

ผลสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 มีการนำเสนอรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน ครบทุกรายวิชา โดยมีประเด็นที่พบในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้

ประเด็นปัญหาใน มคอ. 3 และ 4	รายละเอียดของปัญหา	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
คำอธิบายรายวิชา	เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ไม่ได้มีการปรับตามคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สำเนาเอกสารคำอธิบายรายวิชา ให้ผู้รับผิดชอบวิชาล่วงหน้า
การบูรณาการรายวิชา	บางรายวิชาไม่มีการบูรณาการรายวิชา หรือไม่มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	วางแผนการบูรณาการตามสมรรถนะของชั้นปี
การกำหนดผู้สอน	ในรายวิชากลางบางรายวิชาไม่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดร่วมกัน	กำกับติดตามและแจ้งผู้รับผิดชอบวิชาพร้อมจัดทำกรขึ้นบัญชีผู้มีคุณสมบัติในการสอนรายวิชากลาง
กลยุทธ์การสอนที่ใช้และวิธีการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	รูปแบบการสอนส่วนใหญ่เน้นการสอนแบบบรรยาย อาจารย์ผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะในเรื่องการปรับวิธีการสอนแบบใหม่และการวัดและประเมินผล	1. จัดทำโครงการพัฒนาศัภยภาพผู้สอนในการการวัดและประเมินผล การพัฒนาศัภยภาพด้านการสอนทุกภาคการศึกษา 2. จัดระบบพี่เลี้ยง (Coaching) อาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนในการทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. จัดโครงการวิพากษ์ข้อสอบก่อนวัดและประเมินผลในทุกรายวิชา 4. จัดทำโครงการพัฒนาแบบประเมินผลกลางตาม TQF
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5-6 ด้าน	วิธีการสอนตามผลการเรียนรู้ไม่สอดคล้องในแต่ละด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ และด้านจริยธรรม	จัดอบรมเสริมวิธีการสอนตามผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ และด้านจริยธรรม
กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลาไม่ตรงตามปฏิทินการจัดการศึกษา กำหนดสัปดาห์สอบไม่เหมือนกัน การเลื่อนชั่วโมงสอนในวันหยุด	สำเนาปฏิทินการสอนให้ผู้รับผิดชอบวิชาล่วงหน้า

ประเด็นปัญหาใน มคอ. 3 และ 4	รายละเอียดของปัญหา	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ตำราและเอกสารหลัก	ไม่มีการปรับให้ทันสมัย และตรงตาม รายชื่อหนังสือในห้องสมุด	ทำการส่งรายชื่อหนังสือในห้องสมุดเพื่อให้สามารถใส่ใน มคอ.ได้
การทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชา	บางรายวิชา การทวนสอบในระดับ รายวิชายังไม่มีการประชุมกันอย่าง ชัดเจน	จัดทำคำสั่งในการทวนสอบระดับ รายวิชาพร้อมให้รายงานผลการ ทวนสอบ
การไม่ส่งตารางการ หมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ	รายวิชาปฏิบัติไม่แนบตารางการฝึก ปฏิบัติส่งผลให้มีการเลือกหอผู้ป่วยไม่ ตรงกับคำอธิบายรายวิชา	ชี้แจงแนวทางการส่งเอกสาร ประกอบการพิจารณา มคอ. 4

ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์สามารถแนะนำระบบและกลไกในการพิจารณาการนำเสนอรายละเอียดของ รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน ครบทุกรายวิชาต้องเน้นการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบ รายวิชาได้รับทราบ และวางระบบอัตรากำลังตามเกณฑ์ และเน้นกระบวนการตรวจสอบกำกับ การ ดำเนินการอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดคุณภาพในการทำงาน ทั้งนี้จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ให้ผู้บริหาร นำไปปรับปรุงในปี 2560 ต่อไป