

**รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) โดยบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2559**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ชาย	3	7.00
หญิง	42	93.00
รวม	45	100.00

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผลดังตารางที่ 1 - 3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ)	4.69	0.48	มากที่สุด
2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	4.63	0.50	มากที่สุด
3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.63	0.50	มากที่สุด
4) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ กิจกรรม งานมอบหมาย เป็นต้น	4.56	0.51	มากที่สุด
5) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.25	0.86	มากที่สุด
6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูล	4.56	0.63	มากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านการจัดการศึกษา			
7) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.50	0.63	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.54	0.59	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการศึกษา

1. การจัดตารางเรียนแน่นไปบางเทอม
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนดีมากค่ะ

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1) มีช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการ	4.56	0.51	มากที่สุด
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การ กำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.63	0.50	มากที่สุด
3) ความพึงพอใจในการใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.69	0.48	มากที่สุด
4) การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.75	0.45	มากที่สุด
5) การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอด ประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความ คิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.75	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.75	0.45	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

1. อาจารย์ให้คำแนะนำในส่วนที่สงสัยได้ดีค่ะ
2. อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความสามารถกันทุกคนค่ะ มีรูปแบบการสอนของแต่ละท่านแตกต่างกัน
หลากหลายดีค่ะ

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.56	0.63	มากที่สุด
2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.63	0.50	มากที่สุด
3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.69	0.48	มากที่สุด
4) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี)	4.69	0.48	มากที่สุด
5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.69	0.48	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.65	0.51	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมนักศึกษา

ทุกกิจกรรมสอนให้นักศึกษามี ความสามัคคีกันดีค่ะ แต่ด้วยการเรียนการสอนที่จัดเน้นตามหลักสูตร ทำให้นักพอสมควรในการเรียนและการจัดกิจกรรม ไปพร้อมกัน แต่อยากให้มียุทธศาสตร์ของคณะพยาบาล เหมือนเดิมค่ะ เพื่อรักษาวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ของเราไว้ค่ะ

2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.56	0.51	มากที่สุด
2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.50	0.63	มากที่สุด
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	4.63	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.56	0.54	

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการยังมีบ้างอย่างที่ไม่ครบ ไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมปฏิบัติการทางการพยาบาลค่ะ อาจจะส่งผลนักศึกษาบางคนใช้อุปกรณ์บนหอผู้ป่วย ได้ไม่ถูกต้องค่ะ

2.6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร/ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

เคย คิดเป็นร้อยละ 0

ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีหลักสูตรแบบเข้มข้น

2. ไม่เคยร้องเรียนค่ะ ส่วนมากจะปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ภายในคณะค่ะ