



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 0 3410 9300 ต่อ 3565

ที่ พยบ. 1187/2561

วันที่ 28 มิถุนายน 2561

เรื่อง รายการผลการอบรม การสัมมนา และการประชุมฯ

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ศธ 0555.18/200 วันที่ 18 เมษายน 2561
ได้ส่งให้ข้าพเจ้าไปร่วม ประชุมวิชาการ
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2561 นั้น

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรม สัมมนาประชุม ดังต่อไปนี้
ชื่อเรื่อง นวัตกรรมการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในยุคไทยแลนด์4.0
ผู้จัด คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี
สถานที่ ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หน่วยงานที่เข้าร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
จุดมุ่งหมายของการจัดในครั้งนี้

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพในยุค ไทยแลนด์ 4.0
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพในยุคไทยแลนด์4.0
3. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับองค์กรต่าง ๆ

หัวข้อในการอบรม สัมมนา ประชุม

หัวข้อที่ 1 บทบาทผู้บริหารในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศทางห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
โดย อาจารย์ณัทกวี ศิริรัตน์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุค ไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ของตลาด
แรงงาน ให้การจัดทำห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่นการจัดพื้นที่ให้ได้สถานการณ์จริง
มุ่งผลลัพธ์ บัณฑิตจะต้องมีการคิดวิเคราะห์ในการคิดการทำงานการจัดการเรียนการสอนแบบtransformative
education ต้องมีการปรับเปลี่ยนผู้สอนให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล การ
ประเมินความก้าวหน้าและผลลัพธ์ที่คาดหวัง จะต้องเน้นแก้ปัญหาที่ผู้เรียน จะต้องสร้างสมรรถนะ มาตรฐาน
และการตั้งเกณฑ์ที่บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ จะต้องเริ่มจากการระบุลักษณะ ของ
บัณฑิต สู่ PEOs กำหนดผลลัพธ์ที่คาดหวังในรูปแบบของ program outcome การออกแบบหลักสูตรจะต้อง
บรรลุ outcome ทั้งหมด การออกแบบรายวิชาต้องมีความสัมพันธ์กับหลักสูตร การออกแบบการวิธีการเรียน
การสอน ต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ได้ตามผลลัพธ์ โดยเน้นการวิเคราะห์

หัวข้อที่ 2 แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ในยุคไทยแลนด์4.0

นักศึกษาที่เรียนต้องผ่านการคัดกรอง และเข้าเกณฑ์ในการเรียน การเรียนการสอนโดยไม่นับ process การเรียนเน้นผลลัพธ์ มีวิธีการเรียนที่ไม่เน้น content base ต้องเน้นการวิเคราะห์ อาจจะเป็นการเล่น การฟัง การพูด การออกแบบการสอนขึ้นอยู่กับหลักสูตร และสู่ผลลัพธ์ เช่น บัณฑิตนักปฏิบัติ ต้องเน้นว่าจะปฏิบัติอะไร outcome ต้องเน้นออกมาเป็นผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลงโดยการสอนโดยการใช้ประสบการณ์ของอาจารย์ที่เป็นเหตุการณ์จริง เช่นการทำ simulation ที่มีความจริง หุ่นจะต้องสมจริง มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ไม่มีอาจารย์อยู่นักศึกษาหาข้อมูลได้มีการเรียนแบบ IPE มีการเรียนแบบ active Learning การพัฒนาหลักสูตร ต้องเน้นการใส่ความรู้ ทักษะ และมีการไม่ซ้ำซ้อน ในรายวิชาหนึ่งต้องมี outcome ออกมาแค่ 1 เรื่อง เช่น ในรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ จะมุ่งเกี่ยวกับประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางจิตของมนุษย์ มุ่งผลลัพธ์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาอื่น เช่น การพยาบาลจิตเวช ต้องจำเป็นสร้าง EOL ก่อน และ แดกเป็น sub EOL ก่อน เช่น EOL เด็กต้องมีความรู้ทางการพยาบาลจิตเวชได้ Sub มีความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวช มีการบำบัดในโรคทางจิตเวชได้ มีการส่งเสริมการป้องกันโรคทางจิตเวช

หัวข้อ การดูแลผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงภาวะตกเลือดหลังคลอด โดย ผศ.ดร.สายลม เกิดประเสริฐ

ยกตัวอย่างการสอน หาสิ่งที่น่าสนใจและน่าเรียนรู้โดยใช้ภาพหรืออะไรก็ได้ เน้นความสำคัญหรือจุดเน้นของเนื้อเรื่อง ทำเป็นสิ่งที่เข้าใจง่าย

หัวข้อ แนวปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยอาจารย์จิตรรดา พงศธราธิก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การสอนเด็ก gen z ต้องใช้การเรียนที่เสริมบรรยากาศการเรียนการสอน มีกิจกรรมที่ไม่ซับซ้อน มีการใช้เทคโนโลยี ไม่เน้นกระบวนการ มีการสื่อสารทาง ไม่ต้องทำงานส่งมาก ถนัดในการหาข้อมูลที่ไม่เป็นเชิงประจักษ์ ครูต้องปรับการสอนให้ใช้ google form Kahoot การเข้าสถานการณ์จริง โดยใช้สถานบริการต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการ การสนับสนุน e-learning ในการเรียนนอกเวลา ไม่ต้องเข้าห้องเรียน

สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ

ประโยชน์ที่ได้รับและแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงงานใหม่ในหน่วยงาน

สามารถเชื่อมสัมพันธ์ภาพเครือข่ายระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกับคณะพยาบาลศาสตร์ ที่อื่น ๆ และมีการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนการสอน เช่นการจัดห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ ในคณะพยาบาลศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ทศิน สุขสถาพรเลิศ

(อาจารย์ภาควิชา สุขสถาพรเลิศ)

อาจารย์

28 มิ.ย. 61 เวลา 17:05:12 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAA4A-EEARg-A2AEM-AQQBE

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 1

รับทราบ ดำเนินการต่อ

ดร. ทศิน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศิน ทศิน บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

29 มิ.ย. 61 เวลา 20:11:13 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQAwA-EUAOQ-AxAEE-ANAA0