

(ร่าง)

แบบทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา รายวิชา..... นักศึกษาชั้นปีที่.....

ตอนที่ 1 การทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ (ใช้กับทุกรายวิชาในภาคการศึกษา)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก)	วิธีวัดผลสัมฤทธิ์ที่รายวิชากำหนด	ผลการสัมภาษณ์นักศึกษา	ความคิดเห็นของคณะกรรมการ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1	1. ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.....		{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
2. ด้านความรู้				{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
3. ด้านทักษะทางปัญญา				{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ถ้ามี)				{ } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 2 ผลการทวนสอบระดับรายวิชา

รายวิชา.....	<input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก..... ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....
รายวิชา.....	<input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก..... ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....

ตอนที่ 4 ผลการสอบสมรรถนะนักศึกษา

คะแนนดิบสูงสุด (MAX) =..... คะแนนดิบต่ำสุด (MIN) =..... ค่าเฉลี่ย..... ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน..... จำนวนข้อสอบปรนัย.....ข้อ ค่าความเชื่อมั่น..... ค่าอำนาจจำแนก..... จำนวนข้อสอบที่ดี.....ข้อ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก..... ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....
--	--

ตอนที่ 5 ผลการสอบ OSCE

ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการประเมิน	<input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก..... ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....
ความสามารถในการวินิจฉัยทางการแพทย์	<input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก..... ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....

<p>ความสามารถในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ความสามารถในการประเมินผลหลังให้การพยาบาล</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม เนื่องจาก.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 6 ผลจากแบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านความรู้	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
รวม	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	
.....	

ตอนที่ 7 ผลจากการสัมภาษณ์บัณฑิตใหม่

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลสัมภาษณ์
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านความรู้	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
รวม	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	
.....	

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....
.....
.....
.....

..... (.....)/...../..... กรรมการทวนสอบ (.....)/...../..... กรรมการทวนสอบ
..... (.....)/...../..... กรรมการทวนสอบ	