

ส่วนราชการ . . . . .

ที่ . . . . . วันที่ . . . . .

เรื่อง รายงานผลการอบรม การสัมมนา และการประชุมฯ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ . . . . .

ได้สั่งให้ข้าพเจ้าไปร่วม ประชุม สัมมนา และ ประชุม ในทางราชการที่หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ณ ห้องประชุมศาลาเทพารักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 20-22 ธันวาคม 2560 นี้

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรม สัมมนา ประชุมฯ ดังต่อไปนี้

1 ชื่อเรื่อง (การอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ) ประชุม สัมมนา และ ประชุม ในทางราชการที่หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2 ผู้จัด ศาลาเทพารักษ์

3 สถานที่ ห้องประชุมศาลาเทพารักษ์ ระยะเวลา 3 วัน

4 หน่วยงานที่เข้าร่วม (การอบรม สัมมนา และประชุมฯ) สำนักส่งเสริมศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5 จุดมุ่งหมายของการจัดในครั้งนี้ การจัดการเรียนการสอน โดย สอศ. นครปฐม และ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6 หัวข้อในการอบรม สัมมนา ประชุมฯ ประชุม สัมมนา และ ประชุม ในทางราชการที่หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



## ประชุมวิชาการ

เรื่อง “ระบบและกลไกจริยธรรมในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์”

วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560

ณ. ห้องประชุมสภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี

วันที่ 20 ธันวาคม 2560

สาระโดยสรุป

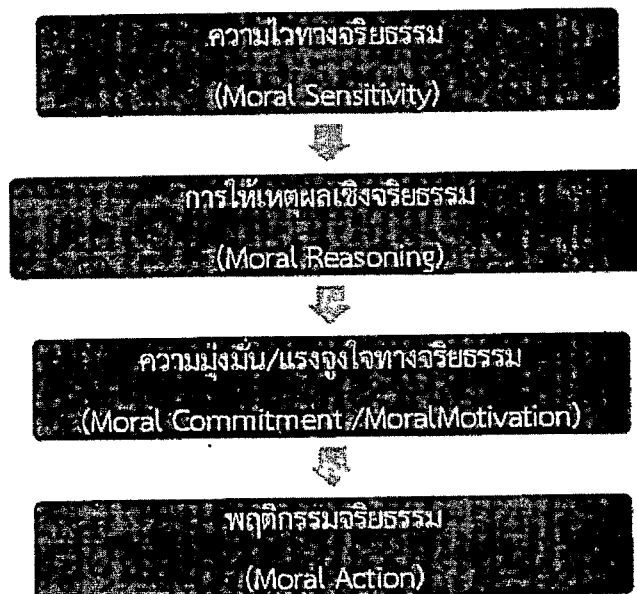
หลักการและแนวคิดต่างๆทางจริยธรรมที่สำคัญ

สำหรับการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

โดย รศ.ดร.อรัญญา เชาวลิต

อาจารย์พยาบาลทุกคนไม่ใช่เฉพาะผู้สอนรายวิชาจริยศาสตร์ จะต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมและสามารถจัดการเรียนการสอนที่บ่มเพาะจริยธรรมและพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมให้กับนักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนานักศึกษาได้

เป้าหมายของการศึกษาจริยศาสตร์



จริยธรรมสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้าน Cognitive,Affective,Psychomotor ด้านธรรมจริยธรรม

	Cognitive(Head)	Affective(Heart)	Psychomotor(Hand)
Moral Sensitivity	/		
Moral Reaction	/		
Moral Commitment		/	
Moral Action			/

## หลักจริยธรรม (Ethical Principles)

Ethical principles are guides to moral decision making and moral action, and center in the formation of moral judgments in professional practice.

การทำประโยชน์ (Beneficence)

การไม่ทำอันตราย (Non-Maleficence)

การเคารพออกสิทธิ (Respect for Autonomy)

ความยุติธรรม (Justice)

การบอกความจริง (Veracity)

ความซื่อสัตย์ (Fidelity)

### การทำประโยชน์ (Beneficence)

การป้องกันอันตรายหรือสิ่งเลวร้าย การขจัดอันตรายหรือสิ่งเลวร้าย การกระทำหรือส่งเสริมสิ่งที่ดี  
จรรยาบรรณพยาบาล ฉบับปีพุทธศักราช 2546

ข้อที่ 1 พยาบาลรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพ พยาบาล  
รับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพทั้งต่อปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ  
ระดับประเทศในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ และการบรรเทาความ  
ทุกข์ทรมาน

ข้อที่ 2 พยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคารพในคุณค่าของชีวิต ความมี สุขภาพดี  
และความผาสุกของเพื่อนมนุษย์ พยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคารพในคุณค่าของชีวิต  
ความมี สุขภาพดี และความผาสุกของเพื่อนมนุษย์ ช่วยให้ประชาชนดำรงสุขภาพไว้ในระดับที่ดีที่สุด ตลอด  
วงจรของชีวิต นับแต่ ภูมิสนธิทั้งในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเจ็บป่วย ชราภาพ จนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

ข้อที่ 6 พยาบาลพึงป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้ใช้บริการ พยาบาลพึงป้องกันอันตราย  
ต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้ใช้บริการ โดยการร่วมมือ ประสานงานอย่างต่อเนื่องกับผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง  
ทุกฝ่าย ทุกระดับ เพื่อปฏิบัติให้เกิดผลตามนโยบาย และแผนพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน  
พึงปฏิบัติหน้าที่ รับมอบหมายงานและมอบหมาย งานอย่างรอบคอบ และการกระทำอันควรเพื่อป้องกัน  
อันตรายซึ่งเห็นว่าจะเกิดกับผู้ใช้บริการแต่ละบุคคล ครอบครัว กลุ่มหรือชุมชน โดยการกระทำของผู้ร่วมงาน  
หรือสภาพแวดล้อมของการทำงาน หรือในการใช้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง

สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 1. ผู้ป่วยทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการรักษาพยาบาลและการดูแลด้าน สุขภาพตาม  
มาตรฐานวิชาชีพจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพโดยไม่มีทางเลือก ปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

### การไม่ทำอันตราย (Non-Maleficence)

ห้ามทำอันตรายในรูปแบบต่างๆ ไม่ฆ่า ไม่ทำให้ปวด ไม่ทำให้พิการ ไม่ทำให้หมดอิสรภาพ ไม่ทำให้เกิดความทุกข์ใจ

#### สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 3 ผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตรายถึงชีวิตมีสิทธิได้รับการช่วยเหลือรีบด่วน จากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพโดยทันทีตามความจำเป็น เป็นกรณีโดยไม่มี ต้องคำนึงว่าผู้ป่วยจะร้องขอความช่วยเหลือหรือไม่

### การเคารพเอกลิทธิ (Respect for Autonomy)

บุคคลที่มีเอกลิทธิสามารถตัดสินใจตามคุณค่าและความเชื่อของตนเองและลงมือกระทำอย่างอิสระตามที่ตนได้ตัดสินใจ

#### จรรยาบรรณพยาบาล ฉบับปีพุทธศักราช 2546

ข้อที่ 3 พยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชน ของบุคคล พยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความเคารพใน ศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชน ของบุคคลทั้งในความเป็นมนุษย์ สิทธิในชีวิต และสิทธิในเสรีภาพเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหว การพูด การแสดงความคิดเห็น การมีความรู้ การตัดสินใจ ค่านิยม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนา ตลอดจนสิทธิในความเป็นเจ้าของ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล

#### สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 2. ผู้ป่วยที่ขอรับการรักษาพยาบาลมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลที่เป็นจริงและ เพียงพอเกี่ยวกับการเจ็บป่วย การตรวจ การรักษา ผลดีและผลเสียจากการ ตรวจ การรักษาจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ด้วยภาษาที่ผู้ป่วยสามารถ เข้าใจได้ง่าย เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถเลือกตัดสินใจในการยินยอมหรือไม่ยินยอม ให้ผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพปฏิบัติต่อตน เว้นแต่ในกรณีฉุกเฉิน อันจำเป็น เร่งด่วนและเป็นอันตรายต่อชีวิต

ข้อ 4. ผู้ป่วยมีสิทธิได้รับทราบชื่อ สกุล และวิชาชีพของผู้ให้การรักษาพยาบาลแก่ตน

ข้อ 5 ผู้ป่วยมีสิทธิขอความเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพอื่นที่มีได้เป็น ผู้ให้การรักษาพยาบาลแก่ตน และมีสิทธิในการขอเปลี่ยนผู้ประกอบวิชาชีพด้าน สุขภาพหรือเปลี่ยนสถานพยาบาลได้ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสิทธิการ รักษาของผู้ป่วยที่มีอยู่

ข้อ 7 ผู้ป่วยมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลอย่างครบถ้วนในการตัดสินใจเข้าร่วมหรือ ถอนตัวจากการเป็นผู้เข้าร่วมหรือผู้ถูกทดลองในการทำ วิจัยของผู้ประกอบ วิชาชีพด้านสุขภาพ

ข้อ 8. ผู้ป่วยมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเฉพาะของตนที่ ปรากฏในเวชระเบียนเมื่อร้องขอตามขั้นตอนของสถานพยาบาลนั้น ทั้งนี้ข้อมูล ดังกล่าวต้องไม่เป็นการละเมิดสิทธิหรือข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลของผู้อื่น

ข้อ 9. บิดา มารดา หรือผู้แทนโดยชอบธรรม อาจใช้สิทธิแทนผู้ป่วยที่เป็นเด็ก อายุยังไม่เกินสิบแปดปีบริบูรณ์ ผู้บกพร่องทางกายหรือจิต ซึ่งไม่สามารถใช้สิทธิ ด้วยตนเองได้

## ความยุติธรรม (Justice)

จรรยาบรรณพยาบาล ฉบับปีพุทธศักราช 2546

ข้อที่ 4 พยาบาลยึดหลักความยุติธรรมและความเสมอภาคในสังคมมนุษย์ พยาบาลยึดหลักความยุติธรรมและความเสมอภาคในสังคมมนุษย์ ร่วมดำเนินการเพื่อช่วยให้ ประชาชนที่ต้องการบริการสุขภาพได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง และดูแลให้ผู้ใช้บริการได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับความต้องการอย่างดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ด้วยความเคารพในคุณค่าของชีวิต ศักดิ์ศรี และสิทธิในการมีความสุขของบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่จำกัดด้วยชั้น วรรณะ เชื้อชาติ ศาสนา เศรษฐฐานะ เพศ วัย กิตติศัพท์ ชื่อเสียง สถานภาพในสังคม และโรคที่เป็น

สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 1. ผู้ป่วยทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการรักษาพยาบาลและการดูแลด้าน สุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพโดยไม่มีการเลือก ปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

การบอกความจริง(Veracity)

มนุษย์ทุกคนต้องการความจริงคาดหวังว่าจะไม่ถูกโกหก หลอกลวง การพูดความจริงเป็นพื้นฐานของสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์

สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 2. ผู้ป่วยที่ขอรับการรักษาพยาบาลมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลที่เป็นจริงและ เพียงพอเกี่ยวกับการเจ็บป่วย การตรวจ การรักษา ผลดีและผลเสียจากการ ตรวจ การรักษาจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ด้วยภาษาที่ผู้ป่วยสามารถ เข้าใจได้ง่าย เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถเลือกตัดสินใจในการยินยอมหรือไม่ยินยอม ให้ผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพปฏิบัติต่อตน เว้นแต่ในกรณีฉุกเฉิน อันจำเป็น เร่งด่วนและเป็นอันตรายต่อชีวิต

ความซื่อสัตย์ (Fidelity)

พยาบาลต้องรักษาสัญญาและปกปิดความลับผู้อื่น

สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ 6. ผู้ป่วยมีสิทธิได้รับการปกปิดข้อมูลของตนเอง เว้นแต่ผู้ป่วยจะให้ความ ยินยอมหรือเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ เพื่อ ประโยชน์โดยตรงของผู้ป่วยหรือตามกฎหมาย

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดทางจริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของผู้ป่วยนำมาใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้และการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรม

ตามผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา

โดย รศ.ดร.ศิริพร ชัมภลลิขิต

ผลผลิตจากการจัดการศึกษาแต่ละระดับต้องมีสมรรถนะต่างกันด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ปัจจุบันเห็นความแตกต่างสมรรถนะทางจริยธรรมชัดเจนหรือไม่ ในพยาบาลแต่ละระดับการศึกษา (ตรี โท เอก) ถ้าต่างกัน ต่างกันอย่างไร โดยมีรายละเอียดตามเอกสารตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้

และสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพด้านจริยธรรมจรรยาบรรณและกฎหมาย  
พยาบาลวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา

ตารางเปรียบเทียบสมรรถนะ

การประเมินผลสมรรถนะทางจริยธรรมตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก

โดย รศ.ดร.วันดี สุทธิรังสี

### แนวคิดการประเมินผลการเรียนรู้

- การกำหนดแนวคิดในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นก่อนการออกแบบหรือกำหนดเครื่องมือในการประเมิน

- แนวคิดการประเมินจะเป็นตัวสะท้อนถึงความเชื่อหรือการให้คุณค่าทางการศึกษาของสถาบัน
- ตัวอย่างแนวคิดการประเมิน

การประเมินผลต้องบูรณาการกับการเรียนรู้

การประเมินความสามารถต้องประเมินหลากหลายรูปแบบและบริบท

การประเมินพฤติกรรมการแสดงออก (Performance) ควรแสดงถึงเกณฑ์ที่ชัดเจน การประเมินตนเองและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

การประเมินความสามารถหลักต้องเป็นการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ

ผลการเรียนรู้ที่ยังไม่เกิดขึ้นหรือยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังควรได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขประเภทของเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การประเมินตนเอง (Self-evaluation)
  - การสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมิน rubrics
  - การเขียนรายงานวิเคราะห์กรณี
  - อื่นๆ เช่น แบบบันทึก Journals or logbooks การแสดงบทบาทสมมติ การโต้ว่าที่
- ประเด็น/ข้อจำกัดในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
- มีการให้คำนิยามคุณลักษณะผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมของบัณฑิตหลากหลายและแตกต่างกัน
  - คุณธรรม จริยธรรม เป็นได้ทั้ง cognitive, affective, psychomotor skills
  - คุณธรรม จริยธรรมมีลักษณะเป็นนามธรรม ยากต่อการประเมิน
  - การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ต้องการเวลา เพราะควรเป็นการประเมินเพื่อพัฒนามากกว่าการตัดสิน

## สรุประบบกลไกจริยธรรมพยาบาล

### เป้าหมายการสอนรายวิชาจริยศาสตร์นักศึกษาพยาบาล

1. รู้ดี รู้ชั่ว รู้ผิด (Moral Agent Ethical Behavior Moral action)
2. เข้าใจหลักการ แนวคิดทางจริยธรรม
3. ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของผู้ป่วย
4. มีความไวต่อปัญหาจริยธรรม และประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
5. มีพัฒนาการทางจริยธรรมสูงขึ้น
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการตัดสินใจเมื่อเผชิญประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (ethical dilemma)

### คุณสมบัติอาจารย์

พฤติกรรมจริยธรรม ความมุ่งมั่น กล้าหาญทางจริยธรรม แบบอย่างด้านจริยธรรม มีความรู้ด้านจริยศาสตร์ มีทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ทักษะการสอนจริยศาสตร์

### เนื้อหาที่สอน

- จรรยาบรรณวิชาชีพ
- สิทธิผู้ป่วย
- ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

### กระบวนการเรียนรู้

- บรรยาย
- นำเสนอผลงาน
- วิเคราะห์สถานการณ์
- แสดงบทบาทสมมติ
- จริยธรรมในชีวิตประจำวัน จริยธรรมในการพยาบาล

### Moral developmenyt

ระดับที่ 1 ระยะก่อนกฎเกณฑ์สังคม (ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง)

ขั้นที่ 1 คิดถึงตนเองเป็นหลัก เชื่อฟังเพราะกลัวการลงโทษและต้องการรางวัลเท่านั้น

ขั้นที่ 2 การแลกเปลี่ยนตนได้ประโยชน์ทำกับผู้อื่นเหมือนกับที่ผู้อื่นทำกับตนตาต่อตาฟันต่อฟันผลัดกันเกาหลัง

ระดับที่ 2 ระยะกฎเกณฑ์สังคม

ขั้นที่ 3 สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ความรัก มิตรภาพ อารมณ์ ความรู้สึกร่วม

ขั้นที่ 4 ความถูกต้องคือการทำหน้าที่ การเคารพผู้มีอำนาจ การเชื่อฟังกฎหมายระเบียบของสังคม

ระดับที่ 3 ระยะหลังกฎเกณฑ์สังคม (จริยธรรมที่เน้นหลักการ)

ขั้นที่ 5 ประโยชน์สูงสุดของคนหมู่มาก แรงจูงใจในการทำตามกฎเกณฑ์คือประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

ขั้นที่ 6 หลักจริยธรรมสากลหน้าที่นิยม เน้นความยุติธรรม