

รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) โดยนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (n)	ร้อยละ
ชาย	6	5.00
หญิง	106	95.00
รวม	112	100.00

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผลดังตารางที่ 1 3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.36	0.64	มาก
2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาใน หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	4.40	0.64	มาก
3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน วิชาที่สอน	4.54	0.57	มากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ กิจกรรม งานมอบหมาย เป็นต้น	4.44	0.63	มาก
5) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.07	0.81	มาก
6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.41	0.68	มาก
7) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.43	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.66	มาก

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการศึกษา

1. การจัดตารางเรียนแน่นไปในบางเทอม
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนดีมากค่ะ
3. เวลา กับ เนื้อหา ที่เรียนเหมาะสมดีค่ะ
4. แน่นเกินไป จนไม่รู้เรื่อง
5. การเรียนการสอนดีมากเลยคะ
6. บางทีรายวิชาการเรียนการสอนอาจจะยากไป หรือไม่ก็ระดับชั้นปีมันน้อยไปที่จะเรียนหลักสูตรนี้
7. ควรแยกวิชาที่เรียนหนักไว้คนละเทอม อย่างเช่น สรีรวิทยากับพยาธิสรีรวิทยา เพราะว่าทำให้เกิด สับสนและทำให้เรียนไม่ค่อยได้
8. ควรปรับหลักสูตรให้ดีกว่านี้ ตารางไม่แน่นจนเกินไปเพราะจะทำให้ไม่เข้าใจในการเรียนวิชาทั้งหมด

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.49	0.63	มาก
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.48	0.63	มาก
3) ความพึงพอใจในการให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.47	0.63	มาก
4) การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.52	0.64	มากที่สุด
5) การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.48	0.64	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.63	มาก

ข้อเสนอแนะระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

1. อาจารย์ให้คำแนะนำในส่วนที่สงสัยได้ดีค่ะ
2. อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความสามารถกันทุกคนค่ะ มีรูปแบบการสอนของแต่ละท่านแตกต่างกันหลากหลายดีค่ะ
3. อาจารย์ให้คำแนะนำที่ดีมากค่ะ

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.49	0.59	มาก
2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการ นักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่ สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.46	0.61	มาก
3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปริญญา ตรี)	4.49	0.62	มาก
4) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน คณะ/มหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.52	0.61	มากที่สุด
5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.48	0.61	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.61	มาก

ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมนักศึกษา

ไม่มี

2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.38	0.75	มาก
2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.26	0.74	มาก
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.71	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.34	0.73	มาก

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการยังมีบางอย่างที่ไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมปฏิบัติการทางการพยาบาลค่ะ อาจจะส่งผลนักศึกษาบางคนใช้อุปกรณ์บนหอผู้ป่วย ได้ไม่ถูกต้องค่ะ

2.6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร/ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

เคย คิดเป็นร้อยละ 0

ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีหลักสูตรแบบเข้มข้นค่ะ
2. ไม่เคยร้องเรียนค่ะ ส่วนมากจะปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ภายในคณะค่ะ
3. ปัจจุบันยังรอการปรับปรุงอยู่ค่ะ แต่ไม่ทราบว่าได้หรือไม่ เพราะตารางเรียนค่อนข้างแน่นมาก

อุปกรณ์ในห้อง NLR.C

4. ตารางแน่นเกินไป
5. อยากให้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนค่ะ
6. อยากให้มีหนังสือเรียนค่ะเนื่องจากระบบออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนค่ะ
7. อยากให้มีอุปกรณ์ในห้องแลปที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาค่ะ
8. เนื้อหาในการสอนมีมากเวลาในการสอนมีน้อย เมื่อสอนอัดทำให้ไม่เกิดความเข้าใจในเนื้อหา
9. ปรับปรุงหอพัก ยังไม่มีการปรับปรุง

10. อยากให้มีหนังสือเรียนตั้งแต่ต้นเทอม
11. อยากให้มีอุปกรณ์ให้แลบให้เพียงพอต่อการศึกษา
12. อยากได้มีเอกสารการสอนพร้อมก่อนเรียน
13. ควรทำหนังสือเรียนแจกนักศึกษาก่อนเข้าเรียนค่ะ
14. ควรมีการจัดการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับประเทศอาเซียน
15. อยากให้มีหนังสือค่ะ ดูในlms หน้าเดียวบางทีก็ไม่มีสไลด์ไว้ดูย้อนหลัง
16. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน
17. อยากให้แข่งวิชา สรีระวิทยา กับพยาธิสรีระวิทยาเพราะทำให้สับสน