

ชื่อผลงาน	แนวปฏิบัติที่ดี Faculty of Nursing NPRU: 3C Models คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏนครปฐม
หน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ผู้พัฒนา	รองศาสตราจารย์ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
ทีมดำเนินงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา จันทร์ขำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลฤ. ถนอมสัตย์

#### บทสรุปโครงการ

จากการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 คณะพยาบาลศาสตร์ นำบทเรียนการบริการจัดการคณะฯ มาถอดบทเรียนพบว่า การขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ ต้องประกอบไปด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ดังวิสัยทัศน์ “คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศด้วยคุณภาพในระดับสากล” ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นมืออาชีพ ของบุคลากร สายวิชาชีพและสายสนับสนุนให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด และการรับรู้ ผ่านการกระบวนการ การเข้าถึงและความผูกพันในชุมชน ทำให้บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์มีสมรรถนะพัฒนาความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับในสังคม คณะฯ เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในฐานะผู้นำด้านสุขภาพ และได้รับการยอมรับความมีมาตรฐานโดยผ่านการรับรองสถาบันทางการพยาบาลจากสภาการพยาบาล จำนวน 5 ปี ในปี พ.ศ. 2566-2570

# ผลงานแบบปฏิบัติที่ดี

## Good Practices

### ที่มาและความสำคัญของโครงการ

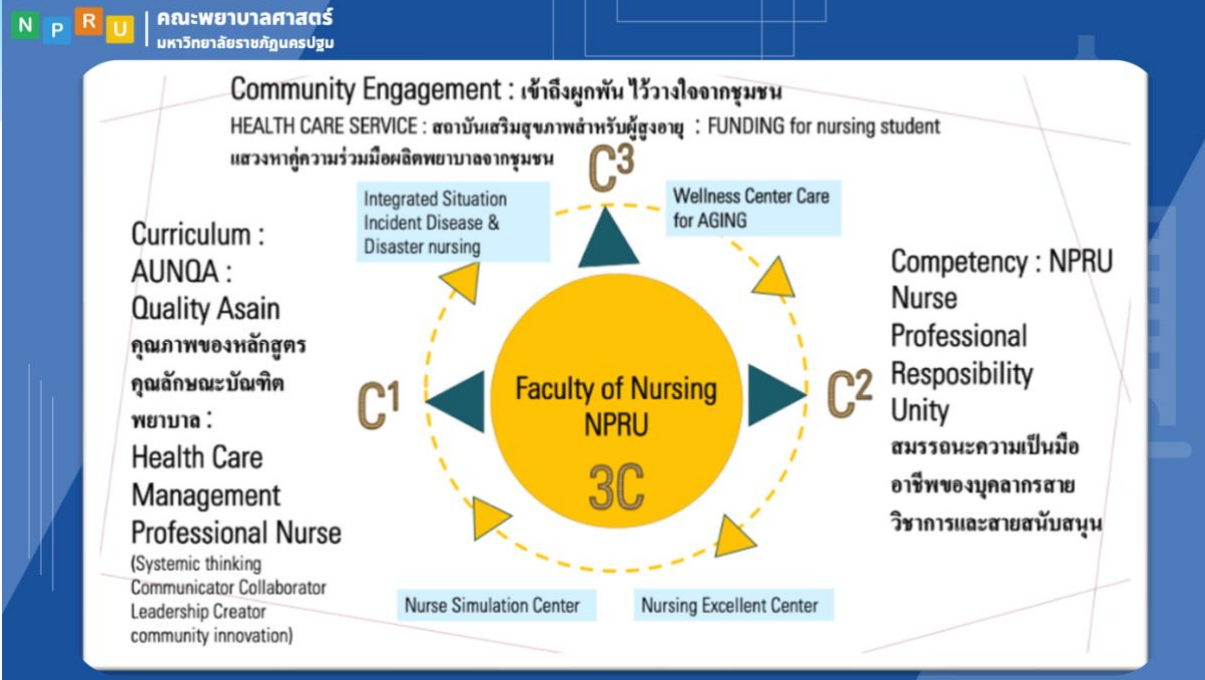
คณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่ก่อตั้งมาทั้งหมด 13 ปี ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการรับรองสถาบันทางการพยาบาลจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 5 ปี จากการดำเนินการที่ผ่าน คณบดีคณะพยาบาลรองศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ ได้วางนโยบายการบริหารงานทั้งด้านการเรียนการสอน โดยวางกรอบในเรื่องของการเรียน โดยมี **วิสัยทัศน์** ว่า “คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศด้วยคุณภาพในระดับสากล” คณะฯ มุ่งพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จึงมีการจัดทำหลักสูตรตามกรอบ AUN-QA เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน หรือ C1 Curriculum: AUN-QA มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ ที่ประกอบด้วย มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ (systemic thinking) มีความสามารถในการสื่อสาร และการประสานงาน การทำงานในชุมชน (communicator: collaborator) มีความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ (leadership creator) และสามารถสร้างสรรค์ และนำใช้นวัตกรรมในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ดังอัตลักษณ์ “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ”

การพัฒนาองค์การให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านวิชาการ ให้สามารถทำงานด้านวิชาการได้เต็มศักยภาพ และมีสายสนับสนุนเพื่อหนุนเสริมการทำงานให้มีศักยภาพ และสมรรถนะความเป็นมืออาชีพ ภายใต้ ค่านิยม NPRU competency ซึ่งประกอบด้วยความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคณะพยาบาลศาสตร์ราชภัฏนครปฐม ซึ่ง คือ C<sup>2</sup> competency NPRU Nurse

การพัฒนาอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องสร้างเข้าถึงผูกพัน ไว้วางใจจากชุมชน หรือ C<sup>3</sup> - Community Engagement: ผ่านกระบวนการ HEALTH CARE SERVICE ผ่านการทำงานของสถาบันเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ แสวงหาคู่ความร่วมมือผลิตพยาบาลจากชุมชนและคณะ ฯ สร้างความยั่งยืนในอนาคตเพื่อเป็นเครื่องประกันความมั่นคงในการพัฒนาองค์กรโดยให้ทุนแก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์คณะพยาบาล(FUNDING for nursing student) จำนวน 80 ทุน ดำเนินการภายในระเบียบทุนระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการให้ทุนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล พ.ศ. 2563

จากการดำเนิน คณะฯ ทำการถอดบทเรียนจากการนำและการบริหารองค์ และวางทิศทางเพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์สามารถบรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนด และได้รับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 5 ปี

# ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี Good Practices



## วัตถุประสงค์

เพื่อวางแผนการพัฒนางานองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในเชิงบูรณาการ  
ประกอบด้วย

- 1) ด้านการเรียนการสอน
- 2) การวิจัยและบริการวิชาการ ผ่านกระบวนการเข้าถึงผู้กักกัน ไร้แวงใจจากชุมชน
- 3) ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน

**คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา  
วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
จากสภาการพยาบาล  
ปีการศึกษา 2566-2570

**วิสัยทัศน์**  
เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ  
มุ่งมั่นพัฒนาเพื่อการจัดการภัยพิบัติในชุมชน

**N P R U**

# ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

## Good Practices

วงจรการพัฒนาคุณภาพ

วงรอบที่/ ระยะเวลา	วงจรการพัฒนาคุณภาพ			
	Plan	Do	Check	Act
1 มิถุนายน- กันยายน 2563	- ยกร่างแผน ยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี เพื่อบริหารจัดการ คณะพยาบาล ศาสตร์	- ศึกษาข้อมูล ย้อนหลังคณะ พยาบาลศาสตร์  - ทำ SWAT analysis  - เปรียบเทียบจุดอ่อน จุดแข็งคณะ  - ศึกษาเปรียบเทียบ แนวการบริหารที่ดี จากแหล่งข้อมูล ต่างๆ  - ส่งร่างแผน ยุทธศาสตร์เข้าสู่ กระบวนการ กลั่นกรอง  - ได้รับการผ่านความ เห็นชอบ จาก กรรมการประจำ คณะ  - ดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการ วงรอบที่ 1  - สรุปผลการ ดำเนินการ	ประเมินผลการ ดำเนินการพบว่า มี ปัญหาเรื่องจำนวน อาจารย์ คณะ พยาบาลศาสตร์ และ จำนวนงานวิจัยที่ เป็นไปในจำนวนที่ น้อย ไม่บรรลุ เป้าหมาย	- จัดทำระเบียบ ทุน ระเบียบ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการให้ทุน นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ เพื่อพัฒนาเป็น อาจารย์ พยาบาล (ฉบับ ที่ 1) พ.ศ. 2563  - ดำเนินการ วางแผนให้ อาจารย์ ดำเนินการวิจัย และตีพิมพ์ 1 คน 1 เรื่อง/ปี โดย ให้ทำบันทึก ข้อตกลงระหว่าง คณะฯ และ อาจารย์
2 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	- ปรับแผนยุทธ ศาสตร์เพื่อให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์และ สามารถบรรลุ ตัวชี้วัด	- นำผลการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มาวิเคราะห์ ปรับ แผนร่วมกัน  - สรุปผลการ ดำเนินการคณะมี อาจารย์ทุนเป็นไป ตามเป้าหมาย	- ประเมินผลการ ดำเนินการพบว่า  - ผลการสอบยังไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	วางแผนพัฒนา หลักสูตรเป็นแบบ AUN-QA เพื่อมุ่ง พัฒนาผู้เรียนตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อยกระดับ คุณภาพ บัณฑิต

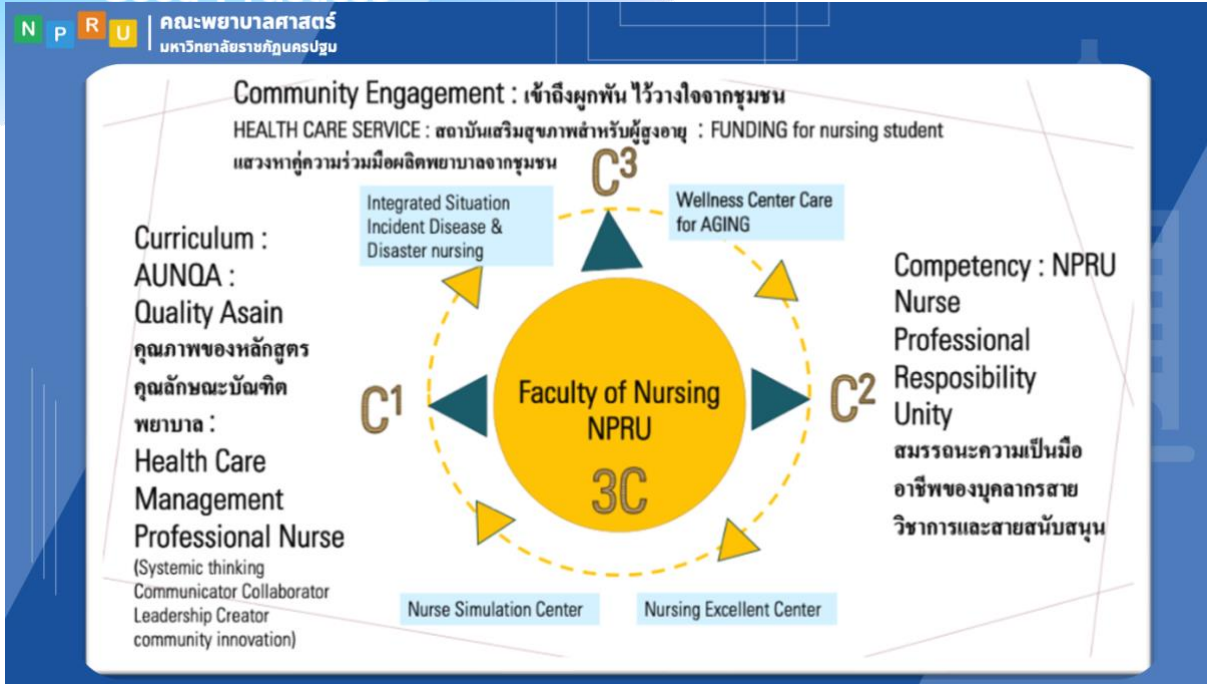
# ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

## Good Practices

วงรอบที่/ ระยะเวลา	วงจรการพัฒนาคุณภาพ			
	Plan	Do	Check	Act
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีงานวิจัยเป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul>		
ตุลาคม 2564 - กันยายน 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนยุทธศาสตร์และวางแผนการจัดทำหลักสูตร แบบ AUN-QA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ AUN-QA</li> <li>- พัฒนาบุคลากรตามกรอบ AUN-QA</li> <li>- ดำเนินถอดบทเรียนความสำเร็จการทำงานวิจัย และการทำ Faculty practice</li> <li>- ถอดบทเรียนการทำกับชุมชน</li> <li>- สรุบบทเรียน ในรูปการบริหารงานเป็น 3C models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินการโดยใช้ 3C models ในการบริหารจัดการองค์กร ได้ประสิทธิผลบรรลุตัวชี้วัด 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ 3C models ไปยังหน่วยงานในเครือข่าย</li> </ul>
ตุลาคม 65 - เมษายน 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การบริหารงาน 3C models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการงานในคณะแบบ 3C models</li> <li>- คณะได้รับการรับรองสถาบันทางการแพทย์จากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 5 ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลดำเนินการโดยใช้ 3C models ในการบริหารจัดการองค์กร ได้ประสิทธิผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ 3C models ไปยังหน่วยงานในเครือข่าย</li> </ul>

# ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

## Good Practices



หทัยชนก บัวเจริญ (2565).

### ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

- การดำเนินการใช้ระยะเวลานาน จึงเห็นผลในเชิงรูปธรรม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- กระบวนการ PDCA ในการทำงานช่วยให้สามารถบรรลุการดำเนินการได้

### ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบบและไก กระบวน การติดตามและการรายงานความก้าวหน้า มีความสำคัญทำให้สามารถกำกับติดตามให้องค์กรดำเนินการสำเร็จการศึกษาได้ตามแผน