



ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 0 3410 9300 ต่อ 3565

ที่ พยบ. 1746/2564

วันที่ 27 กรกฎาคม 2564

เรื่อง รายงานผลการอบรม การสัมมนา และการประชุมฯ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามหนังสือที่ พยบ. 1024/2564 ลงวันที่ 20 เมษายน 2564 ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า อาจารย์นงนุช เขาวนศิลป์ ไปราชการ เพื่อร่วมการอบรมในหลักสูตร เรื่อง Outcome-Based Education : Backward Curriculum Design สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร รุ่นที่ 3 ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 นั้น

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรม ดังต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่อง หลักสูตร Outcome-Based Education : Backward Curriculum Design สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร รุ่นที่ 3
2. ผู้จัด คณะกรรมการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
3. สถานที่ การประชุมออนไลน์
4. หน่วยงานที่เข้าร่วม
  - 4.1 สมาชิก ทปอ.
  - 4.2 สมาชิกนอกเครือข่าย ทปอ.
5. จุดมุ่งหมายของการจัดอบรมในครั้งนี้  
เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถ
  - 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE)
  - 5.2 มีความเข้าใจในความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUNQA
  - 5.3 สามารถพัฒนาปรับปรุง และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)
6. หัวข้อในการอบรม สัมมนา ประชุมฯ
  - 6.1 การบรรยายเรื่อง "Outcome-Based Education (OBE) : Learning Outcomes (LOs) and Constructive Alignment"
  - 6.2 การบรรยายและปฏิบัติการ เรื่อง "Curriculum Development and AUN-QA Criteria 1 :Expected Learning Outcomes (ELOs)"

6.3 การบรรยายและปฏิบัติการ เรื่อง "Writing Clear Program's Expected Learning Outcomes (ELOs) or Program Learning Outcomes (PLOs)"

6.4 การบรรยายและปฏิบัติการ เรื่อง "Curriculum Development and AUN-QA Criteria 3 : From ELOs to Program Structure & Content and Curriculum Mapping (Backward Curriculum Design)"

6.5 การบรรยายและปฏิบัติการ เรื่อง "Curriculum Development and AUN-QA Criteria 4-5 : From ELOs to Teaching, Learning and Assessment"

7. สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ

- ดึงเอกสารแนบ (รายงานการประชุม)

8. ประโยชน์ที่ได้รับและแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงงานใหม่ในหน่วยงาน

8.1 สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปออกแบบหลักสูตร ตามแนวทาง Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes ได้

8.2 สามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

8.2 สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.3 สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานและพัฒนางานประกันคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์ นงนุช เซาว์ศิลป์)

อาจารย์

27 ก.ค. 64 เวลา 15:05:57 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : QBGGA-DUARg-BDAEY-ANQAZ

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 1

รับทราบ ประชาสัมพันธ์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ททัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

27 ก.ค. 64 เวลา 16:39:04 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : QgA3A-DgAMQ-BFAEU-AOAA0

รายงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Outcome-Based Education:  
Backward Curriculum Design สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร รุ่นที่ 3  
วันที่ 17-18 มิถุนายน พ.ศ. 2564  
จัดโดย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

---

#### รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

1. อาจารย์นงนุช เซาว์นศิลป์

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันสมาชิก ทปอ. ตลอดจนถึงสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสมาชิก ทปอ. ที่มีความ สนใจในการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินซึ่งจะสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรได้ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จึงได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรระบบบริหาร คุณภาพการศึกษาที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

#### วัตถุประสงค์

- เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถ
1. มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)
  2. มีความเข้าใจในความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUNQA
  3. สามารถพัฒนาปรับปรุง และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำ แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)

#### รายนามวิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาดา อนุวงศ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรี ศุภสุธิกุล
3. อาจารย์ ดร.วิญญูธรรม อยู่ในศีล

## สาระการประชุมวันที่ 17 – 18 มิถุนายน พ.ศ. 2564

การกำกับคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านระบบประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2562 อันประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ทั้งนี้มีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนยุคใหม่และการพัฒนาหลักสูตร จึงเห็นควรเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมประเทศอาเซียนตามแนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) นั้น

การศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยรูปแบบการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตรเน้นที่การจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUN-QA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนน เต็ม 7 ในลักษณะ Rating scale รายละเอียดดังนี้

AUN QA Version 4

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

### 2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

AUN.1 Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)

AUN.2 Program Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร)

AUN.3 Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนและการสอน)

AUN.4 Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)

AUN.5 Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)

AUN.6 Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)

AUN.7 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

AUN.8 Output and Outcomes (ผลผลิต ผลลัพธ์)

เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร เป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและข้อกำหนด มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ข้อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา หรือ ข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต เป็นต้น ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของ การดำเนินการในหลักสูตร โดยถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือ ผลการเรียนรู้คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์จะกำหนดให้ถ่ายทอด ELO ลงในข้อกำหนดหลักสูตร (Program Specification) และโครงสร้าง เนื้อหาของ

หลักสูตร (Program Structure and Content) รวมถึงใช้ ELO ใน การกำหนดแนวทางในการจัดการเรียน การสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดว่า ผู้เรียนได้มี ELO ที่กำหนดหรือไม่ โดยรวม คือ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร มีคุณสมบัติที่พึง ประสงค์ (Graduate Attributes) ตามผลการเรียนรู้คาดหวังรวมของหลักสูตร (Program Outcomes) หรือ คุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร

---