



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 0 3410 9300 ต่อ 3565

ที่ พยบ. 1236/2561

วันที่ 4 กรกฎาคม 2561

เรื่อง รายงานผลการอบรม การสัมมนา และการประชุมฯ

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ พยบ.465/2561 วันที่ 4 มีนาคม 2561
ได้ส่งให้ข้าพเจ้าไปร่วมประชุมในโครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรม สัมมนาประชุม ดังต่อไปนี้

1.ชื่อเรื่อง (การอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ)

โครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

2.ผู้จัด สภาการพยาบาล

3.สถานที่ ห้องประชุมसानใจ 1 ชั้น 6 อาคารสุขภาพ แห่งชาติ ซอยสาธารณสุข 6 กระทรวงสาธารณสุข

4.หน่วยงานที่เข้าร่วม (การอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ)

สถาบันการศึกษาในด้านสุขภาพ ทั่วประเทศที่มีความสนใจ เช่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีต่าง ๆ จำนวน

16 สถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 350-400 คน

5.จุดมุ่งหมายของการจัดในครั้งนี้

เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

6.หัวข้อในการอบรม สัมมนา ประชุมฯ

6.1 การจัดการเรียนรู้แบบ ICT ให้แก่นักศึกษา

6.2 มีการแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ แบบมีส่วนร่วมในการประชุม ในการจัดการการเรียนรู้ด้าน

สุขภาพ

7.สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ

7.1 การจัดการเรียนรู้แบบ ICT ให้แก่นักศึกษา

สรุป

ระบบบริหารจัดการด้าน ICT ในการบริหารและบริการทางด้าน ICT มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีข้อมูลทะเบียนนักเรียน มีการเชื่อมโยงและรวบรวมข้อมูล ซึ่งสามารถติดตามความก้าวหน้า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีระบบบริหารงานบุคคล ระบบงานสารบรรณ ระบบห้องสมุด ซึ่งจะเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการค้นคว้าที่กว้างขวางขึ้น การออกแบบและผลิตสื่อ มุ่งส่งเสริมพัฒนาครู อาจารย์ ให้สามารถออกแบบและผลิตสื่อด้าน ICT เพื่อช่วยให้การสอนมีความน่าสนใจ สนุกสนาน ค้นคว้าต่อยอด ความรู้ ประสบการณ์จากที่มีอยู่เดิม

ทฤษฎีการเรียนรู้ (Constructionism) มุ่งให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองกับเครือข่ายการเรียนรู้โดยนำกระบวนการเรียนรู้มาจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากการเรียนรู้ในอดีต มาเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เป็นเรื่องของการกำหนดวิธีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการใช้เทคโนโลยีฯ เพื่อเป็นการใช้เทคนิคต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของเทคโนโลยี การประเมินผลการเรียนรู้ เป็นเรื่องสำคัญขององค์ประกอบดังกล่าว เนื่องจากการจะทำให้ทราบแนวทางในการพิจารณาเลือกตัดสินใจดำเนินงาน โดยประเมินจากผลงานหรือตามสภาพความเป็นจริงจากกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสำคัญที่คุณครูจะทำให้เด็ก ๆ เรียนรู้ได้เข้าใจเป็นอย่างดี ก็คือเครื่องมือที่เรียกว่า "สื่อการเรียนรู้" และสื่อการเรียนรู้ที่ดีที่สุดก็คือ สิ่งที่จะสื่อให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ ได้ดีที่สุด ซึ่งมีมากมายหลากหลาย การเรียนรู้ในบางเรื่องแค่คุณครูบอกเล่าหรือแสดงท่าทาง เด็กก็เข้าใจได้ และในบางเรื่องต้องใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ฯลฯ เข้ามาช่วย การพิจารณาใช้สื่อฯ ไม่ควรยึดติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง สื่อฯทุกชนิดมีคุณค่าและมีความสำคัญที่แตกต่าง ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่จะนำมาใช้

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นประการสำคัญ ใครก็ตามที่เป็นคนสำคัญของเรา เราย่อมมีความรักความปรารถนาดีให้แก่เขา จะคิดจะทำอะไร ก็มักจะคิดถึงเขาก่อนคนอื่น และคิดถึงประโยชน์ที่เขาควรจะได้รับ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คืออะไร แนวคิดนี้มีที่มาจากแนวคิดทางการศึกษาของ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ซึ่งเป็นต้นคิดในเรื่องของ "การเรียนรู้โดยการกระทำ" หรือ "Learning by Doing" (Dewey, 1963) อันเป็นแนวคิดที่แพร่หลายและได้รับการยอมรับทั่วโลกมานานแล้ว การจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจัดกระทำนี้ นับว่าเป็นการเปลี่ยนบทบาทในการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการเป็น "ผู้รับ" มาเป็น "ผู้เรียน" และเปลี่ยนบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" หรือ "ผู้ถ่ายทอดข้อมูลความรู้" มาเป็น "ผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้" ให้ผู้เรียน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงบทบาทนี้ เท่ากับเป็นการเปลี่ยนจุดเน้นของการเรียนรู้ว่าอยู่ที่ผู้เรียนมากกว่าอยู่ที่ผู้สอนดังนั้นผู้เรียนจึงกลายเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เพราะบทบาทในการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้ไอซีทีในการเรียนการสอน

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญามีการนำเอา ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World

Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือแม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้มากขึ้น

7.2 มีการแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ แบบมีส่วนร่วมในการประชุม ในการจัดการการเรียนรู้ด้านสุขภาพสรุป การจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพมีหลายวิธี บรรยาย การเรียนแบบกระตุ้นผู้เรียน การสาธิต การใช้เทคโนโลยีมาสอน แต่เน้นการเรียนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

8.ประโยชน์ที่ได้รับและแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงงานใหม่ในหน่วยงาน

สามารถนำแนวทางต่าง ๆ มาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ทศิณ สุขสภาพเลิศ

(อาจารย์ภาศิน สุขสภาพเลิศ)

อาจารย์

04 ก.ค. 61 เวลา 08:20:28 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQBFA-EEAQQ-AxADE-AOQA4

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 1

รับทราบ ดำเนินการต่อ

ดร. ทศิณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศิณ บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

04 ก.ค. 61 เวลา 15:43:54Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQAYa-EEAQg-AxAEM-AMQBE