

รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น จำนวน 5 คน ไม่เป็น
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เป็น ไม่เป็น
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็น ไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 100
- และการค้นคว้าอิสระหลัก/ร่วม
- 1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็น ไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เป็น คิดเป็นร้อยละ ไม่เป็น
- 1.6 ระยะเวลาในการทำงาน
- | | | |
|-------------------------------|------------|------------------|
| <input type="radio"/> <1 ปี | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ |
| <input type="radio"/> 1-3 ปี | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ |
| <input type="radio"/> 4-6 ปี | จำนวน 4 คน | คิดเป็นร้อยละ 80 |
| <input type="radio"/> 7-9 ปี | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ |
| <input type="radio"/> ≥ 10 ปี | จำนวน 1 คน | คิดเป็นร้อยละ 20 |

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผลดังตารางที่ 1 - 3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความ พึงพอใจและแปลผลข้อมูลดังนี้

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	n=5		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
1) มีระบบในการรับนักศึกษาที่ดี ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด
2) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ, ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, สอววิทยานิพนธ์)	5.00	0.00	มากที่สุด
3) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.40	0.55	มาก
4) มีระบบ กลไก การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน	4.80	0.45	มากที่สุด
5) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.20	0.84	มาก
6) ระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.20	0.45	มาก
7) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	4.20	0.45	มาก
8) ระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.20	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.48	0.46	มาก

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการศึกษา

1. พัฒนาอาจารย์ประจำให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. รองคณบดีไม่ควรมาทำหน้าที่จัดการศึกษา

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 จำนวน 3 คน
- ได้รับการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจง ข้อมูลเอกสาร ในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ไม่ได้รับ เนื่องจากหน่วยงานไม่มีการจัดอบรม
- เนื่องจากไม่ได้เข้าร่วมการอบรม
- ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	n=5		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
1) ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.00	0.71	มาก
2) ท่านมีช่องทาง/ ความสะดวกในการติดต่อกับนักศึกษาที่หลากหลาย	4.00	0.71	มาก
3) สามารถแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร	4.00	0.71	มาก
4) ความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา	4.20	0.45	มาก
5) ระบบและกลไกการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.20	0.45	มาก
6) ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา และรับฟังความคิดเห็นช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ	4.20	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.10	0.58	มาก

ข้อเสนอแนะด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

1. ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการเรียน ติดตามผู้ที่มีแนวโน้มไม่ผ่านเกณฑ์และประสานรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงจุดที่ผู้เรียนไม่เข้าใจ
2. ทำให้เป็นระบบ

2.3 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- มีการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- เข้าร่วม
- ไม่ได้เข้าร่วม
- ไม่มี/ ไม่ทราบ
- ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	n=5		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด

2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.40	0.55	มาก
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.46	0.55	มาก

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจเพื่อระบุให้ชัดเจน ว่าสิ่งที่ขาด ใช้งานไม่ได้ คือวัสดุใด ไม่เพียงพอคืออะไรและเสนอแนะว่าต้องการพัฒนาแบบใด
2. วางระบบการเรียนรู้

2.4 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.40	0.55	มาก
3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.60	0.55	มากที่สุด
4) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.60	0.55	มากที่สุด
5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.40	0.55	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.52	0.55	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมนักศึกษา

1. จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2. บูรณาการกิจกรรม

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

- ท่านเคยได้รับทราบข้อร้องเรียนจากนักศึกษาต่อการจัดการของหลักสูตร/ ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

เคย คิดเป็นร้อยละ 40

ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

1. ความสงสัยในคะแนนการสอบกับการประเมินผล ที่คิดว่าตนเองน่าจะได้เกรดดีกว่าเพื่อนเพราะได้คะแนนสอบมากกว่าทุกครั้ง จัดการ โดยให้ดูคะแนนในส่วนที่นักศึกษาสงสัยและอธิบายวิธีการคิดและการได้มาของเกรด ที่มีความแตกต่างในระดับทัศนียมในการหาคะแนนสอบ จึงทำให้ไม่เกิดความแตกต่างของเกรดที่นักศึกษาได้เท่ากับเพื่อน

2. ไม่เห็นปรับปรุง

ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 60

รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) โดยนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ชาย	6	5.00
หญิง	106	95.00
รวม	112	100.00

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผลดังตารางที่ 1 - 3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.36	0.64	มาก
2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	4.40	0.64	มาก
3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.54	0.57	มากที่สุด
4) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ กิจกรรม งานมอบหมาย เป็นต้น	4.44	0.63	มาก
5) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.07	0.81	มาก
6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูล	4.41	0.68	มาก

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านการจัดการศึกษา			
7) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.43	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.66	มาก

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการศึกษา

1. การจัดตารางเรียนแน่นไปในบางเทอม
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนดีมากค่ะ
3. เวลา กับ เนื้อหา ที่เรียนเหมาะสมดีค่ะ
4. แน่นเกินไป จนไม่รู้เรื่อง
5. การเรียนการสอนดีมากเลยค่ะ
6. บางที่รายวิชาการเรียนการสอนอาจจะยากไป หรือไม่ก็ระดับชั้นปีมันน้อยไปที่จะเรียนหลักสูตรนี้
7. ควรแยกวิชาที่เรียนหนักไว้คนละเทอม อย่างเช่น สรีรวิทยากับพยาธิสรีรวิทยา เพราะว่าทำให้เกิด
สับสนและทำให้เรียนไม่ค่อยได้
8. ควรปรับหลักสูตรให้ดีกว่านี้ ตารางไม่แน่นจนเกินไปเพราะจะทำให้ไม่เข้าใจในการเรียนวิชาทั้งหมด

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1) มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการ	4.49	0.63	มาก
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การ กำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.48	0.63	มาก
3) ความพึงพอใจในการให้เวลาในการให้คำปรึกษาของ	4.47	0.63	มาก

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ			
4) การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.52	0.64	มากที่สุด
5) การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอด ประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.48	0.64	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.63	มาก

ข้อเสนอแนะระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

1. อาจารย์ให้คำแนะนำในส่วนที่สงสัยได้ดีค่ะ
2. อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความสามารถกันทุกคนค่ะ มีรูปแบบการสอนของแต่ละท่านแตกต่างกัน

หลากหลายดีค่ะ

3. อาจารย์ให้คำแนะนำที่ดีมากค่ะ

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.49	0.59	มาก
2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการ นักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.46	0.61	มาก
3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปริญญา ตรี)	4.49	0.62	มาก

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.52	0.61	มากที่สุด
5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.48	0.61	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.61	มาก

ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมนักศึกษา
ไม่มี

2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.38	0.75	มาก
2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.26	0.74	มาก
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.71	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.34	0.73	มาก

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการยังมีบางอย่างที่ไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมปฏิบัติการทางการพยาบาลค่ะ อาจจะส่งผลนักศึกษาบางคนใช้อุปกรณ์บนหอผู้ป่วย ได้ไม่ถูกต้องค่ะ

2.6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร/ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

เคย คิดเป็นร้อยละ 0

ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีหลักสูตรแบบเข้มข้นค่ะ
2. ไม่เคยร้องเรียนค่ะ ส่วนมากจะปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ภายในคณะค่ะ
3. ปัจจุบันยังรอการปรับปรุงอยู่ค่ะ แต่ไม่ทราบว่าได้หรือไม่ เพราะตารางเรียนค่อนข้างแน่นมาก

อุปกรณ์ในห้อง NLRC

4. ตารางแน่นเกินไป
5. อยากให้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนค่ะ
6. อยากให้มีหนังสือเรียนค่ะเนื่องจากระบบออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนค่ะ
7. อยากให้มีอุปกรณ์ในห้องแลปที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาค่ะ
8. เนื้อหาในการสอนมีมากเวลาในการสอนมีน้อย เมื่อสอนอัดทำให้ไม่เกิดความเข้าใจในเนื้อหา
9. ปรับปรุงหอพัก ยังไม่มีการปรับปรุง
10. อยากให้มีหนังสือเรียนตั้งแต่ต้นเทอม
11. อยากให้มีอุปกรณ์ให้แลปให้เพียงพอต่อการศึกษา
12. อยากได้มีเอกสารการสอนพร้อมก่อนเรียน
13. ควรทำหนังสือเรียนแจกนักศึกษาก่อนเข้าเรียนค่ะ
14. ควรมีการจัดการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับประเทศอาเซียน
15. อยากให้มีหนังสือค่ะ ดูในlms หน้าเดียวบางทีก็ไม่มีสไลด์ไว้ดูย้อนหลัง
16. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน
17. อยากให้แบ่งวิชา สรีระวิทยา กับพยาธิสรีระวิทยาเพราะทำให้สับสน