

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ด้วยความความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- ตอนที่ 2 กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ตอนที่ 3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ 4 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

- | | | |
|------------------|------------|-------------------|
| 1.1 ต่ำกว่า 5 ปี | จำนวน - | คิดเป็นร้อยละ - |
| 1.2 5 -10 ปี | จำนวน 5 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 1.3 11 ปีขึ้นไป | จำนวน - | คิดเป็นร้อยละ - |

2. คุณวุฒิการศึกษา

- | | | |
|--------------|------------|------------------|
| 2.1ปริญญาตรี | จำนวน - | คิดเป็นร้อยละ - |
| 2.2ปริญญาโท | จำนวน 3 คน | คิดเป็นร้อยละ 60 |
| 2.3ปริญญาเอก | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 40 |

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

- | | | |
|------------------------|------------|------------------|
| 3.1 ศาสตราจารย์ | จำนวน - | คิดเป็นร้อยละ - |
| 3.2 รองศาสตราจารย์ | จำนวน - | คิดเป็นร้อยละ - |
| 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 40 |
| 3.4 อาจารย์ | จำนวน 3 คน | คิดเป็นร้อยละ 60 |

ตอนที่ 2 กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
1	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00	0.00	มาก
2	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.00	0.00	มาก

ตอนที่ 3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	4.75	0.50	มากที่สุด
2	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.50	0.58	มากที่สุด
3	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงใน หลักสูตรมีความเหมาะสม	4.50	0.58	มากที่สุด
4	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ใน การส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์	4.25	0.50	มาก
5	อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.82	มาก
6	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ด้านบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5.00	0.00	มากที่สุด
7	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ	4.25	0.96	มาก
8	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่าง อาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.75	0.50	มากที่สุด
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	4.25	0.96	มาก
10	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการสนับสนุนและ พัฒนาผลงานวิชาการและงานตีพิมพ์	4.75	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.50	0.28	มาก

ตอนที่ 4 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	5.00	0.00	มากที่สุด
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5.00	0.00	มากที่สุด
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	5.00	0.00	มากที่สุด
5	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	5.00	0.00	มากที่สุด
6	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.25	0.50	มาก
7	ท่านมีความพึงพอใจในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับใด	4.75	.050	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.86	0.12	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรมีงบประมาณโครงการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเฉพาะ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการไม่ต่างกันจากอาจารย์ทั่วไป ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนมากกว่าเพราะเป็นความสำคัญของหลักสูตร