

กรอบมาตรฐานการเรียนรู้(TQF) ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงาน
- 1.2 นักศึกษาส่วนใหญ่เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย อาจารย์
- 1.3 นักศึกษามีความซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ
- 1.4 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ
- 1.5 นักศึกษาให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย
- 1.6 นักศึกษาสามารถควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- 1.7 นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถแยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้
- 1.8 นักศึกษาทุกคนเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก
- 1.9 นักศึกษาส่วนใหญ่จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

2. ด้านความรู้

- 2.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.2 นักศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน
- 2.3 มีนักศึกษาบางคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการพยาบาล

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 3.2 นักศึกษาบางคนสามารถการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้
- 3.3 มีนักศึกษาความสามารถในการประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเจ้าหน้าที่พยาบาล และปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 4.2 นักศึกษาช่วยกันทำงานเป็นทีม และบางคนทำหน้าที่ในบทบาทผู้นำได้เป็นอย่างดี

- 4.3 แสดงออกภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4.4 นักศึกษามีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.5 นักศึกษาส่วนใหญ่รับผิดชอบในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการคำนวณขนาดยา และปริมาณสารน้ำได้เร็ว มีบางคนที่ต้องใช้เวลานานให้คำนวณ
- 5.2 นักศึกษาส่วนใหญ่สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง แต่การเขียน บางคนพูดน้อย
- 5.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า แต่ข้อมูลที่น่ามาส่วนใหญ่มาจากเสนามาจาก website ไม่ค่อยค้นคว้าจากหนังสือ
- 5.4 นักศึกษาไม่ค่อยใช้ศัพท์เทคนิคในการพูด ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทย

6 .ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 6.1 นักศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานได้และมีทักษะพื้นฐานด้านการพยาบาลพื้นฐาน
- 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย
- 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์
- 6.4 ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ในแหล่งฝึกได้