

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๑๑๑๐ ระบบสุขภาพ
Health System

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดพื้นฐานวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail : hathaichanok@webmail.npru.ac.th

โทร ๐๙๒-๙๖๒๘๕๕๖

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

e-mail : emwadeek@hotmail.com

โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๕๔๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail: hathaichanok@webmail.npru.ac.th

โทร ๐๙๒-๙๖๒-๘๕๕๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ

e-mail: too๑๙@hotmail.com

โทร ๐๙๓-๙๖๕๑๗๑๙

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

e-mail: emwadeek@hotmail.com

โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๕๔๓

อาจารย์มาลินี จำเนียร

e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th

โทร ๐๘๖-๐๙๔๓๓๕๗

อาจารย์ภาคนิ สุขสถาพรเลิศ

e-mail: numphons๘๙๐@gmail.com

โทร ๐๘๐-๖๐๐-๑๔๓๓

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรใหม่ ปรับปรุงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเข้ารับรองจากสภาการพยาบาล
และมีการจัดทำรายละเอียดวิชาวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพ คนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันคุณภาพการบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบสุขภาพ และตามระบบการพลิกฟื้นระบบสุขภาพของ ICN รวมถึงปรับวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีการพัฒนาดังนี้

๑) ปรับเนื้อหาวิชาให้มีเรื่องระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย

๒) รายวิชาควรมีการมอบหมายให้ทำ LMS อย่างต่อเนื่อง

5.1.13

การพัฒนาการเรียนการสอน ปรับการมอบหมายงานในระบบ LMS ให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนการเข้าเรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของรายวิชา และสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริงด้วยการปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และการมอบหมายงานในการศึกษาดูงานผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย แบ่งกลุ่มย่อยและเลือกโรงพยาบาลให้มากขึ้น

การบูรณาการวิชา

๑.๑. ☐ ไม่มี

๑.๒. ☒ มี

๑.๒.๑. ☒ ภายในวิชา

๑.๒.๒. ☐ ระหว่างวิชา

๑.๒.๓. ☐ ระหว่างคณะ

๑.๓. ☒ อื่นๆ โปรดระบุ

☐ การบริการวิชาการแก่สังคม

☒ งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมระบบสุขภาพของนักศึกษา
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๓. การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ - ไม่มี-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพ คนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันคุณภาพการบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และ ระบบ LMS NPRU-E-LEARNING
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน (๑) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓)	๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - มีการจัดทำตารางกำหนดในการรับผิดชอบส่งงาน การตรงเวลา มีวินัยในการเข้าชั้นเรียน - มอบหมายงานเดี่ยวและงาน	๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การตรงเวลาต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย - มีการแสดงพฤติกรรมและการเคารพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร(๘) ผลการเรียนรู้รอง - เสียสละและจิตอาสา (๒)	กลุ่มและจัดทำรายงาน - การแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ - หมุนเวียนให้แสดงกิจกรรมจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามใบงานของรายวิชา -ประเมินในระหว่างการทำกิจกรรมถึงพฤติกรรมความเสียสละหรือจิตอาสา	ระเบียบวินัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชา -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน -แบบบันทึกพฤติกรรมความเสียสละและการมีจิตอาสาในแต่ครั้งของการเข้าเรียน
๒. ความรู้ ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิต (๒) ผลการเรียนรู้รอง - มีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพคนไทย ระบบหลักประกันสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และคุณภาพบริการสุขภาพ (๑)	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้ - บรรยายร่วมกับกิจกรรมการสะท้อนความคิด การคิดแบบปัญหาเป็นฐาน การตั้งคำถามเป็นฐาน - การอภิปรายกลุ่ม โดยมีการมอบหมายให้แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมผ่านใบงาน เตรียมเอกสารในการประกอบการอภิปราย เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้ร่วมกัน - การศึกษาดูงานและทำรายงาน	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิต - ประเมินจากกแบบทดสอบความรู้ในกิจกรรม การสะท้อนความคิด การคิดแบบปัญหาเป็นฐาน การตั้งคำถามเป็นฐาน - การนำเสนอผลการศึกษาดูงานและรายงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรม การเข้ากลุ่ม การแสดงความรู้ ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง การทำกิจกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน และในกิจกรรมตามใบงาน
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (๑)	๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา - บรรยายร่วมกับการอภิปรายในห้องเรียนแบบสัมมนา การจัดทำโครงงานและนวัตกรรม	๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบประเมินความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบบริการสุขภาพโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)	- วิเคราะห์สถานบริการสุขภาพที่ไปศึกษาดูงาน - ให้นักศึกษาวางแผนงานการจัดกิจกรรมการนำเสนอและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ - การสะท้อนคิด	- แบบประเมินผลการนำเสนอในทุกกิจกรรม แบบ ๓๖๐ องศา โดยให้เพื่อนประเมิน ประเมินตนเอง อาจารย์ประเมิน ผู้ที่ใช้นวัตกรรมประเมิน เช่น การจัดทำผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ - ประเมินการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในรายงานการศึกษาดูงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้หลัก - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (๒) ผลการเรียนรู้รอง - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๕)	๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - มอบหมายให้สร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกิจกรรมการศึกษาดูงานเป็นกลุ่ม - มอบหมายให้ประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มและขอคำปรึกษาจากอาจารย์เพื่อนำเสนอในชั้นเรียนและเขียนรายงานเป็นกลุ่มแบบบทบาทสมมติ (Role play) -มอบหมายให้แบ่งหน้าที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพยาบาลวิชาชีพในการศึกษาดูงานพร้อมบันทึกการรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง -มอบหมายให้มีการบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในใบงาน	๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่มในการสร้างปฏิสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ - ประเมินการนำเสนอรายงาน และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -แบบประเมินตนเองในการบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพยาบาลวิชาชีพในการดูงาน แบบประเมินบทเรียนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้หลัก - เข้าใจความหมายของสถิติ/ข้อมูลในรายงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ (๒) ผลการเรียนรู้อรอง - ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑) - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลระบบสุขภาพ (๔)	๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายให้จัดทำโครงการวิเคราะห์รายงานประจำปีของสถานบริการสุขภาพที่ไปศึกษาดูงาน - เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การศึกษาดูงานที่มอบหมายกับสถานบริการสุขภาพอื่น - การทำแบบทดสอบในบทเรียนออนไลน์ของรายวิชา - ทำการสืบค้นวารสารที่เกี่ยวข้องในรายวิชามาแนะนำทำ Journal club ประจำวิชา - การสอนเป็นสองภาษา	๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์การศึกษาดูงาน - กำกับติดตามและประกาศแจ้งผลการทดสอบในบทเรียนออนไลน์ของรายวิชา - ประเมินผลการทำกิจกรรม Journal club ประจำวิชา - แบบประเมินการนำเสนอกิจกรรมในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น. - ปฐมนิเทศ : รายละเอียดวิชา (๒๐ นาที)	๓๐ นาที		ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ อ.เอมวดี เกียรติศิริ
วันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๑. ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย ๑.๑ ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ ๑.๒ สุขภาพกับระบบสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย ๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบสุขภาพ เป้าหมายของระบบสุขภาพ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ๑.๔ ระบบการพลิกฟื้นระบบสุขภาพ	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ๑. ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย (ต่อ) ๑.๕ สถานการณ์สุขภาพ การเจ็บป่วยในอาเซียน ๑.๖ ระบบบริการสุขภาพในอาเซียน ๑.๗ การเปรียบเทียบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาระบบสุขภาพไทยกับระบบสุขภาพในอาเซียน ๑.๘ แนวทางการพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อรองรับอาเซียน ๑.๙ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๓ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๒. สุขภาพคนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ๒.๑ สุขภาพคนไทย สุขภาพของคนในอาเซียน	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	อ.เอมวดี เกียรติศิริ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๒.๒ รายงานสถานการณ์สุขภาพประชาชนชาวไทย สุขภาพคนใน อาเซียน ๒.๓ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยและสถานการณ์ปัจจุบันใน อาเซียน ๒.๔ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อประชาชนชาวไทยและอาเซียน ๒.๕ แนวทางการป้องกัน/หลีกเลี่ยงปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อ ประชาชนไทย ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อ ระบบสุขภาพของไทย			
สัปดาห์ที่ ๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๓. นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ๓.๑ นโยบายและแผนพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทยฉบับ ที่ ๑ - ๑๒ ๓.๒ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพกระทรวง สาธารณสุข ๓.๓ ธรรมนูญสุขภาพ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ๓.๔ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ด้านประโยชน์ การนำไปใช้และปัญหา ๓.๔.๑ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓.๔.๒ พระราชบัญญัติประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓.๔.๓ พระราชบัญญัติการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓.๕ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ๓.๖ การเปลี่ยนแปลงของนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพต่อการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร. พิมสุภาวี่ จันนะโสทธิ์
สัปดาห์ที่ ๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๔. ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๑ ระบบบริการสุขภาพของไทย : การบริหารจัดการระบบ สาธารณสุข ๔.๑ โครงสร้างการบริหารของกระทรวงสาธารณสุข	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์	อ.เอมวดี เกียรติศิริ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๔.๒ ทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข ๔.๓ การเงินและงบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ ๔.๔ นโยบาย และผลการดำเนินการของกระทรวงสาธารณสุข ๔.๕ มิติและแนวคิดของการบริการสุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การฟื้นฟูสุขภาพ) ๔.๖ การบริการสุขภาพโครงสร้างระบบบริการสุขภาพ ๔.๖.๑ การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary care) ๔.๖.๒ การบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ (Secondary care) ๔.๖.๓ การบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ (Tertiary care) และศูนย์ การแพทย์เฉพาะทาง (Excellence Center) ๔.๖.๔ การบริการสุขภาพเฉพาะโรคเฉพาะกลุ่ม ๔.๖.๕ ความเชื่อมโยงของการบริการสุขภาพแต่ละระดับ และระบบ บริการที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบบริการสุขภาพ ของไทย		- โปรแกรม พยากรณ์ สุขภาพ	
สัปดาห์ที่ ๖ วันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๔.๓ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๓.๑ นโยบายและการสนับสนุน พระราชบัญญัติหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้า ๔.๓.๒ สิทธิหลักประกันสุขภาพ สิทธิประโยชน์ ๔.๓.๓ หน่วยบริการในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๓.๔ การบริหารจัดการรายโรค การบริหารกองทุนหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้า ๔.๓.๕ เครือข่ายสำนักงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๓.๖ ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	อ.เอมวดี เกียรติศิริ
สัปดาห์ที่ ๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๔.๔. การสาธารณสุขมูลฐาน ๔.๔.๑ แนวคิด หลักการและองค์ประกอบการสาธารณสุขมูลฐาน ๔.๔.๒ กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน	อ.มาลินี จำเนียร

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๔.๔.๓ การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทยและ อาเซียน ๔.๔.๔ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐาน ๔.๔.๕ ระบบส่งต่อผู้ป่วยและเครือข่ายสถานบริการสาธารณสุข ความเชื่อมโยงของการสาธารณสุขมูลฐานกับระบบบริการสุขภาพ ๔.๔.๖ สาธารณสุขมูลฐานเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		ออนไลน์	
สัปดาห์ที่ ๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. สอบกลางภาค หัวข้อ ๑-๔.๔	๒	สอบกลาง ภาค	อ.เอมวดี เกียรติศิริ, ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๔. ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๕ การประกันคุณภาพตามระบบประกันสังคม - แนวคิดและสิทธิประโยชน์ - กองทุนประกันสังคม ระบบประกันสังคมในประเทศไทย - การบริหารจัดการ ขอร้องเรียน แนวทางการแก้ไข ๔.๖ การประกันสุขภาพในระบบกองทุนเงินทดแทน - แนวคิดและสิทธิประโยชน์ - กองทุนเงินทดแทน - การบริหารจัดการ ขอร้องเรียน แนวทางการแก้ไข ๔.๗ ทิศทางการพัฒนาระบบประกันสุขภาพของไทยที่ได้รับ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของ ไทย	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์	อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๕. การวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพของไทยและผลกระทบของ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย - ศึกษาดูงานโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพสังกัด กระทรวงสาธารณสุขและ รพสต. หรือโรงพยาบาลเอกชนและ	๘ ชม.	- ศึกษาดูงาน - มอบหมาย งาน เป็น กลุ่ม	อ.ประจำกลุ่ม ชุมชน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
รพสต. ที่ได้รับผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย สัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพสถานบริการระดับปฐมภูมิ และตติยภูมิมอบหมายงานเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ คน - กำหนดประเด็นที่ให้ศึกษา ๑ กลุ่ม ๑ ประเด็น - กำหนดทำนวัตกรรมการสุขภาพ ๑ ชิ้น			
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๖. การประกันคุณภาพการบริการ ๖.๑ ความหมายของคำว่าคุณภาพ ทฤษฎีคุณภาพการให้บริการ ๖.๒ เกณฑ์การวัดคุณภาพการบริการ ๖.๓ การประเมินคุณภาพการให้บริการและเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการให้บริการ ๖.๔ การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๖.๕ การประเมินคุณภาพ โดยโรงพยาบาล โดยผู้ประเมินภายนอก การรับรองโรงพยาบาล	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา - ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ - สอนเป็นภาษาอังกฤษ	อ.เอมวดี เกียรติศิริ
สัปดาห์ที่ ๑๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๖. การประกันคุณภาพการบริการ (ต่อ) การประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ ๖.๖ ความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ ๖.๗ มาตรฐานบริการสาธารณสุข ๖.๘ ตัวชี้วัดคุณภาพสถานบริการฯ ๖.๙ รูปแบบวิธีการประกันคุณภาพบริการสุขภาพของประเทศไทย ๖.๙.๑ การพัฒนาและรับรองคุณภาพหน่วยบริการปฐมภูมิ ๖.๙.๒ การพัฒนาและรับรองคุณภาพเครือข่ายสถานพยาบาล ๖.๙.๓ การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา - ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ - สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันพฤหัสบดี ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๗. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา - ค้นคว้า	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๗.๑ องค์การต่าง ๆ และองค์การวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ - สภาการพยาบาล - สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย - สมาคมพยาบาลแห่งนานาชาติ - แผนและพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - สภาการพยาบาลกับระบบพยาบาลในยูคอาเซีย - ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ - ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับการบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ		- บทเรียน ออนไลน์	
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันพฤหัสบดี ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๗. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ (ต่อ) ๗.๒ แนวคิด หลักการ ลักษณะงาน และองค์ประกอบของระบบ การพยาบาล ๗.๓ สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ๗.๔ ระบบการพยาบาลกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การ บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ๗.๕ ทิศทางแนวโน้มระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ และ ระบบสุขภาพในยูคอาเซีย	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์ -สอนเป็น ภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๑๕ วันพฤหัสบดี ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๘. ระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ ๘.๑ ความหมาย หลักการ ความสำคัญ ระบบสุขภาพชุมชน ทฤษฎีสุขภาพชุมชน วิวัฒนาการสุขภาพชุมชน ๘.๒ ปัจจัยกำหนดที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน ๘.๓ ระบบการดูแลสุขภาพชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนและภาคีเครือข่ายสุขภาพ ๘.๔ นวัตกรรมสุขภาพ	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์ -สอนเป็น ภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
๘.๔.๑ นิยาม ความหมาย ความสำคัญ ๘.๔.๒ ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๘.๔.๓ การใช้ประโยชน์ การประเมินนวัตกรรมสุขภาพ			
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันพฤหัสบดี ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๙. อภิปรายประเด็นจริยธรรมและผลกระทบของการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย และการให้บริการ - รายงานการศึกษาดูงานและนำเสนอในชั้นเรียน - นำเสนอผลการศึกษาดูงาน การสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพ - นำเสนอกิจกรรมนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อลดผลกระทบ ของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย	๒ ชม.	รายงานและ นำเสนอใน ชั้นเรียน	อ.ประจำกลุ่ม
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. สอบปลายภาค หัวข้อ ๕.๖ - ๘ (๒ ชม.)			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (๑)	สอบ - สอบกลางภาค หัวข้อ ๑-๕.๔ - สอบปลายภาค หัวข้อ ๕.๕ - ๘ - ข้อสอบย่อยในแต่ละชั่วโมง	๙ ๑๗ ๑- ๑๖	๗๐% ๓๐ % ๓๐ % ๑๐%
ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม (๒)	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ การส่งงาน ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การเป็นผู้นำ	ตลอดเทอม	๑๐%
ทักษะด้านปัญญา (๓)	นวัตกรรมสุขภาพ แผนผังความคิดทุกบท	๑๖ ๑-๑๕	๑๐% ๕ % ๒ %