



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เรื่อง แนวทางการพิจารณา มคอ. 3,4 สำหรับปีการศึกษา 2562

เพื่อให้ มคอ. 3 ,4 ปีการศึกษา 2562 สอดคล้องกับระบบและกลไกการพิจารณา มคอ. 3,4 คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรกำหนดแนวทางการพิจารณา มคอ. 3,4 เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับคณะกรรมการบริหารรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและดำเนินการในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

แนวทางการพิจารณา มคอ. 3,4 สำหรับปีการศึกษา 2562

หัวข้อใน มคอ.	ประเด็นพิจารณา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	-ตรวจสอบชื่อวิชา รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping ให้ถูกต้อง -ตรวจสอบการระบุฉบับหลักสูตรที่ใช้ว่าเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เปิดการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 แล้ว)
1.9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-ระบุการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่เคยระบุไว้ใน มคอ. 5 และ 6 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา -มี 1 หัวข้อที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือใช้สื่อการสอนสไลด์เป็นภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะวิชาที่มีอาจารย์ผ่านการพัฒนาภาษาอังกฤษจากต่างประเทศที่จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษ -ระบุว่าปรับสาระรายวิชาที่ทันสมัยอย่างไร ตัวอย่างหัวข้อที่ทันสมัย -รอบรู้สุขภาพ (Health literacy) -รอบรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital literacy) -ความเหลื่อมล้ำทางสังคม -การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือ PICO -PM.2.5 -การติดเชื้อื้อยา -Primary care cluster -เขตบริการสุขภาพ -โรคอุบัติใหม่ -พดพิพลัง

หัวข้อใน มคอ.	ประเด็นพิจารณา
4.1 การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง -กลยุทธ์การสอน -กลยุทธ์การประเมินผล หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 1. แผนการสอน	-ปรับวิธีการสอนด้วยการลดชั่วโมงสอนแบบบรรยาย -เน้นสอนแบบลงมือทำจริงหรือ Active learning หรือสอนด้วยกรณีศึกษา -เน้นวิธีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงพหุวิทยา สรีรวิทยา เกสซ์วิทยา โดยเฉพาะหมวดรายวิชาซีพทางการแพทย์พยาบาล -มุ่งเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะดิจิทัลด้านสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม อาจใช้ application หรือ mooc เสริมในรายวิชา -การมอบหมายงานให้นักศึกษา พิจารณาให้เหมาะสมในภาพรวม -สำหรับกิจกรรมเสริม ให้เน้น Self Directed Learning (S.D.L.) อาจารย์สามารถมอบหมายได้เพราะจัดเวลาทุกวันศุกร์ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทุกรายวิชาให้มีใบงานสำหรับ S.D.L. ที่มีอาจารย์ลงนามกำกับตรวจสอบได้ เนื่องด้วยคณะฯ มีการจัดตารางสอนให้มีวันหยุด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีเวลาทำชิ้นงาน เช่น plan case study ดังนั้น ในรายวิชาภาคปฏิบัติ ต้องระบุให้ชัดเจนว่า จะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มีหลักฐานว่านักศึกษาใช้เวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเองจริง ไม่ใช่เวลาไปทำเรื่องอื่น ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 6.1 ตำราหลัก 6.2 หนังสืออ่านประกอบ	-แสดงตำรา หนังสือ หรือวารสารที่ทันสมัยที่สุด สำหรับให้นักศึกษาค้นคว้า -ปรับเอกสารอ้างอิงให้ทันสมัย มีตำราหลักที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดไว้
แบบประเมินต่างๆ ของรายวิชา	-แบบประเมินของรายวิชาทุกแบบประเมิน ต้องตรวจสอบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ -ออกแบบใบประเมินผลที่มีคุณภาพที่ใช้ได้จริง วัดได้ตรงและน่าเชื่อถือ

ประกาศ ณ วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

06 เม.ย. 62 เวลา 23:05:26 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QQAyA-DkANA-AyADM-ARQBE