

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์  
ครั้งที่ 7/2565 รูปแบบออนไลน์ Zoom Application  
วันที่ 22 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.30-16.30 น.  
ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2  
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ผู้มาประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ประธานกรรมการ	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	จันทร์ขำ	รองประธานกรรมการ	ออนไลน์
3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	นันทบุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
5. นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณี	แสนยศ	กรรมการ	
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา	สายสิทธิ์	กรรมการ	ออนไลน์
8. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ	แวววีระคุปต์	กรรมการ	
9. อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมละออ	กรรมการ	ออนไลน์
10. นางสาวชุตีภิญญกุล	เฉลิมชาติโกคิน	เลขานุการ	

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลฤ	ถนอมสัจย์	รองคณบดี	
2. นายอานนท์	ชูราศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2 ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 48 หน้า ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในระเบียบวาระนี้

จึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข ระเบียบวาระที่ 5.1 ข้อเสนอจากที่ประชุม เดิม 1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ของบประมาณเงินรายได้จากมหาวิทยาลัยสำหรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา เช่น ช้อ IPAD แจกนักศึกษา 4 ชั้นปี เพื่อให้เข้าถึงการเรียนการสอนที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับนานาชาติ แก้ไขเป็น 1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ของบประมาณเงินรายได้จากมหาวิทยาลัยสำหรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ IPAD หรืออุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงด้านวิชาการ การเรียนการสอนที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับนานาชาติ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อมูล

เลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 5 จำนวน 2 ราย	ทำบันทึกเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 2 ราย ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 6 สิงหาคม 2565	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>เห็นชอบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <p>ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้จากมหาวิทยาลัยสำหรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ IPAD หรืออุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงด้านวิชาการ การเรียนการสอนที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับนานาชาติ</li> <li>2. ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษด้วย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>3. ควรเน้นการมีประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งจะต้องเพิ่มเติมในสถานการณ์จริงร่วมด้วย</li> </ol>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ ฯ และนำเสนอขึ้น ต่อนการนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลฤ ฌนอมสัตย์</p>
2	<p>เห็นชอบ การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ระบุหมายเหตุในข้อ 8 แห่งที่มาของรายได้ ปีปัจจุบัน 2565 5) การบริจจาค (เงินทุนจากมูลนิธิและโรงพยาบาลต่างๆ) ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นเงินเพื่อสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา</li> </ol>	<p>ได้ดำเนินการแก้ไขจำนวนเงินในตาราง ข้อ 8 แห่งที่มาของรายได้ และได้จัดทำตารางความคุ้มค่าในการบริหารทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลในแต่ละปีแล้ว และอยู่ระหว่างนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทรักษา</p>

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สำหรับนักศึกษาทุนของแหล่งฝึก ต่างๆ</p> <p>2. ให้คำนวณจำนวนนักศึกษาทุน เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ในแต่ละปี ที่กลับมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถ รับนักศึกษาได้ 120 คน</p>		

มติ ที่ประชุมรับทราบ

### 3.2 การติดตามความก้าวหน้าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

#### ข้อมูล

เลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตราจารย์ ครั้งที่ 1/2565 2/2565 3/2565 และ 4/2565 ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

#### ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตามความก้าวหน้า
1	3/2565	ขอให้ปรับตารางในการนำเสนอเป็นการเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ.2559 พ.ศ.2562 และ พ.ศ.2566	จากการประชุมครั้งที่ 3/2565 คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบรายละเอียดตั้งเอกสารแนบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาริณีญ์ แสนยศ	ได้ดำเนินการจัดทำตารางข้อมูลเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ.2559 พ.ศ.2562 และ พ.ศ.2566 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ.2559 พ.ศ.2562 และ พ.ศ.2566

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
1. จำนวนหน่วยกิต	143	135	129
1.1 โครงสร้างของหลักสูตร			
1) หมวดการศึกษาทั่วไป	30	30	30
2) หมวดวิชาเฉพาะ	107	99	93
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	28	20	19
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	79	79	74
2.2.1) ทฤษฎี/ทดลอง	50	43	39
2.2.2) ปฏิบัติ	29	36	35
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
1.2 รายวิชาที่เพิ่มเติม		<p>ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>เทคโนโลยีดิจิทัลและ</p> <p>นวัตกรรมการพยาบาลที่</p> <p>เลือกสรร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1</li> <li>- การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2</li> <li>- จุลชีวและปรสิตวิทยา</li> <li>- ชีวเคมีและโภชนาการ</li> <li>- ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล</li> <li>- ดิจิทัลทางการพยาบาล</li> <li>- กฎหมายจริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล</li> <li>- วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่</li> <li>- เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- ภาษาจีนด้านสุขภาพ</li> <li>- แนวคิดทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การพยาบาลภัยพิบัติ</li> <li>- วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการพยาบาล</li> <li>- นักจัดการสุขภาพ</li> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ</li> <li>- ทุกรายวิชาของวิชาเฉพาะ</li> </ul>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			จะมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ
2. นักศึกษา			
2.1 จำนวนรับนักศึกษา (คน)	80	60	80
2.2 คุณสมบัติการรับสมัคร	รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความเข้าใจภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีเข้าใจและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	1. รับนักศึกษาไทย 2. รับนักศึกษาต่างชาติที่มีคะแนนการทดสอบการสื่อสารภาษาไทย (Thai Language Proficiency Test for the General Public หรือ CU-TPT) ไม่ต่ำกว่า 61 และสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
2.3 พัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	พยาบาลช่วยเหลือแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินได้ตามมาตรฐานวิชาชีพจิตอาสา	พยาบาลบัณฑิตนักปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน พยาบาลที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ (Digital health)	พยาบาลนักจัดการสุขภาพ สมรรถนะดังกล่าวได้แก่ 3CLS communicator horrible Later creator community innovations leadership systematic Thinking  พยาบาลนักจัดการสุขภาพด้านการพยาบาลภัยพิบัติ พยาบาลนักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุ
3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. สถาบันที่ร่วมผลิตได้แก่ สาธารณสุขอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	นครปฐม	นครปฐม	<p>2. สถาบันที่มีความร่วมมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการวิจัย และนวัตกรรม ได้แก่ ศูนย์วิจัยทางการแพทย์และนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ด้านภาษา ได้แก่ British Council Thailand และโรงพยาบาลกรุงเทพฯ</li> <li>- ด้านการพัฒนาภัยพิบัติ ได้แก่ สภากาชาดไทย เครือข่ายการจัดการภัยพิบัติในชุมชนตำบล เกาะขันธุ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช และ ศูนย์วิจัยระบบการป้องกันและดูแลผู้บาดเจ็บและฉุกเฉิน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li> <li>- ด้านความไว้วางใจในชุมชน ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม</li> </ul>
4. สถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาที่จำเป็น	<p>1. สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1. สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1. สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>3. สถานการณ์ความต้องการ/ปัญหาด้านสุขภาพ</p>



รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			4. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี 5. นโยบายมหาวิทยาลัย 6. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 7. สถานการณ์ปัญหาของชุมชนตามบริบทพื้นที่ 8. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
5. การปรับปรุง	<b>การพัฒนาหลักสูตร</b> การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ครอบคลุมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงอายุตั้งแต่เกิดจนเข้าสู่ภาวะชราภาพและเสียชีวิต ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ที่ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยทุกลักษณะ ได้แก่ เติบโตทัน นุ่กเงิน เรื้อรัง วิกฤต	<b>การพัฒนาหลักสูตร</b> การพัฒนาหลักสูตรมีความเชื่อมั่นแนวคิดการตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นเป็นหลัก หลักสูตรจึงเพิ่มสาระด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ และการเน้นจริยธรรมการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาศักยภาพสมรรถนะของนักศึกษาให้ได้เรียนรู้เท่าทันโลกศตวรรษที่ 21	<b>ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร</b> โดยใช้กระบวนการมุ่งผลลัพธ์ (outcome based Education: OBE) ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรการสอน การเรียนรู้และการวัดผลที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามที่ต้องการได้ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลมาตรฐาน กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยมีสาระสำคัญมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
		<p>เป็นพยาบาลนักปฏิบัติที่มีความสามารถในการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนจนนำไปสู่การบริการที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการเลือกและนำใช้องค์ความรู้ได้อย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>ทุกกลุ่มวัยตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้โดยอิสระรวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชนที่โดดเด่นทางด้านการศึกษาพยาบาลปฏิบัติการทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมความรับผิดชอบและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเลือกใช้เทคโนโลยีและสื่อสาร</p>
			<p><b>ปรับปรุงเนื้อหาวิชา</b> ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรมีความต่อเนื่องกัน จากง่ายไปยากตามลำดับชั้น ปีเป็นบันไดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนา สมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานจากชั้นปีที่ 1 และเพิ่มพูนทักษะที่ซับซ้อนใน</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>ลำดับขั้นปิดไป โดยใช้            บันไดการเรียนรู้เป็นฐานคิด            ในการออกแบบการเรียนรู้            การสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้            เป็นผู้เรียนรู้ learner            person ร่วมสร้างสรรค์            นวัตกรรม innovative co-            creator และผู้มีความเป็น            พลเมืองที่เข้มแข็ง Active            Citizen ตามมาตรฐาน            อุดมศึกษา</p>
	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>3. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลในการให้บริการสุขภาพทุกระดับ และปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นภาวะเฉียบพลัน วิกฤติฉุกเฉิน ตามกระบวนการพยาบาล</li> <li>4. มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>5. มีความสามารถในการ</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. เจตคติที่ดีและมีจิตให้บริการ</li> <li>3. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม</li> <li>4. มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>5. มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกกลุ่มวัยตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>2 มีความรู้ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3 มีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพและการวิจัยด้านสุขภาพเบื้องต้นเพื่อเพิ่มศักยภาพการพยาบาลให้มีคุณภาพ</li> <li>4 มีความสามารถในการ</li> </ol>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารด้านสุขภาพ และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>6 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>บริหารจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและสร้างความไว้วางใจให้กับชุมชนที่โดดเด่นทางการพยาบาลภัยพิบัติและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>5 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6 สามารถทำงานร่วมกับสหสาขาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสารภาษาไทยและภาษาสากลได้</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</b></p> <p>1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกกลุ่มวัยตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในห้องปฏิบัติการตาม</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>มาตรฐานวิชาชีพพยาบาล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามขั้นตอนที่กำหนด</p> <p>1.2 ปฏิบัติการทางการ พยาบาลและผดุงครรภ์ใน สถานการณ์จำลองเสมือน จริงทุกกลุ่มวัยและทุกภาวะ สุขภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพพยาบาลด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1.3 ปฏิบัติการทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ในสถานการณ์จริงทุกกลุ่ม วัยและทุกภาวะสุขภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ศาสตร์การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์รวมทั้งศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ในการออกแบบ การบริการพยาบาล</p> <p>2.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการ เป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารที่</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>เกี่ยวข้องในการออกแบบ การบริการพยาบาล</p> <p>3 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สุขภาพด้วย กระบวนการวิจัยและใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>สี่แสดงออกถึงสมรรถนะการ เป็นนักจัดการสุขภาพที่ สร้างความผูกพันและความ ไว้วางใจให้กับชุมชนที่โดดเด่น ทางด้านบริการพยาบาลภัย พิบัติและการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ</p> <p>4.1 แสดงออกถึงสมรรถนะ การเป็นนักจัดการสุขภาพ ด้านการพยาบาลภัยพิบัติ</p> <p>4.2 แสดงออกถึงสมรรถนะ การเป็นนักจัดการสุขภาพ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>5 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์มีจิตบริการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6 ทำงานเป็นทีมที่มีความ แตกต่างทางวัฒนธรรมมี ความรับผิดชอบและกล้า แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล</p> <p>7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.1 วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพได้ถูกต้องและสอดคล้องกับการออกแบบบริการสุขภาพ</p> <p>7.2 เลือกใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบบริการสุขภาพ</p> <p>7.3 มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาจีนทั้งในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ</p>
<p>แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. แผนการพัฒนาความรู้และประสบการณ์การพยาบาลฉุกเฉินทุกกลุ่มวิชา</p> <p>1.1 ส่งเสริมการฝึกทักษะพื้นฐานด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1</p> <p>1.2 จัดประสบการณ์การพยาบาลฉุกเฉินให้นักศึกษา</p> <p>ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและการ</p>	<p>1. แผนพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์บูรณาการภารกิจบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 พัฒนาศักยภาพด้านปฏิบัติการพยาบาลและการสอนภาคปฏิบัติของโรงพยาบาลแหล่งฝึกและ</p>	<p>1 แผนพัฒนากระบวนการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก</p> <p>1.1 การสื่อสารหลักสูตร</p> <p>1.2 การสื่อสาร program specification ทั้งหมด</p> <p>1.3 การสื่อสารปรัชญาการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 สนับสนุนให้เกิดการ</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>จัดการภัยพิบัติ</p> <p>1.3 บูรณาการเนื้อหาเรื่อง การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทุกกลุ่มวิชา</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ</p>	<p>ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส</p> <p>ได้ส่งผลงานเข้าประกวด ในเวทีประชุมวิชาการ</p> <p>ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>พัฒนาสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2 ส่งเสริมการเปิดบ้านคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p> <p>3 พัฒนาเส้นทางด่วนแห่งความสำเร็จของหลักสูตรของรายวิชาและผลลัพธ์ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>4 จัดทำข้อมูลอินโฟกราฟฟิคสื่อสารทางสังคมแบบออนไลน์ทาง Facebook Website</p> <p>5 สร้างคุณค่าการสื่อสารร่วมกันและยกระดับความมีหัวใจของมนุษย์และการเข้าถึงผูกพันในองค์กร</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 เตรียมความพร้อมของบุคลากรด้วยการประกวดเพื่อเป็นบุคคลต้นแบบเพื่อรองรับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในองค์กรและนักจัดการสุขภาพด้วยความเข้าใจและผูกพันในชุมชน</p> <p>2 ส่งเสริมวิธีการสื่อสาร</p>



รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>เสมือนจริงเพื่อพัฒนา อาจารย์ให้มีคุณลักษณะที่ โดดเด่นด้านการจัดการ สุขภาพ</p> <p>3 จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรของ พยาบาลบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>4 เร่งรัดความเข้าใจและ องค์ความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เข้าถึงการสื่อสารของ หลักสูตรสาขาและองค์กร</p> <p>5 เพิ่มขีดความสามารถของ นักสื่อสารในองค์กรให้ใช้สื่อ เสมือนจริงเพื่อการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>ภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1 ส่งจดหมายหรืออีเมล</p> <p>2 การประชุมชี้แจงและ Focus Group</p> <p>3 การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook Instagram</p>
	2. แผนการพัฒนาทักษะ การ สอน/การประเมินผลของ อาจารย์ตามผลการเรียนรู้	แผนพัฒนานักศึกษาให้ เป็นพยาบาลที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้าน	2 แผนพัฒนาระบบการ รับเข้านักศึกษาใหม่ กลยุทธ์

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>2.1 พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะในการวิเคราะห์ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>2.2 พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของทุกกลุ่มวิชา</p>	<p>สุขภาพ (Digital health)</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพบูรณาการในรายวิชาการพยาบาล และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2.2 สร้างเครือข่ายการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ</p>	<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 สนับสนุนให้ศิษย์เก่าแนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าสู่ระบบ</p> <p>2 จัดกิจกรรมออนไลน์เปิดบ้านคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมกิจกรรมค่ายจิตบริการพร้อมเรียนรู้พร้อมแจกประกาศนียบัตรออนไลน์</p> <p>3 ประชาสัมพันธ์ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลแก่โรงเรียนและคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนเป็นอาจารย์พยาบาล</p> <p>4 เปิดระบบการสะสมหน่วยกิตในการเรียนพยาบาลและเปิดเทียบโอนหน่วยกิตในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการรับนักศึกษาใหม่รองรับชุด</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>ข้อมูล</p> <p>2 ส่งเสริมวิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อวิเคราะห์และสรุปชุดข้อมูลการรับเข้าของนักศึกษา</p> <p>3 สนับสนุนการจัดทำแผนการเรียนแบบทางเลือกเพื่อให้เป็นตัวเลือกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>4 เร่งรัดความเข้าใจกับครูแนะแนวหรือผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่เพื่อคัดเลือกเข้าสู่การรับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพ</p> <p>5 เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์การประชาสัมพันธ์โรดโชว์แบบออนไลน์การไลฟ์สดสถานที่เรียนหรือวิดีโอการจัดกิจกรรมการออกค่าย</p>
	<p>3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามวิธีการสอนในทศวรรษที่ 21</p> <p>1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาการคิด</p>	<p>3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยการคิด</p>	<p>3 แผนการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE, WIL</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ด้านนักศึกษา</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>วิเคราะห์ การสื่อสาร</p> <p>ความร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม</p> <p>การใช้เทคโนโลยี และความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์เพื่อพัฒนาทักษะการพยาบาลด้วยตนเอง</p> <p>4. พัฒนาระบบสารสนเทศ/ สื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>วิเคราะห์ การสื่อสาร</p> <p>ความร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม</p> <p>ทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์เพื่อฝึกทักษะการพยาบาลด้วยตนเอง</p> <p>4 พัฒนาระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1 สนับสนุนการค้นหา กิจกรรมเสริมและจัดวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2 ส่งเสริมการปฏิบัติการเสมือนจริงหรือปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับสถานการณ์จริง</p> <p>3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล 3 ภาษาคือภาษาไทย และภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจต่อการเรียนรู้</p> <p>2 พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสอนในห้องเรียนเสมือนจริงหรือห้องเรียนปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับสถานการณ์จริง</p>
	<p>4. แผนการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>4.1 มอบหมายอาจารย์ของคณะฯ ที่มี</p>		<p>4 แผนการกำกับติดตาม และพัฒนานักศึกษาภาระงานของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>ประสบการณ์การสอนให้ เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงแก่ อาจารย์เข้าใหม่ ทุกคน</p>		<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 วางนโยบายด้านภาระงาน ของนักศึกษาให้ครอบคลุม ปริมาณเหมาะสมและนำไป ต่อยอดในรายวิชาแต่ละภาค การศึกษา</p> <p>2 พัฒนาสมุดบันทึกภาระ งานของนักศึกษาแต่ละภาค การศึกษา</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนกิจกรรมการ ประกวดหรือแข่งขันเพื่อให้ อาจารย์พัฒนาและต่อยอด งานเชิงบูรณาการ</p>
			<p>5 แผนพัฒนาระบบการ ประเมินความสำเร็จของ หลักสูตรของ PLO และของ CLO</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 สนับสนุนให้นักศึกษา เรียนรู้และออกแบบการ ประเมินทุกกิจกรรมเสริม การเรียนรู้</p> <p>2 ส่งเสริมรูปแบบการ ประเมินโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>3 พัฒนา PLO และ CLO ผ่านกิจกรรมการสอนแบบสี่พี่น้องเพื่อสืบทอดสมรรถนะของชั้นปีจากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยกำกับติดตามในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>2 พัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำมีทักษะการเรียนรู้ซ้ำโดยจัดโค้ชเพื่อติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p> <p>3 พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์เจ้าหน้าที่ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p>
			<p>6 แผนกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของ PLO และ CLO</p> <p>6.1 การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>6.2 การทบทวนปรับปรุงรายวิชา</p> <p>6.3 การสอนการวิจัยบริการวิชาการ</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>กลยุทธ์</p> <p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกภาคการศึกษาให้ความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำรูปแบบการประเมินรายวิชาสิ้นสุดภาคเรียนและสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการวัดและการประเมินผลของนักศึกษาแบบ 3 มิติ</p> <p>2 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในการให้ข้อเสนอแนะต่อผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา</p> <p>3 เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์เจ้าหน้าที่ในการทบทวนรายวิชาทบทวนหลักสูตร</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการระบบการ ทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรและรายวิชา</p> <p>5 ส่งเสริมให้มีการ เทียบเคียงผลการการ ปรับปรุงหลักสูตรและนำมา พัฒนารายวิชาที่ทันสมัย</p> <p>6 พัฒนาด้านแบบการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาดีเด่นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการพัฒนาการ เรียนรู้เสริมหลักสูตรแบบ ออนไลน์</p> <p>8 ส่งเสริมกิจกรรมการ ประกวดนวัตกรรมด้าน สุขภาพเพื่อพัฒนาทักษะ</p> <p>9 ส่งเสริมให้ฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นหรือ ประกาศนียบัตรการดูแล ผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมการมี งานทำระหว่างเรียน</p> <p>10 ส่งเสริมให้เรียนรู้กับงาน บริการวิชาการและงานวิจัย กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ เสริมประสบการณ์การ</p>



รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
			<p>7 การพัฒนาระบบบริหาร การจัดการคุณภาพหลักสูตร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1 สนับสนุนและส่งเสริมให้ นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการประเมินผลการ บริหารจัดการคุณภาพของ หลักสูตร</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนและส่งเสริม กระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตรด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>2 พัฒนาความสามารถของ อาจารย์ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดการการศึกษา</p>
			<p>8 พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ด้านนักศึกษา</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			<p>1 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2 ส่งเสริมให้นักศึกษาทำประเมินสิ่งสนับสนุนเสนอความต้องการและการให้บริการร่วมกันผ่านระบบออนไลน์</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>1 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน เช่นการเตรียมห้อง NLRC การเตรียมหุ่นที่ทันสมัย</p> <p>2 วางแผนงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสรรหาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			นักศึกษา
			<p>9 แผนการหาคู่เทียบและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายคู่ร่วมผลิต/ความร่วมมือ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1 สนับสนุนการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างผู้จัดการด้านสุขภาพ</p> <p>2 ส่งเสริมการแข่งขันและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพในเวทีของการประชุมวิชาการ</p> <p>3 จัดทำพันธสัญญาคู่ความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะระหว่างสถาบันทางการพยาบาลที่หนุนเสริมสมรรถนะด้านการจัดการภัยพิบัติการสร้างผู้จัดการด้านสุขภาพและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4 การประชาสัมพันธ์การวิพากษ์ผลการดำเนินการเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา</p>

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
			5 แสวงหาเครือข่ายในการ หนุนเสริมภารกิจตาม สมรรถนะด้านการจัดการ ภัยพิบัติการสร้างผู้จัดการ ด้านสุขภาพการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลผลงาน วิชาการงานวิจัยและ นวัตกรรมสุขภาพ
ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา	1. พื้นฐานความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแต่ละคน แตกต่างกัน กลยุทธ์ 1. จัดโครงการปรับ พื้นฐานการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ใหม่ ทุกคนก่อนเปิดภาค การศึกษาที่ 1	1. นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์ไม่ผ่านตาม มาตรฐานของ มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 1. จัดโครงการปรับ พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์ให้นักศึกษา ทุกคนก่อนเปิดภาค การศึกษาที่ 1	1 นักศึกษามีคะแนน พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและ วิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ค่อนข้างน้อย กลยุทธ์ พัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ให้กับนักศึกษา ใหม่โดยเน้นการคำนวณยา และสารน้ำ พัฒนาพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษา ใหม่โดยเน้นชีวเคมีสำหรับ พยาบาล พัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ขึ้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ใหม่

รายละเอียด	หลักสูตร พ.ศ. 2559	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร พ.ศ. 2566
	<p>2. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2. จัดปฐมนิเทศการอยู่ร่วมกันและการเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>2. นักศึกษาประสบปัญหาการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2. . จั ด กิจ ก ร ร ม ก า ร ปฐมนิเทศการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>2 นักศึกษาประสบปัญหาการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทักษะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>พัฒนาศักยภาพการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทักษะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่</p>
	<p>3. นักศึกษามีฐานะยากจน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3. ประสานแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ทุนมหาวิทยาลัย กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ จัดหางานให้ทำภายในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด เป็นต้น</p>	<p>3. นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3. ประสานแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ทุนมหาวิทยาลัย กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ จัดหางานให้ทำภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p>	<p>3 นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>สนับสนุนทุนการศึกษา จัดหาแหล่งทุนและจัดหางานเพื่อเพิ่มค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p>

อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
1	4/2565	เห็นชอบแผนการ พัฒนาและผลการ ดำเนินการปรับปรุง จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการรับรอง สถาบันการศึกษา จากสภาการพยาบาล โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ - การวางแผนในการ กำหนดส่งเรียน ปริญญาเอก ขอให้ คณะฯ ทำแผน ล่วงหน้า 2 ปี - การวางแผน อัตรากำลัง วางแผนรับนักศึกษา อาจารย์ที่รับเข้า อาจารย์ที่ลาออก - จัดทำข้อมูลของ เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ - การพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย ขอให้วาง แผนพัฒนาอาจารย์ใน คณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีจำนวนร้อยละ เพิ่มขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนา อัตรากำลังและบุคลากร โดยปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และจะรายงาน ความก้าวหน้าในที่ประชุม ต่อไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	วางแผนประชุม ร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานแต่ละ ด้าน

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
2	2/2565	เห็นชอบ (ร่าง) แผนการดำเนินการ การจัดตั้ง วารสาร เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ โดยให้ไปศึกษา ดูงานที่วิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก ราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ สถาบัน พระบรมราชชนก	เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลงความเห็นว่าจะมีการ รวมกลุ่มกัน โดยการนำของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ซึ่งดำเนินการ วารสารมาแล้ว 1 ปี 3 ฉบับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลฤ ถนอมสัจย์	คณะฯ มีความ ร่วมมือกับวารสาร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี โดยจะมีการนัด ประชุมเพื่อ ดำเนินการต่อไปใน เดือนกรกฎาคม 2565
3	1/2565	ส่งเสริมให้มีโครงการ ข้างฝือก โดยการไป ค้นหาและคัดเลือก นักเรียนในโรงเรียนที่มี ความโดดเด่นและมี ความตั้งใจที่จะมาเรียน คณะพยาบาลศาสตร์	1. ได้ดำเนินการจัดทำ วิดิทัศน์แนะนำคณะแล้ว 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในรูปแบบใหม่ เช่น tiktok, blog ร่วมกับ ประชาสัมพันธ์ สโมสร นักศึกษา รุ่นพี่ 3. ประสานกับทางโรงเรียน ประจำจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง ตั้งคณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง คัดเลือก ตรวจสอบ คุณสมบัติ โรงเรียนละ 2-3 คน (ประมาณปลายปี 2565) 4. เปิด Open house หรือ การเข้า Camp 5. ให้ทุนการศึกษาเพื่อ พัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณี แสนยศ	1. การถ่ายทำ วิดิทัศน์คณะ พยาบาลศาสตร์ เสร็จเรียบร้อย วันที่ 29 เมษายน 2565 2. เรื่อง open house ร่วมมือกับ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม จะ ดำเนินจัดกิจกรรม วันที่ 18 สิงหาคม 2565 3. เรื่องการ ประชาสัมพันธ์เชิง รุกและประสานงาน กับโรงเรียนประจำ จังหวัด ภาคกลาง ตอนล่าง จะเริ่ม ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
					2565 จะวางแผน เข้าประชาสัมพันธ์ ตามโรงเรียน เป้าหมายจนถึง เดือนพฤศจิกายน 2565 ซึ่งเป็นช่วง ก่อนปิดภาคเรียน และเป็นช่วง เดียวกับทาง มหาวิทยาลัยจะ ประกาศรับสมัคร ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ
4	1/2565	ควรไปศึกษาดูงานที่ CP, HUAWEI, สถาบัน การจัดการปัญญา ภิวัฒน์ เนื่องจาก มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ต่างๆ ที่ทันสมัย	ได้ดำเนินการประสานงานใน การขอเข้าไปศึกษาดูงานกับ HUAWEI แล้ว อยู่ระหว่างประสานวันว่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	ได้ประสานงานกับ HUAWEI แล้ว อยู่ ระหว่างเจ้าหน้าที่ ติดต่อกลับมาเรื่อง ค่าใช้จ่ายและวันที่ ว่าง

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ



## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

### 4.1 รายงานผลการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

#### 4.1.1 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องการปรับแผนการจัดการเรียนการสอน

รายวิชาฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล กรณีไม่สามารถฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2565

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จากปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมาทำให้แหล่งฝึกทั้งโรงพยาบาลและชุมชนต้องยกเลิก รวมทั้งไม่สามารถรับนักศึกษาพยาบาลฝึกภาคปฏิบัติได้ จึงทำให้ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนในการเตรียมความพร้อมในกรณีที่น่าจะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว โดยได้มีการประกาศนโยบายเรื่อง การปรับแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ กรณีไม่สามารถฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
แหล่งฝึกดรับนักศึกษา	ประกาศแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาคทดลองและภาคปฏิบัติในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ประกาศนโยบายเรื่องการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ กรณีไม่สามารถฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึก
การปรับแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการกับศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์พักคอย โรงเรียน เรือนจำ</li> <li>- แต่ละรายวิชาฝึกห้อง NLRC จำนวน 1 หน่วยกิต และฝึกในแหล่งฝึกในจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ</li> </ul>	การวางแผนการเก็บทักษะฝึกประสบการณ์ 1. NLRC/conference 1 หน่วยกิต 2. การบูรณาการ 1 หน่วยกิต 3. ฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึก 1 หน่วยกิต
การจัดการเรียนการสอน	1. แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน 2. จัดห้องเรียนทุกห้องเป็นห้อง NLRC 3. ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม scenario จำนวน 11 สถานการณ์</li> <li>- วางแผนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับให้นักศึกษาแต่ละคน</li> <li>- การเตรียมห้อง simulation ชั้น 5</li> <li>- การเตรียมศูนย์การเรียนรู้เสมือนจริง</li> <li>- ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการปรับของรายวิชาฝึกปฏิบัติ</li> </ul>
การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจ ATK ทุกสัปดาห์</li> <li>- ชุด PPE คนละ 1 ชุด</li> <li>- เสื้อพลาสติก คนละ 1 ชุดต่อวัน หมวกคลุมผม คนละ 1 ชิ้นต่อวัน</li> <li>- mask KN94, KN95 คนละ 2 ชิ้นต่อวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจ ATK ตามนโยบายของแต่ละแหล่งฝึก</li> <li>- mask ถุงมือ เสื้อพลาสติก face shield ฯลฯ สำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</li> </ul>

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	- mask คนละ 2 ชิ้นต่อวัน ถูมือ dispose แอลกอฮอล์ เจล คนละ 1 ขวด - face shield คนละ 1 ชิ้น	

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.1.2 คู่มือการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565

จากการหารือและประชุมเพื่อให้ลดขั้นตอนการทำงาน และเป็นการสร้างความเข้าใจในการทำงานในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดทำคู่มือบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น ซึ่งมีการปรับปรุงจากปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาปีการศึกษา 2565
2. แบบฟอร์มการส่งเกรดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2565
3. ประกาศแนวทางการเขียนสรุป มคอ 3, 4 ประจำปีการศึกษา 2565
4. ประกาศสัดส่วนการประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2565
5. ประกาศแนวทางการใช้แบบประเมิน TQF 4, 5 ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คำแนะนำจากการคณะกรรมการตรวจประเมิน	ขั้นตอนในการทวนสอบยุ่งยากซับซ้อน มีคณะกรรมการหลายชุด แต่งตั้งเป็นรายภาคเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 1 ชุด ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งทั้งปีการศึกษา
การปรับสัดส่วนผล	- คุณธรรม จริยธรรม ผ่าน/ไม่ผ่าน	ยังคงเดิม (จากการประเมินผลความพึงพอใจภายหลังจากการปรับ)
แนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย	ทั้งหมด 8 หัวข้อ เน้นการเรียนการสอนแบบ active learning	ทั้งหมด 16 ข้อ
	1. บูรณาการรายวิชากับการพัฒนาวัฒนธรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิปวิดีโอ การทำหัตถการทางการพยาบาลที่จำเป็น 2. บูรณาการบริการวิชาการในการบริการฉีดวัคซีน COVID-19 ศูนย์บริการฉีดวัคซีนสนาม อาคารสิริวิโรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ศูนย์พักคอย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 3. บูรณาการบริการวิชาการภายในหน่วยงานหรือภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ	1. บูรณาการรายวิชากับการพัฒนาวัฒนธรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิปวิดีโอการทำหัตถการทางการพยาบาลที่จำเป็น 2. การบูรณาการรายวิชาการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ 3. สไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS
	1. แนวทางการจัดทำ มคอ 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 2. แบบฟอร์มการส่งเกรดทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	1. ประกาศแบบประเมิน TQF 4, 5 ประจำปีการศึกษา 2565 (แบบประเมินกลาง) 2. ประกาศเรื่อง แนวทางการเขียนสรุป มคอ 3, 4 ประจำปีการศึกษา 2565 3. ประกาศเรื่อง สัดส่วนการประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2565
		ปฏิทินแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาด้วยการหาวิทยากรมาให้คำแนะนำ

2. ควรทำการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 80% ในบางรายวิชา เช่น รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล 2. รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ หรือรายวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้เป็นสากลและทันสมัยเพิ่มมากขึ้น

3. ควรมีการเสริมสมรรถนะด้านการจัดการ การจัดการความรู้ โดยแยกระดับสมรรถนะ เป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1. พื้นฐาน 2. ชำนาญ 3. เชี่ยวชาญ

4. ควรมีแบบประเมินการเรียนการสอนของสถานการณ์ทั่วไปกับสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงของการแพร่ระบาดจากโควิด ให้สามารถเทียบเคียงกันได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานที่บัณฑิตไปทำงานในอนาคต

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2 รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรม

##### 4.2.1 รายงานผลการพัฒนาผลงานวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการดำเนินการจัดทำผลงานวิชาการและวิจัยตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

บทความวิจัย จำนวน 7 เรื่อง ประกอบด้วย

กิติกร พรมา และรังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2565). รายงานผู้ป่วยรายงานผู้ป่วย: อาการซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคจิตเภท. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 29(1), 144-153. (TCI 1)

หทัยชนก บัวเจริญ, ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และวิกานต์ดา โหม่งมาตย์. (2565). การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านโดยการส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม. *วารสารควบคุมโรค*, 47(4), 982-994. (TCI 1)

บุญศิริ จันศิริมงคล, หทัยรัตน์ สายมาอินทร์, ยุภา คงกลิ่นสุคนธ์ และจักรพงษ์ โตะหมุด. (2565). อาการจิตเวชที่สัมพันธ์กับผู้ที่ใช้กัญชาทางการแพทย์. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 37(1), 82-92. (TCI 2)

Buajaroen, H., Photangtham, D., Wutipong, M., & Saisit, W. (2021). A process of promoting the publication of research in academic journals among the Faculty of Nursing. *Interdisciplinary Research Review*, 16(6), 6-12. (ACI, TCI1)

Grande, R. A. N., Berdida, D. J. E., Susanto, T., Khan, A., Waelveerakup, W., & Saad, Z. (2022). Nursing competency inventory and professional competence of graduating students in six Asian countries: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 105470.

Sungbun, S., Tangkawanich, T., Thanakumma, T., Pitchayakoon, N., & Srichote, W. (2022). A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand. *J Public Hlth Dev*

Waelveerakup, W.,et al. (2022). Social support needs of the older persons during the second wave of COVID-19pandemic in semi-rural Thailand. **Interdisciplinary Research Review**, 17(2), 8-13. (ACI, TCI1)

บทความวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง ประกอบด้วย

นิตยา เจริญยุทธ, หทัยรัตน์ สายมาอินทร์ และวินัสริน ก้อนศิลา. (2564). การเสริมสร้างพลังอำนาจในผู้ป่วยจิตเภท  
เรื่องร้อง: บทบาทพยาบาล. **วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์  
ประสงค์**, 5(3), 23-35. (TCI2)

บุญศิริ จันศิริมงคล, หทัยรัตน์ สายมาอินทร์, ยุภา คงกลิ่นสุคนธ์ และจักรพงษ์ โต๊ะหมุด. (2565). อาการจิตเวชที่  
สัมพันธ์กับผู้ที่ใช้กัญชาทางการแพทย์. **ศรีนครินทร์เวชสาร**, 37(1), 82-92. (TCI 2)

เรียม นมรักษ์. (2564). สมดุลชีวิตและการทำงานในพยาบาลวิชาชีพ. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**, 11(3),  
176–186. (TCI 2)

Kitikorn Pornma, Sitthiphon Bunman, Prakasit Wannapaschaiyong& Sonthaya Saiyasalee. (2022).  
Psychosocial Therapy in Schizophrenic Patients with Depression. **The Bangkok  
Medical Journal**, 18(1), 16-14. (TCI2)

Bunman, S., Wannapaschaiyong, P., & Kitikorn Pornma, M. N. S. (2022). Health Literacy Among  
Individuals Living with HIV. **The Bangkok Medical Journal**, 18(1), 65-65. (ACI, TCI2)

Waelveerakup, W., Pasuwan, D., & Manalo, R. J. C. (2021). Community-based teaching and  
learning management as the foster family in Thailand: PLESS+ OSCE Model.  
**Interdisciplinary Research Review**, 16(6), 53-58. (ACI, TCI1)

สนับสนุนปีละ 20,000 บาท

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.2 รายงานความก้าวหน้าเรื่องการส่งผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลไป

ประกวด

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลไปประกวด  
ในงานประชุมวิชาการต่างๆ และได้รับรางวัล จำนวน 8 ผลงาน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม/เจ้าของผลงาน	งานประชุมที่เข้าร่วมการประกวด	รางวัลที่ได้รับ
1	ชื่อนวัตกรรม: พยาบาลน้อยแจกยา ในโรงพยาบาลสนาม นายปฐม ฤทธิเดช, นางสาววิศรา รุ่งเรือง และนายสุรวุฒิ กลางประพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การคิดอย่างมีเหตุผลเชิง คลินิกทางการพยาบาลและ การประกวดนวัตกรรมการ พยาบาล ครั้งที่ 1 จัดโดย	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทผลงาน นวัตกรรมทางการ พยาบาล

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม/เจ้าของผลงาน	งานประชุมที่เข้าร่วมการประกวด	รางวัลที่ได้รับ
		สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
2	<b>ชื่อนวัตกรรม:</b> “กล่องมหัศจรรย์เก็บสายน้ำเกลือ” <b>เจ้าของผลงาน:</b> นางสาววัลลภา วิตรสดี, นางสาวกวิณทิพย์ วุฒิमानพ, นางสาวบัณฑิตา แก้วเม้า,นางสาวธนพร เผือกหอม, นางสาวนริรัตน์ คิตรีมย์, นางสาวมนธิรา ชาติไธสงค์, นางสาววาสิตา บุญทิม, นางสาวสุมิตรา อธิกุลรัตน์, นางสาวอารีรัตน์ เพชรหนัก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์, อาจารย์หทัยรัตน์ เสมออินทร์ และ อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์
3	<b>ชื่อนวัตกรรม:</b> นวัตกรรม NUN NPRU (Nursing of Upper and lower of respiratory tract is Normal and abnormal, NPRU) <b>เจ้าของผลงาน:</b> นางสาวจิรนนท์ อินทร์วิเชียร, นางสาวชนาพร ยุระพันธ์, นางสาวพัชราภรณ์ เข้มเพชร, นางสาวพิชญาภา หงษ์ทอง, นางสาวอภัสรา ชัยสีดา, นางสาวอรยา กลัดตลาดและอาจารย์อ้อฤทัย ธนะคำมา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์
4	<b>ชื่อนวัตกรรม:</b> “เตียงตั้ง ด้วยหนึ่งไม้พาย” <b>เจ้าของผลงาน:</b> นางลลิตา ทองเสมอ, นายรัฐศักดิ์ ลิ้มสุวรรณ, นางสาวลวิรัตน์ แก้วศิริ และอาจารย์อ้อฤทัย ธนะคำมา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม/เจ้าของผลงาน	งานประชุมที่เข้าร่วมการประกวด	รางวัลที่ได้รับ
		Zoom Meeting	
5	ชื่อนวัตกรรม: นวัตกรรม Colostomy wound model by nurse npru เจ้าของผลงาน: นางสาวนภัสสร สายอุตสาห์, นางสาวชนาภา เกสรจันทร์, นางสาววัลลญาณี จันทรงษ์, นางสาวณัฐนิชา เชื้อนุ่น, นางสาวภาคินี ฤทธิเดช, นางสาวพรรณนภัทร พิพัฒน์พรวงศ์, นางสาววรรณิตา รสหอม และนางสาวนิตยา อาจพรม	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภท ผลงานสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์
6	ชื่อนวัตกรรม: วงล้อ “สูงวัย ไม่ล้ม” เจ้าของผลงาน: นางสาวกรรณก น้อยตาแสง, นางสาวกัลย์สุดา พูลเพิ่ม, นายกิติ กาวิระเดช, นายพงศธร เทคำขุนย์, นางสาวธัญญารัตน์ ถือศีล, นางสาวนุสรรา สุริวงศ์, นายศาสตรา วงศ์คุณ, นางสาวบุญญาสินี สุภิชะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลฤ ฤนามสัจย์	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภท ผลงานสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์
7	ชื่อนวัตกรรม: “ตู้ป้องกันเชื้อโรคเพื่อคัดกรองผู้ป่วยโควิด-19 และสื่อสาริตการตรวจหาเชื้อโควิด-19” เจ้าของผลงาน: นางสาวณัฐกัญญา ทองจิลา, นางสาวปัทมาธิริย์ นิตยะโยธิน, นางสาวโรสริน บุญมี, นางสาววรรณภา ทামী, นางสาววิไลวรรณ อินทร์ทองยศ, นางสาวสุพรรณษา ลิวประโคน, นางสาวสร้อยมรกต ขุนพิทักษ์, นางสาวพิมพ์พรรณรายณ์ โสदारาม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันเพ็ญ แวววีรคุปต์, อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม และอาจารย์อนัญญา โสภณนาค	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภท ผลงานเทคโนโลยีทางการแพทย์

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม/เจ้าของผลงาน	งานประชุมที่เข้าร่วมการประกวด	รางวัลที่ได้รับ
8	<p><b>ชื่อนวัตกรรม:</b> รองเท้าลดชา พาอ่อนคลาย</p> <p><b>เจ้าของผลงาน:</b> นางสาวจิราภรณ์ แซ่ฝู, นางสาวกนิษฐา คล้ายกระโทก, นางสาวพนิตตา พุ่มภูศรี, นางสาววิศรดา ผ่องเกตุ, นางสาวสุนิสา โภคทรัพย์, นางสาวอติทยา ศรีประเสริฐ, นางสาวชลธิชา อากรกิจ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์, อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม และอาจารย์อนัญญา โสภณนาค</p>	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์บนแอปพลิเคชัน Zoom Meeting	ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรนำนวัตกรรมมาจัดทำเป็นวิดีโอแบบสั้นๆ ความยาวไม่เกิน 8-15 นาที
2. ควรออกแบบหรือวางระบบเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเพิ่มมากขึ้น
3. ควรนำนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนได้ นำไปจดอนุสิทธิบัตรโดยขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.3 สรุปการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice)

##### ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำ faculty practice ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการรับรองสถาบัน นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอสรุปผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</b>						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์	แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม	80	2	ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาและผลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ	2

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					คัดแยกผู้ป่วย ณ แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม	
2	อาจารย์นงนุช เชวณศิริศิลป์	หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลนครปฐม	80	2	แนวทางปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยใช้ เครื่องช่วยหายใจ	2
3	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	หอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก โรงพยาบาลนครปฐม	80	3	บทความวิจัยเรื่องการ ดูแลผู้ป่วยตามแนวทาง SSIET bundle เพื่อ ป้องกันแผลกดทับใน หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤต อายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลนครปฐม	3
4	อาจารย์อ้ออุทัย ธนะคำมา	แผนกผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง	80	3	โครงร่างวิจัยเรื่องการ พยาบาลผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลบ้านโป่ง	3
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์</b>						
1	อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ	ห้องคลอด โรงพยาบาล นครปฐม	80	2	CPG, บทความวิจัย	2, 3
2	อาจารย์ดวงพร ผาสสุวรรณ	คลินิกนมแม่ โรงพยาบาล นครปฐม	80	1, 2	วิจัย และหลักสูตร นมแม่	2, 3
3	อาจารย์ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	โรงพยาบาลนครปฐม หน่วยงานสูติกรรม (หลังคลอด)	80	2	คู่มือ กรณีศึกษาแนว ปฏิบัติการพยาบาลการ ป้องกันภาวะตกเลือด ของมารดาในระยะหลัง คลอด	2, 3
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b>						
1	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	โรงพยาบาลบ้านโป่ง	80	1, 3	แนวทางปฏิบัติการ ดูแลผู้ป่วยเด็กโรค ระบบทางเดินหายใจที่ ต้องพ่นยาขยาย หลอดลมเพื่อลดความ	1, 3



ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					เสี่ยงในการ แพร่กระจายเชื้อโควิด	
2	อาจารย์ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์	ทารกแรกเกิด โรงพยาบาล ราชบุรี	80	1	แนวปฏิบัติการ จำหน่ายทารกแรกเกิด ในสถานการณ์โควิด 19 (อยู่ระหว่างการ พัฒนาคู่มือและสื่อ ออนไลน์เพื่อการ จำหน่ายทารกแรก เกิด ในสถานการณ์ โควิด 19)	1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณี แสนยศ	หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 3 โรงพยาบาลราชบุรี	80		บทความวิชาการ เรื่อง บทบาทพยาบาลกับ การดูแลผู้ป่วยเด็กโรค ไข้เลือดออก : กรณีศึกษา(อยู่ระหว่าง เขียน manuscript ส่ง ตีพิมพ์วารสาร TCI 2)	
4	อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืององค์ พระปฐมเจดีย์ และชุมชนใน ความรับผิดชอบ	80	2	1) บทความวิชาการ: การติดตามและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยในวาระณัแพร่ ระบาด COVID-19 (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 2) โครงการบริการ วิชาการสำหรับครู ปฐมวัยดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นเรียบร้อย จัดทำเล่มรายงานสรุป ส่งเรียบร้อย	2, 3
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐยานี อังกประเสริฐกุล	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืององค์ พระปฐมเจดีย์ และชุมชนใน ความรับผิดชอบ	80	2	แบบประเมินและให้ คำปรึกษาการส่งเสริม พัฒนาการและการ	2, 3

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					เจริญเติบโตเด็กปฐมวัย	
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน</b>						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	276	2	แนวปฏิบัติในการ จัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ NPRU MODEL	2, 3
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลฤ ฤนามสัจย์	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	80	2, 3	โครงสร้างวิจัย การสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2, 3
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาวี จันทนะโสตร์	คลินิกกัญชา โรงพยาบาล โพธาราม	80	3	บทความวิชาการ “คุณภาพชีวิตผู้ป่วยที่ ใช้สมุนไพรและน้ำมัน กัญชาทางการแพทย์ การดูแลแบบองค์รวม กับการแพทย์ทางเลือก และภูมิปัญญา ท้องถิ่น”	3
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรียม นมรักษ์	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	80	3	บทความวิจัย เรื่อง บทความวิจัย เรื่อง แนวทางในการสร้าง เสริมสุขภาพทางจิต สำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติด บ้าน	2, 3
5	อาจารย์วิรุญา อาระหัง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโพรงมะเดื่อ	80	2, 3	1.พัฒนาแนวปฏิบัติใน การดูแลผู้ป่วยโรคไต เรื้อรังที่ได้รับการล้าง ไตทางหน้าท้อง แบบต่อเนื่อง (CAPD) ในสถานการณ์ระบาด ของโควิด-19 2. บทความวิชาการ เรื่องแนวทางการดูแล ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่	2, 3

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					ได้รับการล้างไตทาง หน้าท้องแบบต่อเนื่อง (CAPD) ในสถานการณ ระบาดของโควิด-19	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลทุ่งขวาง	80	2, 3	1. ต้นแบบประเมิน ความรอบรู้สุขภาพ เกี่ยวกับโรคความดัน โลหิตสูงของผู้ป่วย 2. ทุนวิจัยการยกระดับ บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ในระดับปฐมภูมิด้วย นวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์: ชุด นวัตกรรมบริการโรค เรื้อรังด้วยระบบ ปัญญาประดิษฐ์และ หุ่นยนต์ต้นอ้อย (ผ่านการรับรอง จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ เมื่อ กพ 2565)	2, 3
7	อาจารย์พนิตนันท์ แช่ลิ้ม	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโพรงมะเดื่อ	80	3	ทักษะด้านการประเมิน ภาวะสุขภาพ การ วินิจฉัยโรค และการให้ การรักษาโรคเบื้องต้น	3
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</b>						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	94	3	บทความ เรื่อง การศึกษาผลของการ บำบัดทางความคิดและ พฤติกรรมต่อการ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า: การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น	3

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					ระบบและวิเคราะห์ อภิमान (Effects of Cognitive behavioral therapy for prevention of relapse in major depressive disorders : a systematic review and meta-analysis)	
2	อาจารย์หทัยรัตน์ สายมาอินทร์	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ เจ้าพระยา โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	80	3	1. บทความ เรื่อง การศึกษาผลของการ บำบัดทางความคิดและ พฤติกรรมต่อการ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า: การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบและวิเคราะห์ อภิमान (Effects of Cognitive behavioral therapy for prevention of relapse in major depressive disorders : a systematic review and meta-analysis)	3
3	อาจารย์กิติกร พรมมา	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโพรงมะเดื่อ	80	3	บทความ เรื่อง การศึกษาผลของการ บำบัดทางความคิดและ พฤติกรรมต่อการ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ	3

ลำดับ	อาจารย์ที่จะทำ faculty practice	หอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมงที่ ปฏิบัติงาน	รูปแบบ การทำ faculty practice (1-3)	ผลลัพธ์	รูปแบบการ นำไปใช้ ประโยชน์และ การต่อยอด (1-3)
					ในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า: การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบและวิเคราะห์ อภิमान  (Effects of Cognitive behavioral therapy for prevention of relapse in major depressive disorders : a systematic review and meta-analysis)	

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.4 รายงานความก้าวหน้าของคณะกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน

ในปีงบประมาณ 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายให้เป็น  
ศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล (Nursing excellent center) ทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย  
ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางการ  
พยาบาลเพื่อสุขภาพชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบูรณาการการดำเนินงานกับการเรียนการสอน  
ทางการพยาบาล คณะฯ ดำเนินโครงการทั้งหมด 3 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ
- 3) โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ได้ดำเนินการทั้ง 3 โครงการแล้ว จะนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมครั้ง  
ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.5 รายงานผลการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

##### นครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและสาขาพยาบาลศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยเชิงสุขภาพสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Next Normal” วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์ โดยมีการบรรยายพิเศษเสวนาวิชาการ นำเสนองานวิจัย นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี และการประกวดนวัตกรรม นั้น

มีการบรรยายพิเศษ ดังนี้

1. บรรยาย เรื่อง "ทิศทางการวิจัยด้าน Technology และนวัตกรรมของประเทศไทยในอนาคต" โดย ดร.วิภารัตน์ ตีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

2. บรรยาย เรื่อง “อยู่อย่างไรกับโควิด-19” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยง ภูวรวรรณ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. บรรยาย เรื่อง “การจัดการศึกษาพยาบาลในยุค Disruptive Society” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ นายกสภาการพยาบาล

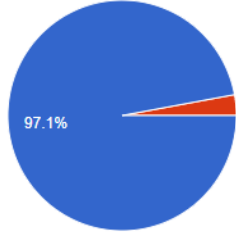
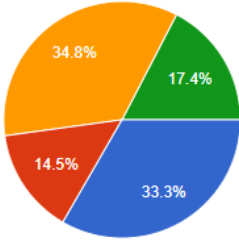
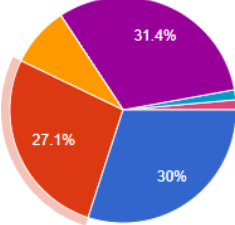
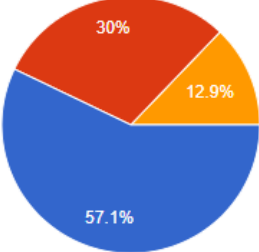
4. บรรยาย เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศในยุค Post COVID” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ทับกล้า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 564 คน

สถาบันที่เข้าร่วมประชุม

1. กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลนครปฐม
2. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองนครปฐม
3. เทศบาลเมืองนครปฐม
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
6. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
7. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
8. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
10. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
11. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช
12. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
13. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
14. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

<p><b>เพศ</b></p> <p>ผู้ชาย 2 คน คิดเป็น 2.9 %</p> <p>ผู้หญิง 67 คน คิดเป็น 97.1 %</p>	 <p>● เพศหญิง ● เพศชาย</p>
<p><b>อายุ</b></p> <p>21-30 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็น 33.3 %</p> <p>31-40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น 14.5 %</p> <p>41-50 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็น 34.8 %</p> <p>51 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็น 17.4 %</p>	 <p>● 21-30 ปี ● 31-40 ปี ● 41-50 ปี ● 51 ปีขึ้นไป</p>
<p><b>ตำแหน่ง</b></p> <p>พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 21 คน คิดเป็น 30.0 %</p> <p>อาจารย์ จำนวน 19 คน คิดเป็น 27.1 %</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน คิดเป็น 8.6 %</p> <p>นักศึกษาพยาบาล จำนวน 23 คน คิดเป็น 33.3%</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุข จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.4%</p>	 <p>● พยาบาลวิชาชีพ ● อาจารย์ ● ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ● รองศาสตราจารย์ ● นักศึกษา ● นักศึกษาพยาบาล ● นักวิชาการสาธารณสุข</p>
<p><b>ระดับการศึกษา</b></p> <p>ปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็น 57.1 %</p> <p>ปริญญาโท จำนวน 21 คน คิดเป็น 30.0 %</p> <p>ปริญญาเอก จำนวน 9 คน คิดเป็น 12.9 %</p>	 <p>● ปริญญาตรี ● ปริญญาโท ● ปริญญาเอก</p>
<p><b>เหตุผลในการเข้าอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานพิจารณาให้เข้าอบรม 28.6 %</li> <li>- หัวข้อเรื่องน่าสนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 80 %</li> <li>- ต้องการหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง (CNEU) 38.6 %</li> <li>- นำเสนองานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม 24.3 %</li> <li>- กรรมการตัดสินนวัตกรรม 1.4 %</li> <li>- น่าสนใจ 1.4 %</li> </ul>	

**การรับทราบข้อมูล/การประชาสัมพันธ์การรับสมัคร**

- หนังสือแจ้งไปที่หน่วยงานต้นสังกัด	41.4%
- Website/facebook ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	41.4%
- Website/facebook ประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มรณ.	54.3%
- มีเพื่อนหรือคนรู้จักบอกข่าว	34.3%
- หน่วยงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ	1.4%
- เป็นเจ้าภาพในการจัดงาน	1.4%
- สสอ.เมืองนครปฐม	1.4%

**ผลคะแนนความพึงพอใจ**

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	แปลผล
<b>ปาฐกถา: "ทิศทางการวิจัยด้าน Technology และนวัตกรรมของประเทศไทยในอนาคต"</b>			
ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ของวิทยากรในหัวข้อที่บรรยาย/อภิปราย	4.68	0.53	ดีมาก
วิทยากรสามารถบรรยายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.65	0.54	ดีมาก
เทคนิคการถ่ายทอดน่าสนใจ	4.51	0.58	ดีมาก
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	4.62	0.52	ดีมาก
<b>ปาฐกถา: "อยู่อย่างไรกับโควิด-19"</b>			
ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ของวิทยากรในหัวข้อที่บรรยาย/อภิปราย	4.70	0.58	ดีมาก
วิทยากรสามารถบรรยายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.62	0.60	ดีมาก
เทคนิคการถ่ายทอดน่าสนใจ	4.57	0.61	ดีมาก
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	4.67	0.50	ดีมาก
<b>การจัดการประชุม: ด้านเนื้อหา/สาระ</b>			
ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "การจัดการศึกษาพยาบาลในยุค Disruptive Society"	4.70	0.52	ดีมาก
เสวนาวิชาการ เรื่อง "การพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในยุค Post COVID"	4.62	0.60	ดีมาก
การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)	4.57	0.58	ดีมาก
การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการแบบโปสเตอร์ แบบปากเปล่า (Oral Presentation)	4.55	0.53	ดีมาก



หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	แปลผล
<b>การจัดการประชุม: ด้านกระบวนการจัดประชุม</b>			
การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.62	0.60	ดีมาก
อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	4.51	0.63	ดีมาก
รูปแบบการจัดประชุม	4.65	0.56	ดีมาก
เอกสารประกอบการบรรยาย	4.45	0.68	ดี
มาตรการป้องกันการสัมผัสเชื้อ COVID 19	4.75	0.50	ดีมาก
<b>การจัดการประชุม: ด้านการใช้ระบบการประชุมออนไลน์</b>			
การแจ้งเตือนการเข้าประชุม	4.62	0.62	ดีมาก
ความสะดวกในการล็อกอินเข้าใช้ระบบ	4.65	0.61	ดีมาก
ความสะดวกในการเข้าประชุมออนไลน์	4.68	0.61	ดีมาก
ความชัดเจนของภาพและเสียงของการประชุมออนไลน์	4.54	0.65	ดีมาก
ความเสถียรของระบบในการประชุมออนไลน์	4.45	0.74	ดี
ความรวดเร็วในการโต้ตอบระหว่างการประชุม	4.57	0.65	ดีมาก
การแชร์ไฟล์ผ่านระบบการประชุมออนไลน์	4.62	0.64	ดีมาก
ความพึงพอใจโดยรวมในการใช้ระบบการประชุมออนไลน์	4.64	0.59	ดีมาก
ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดประชุม	4.67	0.53	ดีมาก

### ด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### 1. ความรู้จากการประชุมที่คิดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์

- ต่อยอดนวัตกรรมถ้ามีโอกาสได้ทำ
- ในการทำงานนวัตกรรมถ้ามีโอกาสได้ ลงมือทำ
- นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย การปรับตัวในสถานการณ์

#### โควิด

- การปฏิบัติด้วยยุคโควิด
- สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ
- พัฒนาต่อการทำงานวิจัยในหน่วยงาน
- พัฒนาการดูแลผู้ป่วยของคลินิก
- ความรู้นโยบายต่างๆ
- งานวิจัยต่างๆ นำมาต่อยอดเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนได้

- การฝึกใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นในการพยาบาล
- การจัดการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์โควิด
- การจัดการศึกษาในยุคโควิด
- เทคนิคการนำเสนอ ความรู้ที่จะนำไปต่อยอดจากงานวิจัย

## 2. ความประทับใจ

- การให้ความรู้ผู้บรรยายบรรยายได้ดีมาก
- หัวข้อน่าสนใจ
- ความพร้อมของทีมผู้จัด
- ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
- ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพยาบาลได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ใน

### รายวิชาวิจัยและรายวิชานวัตกรรม

- อาจารย์ทุกท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติได้จริง
- ทีมจัดอบรมทำงานเป็นระบบ /มีเนื้อหาที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์
- มีรูปแบบการจัดประชุมที่ดี
- วิทยากรมีความรอบรู้ในเรื่องที่บรรยาย และชี้ให้เห็นประเด็นที่น่าสนใจในการนำไป

### พัฒนางาน

- ความมุ่งมั่นตั้งใจของทีมเจ้าภาพ
- เปิดโอกาสให้คนภายนอกร่วมประชุมโดยไม่ต้องลงทะเบียน
- วิทยากรทุกท่านคะ รมต.กระทรวงอว. ผอ.วช มีผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศมาเป็นวิทยากร
- ได้เห็นผลงานที่หลากหลาย
- ประทับใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมและการนำเสนอของท่านวิทยากรแต่ละท่าน
- สามารถนำความที่ได้ไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- การควบคุมเวลา มีการแจ้งล่วงหน้าและทดสอบการzoom
- เป็นงานประชุมวิชาการที่ใช้ระบบออนไลน์เกือบทั้งหมด
- การใส่ใจของผู้จัดต่อผู้เข้าร่วมการประชุม
- บรรยากาศการประชุม
- มีความสะดวกในระบบเทคโนโลยี จัดการได้ดีมาก
- นักศึกษามีส่วนร่วมดี

## 3. ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมครั้งต่อไป

- ขอเอกสารประกอบการบรรยายจากวิทยากรทุกท่าน
- On site
- อยากให้มีการจัดนำเสนอผลงานเช่นนี้ทุกปี
- การจัดการประชุม แบบ ONSITE=ONLINE

แบบนี้

- ระบบการประชุมออนไลน์มีความเสถียรดีมากค่ะ เหมาะสมและสนับสนุนให้มีการจัดประชุม

- เทคโนโลยีทางการแพทย์ application

- ควรส่งลิงค์แจ้งเตือนทางเมลล์ผู้ลงทะเบียนด้วย

- ส่งเอกสาร pp ก่อนวันประชุมทางไลน์ ก่อนจะดีมาก

- จัดประชุมแบบ online และ มีหน่วยคะแนน CNEU

4. หัวข้อ /ประเด็น/เรื่อง ที่ต้องการให้จัดประชุมครั้งต่อไป

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์พยาบาล

- รูปแบบการจัดการเรียนการสอน active learning

- การทำวิจัยอย่างง่ายไม่ยุ่งยากอย่างที่ใครๆคิด

- การจัดการเรียนรู้มุ่งผลลัพธ์ การใช้วิจัยนวัตกรรมกับการแก้ปัญหาสุขภาพ ภาวะผู้นำในการ

บริหารการพยาบาล

- เทคโนโลยีทางการแพทย์ applicationที่เอื้อในการทำงานพยาบาล

- เรื่องเกี่ยวกับโควิด-19

- นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา ทางการพยาบาล

- เรื่องที่น่าสนใจ และทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

**4.2.6 รายงานผลการสัมมนาทางวิชาการ (นานาชาติ) ครั้งที่ 2 “Moving Towards a Smoke-Free Brain & Mental Balance: clinical and community level interventions in the next normal”**

การสัมมนาทางวิชาการ (นานาชาติ) ครั้งที่ 2 จัดโดยเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัย Truman State University USA, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia ชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ร่วมกันระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.00-17.00 น. ผ่านระบบ Zoom นั้น

ในการสัมมนามีการบรรยายในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. บรรยาย “Nursing Student Club Creating a Smoke – free Thai Society”  
โดย ผศ.ดร.ฤดี ปุ๋งบางกะดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. บรรยาย “Biofeedback training, meditative practices, exercise, and finding flow: taking a holistic approach towards a smoke-free brain” by Daniel K. Guyot วิทยากรจากประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับสมดุลภาพภายใน (Biofeedback & Heart Rate Training) Parkland College Health Professions, Illinois USA,

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2565 หน้า 51

3. บรรยาย “Peak Performance & Mental Balance: an integrated and multidisciplinary approach to living your best life with a smoke free brain” by Dr. Fredric Shaffer, Professor of Psychology Director, School of Social and Cultural Studies, Truman State University, Missouri, USA.

4. บรรยาย “Smoking and Its Impact on Diabetes” by Dr. Sumarno Adi Subrata, Department of Adult Nursing, Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia

5. บรรยาย “Nursing role in smoking cessation in Home Isolation and Community Isolation in Urban” โดย ดร.บุษกร สิริรัตน์ปทุม ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

6. บรรยาย “Increasing reach of smoking cessation service system in the rural community, Thailand” โดย ผศ.กมลฤ ฤนามสัจย์ กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

7. บรรยาย “Power of Nursing Students’ Unity for Creating Sustainable Free Smoking Society” โดย ผศ.ดร.ศิริพร พูลรักษ์

และมีการนำเสนอจากนักศึกษา ดังนี้

1. นำเสนอเรื่อง บทบาทของพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลในการควบคุมยาสูบ โดย ตัวแทนจากชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่

2. นำเสนอเรื่อง บทบาทของพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลในการควบคุมยาสูบ โดย และตัวแทนจากชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่

3. นำเสนองานของนักศึกษาพยาบาลชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 525 คน

สถาบันที่เข้าร่วมประชุม

1. Truman State University USA

2. Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Magelang,

Indonesia

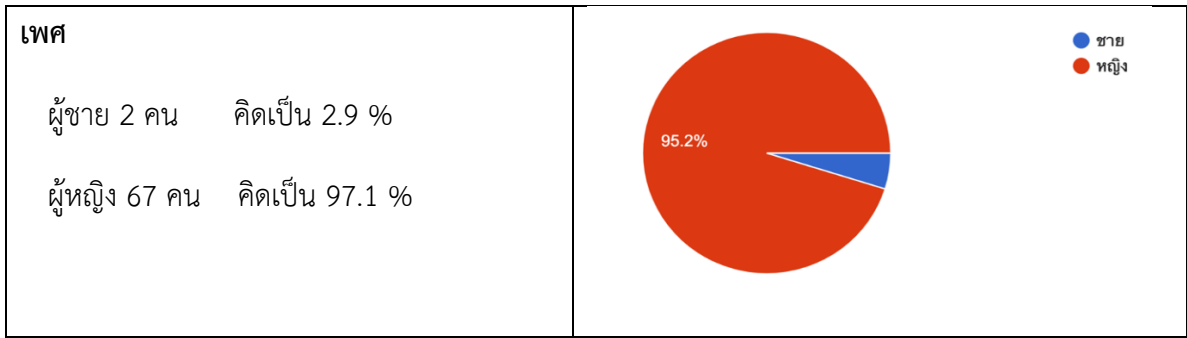
3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

4. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก



### ผลคะแนนความพึงพอใจ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	แปลผล
ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร	4.54	0.67	ดีมาก
การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	4.53	0.63	ดีมาก
ความเหมาะสมของสถานที่และรูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.54	0.57	ดีมาก
ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	4.45	0.59	ดีมาก
ความเหมาะสมของกิจกรรมในภาพรวม	4.55	0.59	ดีมาก
ด้านผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากกิจกรรม/โครงการไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.57	0.60	ดีมาก
ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้	4.56	0.67	ดีมาก

### ด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ได้ฝึกภาษาอังกฤษ
- ได้มีเครือข่ายควบคุมยาสูบเพิ่มขึ้น
- การให้ความรู้ผู้บรรยายบรรยายได้ดีมาก
- จัดประชุมฟรีดีมากได้ CNEU ด้วย
- ขอบคุณทีมผู้จัด
- ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
- ทีมงานเตรียมงานดีมาก อธิบายขั้นตอนละเอียด และมีคนตอบ OPENCHAT ตลอด
- ได้รับเกียรติบัตรเร็วมาก

### ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมครั้งต่อไป

- อยากได้เอกสารประกอบการบรรยายจากวิทยากรทุกท่าน
- อยากให้มีการจัดนำเสนอผลงานเช่นนี้ทุกปี
- ขอให้รับสมัครผู้ประชุมจำนวนมากขึ้น
- จัดประชุมเรื่องที่น่าสนใจ และทันกับเหตุการณ์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.7 รายงานผลการรับสมัครหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ได้รับการอนุมัติตามหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01/07/100 ลงวันที่ 28 เมษายน 2565 เรื่อง การพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) โดยขออนุมัติผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 20 คน โดยกำหนดวันที่จัดอบรม 29 สิงหาคม - 16 ธันวาคม 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีกำหนดการเปิดรับสมัครผู้เข้าหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) รอบที่ 1 มีผู้สมัครจำนวน 23 คน มาสอบสัมภาษณ์ จำนวน 18 คน ผ่านการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัว จำนวน 18 คน มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 18 ราย รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
1	นางสุชาทิพย์ วงษ์ศรีนาค	โรงพยาบาลบางเลน
2	นางสาวจุฑารัตน์ คุณานุศาสน์	โรงพยาบาลนครปฐม
3	นางสาวสุภาวিতรี วันสามง่าม	โรงพยาบาลนครปฐม
4	นางสาววดีพร เต่าทอง	โรงพยาบาลนครปฐม
5	นางสาวประภัสสรศรีอุราวัลย์	โรงพยาบาลนครปฐม
6	นางสาวสุภาภรณ์ เจี่ยมดี	โรงพยาบาลชะอำ
7	นางสาวอ้ออุทัย ธนะคำมา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
8	นางสาวจุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9	นางสาววรารัตน์ รุ่งแจ้	โรงพยาบาลบ้านโป่ง
10	นางสาวสุนิศา โฉมเขิด	โรงพยาบาลเดิมบางนางบวช
11	นางสาวกชพรรณ พรหมเสนา	โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร
12	นางสาวธัญทิญาภรณ์ ปิยปริดาร์ตน์	โรงพยาบาลพีเอ็มจี
13	นางปรานี มณีรัตนพงศ์	โรงพยาบาลบ้านโป่ง
14	นางสาวสุจิตรา คุ่มสะอาด	โรงพยาบาลหัวหิน
15	นางสาวปัทมา บุญสร้าง	โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า
16	นางธนาภรณ์ บุญเสถียร	โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช
17	นางสาวอารยา ม่วงปิ่น	โรงพยาบาลปทุมธานี
18	นายชุลีมี รบบานา	โรงพยาบาลปทุมธานี

และอยู่ระหว่างเปิดรับสมัครรอบที่ 2 สิ้นสุดวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 มีผู้มาสมัครแล้ว จำนวน 3 คน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.2.8 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ (420

#### ชั่วโมง) รุ่นที่ 2

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ (420 ชั่วโมง) รุ่นที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สำเร็จการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุในครอบครัวชุมชน และสถานบริการสุขภาพได้ มีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ มีจิตบริการ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการดูแลผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประสานงานกับบุคคล และหน่วยงาน เพื่อขอความช่วยเหลือด้านการดูแลผู้สูงอายุ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิของผู้สูงอายุและบุคคล

ในปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ได้แก่ บุคลากรภายนอก จำนวน 10 คน และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ซึ่งได้เสร็จสิ้นการอบรมแล้ว มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 64 คน (มีผู้ไม่ผ่านหลักสูตร 6 คน เนื่องจากไม่สามารถเข้าฝึกภาคปฏิบัติได้ จึงทำให้อบรมไม่ครบตามหลักสูตร) ทั้งนี้คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการมอบประกาศนียบัตรให้ผู้เข้าร่วมอบรมแล้ว เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.3 รายงานผลการดำเนินการด้านงานบริหารและประกันคุณภาพ

##### 4.3.1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 และขอรายงานผลการเบิกจ่าย รายละเอียดดังนี้

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	จำนวนที่เบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินแผ่นดิน	16,767,423.00	16,704,933.00	99.63
เงินรายได้	6,355,155.93	5,394,271.69	84.88

ไตรมาสที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ได้คืนเงินเหลือจ่ายจากโครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 68,185.20 บาท เนื่องจากได้ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว งบประมาณไม่สามารถเบิกจ่ายได้จากการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ทำให้เบิกจ่ายไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

สำหรับงบประมาณที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ได้แก่

1. โครงการที่วางแผนจะจัดในเดือนสิงหาคม 2565
2. โครงการการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เช่น ค่าวิทยากรแหล่งฝึก ค่าอาหารพิเศษ สอนภาคปฏิบัติ ค่าบำรุงแหล่งฝึก ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ ฝึกอบรม

ซึ่งจะต้องดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม 2565

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการวางแผนสำหรับการเบิกจ่ายในปีงบประมาณต่อไปด้วย เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2564

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมิน 3 ท่าน ได้แก่

- |                                    |            |               |
|------------------------------------|------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ             | ทิมสุวรรณ  | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี         | สรรเสริญ   | กรรมการ       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี | เอียรพิเชฐ | กรรมการ       |

ผลการดำเนินการรายงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รวมทั้ง 6 องค์ประกอบ ได้คะแนน 4.19 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	เกณฑ์ 48 ป.ตรี 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ เกณฑ์ 58 ป.ตรี 5 ข้อ บัณฑิตศึกษา 10 ข้อ		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต	คะแนน ประเมิน ของคณะ กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.00		4.25	4.47	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	75		100	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	40				
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	60				
					4.73
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน		4.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน		4.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน		3.00	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					3.66
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3 คะแนน		4.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5		5.00	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต	คะแนน ประเมิน ของคณะ กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
	คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20 (ป. ตรี)	2x100	40.00	5.00	5.00
	60 (ป. โท) 100(ป. เอก)	5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	40 (ป. ตรี)	3x100	60.00	5.00	5.00
	40 (ป. โท) 60 (ป. เอก)	5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	20 (ป. ตรี)	14.29x1	00	5.00	
	40 (ป. โท) 60 (ป. เอก)	5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.00 วิทยาศาสตร์สุขภาพ - มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 0.20				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5 คะแนน		4.00	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					4.33
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	4 คะแนน		4.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน		4.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 95	100	100	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต	คะแนน ประเมิน ของคณะ กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					4.25
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน		4.00	4.00	4.00
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				<b>4.19</b>	<b>4.19</b>

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>ข้อ 1. มีคุณสมบัติครบทั้ง 5 คน ผ่าน เกณฑ์</p> <p>ข้อ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติครบ วุฒิการศึกษา</p> <p>ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์</p> <p>ข้อ 4. คุณสมบัติอาจารย์ อาจารย์พิเศษ วิชาที่สอนสอนวิชา มีคุณสมบัติ</p> <p>ข้อ 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบควรเขียนอธิบายตามกระบวนการและขั้นตอนการปรับปรุง โดยอธิบายตามที่ดำเนินการ</p>
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรนำเสนอเฉพาะกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตขอให้อธิบายที่มาของการสร้างแบบสอบถาม พร้อมตรวจสอบหลักการสร้างแบบประเมินฯให้ตรงตาม มคอ. 2</p> <p>2. แบบประเมินอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ควรพิจารณาข้อคำถามให้ครอบคลุมตามองค์ประกอบย่อยของอัตลักษณ์ และให้นำเสนอแยกตารางพร้อมนำเสนอผลลัพธ์ของการประเมินแยกจากกัน</p> <p>3. ขอให้ระบุข้อมูลเชิงคุณภาพโดยนำเสนอร้อยละของหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเรื่องการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข</p>
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	<p>1.1 <b>การรับสมัคร นักศึกษา รูปแบบการรับสมัครนักศึกษา</b></p> <p>2. ควรมีการปรับการนำเสนอกระบวนการรับนักศึกษาที่สะท้อนเห็นรูปธรรมและอธิบายตามกระบวนการ PDCA ของระบบและกลไกที่กำกับตาม Flowchart</p> <p>3. ควรอธิบายรูปธรรมของผลการดำเนินการที่ดีขึ้นและทำการวิเคราะห์ผลการประเมิน</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>ระบบการรับสมัครนักศึกษาใหม่จากกระบวนการสอบแบบออนไลน์ที่ยากต่อการเข้าถึง จนส่งผลให้ความพึงพอใจต่อลดลงระบบการรับสมัครนักศึกษาใหม่</p> <p><b>3.2 กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมควรนำมาจากมคอ.2 ที่ระบุปัญหาแรกเข้าของนักศึกษาเป็นกรอบในการพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ครบทุกเรื่องที่ระบุไว้</li> <li>2. การเขียนรายงานควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ควรยึดระบบและกลไกในการเขียนรายงานดำเนินการแต่ละขั้นตอน</li> <li>2.2 ควรระบุปัญหาจากการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน พร้อมเสนอกระบวนการปรับปรุง ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ระหว่างการดำเนินการหากเกิดปัญหาหลักสูตรมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นควรเขียนให้ชัดเจน</li> <li>2.3 อธิบายเพิ่มเติมในส่วนของการดำเนินการ ควรสรุปอุปสรรคที่ชัดเจน</li> <li>2.4 ควรวิเคราะห์จากปัญหาที่ระบุในมคอ.2 พร้อมวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ต้องการเพิ่มเติมโดยกำหนดวัตถุประสงค์เพิ่มเพื่อกับและรายงานผลการดำเนินการได้ครบวงจร การพัฒนาคุณภาพ</li> <li>2.5 ควรเขียนความเชื่อมโยงของการพัฒนานักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง ว่าช่วยในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในประเด็นปัญหาแรกเข้าที่ระบุใน มคอ.2 อย่างไร แล้วเขียนอธิบายตามระบบและกลไกที่วางไว้</li> </ol> </li> </ol> <p><b>กระบวนการให้คำปรึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางระบบและกลไก 8 ขั้นตอนควรอธิบายให้ครบตามระบบและกลไก และนำเสนอข้อมูลที่ละเอียดพร้อมนำเสนอผลการปรับปรุงเพื่อสะท้อนการดำเนินการว่าส่งผลให้เกิดการพัฒนาดีขึ้นหรือไม่</li> <li>2. ควรเขียนรายงานเพิ่มเติมเรื่องการใช้ชีวิตและวางระบบการให้การช่วยเหลืออย่างไร</li> </ol> <p><b>การพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเขียนระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน</li> <li>2. ควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 อธิบายแผนการทักษะ 3 R 7 C ว่าในแต่ละปีการศึกษา มีจุดเน้นในการพัฒนาเฉพาะใด</li> <li>2.2 นำเสนอตารางเปรียบเทียบการพัฒนานักศึกษาเฉพาะประเด็นกับโครงการที่ต้องการพัฒนาเพื่อประเมินความสอดคล้อง</li> <li>2.3 เครื่องมือในการวัด อัตลักษณ์ของคณะควรให้ตรงกับที่กำหนดไว้ในมคอ.2 และพัฒนาเครื่องมือและคำถามให้สอดคล้องกัน</li> <li>2.4 ควรกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน และสรุปความสำเร็จของตัวชี้วัดที่</li> </ol> </li> </ol>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>กำหนดให้เห็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>2.5 ควรอธิบายการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกที่วางแผนไว้</p> <p><u>3.3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</u></p> <p>1. ควรปรับตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการคงอยู่ตามรูปแบบคู่มือการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. การเขียนรายงานควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ควรอธิบายให้เห็นรูปแบบการดำเนินการหรือกระบวนการปรับปรุงจากเดิม</p> <p>2.2 ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาให้ตรงกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่</p> <p>2.3 ระบบการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้จัดทำในรูปแบบตารางแยกเป็น 2 ตารางคือ ตารางความพึงพอใจ และตารางการประเมินระบบข้อร้องเรียน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p>	<p><u>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</u></p> <p>1. ควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ควรเขียนการรายงานการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ ให้ครบตามกระบวนการ PDCA</p> <p>1.2 ควรเขียนการรายงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ ให้ครบตามกระบวนการ PDCA</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>	<p><u>5.1 สารของรายวิชา</u></p> <p>1. ควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ควรระบุผลการดำเนินการและปรับปรุงเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>1.2 ควรเพิ่มเติมรายละเอียดของสาระเนื้อหาที่ทันสมัย พร้อมระบุวิธีการดำเนินการในการปรับปรุงและประเมินผล</p> <p><u>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p><u>1. การวางระบบผู้สอน</u></p> <p>1.1 ควรปรับการเขียนในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1) ควรเพิ่มเติมวิธีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สอน วิธีการประเมินผู้สอน</p> <p>2) ควรเพิ่มการทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุง การประเมินผลให้ครบวงจร PDCA</p> <p><u>2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3,4</u></p> <p>2.1 ควรรายงานตามระบบและกลไก และเขียนอธิบายให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยเพิ่มกระบวนการกำกับติดตาม</p> <p><u>3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u></p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>3.1 ควรเขียนอธิบายเป้าหมายของการบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการโดยระบุวิธีการการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำภารกิจบูรณาการผ่านกิจกรรมให้ชัดเจน</p> <p>3.2 หากหลักสูตรต้องการนำเสนอผลงานจากรายวิชาวิจัยทางการแพทย์เป็นการบูรณาการกับการวิจัย ควรทบทวนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นควรสำเร็จภายในภาคการศึกษา และสะท้อนวิธีการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการให้ชัดเจน</p> <p><b>5.3 การประเมินผู้เรียน</b></p> <p>1. การประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1.1 ควรเขียนอธิบายวิธีการการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>2.1 ควรนำเสนอผลการประเมินการเรียนรู้แยกออกจากการประเมินอัตลักษณ์ของนักศึกษา</p> <p>3. การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร</p> <p>3.1 ควรนำเสนอกระบวนการตามระบบและกลไกที่ปฏิบัติ และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมให้ครอบคลุมระบบและกลไก</p>
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีข้อเสนอแนะ
ผลการสัมภาษณ์จาก นักศึกษา	<p><b>สิ่งที่นักศึกษาได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้เรียนแบบออนไลน์ คณะมีระบบ LMS รองรับการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>2. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบที่หลากหลาย และได้ทำกิจกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์และที่คณะ</li> <li>3. นักศึกษาได้รับการฝึกงานตามแผนการเรียนรู้ทั้งโรงพยาบาล ในชุมชน ได้มีโอกาสในการฝึกให้คำแนะนำด้านสุขภาพในการทำงานที่ศูนย์ฉีดวัคซีนสนาม ได้ลงมือปฏิบัติงานจริง</li> <li>4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ห้องสมุด สามารถยืมหนังสือ สามารถยืมได้ สะดวก สบายมาก</li> </ol> <p><b>สิ่งที่ต้องการปรับปรุง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอให้คณะฯ ดำเนินการจัดทำเนื้อหารายละเอียด สื่อการเรียนรู้และวิดีโอที่ส่งเสริมให้เข้าเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</li> <li>2. อยากให้ปรับปรุงระบบน้ำให้ใช้งานได้ เนื่องจากน้ำไม่ค่อยไหล</li> <li>3. อยากได้อาคารใหม่ที่สนับสนุนจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น</li> <li>4. อยากได้อุปกรณ์ สิ้นเปลือง วัสดุอุปกรณ์ ไปใช้ที่หอ เพิ่มเติม และขอเพิ่มตัวอย่างของยาฉีดในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์</li> </ol>

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการปรับฐานข้อมูลของนักศึกษา ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลหลักสูตร ฐานข้อมูลอาจารย์ เพื่อให้มีความเป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้งานได้ทันที

2. ควรทำระบบฐานข้อมูลให้เข้าถึงได้ง่าย เช่น การทำเว็บไซต์ การทำแอปพลิเคชัน ของคณะ เพื่อให้มีความทันสมัยและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล

มติ ที่ประชุมรับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564 รอบที่ 6

### ข้อมูล

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแก่นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เสร็จสิ้นตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนแล้ว นั้น มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 5.1 เรื่องพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 6 จำนวน 1 ราย ได้แก่ 1.นางสาวนาวาตรี พิมพะลา รหัสนักศึกษา 614991026 สำเร็จ การศึกษา

ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ของหลักสูตร สภาการพยาบาลและตามระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัย และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ วาระพิเศษ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 5.1 การพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 หมู่เรียน 61/99 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 ราย นั้น

### กฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
  - 1.1 มีความประพฤติดี
  - 1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่กำหนด
  - 1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์หลักสูตร
  - 1.4 สอบได้รายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
  - 1.5 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 1.6 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด ในหมวดวิชาเอก วิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 1.7 สอบผ่านประเมินความรู้และทักษะตามกำหนด
2. ตามเกณฑ์หลักสูตร
  - 2.1 ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตร
  - 2.2 สอบผ่านการประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

2.3 สอบผ่านการประเมินความรอบรู้ภาคปฏิบัติทางคลินิก

2.4 สมุดบันทึกประสบการณ์การพยาบาลครบถ้วน

3. ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

3.1 ศึกษาครบตามแผนการศึกษา

3.2 ได้แต้มไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

3.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม

2565

5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ วาระพิเศษ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565

#### **การดำเนินการ**

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 หมู่เรียน 61/99 จำนวน 1 ราย ได้แก่ 1.นางสาวนาหวาตรี พิมพะลา รหัสนักศึกษา 614991026 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ วาระพิเศษ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 เพื่อนำเข้าประชุมสภาวิชาการและนำเข้าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

#### **ประเด็นการพิจารณา**

พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 หมู่เรียน 61/99 จำนวน 1 ราย ได้แก่ 1.นางสาวนาหวาตรี พิมพะลา รหัสนักศึกษา 614991026

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 6 จำนวน 1 คน มอบหมายนางสาวฐาปณี ชั่วแข่งอี่ ดำเนินการทำบันทึกข้อความเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และมอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์จันีย์ แสนยศ กำกับและติดตาม

### **5.2 พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล**

**รุ่น 4**

#### **ข้อมูล**

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 4 ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว นั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 4 ได้รวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์ของหลักสูตรและตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เรื่อง อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2564 นั้น



## กฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ข้อ 9 เกณฑ์การประเมิน

- (1) มีเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- (2) การประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละรายวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) การประเมินผลภาคปฏิบัติแต่ละรายวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตร

ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560

หมวด 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ

ดังต่อไปนี้

- (1) มีความประพฤติดี
- (2) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและการ

ประเมินผล

- (3) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 ค่าระดับคะแนน
- (4) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 วันที่

4 กรกฎาคม 2565

### การดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 คน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เพื่อนำเข้าประชุมสภาวิชาการและนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

### ประเด็นการพิจารณา

พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 คน

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้นำเสนอจำนวนของนักศึกษาว่ารับสมัครเข้าจำนวนกี่คน สำเร็จหลักสูตรจำนวนกี่คน และมีนักศึกษาตกค้างหรือไม่ จำนวนกี่คน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 คน มอบหมายนางสาวมณฑิรา วุฒิพงษ์ ดำเนินการทำบันทึกข้อความเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และมอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภู ถนอมสัตย์ กำกับและติดตาม

### 5.3 พิจารณา (ร่าง) สมรรถนะหลักของบุคลากรและแผนพัฒนาสมรรถนะ คณะพยาบาลศาสตร์ (แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2565-2570

#### ข้อมูล

จากการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ตามกรอบ AUNQA การเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพขับเคลื่อนหลักสูตรตาม PLO ที่กำหนดได้ คณะฯ จึงดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2570) ให้คณะพยาบาลศาสตร์ สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์และภาระกิจหลักในเรื่องการสนับสนุนการเรียน การสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามกรอบ AUNQA ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2566 คณะพยาบาลศาสตร์จึงต้องวางแผนกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวนและคุณวุฒิ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับสภาการ พยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2560

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.เอกสาร (ร่าง) สมรรถนะหลักของบุคลากรและแผนพัฒนาสมรรถนะ คณะพยาบาลศาสตร์ (แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2565-2570

#### การดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (ประจำปีการศึกษา 2565-2570) รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### สมรรถนะของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

การกำหนดสมรรถนะตามตำแหน่งงาน โดยแบ่งเป็น สมรรถนะของตำแหน่งสายพนักงาน สายวิชาการ สมรรถนะของตำแหน่งพนักงานสายสนับสนุน โดยมีรายละเอียดดังนี้

สมรรถนะของตำแหน่งสายพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงาน ทำงานให้มีประสิทธิภาพตามภารกิจของอุดมศึกษา คือ

1. ความสามารถทางการสอน พัฒนาตนเองทางการสอน
2. ความสามารถทางด้านงานวิจัย ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย
3. ความสามารถทางด้านบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น
4. ความสามารถทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีความรับผิดชอบ พอเพียง สุจริต มีวินัย จิตอาสา

สมรรถนะของตำแหน่งพนักงานสายสนับสนุน ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงาน ทำงานให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ภารกิจของอุดมศึกษา คือ

1. มีจิตให้บริการ
2. พร้อมเรียนรู้
3. พร้อมพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. มีความรับผิดชอบ พอเพียง สุจริต มีวินัย จิตอาสา

โดยมุ่งพัฒนาให้อาจารย์เป็นต้นแบบอาจารย์มืออาชีพ ซึ่งประกอบด้วย

1. เป็นต้นแบบ “นักจัดการคุณภาพ” และ “นักจัดการภัยพิบัติในชุมชน”
2. เป็นต้นแบบ “การดูแลผู้สูงอายุ”
3. เป็นต้นแบบ “การมีจิตบริการ” และ “การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีความความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการ พยาบาล และ

สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างต่อเนื่องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เป็น “ครูต้นแบบ” พยาบาลดังต่อไปนี้

- นักประสานงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างปฏิสัมพันธ์ ในการจัดการดูแลสุขภาพ
- นักวิเคราะห์ ข้อมูลทางด้านสุขภาพเชิงระบบและบริหารจัดการการบริการสุขภาพ
- นักสื่อสารด้านสุขภาพสร้างความเข้าใจการดูแลสุขภาพ และบริหารจัดการการบริการ

สุขภาพ

- เป็นผู้นำในการจัดการและการเปลี่ยนแปลงด้านทางด้านสุขภาพ
- พยาบาลนักปฏิบัติที่ใช้สร้างและใช้นวัตกรรมชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการด้าน

สุขภาพ

#### การประเมินสมรรถนะอาจารย์

การประเมินอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

มีการประเมินอาจารย์ ตามระดับคุณภาพมาตรฐานตามกรอบแนวคิดกรอบมาตรฐาน

อาจารย์มืออาชีพของ (PSF) แบ่งอาจารย์มืออาชีพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียดสมรรถนะ
ระดับที่ 1 ครูณาจารย์ (Fellow Teacher)	เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยายภาคใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจาก

ระดับ	รายละเอียดสมรรถนะ
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร
ระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher)	เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแล และติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อน อาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร
ระดับที่ 3 สามัตถิยาจารย์ (Scholarly Teacher)	เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
ระดับที่ 4 สีกษาจารย์ (Mastery Teacher)	เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

### ประเด็นการพิจารณา

พิจารณา (ร่าง) สมรรถนะหลักของบุคลากรและแผนพัฒนาสมรรถนะ คณะพยาบาลศาสตร์ (แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2565-2570

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการวิเคราะห์และนำภารกิจของคณะมาทำให้สอดคล้องกับสมรรถนะของ อาจารย์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกัน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ ซึ่งคณะจะนำกลับไปทบทวน วิเคราะห์บริบทของคณะประกอบด้วยสมรรถนะของอาจารย์ และจะนำเสนอในที่ประชุมอีกครั้ง

## 5.4 พิจารณาการขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

### แบบ AUNQA

#### ข้อมูล

ตามที่สำนักงานประกันคุณภาพฯ ได้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบบริหารคุณภาพการศึกษาจัดโดยสำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) สรุปผลการเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว ดังนี้

1. เกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยืนยันว่าหลักสูตรได้มาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ AUN-QA version 3 สู่ version 4 ซึ่งเป็น version ล่าสุด (มีนาคม 2564) ไม่แตกต่างกันมาก เป็นการจัดหมวดหมู่ใหม่ให้มีความกำชับมากขึ้น โดยจุดมุ่งเน้น ยังเน้นการผลักดันการศึกษาแบบ Outcome Based Education หรือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ เกณฑ์จาก version 3 ที่มี 11 เกณฑ์ ลดลงเหลือ 8 เกณฑ์ แต่สาระเดิมไม่ได้หายไป แต่เป็นการผนวกเข้าไว้ด้วยกัน เรื่องใดที่เป็นเรื่องเดียวกัน กระบวนการเดียวกัน หรือกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ก็จะผนวกไว้ในข้อเดียวกัน ดังนั้น Version 4 จึงมีจำนวนเกณฑ์ที่ลดลง

2. ทั้งนี้ หากหลักสูตรต้องการปรับมาใช้เกณฑ์ AUN-QA สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากกฎหมายของไทย และ สป.อว. เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สามารถกำหนดระบบการประกันคุณภาพภายในได้เอง โดยต้อง ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง สป.อว. เพื่อรับทราบ

3. การนำเกณฑ์ AUN-QA ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถดำเนินการใช้ได้ตามเกณฑ์ได้เลย แต่กรณีหลักสูตรแต่หลักสูตรระดับบัณฑิต (ป.โท-เอก) ที่เน้นการวิจัย หรือจัดการศึกษาที่แตกต่างจากระบบปกติ เช่น จัดการเรียนการสอนแบบไม่มี Course work ควรจะต้องพิจารณาการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในภาคผนวก (addendum)

4. ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 15 การประกันคุณภาพหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ฉบับปีการศึกษา 2558-2560
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในศึกษา
3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

#### การดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ตามเกณฑ์การประเมิน AUNQA เรียบร้อยแล้ว และต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในศึกษา ข้อ 2 ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2) กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

(3) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวไปพิจารณา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำไป ดำเนินการ และแจ้งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวม แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(4) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เพราะขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้รายงานต่อคณะกรรมการโดยความเห็นชอบของ สภาสถาบันอุดมศึกษา

และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ข้อ 15. การประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกัน คุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร แบบ AUNQA ต่อไป

#### **ประเด็นการพิจารณา**

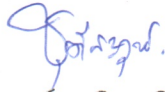
พิจารณาการขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร แบบ AUNQA เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาสู่ระดับอาเซียน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารัณีย์ แสนยศ นำเรื่องเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบในการ ขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรแบบ AUNQA ของคณะพยาบาลศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ


6.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565  
วันที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30-16.30 น. แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช  
นิลพันธุ์ ชั้น 2 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.



(นางสาวชุติภิญญุช เจลิมาชาติโกคิน)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ท้ายชนก บัวเจริญ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประธานกรรมการ