



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 0 3410 9300 ต่อ 3565

ที่ พยบ. 1540/2562

วันที่ 11 กรกฎาคม 2562

เรื่อง รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2562

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามคำสั่งที่ ศธ.6206/ว.0469 เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักการออกแบบข้อสอบทางการพยาบาล ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งให้ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์ และบุคคลดังต่อไปนี้ อาจารย์วาริณีญ์ แสนยศ อาจารย์ศุภิตา จันทร์บุรี และนางสาวธัญญาณี ชั่วเซ่งอี่ ไปร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักการออกแบบข้อสอบทางการพยาบาล ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2562 นั้น

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรม สัมมนาประชุม ดังต่อไปนี้

1.ชื่อเรื่อง (การอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ)

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักการออกแบบข้อสอบทางการพยาบาล

2.ผู้จัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3.สถานที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

4.หน่วยงานที่เข้าร่วม (การอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ)

คณะพยาบาลศาสตร์ทั่วประเทศ

5.จุดมุ่งหมายของการจัดในครั้งนี้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ หลักการและเทคนิคการออกแบบทดสอบทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาและออกแบบทดสอบทางการพยาบาล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และถูกต้องกับหลักการ

6.หัวข้อในการอบรม สัมมนา ประชุมฯ

วันที่ 8 กรกฎาคม 2562 มีหัวข้อดังนี้

1. มโนทัศน์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักการออกแบบการประเมินผลของรายวิชา
2. การสร้างตารางกำหนดรายละเอียดการออกข้อสอบ
3. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบอัตนัย และข้อสอบปรนัย

วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 มีหัวข้อดังนี้

1. การฝึกปฏิบัติการการเขียนข้อสอบ การออกแบบข้อสอบ และการเขียนโจทย์สถานการณ์
2. นำเสนอและวิพากษ์ข้อสอบ

7.สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ

สรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2562 ดังไฟล์แนบ

8.ประโยชน์ที่ได้รับและแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงงานใหม่ในหน่วยงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และหลักการออกแบบทดสอบทางการพยาบาล

- สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปออกแบบทดสอบทางการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

แนวทางการปรับปรุง

- ประชาสัมพันธ์รายงานผลการอบรมให้แก่หน่วยงาน เพื่อให้ทุกคนนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงการออกข้อสอบให้ถูกต้องตามหลักการและเหมาะสมกับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)

ประธานสาขาวิชาพยาบาล

11 ก.ค. 62 เวลา 14:28:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQA1A-DAAMg-A1AEU-AMAAw

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 1

เรียน อธิการบดีฯ
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา จันทร์ชำ)

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

13 ก.ค. 62 เวลา 11:19:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQA5A-DMANw-BEAEI-ANwA2

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 2

เรียน อธิการบดี
ทางผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ และคณะได้ดำเนินการรายงานผลการเข้ารับการอบรมฯ ตามไฟล์แนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์

13 ก.ค. 62 เวลา 14:06:11Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBDA-EMAOA-A5AEM-AOABC

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 3

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดทราบ



(นางวงษ์เดือน ก้วยสกุล)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

15 ก.ค. 62 เวลา 15:23:55Non-PKI Server Sign

Signature Code : OAA2A-DgAMQ-BDAEQ-AQwBD

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 4

เพื่อโปรดทราบ



(นางพรทิพา ดั่งพิบูลย์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

15 ก.ค. 62 เวลา 16:43:37Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwBCA-DEANg-AyAEY-AMgAz

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 5

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดทราบ



(นางศิริพร โรจน์พิทักษ์กุล)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

17 ก.ค. 62 เวลา 21:15:32Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgA4A-DEARQ-BEADQ-ARgBE

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 6

ทราบ



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

17 ก.ค. 62 เวลา 21:34:12Non-PKI Server Sign

Signature Code : NwA3A-DAARQ-BDAEM-ARQA3

สรุปวันที่ 8 กรกฎาคม 2562

มโนทัศน์การประเมินผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการออกแบบการประเมินของรายวิชา

กระบวนการทางการศึกษาประกอบด้วย

1. จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (objective) จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของการสอนที่ดีควรระบุถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ผู้สอนปรารถนาให้เกิดขึ้น เรียกว่าวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม รูปแบบสำหรับการวัดจุดมุ่งหมายทางการศึกษาที่นิยมใช้ คือ Bloom Taxonomy (Bloom et al., 1956) ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) รู้จำ 2) เข้าใจ 3) นำไปใช้ 4) วิเคราะห์ 5) สังเคราะห์ และ 6) ประเมินค่า สำหรับในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องของจุดมุ่งหมายทางการศึกษามุ่งเน้นที่ 3R + 7C (Reading [w]riting, [A]rithmetics; Critical thinking, Creative, Cross cultural, Communication, Computing, Career)

สำหรับ Learning Outcome หรือมคอ 1. ของพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีมาตรฐานการเรียนรู้ประกอบด้วย 6 ด้าน 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning experience) เป็นการสร้างสถานการณ์หรือเงื่อนไขเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่พึงประสงค์ นอกจากนั้นยังเป็นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ คือการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมเป็นฐาน ต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางของการเรียนให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลทางการศึกษาเป็นการตัดสินคุณค่าของสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน สิ่งที่ถูกประเมินอาจจะเป็นหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียนและการสอนอื่นๆ ส่วนใหญ่จะเน้นการประเมินผู้เรียนเพื่อประเมินผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

การวัดและการวัดผล คือ การกำหนดตัวเลขให้กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญได้แก่ 1) จุดมุ่งหมายของการวัดจะต้องชัดเจน 2) เครื่องมือที่ใช้วัด 3) ข้อมูลเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ

ประเภทของการวัดประกอบด้วย 2 แบบใหญ่ๆ ด้วยกันคือ

1 Direct measurement ใช้วัดคุณลักษณะทางด้านกายภาพที่เป็นรูปธรรม คือสิ่งที่สังเกตหรือสัมผัสได้ เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก เป็นต้น สิ่งที่จะวัดและเครื่องมือที่วัดมีความชัดเจน แน่นนอน ผลการวัดมีความน่าเชื่อถือ

2. Direct measurement ใช้วัดคุณลักษณะที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถสังเกตหรือสัมผัสได้ เช่น การวัดผลด้านปัญญาและจิตวิทยา มีความคลาดเคลื่อนสูง

ประเภทของแบบสอบผลสัมฤทธิ์

