

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อเรื่อง

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต: ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อคณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1) อาจารย์นงนุช เซาว์ศิลป์ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2) อาจารย์วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์ | คณะทำงาน |
| 3) อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจ่าย | คณะทำงาน |
- หน่วยงานที่สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการสำรวจ และรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ 11-12 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สรุปผลการประเมิน

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี
การศึกษา 2559 ครั้งนี้ เป็นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2554) ในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 48 คน โดย
คณะทำงาน ได้ดำเนินการติดตามสำรวจข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพของบัณฑิตฯ จากผู้ใช้บัณฑิต
จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25) ซึ่งประเมินคุณภาพฯ จากการปฏิบัติงานของบัณฑิตในที่ทำงาน ดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 12 คน (ร้อยละ 100) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา
พยาบาลศาสตร์ ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐ จำนวน 11 คน (ร้อยละ
91.67) และองค์กรมหาชน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.33) โดยมีความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต คือ เป็น
หัวหน้าหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน (ร้อยละ 100)

2) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินคุณภาพของบัณฑิตฯ ครั้งนี้ ประกอบด้วย การประเมินตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะฯ รวมทั้งสิ้น 7 ด้าน โดยมีผล
การประเมินคุณภาพฯ ในภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.54$) และเมื่อจำแนกเป็น

รายด้าน พบว่า คุณภาพของบัณฑิตฯ อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.49) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.48) ด้านอัตลักษณ์ “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.47) ด้านทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.65) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.37) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.43) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.52)

3) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

- ควรปลูกฝังการเป็นคนดี มีธรรมะ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือองค์กรแม้ไม่ได้ค่าตอบแทน เสียสละเพื่อส่วนรวม รักองค์กร รักวิชาชีพ ไม่เห็น แก่ประโยชน์ส่วนตน บริการด้วยใจ เน้นความเอื้ออาทร การดูแลผู้ป่วยดุจญาติ และมีความพอเพียง

- ควรปลูกฝังเรื่องจริยธรรมทางการพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างความเข้าใจในเรื่อง คำประกาศสิทธิ เรื่องผู้รับบริการให้มีทัศนคติเชิงบวก เพิ่มการเรียนรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพ

- ส่งเสริมการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมงานและผู้ให้บริการ ผู้ป่วย ญาติ ควรจัด ให้มีการสะสมความเชี่ยวชาญ มีเวทีให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้ก่อนจบมาทำงาน

- ควรสอนหลักจิตวิทยาเพื่อทำตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นได้ มีการเตรียมตัว ปรับตัว เน้นการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ยอมรับมติที่ประชุม เคารพกติกาของหมู่ คณะ/องค์กร

- ควรเน้นกระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม การปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นงานเฉพาะ ทางโรคแต่ละโรค แต่ละสาขาการพยาบาล และการพัฒนาองค์ความรู้เฉพาะทางด้านฉุกเฉิน

- การจัดฝึกประสบการณ์ Internship ก่อนจบการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี ทำให้บัณฑิตที่จบมา มีความคล่องตัวมากขึ้น แต่ประสบการณ์ของฝึกปฏิบัติการพยาบาลยังได้ไม่เต็มที่ อาจเป็นเพราะขาด ผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ดังนั้น การฝึกปฏิบัติการพยาบาลควรมีอาจารย์มาช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด และควร เน้นให้นักศึกษาเก็บเกี่ยวประสบการณ์ให้ได้มากที่สุด เก็บวัตถุประสงค์หรือ outline ที่ตั้งไว้

- การฝึกปฏิบัติพื้นฐาน นอกจากฝึกฝนในห้อง Lab ควรให้ขึ้นฝึกปฏิบัติใน ward และมีการเก็บประสบการณ์ ควรเพิ่มจำนวนครั้งให้มากกว่าปัจจุบัน และให้ได้ฝึกปฏิบัติจริง ตั้งแต่ปี 1 ปลายปี จะทำให้นักศึกษาเข้าใจลึกซึ้ง และสามารถปลูกฝังความสำคัญของวิชาชีพและการใส่ใจ ดูแลผู้ป่วยได้มากขึ้น

- การขึ้นฝึกปฏิบัติในปี 3-4 ควรเน้นให้ฝึกทำ total care ตั้งแต่การใช้ Fundamental และ advance practice

- การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรเพิ่มเติมคือ เรื่อง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ พัฒนากุณภาพงานบริการ การคิดค้นประดิษฐ์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การนำผลการวิจัย และ

Evidence Base Practice ให้บัณฑิตสนใจในงานวิจัย สืบค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตามนโยบาย Thailand 4.0 และให้บัณฑิตสนใจในนโยบายสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลง สิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามาในวิชาชีพ
