ้นตลอดเวลา รวมถึงการกำหนด ระเบียบเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความ รับผิดชอบของตนเองได้มากขึ้น	มีการปรับการประเมินจากการให้ สะท้อนการคิดการประเมินตนเองหลัง เรียนทุกครั้งผลการประเมินดีขึ้นใน บางคน
	ด้านความรู้ การสอนแบบ ACTIVE LEARNING นศ. สะท้อนว่าการมอบหมายงานมากเกินไป	ให้มีการปรับเปลี่ยนงานให้เหมาะสม โดยในการทำงานสุดท้ายไม่ได้มีการ จัดทำรายงานกรณีศึกษาที่ มีการมอบหมายงานให้อ่านหนังสือ ก่อนเข้าชั้นเรียน
	ด้านทักษะทางปัญญา การสอนแบบทีม ในบางชั่วโมงไม่สามารถมี ผู้สอนได้ครบตามกลุ่มที่มอบหมาย เนื่องจาก ติดไปราชการ	ให้มีการวางแผนการให้คำปรึกษาให้ ก่อนเข้าชั้นเรียนและควรมีแนว ทางการป้องกันการไปราชการ เพื่อ ให้อ.ที่ปรึกษาได้สอนนศ.ให้คิด วิเคราะห์ได้ตามทักษะ
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ นักศึกษาบางคนมีปัญหาเรื่องการทำงานเป็น ทีมเนื่องจากเพื่อนเอาเปรียบในการทำงาน บางคนไม่เคารพการตัดสินใจของเพื่อนใน กลุ่ม	ควรให้มีการเลือกทีมในการทำงาน ร่วมกันในกิจกรรมของรายวิชา
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสอนแบบ Active learning นักศึกษา ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารงานวิจัย	ให้มีการวางแผนการให้หาวารสาร ภาษาอังกฤษตั้งแต่ต้นวิชา เพื่อได้มี เวลาทันในการนำเสนอในครั้งสุดท้าย

ประเด็นปัญหาใน มคอ. 5 และ 6	รายละเอียดของปัญหา	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
	ภาษาอังกฤษได้ทันตามที่กำหนดก่อน กิจกรรม	
สรุปผล การจัดการเรียน การสอนของรายวิชา	บางรายวิชาการให้เกรดยังไม่กระจาย บางรายวิชาไม่มีการพัฒนาความรู้ศ. ก่อนการสอบใหม่ บางรายวิชาไม่มีเกรด A มีเกรด D ใน รายวิชาทางการพยาบาลจำนวนมาก ขึ้น	กำกับติดตามแนวทางการพัฒนา ความรู้นักศึกษาาระหว่างทางเพื่อ กระตุ้นการเรียนรู้ก่อนการ พิจารณาเกรดในช่วงท้าย
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	บางรายวิชาไม่มีการผ่านการทวนสอบ ระดับรายวิชาก่อนนำเสนอในระดับ กลุ่มวิชา	ขอให้มีการกำกับติดตามรายงาน ผลการทวนสอบระดับรายวิชา
ผลการประเมินรายวิชา	ในรายวิชาภาคปฏิบัติไม่มีการ ประเมินผลผู้สอนโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง	ทำความเข้าใจผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในการหาวิธีการ ประเมินผลแบบ 360 องศา
ข้อเสนอแนะอื่นๆจาก รายวิชา	การจัดกิจกรรมของรายวิชาทำแบบ แยกส่วน	ควรพิจารณาจัดกิจกรรมของแต่ละ รายวิชาควรนำเสนอใน ช่วงเวลาเดียวกัน เพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับชั้น ปีอื่น

ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์สามารถแนะนำระบบและกลไกในการพิจารณาการนำเสนอการรายงานผล รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 อย่างน้อยหลังการสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน ครบทุกรายวิชาต้องเน้นการทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบรายวิชาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณภาพในการทำงาน ทั้งนี้จะนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ให้ผู้บริหารนำไปปรับปรุงในปี 2560 ต่อไป