

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ครั้งที่ 8/2565 รูปแบบออนไลน์ Zoom Application
วันที่ 30 กันยายน 2565 เวลา 13.30-16.30 น.
ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ประธานกรรมการ	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	จันทร์ขำ	รองประธานกรรมการ	
3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
4. นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณี	แสนยศ	กรรมการ	
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา	สายสิทธิ์	กรรมการ	
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ	แวววิรุศุต์	กรรมการ	ออนไลน์
8. อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมละออ	กรรมการ	ออนไลน์
9. นางสาวชุตีภิญญ์	เฉลิมชาติโกคิน	เลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภ	ถนอมสัจย์	รองคณบดี	
2. นายอานนท์	ชูราศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	นันทบุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภาระกิจ
-----------------------------	----------	----------------------	------------

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ แจ้งการขอลาประชุมของรองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดิถภาระกิจเนื่องจากเกษียณอายุราชการต้องเข้าร่วมงานของหน่วยงานต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2 ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 71 หน้า ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในระเบียบวาระนี้

จึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อมูล

เลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 6 จำนวน 1 ราย	ทำบันทึกเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1 ราย ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ
2	เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 4	ทำบันทึกเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 37 ราย ไปยังมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฤ ญนอมสัตย์
3	เห็นชอบ พิจารณาการขอรับการประเมินการประกัน	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดส่งบันทึกข้อความและข้อมูลขอรับการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพภายในระดับ หลักสูตรแบบ AUNQA	ประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตรแบบ AUNQA ไปยัง มหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ผ่านความเห็นชอบจากสภา วิชาการ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565 และนำเข้าพิจารณาใน สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2565	

อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เห็นชอบ (ร่าง) สมรรถนะหลักของ บุคลากรและแผนพัฒนาสมรรถนะ คณะพยาบาลศาสตร์ (แผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2565-2570 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรมีการวิเคราะห์และนำ ภารกิจของคณะมาทำให้สอดคล้อง กับสมรรถนะของอาจารย์ เพื่อให้ เกิดความเชื่อมโยงกัน	อยู่ระหว่างดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะ และจะนำเสนอในที่ ประชุมอีกครั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

3.2 การติดตามความก้าวหน้าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อมูล

เลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล
ศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 2/2565 4/2565 และ 6/2565 ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
1	6/2565	เห็นชอบ การจัดตั้งส่วน งานภายในของ สถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ให้ระบุหมายเหตุใน ข้อ 8 แหล่งที่มาของ รายได้ ปีปัจจุบัน 2565 5) การบริจาค (เงินทุน จากมูลนิธิและ โรงพยาบาลต่างๆ) ควร ระบุให้ชัดเจนว่าเป็น เงินเพื่อสนับสนุน ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาทุนของ แหล่งฝึกต่างๆ 2. ให้คำนวณจำนวน นักศึกษาทุนเพื่อพัฒนา เป็นอาจารย์ในแต่ละปีที่ กลับมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถรับ นักศึกษาได้ 120 คน	ได้นำเข้าในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 โดย มหาวิทยาลัยรับเรื่องไป ดำเนินการ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ วริยา จันทรขำ	มหาวิทยาลัยนำเข้า ในที่ประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง ไปดำเนินการ
2	1/2565	ควรไปศึกษาดูงานที่ CP, HUAWEI, สถาบันการ จัดการปัญญาวิวัฒน์ เนื่องจาก	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ นำนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 58 คน เข้าศึกษา ดูงานที่ HUAWEI เมื่อ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ วริยา จันทรขำ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
		มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ต่างๆ ที่ทันสมัย	วันที่ 21 กันยายน 2565 เรียบร้อยแล้ว		

อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
1	6/2565	เห็นชอบ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ที่ ป ร ะ ชุ ม มี ข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรมีการปรับปรุง หลักสูตรให้มีความ ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ ให้ของบประมาณเงิน รายได้จาก มหาวิทยาลัยสำหรับ การสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอน ให้กับนักศึกษา เช่น ซื้อ IPAD แจก นักศึกษา 4 ชั้นปี เพื่อให้เข้าถึงการเรียน การสอนที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว และ เตรียมความพร้อมเข้า สู่ระดับนานาชาติ 2. ควรมีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นภาษาอังกฤษด้วย	หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ผ่านขั้นตอนการพัฒนาแล้ว ดังนี้ 1. ผ่านขั้นตอนการพัฒนา และ วิ พ า ก ษ์ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ครั้ง 2. คณะกรรมการกลั่นกรอง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 18 และ 22 สิงหาคม 2565 3. คณะกรรมการกลั่นกรอง สภาวิชาการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 อยู่ในขั้นตอนการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการกลั่นกรอง สภาวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฤ ณอมสัตย์	มีการดำเนินการ พัฒนาดังนี้ 1. ผ่านขั้นตอนการ พัฒนาและวิพากษ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ครั้ง 2. คณะกรรมการ กลั่น กร อ ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เมื่อ วันที่ 18 และ 22 สิงหาคม 2565 3. คณะกรรมการ กลั่น กร อ ง ส ภ า วิชาการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 อยู่ในขั้นตอนการ แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ กลั่นกรองสภา วิชาการ

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
		เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น ควรเน้นการมี ประสบการณ์ของ ผู้เรียน ซึ่งจะต้อง เพิ่มเติมในสถานการณ์ จริงร่วมด้วย			
2	4/2565	เห็นชอบแผนการ พัฒนาและผลการ ดำเนินการปรับปรุง จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการรับรอง สถาบันการศึกษา จาก สภาการพยาบาล โดย มีข้อเสนอแนะดังนี้ - การวางแผนในการ กำหนดส่งเรียน ปริญญาเอก ขอให้ คณะฯ ทำแผน ล่วงหน้า 2 ปี - การวางแผน อัตรากำลัง วางแผนรับนักศึกษา อาจารย์ที่รับเข้า อาจารย์ที่ลาออก - จัดทำข้อมูลของ เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ - การพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย ขอให้วาง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ จัด ทำ แ ผ น พ ั ต ม น า อัตรากำลังและบุคลากร โดย ป ร ั บ ป ร ุ ง ต า ม ข ้อ เ ส น อ แ น ะ ข อ ง ค ณะ ก รม ม การ ผู้ ท ร ง ค ณะ ว ุฒิ แ ล ะ จ ะ ร าย ง า น ความก้าวหน้าในที่ประชุม ต่อไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทรขำ	วางแผนประชุม ร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานแต่ละ ด้าน

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
		แผนพัฒนาอาจารย์ใน คณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีจำนวนร้อยละ เพิ่มขึ้น			
3	2/2565	เห็นชอบ (ร่าง) แผนการดำเนินการ การจัดตั้ง วารสาร เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ โดยให้ไปศึกษา ดูงานที่วิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก ราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ สถาบัน พระบรมราชชนก	เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลงความเห็นว่าจะมีการ รวมกลุ่มกัน โดยการนำของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ซึ่งดำเนินการ วารสารมาแล้ว 1 ปี 3 ฉบับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฤ ญนอมสัตย์	คณะฯ มีความ ร่วมมือกับวารสาร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี โดยจะมีการนัด ประชุมเพื่อ ดำเนินการต่อไปใน เดือนตุลาคม 2565
4	1/2565	ส่งเสริมให้มีโครงการ ข้างเผือก โดยการไป ค้นหาและคัดเลือก นักเรียนในโรงเรียนที่มี ความโดดเด่นและมี ความตั้งใจที่จะมาเรียน คณะพยาบาลศาสตร์	1. ได้ดำเนินการจัดทำ วิสัยทัศน์แนวนโยบายแล้ว 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในรูปแบบใหม่ เช่น tiktok, blog ร่วมกับ ประชาสัมพันธ์ สโมสร นักศึกษา รุ่นพี่ 3. ประสานกับทางโรงเรียน ประจำจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง ตั้งคณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง คัดเลือก ตรวจสอบ คุณสมบัติ โรงเรียนละ 2-3 คน (ประมาณปลายปี 2565) 4. เปิด Open house หรือ การเข้า Camp	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีญ์ แสนยศ	1. การถ่ายทำ วิสัยทัศน์คณะ พยาบาลศาสตร์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว 2. เรื่อง open house จัดกิจกรรม วันที่ 18 สิงหาคม 2565 เสร็จ เรียบร้อยแล้ว 3. เรื่องการ ประชาสัมพันธ์เชิง รุกและประสานงาน กับโรงเรียนประจำ จังหวัด ภาคกลาง ตอนล่าง เริ่ม ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
			5. ให้ทุนการศึกษาเพื่อ พัฒนาเป็นอาจารย์ พยาบาล		2565 จะวางแผน เข้าประชาสัมพันธ์ ตามโรงเรียน เป้าหมายจนถึง เดือนพฤศจิกายน 2565 ซึ่งเป็นช่วง ก่อนปิดภาคเรียน และเป็นช่วง เดียวกับทาง มหาวิทยาลัยจะ ประกาศรับสมัคร ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ 4. วางแผนจัดทำ Camp Online (ระบบกระดุก ระบบหายใจ ระบบ ประสาท) ระบบละ 3 ชั่วโมง ทั้ง zoom หรือจากวิดีโอ ได้ไป ประกาศนียบัตร 5. การให้ทุน สนับสนุนการศึกษา โดยวางแผนร่วมมือ ทางโรงเรียน ในการ คัดสรรนักเรียนที่ สนใจสมัครรับ ทุนการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 14 ทุน

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 รายงานผลการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

4.1.1 รายงานผลการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพประจำปี

งบประมาณ 2565

ด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ได้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ 4 แผน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่ายความเป็นเลิศทางการพยาบาลและการพยาบาล

จัดการภัยพิบัติในชุมชน

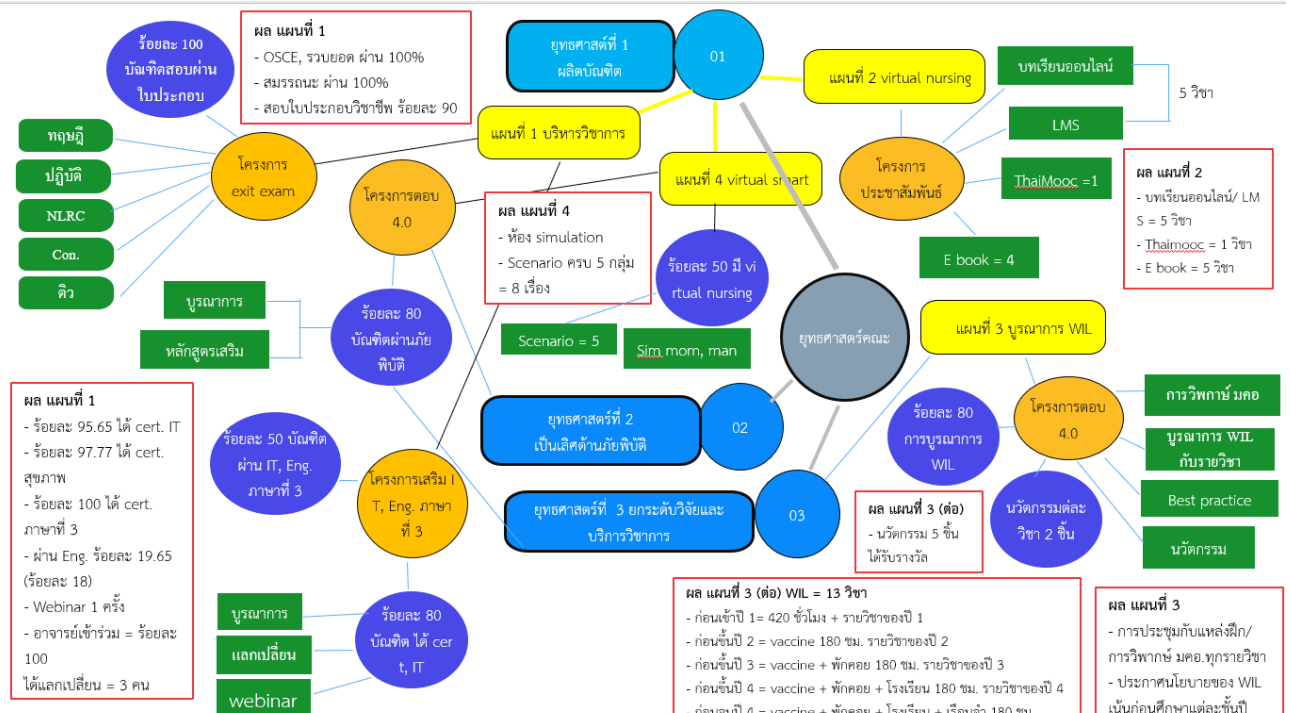
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สร้างความไว้วางใจ

จากชุมชน

แผนปฏิบัติการ 4 แผน ได้แก่

1. แผนงานบริหารหลักสูตร
2. แผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Virtual Nursing
3. แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
4. แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB

โดยมีผลการดำเนินการตามแผนภาพนี้



มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2 รายงานผลการดำเนินการด้านงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรม

4.2.1 รายงานผลการดำเนินการด้านงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ มีนโยบายที่ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นโยบายการบูรณาการ Faculty Practice ร่วมกับโรงพยาบาลนครปฐม
2. นโยบายสนับสนุนการทำวิจัยโดยอนุญาตให้อาจารย์เว้นภาระงานสอน ระยะเวลา

1 เดือน

3. นโยบายสนับสนุนการตีพิมพ์ โดยเพิ่มแรงจูงใจโดยการสนับสนุนเงินรางวัล สำหรับอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จะได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท

4. นโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสอดคล้องกับมคอ.ตามหลักสูตร โดยเน้นเรื่องการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์

จากการดำเนินงานตามนโยบายได้ผล ดังนี้

1. มีจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เพิ่มมากขึ้น รวมเป็น จำนวน 13 เรื่อง
2. มีผลงานตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น
3. มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น E-book ชุดความรู้ต่างๆ

ด้านบริการวิชาการ มีการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะฯ มีการจัดบริการวิชาการ Reskill/Upskill โดยการมีส่วนร่วมทุกสาขาวิชา
2. นโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการตามภารกิจ
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสถาบันวิชาจารย์สุขภาพ

เพื่อผู้สูงอายุ

จากการดำเนินงานได้ผล ดังนี้

1. มีผลงานวิจัยที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. มีนวัตกรรมทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น
3. มีผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. เสนอให้มีการจัด Module ในชั้นเรียน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2.2 รายงานผลการดำเนินงานหน่วยปฐมพยาบาลงานพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลางและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2560-2562 ระหว่างวันที่ 1-13 กันยายน 2565

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับหมายให้เป็นสถานที่งานพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลางและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2560-2562 ระหว่างวันที่ 1-13 กันยายน 2565 นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับมอบหมายในหน่วยปฐมพยาบาล และการตรวจหาเชื้อโควิดโดย Antigen Test Kit (ATK) ซึ่งได้ดำเนินการร่วมกับสาขาสาธารณสุขและสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โดยการตรวจหาเชื้อให้กับผู้รับบริการ ดังนี้

1. ตำรวจ ทหาร ศาล
2. สื่อมวลชน
3. บุคคลในสำนักพระราชวัง
4. นายกสภามหาวิทยาลัย
5. อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหาร
6. กรรมการสภามหาวิทยาลัย
7. พระสงฆ์
8. ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
9. นักศึกษาช่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สรุปยอดผู้รับบริการตรวจ ATK ณ จุดบริการโดย คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5,361 ราย มีผลเป็นลบ 5,344 ราย มีผลเป็นบวก 17 ราย

ประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

รายละเอียดปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ไข
สถานที่ตรวจ ATK : ในการจัดตรวจบริเวณตึก 100 ปี ผนตึกไม่สามารถให้บริการได้	เปลี่ยนสถานที่ตรวจไปที่ลานสร้างสุข คณะพยาบาลศาสตร์
ผู้รับการตรวจ ATK : บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ติดตามขอรับบริการตรวจ ATK ณ จุดบริการ ส่งผลต่อเบิกชุดตรวจ ATK ไม่สอดคล้อง (ผู้ติดตามต้องตรวจกับบริษัทที่แต่ละมหาวิทยาลัยชำระเงินแล้ว แต่ใช้ชุดตรวจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม)	ชี้แจงผู้ประสานงานมหาวิทยาลัยให้ทราบก่อนเพื่อแจ้งให้ไปตรวจที่หอประชุมปิ่นเกลียว
ผู้ติดตามผู้บริหารบางรายผลตรวจ ATK เป็นบวก : ในการตรวจที่อาคารสิริวิรุญญา ส่งผลให้อาจเกิดการแพร่กระจายเชื้อได้ และผู้ติดตามได้มาพร้อมกับอธิการบดี	แนะนำการปฏิบัติตนและให้ N95 สวมใส่และเดินทางกลับ เช้คผล ATK เมื่อเป็นลบ แนะนำให้อธิการบดีและ

รายละเอียดปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ไข
และนายสภามหาวิทยาลัย	นายสภามหาวิทยาลัย สวมใส่ N95 ในระหว่างพิธี
จำนวนชุด ATK : ไม่สามารถรวบรวมจำนวนที่แท้จริงได้ ทำให้ไม่สามารถประมาณการตัวเลขที่ชัดเจนได้ บางหน่วยงานไม่แจ้ง แจ้งขาด ไม่มีตัวเลขที่แน่นอนทำให้ต้องมีการจัดซื้อ ATK เพิ่ม	เตรียมอุปกรณ์เพิ่มร้อยละ 10 ของจำนวนที่สำรวจได้
ระบบการสื่อสารการให้บริการ : พื้นที่หอประชุมสิริวรปัญญา และพื้นที่อาคารครุศาสตร์ วิทยุสื่อสารสัญญาณไปไม่ถึง ทำให้ต้อง เสียเวลาในการให้บริการ	ใช้การโทรศัพท์แทนวิทยุสื่อสาร
ข้อมูลใบลงทะเบียน : รายชื่อไม่ครบ ไม่ได้รับไฟล์เอกสารรายชื่อของแต่ละสถาบันที่จะเข้าร่วมในการรับปริญญาทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จากที่ต่างๆ ต้องลงนามเอง	ประสานงานตัวแทนของมหาวิทยาลัยและแจ้งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ค้นหาข้อมูลหน้าเว็บไซต์เพื่อลงข้อมูลผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อมูลของผู้รับการตรวจ RT PCR : ได้รับข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ทำให้ผู้บริหารเกิดความสับสน และไม่ได้ตรวจ RT PCR มา	โทรศัพท์ชี้แจงและให้ผู้บริหารตัดสินใจในการดำเนินการตรวจ Rt-PCR

สรุปยอดบัณฑิตผู้รับบริการตรวจ ATK มีผลเป็นบวก 169 ราย

ประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

รายละเอียดปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ไข
ผลการตรวจเป็นบวกแล้วไปตรวจสอบที่โรงพยาบาลผลตรวจ ATK เป็นลบ (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์)	ให้คำแนะนำ ประสานงานให้เจรจากับบริษัทที่ตรวจเพื่อเข้าใจกระบวนการ
การได้รับข้อมูลเพื่อทำการส่งต่อการรักษาพยาบาล	ให้คำแนะนำและให้ใส่ KN95 เพื่อเดินทางกลับมารับการรักษาตามสิทธิการรักษา
ผล RT-PCR เป็นบวกมีใบรับรองแพทย์รับรองและมีการเปลี่ยนชื่อในการขอตรวจ ATK (บัณฑิตถวายมาลัยขอพระกรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ขอให้บัณฑิตตรวจ ATK ก่อนผลเป็นลบจึงให้เข้ารับปริญญาคนสุดท้ายโดยใส่ N95
บัณฑิตกิตติมศักดิ์ไม่ยินยอมตรวจ ATK ทางจมูกขอตรวจทางน้ำลาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)	ขอความร่วมมือจากบัณฑิตกิตติมศักดิ์โดยตรงและอธิบายให้เข้าใจในการตรวจ ATK
แนวทางการตรวจ RT-PCR ของแต่ละมหาวิทยาลัยสำหรับกลุ่มอธิการบดี นายกสภามหาวิทยาลัย	ประสานงานและอธิบายให้แต่ละมหาวิทยาลัยเข้าใจ ประสานงานให้ข้อมูล ทีมสาธารณสุขจังหวัดตัดสินใจ

จุดปฐมพยาบาลรอบบริเวณงาน

ประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

รายละเอียดปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ไข
อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นไม่เพียงพอ เช่น แอมโมเนีย ลูกอม ผ้าอนามัย ผ้าเย็น ยาต้ม ยาลดกรด ยาฉีดยาพ่นเฉพาะทาง เป็นต้น	ประสานงานแจ้งหน่วยแพทย์ที่ประจำจุดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้การปฐมพยาบาล ประสานงานมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบัณฑิตที่จำเป็นเพิ่มเติม
การตั้งจุดปฐมพยาบาลสำหรับบัณฑิตในหอประชุมในวันแรกไม่ได้รับการอนุญาตให้ตั้ง เวลามีปัญหาจึงให้การช่วยเหลือล่าช้า และหน่วยแพทย์ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต้องเดินทางมาช้า การสื่อสารสถานที่กับหน่วย EEMT ไม่เข้าใจกันจึงทำให้การช่วยเหลือล่าช้า	เปลี่ยนจุดให้บริการหน้าคณะครุศาสตร์ ใช้การประสานงานด้วยโทรศัพท์ เพิ่มอัตรากำลังอาจารย์ในการให้บริการ แจ้งให้หน่วยแพทย์มาประเมินบัณฑิตที่ให้การช่วยเหลือ
<u>หมอกระเป๋าคือหน้าที่ใคร</u> เนื่องจากโซนด้านนอกจะมีนักศึกษาสาธารณสุขประจำแต่ละจุด บริการประชาชน และบัณฑิต	ปรับให้นักศึกษาพยาบาลในตึก 100 ปี ออกให้บริการเวลาบัณฑิตตั้งแถว ปรับการมอบหมายให้นักศึกษาพยาบาลออกเดินรอบละ 1 ชั่วโมง
บัณฑิตมีโรคประจำตัว ไม่พกยา ส่งผลให้เกิดอาการ	ให้บริการเบื้องต้นตามอุปกรณ์ที่มี ตามหน่วยแพทย์ที่ประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้การปฐมพยาบาล สังเกตอาการ นำส่งโรงพยาบาลและส่งกลับบ้าน
สภาพอากาศ : เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ ร้อน อบอ้าวในโดมร้อน และเย็นจัดในโดมเย็นทำให้บัณฑิตป่วยและมีความต้องการการช่วยเหลือทางการแพทย์มากกว่าที่ประมาณการไว้ จึงทำให้การจัดสรรพยาบาลเป็นไปด้วยความยากลำบาก	ปรับจำนวนนักศึกษาพยาบาล ปรับวิธีการทำงานของทีมหน่วยปฐมพยาบาลแบบเชิงรุกและให้บริการยาต้ม น้ำดื่ม ลูกอม

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

รายละเอียดปัญหาที่พบ	ข้อเสนอแนะ
สถานที่พักบัณฑิต โคมร้อน : โคมเย็น มีผลกระทบต่อสภาพร่างกายของบัณฑิต	ควรปรับให้สภาพอุณหภูมิให้เหมาะสมกับสภาพอากาศปัจจุบัน การจัดที่นั่งไม่ควรแน่นเกินไป
ยาตามแบบหลอดไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพราะไม่สามารถนำเข้าในหอประชุมได้	ควรจัดยาตามแบบน้ำที่ไม่ฉุน มหาวิทยาลัยควรเตรียมบัณฑิตให้พร้อมรวมถึงเรื่องอาหาร
การขนส่งผู้ป่วยในแต่ละจุดควรมีการจัดเรื่องยานพาหนะ	ควรมีการเช่ารถกอล์ฟ หรือ รถขนาดเล็กในการเคลื่อนย้ายผู้ที่เจ็บป่วย
ยารับประทานที่นอกเหนือบัญชียาที่จัดซื้อ	ควรจัดให้ปริมาณที่เหมาะสมกับการรับประทาน และให้หน่วยแพทย์อาสาจ่ายยา
เรื่องผ้าอนามัยสำหรับบัณฑิตหญิง	ขอให้มีการบริหารจัดการผ้าอนามัยไว้ในห้องน้ำ
หน่วยแพทย์อาสาในจุดที่ใกล้กับบัณฑิต	ขอให้มีการจัดหน่วยแพทย์เพิ่มเติมข้างจุดครุศาสตร์ ตรงห้องประชุมสิริวิรูปัญญา คู่กับคณะพยาบาลศาสตร์
นักศึกษาพยาบาลต้องมาช่วยในการปฐมพยาบาล แจกน้ำ เก็บขยะ และนับจำนวนตรงเกท	ขอให้ให้นักศึกษาจิตอาสาคณะอื่นเข้ามาช่วยในการ บริการที่โคมร้อนร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาพยาบาล ดำเนินการปฐมพยาบาลได้เต็มศักยภาพ
มีญาติบัณฑิตดื่มสุราในมหาวิทยาลัย	ขอให้ประชาสัมพันธ์และเข้มงวดในการงดการดื่ม สุรา
การมาปฏิบัติงานของนักศึกษาตอนเช้า เวลา 03.40 น. อาจเกิดอันตรายกับนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษาถูกรถ มอเตอร์ไซด์ชนขาหัก	ควรจัดที่พักให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. เสนอให้มีการถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน เพื่อนำใช้เป็นข้อมูลในการจัดครั้งต่อไปหรือใช้สำหรับการเรียนการสอน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2.3 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) 4 เดือน

หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ประจำปี 2565 ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 เป็นระยะเวลา 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดฝึกอบรมระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม 2565 – 16 ธันวาคม 2565 โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 20 คน และจัดปฐมนิเทศรวมถึงเปิดอบรมตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2565

ระยะการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วย วิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางหลากหลายช่องทาง เช่น สื่อโซเชียลมีเดียทั้งโปรแกรมไลน์ในแต่ละกลุ่ม เฟสบุ๊ค เว็บไซต์ และการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ ซึ่งผลการประเมินการประชาสัมพันธ์มีระดับความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ในระดับมาก ($\mu=4.45$, $SD=0.51$) การประสานงานให้ข้อมูลหรือแจ้งข้อมูลระดับมากที่สุด ($\mu=4.70$, $SD=0.47$) กระบวนการรับสมัครในขั้นตอนการยื่นเอกสารสมัคร ($\mu=4.65$, $SD=0.48$) ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรฯ ครั้งต่อไป ได้แก่ 1) อยากให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น 2) อยากให้มีหลักสูตรฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงร่วมด้วย และช่วงระยะเวลาที่อยากให้เริ่มเปิดหลักสูตรฯ คือ เดือนพฤษภาคม (42.9%) รองลงมาคือเดือนกุมภาพันธ์ กรกฎาคม พฤศจิกายน (14.3%)

ระยะการดำเนินหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ปัจจุบัน หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดอบรมภาคทฤษฎีในรูปแบบ adult learning ร่วมกับการบรรยายและการฝึกปฏิบัติทดลองด้วยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation) ณ ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์และโรงพยาบาลนครปฐม (เอกสารแนบ 1.5) โดยวิทยากรทั้งแพทย์ พยาบาล วิกฤต เภสัชกร และอาจารย์พยาบาล จำนวน 5 วิชา ได้แก่ 1) วิชานโยบายสุขภาพและระบบการพยาบาลผู้ป่วย วิกฤต 2) วิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก 3) วิชาแนวคิดหลักการพยาบาลผู้ป่วย วิกฤต 4) วิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหลังผ่าตัดและการบาดเจ็บ และ 5) วิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ทางอายุรศาสตร์ ทั้งนี้ได้วัดประเมินผลด้วยการสอบเสร็จสิ้นในวันที่ 30 กันยายน 2565 แล้ว

สำหรับการจัดอบรมภาคปฏิบัติประกอบด้วย 3 วิชา ได้แก่ 1) วิชาทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต 2) วิชาปฏิบัติการบูรณาการการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตโดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และ 3) วิชาปฏิบัติการจัดการข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาล จะดำเนินการฝึกปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยหนัก อายุรกรรม หอผู้ป่วยหนักศัลยกรรมหัวใจและหลอดเลือด หอผู้ป่วยหนักโรคหัวใจ หอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม ประสาทและสมอง และหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม ที่โรงพยาบาลนครปฐม ระหว่างวันที่ 3 ตุลาคม 2565 – 15 ธันวาคม 2565

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรจัดอบรมในช่วงไตรมาสที่ 2-3 เดือนมกราคม-มิถุนายน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2.4 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเตรียมห้อง Simulation Lab สำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่

ระยะการเตรียมห้อง Simulation Lab

การเตรียมห้อง Simulation Lab สำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่ ได้ดำเนินการจัดเตรียมห้องสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมต่างๆ ไว้ให้เสมือนหอผู้ป่วยวิกฤตจริง ซึ่งประกอบไปด้วยหุ่น SIMMAN เตียงไฟฟ้า เครื่องช่วยหายใจ เครื่องติดตามสัญญาณชีพ เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจภายนอก เครื่องประหมื่นคลื่นไฟฟ้าหัวใจ 12 lead เครื่องให้สารน้ำแบบหยดต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นไว้สำหรับการฝึกปฏิบัติเสมือนจริง เช่น สารน้ำประเภทต่างๆ ยา (จำลอง) อุปกรณ์ฉีดยาและให้สารน้ำ อุปกรณ์ทำแผล อุปกรณ์การสวนคาสายปัสสาวะ อุปกรณ์คาสายสวนกระเพาะอาหาร อุปกรณ์ดูดเสมหะและให้ออกซิเจน รวมถึงการจัดเตรียมล่อฉุกเฉินกรณีที่ต้องทำการช่วยฟื้นคืนชีพ ทั้งนี้ได้มีการจัดทำคู่มือการใช้หุ่น SIM ฉบับย่อไว้เพื่อสะดวกในการใช้ต่อไป

นอกจากการเตรียมห้อง Simulation Lab แล้ว ยังมีการเตรียมอาจารย์ผู้ใช้ห้อง Simulation Lab โดยการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่ของบริษัทตามสัญญาในการฝึกอบรมเพื่อให้มีการใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระยะการดำเนินการใช้ห้อง Simulation Lab

ปัจจุบันได้เริ่มมีการใช้ห้อง Simulation Lab ในหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงควบคู่กับโปรแกรมซึ่งได้จัดทำคู่มือการใช้สถานการณ์จำลองและแบบประเมินร่วมด้วย

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินการใช้ห้อง Simulation Lab ให้มีประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติทดลองนั้น ดังนี้

1) เตรียมพร้อมทั้งอุปกรณ์ สถานที่ สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่ต้องการใช้ฝึกปฏิบัติ และแบบประเมิน (ได้ทั้งแบบกระดาษ หรือหากใช้โปรแกรมคล่องแล้วสามารถใช้ในโปรแกรม แต่ต้องมีการตั้งค่าต่างๆ ของสถานการณ์ในโปรแกรมให้เรียบร้อย)

2) เตรียมหุ่น SIMMAN ให้ตรงตามสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

3) ฝึกทดลองสถานการณ์จำลองเสมือนจริงก่อนในวันดำเนินการฝึกจริง เพื่อประเมินความไหลลื่นและอุปสรรคในการดำเนินสถานการณ์ จะทำให้การดำเนินการในวันจริงเป็นไปด้วยความราบรื่นมากที่สุด

4) เตรียมผู้ประเมินในการเข้าประเมินในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ประกอบด้วยผู้ประเมินคนที่ 1 ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินสถานการณ์ ผู้ประเมินคนที่ 2 ทำหน้าที่ประเมินผลตามแบบประเมินและสังเกตการปฏิบัติ และผู้ประเมินคนที่ 3 ทำหน้าที่อยู่กับการดำเนินสถานการณ์ในโปรแกรม ซึ่งหน้าที่ของผู้ประเมินได้มีการจัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงไว้

5) ดำเนินการฝึกสถานการณ์จำลองเสมือนจริง โดยใช้ห้อง Simulation Lab ตามแนวทางในคู่มือ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรจัดทำเป็น E-book
2. ควรจัดทำเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ในสื่อโซเชียล และควรตรวจสอบในเรื่อง PDPA

ด้วยหากมีการเผยแพร่

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2.5 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเตรียมห้อง Simulation Lab สำหรับการพยาบาลสู่ศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

1. ระยะเวลาเตรียมห้อง Simulation Lab

การเตรียมห้อง Simulation Lab สำหรับการพยาบาลสู่ศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการ
จัดเตรียมห้องสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมต่างๆ ไว้ให้เสมือนหอผู้ป่วยห้องคลอดและรับทารก
แรกเกิด ซึ่งประกอบไปด้วย

1. SIM MOM จำนวน 1 ตัว
2. หุ่นทารกแรกเกิด จำนวน 2 ตัว
3. เตียงคลอดไฟฟ้า จำนวน 1 เตียง
4. Set คลอด ซึ่งมีอุปกรณ์ในการทำคลอดครบถ้วน
5. อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล: การดูแลช่วยเหลือมารดาขณะคลอด

และ

6. หลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดคลอดและหลังคลอด และอื่น ๆ ที่เป็นการ
ช่วยเหลือและติดตามอาการ เช่น การใส่สายสวนปัสสาวะ เป็นต้น

2. ระยะเวลาแผนเตรียมอาจารย์ในการใช้ห้อง SIM MOM

2.1 ประสานบริษัท 4D (ตัวแทนบริษัท) ในการมาสาธิตการใช้หุ่น SIM MOM
ในวันที่ 3-4 ตุลาคม 2565

2.2 ทำคู่มือการใช้หุ่น หลังจากการสาธิตของบริษัท

2.3 เตรียมสร้างสถานการณ์จำลองในการใช้หุ่น SIMMOM 2 สถานการณ์ ดังนี้

2.1.1 การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่มารับบริการฝากครรภ์รายใหม่

2.2.2 การตรวจร่างกาย ตรวจครรภ์ และสอนสุขศึกษาในไตรมาสที่ 3

2.4 วางแผนการใช้ห้อง lab ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน
นักศึกษา 56 คน รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 โดยจัดให้ฝึกภาคปฏิบัติในห้อง SIM
MOM จำนวน 45 ชั่วโมง จำนวน 6 วัน (เท่ากับ 1 หน่วยกิต) ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าแหล่งฝึกได้
จำนวน 43,680 บาท ต่อปี (ยังไม่คิดรวมค่าใช้จ่ายในการใช้รถรับส่งนักศึกษา และค่า preceptor) (จำนวน
นักศึกษา 56 คน จำนวน 6 วัน วันละ 65 บาท ปีละ 2 วิชา = $56 \times 6 \times 65 \times 2 = 43,680$)

2.5 แบบประเมินการใช้ห้อง Lab SIM MOM

2.6 วางแผนบริหารการใช้ห้อง Lab SIM MOM

2.7 วางแผนการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ โดยต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในการทำ อาจารย์เสาวรี เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

3. ระยะการดำเนินการใช้ห้อง Simulation Lab

เริ่มใช้วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 – 3 มกราคม 2566

สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง :SIMMOM

วันที่ 15 กันยายน 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล และอาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ

โครงการห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง :SIMMOM ได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

ลำดับที่	แผนกำหนดการ	ผลลัพธ์	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง	ดำเนินการได้ตามแผน	
2	วางแผนฝึกอบรมการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับอาจารย์โดยประสานกับทางผู้เกี่ยวข้องที่จะให้ความรู้ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง	ดำเนินการตามแผน วันที่ 3-4 ตุลาคม 2565	
3	ตรวจสอบอุปกรณ์และติดบาร์โค้ดกับอุปกรณ์ทุกชนิด	ดำเนินการตามแผน	
4	จัดทำสถานการณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการตามแผน	มีสถานการณ์ 2 สถานการณ์
5	จัดทำคู่มือการใช้ห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง	ยังไม่ได้ดำเนินการ (กำหนดการตามแผนเดือนตุลาคม)	
6	จัดทำคู่มือบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทุกชิ้น	ยังไม่ได้ดำเนินการ (กำหนดการตามแผนเดือนพฤศจิกายน)	
7	ทดลองใช้งานในห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง	3-4 ตุลาคม 2565	
8	ให้นักศึกษา อาจารย์ได้ใช้ห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง	วันที่ 7 พฤศจิกายน- 13 มกราคม 2566	

ลำดับที่	แผนกำหนดการ	ผลลัพธ์	หมายเหตุ
9	ประเมินผลการใช้ห้องฝึก ปฏิบัติการเสมือนจริงจากผู้ ใช้ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์	14-20 มกราคม 2565	
10	สรุปผลโครงการ	30 มกราคม 2565	

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.3 รายงานผลการดำเนินการด้านงานบริหารและประกันคุณภาพ

4.3.1 รายงานผลการดำเนินการด้านงานบริหารและประกันคุณภาพ ประจำปี

งบประมาณ 2565

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านงานบริหารและมีการจัดทำวิเคราะห์
ตนเอง ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ตนเองงานด้านบริหารองค์กร

STRENGTHS: S S1 งบประมาณที่เพียงพอ S2 คณะมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบจากการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินแผนปฏิบัติราชการประจำปี s3 มีระบบการกำกับติดตาม	WEAKNESSES: W W1 การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน W2 แนวปฏิบัติที่ดีมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ W3 สัดส่วนของงบประมาณจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร W4 ทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรสายวิชาการ W5 ความรู้สมรรถนะ ศักยภาพการทำงานเชิงรุกบุคลากรสายสนับสนุน W6 จำนวนบุคลากร
OPPORTUNITIES: O O1 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ	THREATS: T T1 ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ T2 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกเช่น ภัยพิบัติ

สรุปผลงานด้านการบริการจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้



มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ พ.ศ.2562 ตามข้อเสนอแนะจากกรรมการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2562 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 นั้น

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

การประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิตมีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.19

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2558 ตามเกณฑ์การประเมิน
ระดับปริญญาตรี 5 ข้อ คือ ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และ ข้อ 10
การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดผลการ ประเมิน “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง 5 ข้อ
หลักสูตรได้มาตรฐาน

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า องค์ประกอบที่มีผลประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.74, 4.33 และ 4.25 ตามลำดับ องค์ประกอบที่มีผลประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่า เท่ากับ 3.67 และ 4.00 ตามลำดับ

ผลการประเมินตามมุมมองเชิงระบบ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ประสิทธิภาพการดำเนินงานคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.00 ควรพัฒนาการดำเนินงาน ในประเด็นสำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้น 7 C ควรวางแผนพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้ง in class และ out class สำหรับในเรื่องการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การกำหนดผู้สอน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางการแพทย์ โดยเฉพาะระบบและกลไกการดำเนินงาน ควรทบทวน ปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่ดีและการเทียบเคียงต่อไป

ด้านกระบวนการ ประสิทธิภาพการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 ควรทบทวนระบบและกลไก กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกระบวนการให้ชัดเจน และประเมินตัวชี้วัดนั้น ๆ นำมาวิเคราะห์ว่ากระบวนการ งานอะไรเป็นกระบวนการงานที่ดีควรดำเนินการต่อ และอะไรที่ต้องปรับปรุง โดยเฉพาะ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4 5 6 และ 7) การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านผลลัพธ์ ประสิทธิภาพการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.74 ในด้านดังกล่าวหลักสูตรมีการดำเนินงานได้ดีอย่างต่อเนื่อง ควรรักษามาตรฐานและยกระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์ของกระบวนการ โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยที่ดีมากและแนวโน้มสูงขึ้น และควรเพิ่มเติมการประเมินในมุมมองอาจารย์และมุมมองของนักศึกษา (ให้นักศึกษาประเมินตนเอง) นำผลมาวิเคราะห์ความสอดคล้อง ความแตกต่างของคุณภาพแต่ละด้านเพื่อหาจุดเด่นที่นำมาส่งเสริมและจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุง ต่อยอดให้ผลดีขึ้นอย่างยั่งยืน

จุดแข็งที่สำคัญ

1. คณบดีและทีมบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการบริหาร ส่งผลให้สามารถบริหารผลลัพธ์การดำเนินงานได้ดีขึ้น เป็นลำดับ จากปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ย 3.90 ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ย 4.10 และปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ย 4.19

2. คณบดี ทีมบริหารคณะ และอาจารย์ มีความร่วมแรงร่วมใจที่จะยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ระดับอาเซียน โดยนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในปีการศึกษาต่อไป และยังเป็นหลักสูตรนำร่องของมหาวิทยาลัย

3. นักศึกษามีความรักและผูกพันกับอาจารย์ มีเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพพยาบาล ในอนาคตที่ชัดเจน (มุ่งมั่นที่จะเป็นอาจารย์พยาบาล เป็นคณบดี เป็นต้น)

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

1. ยกระดับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดทักษะที่ต้องพัฒนาในแต่ละชั้นปี (year base) โดยเฉพาะทักษะ ดิจิทัล และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของ กมอ.เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. ควรกำหนดเป้าหมายของกระบวนการในแต่ละกระบวนการให้ชัดเจนมากขึ้นว่าต้องการความสำเร็จอะไรบ้างในกระบวนการนั้น ๆ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้สามารถประเมินระบบและกลไกได้ชัดเจนมากขึ้นว่าเป็นความสำเร็จของกระบวนการจริง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมิน 3 ท่าน ได้แก่

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ | ทิมสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ | สรเสรีญ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี | เจียรพิเชฐ | กรรมการ |

ผลการดำเนินการรายงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รวมทั้ง 6 องค์ประกอบ ได้คะแนน 4.19 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และคณะพยาบาลศาสตร์ต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ นั้น

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565

การดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
ผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะจาก
คณะกรรมการ เรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรแบบ
AUNQA ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้/เกณฑ์การ ประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/ โครงการ ตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. AUNQA 5.1-5.8	3 ข้อ	5 ข้อ ผ่าน	จุดเด่น: หลักสูตรสามารถ ธำรงรักษาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อยู่ บริหารหลักสูตรได้อย่าง ต่อเนื่อง และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังได้ พัฒนาตนเองและผลงาน อย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมจุดเด่น: ควร ส่งเสริมและให้กำลังใจ ใน ความสำเร็จของการบริหาร จัดการหลักสูตร หรือการลด ภาระงานสอนเพื่อให้มีเวลาใน การบริหารงานหลักสูตร เพิ่มขึ้น	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์ อ.ศิริพร อ.ดวงพร 1.จัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะบุคลากรคณะ พยาบาลศาสตร์ ตาม PSF, IDP, NPRU nurse module 2.จัดกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วมในการพิจารณา ภาระงานตามภาระกิจ อุดมศึกษา 3.จัดอบรมประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะการตีพิมพ์	1. โครงการพัฒนาความ เป็นเลิศ การจัดการ ความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผลงานวิชาการของ อาจารย์พยาบาลร่วมกับ พยาบาลแหล่งฝึก ปฏิบัติการทำปฏิบัติการ พยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ภายใต้โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศทางการ พยาบาล (NEC) การวิจัย และนวัตกรรม	5 ข้อ AUNQA ระดับ 3	ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ AUNQA 6.1,6.3 AUNQA 8.1,8.3,8.4,8.5	4.50	4.74 ผ่าน	จุดเด่น: บัณฑิตได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต 3 ปีซ้อนหลังมีแนวโน้มสูงขึ้นชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.26, 4.46 และ 4.47 ตามลำดับ แนวทางเสริมจุดเด่น: ควรนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เผยแพร่แบบเร่งด่วนเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและการสื่อสารในองค์กร 4. จัดประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม			
				อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี ผศ.ณัฐรยาน์ 6.1 นโยบายการรับนักศึกษา จำนวนผู้เรียนที่รับเข้า กระบวนการรับ และเกณฑ์การรับสมัคร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมการรับนักศึกษาใหม่ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 4. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของของ ผู้สมัคร, อาจารย์ผู้ใช้	โครงการประเมินมาตรฐาน บัณฑิตด้วย Exit Exam และสรุณะชั้นปี 1.จัดประชุมวางแผนการประเมินผล คุณลักษณะบัณฑิตที่เป็นอัตลักษณ์และคุณลักษณะพิเศษของหลักสูตร 2.พัฒนางานวิจัยติดตามบัณฑิตและนำผลการวิจัยมาพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	4.50	ผ่าน
						AUNQA ระดับ 3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ระบบ, ผู้มีความได้ส่วนเสีย, โรงเรียน MOU และสถานศึกษาที่นักศึกษาจบการศึกษา 6.3 มีระบบที่เหมาะสมในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน 1. ระบบที่ปรึกษาออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ภาระงานของการเรียนของนักศึกษา (work load) 3. กิจกรรม exit exam และสมรรถนะชั้นปี 4. วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามภาระงานของนักศึกษาเพื่อความสะดวกของการเรียนและการใช้ชีวิต (work-life balance) อ.ศุภรสมิ์ ผศ.วรางคณา			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				อ.กิติกร อ.พนิตนันท์ 8.1 คือกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาและเกณฑ์การรับเข้าโปรแกรมอย่างชัดเจน สื่อสาร เผยแพร่ และทันสมัย) 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมการรับนักศึกษาใหม่ 8.3 คือ มีระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ และที่เพียงพอปริมาณงาน ความก้าวหน้าของนักศึกษา ผลงานทางวิชาการ และภาระงานเป็นไปอย่างเป็นระบบบันทึกและติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและดำเนินการแก้ไขโดยที่จำเป็น) 1.ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ออนไลน์ 2.กิจกรรมให้นักศึกษาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ทุกสัปดาห์ ทั้งคณะ เช่น ทุกวันศุกร์ ชั่วโมงสุดท้ายของตารางเรียน เป็นต้น ข้อ 8.4 คือคำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมร่วมหลักสูตร การแข่งขันของนักเรียน และการสนับสนุนนักศึกษาอื่นๆ มีบริการเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้และการจ้างงาน) 1. กิจกรรมการส่งเสริมวิจัย สร้างนวัตกรรม การแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 2.กิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนการสอนในการบูรณาการวิจัย นวัตกรรมและนำผลงาน			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ที่ได้จากรายวิชาต่อยอดเข้าประกวดในเวทีต่างๆ โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำแนะนำ 3. กิจกรรมการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) 8.5สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณภาพการเรียนรู้สถาบันควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนและการวิจัยตลอดจนความผาสุกส่วนบุคคล) 1. กิจกรรมการจัดซื้อวารสารการพยาบาลภาษาไทยและภาษาอังกฤษและวารสาร CINALH ตาม			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				เกณฑ์สภาการพยาบาล 2. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ Stimulation Nursing 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสถานการณ์จำลองทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยี AI VR MR สนับสนุน 4. กิจกรรมจัดห้องสมุดที่มีตำราที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ 5. กิจกรรมจัดห้องกิจกรรมสำหรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นสถานที่รวมกลุ่ม พบปะพูดคุยและสนทนาการต่างๆ			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญานิเทศ) บัณฑิตปริญญานิเทศที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี AUNQA 8.2 , 8.5 AUNQA 1.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ผ่าน	- บัณฑิตมีงานทำ ร้อยละ 100	ผศ.ดร.กมลฤ ผศ.ดร.เรียม ผศ.วรางคณา อ.กิติกร อ.พนิตนันท์ 8.2วิธีการและ หลักเกณฑ์ในการ คัดเลือกนักศึกษาจะถูก กำหนดและ ประเมินผล)	กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพและพัฒนาจริยธรรมโดยจัดประชุมกำหนดเป้าหมาย เชิงคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (AUNQA 8.2)	สกอ.ร้อยละ 100 AUNQA ระดับ 3	5.00 ผ่าน

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมการรับนักศึกษาใหม่ 3.กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพและพัฒนาจริยธรรมโดยจัดประชุมกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 8.5 สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณภาพการเรียนรู้สถาบันควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษาและการวิจัยตลอดจนความผาสุกส่วนบุคคล) 1. กิจกรรมการจัดซื้อวารสารการพยาบาลภาษาไทยและ			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ภาษาอังกฤษและวารสาร CINALH ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล 2. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ Stimulation Nursing 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสถานการณ์จำลองทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยี AI VR MR สนับสนุน 4.กิจกรรมจัดห้องสมุดที่มีตำราที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ 5.กิจกรรมจัดห้องกิจกรรมสำหรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นสถานที่รวมกลุ่ม พบปะพูดคุยและสนทนาการต่างๆ			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา AUNQA 6.1	4.00	4.00 ผ่าน	- มีระบบและกลไกการรับสมัคร - มีการดำเนินงานตามระบบ - มีการประเมินกระบวนการ ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี อ.ศุภรสมิ์ 6.1 นโยบายการรับนักศึกษา จำนวนผู้เรียนที่รับเข้า กระบวนการรับ และ	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดกิจกรรม Open house และประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2.โครงการพัฒนา	4.00 AUNQA ระดับ 3	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน
			จากการทำ MOU กับโรงเรียนในเครือข่ายส่งผลให้มีผู้สมัครเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 และจากการปรับการสัมภาษณ์เนื่องจากสถานการณ์ Covid เป็นการสัมภาษณ์ online โดยเพิ่มข้อคำถามด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดของโคเบริก กำหนดแนวทางการสัมภาษณ์และเกณฑ์เป็น ลูกปัดส่งผลให้การให้คะแนนมีความชัดเจน คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เห็นถึงความสามารถในแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ไหวพริบในการตอบคำถามของผู้สมัครทำให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ	เกณฑ์การรับสมัคร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมการรับนักศึกษาใหม่ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 4. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของของผู้สมัคร, อาจารย์ผู้ใช้ระบบ, ผู้มีความได้ส่วนเสีย, โรงเรียน MOU และสถานศึกษาที่นักศึกษาจบการศึกษา	สมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่		
			- มีระบบและกลไกการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - มีการดำเนินงานตามระบบโดยมีการเตรียมความพร้อมด้านอังกฤษ(ศัพททางกายวิภาคย์) เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ด้านสังคม - การประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ปรับกระบวนการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับความไม่แน่นอนของสถานการณ์ Covid จึงปรับการเตรียมความพร้อมเป็นรูปแบบออนไลน์ โดยเพิ่มระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมมากขึ้นตั้งแต่ วันที่ 19 เมษายน – 25 พฤษภาคม 2564 ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เตรียมความพร้อมผ่านระบบ online เพิ่มระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมแต่ละด้านส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมมากขึ้นในด้านการเรียนวิชากายวิภาค วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กว่ารุ่นปีการศึกษา 2563				
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา AUAQA	4.00	4.00 ผ่าน	- ระบบและกลไกการการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี อ.ศุภรสมิ 6.2 แผนระยะสั้นและแผนระยะยาวในการ	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0	4.00 AUNQA	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
6.2,6.3,6.4			- มีการดำเนินงานตามระบบ - การประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ปรับกระบวนการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 2 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการใช้ระบบที่ปรึกษาออนไลน์ให้นักศึกษาทุกคนได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของนักศึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิต และดำเนินการให้การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนได้รับการช่วยเหลือและประเมินเป็นระยะ ๆ จนนักศึกษาสอบผ่านได้ และสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้ชีวิตปรับตัวได้ ผลประเมินความพึง	ให้บริการแก่นักศึกษา 1. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม 1.2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริการวิชาการ 1.3. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา 1.4. กิจกรรมสนับสนุนด้านสวัสดิการสำหรับนักศึกษา 1.5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต 1.6. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการพยาบาล 6.3 มีระบบที่เหมาะสมในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน	1.1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 1.2. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องเรียนเสมือนจริง ศูนย์ Smart and Happy NLRC lab 1.3. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลร่วมกับพยาบาลแหล่งฝึกปฏิบัติ	ระดับ 3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			พอใจต่อการให้คำปรึกษาแนะแนวมากขึ้น	1. กิจกรรมระบบที่ปรึกษาออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ภาระงานของการเรียนของนักศึกษา (work load) 3. วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามภาระงานของนักศึกษาเพื่อความสมดุลของการเรียนและการใช้ชีวิต (work-life balance)			
			- มีระบบและกลไกการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - มีการดำเนินงานตามระบบ โดย เน้น พัฒ นา ทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษา สอบผ่านได้ต่ำกว่าเกณฑ์ และพัฒนาทักษะ 6 C - มีการประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง - ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	6.4 มีแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ต้องมีเป้าหมายในการผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs 1. โครงการเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะในการแข่งขันวิจัยและนวัตกรรม 1.2. กิจกรรมพัฒนา	2.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) 3.โครงการเพิ่มศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้าน IT 3.1กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม 4. โครงการวิศวกรสังคม		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			ผลสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาหมู่เรียน 61/99 ผ่านเกณฑ์ MOS ร้อยละ 54.76 หมู่เรียน 62/97ผ่าน เกณฑ์ MOS ร้อยละ 95.65 ผลการประเมินทักษะ 6 C อยู่ในระดับ ดี-ดีมากทุกทักษะ นักศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 ชิ้น และนวัตกรรมได้นำไปใช้ เช่น นวัตกรรมกล่องมหัศจรรย์เก็บสายน้ำเกลือ, นวัตกรรม colostomy wound model by nurse npru, เติงติงด้วยหนึ่งไม้พาย, NPRU NURSE AI แจกยาในโรงพยาบาลสนาม จุดที่ควรพัฒนา: การให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา ข้อเสนอแนะ: การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา ควรคำนึงถึงนักศึกษากลุ่มเก่งด้วย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษากลุ่มนี้	ศักยภาพด้าน IT ดิจิทัลและนวัตกรรม 1.3. กิจกรรมจ้างงานนักศึกษา 1.4. กิจกรรมวิศวกรสังคม 1.5. กิจกรรมค่ายทักษะภาษา ต่างประเทศ 1.6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่สนับสนุนฝ่ายกิจการนักศึกษา			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			ได้รับการเติมเต็มและสนับสนุนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง				
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา AUAQA 4.2 AUAQA 6.2,6.3 AUAQA 8.1,8.5	4..00	4.00 ผ่าน	- มีการรายงานครบทุกตัวชี้วัด มีแนวโน้มดีขึ้น 1 ตัว - อัตราการคงอยู่แนวโน้มไม่ดีขึ้น ผลการประเมินปีการศึกษา 2562-2564 คงอยู่ร้อยละ 67.50,98.71 และ 91.30 ตามลำดับ - อัตราการสำเร็จการศึกษา แนวโน้มไม่ดีขึ้น ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562-2564 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 92.50 , 94.90 และ 88.90 ตามลำดับ -ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2 และการจัดการข้อร้องเรียน ปีการศึกษา 2562-2564 แนวโน้มดีขึ้น	ผศ.ดร.วาริณี อ.ศุภรสมิ 4.2 วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาเรื่องผลการศึกษา 1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการจัดการศึกษา และข้อร้องเรียน อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี อ.ศุภรสมิ 6.2 แผนระยะสั้นและแผนระยะยาวในการให้บริการแก่นักศึกษา 1. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและ	1.โครงการเพิ่มศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษา ด้าน IT 1.1 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพและพัฒนาจริยธรรม : ปลุกฝังจิตสำนึกสถาบัน 1.2 กิจกรรมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 1.3 กิจกรรมคณบดีพบนักศึกษาเพื่อลดข้อร้องเรียน 2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	4.00 ผ่าน
						AUNQA ระดับ 3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				นวัตกรรม 1.2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริการวิชาการ 1.3. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา 1.4. กิจกรรมสนับสนุนด้านสวัสดิการสำหรับนักศึกษา 1.5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต 1.6. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการพยาบาล 6.3 มีระบบที่เหมาะสม ในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบที่ปรึกษาออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ภาระงานของการเรียนของนักศึกษา (work			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				load) 3. วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามภาระงานของนักศึกษาเพื่อความสะดวกของการเรียนและการใช้ชีวิต (work-life balance) ผศ.วรางคณา อ.กิติกร อ.พนิตนันท์ ผศ.ดร.อังคณา 1. กิจกรรมการส่งเสริมวิจัย สร้างนวัตกรรม การแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 2. กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice สู่การวิจัย และนวัตกรรม 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร non-degree และศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.00	4.00 ผ่าน	- ระบบและกลไกการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์	4.00	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ AUNQA 5.1-5.8			หลักสูตร - มีการดำเนินงานตามระบบ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ.และสภาวิชาชีพกำหนด บริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างดี ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมีแนวโน้มดีขึ้น และผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลดลง ได้รับการปรับปรุงกระบวนการโดยจัดพี่เลี้ยงให้ดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการแบบบูรณาการกับการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ส่งผลให้มีผลงานเพิ่มขึ้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ในหลักสูตรตลอดระยะเวลา - มีการเตรียมความพร้อม	1. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ตามสมรรถนะอาจารย์ที่คาดหวัง, IDP, NPRU nurse module 2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพิจารณาภาระงานตามภาระกิจอุดมศึกษา 3. ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกัน 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการสอนแบบ multi design ใช้รูปแบบการสอนและการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. กิจกรรมทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการวัดและประเมินผลกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOS) 6. กิจกรรมเตรียมความ	เผยแพร่ผลงานวิชาการ (AUAQA 5.1) 2.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลร่วมกับพยาบาลแหล่งฝึกปฏิบัติการทำปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ภายใต้การพัฒนาความเป็นเลิศทางการพยาบาล (NEC) 3.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภายใต้โครงการการบริหารจัดการองค์การจัดการจัดการแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์	AUNQA ระดับ 3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรใหม่ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2566 ที่พัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบ OBE - ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลัง และเตรียมอาจารย์เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยส่งอาจารย์ไปเรียนต่อระดับปริญญาโท - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผน ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้น 2 คนในปีนี้ สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีการจัดพี่เลี้ยงให้ดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการแบบบูรณาการกับการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) - ได้รับการยกย่องเป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการสอน	พร้อมอาจารย์รุ่นใหม่ในการเข้าสู่การบริหารหลักสูตร			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			1 คน - คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในวาระต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การไปนำเสนอผลงานระดับชาติ - ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับดีมากและมีแนวโน้มสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562-2563 เท่ากับ 4.81, 4.83, และ 4.85 ตามลำดับ จุดเด่น: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมจุดเด่น: ควรนำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้สำรวจไว้ (ช่วงพัฒนาหลักสูตร) และผลการประเมินของนักศึกษา มาวิเคราะห์สรุบนะ (Competency) ของอาจารย์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ				
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	5.00 ผ่าน			กิจกรรมพัฒนาเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5 AUNQA ระดับ 3	5.00 ผ่าน
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก AUNQA 5.1-5.8 8.3	ร้อยละ 20	5.00 ผ่าน	- มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 2 คน - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ร้อยละ $(2/7)*100 = 28.57$ เทียบคะแนน $(28.57/20)*5 = 7.15 = 5$ คะแนน	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์ ผศ.วรางคณา อ.พนิตนันท์ อ.กิติกร ผศ.ดร.อังคณา 1. กิจกรรมการส่งเสริมวิจัย สร้างนวัตกรรม การแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 2. กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice สู่วิจัย และนวัตกรรม 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร non-degree	1.โครงการบริหารจัดการองค์กร การจัดการ ทำแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 20 AUNQA ระดับ 3	5.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				และศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ AUNQA 5.1-5.8 8.3	5.00	5.00 ผ่าน	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ $(4/5) \times 100 = 80.00$ เทียบคะแนนร้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน $(80/60) \times 5 = 7.15$ 6.66 = 5 คะแนน	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์ ผศ.วรารัตนา อ.พนิตนันท์ อ.กิตติกร ผศ.ดร.อังคณา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัย วิชาการ นวัตกรรม เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำผลการทำ faculty Practice พัฒนาสู่การวิจัย และนวัตกรรม 3. กิจกรรมพี่เลี้ยงทางวิชาการ และค่ายวิชาการ	1.โครงการบริหารจัดการองค์กร การจัดการ ทำแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	5.00 AUNQA ระดับ 3	5.00 ผ่าน
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร AUNQA 5.1-5.8 8.3	5.00	5.00 ผ่าน	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ $(3.4/5) \times 100 = 68$ เทียบคะแนนร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ($68/20) \times 5 = 7 = 5$ คะแนน	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์ ผศ.วรารัตนา อ.พนิตนันท์ อ.กิตติกร ผศ.ดร.อังคณา 1. กิจกรรมการส่งเสริมวิจัย สร้างนวัตกรรม การแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนการ	1.โครงการบริหารจัดการองค์กร การจัดการ ทำแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	5.00 AUNQA ระดับ 3	5.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 2. กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice สู่การวิจัย และนวัตกรรม 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร non-degree และศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ AUNQA 5.1-5.8 8.3	4.00	4.00 ผ่าน	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีแนวโน้มดีขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาของหลักสูตรทุกคน เท่ากับ ร้อยละ 100 ทุกปี 5 คะแนน ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีแนวโน้มดีขึ้น ปีการศึกษา 2562-2564 มีค่าเฉลี่ย 4.81, 4.86 และ 4.85 ตามลำดับ	ผศ.วริยา อ.นงนุช อ.สุนีย์ ผศ.วรางคณา อ.พนิตนันท์ อ.กิตติกร ผศ.ดร.อังคณา 1. กิจกรรมการส่งเสริมวิจัย สร้างนวัตกรรม การแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 2. กิจกรรมการพัฒนา faculty Practice สู่การวิจัย และนวัตกรรม	1.โครงการบริหารจัดการองค์กร การจัดการ ทำแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 1.กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคนดี 2.กิจกรรมพัฒนาองค์กรแห่งความสุข	4.00 AUNQA ระดับ 3	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร non-degree และศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล 4. กิจกรรมเชิดชูคนดีศรีดอกปีบ 5. กิจกรรมเตรียมภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเรียนต่อ			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 AUNQA 2.1-2.7	4.00	4.00 ผ่าน	- ระบบและกลไกการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - มีการดำเนินงานตามระบบ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง - ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ที่กำลังดำเนินการได้ปรับการออกแบบหลักสูตรใหม่ จากเดิมที่พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มาเป็นการออกแบบหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Outcome Base	ผศ.ดร.กมลฤ ผศ.ดร.เรียม 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 อ.ดร.ทักษิณี อ.หทัยรัตน์ ผศ.ณัฐธยาน์ 1.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ มคอ.2,3,4 ที่เป็นปัจจุบัน และเข้าถึงผู้มี	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 2.โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	4.00 AUNQA ระดับ 3	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน
			Education: OBE) ที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เมื่อได้ผลลัพธ์การเรียนรู้จึงมาออกแบบหลักสูตร โดยใช้ Back Word Design-(BWD) หลักสูตรได้กำหนดจุดเน้นจุดเด่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติที่เน้นการจัดการสุขภาพแก่ประชาชนทุกภาวะสุขภาพโดดเด่นด้านการจัดการภัยพิบัติในชุมชนและเกิดความยืดหยุ่นผูกพันชุมชน - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการปรับนโยบายการจัดการเรียนการสอน สาระวิชาที่ทันสมัย เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งการป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูในในรายวิชาทางการพยาบาล และเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	ส่วนได้ส่วนเสีย (AUNQA 2.1) 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง 2562 และสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามเกณฑ์ AUNQA (AUNQA 2.2-2.7)			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			นักศึกษามีความรู้ในเรื่องโรค Covid 19 คำศัพท์ การป้องกัน การดูแลและการฟื้นฟูสภาพการดูแลผู้ป่วย Long Covid การประเมินสุขภาพมารดาที่มารอรับวัคซีนป้องกัน COVID19 และได้ นำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้อื่น นอกจากนี้ในเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลผลมีการสอนโดยใช้สถานการณ์ผู้ป่วยและยาที่ใช้บ่อย เช่น Levophed, Morphine ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์กำหนดร้อยละ 80 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 93.18				
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน AUNQA 3.1-3.6	4.00	4.00 ผ่าน	- ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน - มีการดำเนินงานตามระบบ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ - หลักสูตรพบว่ามีการกำหนด	ผศ.ดร.วันเพ็ญ/อ.ศิริพร/อ.ดวงพร 3.1 การสื่อสารปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยหน้าเว็บไซต์คณะและนำเสนอต่อ น.ศ.และอาจารย์ในการประชุมคณะและนศ.	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0	4 ข้อ AUNQA ระดับ 3	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ	การวางแผนกิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	ตาม AUN-QA	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			วุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และอาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึก - ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม - ได้อาจารย์ผู้สอนทั้งในคณะ และอาจารย์พิเศษทุกคนมีความเชี่ยวชาญในสาขาของตน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกของทุกสาขาการพยาบาลมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพและแต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง มีการจัดทำแฟ้มประวัติทำให้สะดวกในการพิจารณาเลือกอาจารย์ในการสอน - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการประเมินการสอนทุกคน คนละ 1 ครั้ง และสะท้อนผลให้ไปปรับปรุงสภาพผลให้อาจารย์ได้พัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง	อย่างน้อย ทุกภาคการศึกษาและนำแนวคิดของปรัญญาฯ ตามแนวทางพิพัฒนาการนิยมน มาจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ในมคอ. 3.2 จัดให้คส.มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดการเรียนรู้ได้แก่ การเลือกหัวข้อทำงานกลุ่ม/การเลือกหัวข้อวิจัย/ในรายวิชา เช่น วิจัยทางการพยาบาลฯ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ ป.การพยาบาลชุมชน 1, 2 และ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น เป็นต้น 3.3 ทุกรายวิชาทางการพยาบาล ต้องมีการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 3.4 หลักสูตรกำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนา			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคม เช่น วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาลฯ เป็นต้น 3.5 การจัดการเรียนการสอนให้มี ความคิดสร้างสรรค์และให้มีแนวคิดผู้ประกอบการ โดยการสอดแทรกในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลฯ และการบริหารจัดการฯ 3.6 การพัฒนาระบบการทบทวน/ทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกภาคการศึกษา ทุกรายวิชา เพื่อให้ 1. สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ 2. CLOs ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			วัดได้รับการพัฒนาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกรายวิชา - มีการทวนสอบผลการประเมิน โดยเฉพาะการตัดเกรดทุกรายวิชาไม่พบข้อผิดพลาดและการร้องเรียน - ระบบและกลไกการ กำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - มีการดำเนินงานตามระบบ - มีการประเมินกระบวนการ มีการดำเนินการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4 ครบทุกรายวิชา และนำผลมาจัดทำ มคอ 7 - มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง - ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามในหลายขั้นตอนนำข้อมูลจากการประเมินรายวิชาใน มคอ 3 และ มคอ 4 มาจัดทำ มคอ 5 และ มคอ 6 โดยผ่านการ	การสอนภาคปฏิบัติ 4. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะชั้นปี			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			ตรวจสอบจากประธานรายวิชา เลขาฯ การคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูล มคอ.5 และ มคอ.6 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 ประธานสาขา นำเสนอ มคอ.7 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอ มคอ.7 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้การรับรอง และเสนอต่อสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย พิจารณา ส่งผลให้ การจัดทำ มคอ 5, 6 และ มคอ 7 ผ่านการพิจารณาของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และเสร็จทันตามกรอบเวลา จุดเด่น: การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในเรื่อง Covid 19 เป็นการบูรณาการกับรายวิชาฝึกปฏิบัติทางพยาบาลหลายรายวิชา ที่สอดคล้องและจำเป็นกับสถานการณ์ปัจจุบัน				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			นักศึกษาได้ทั้งความรู้ การนำความรู้ไปใช้ เกิดทักษะปฏิบัติ แนวทางเสริมจุดเด่น : การบูรณาการการเรียนการสอนกับกับพันธกิจของสถาบัน ถ้าหลักสูตรกำหนดเป้าหมายของการบูรณาการให้ชัดเจน ทุกพันธกิจว่าบูรณาการกับรายวิชาอะไร มีเป้าหมายการบูรณาการที่ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้เรียนได้ความรู้ ทักษะอะไร และประเมินผลลัพธ์ของการบูรณาการตามเป้าหมายให้ครบถ้วน มีหลักฐานเชิงประจักษ์จะสะท้อนผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น จุดที่ควรพัฒนา: 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อเสนอแนะ: 1. ควรมีการพัฒนาคุณภาพ				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			เครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแบบวัดแต่ละเรื่อง โดยการหาคุณภาพอย่างง่าย หรือโดยกระบวนการวิจัย (เช่นที่ทำอยู่ คือ ข้อสอบ ประเมินการวิพากษ์ การหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจการจำแนกเป็นต้น) 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรมีการทวนสอบการให้เกรด ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในประเด็นของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับปีการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ AUNQA 6.5	ร้อยละ 100	5.00 ผ่าน	- จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 17 ตัวบ่งชี้ - ผ่านทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับร้อยละ 100	อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี 6.5 ต้องมีการกำหนดสมรรถนะสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา 1. โครงการพัฒนาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนด้านบริการนักศึกษา	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ	5.00 ผ่าน	5.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
				อ.ศุภรต์สมิ ผศ.ดร.กมลภ อ.หทัยรัตน์			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ AUNQA 6.6 AUNQA 7.1-7.9	4.00	4.00 ผ่าน	- มีระบบการดำเนินงานของคณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ส่งผลให้ - มีหนังสือ E-book ตำราวารสาร ที่เพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์สภาการ	อ.จุฑาทิพย์ อ.ณัฐยา อ.เสาวรี 6.6 บริการต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียนต้องมีการประเมิน นำผลมาปรับปรุง และนำผลมาเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่น 1. กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจ Student Support Services อ.ศุภรต์สมิ ผศ.วริยา อ.อรรถชัย อ.อนัญญา 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนรู้นอกห้องเรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลเพื่อสืบค้น	1.กิจกรรม Smart and happy NPRU Lab 2.โครงการบริหารจัดการองค์กร การจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์คณะพยาบาลศาสตร 3.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร 4.โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ	4.00 AUNQA ระดับ 3	4.00 ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			พยาบาล และในช่วงที่มีการระบาดของ Covid ได้ปรับปรุงระบบการยืมคืนหนังสือเป็นระบบ online เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาส่งผลให้นักศึกษามีหนังสือ ตำราใช้ในการเรียน - การพัฒนาห้องปฏิบัติการในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงสำหรับการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จำลองก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานทำให้มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย - การจัดหาหุ่นจำลองการเรียนรู้กายวิภาคมนุษย์ พร้อมจอสัมผัส และชุดจำลองสถานการณ์ติดตามสัญญาณชีพสำหรับฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ทำให้การฝึกปฏิบัติในห้องผู้ป่วยหนัก และผู้ป่วยวิกฤติสามารถทำได้ ไม่สะดุดในสถานการณ์ที่มี Covid ระบาด - ความพึงพอใจในภาพรวม	งานวิจัย งานวิชาการ และผลงานอื่นๆ ผ่านระบบonline สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ 3. กิจกรรมประกวดการออกแบบพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ตามความสนใจเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับยุคดิจิทัล 4. กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้งานทรัพยากร สำหรับการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 5. กิจกรรม check clear clean ห้อง NLRC กิจกรรมเปิดบ้านจัดการของ และประเมินความพึงพอใจการใช้งานทรัพยากรที่คณะฯ จัดให้ 6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานห้องสมุด ดิจิทัล และ			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564	การวางแผนกิจกรรม/โครงการตาม AUN-QA	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน, ไม่ผ่าน			การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2565	
						ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
			ของนักศึกษาปีการศึกษา 2562 2563 และ 2564 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17, 4.22 และ 4.32 ตามลำดับ จุดเด่น: คณะได้พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และสามารถตอบโจทย์ในช่วงวิกฤตของการมีโรคระบาดได้เป็นอย่างดี นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทั้ง ระบบ online on site แนวทางเสริมจุดเด่น: ควรนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมาร่วมกำหนดระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่า แต่ ละผลลัพธ์การเรียนรู้ควรมี สิ่งสนับสนุนอะไรจึงส่งผลต่อการเรียน	การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ online			

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร แบบ AUNQA

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ แยกตามองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

- การจัดทำเกณฑ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ได้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

- ควรมีนโยบายและกระบวนการในการพัฒนามัธยมศึกษา เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

- เสนอแนะในเรื่องของการรับนักศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของศิษย์เก่าที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

- การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

- การพัฒนาภาษาที่ 3 ให้มีการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ภาษาที่ต่างประเทศ

- การสนับสนุนและส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน เช่น การสนับสนุน IPAD สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนที่รวดเร็วและทันสมัย

- การไปศึกษาดูงานเพื่อตอบสนอง เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เชิญผู้ที่มีความรู้จากโรงพยาบาลกรุงเทพ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ มาเป็นวิทยากร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

- ควรเพิ่มพูนทักษะ ในการใช้ห้อง SIMMOM SIMMAN

- ควรมีการทำความตกลงยอมรับร่วมกัน (MRA) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลการปฏิบัติงาน การร่วมมือเสริมสร้างและยกระดับมาตรฐานของบุคลากร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- จัดให้มีการอบรม เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA

- ควรไปศึกษาดูงานจากสถาบันอื่นๆ ที่รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรแบบ AUNQA เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับการตรวจประเมิน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การส่งเสริมระบบ IT และสนับสนุน IPAD สำหรับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ มอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับแก้ต่อไป

5.2 พิจารณารายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาล ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน

ข้อมูล

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะและมีการ
รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565
รอบ 12 เดือน ซึ่งมีแผนปฏิบัติการทั้งหมด 16 ดังนี้

1. แผนงานบริหารหลักสูตร
2. แผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Virtual Nursing
3. แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
4. แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB
5. แผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาทางด้านดิจิทัลและนวัตกรรม
6. แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
7. แผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. แผนงานแผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและวิเทศ

สัมพันธ์

9. แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล
10. แผนบริการวิชาการ
11. แผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมพัฒนาทักษะทางด้าน

เทคโนโลยีดิจิทัล (digitalization & digital skill)

12. แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากร
13. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM)
14. แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม
15. แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ
16. แผนประกันคุณภาพ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เล่มรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน

การดำเนินการ

คณะกรรมการแต่ละชุด ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน เรียบร้อยแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
1. ผลิตบัณฑิต พยาบาลนักปฏิบัติที่มี คุณภาพ	เพื่อให้บัณฑิตมี ความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะใน มาตรฐานวิชาชีพที่ เป็นเลิศพร้อม ทำงานและเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติที่ โดดเด่นด้านการ พยาบาลเพื่อจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบประกอบวิชาชีพผ่านใน ปีแรก	100	100	30	50	60	80	100	4
		2. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านประสบการณ์ จัดการภัยพิบัติในพื้นที่	100	80	10	20	40	60	80 ขึ้นไป	5
		3. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3	100	50	5	15	30	40	50 ขึ้นไป	5
		4. ร้อยละของอาจารย์ได้ แลกเปลี่ยนในต่างประเทศ หรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาค การศึกษา	100	10	3	5	10	10	10 ขึ้นไป	5
		5. ร้อยละของบัณฑิตได้รับ ใบประกาศนียบัตรใบ ประกาศเกียรติคุณด้านไอที เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	100	80	30	40	50	60	80 ขึ้นไป	5
		6. จำนวนอุปกรณ์ แบบจำลองสถานการณ์ เสมือนจริง (Virtual Nursing) ตามสาขาการ พยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ	100	5	1	2	3	4	5	5
		คะแนนเฉลี่ย	4.83							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Virtual Nursing ประจำปีการศึกษา 2564
(ปีงบประมาณ 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
1. ผลผลิตบัณฑิต พยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ	1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ในมาตรฐานวิชาชีพที่เป็น เลิศพร้อมทำงานและเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติที่โดดเด่น ด้านการพยาบาลเพื่อจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน 2. เสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรและนักศึกษาให้มี ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์ เสมือนจริงตามมาตรฐาน การพยาบาลควบคู่กับการ พยาบาลเพื่อจัดการภัย พิบัติในชุมชน	1. พัฒนบทเรียน ออนไลน์ LMS	100	5 วิชา	1	2	3	4	5	5
		2. Thai mooc	100	1 ชุด	-	-	-	-	1	5
		3. พัฒนา E-book	100	4 วิชา	-	-	-	-	4	5
		คะแนนเฉลี่ย	5							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
2 เรียนรู้สู่เครือข่าย ความเป็นเลิศทางการ พยาบาลและ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการ พยาบาลเพื่อสุขภาพ ชุมชน	1. เพื่อพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้เสริม ทักษะการปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาให้ พร้อมทำงาน 2 พัฒนาเครือข่ายทางการ พยาบาลเพื่อสุขภาพ ชุมชนในทุกระดับ ด้วย การบูรณาการด้าน วิชาการ บริการวิชาการ ศิลปะวัฒนธรรมและร่วม สร้างนวัตกรรมทางการ พยาบาลสู่การทำงานจริง	1. อาจารย์มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	100	80	-	-	50	60	80	5
		2. วิชาที่มีการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	100	10 วิชา	-	-	5	8	10	5
		3. แนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	100	1 ชิ้น	-	-	-	-	1	5
		คะแนนเฉลี่ย	5							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB
ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2563	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตนักปฏิบัติให้ ได้รับการยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพบุคลากรและ นักศึกษาเพื่อยกระดับ	1. บัณฑิตนักปฏิบัติมี ความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะในมาตรฐาน วิชาชีพที่เป็นเลิศ 2. พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรและนักศึกษา ให้ได้มาตรฐานการ พยาบาล ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมแห่ง	1.ห้องปฏิบัติการ พยาบาลเป็น Virtual Smart Lab	100	1 กลุ่มวิชา	-	-	-	-	1	5
		2. ผลสอบทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลใน รายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษา พยาบาล ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60)	100	ร้อยละ 80	10	20	30	40	59 ขึ้นไป	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2563	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
การเรียนรู้แบบ ก้าวหน้าสู่การ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และสุขภาวะชุมชน อย่างยั่งยืน	วิชาชีพและเรียนรู้สู่การ ส่งเสริม สุขภาพที่ดีและ สุข ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	3.คู่มือสถานการณ์ จำลองสำหรับการฝึก ปฏิบัติทางการพยาบาล	100	1 รายวิชา การฝึก ปฏิบัติ การ พยาบาล	-	-	-	-	1	5
		คะแนนเฉลี่ย	5.00							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2565	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตนักปฏิบัติให้ ได้รับการยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ศึกษามี ทักษะความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลพื้นฐาน และ ทักษะด้านสารสนเทศ ทางสุขภาพ ในระดับที่ ใช้งานได้	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า สอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายทั้งหมด	10	20	30	50	60	70	80 ขึ้นไป	5
		2. จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	60	50	20	30	50	60	70 ขึ้นไป	5
		3. จำนวนนวัตกรรม ผลงานได้รับการเผยแพร่ หรือเข้าประกวดรางวัล ระดับชาติ อย่างน้อย 3 ชิ้นงาน/ปี	30	3	มี แผน	1	2	3	4 ขึ้นไป	5
		คะแนนเฉลี่ย	5.00							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ 3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลมีทักษะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ NURSE ในระดับมากขึ้นไป	40	60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5 โดยสรุปคืออยู่ในระดับมากขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 99.98
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการการให้ปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิต	2. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการดูแลให้คำปรึกษาครอบคลุมประเด็นการให้คำปรึกษาสำคัญ คือ 1) ผลและวิธีการเรียนรู้ 2) ทุนการศึกษา เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน 3) การจัดการความเครียดและสุขภาพจิต	20	80	60	70	80	90	100	5 การประเมินผลร้อยละ 100
		3. ระดับความพึงพอใจต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะน่านักศึกษาอยู่ในระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	20	≥ 3.51	≥ 3.00	≥ 3.25	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	5 คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน (S.D. 0.82)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
		4. คะแนนเฉลี่ยระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์อยู่ใน ระดับดี ≥ 3.51 ขึ้นไป	20	≥ 3.51	≥ 3.00	≥ 3.25	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	5 คะแนน เฉลี่ย 4.13 คะแนน (S.D. 0.61)
		คะแนนเฉลี่ย	5.00							

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาชีพการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
4 สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อรักษา ความเป็น เอกลักษณ์ท้องถิ่น และชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	สร้างเสริมและสืบ สานภูมิปัญญา ศิลปะ และ วัฒนธรรมและ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพพร้อมรับสู่ การเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาแต่ ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะชั้นปี สมรรถนะ Soft skill ตามอัตลักษณ์ NURSE ในระดับมากขึ้นไป	30	60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5
		2. ร้อยละ 60 ของนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย (กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาเสริมหลักสูตร) ไม่น้อย กว่า 60 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	20	60	40	50	60	70	80 ขึ้นไป	5
		3. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อย่างน้อย 3 ชุมชน/ปี	20	3	1	2	3	4	5	5
		4. จำนวนองค์ความรู้ด้าน วัฒนธรรมสุขภาพ/จำนวน นวัตกรรมการดูแลสุขภาพโดย การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง น้อย 1 ชิ้น/ปี	30	1	0	โครง ร่าง	1	2	3	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานแผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
และวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ	บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ	1. ร้อยละ 60 นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนด	50	60	10	20	50	60	80 ขึ้นไป	4
		2. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การวัดผลทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (B1)	30	50	5	15	30	40	50 ขึ้นไป	2
		3. มีสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างน้อย 2 ชิ้น	10	2	0	1	2	3	4 ขึ้นไป	5
		4. ร้อยละ 10 อาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนในต่างประเทศหรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	10	10	0	3	5	8	10 ขึ้นไป	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	4.00						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาเพื่อยกระดับการ
เรียนรู้แบบก้าวหน้านำสู่การส่งเสริมสุขภาวะที่ดีประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน
					1	2	3	4	5	
1. เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้านำสู่การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีศักยภาพได้มาตรฐานวิชาชีพทางการพยาบาล และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1. นวัตกรรมผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ	10	3 ชิ้นงาน	1	2	3	4	5	4
		2. จำนวนนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะที่ดี	10	5 ชิ้นงาน	1	2	3	4	5	2
		1. นวัตกรรมผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ	20	5 ชิ้นงาน	1	2	3	4	5	5
		4. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับประโยชน์จากการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	20	1 หน่วยงาน	0	30	0	0	1	5
		5. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่นำเสนอระดับชาติหรือนานาชาติ	20	8 เรื่อง	2	4	6	8	10	5
		6. จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์หรือผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	20	10 เรื่อง	2	4	6	8	10	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรียนรู้สู่เครือข่าย ความเป็นเลิศ ทางการพยาบาล และสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการ พยาบาลเพื่อสุข ภาวะชุมชน	1. สร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศ	1. จำนวนหลักสูตรเฉพาะทางระยะสั้น ระยะยาว หลักสูตรบูรณาการกับการพัฒนาและตอบสนองต่อการทำงานหรือความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	10	1 หลักสูตร	ร่าง	1	2	3	4	5
	2. พัฒนาเครือข่ายทางการพยาบาล	2. ชุดความรู้บูรณาการองค์ความรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล	10	1 ชุดความรู้	1	2	3	4	5	2

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
	เพื่อสุขภาวะชุมชน ในทุกระดับ ด้วย การบูรณาการด้าน วิชาการ บริการ วิชาการ และร่วม สร้างนวัตกรรม ทางการ พยาบาล	3.จำนวนหลักสูตรเฉพาะทาง ระยะสั้น ระยะยาว หลักสูตร บูรณาการกับการพัฒนาและ ตอบสนองต่อการทำงานแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ	10	1 หลักสูตร	ร่าง	1	2	3	4	5
		4.ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการ เรียนรู้จากศูนย์ฝึกอบรมความ เป็นเลิศทางการพยาบาล	20	ร้อยละ 100	20	40	60	80	100	5
		5. ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชน เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	20	ร้อยละ 20	20	40	60		10	5
		6. จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่มี ความสามารถในการบริหาร จัดการตนเองที่ดี	20	ร้อยละ 20	20	40	60	80	100	5
		7.ชุดความรู้สุขภาพเพื่อส่งเสริม และป้องกันโรคไม่ติดต่อและ ภาวะสุขภาพจิตสำหรับชุมชน	10	1 หมู่บ้าน			1		2	3
		คะแนนเฉลี่ย	100	4.28						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กรประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
ผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติที่มี ศักยภาพ รองรับการ พัฒนาประเทศ	บุคลากรและนักศึกษา มีความสามารถ ทางด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาระบบการ เรียนรู้แบบลูกผสม และแบบจำลอง สถานการณ์เสมือน จริง	1.คะแนนความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนรู้	20	>3.51	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	> 4.51	5
		2. เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาลได้ศึกษาดู งานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	20	1 / ปี		1	2	3	4	4
		3. จำนวน ชุด หุ่นจำลองสถานการณ์ การทำคลอดขั้นสูง พร้อมระบบจำลอง สถานการณ์	20	1 ชุด					1	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน
					1	2	3	4	5	
		4. จำนวน ชุด ทุนจำลองสถานการณ์ การทำคลอดขั้นสูง พร้อมระบบจำลองสถานการณ์	20	1 ชุด					1	5
		5. จำนวนทุนแผนฝึก การฉีดหลอดเลือดดำ และให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	20	10 ชุด	20	40	60	80	100	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	4.80						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กรประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน
					1	2	3	4	5	
มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่	1.คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	20	2 คน		1	2	3	4	5
		2.จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	20	2 คน		1	2	3	4	4
		3.จำนวนรวมผู้ได้รับทุนที่ได้รับทุนส่งเสริมเรียนต่อเป็น อาจารย์พยาบาล	20	40 คน 20(ตรี) 20 (โท)	20	25	30	35	40	5

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
	เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมความสุข	4. จำนวนแผนการ บริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ ครอบคลุม องค์ประกอบของแผน ประกอบไปด้วย แผนการบริหาร แผนการจํารงรักษา แผนพัฒนาและแผน เกษียณ	20	1 ชุด					1	5
		5. -ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของอาจารย์และ บุคลากรในการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของสถาบัน>3.51จาก 5คะแนน	20	>3.51	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	>4.51	5
		6. ระดับความสุขใน การทำงานของ บุคลากร		4 คะแนน	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	>4.51	5
		7. ระดับความสำเร็จ ของการบริหารจัดการ องค์กร ด้วยหลักธรร มาภิบาล		4 คะแนน	>3.71	>3.91	>4.11	>4.31	>4.51	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	4.85						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กรประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับ คะแนน
					1	2	3	4	5	
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุขสถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีความสุข	- จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการงาน	20	5 ฐาน	1	2	3	4	5	5
		แนวปฏิบัติที่ดี 3 เรื่อง	100	3	ร่าง	1	2	3	4	5
		- Green & Clean NURSE		1 / ปี					1	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานบริหารองค์กรประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน
					1	2	3	4	5	
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	- บุคลากรและนักศึกษา มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล - บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุขสถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีความสุข	แนวปฏิบัติที่ดี 3 เรื่อง	100	>3.51	ร่าง	1	2	3	4	5
		- Green & Clean NURSE		1 / ปี					1	5
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00						

เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนแผนงานแผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณการศึกษา 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักร้อยละ	เป้าหมาย 2564	เกณฑ์การให้คะแนน					ระดับคะแนน
					1	2	3	4	5	
มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. บริหารคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ 2. บุคลากรได้รับการเพิ่มศักยภาพทำงานแบบหลายมิติ มีความสุข สถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีความสุข	- ร้อยละผลการใช้จ่ายตามไตรมาส	50	70	70	75	80	85	90	5
		- วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	50	1 / ปี	มหาวิทยาลัยดำเนินการ					
		คะแนนเฉลี่ย	100	5.00						

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณารายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติการ	ข้อเสนอแนะ
1. แผนงานบริหารหลักสูตร	1. ควรวางแผนพัฒนาเรื่องการสอบใบประกอบวิชาชีพให้ได้ตามเป้าหมาย 2. ควรเพิ่ม ทักษะ หรือหลักสูตร เช่น การบริหารจัดการหรืองานคุณภาพ เพื่อให้ทันศ. มีประกาศนียบัตร และมีโอกาสในการเลือกที่ทำงานมากขึ้น 3. หลักสูตรควรทำข้อมูลย้อนกลับว่า ในแต่ละรุ่นที่จบไปทำงานที่ไหน และมาจากไหน เพื่อวางแผนในการรับสมัครนักศึกษา และวางแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรอื่นๆ ในอนาคต
2. แผนงานการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Virtual Nursing	ควรวางแผนทำ สื่อให้เผยแพร่สู่สาธารณะเพิ่มขึ้น เช่น you Tube ที่เป็นของคณะ ฯ ให้คนทั่วไปได้รับรู้ ได้เห็น เพื่อสร้างการรับรู้แก่สาธารณะ
3. แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ควรพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. แผนปฏิบัติการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลสู่ Virtual Smart LAB	คณะฯ ควรวางแผนการใช้ห้องปฏิบัติการให้ทัน.ศ.ได้ใช้งานมากที่สุด และให้ห้องแลปได้ใช้ประโยชน์มากที่สุด โดยมีหลักสูตรอื่นๆที่จะได้มาใช้ห้องปฏิบัติการหรือที่อื่นในลักษณะให้เข้าเรียน ก็ควรวางแผน
5. แผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านดิจิทัลและนวัตกรรม	ควรพัฒนา ทักษะ ภาษา IT ให้ชัดเจน เรื่องการวางแผนการใช้เงินการลงทุน ตั้งแต่วัยรุ่นให้ใช้เงินเป็น

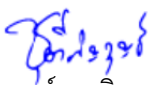
6. แผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ควรพัฒนา ทักษะ ภาษา IT ให้ชัดเจน เรื่องการวางแผนการใช้เงินการลงทุน ตั้งแต่วัยรุ่นให้ใช้เป็น
7. แผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ควรเอาภูมิปัญญามาบูรณาการ หรือทำวิจัย ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
8. แผนงานแผนพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและวิเทศสัมพันธ์	1. นักศึกษาควรวางแผนให้ได้พัฒนาภาษาอย่างจริงจัง ต้องใช้ได้จริง พูดได้ เขียนได้ เช่นมี webinar บ่อยขึ้น ให้นศ.ได้ฝึกพูดฝึกคุย และใช้ภาษา อังกฤษ อาจเป็นหัวข้อตามความสนใจก็ไม่จำเป็นต้องวิชาการอย่างเดียว ท่องเที่ยว กีฬา ความงาม ที่นศ.สนใจ 2. ควรวางแผนเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ ให้สอนได้จริงพูดได้เพื่อให้เป็นต้นแบบอาจส่งไปแลกเปลี่ยนหรือไปศึกษาต่อในประเทศเจ้าของภาษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
9. แผนปฏิบัติการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล	1. ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี แต่ความพัฒนาเรื่องการขยับฐานตีพิมพ์ไปในระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น 2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัยมากๆ ควรพัฒนาโครงการวิจัยที่ขอทุนจากภายนอกให้มากขึ้น
10. แผนบริการวิชาการ	ควรมีการบูรณาการงานวิจัย งานวิชาการ และการเรียนไปพร้อมกัน ไม่ควรทำงานหน้าเดียว
11. แผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (digitalization & digital skill)	ควรวางแผนให้นศ.และอาจารย์ได้มีเทคโนโลยีเช่น iPad เพื่อใช้ในงาน ในการค้นคว้าและจดบันทึกงาน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี
12. แผนปฏิบัติการบริหารและพัฒนาบุคลากร	1. ควรวางแผนเรื่องการส่งต่อในระดับปริญญาเอก เนื่องจากอาจารย์ทุนพัฒนาอาจารย์ที่จะกลับมาเป็นจำนวนมากคณะฯ ต้องวางแผนการพัฒนาในเรื่องการศึกษาต่อและวางแผนการทำงานในหลักสูตรอื่นๆ เพื่อให้สามารถใช้กำลังคนได้เต็มศักยภาพ 2. ควรวางแผนเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ ให้สอนได้จริงพูดได้เพื่อให้เป็นต้นแบบอาจส่งไปแลกเปลี่ยนหรือไปศึกษาต่อในประเทศเจ้าของภาษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
13. แผนปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM)	ควรวางแผนถอดบทเรียนที่ดี ๆ เช่นการทำงานพระราชทานปริญญาบัตรที่ผ่านมา เกิดบทเรียนอะไรบ้างถอดมาเป็นองค์ความรู้ในด้านการบริหารจัดการ และตีพิมพ์
14. แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-

15. แผนปฏิบัติการบริหารการเงินและงบประมาณ	วางแผนของงบประมาณในการรองรับการขยายตัวของคณะ หากรับนักศึกษา 320 คน อาจารย์ อีก 80 คน สถานที่ที่จะเพียงพอหรือไม่ต้องวางแผนเรื่องการของบสร้างตึก หรือขยายพื้นที่ ล่วงหน้ารอคนมาแล้วจะดำเนินการไม่ทัน เพราะตึกต้องใช้เวลาในการก่อสร้าง
16. แผนประกันคุณภาพ	ควรวางแผนการตรวจประเมินแบบ AUN-QA ให้ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3 ไปศึกษาข้อมูลตัวชี้วัด และทบทวนการทำงานว่ากระบวนการทำงาน เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานครบถ้วนถูกต้อง หรือไม่

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30-16.30 น. แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.


(นางสาวชุตีฤกษ์กุลญ์ เณิมชาติโกคิน)
ผู้จัดบันทึกการประชุม

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม