

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ครั้งที่ 10/2565 รูปแบบออนไลน์ Zoom Application
วันที่ 20 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30-16.30 น.
ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ประธานกรรมการ	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	จันทร์ขำ	รองประธานกรรมการ	
3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร	ศรีสุพรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
4. นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	นันทบุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ออนไลน์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณี	แสนยศ	กรรมการ	ออนไลน์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา	สายสิทธิ์	กรรมการ	
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ	แวววีรคุปต์	กรรมการ	
9. อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมละออ	กรรมการ	
9. นางสาวมณฑิรา	วุฒิพงษ์	เลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภุ	ถนอมสัจย์	รองคณบดี
2. นางสาวอัญธิกา	เข็มเอก	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา (iPad)

ข้อมูล

ตาม ข้อเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9/2565 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ของบประมาณเงินรายได้จากวิทยาลัยสำหรับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาเช่น การสนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษา แก่นักศึกษา 4 ชั้นปี เพื่อให้เข้าถึงการเรียนการสอนที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับนานาชาติ นั้น

การดำเนินการ

จัดทำบันทึกข้อความเสนอต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับการเรียนการสอน โดยอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติการจัดซื้อ

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 แผนการพัฒนาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ (รหัส 62)

ข้อมูล

ตามประกาศการสภายาบาล เรื่องกำหนดการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 ประจำปี พ.ศ.2566 คณะได้จัดทำจากแผนการพัฒนาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ (รหัส 62) ตามปฏิทินกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

กฎหมาย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวด 5 การสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการ

1. คณะได้ปฏิทินกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ปฏิทินกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565



ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง กำหนดการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
การพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ สภาการพยาบาลจึงกำหนดการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบความรู้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖	วันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	วันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. กำหนดวันรับสมัครสอบ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	วันที่ ๑๐ - ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖	วันที่ ๑๔ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	วันที่ ๒๐ กันยายน - ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
ตารางเวรรายบุคคล	ฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ ตามตารางเวรของ รพ.นครปฐม รพ.ธรรมศาสตร์ฯ และ รพ.บ้านแพ้ว	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
6-9 ธค.65	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติที่ รพ.บ้านแพ้ว กลับคณะฯ เขียน Simulation	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
11 ธค.65	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติที่ รพ.ธรรมศาสตร์ฯ กลับคณะฯ รอบที่ 1 เหลือค่างฝึกหัดเขย 3 คน	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
14 ธค.65	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติที่ รพ.บ้านแพ้ว และ รพ.นครปฐม กลับคณะฯ	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
15-16 ธค.65	นักศึกษาทุกคน เข้าคณะฯเพื่อสรุปการเรียนรู้รายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
16 ธค.65	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติที่ รพ.ธรรมศาสตร์ฯ กลับคณะฯ รอบที่ 2 จำนวน 3 คน	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
21-23 ธค.65	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติที่ รพ.ธรรมศาสตร์ฯ เรียน Simulation ที่คณะฯ	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
จันทร์ 26 ธค.65	ศึกษาดูงาน รพ.กรุงเทพฯ แบบ online ที่คณะ	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ 18.00 น.วิพากษ์เกรต ป.จัดการฯ และ ป.เทคโนโลยีฯ โดยกรรมการบริหารหลักสูตรแบบออนไลน์
อังคาร 27 ธค.65	ศึกษาดูงาน รพ.กรุงเทพฯ แบบ onsite	อ.กิติกร และทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา ป.เทคโนโลยีฯ
พุธ 28 ธค.65 ห้องเรียน 313	-ชี้แจงกำหนดการในปฏิทิน การเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ ตรวจสอบคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา - นักศึกษาเสนอแผนการพัฒนาดตนเองเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพให้ผ่านในครั้งแรก	รองฯกมลภู ,ประธานสาขา และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
พฤหัสบดี 29 ธค.65 ห้องเรียน 313	รับฟังการประชามสัมพันธ์ จากทีม รพ.เมืองราช รับฟังการชี้แจงการเตรียมตัวสอบ OSCE และสอบรวบยอด	ผศ.ดร.เยี่ยม รองฯกมลภู /ประธานสาขา
30 ธค.65- 2 มค.66	นักศึกษา อ่านหนังสือเตรียมสอบรวบยอด	หยุดปีใหม่
อังคาร 3 มค.66 ห้องเรียน 313	สอบรวบยอด แบบ paper base 1) การผดุงครรภ์ 2) การพยาบาลมารดาและทารก 3) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ	คณะกรรมการคุมสอบ ผู้ประสานกลุ่มวิชา ส่งข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์ โดยผู้ทรงฯ ภายในวันที่ 16 ธค 65

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
พุธ 4 มค.66 8.30-16.00 น. ห้องเรียน 313	สอบรวบยอด แบบ paper base 1) การพยาบาลผู้ใหญ่ 2) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการ รักษาพยาบาลขั้นต้น 4) การพยาบาลผู้สูงอายุ	คณะกรรมการคุมสอบ ผู้ประสานกลุ่มวิชา ส่งข้อสอบ ที่ผ่านการวิพากษ์ โดยผู้ทรงฯ ภายในวันที่ 16 ธค 65
พฤหัสบดี 5 มค.66	เตรียมสอบ OSCE	
ศุกร์ 6 มค.66 8.30-16.00 น. NLRC	สอบ OSCE ฐาน การพยาบาลสูติศาสตร์ ฐาน การพยาบาลเด็ก ฐาน การพยาบาลชุมชน ฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ ฐาน การพยาบาลจิตเวช	คณะกรรมการคุมสอบ ผู้ประสานกลุ่มวิชา ส่ง สถานการณ์สอบ OSCE 3 สถานการณ์ พร้อมแบบ ประเมินและรายการอุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการสอบ ภายใน วันที่ 16 ธค 65
9-12 มค.66 NLRC	นักศึกษาที่สอบ OSCE ไม่ผ่าน ฝึกพัฒนาทักษะด้วย ตนเอง ใน NLRC ผู้ที่สอบผ่าน Self directed Learning / LMS	
ศุกร์ 13 มค.66 (9.00-12.00 น.) NLRC	นักศึกษาที่สอบ OSCE ไม่ผ่าน ฐาน การพยาบาลสูติศาสตร์ ฐาน การพยาบาลเด็ก ฐาน การพยาบาลชุมชน ฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ ฐาน การพยาบาลจิตเวช	คณะกรรมการคุมสอบ จากกลุ่มวิชา ฐานละ 2 คน รายงานผลสอบภายใน วันที่ 15 มค.66 เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและคณะกรรมการ บริหารคณะ วาระพิเศษ รอบ ที่ 1
จันทร์ 16 มค.66		

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
อังคาร 17 มค.66		ประธานสาขา เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะรอบที่ 1
พุธ 18 มค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ อบรม AUNQA
พฤหัสบดี 19 มค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ อบรม AUNQA
ศุกร์ 20 มค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ อบรม AUNQA
เสาร์ 21 มค.66		
อาทิตย์ 22 มค.66		
จันทร์ 23 มค.66	นักศึกษาอ่านหนังสือเตรียมสอบข้อสอบเครือข่าย	ประธานสาขา ส่งเอกสารขอสำเร็จการศึกษา รอบที่ 1 เพื่อ สภาวิชาการอนุมัติสำเร็จการศึกษา รอบ กุมภาพันธ์ 2566
อังคาร 24 มค.66	นักศึกษาอ่านหนังสือเตรียมสอบข้อสอบเครือข่าย	
พุธ 25 มค.66	สอบข้อสอบเครือข่าย ม.ราชภัฏ	คณะกรรมการคุมสอบ
พฤหัสบดี 26 มค.66	สอบข้อสอบเครือข่าย ม.ราชภัฏ	คณะกรรมการคุมสอบ
ศุกร์ 27 มค.66		
เสาร์ 28 มค.66	จองคิว การพยาบาลผู้ใหญ่ รพ.ประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ
อาทิตย์ 29 มค.66	จองคิว การพยาบาลผู้ใหญ่ รพ.ประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ
จันทร์ 30 มค.65	นักศึกษา อ่านหนังสือเตรียมสอบรวบยอด แบบ onsite รอบที่ 2 (กรณีสอบรอบที่ 1 ไม่ผ่าน)	
อังคาร 31 มค.65	สอบรวบยอด แบบ onsite วันที่ 1 รอบที่ 2	คณะกรรมการคุมสอบ
พุธ 1 กพ.66	สอบรวบยอด แบบ onsite วันที่ 2 รอบที่ 2	คณะกรรมการคุมสอบ
พฤหัสบดี 2 กพ.66		
ศุกร์ 3 กพ.66		เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ วาระพิเศษ รอบที่ 2
เสาร์ 4 กพ.66	จองคิว การพยาบาลผู้ใหญ่ รพ.ประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ
อาทิตย์ 5 กพ.66	จองคิว การพยาบาลผู้สูงอายุ รพ.ประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
จันทร์ 6 กพ.66	จองค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบ Exit-Exam ภาษาอังกฤษ รอบประสานวิทยากร	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
อังคาร 7 กพ.66	จองค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบ Exit-Exam ภาษาอังกฤษ รอบประสานวิทยากร	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
พุธ 8 กพ.66	จองค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบ Exit-Exam ภาษาอังกฤษ รอบประสานวิทยากร	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
พฤหัสบดี 9 กพ.66	จองค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบ Exit-Exam ภาษาอังกฤษ รอบประสานวิทยากร	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
ศุกร์ 10 กพ.66	ศูนย์ภาษาจัดสอบภาษาอังกฤษ Exit-Exam รอบ อ.ณัฐยา ประสานงาน	
เสาร์ 11 กพ.66	ติว การพยาบาลชุมชน และระบาศวิทยา วิทยากรโดย ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ สิทธิปรีชาชาญ คณะพยาบาลศาสตร์ศิริราช ม.มหิดล	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
อาทิตย์ 12 กพ.66	ติว การรักษาโรคขั้นต้น วิทยากรโดย รศ.นงนุช เพ็ชรร่วง คณะพยาบาลศาสตร์ศิริราช ม.มหิดล	ผศ.ดร.วันเพ็ญ
จันทร์ 13 กพ.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	ประธานสาขาเสนอรายชื่อ ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ คณะกรรมการประจำคณะ รอบที่ 2
อังคาร 14 กพ.66	จองศึกษาดูงานสภาการพยาบาล รอบประสานงาน	ประธานสาขา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
พุธ 15 กพ.66		ประธานสาขาส่งเอกสารขอ สำเร็จการศึกษา รอบที่ 2 เพื่อ สภาวิชา การอนุมัติสำเร็จการศึกษา รอบ มีนาคม 2566
พฤหัสบดี 16 กพ.66		
ศุกร์ 17 กพ.66		
เสาร์ 18 กพ.66	จองติว จัดอบรมโครงการเตรียมความพร้อมการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รอบประสานวิทยากร	อ.ณัฐยา / อ.สุนีย์

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
อาทิตย์ 19 กพ.66	จองคิว การพยาบาลผู้สูงอายุ รพประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ
จันทร์ 20 กพ.66		
อังคาร 21 กพ.66	จองศึกษาดูงานสภาการพยาบาล รพประสานงาน	ประธานสาขา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน
พุธ 22 กพ.66		
พฤหัสบดี 23 กพ.66		
ศุกร์ 24 กพ.66		
เสาร์ 25 กพ.66	ติวรายวิชาการผดุงครรภ์ โดย อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี (เกื้อการุณย์)	อ.ดวงพร
อาทิตย์ 26 กพ.66	ติวรายวิชาการผดุงครรภ์ โดย อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี (เกื้อการุณย์)	อ.ดวงพร
จันทร์ 27 กพ.66		
อังคาร 28 กพ.66		
พุธ 1 มีค.66		
พฤหัสบดี 2 มีค.66		
ศุกร์ 3 มีค.66	จองคิวการพยาบาลเด็ก รพประสานวิทยากร	ผศ.ณัฐธยาน์
เสาร์ 4 มีค.66	จองคิวการพยาบาลเด็ก รพประสานวิทยากร	ผศ.ณัฐธยาน์
อาทิตย์ 5 มีค.66	จองคิวการพยาบาลเด็ก รพประสานวิทยากร	ผศ.ณัฐธยาน์
จันทร์ 6 มีค.66	จองคิวการพยาบาลผู้ใหญ่ รพประสานวิทยากร	อ.ดร.กรวรรณ
อังคาร 7 มีค.66		
พุธ 8 มีค.66		
พฤหัสบดี 9 มีค.66	ทบทวนผดุงครรภ์	อ.ดวงพร
ศุกร์ 10 มีค.66	ทบทวนผดุงครรภ์	อ.ดวงพร
เสาร์ 11 มีค.66	ติว รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก โดย อ.โบว์ชมพู บุตรแสงดี สถาบันการพยาบาล สมเด็จพระศรีพัชรินทิรา สภากาชาดไทย	อ.ดวงพร
อาทิตย์ 12 มีค.66	ติว รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก โดย อ.โบว์ชมพู บุตรแสงดี สถาบันการพยาบาล สมเด็จพระศรีพัชรินทิรา สภากาชาดไทย	อ.ดวงพร
จันทร์ 13 มีค.66	ทบทวนมารดา ทารก	อ.ดวงพร

วันเดือนปี/เวลา	กิจกรรมของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมคณะฯ
อังคาร 14 มีค.66	ทบทวนเมารดา ทารก	อ.ดวงพร
พุธ 15 มีค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ออบรม AUN-QA
พฤหัสบดี 16 มีค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ออบรม AUN-QA
ศุกร์ 17 มีค.66	นักศึกษา Self directed Learning / LMS	อาจารย์ออบรม AUN-QA
เสาร์ 18 มีค.66	จองคิว การพยาบาลจิตเวช รพประสานวิทยากร	ผศ.วริยา
อาทิตย์ 19 มีค.66	จองคิว การพยาบาลจิตเวช รพประสานวิทยากร	ผศ.วริยา
จันทร์ 20 มีค.66	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียน / งานกิจกรรมนักศึกษา
อังคาร 21 มีค.66	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียน / งานกิจกรรมนักศึกษา
พุธ 22 มีค.66	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียน / งานกิจกรรมนักศึกษา
พฤหัสบดี 23 มีค.66	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียน / งานกิจกรรมนักศึกษา
ศุกร์ 24 มีค.66	ปัจฉิมนิเทศและสำเร็จการศึกษา (ติดชิด)	งานกิจกรรมนักศึกษา
จบหลักสูตร		
1 เมย.66	รายงานตัวทำงาน	
สมัคร 10-31 มีค.66 สอบ 25-26 มีค.66	สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ 1	
สมัคร 19 เมย- 10 พค.66 สอบ 1-2 กค.66	สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ 2	
สมัคร 20 กย- 10 ตค.66 สอบ 2-3 ธค.66	สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ 3	

ข้อมูล วันที่ 13 ธค.65 เวลา 21.00 น.

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 174 หน้า ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในระเบียบวาระนี้

จึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
พยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1	เห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะ พยาบาลศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะได้เสนอ ข้อเสนอแนะดังนี้ 1.ขอให้ทำการเผยแพร่แผน ยุทธศาสตร์คณะพยาบาล ศาสตร์ให้แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ให้เกิด การรับรู้และวางแผนการ ดำเนินการล่วงหน้า	ดำเนินการแล้ว โดยคณบดีชี้แจงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการและตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ที่กำหนดแก่อาจารย์ในแต่ละสาขาครบทั้ง 5 สาขา พร้อมทำสำเนาเพื่อมอบให้ อาจารย์ 1 เล่มต่อคน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ
2	เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติ การคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะได้เสนอ ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. แผนเร่งรัดการพัฒนามี 2 ประเด็นที่ต้องปรับให้ สอดคล้องกับการประเมินผล คือ 1.1. แผนเร่งรัดการพัฒนา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาควรมีการ ดำเนินกลยุทธ์ที่สรรหาชาว ต่างประเทศมาประจำที่คณะ เพื่อสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้ มีการกำหนด กฎระเบียบในการใช้ภาษาให้	ดำเนินการแล้ว ตามข้อเสนอแนะใน 2 ประเด็นคือ 1. การพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุก รายวิชาที่เปิดสอนจัดทำPPTเป็น ภาษาอังกฤษ และวางแผน ประชาสัมพันธ์เพื่อรับอาจารย์ ชาวต่างชาติจำนวน 4 อัตรา (วาระพิจารณา 5.4) 2. การพัฒนาการสอบผ่านการขึ้น ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 (วาระแจ้งเพื่อทราบ 1.2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลภู ถนนมอสัตย์

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นวัฒนธรรมของการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง และการใช้สื่อการสอนภาษาต่างประเทศให้แต่ละรายวิชากำหนดในรายละเอียดของวิชา</p> <p>1.2. แผนเร่งรัดการพัฒนาการสอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 โดยจัดทำสื่อในการทำทบทวนความรู้ มีการทำแบบทดสอบ มีการส่งเสริมให้ออกข้อสอบด้วยตนเอง เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้</p>		
3	เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่	ดำเนินการแล้ว จัดทำรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อมหาวิทยาลัยแล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ
4	เห็นชอบ (ร่าง) การมอบหมายตัวชี้วัดภาระงานของกลุ่มวิชาประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ควรมีการสร้างการรับรู้การมอบหมายตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาให้รับรู้โดยทั่วถึงกัน และควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้น	ดำเนินการแล้ว คณบดีพบแต่ละกลุ่มวิชาและชี้แจงตัวชี้วัดภาระงานของกลุ่มวิชาประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้ง 5 กลุ่มวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ
5	เห็นชอบ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการ	ดำเนินการแล้ว โดยเพิ่มใน 3 ประเด็น ประกอบด้วย 1. ด้านการเงิน งบประมาณ การขอ งบประมาณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประจำคณะได้เสนอ ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1. ขอให้ปรับภาษาการเขียน ความเสี่ยงให้เป็นความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นจากภายใน และภายนอก</p> <p>2. ขอเพิ่มเติมประเด็นความ เสี่ยงในประเด็น</p> <p>2.1. ด้านการเงิน งบประมาณ การขอ งบประมาณ</p> <p>2.2. ด้านความปลอดภัย ของข้อมูลการโครงการข้อมูล หรือการลักลอบข้อมูลไป ดัดแปลง</p> <p>2.3. ด้านการนำใช้ กฎระเบียบที่ออกมาสามารถ ดำเนินการได้ตาม ประสิทธิภาพของเป้าประสงค์</p>	<p>2. ด้านความปลอดภัยของข้อมูลการ โครงการข้อมูลหรือการคัดลอกข้อมูลไป ดัดแปลง</p> <p>3. ด้านการนำใช้กฎระเบียบที่ออกมาไม่ สามารถดำเนินการได้ตามประสิทธิภาพ ของเป้าประสงค์</p> <p>จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในประจำปีงบประมาณ 2566 เสนอ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว</p>	
7	<p>เห็นชอบ พิจารณา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินประกัน คุณภาพภายในระดับ หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต ปีการศึกษา 2565</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>ผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขตามที่ คณะกรรมการ ได้มีข้อเสนอแนะเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการ ประเมินระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2565 ส่งมหาวิทยาลัยแล้ว</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ</p>
8	<p>เห็นชอบ พิจารณารายงานผล การประเมินการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการคณะ พยาบาลศาสตร ประจำปี งบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบดำเนินการนำผลการประเมิน ไปปรับแผนปฏิบัติการคณะพยาบาล ศาสตร ประจำปีงบประมาณ 2566 แล้ว</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ</p>
9	<p>รับทราบ รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินการ เตรียมห้อง Simulation Lab สำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้</p> <p>1. E-book : https://online.pubhtml5.com/vnvj/mptr/#p=1 เผยแพร่ช่องทางออนไลน์ ต่างๆ เช่น website และ facebook</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์</p>

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ควรจัดทำเป็น E-book 2. ควรจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ เผยแพร่ในสื่อโซเชียล และ ควรตรวจสอบในเรื่อง PDPA ด้วยหากมีการเผยแพร่	คณะพยาบาลศาสตร์ 2. จัดทำคลิปวิดีโอ https://fb.watch/hoagpA8blr/ และ https://youtu.be/t1dBoeRyibE เผยแพร่ช่องทางออนไลน์ ต่างๆ เช่น website และ facebook คณะพยาบาล ศาสตร์ ตามหลัก PDPA	

อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับทราบ รายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทางสาขาการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) 4 เดือน ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรจัดอบรมในช่วงไตร มาส ที่ 2-3 เดือนมกราคม- มิถุนายน	อยู่ในระหว่างการพิจารณา วางแผนจัดอบรมรุ่นที่ 2 ในระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 29 กันยายน 2566 เนื่องจากเป็นไปผลการสำรวจความ ต้องการเปิดหลักสูตรของผู้เข้าอบรมใน รุ่นต่อไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์
2	รับทราบ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ที่ เน้นการดำเนินการด้วย Faculty Practice นั้น ขอให้มีการวางแผนในการ ดำเนินการเปิดศูนย์บริการ พยาบาล ศูนย์ภัยพิบัติที่มี หน้าที่ดูแลหลังน้ำท่วม หรือ คลินิกการรักษาพยาบาลโรค เบื้องต้น คลินิกการล้างแผล คลินิกการตรวจเต้านมเพื่อ การคัดกรองเบื้องต้นป้องกัน การเกิดมะเร็งเต้านม โดย 2.1 ประสานงานกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้าเพื่อเป็นการ	อยู่ในระหว่างการศึกษาข้อมูลความ เป็นไปได้ในระเบียบการเปิดศูนย์บริการ พยาบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ดำเนินการบริการวิชาการแบบหารายได้</p> <p>2.2 ประสานงานกับโรงพยาบาลเครือข่ายในการส่งต่อเพื่อขอรับบริการ</p> <p>2.3 สามารถจัดทำหัวข้องานวิจัยเกี่ยวกับความไวต่อการเกิดโรคมะเร็งเต้านมด้วยการคัดกรองการเต้านมด้วยตนเอง</p> <p>2.4 สามารถศึกษาระเบียบการเปิดสถานบริการพยาบาลที่ร่วมมือกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าในการคิดค่ารับบริการทางการพยาบาล</p>		
3	<p>ข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการจัดทำระบบการเผยแพร่ผลการดำเนินการของคณะนโยบาย 3C ให้ศิษย์เก่าผู้ป่วย ญาติและบุคคลภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>ส่งบทความวิชาการเรื่องการขับเคลื่อนเชิงระบบเพื่อผลักดันคณะพยาบาลศาสตร์สู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสาขาจำเพาะ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ</p>
4	<p>ข้อเสนอแนะเรื่อง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. ควรมีการกำหนดวัฒนธรรมของชนเผ่า สุขภาพของไทยทรงดำ ลาวซ่ง โดยเน้นวัฒนธรรมที่หลากหลายและแตกต่างให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แล้วนำมาสู่การให้บริการดูแลสุขภาพสำหรับประชาชนในพื้นที่หรือเป็นบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องตามคำแนะนำ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลภู ถนอมสัจย์</p>

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ต้องเน้นกระบวนการพัฒนา แสวงหาข้อมูลเชิงคุณภาพ แบบแผนการดูแลตนเอง แบบแผนการเจ็บป่วยและ การรักษาด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่นนำมาจัดทำเป็นชุด ความรู้และเผยแพร่ต่อไป</p>		
5	<p>เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนา อัตรากำลังและสมรรถนะ หลักของบุคลากรคณะ พยาบาลศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2566 -2570 ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะได้เสนอ ข้อเสนอแนะดังนี้ ขอให้คณะวางแผนทำความ เข้าใจและจัดทำเครื่องมือ ประเมินตามแผนพัฒนา สมรรถนะหลักของคณะให้ทุก ฝ่ายเข้าใจก่อนการดำเนินการ นำไปใช้</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ แจ้งให้ผู้ประสานงานสาขารับทราบเพื่อ แจ้งสมาชิกในสาขาทราบ รอดำเนินการทำ ความเข้าใจแบบประเมินในวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2566 ในภาพรวม</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ</p>

ยังไม่ดำเนินการ

เรื่องที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>รับทราบ ผลการดำเนินงาน หน่วยปฐมพยาบาลงาน พระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค กลางและมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต ประจำปี 2560-2562 ระหว่างวันที่ 1-13 กันยายน 2565 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ เสนอให้มีการถอดบทเรียน จากการดำเนินงาน เพื่อนำใช้ เป็นข้อมูลในการจัดครั้งต่อไป หรือใช้สำหรับการเรียนการ สอน</p>	<p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลภู ถนอมสัจย์</p>

3.2 การติดตามความก้าวหน้าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ประธานรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 2/2565 3/2565 4/2565 6/2565 7/2565 8/2565 และ 9/2565 ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตามความก้าวหน้า
1	9/2565	รับทราบตามที่เสนอ รายงานผลการดำเนินการด้านงานบริหาร คำขอครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้ จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับนักศึกษาทุกคน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิทยาการที่ทันสมัย สนับสนุนการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมทักษะดิจิทัลของนักศึกษา โดยจัดทำในรูปแบบของการยืมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พกพาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทั้งนี้ มอบหมายให้ประธานจัดทำข้อมูลประกอบด้วย 1.1. มติของที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยขอให้มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมวาระที่เกี่ยวข้อง 1.2. จัดทำรายละเอียดงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาขอสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติจัดซื้อในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป	ดำเนินการจัดทำคำขอบริจาคงบประมาณและประมาณการค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พกพาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 250 เครื่องเสนอมหาวิทยาลัยพร้อมคุณสมบัติและใบเสนอราคาแล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	ดำเนินการจัดทำคำขอขงบประมาณและประมาณการค่าใช้จ่าย ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พกพาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 250 เครื่องเสนอมหาวิทยาลัย พร้อมคุณสมบัติ และใบเสนอราคาแล้ว
2	7/2565	เห็นชอบ (ร่าง) สมรรถนะหลักของบุคลากรและแผนพัฒนาสมรรถนะ คณะพยาบาลศาสตร์ (แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2565-2570 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และจะนำเสนอในที่ประชุม ครั้งที่ 9 วันที่ 5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และจะนำเสนอในที่ประชุม ครั้งที่ 9 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565

เรื่องที่ ที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตามความก้าวหน้า
		1. ควรมีการวิเคราะห์และนำ ภารกิจของคณะมาทำให้ สอดคล้องกับสมรรถนะของ อาจารย์ เพื่อให้เกิดความ เชื่อมโยงกัน	พฤศจิกายน 2565		
3	4/2565	เห็นชอบแผนการพัฒนาและผล การดำเนินการปรับปรุงจาก ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รับรองสถาบันการศึกษา จาก สภาการพยาบาล โดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้ - การวางแผนในการกำหนดส่ง เรียนปริญญาเอก ขอให้คณะฯ ทำแผนล่วงหน้า 2 ปี - การวางแผนอัตรากำลัง วางแผนรับนักศึกษา อาจารย์ที่ รับเข้า อาจารย์ที่ลาออก - จัดทำข้อมูลของเครือข่ายคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ - การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ขอให้วาง แผนพัฒนาอาจารย์ในคณะ พยาบาลศาสตร์ ให้มีจำนวนร้อยละเพิ่มขึ้น	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	วางแผนประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานแต่ละด้าน
4	1/2565	ส่งเสริมให้มีโครงการข้างเฟือก โดยการไปค้นหาและคัดเลือก นักเรียนในโรงเรียนที่มีความโดดเด่น และมีความตั้งใจจะมาเรียน คณะพยาบาลศาสตร์	1. ได้ ดำเนินการ จัดทำวีดิทัศน์ แนะนำคณะ แล้ว 2. ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก ในรูปแบบใหม่ เช่น tiktok, blog ร่วมกับ ประชาสัมพันธ์ สโมสร นักศึกษา รุ่นพี่ 3. ประสานกับ ทางโรงเรียน ประจำจังหวัด ภาคกลาง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลฤ ถนอมสัจย์ อาจารย์ ดร. ทัศนีย์ ตรีศาย ลักษณ์	1. เรื่องการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยทำ การออก open house เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565 และ 5 พฤศจิกายน 2565 (ตามแผนเดือนละ 1 ครั้ง) 2. ประสานงานกับโรงเรียนประจำจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง จะวางแผนเข้า ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนเป้าหมายตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป เนื่องจากเริ่มเปิดภาคการศึกษาของ โรงเรียนต่างๆ 3. วางแผนจัดทำ Camp Online (ระบบ กระตุก ระบบหายใจ ระบบประสาท) ระบบละ 3 ชั่วโมง ทั้ง zoom หรือจาก วิดีโอ ได้ไปประกาศนียบัตร 4. การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา โดย วางแผนร่วมมือทางโรงเรียน ในการคัดสรร

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตามความก้าวหน้า
			<p>ตอนล่าง</p> <p>ตั้ง</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>พิจารณา</p> <p>กลั่นกรอง</p> <p>คัดเลือก</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>คุณสมบัติ</p> <p>โรงเรียนละ 2-3 คน</p> <p>(ประมาณ</p> <p>ปลายปี 2565)</p> <p>4. เปิด Open house หรือ</p> <p>การเข้า</p> <p>Camp</p> <p>5. ให้</p> <p>ทุนการศึกษา</p> <p>เพื่อพัฒนาเป็น</p> <p>อาจารย์</p> <p>พยาบาล</p>		<p>นักเรียนที่สนใจสมัครรับทุนการศึกษา</p> <p>ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 ทุน</p>

อยู่ระหว่างดำเนินการแล้ว

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
2	6/2565	เห็นชอบ การจัดตั้งส่วนงาน ภายในของสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ให้ระบุหมายเหตุใน ข้อ 8 แหล่งที่มาของรายได้ ปี ปัจจุบัน 2565 5) การบริจาคน (เงินทุนจาก มูลนิธิและโรงพยาบาลต่างๆ) ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นเงิน เพื่อสนับสนุนค่าธรรมเนียม การศึกษาสำหรับนักศึกษา ทุนของแหล่งฝึกต่างๆ 2. ให้คำนวณจำนวน นักศึกษาทุนเพื่อพัฒนาเป็น อาจารย์ในแต่ละปีที่กลับมา ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถรับ นักศึกษาได้ 120 คน	มหาวิทยาลัยนำเข้าไปประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยรับเรื่องไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วริยา จันทร์ขำ	มหาวิทยาลัยจัดตั้ง คณะกรรมการพิจารณา การจัดตั้งส่วนงานภายใน ของสถาบันอุดมศึกษา นัดหมายประชุมในวันที่ 21 ธันวาคม 2565
1	9/2565	รับทราบตามที่เสนอ ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินการดำเนินงานบริการ วิชาการ ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะได้เสนอ ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ควรมีการวางแผนในการ จัดทำหลักสูตรนักบริหาร การพยาบาลเพื่อพัฒนา พยาบาลวิชาชีพที่จะก้าวเข้า สู่ตำแหน่งผู้บริหารหอผู้ป่วย โดยจัดให้มีความรู้เรื่องการ บริหารจัดการ	อยู่ระหว่างการวางแผนและ ศึกษาหลักสูตรต้นแบบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์	กำกับติดตามในที่ ประชุมที่มีบริหารเพื่อ ศึกษาความเป็นไปได้ใน การดำเนินการ
2	6/2565	เห็นชอบ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 2. ควรมีการปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัย	หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ผ่านขั้นตอนการพัฒนาแล้ว ดังนี้ 1. ผ่านขั้นตอนการพัฒนาและ วิพากษ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ครั้ง 2. คณะกรรมการกลั่นกรอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฤ ณอมสัจย์	มีการดำเนินการพัฒนา ดังนี้ 1. ผ่านขั้นตอนการ พัฒนาและวิพากษ์ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ครั้ง 2. คณะกรรมการ กลั่นกรองภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เมื่อ

เรื่องที่	ครั้งที่	มติที่ประชุม	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการติดตาม ความก้าวหน้า
		เพิ่มมากขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ของบประมาณเงิน รายได้จากมหาวิทยาลัย สำหรับการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับ นักศึกษา เช่น การสนับสนุน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (IPAD) แก่นักศึกษา 4 ชั้นปี เพื่อให้เข้าถึงการเรียนการ สอนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ระดับนานาชาติ 3. ควรมีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เป็น ภาษาอังกฤษด้วยเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของหลักสูตรให้ ดียิ่งขึ้น ควรเน้นการมีประสบการณ์ ของผู้เรียน ซึ่งจะต้องเพิ่มเติม ในสถานการณ์จริงร่วมด้วย	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 18 และ 22 สิงหาคม 2565 3. คณะกรรมการกลั่นกรอง สภาวิชาการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 อยู่ในขั้นตอนการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการกลั่นกรองสภา วิชาการ		วันที่ 18 และ 22 สิงหาคม 2565 3. คณะกรรมการ กลั่นกรองสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 23 กันยายน และ 31 ตุลาคม 2565 อยู่ในขั้นตอนการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ กลั่นกรองสภาวิชาการ 4. อยู่ในขั้นตอนการ อนุมัติรายวิชาการศึกษา ทั่วไป (24 หน่วยกิต) ตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอคณะกรรมการ สภาวิชาการต่อไป
3	2/2565	เห็นชอบ (ร่าง) แผนการ ดำเนินการการจัดตั้ง วารสาร เครือข่ายคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ โดยให้ไปศึกษาดูงาน ที่วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก ราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ สถาบันพระ บรมราชชนก	เครือข่ายคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลงความเห็นว่าจะมีการ รวมกลุ่มกัน โดยการนำของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ซึ่งดำเนินการ วารสารมาแล้ว 1 ปี 3 ฉบับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารางคณา สายสิทธิ์	คณะฯ มีความร่วมมือกับ วารสารคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี โดยจะมี การนัดประชุมเพื่อ ดำเนินการต่อไปในเดือน ธันวาคม 2565 มีแผนการเข้าร่วมกับ วารสารในปีพ.ศ.2566

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 รายงานผลการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

4.1 รายงานผลการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ

4.1.1 ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร

(1) AUN-QA ความก้าวหน้า การทำ MOU

คณะมีการวางแผนการดำเนินงานติดต่อสถาบันต่าง ๆ เพื่อทำ MOU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาคู่เทียบด้านการกระบวนกรจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์ 5 สถาบันดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง คณะ ฯ มีการติดต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อขอเทียบเคียงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านการวิจัย และการจัดการภัยพิบัติ

2. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองนครปฐม คณะ ฯ มีการติดต่อสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองนครปฐม เพื่อเป็นสถาบันคู่ร่วมผลิต แต่มีการเลื่อนนัดจากนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครปฐม กำลังอยู่ในระหว่างการประสานงานใหม่อีกครั้ง

3. สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย อยู่ระหว่างกำลังอยู่ระหว่างการติดต่อเพื่อขอเทียบเคียงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านการจัดการภัยพิบัติ

4. ศูนย์วิจัยระบบการป้องกันและดูแลผู้บาดเจ็บและฉุกเฉิน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ระหว่างกำลังอยู่ระหว่างการติดต่อเพื่อขอเทียบเคียงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านการจัดการภัยพิบัติ

5. สถาบันที่ 5 อยู่ระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาสถาบันที่จะขอเทียบเคียงหลักสูตรพยาบาลศาสตร

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.1.2 รายงานผลการดำเนินการงานกิจการนักศึกษา

(1) รายงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ critical thinking, หัวใจความเป็นมนุษย์, ผู้ประกอบด้านสุขภาพ โดยคณะได้จัดกิจกรรมและได้นำนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ดังกำหนดการต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ	กำหนดการ
1	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ นักศึกษามี critical thinking & concept mapping	10 ธันวาคม 2565
2	กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	17 ธันวาคม 2565
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ นักศึกษามี critical thinking & concept mapping	25 ธันวาคม 2565
4	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ นักศึกษามี critical thinking & concept mapping	15 มกราคม 256
5	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ นักศึกษามี critical thinking & concept mapping	22 มกราคม 256
6	กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	18 กุมภาพันธ์ 2566
7	กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	มีนาคม 2566

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามี critical thinking & concept mapping
10 ธันวาคม 2565



ภาพกิจกรรม
กิจกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
17 ธันวาคม 2565



ภาพกิจกรรม

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

(2) รายงานความก้าวหน้าเรื่องทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ และแผนรับสมัครนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ ดำเนินการตามแผนการรับทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ที่ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน 80 ทุน โดยประกอบด้วย

1) ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ในระดับปริญญาตรีและทุนระหว่างการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 40 ทุน

2) ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ในระดับปริญญาโทและบุคคลที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์มาแล้วไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 40 ทุน

ผลการดำเนินการอนุมัติทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์แล้วตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 อนุมัติและเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 48 ทุน ประกอบด้วย

1.ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ต่อมาขอปรับเป็นการดำเนินงานเป็นตามงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนการรับทุน จำนวน 32 ทุน

ระดับปริญญาตรีจำนวน 10 ทุน

ระดับปริญญาโทจำนวน 22 ทุน

ผลการดำเนินการ ผู้ได้รับทุนทั้งสิ้นจำนวน 22 ทุน

ระดับปริญญาตรีจำนวน 11 ทุน

ระดับปริญญาโทจำนวน 9 ทุน* มีผู้ขึ้นทะเบียนระดับปริญญาโทจำนวน 5 ทุน

ระดับปริญญาโทไม่เกิน 1 ปี จำนวน 2 ทุน

สรุป 1) บรรลุตามแผนการรับทุน ในระดับปริญญาตรี เกินเป้าหมายจำนวน 1 ทุน

2) ไม่บรรลุเป้าในระดับปริญญาโท จำนวน 11 ทุน รวมมีผู้รับทุนทั้งสิ้น 22 ทุน

3) มีผู้ที่สนใจรับทุนขอรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีผ่านการติดต่อของ

โรงเรียนที่คณะพยาบาลศาสตร์เข้าไปประชาสัมพันธ์และมีคุณสมบัติ จำนวน 9 ราย และผู้สนใจขอขึ้นทะเบียนรอรับทุนเมื่อคุณสมบัติพร้อมในระดับปริญญาโท 4 คน

2.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนการรับทุน จำนวน 12 ทุน

ระดับปริญญาตรีจำนวน 4 ทุน*

ระดับปริญญาโท จำนวน 8 ทุน*

ผลการดำเนินการ ผู้ได้รับทุนทั้งสิ้นจำนวน 31 ทุน

ระดับปริญญาตรีจำนวน 17 ทุน

ระดับปริญญาโทจำนวน 13 ทุน

ระดับปริญญาโทไม่เกิน 1 ปี จำนวน 1 ทุน*

สรุป 1) บรรลุเป้าในระดับปริญญาตรี

2) บรรลุเป้าหมายในระดับปริญญาโท มีผู้สำเร็จการศึกษากลับมาทำงาน

จำนวน 2 คน

สรุปจำนวนผู้รับทุนปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2565 คือ

ปัจจุบันมีผู้ได้รับทุนประจำปีงบประมาณ 2561 - 2565 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี	จำนวน	27	ทุน
2. ระดับปริญญาโท	จำนวน	20	ทุน
(รอเบิกจ่ายทุนเมื่อผ่านภาษาอังกฤษ 1 คน)			
3. ระดับปริญญาโทไม่เกิน 1 ปี	จำนวน	2	ทุน
(รอเบิกจ่ายทุนเมื่อผ่านภาษาอังกฤษ)			
รวมรับทุนแล้วทั้งสิ้น	จำนวน	49	คน

แผนและผลการดำเนินการให้ทุน ปีงบประมาณ 2565
ปัจจุบันดำเนินการอนุมัติทุนแล้วทั้งสิ้น 49 คน

รายละเอียด	ปีงบประมาณ 2564					ปีงบประมาณ 2565					รวมทั้งสิ้น (ทุน)
	①	②	③	④	รวม	①	②	③	④	รวม	
แผนการรับ (ทุน)	11	0	9	0	20	15	0	17	0	22	42
ขึ้นทะเบียน (คน)	0	0	4	1	5	-	-	1	-	1	6
รับจริง (ทุน)	11	0	9 (1)	2	21	17 (1)	0	13 (1)	1 (1)	31	49
นศ.ทุนกลับมาทำงาน	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2

หมายเหตุ

- ① ทุนระดับปริญญาตรี
- ② ทุนระดับประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1
- ③ ทุนระดับปริญญาโท
- ④ ทุนระดับปริญญาโท ไม่เกิน 1 ปี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ 2565

ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยจำนวน 20,000,000.00 บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ 15,617,750.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.03

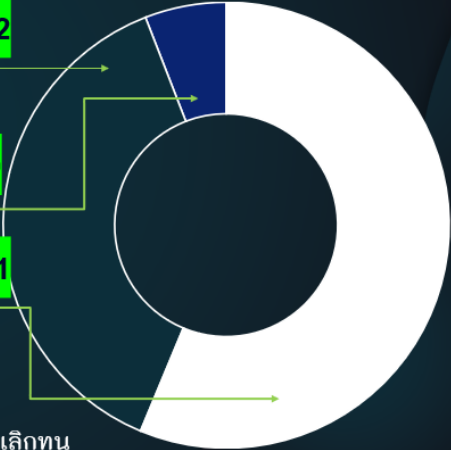
ระดับปริญญาตรี 27 รุ่น
เบิกจ่าย 1,103,265.00 บาท
ร้อยละ 29.52

ระดับประสบการณ์ฯ จำนวน 1 รุ่น
เบิกจ่าย 1,103,265.00 บาท
ร้อยละ 4.60

ระดับปริญญาโท 20 รุ่น
เบิกจ่าย 1,103,265.00 บาท
ร้อยละ 43.91

ไม่ได้เบิกจ่ายเป็นเงิน 3,136,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.68

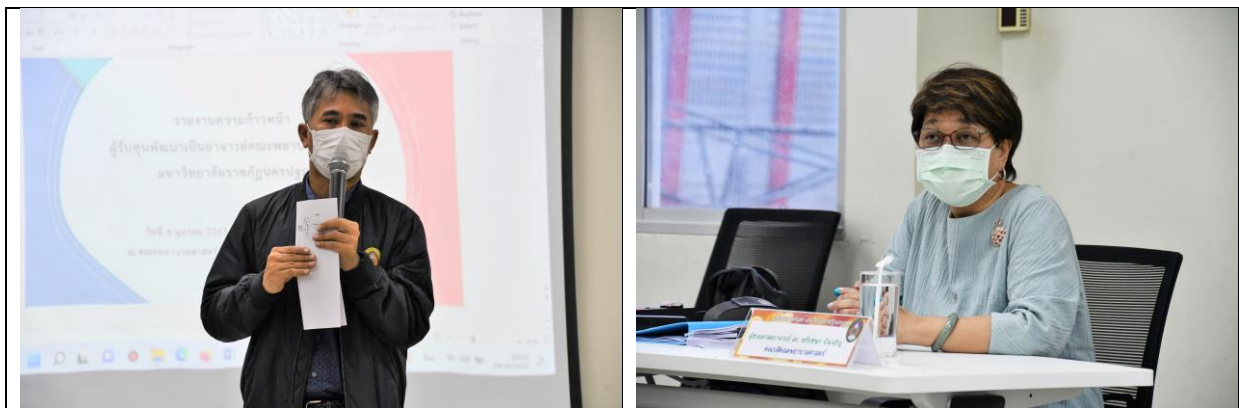
เนื่องจากมีประเภททุนปริญญาโท 1 ปีที่ยังไม่อนุมัติ และมีรายการเล็กทุน



แนวทางการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของการบริหารทุน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

1. คอยติดตามรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาทุนทุกระดับ ทุกๆ 3 เดือนผ่าน google drive
2. จัดประชุมติดตามรายงานความก้าวหน้าสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

กิจกรรมประเมินความก้าวหน้าทุนเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลฯวันที่ 9 ตุลาคม 2565





กระบวนการสรรหาผู้ประสงค์ขอรับทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขในการดำเนินการบริหารทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

ปัญหา	แนวทางการแก้ไข
<p>การนำใช้ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง หมวดค่าใช้จ่ายต้องตรวจสอบรายละเอียดการเบิกจ่าย ความถูกต้องเหมาะสมของรายละเอียดใบเสร็จ การสำรองจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการเบิกจ่ายล่าช้าหรือไม่สอดคล้องกับระเบียบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับรายละเอียดของระเบียบ ประกาศให้เหมาะสมกับการเบิกจ่ายจริง 2.ประชุมแบบออนไลน์กับนักศึกษาทุนเพื่อทำการชี้แจงรายละเอียดการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง และเหมาะสม
<p>การพิจารณาผลภาษาอังกฤษ ของผู้สมัครทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล ในแต่ละระดับยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ติดตามความก้าวหน้าเป็นราย 3 เดือน 2.สนับสนุนให้ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ 3.แนะนำให้จัดสรรเวลาในการพัฒนาตนเอง
<p>การเบิกจ่ายและการติดตามการเบิกจ่าย นักศึกษาทุนพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ระดับปริญญาโทเร่งรัดการเบิกจ่ายและการติดตามการเบิกจ่ายเนื่องจากระบบการเบิกจ่ายและจัดทำฎีกาล่าช้าจากความไม่เข้าใจระเบียบและเอกสารประกอบการเบิกจ่ายฎีกา</p>	<p>ประสานงานหน่วยงานการเงินในการทำความเข้าใจเรื่องเอกสารที่ต้องการเบิกจ่ายและแนวทางการเร่งรัดการเบิกจ่ายหมวดเงินเดือนให้ทันตามเดือนประสานงานกับมหาวิทยาลัยที่เรียน</p>

มติ ที่ประชุมรับทราบ

(3) การประเมินอาจารย์ ตามระดับคุณภาพมาตรฐานตามกรอบแนวคิดกรอบมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพของ (PSF) แบ่งอาจารย์มืออาชีพ 4 ระดับ

ระดับที่ 1 ตรีณาจารย์ (Fellow Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตน
และประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ
ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจ
รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน
การสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่าง
สม่ำเสมอมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแล
และติดตาม
ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ค าปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิด
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 สามัตถิยาจารย์ (Scholarly Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน
การสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์
นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นที่เล็งและผู้ใช้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการ
เรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 สึกษาจารย์ (Mastery Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
ระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้ง
ภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการ
จัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

แบบประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
1	องค์ความรู้ (knowledge)	20		
	<p>องค์ความรู้ในศาสตร์แห่งตน</p> <p>ระดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของเนื้อหา/เรื่องวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ความสามารถระดับ1 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษาชี้แนะและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ได้ <p>ระดับ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับ2 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ที่สอน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการความรู้ของศาสตร์ที่สอนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <p>ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับ 3 สร้างองค์ความรู้ใหม่ คาดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ 	10		
	<p>1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้ ระบุวิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เลือกวิธีวัดและประเมินผลเบื้องต้น ที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ความสามารถระดับ 1 วิเคราะห์ภูมิหลังแลศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เลือกวิธีจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และถ่ายทอดศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ได้ <p>ระดับ 3</p>	10		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3	4	5
		น้ำหนัก	ระดับคะแนน ที่ได้	ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถระดับ 2 2. ประเมินวิธีจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชา/ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ระดับ 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถระดับ 3 2. สร้างความรู้/ นวัตกรรม ในศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้ หรือ <ol style="list-style-type: none"> 3. ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และถ่ายทอดศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ภายนอกองค์กรได้ 			
2	2. สมรรถนะ (Competencies)	20		
2.1	ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพออกแบบกิจกรรม และใช้ ระดับ 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบกิจกรรม และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 2. ประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและทบทวนเนื้อหาที่สอนร่วมกัน 3. นำผลการประเมินโดยผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ ระดับ 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 1 2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ 3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชา ระดับ 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 2 2. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในต่างสาขาวิชาในศาสตร์เดียวกัน หรือ 3. เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างสาขาวิชาในศาสตร์เดียวกัน หรือ 4. สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ ระดับ 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 3 2. เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ 3. เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ 	5		
2.2	ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ 1	5		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและระดับของผู้เรียน 3. ประสานงานการจัดรูปแบบการเรียนรู้กับผู้สอนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. พิจารณานำผลการประเมินจากเพื่อนอาจารย์มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5. ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 1 2. กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ <p>ระดับ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 2 2. นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <p>ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 3 2. เป็นผู้นำ หรือผู้สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 			
2.3	<p>เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนผู้เรียน</p> <p>ระดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน 2. ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 1 2. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน 3. วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา <p>ระดับ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงหรือพื้นที่จริง 2. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร <p>ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 3 2. เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ 3. เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ 	5		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
2.4	<p>วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ระดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 2. ประเมินความก้าวหน้า (formative) และ ประเมินผลสัมฤทธิ์ (summative) ของผู้เรียน 3. กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 1 2. วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการพัฒนาผลการเรียนรู้ <p>ระดับ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 2 2. ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร <p>ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสมรรถนะระดับ 3 2. เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ 3. ให้คำปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	5		
3	คุณค่า	10		
	<p>คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. รับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เรียน และนำมาพัฒนาตนเอง <p>ระดับ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะระดับ 1 2. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร 3. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง <p>ระดับ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะระดับ 2 2. เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ในองค์กรในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>ระดับ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะระดับ 3 			

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	2. มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ภายนอกองค์กร หรือ 3. เป็นผู้ชี้แจงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ใน ระดับประเทศ			
รวมคะแนน		50		

ตอนที่ 2 คุณลักษณะ เฉพาะด้าน

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
1	ด้านการเรียนการสอน	20		
1.1	มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับ 1 มีความสามารถในการออกแบบรายวิชาตามหลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ ตาม CLOs ในรายวิชารับผิดชอบ ระดับ 2 มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ตาม CLOs ในรายวิชารับผิดชอบครบถ้วน ระดับ 3 มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ตาม CLOs ในรายวิชารับผิดชอบครบถ้วน สมบูรณ์ ระดับ 4 มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ตาม CLOs ในรายวิชารับผิดชอบครบถ้วน สมบูรณ์ บรรลุ PLOs	5		
1.2	มีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย ระดับ 1 มีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น LMS หรือสื่อภาพเคลื่อนไหว อื่น ๆ อย่างน้อย 1 หัวข้อ ระดับ 2 มีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น LMS หรือสื่อภาพเคลื่อนไหว อื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของหัวข้อที่สอน ระดับ 3 มีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น LMS หรือสื่อภาพเคลื่อนไหว อื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 70 ของหัวข้อที่สอน ระดับ 4 มีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น LMS หรือสื่อภาพเคลื่อนไหว อื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 100 ของหัวข้อที่สอน	5		
1.3	สามารถเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังสอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร ระดับ 1 มีการทดสอบแบบ ประเมิน และอัตนัย ระดับ 2 มีการทดสอบแบบ ประเมิน และอัตนัย และสอบปากเปล่า ระดับ 3 มีการทดสอบแบบ ประเมิน และอัตนัย และแบบอื่นๆ	3		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	ระดับ 4 วิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร			
1.4	การวัดและประเมินผล และให้การสะท้อนคิดที่เหมาะสมในผู้เรียนแต่ละรายได้ ระดับ 1 การวัดและประเมินผล และให้การสะท้อนคิดในผู้เรียน ระดับ 2 การวัดและประเมินผล และให้การสะท้อนคิดในผู้เรียนแต่ละราย ระดับ 3 การวัดและประเมินผล และให้การสะท้อนคิดที่เหมาะสมในผู้เรียนแต่ละราย ระดับ 4 เปิดโอกาสให้มีการวัดและประเมินผล และให้การสะท้อนคิดที่เหมาะสมในผู้เรียนแต่ละรายได้อย่างอิสระ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมิน	3		
1.5	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้อย่างหลากหลาย ระดับ 1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้ อย่างน้อย 1 ชั้น ระดับ 2 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้อย่างหลากหลาย ระดับ 3 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับ 4 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้อย่างหลากหลาย	2		
1.6	มีความสามารถออกแบบติดตามและประเมินผลการสอน ทบทวนแนวทางการสอน ตลอดจน ปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกันกับผลลัพธ์ของหลักสูตร ระดับ 1 สามารถออกแบบติดตามและประเมินผลการสอน ทบทวนแนวทางการสอน ระดับ 2 สามารถออกแบบติดตามและประเมินผลการสอน ทบทวนแนวทางการสอน ปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับ 3 สามารถออกแบบติดตามและประเมินผลการสอน ทบทวนแนวทางการสอน ตลอดจน ปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา ระดับ 4 สามารถออกแบบติดตามและประเมินผลการสอน ทบทวนแนวทางการสอน ตลอดจน ปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกันกับผลลัพธ์ของหลักสูตร	2		
สมรรถนะหลักอาจารย์ ด้านการวิจัย 20 คะแนน				
2.1	มีความสามารถด้านการจัดการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาความต้องการของ	5		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	<p>ชุมชนและสังคม</p> <p>ระดับ 1 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาความต้องการของชุมชน</p> <p>ระดับ 2 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>ระดับ 3 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม อย่างทอ่งแท้</p> <p>ระดับ 4 ระดับ 3 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม อย่างทอ่งแท้จนเกิดความยั่งยืน</p>			
2.2	<p>มีความสามารถด้านการจัดการวิจัย ด้านการจัดการภัยพิบัติ การดูแลผู้สูงอายุในมิติที่หลากหลายบนปัญหาความต้องการในชุมชนและสังคม</p> <p>ระดับ 1 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัย ด้านการจัดการภัยพิบัติ หรือ การดูแลผู้สูงอายุในมิติที่หลากหลายบนปัญหาความต้องการในชุมชน</p> <p>ระดับ 2 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัย ด้านการจัดการภัยพิบัติ และ การดูแลผู้สูงอายุในมิติที่หลากหลายบนปัญหาความต้องการในชุมชน</p> <p>ระดับ 3 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัย ด้านการจัดการภัยพิบัติ และ การดูแลผู้สูงอายุในมิติที่หลากหลายบนปัญหาความต้องการในชุมชน และ สังคมอย่างแท้จริง</p> <p>ระดับ 4 มีความสามารถด้านการจัดการวิจัย ด้านการจัดการภัยพิบัติ และ การดูแลผู้สูงอายุในมิติที่หลากหลายบนปัญหาความต้องการในชุมชน และ สังคมอย่างแท้จริง จนเกิดความยั่งยืน</p>	5		
2.3	<p>ความสามารถด้านการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บนปัญหาความต้องการในชุมชนและสังคม</p> <p>ระดับ 1 ความสามารถด้านการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บน ปัญหาความต้องการในชุมชนในบางประเด็น ด้านการจัดการภัยพิบัติ หรือ การดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>ระดับ 2 ความสามารถด้านการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บน ปัญหาความต้องการในชุมชนในด้านการจัดการภัยพิบัติ หรือการดูแลและ ผู้สูงอายุ</p> <p>ระดับ 3 ความสามารถด้านการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บน ปัญหาความต้องการในชุมชนในด้านการจัดการภัยพิบัติ หรือการดูแลและ ผู้สูงอายุ อย่างบูรณาการ ศาสตร์ด้านสุขภาพ</p> <p>ระดับ 4 ความสามารถด้านการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บน ปัญหาความต้องการในชุมชนในด้านการจัดการภัยพิบัติ หรือการดูแลและ ผู้สูงอายุ อย่างบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	10		
สมรรถนะหลักอาจารย์ ด้านการบริการวิชาการ (10)				

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
4	<p>พัฒนาทักษะอาจารย์ประจำให้สามารถให้บริการวิชาการดังต่อไปนี้ มีความสามารถในการออกแบบ จัดกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลในการให้บริการสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพจากภัยพิบัติ</p> <p>ระดับ 1 มีความสามารถในการออกแบบ จัดกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลในการให้บริการสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ หรือ การดูแลสุขภาพจากภัยพิบัติ</p> <p>ระดับ 2 มีความสามารถในการออกแบบ จัดกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลในการให้บริการสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพจากภัยพิบัติ</p> <p>ระดับ 3 มีความสามารถในการออกแบบ จัดกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลในการให้บริการสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพจากภัยพิบัติอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ระดับ 4 มีความสามารถในการออกแบบ จัดกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลในการให้บริการสุขภาพ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพจากภัยพิบัติ อย่างยั่งยืน</p>	10		
สมรรถนะหลักอาจารย์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 10				
5.	<p>มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางถิ่นในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุจากภัยพิบัติ ด้านสุขภาพในมิติที่หลากหลาย</p> <p>ระดับ 1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางถิ่นในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ</p> <p>ระดับ 2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางถิ่นในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุจากภัยพิบัติ</p> <p>ระดับ 3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางถิ่นในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุจากภัยพิบัติ ด้านสุขภาพในมิติที่หลากหลาย</p> <p>ระดับ 4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางถิ่นในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุจากภัยพิบัติ ในทุกมิติที่หลากหลาย</p>	5		
	<p>การพัฒนาด้านภาษา</p> <p>ระดับ 1 มีการพัฒนาตนเองด้านภาษา อังกฤษ จีน และภาษาอื่น เช่นลงเรียนด้านภาษา พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ระดับ 2 มีการพัฒนาตนเองด้านภาษา อังกฤษ จีน และภาษาอื่น เช่นลงเรียนด้านภาษา พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ และเข้าทดสอบระดับภาษา</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาตนเองด้านภาษา อังกฤษ จีน และภาษาอื่น เช่นลงเรียนด้านภาษา พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ และผ่านการทดสอบระดับภาษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 4 มีการพัฒนาตนเองด้านภาษา อังกฤษ จีน และภาษาอื่น เช่นลงเรียนด้านภาษา พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ และผ่านการทดสอบระดับภาษา</p>	5		

ลำดับ	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	3 น้ำหนัก	4 ระดับคะแนน ที่ได้	5 ค่าถ่วง น้ำหนัก (3x4/4)
	ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยโดยมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด			
รวมคะแนน		50		

เกณฑ์คะแนน

มีการประเมินอาจารย์ ตามระดับคุณภาพมาตรฐานตามกรอบแนวคิดกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของ (PSF) แบ่งอาจารย์มืออาชีพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียดสมรรถนะ
ระดับที่ 1 ครูณาจารย์ (Fellow Teacher) (ส่วนที่ 1 > 12.5) (ส่วนที่ 2 > 12.5)	เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยายภาคใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร
ระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher) (ส่วนที่ 1 > 25) (ส่วนที่ 2 > 25)	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การ เรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้ เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร
ระดับที่ 3 สามัญญาจารย์ (Scholarly Teacher) (ส่วนที่ 1 > 37.5) (ส่วนที่ 2 > 37.5)	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การ เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นที่เล็ง และผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพอาจารย์
ระดับที่ 4 สึกษาจารย์ (Mastery Teacher) (ส่วนที่ 1 = 50) (ส่วนที่ 2 = 50)	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้รู้ในศาสตร์ของตน ศาสตร์การ เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้รู้เชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพอาจารย์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

4.2 รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรม

4.2.1 ความก้าวหน้าผลการดำเนินการดำเนินงานบริการวิชาการ

(1) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือ เลขที่ สภ.พ.01/07/378 และ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งบันทึกเลขที่ อว.0633.06/1160 เรื่อง ขอสงเสริมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ฉบับแก้ไข เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 แล้ว ขณะนี้รอหนังสือตอบกลับจาก สภาการพยาบาล ซึ่งอยู่ในขั้นตอนเข้ารับพิจารณาจากสภาการพยาบาล (เล่มหลักสูตร)



ไฟล์เอกสาร
หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ปี 2565



ประกาศรับสมัคร

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการเลี้ยงลูก
ด้วยนมแม่

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เปิดรับสมัคร ✕ สมัครแบบออนไลน์ ✕

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่
ถึง 30 เมษายน 2566

ระยะเวลาการศึกษาอบรม
ระยะเวลา 16-18 สัปดาห์

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
☎ 034-109-300 ต่อ 3565

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

4.3 รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานบริหารและประกันคุณภาพ

(1) การเตรียมพร้อมรับรองสถาบันการศึกษาโดยสภาการพยาบาล

ตามหนังสือ อว 0633.06/1258 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2565 เรื่องขอส่งรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นสถาบันทางการพยาบาลที่ได้รับรอง จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลา 4 ปีนี้ ขอบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 ตามความ ข้อ 39 คณะฯ จึงได้นำส่งข้อมูล รายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ ต่อสภาการพยาบาล ทั้งนี้คณะฯได้นัดหมายเตรียมพร้อมในการตรวจรับรองสถาบันในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566



ไฟล์เอกสาร

รายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการขอรับรอง
สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ข้อมูล

หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ประจำปี 2565 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ตั้งแต่ 29 สิงหาคม 2565 – 16 ธันวาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมที่สำเร็จการอบรมตามประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางและการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ.2557 ข้อ 3.4 การสำเร็จการฝึกอบรม (เอกสาร 5.1-1) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) พ.ศ.2565 หมวดที่ 5 การสำเร็จการศึกษา ข้อที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ (เอกสาร 5.1-2) ดังต่อไปนี้

1) เข้าศึกษาครบตามหลักสูตร หรือ มีระยะเวลาในการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) ได้รับผลการประเมินแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 และเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 โดยใช้หลักอิงเกณฑ์ในการประเมินผล

ประเด็นการพิจารณา

การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ผู้อบรมจำนวนทั้งสิ้น 20 คน (เอกสาร 5.1-3, 5.1-4)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชา	ระดับประกาศนียบัตร		
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	1	19	20
รวม	1	19	20

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา เสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
เพื่อขออนุมัติให้การสำเร็จการศึกษา
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ -นามสกุล	วัน เดือน ปี เกิด	เกรด เฉลี่ย	ผ่านการตรวจสอบ จากกรรมการ
1	CCN6500001	นางสาวกชพรรณ พรหมเสนา	10 ต.ค. 2528	3.94	13 ธ.ค. 65
2	CCN6500002	นางสาวจุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	1 ก.พ. 2522	3.91	13 ธ.ค. 65
3	CCN6500003	นางสาวจุฑารัตน์ คุณานุศาสน์	21 มี.ค. 2537	3.79	13 ธ.ค. 65
4	CCN6500004	นางธนากาณ์ บุญเสถียร	9 มิ.ย. 2536	4.00	13 ธ.ค. 65
5	CCN6500005	นางสาวธัญทิฎาภรณ์ ปิยปริคาร์ตัน	28 ก.ย. 2534	4.00	13 ธ.ค. 65
6	CCN6500006	นางสาวประภัสสร ศรีอรุณวัลย์	28 พ.ย. 2537	4.00	13 ธ.ค. 65
7	CCN6500007	นางปราณี มณีรัตน์พงศ์	22 ก.ย. 2519	3.79	13 ธ.ค. 65
8	CCN6500008	นางสาวปัทมา บุญสร้าง	2 มิ.ย. 2521	3.50	13 ธ.ค. 65
9	CCN6500009	นางสาวรติภรณ์ ชุมเพ็ญ	1 ม.ค. 2540	4.00	13 ธ.ค. 65
10	CCN6500010	นางสาววดีพร เต่าทอง	29 ก.ค. 2537	4.00	13 ธ.ค. 65
11	CCN6500011	นางสาววรรัตน์ รุ่งแจ้ง	27 พ.ย. 2531	3.56	13 ธ.ค. 65
12	CCN6500012	นางสาวสุจิตรา คุ่มสะอาด	4 ม.ค. 2532	3.85	13 ธ.ค. 65
13	CCN6500013	นางสาวสุภาภรณ์ เจียมดี	17 ต.ค. 2534	3.68	13 ธ.ค. 65
14	CCN6500014	นางสาวสุภาวিতรี วันสามง่าม	6 พ.ค. 2538	3.38	13 ธ.ค. 65
15	CCN6500015	นางสาวเสาวภา ทองศิริ	20 เม.ย. 2539	3.94	13 ธ.ค. 65
16	CCN6500016	นางสาวอ้อฤทัย ณะคำมา	11 ส.ค. 2523	3.91	13 ธ.ค. 65
17	CCN6500017	นางสาวอัจฉรา ว่านเครือ	9 ธ.ค. 2539	4.00	13 ธ.ค. 65
18	CCN6500018	นางสาวอารยา ม่วงปั้น	20 ก.พ. 2537	4.00	13 ธ.ค. 65
19	CCN6500019	นางสุธาทิพย์ วงษ์ศรีนาค	21 เม.ย. 2519	3.74	13 ธ.ค. 65
20	CCN6500020	นายชุลย์มี רבบานา	28 ก.ค. 2535	3.79	13 ธ.ค. 65

ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ประจำปี 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ร่วมกับ

ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลนครปฐม

หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ประจำปี 2565 ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 เป็นระยะเวลา 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดฝึกอบรมระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม 2565 – 16 ธันวาคม 2565 โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 20 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้อบรม จำนวน 20 คน

อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ จำนวน 5 คน

หัวข้อประเมินผล	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน (n = 20)			การแปลผล
	Range	μ	σ	
1. ท่านพึงพอใจต่อการจัดการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) 2565ระดับใด	4.00-5.00	4.68	0.48	มากที่สุด
2. ท่านพึงพอใจต่อการประสานงานระหว่างการจัดการอบรมให้แก่ท่าน ระดับใด	3.00-5.00	4.56	0.58	มากที่สุด
3. ท่านพึงพอใจในการบริหารจัดการการจัดการอบรม ระดับใด	3.00-5.00	4.52	0.58	มากที่สุด
4. ท่านพึงพอใจในการจัดการฝึกอบรมด้วยการใช้ "Simulation"ระดับใด	3.00-5.00	4.56	0.65	มากที่สุด
5. ท่านพึงพอใจต่อรูปแบบการฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาล ในระดับใด	3.00-5.00	4.04	0.78	มาก

ความภาคภูมิใจ

“อยากขอบคุณทุกๆคนที่เรามาเจอกัน ”

“ภูมิใจในหลักสูตร อาจารย์ให้ความอบอุ่น ตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างดี”

“ขอบคุณอาจารย์ที่ทุ่มเทกับนักศึกษาทุกครั้ง ให้คำแนะนำตลอดไม่เคยปฏิเสธเลย ถึงแม้นักศึกษาอาจจะมึนบ้าง งง ๆ บ้าง ตอบคำถามได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ก็ให้อภัย”

“มีความสุขในการเข้าอบรมครั้งนี้มากๆค่ะ บรรยากาศในการอบรมไม่ตึงเครียด อ.ทุกท่านถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดีที่ พวกเราทุกคนเห็นถึงความตั้งใจของอาจารย์ทุกท่าน ดีใจที่ได้มาเจอทุกๆคนนะคะ”

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร ภาคปฏิบัติ / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ให้โรงพยาบาล มีการเตรียมครูพี่เลี้ยง ทุกหมวด และทุกวันที่ขึ้นฝึกงานเพื่อเพิ่มและแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการมากขึ้น
2. อยากให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงแต่ละกลุ่มที่ชัดเจนและอยู่ด้วยที่ตึก
3. อยากให้มี preceptor ในช่วงฝึกงาน
4. รพ.ควรมี preceptor ที่ไม่ใช่หัวหน้าค่ะ
5. ควรมีการฝึกและใบ certification ACLS เพิ่มค่ะ
6. การฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลยังไม่ชัดเจน
7. อยากให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงประจำกลุ่ม
8. อยากให้มี preceptor ประจำแต่ละวอร์ดค่ะ
9. อยากให้มี preceptor ประจำแต่ละวอร์ดเนื่องจากบางครั้งพี่หัวหน้า มีงานค่อนข้างเยอะ อาจไม่มีเวลาที่จะพูดคุยหรือให้คำปรึกษา
10. ขอเสนอแนะเรื่องอยากให้มีหนังสือ/เอกสารหลักสูตร ที่เป็นเนื้อหาไว้อ่านทบทวน เพิ่มเติมขอบคุณค่ะ"
11. เนื้อหาครอบคลุม อาจารย์สอนดี พี่preceptorใจดีทุกคน
12. พี่หัวหน้าตึก ทุกคนถ้ามีเวลาก็จะพยายามสอนและ ให้ความรู้ทุกครั้ง
13. ควรให้น้องมีการเข้าหาเคสให้มากกว่านี้ค่ะ (จาก Preceptor)

สิ่งที่อยากบอก / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ในการฝึกปฏิบัติภาคทดลอง ด้วยการ ใช้ "Simulation"

1. ทำให้มีความรู้และตัดสินใจ ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยได้ และสามารถลำดับปัญหาผู้ป่วยได้ อย่างเป็นระบบ
2. เป็นการฝึกปฏิบัติภาคทดลองที่ดีมากค่ะ
3. ดีแล้วค่ะ
4. ตื่นเต้นทุกครั้งเวลาเข้า sim แต่ก็ยังเป็นประโยชน์มากค่ะ มีการทำงานเป็นทีม
5. สถานการณ์สนุกมากทำให้เห็นว่าการทำงานเป็นทีมด้วยความรอบคอบและการตรวจร่างกายตามหลัก ABCDE จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วยมากที่สุด
6. ในการทำ sim ทำให้เราได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ภาคปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ที่จะต้องบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหา มีประโยชน์ต่อผู้อบรมมากๆและอยากให้นำมาใช้ในรุ่นต่อไปค่ะ
7. ตื่นตา ตื่นใจ ตื่นเต้น และท้าทายมากค่ะ
8. การฝึกกับหุ่นทำให้การประเมินคนไข้ได้เสมือนจริงดีมาก เห็นภาพชัดเจนขึ้น
9. คิดว่าดีแล้วเพราะได้ทบทวนความรู้จากที่เรียนมา ครอบคลุมกับโรคที่เรียนมา
10. การเข้าทดสอบกับ หุ่น sim ทำให้เราได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเคสต่างๆที่เคยเจอมาและก่อนไปฝึกปฏิบัติงานที่รพ.

สิ่งที่อยากบอก/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ ในจัดการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) 2565 "ภาคทฤษฎี"

1. มีความสุข และสนุกกับการเรียนในครั้งนี้น่ามาก
2. จัดได้ดี มีความพยายามเรียงเรื่องราวเนื้อหาให้เข้าใจง่าย
3. อยากให้มีหลักสูตร ACLS
4. อยากให้มี เนื้อหาเป็นรูปเล่ม
5. เนื้อหาวิชาอัดแน่นมากรเรียนทุกวันล้าเหมือนกันค่ะแต่ก็สนุกดีค่ะเป็นการเปิดประสบการณ์ แต่ถ้ารุ่นต่อไปเรียนจะ-ศ จะดีมากเลยคะ
6. แนะนำให้จัดเวลาเรียน 5 วันต่อสัปดาห์หากเมคคلاسเพิ่ม แนะนำให้จัดเฉพาะวันเสาร์ ก่อนสอบ 1 วัน แนะนำให้หยุดเรียนเตรียมความพร้อมการสอบ 1 วันคะ หลักสูตรภาคทฤษฎีแนะนำให้แยกเป็นระบบเช่น วิชาที่1 respiratory วิชาที่2 GI วิชาที่3 Neuro etc. แยกเป็นระบบ/1วิชา โดยรวมทั้งของแพทย์และการพยาบาลในระบบนั้นๆเนื่องจากเวลาสอบต้องอ่านรวมในระบบนั้นๆอยู่แล้วทำให้สับสนคะ ในส่วนของรุ่น 1 ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านมาก ๆ ค่ะ
7. มีความสุขในการเข้าอบรมครั้งนี้น่ามากคะ บรรยากาศในการอบรมไม่ตึงเครียด อ.ทุกท่านถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดีที่ พวกเราทุกคนเห็นถึงความตั้งใจของอาจารย์ทุกท่าน ดีใจที่ได้มาเจอทุกคนคะ
8. ตารางเรียนควรจัดให้วิชาละ 1 สัปดาห์ไปเลยคะ แล้วสอบหลังเรียนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อไม่ให้สับสนว่าวิชาอะไร เนื้อหาที่พี่ พยบ.สอนดีคะ ตรงกับที่ใช้จริงในการทำงาน คุณหมอบางท่านสอนลึกไปและเร็วไป ไม่เข้าใจ อ.สอนดีสอนดีมากคะ ปูพื้นฐานความรู้จากพยาธินำสูโรค สูการพยาบาล และสุดท้ายการเรียนที่ราชภัฏนครปฐมได้ความรู้ มีความสุข สนุกในการเรียน ได้มิตรภาพที่ดีมากๆคะ
9. การอบรม อาจารย์ผู้สอนตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ดีมาก และให้ความเป็นกันเอง ไม่เครียด อาจมีบางวิชาเนื้อหาเยอะแต่เวลาเรียนอาจยังน้อยเช่นโรคเกี่ยวกับหัวใจและหลอดเลือด อยากให้ขยายเวลาเรียน ทฤษฎีมากขึ้น หยุดเสาร์อาทิตย์ ตัดบางเรื่องซ้ำซ้อนกัน
10. เพิ่มหัวข้อ วิธี การสืบค้นงานวิจัย และให้รหัสเข้าสืบค้น ตั้งเริ่มเรียนทฤษฎี

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอนี้

1. ให้นักศึกษาที่ได้รับทุนเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์เข้ามาสอนเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์สอน
2. ให้เตรียมการเปิดหลักสูตรปริญญาโท โดยเทียบเคียงของหลักสูตรนี้
3. เนื้อหาและหลักสูตร พัฒนาให้พยาบาลสามารถทำตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. จัดทำงานวิจัยบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยร่วมกับแหล่งฝึก เพื่อได้ให้ความรู้กับประชาชนทั่วไป
5. การอบรมโดยใช้ทุนของเขตศูนย์สุขภาพเพื่อสนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมอบรม

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

5.2 การอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

ข้อมูล

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับรองการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลตั้งแต่ปี 2561 ซึ่งมีระยะเวลาตามการรับรองสถาบันทางการพยาบาล (พ.ศ.2561-2565) ซึ่งปัจจุบัน ครบรอบในการจัดทำหลักสูตรใหม่ ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ และ เสนอในวาระพิจารณาของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 และจะเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาลต่อไป (เอกสาร 5.2-1, 5.2-2)

กฎหมาย

1. ข้อบังคับสภาพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.2560
2. ข้อบังคับสภาพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564

การดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำเล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) เพื่อนำส่งสภาการพยาบาล

ประเด็นการพิจารณา

ขออนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) (เอกสาร 5.2-3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2561-2564



ข้อบังคับในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๑๖ ง	หน้า ๔๑ ราชกิจจานุเบกษา	๑ กันยายน ๒๕๖๐
-------------------------	----------------------------	----------------

ข้อบังคับสภาการพยาบาล
ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ค) (ฐ) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาการพยาบาล ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาลจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐”

- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๙๑ ง	หน้า ๑๘ ราชกิจจานุเบกษา	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
-------------------------	----------------------------	-----------------

ข้อบังคับสภาการพยาบาล
ว่าด้วยการให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ง) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

๒๘.๑ ค่าธรรมเนียมการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	ครั้งละ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒๘.๒ ค่าธรรมเนียมการรับรองการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	ครั้งละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง
นายกสภาการพยาบาล

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปี พ.ศ.2566

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปี พ.ศ.2561	หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปี พ.ศ.2566
<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>1.1 อาจารย์ภาศินี สุขสถาพรเลิศ (ลาออก)</p> <p>1.2 ผศ.ดร.วาร์จินี แสนยศ</p> <p>1.3 ผศ.วริยา จันทร์ขำ (ผู้บริหารระดับรองคณบดี)</p> <p>1.4 อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ (รับผิดชอบหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลนมแม่)</p> <p>1.5 อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ (รับผิดชอบงานด้านนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)</p>	<p><u>เปลี่ยนแปลง</u> เนื่องจากอาจารย์ลาออกจากการเป็นอาจารย์ และมีภาระงานรับผิดชอบหลักสูตรอื่นๆ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>1.1 อาจารย์ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์</p> <p>1.2 ผศ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล</p> <p>1.3 ผศ.ดร.วาร์จินี แสนยศ</p> <p>1.4 อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ</p> <p>1.5 นางสาวอ้อฤทัย ธนะคำมา</p>
<p>2. รายวิชาและหน่วยกิต</p> <p>- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)</p> <p>- การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>- การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4)</p> <p>- การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)</p>	<p><u>ปรับหน่วยกิต</u> โดยเพิ่มการฝึกปฏิบัติทดลอง ในรายวิชาทฤษฎี เพื่อเน้นเป็นการเพิ่มความเข้าใจและเตรียมพร้อมในการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือต่อไป</p> <p>- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>- การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(2-2-5)</p> <p>- การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(1-2-3)</p> <p>- การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(1-2-3)</p>
<p>3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย ฝึกปฏิบัติทดลองโดยใช้ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติที่แหล่งฝึกปฏิบัติ</p>	<p><u>เพิ่มวิธีการในการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>โดยการฝึกปฏิบัติทดลอง บรรยายร่วมกับการใช้ห้องเรียนรู้เสมือนจริง (Simulation)</p>
<p>4. ลักษณะของรายวิชา</p>	<p>เพิ่ม เรื่องการดูแลผู้รับบริการที่ครอบคลุมภาวะภัยพิบัติในชุมชน</p>

แผนการรับผู้เข้าศึกษาในระยะ 5 ปี
ของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2566

	2566	2567	2568	2569	2570
ปีการศึกษา	60	60	60	60	60
จำนวนผู้เข้า ศึกษา (คน)					



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2566 มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------------|-------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 28 | หน่วยกิต |
| 2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี | ไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต |
| 2.2) รายวิชาปฏิบัติ | ไม่น้อยกว่า | 10 | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 2 | หน่วยกิต |

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุง

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปี พ.ศ.2561	หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปี พ.ศ.2566
รายวิชาและหน่วยกิต - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4) - การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) - การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4) - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)	ปรับหน่วยกิต โดยเพิ่มการฝึกปฏิบัติทดลอง ในรายวิชาทฤษฎี เพื่อเน้นเป็นการเพิ่มความเข้าใจและเตรียมพร้อมในการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือต่อไป - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(1-2-3) - การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(2-2-5) - การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(1-2-3) - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(1-2-3)
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน บรรยาย ฝึกปฏิบัติทดลองโดยใช้ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติที่แหล่งฝึกปฏิบัติ	เพิ่มวิธีการในการจัดการเรียนการสอน โดยการฝึกปฏิบัติทดลอง บรรยายร่วมกับการใช้ห้องเรียนรู้เสมือนจริง (Simulation) เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัยเรื่องการจัดการภัยพิบัติในชุมชน

ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2561-2564

ปัญหาและอุปสรรค	การประชาสัมพันธ์ - การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าศึกษาควรเพิ่มเติมหลากหลายช่องทาง นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา	การบริหารหลักสูตร - ขอปรับระเบียบฯเพิ่มเติมงบค่าสอนทฤษฎีและปฏิบัติ - ผู้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เดิมจัดรูปแบบ module นศ.ขาดเรียนทั้งวิชา ส่งผลให้ต้องสอนเสริมเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการ	แหล่งฝึก แหล่งฝึกหลักเป็น รพ.นครปฐม แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถฝึกได้ในกลุ่มที่เหลือ และสามารถปรับแหล่งฝึก
	การประชาสัมพันธ์ - ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปกับ road show ของมหาวิทยาลัย - เพิ่มเรื่องแหล่งทุน การกู้ยืมการศึกษา ให้ผ่อนชำระค่าเทอมแบบรายงวด	การบริหารหลักสูตร ทำความเข้าใจระเบียบ และประกาศแก่ผู้บริหารหลักสูตร ทำการแก้ไขระเบียบการเบิกจ่าย	แหล่งฝึก - ปรับการเรียนการสอนขยายเวลาและสอนออนไลน์ และขยายแหล่งฝึกไปยังปริมณฑล



ไฟล์เอกสาร
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)



ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้

1. เรื่องการจัดการภัยพิบัติให้เพิ่มคำว่าจิตอาสา จิตบริการสำหรับสถานการณ์ภัยพิบัติ
2. ให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทักษะการช่วยเหลือสถานการณ์ภัยพิบัติ จำนวน 4 วัน 32 ชั่วโมง
3. ให้ทบทวนเรื่องคำอธิบายรายวิชากฎหมาย ให้ครอบคลุมบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยพยาบาลเท่านั้น
4. ใส่ชื่อนักศึกษาทุนที่จะกลับมาทำงานในปี 2566 เพิ่มเติมในอาจารย์ผู้สอน ได้แก่
 - 4.1 นางสาวอาร์ชี เสริมสกุล
 - 4.2 นางสาวนภัทร รัตนหงษา
 - 4.3 นางสาวศศิวิพร เขียวเงิน
 - 4.4 นางสาวพุทธพร อ่อนคำสี

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

5.3 การอนุมัติปรับแผนอัตรากำลัง และงบประมาณ ของทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูล

ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ ดำเนินการตามแผนการรับทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ที่ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน 80 ทุน โดยประกอบด้วย

- 3) ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ในระดับปริญญาตรีและทุนระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 40 ทุน
- 4) ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ในระดับปริญญาโทและบุคคลที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์มาแล้วไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 40 ทุน

ปัจจุบันมีผู้ได้รับทุนประจำปีงบประมาณ 2561 - 2565 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี	จำนวน	27	ทุน
2. ระดับปริญญาโท (รอเบิกจ่ายทุนเมื่อผ่านภาษาอังกฤษ 1 คน)	จำนวน	20	ทุน
3. ระดับปริญญาโทไม่เกิน 1 ปี (รอเบิกจ่ายทุนเมื่อผ่านภาษาอังกฤษ)	จำนวน	2	ทุน
รวมรับทุนแล้วทั้งสิ้น	จำนวน	49	คน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แผนอัตรากำลัง และงบประมาณ ของทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ปีงบประมาณ 2566
การดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ มติที่ประชุมเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565

ประเด็นการพิจารณา

การอนุมัติปรับแผนอัตรากำลัง และงบประมาณ ของทุนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ปีงบประมาณ 2566

ระดับ	จำนวน	การลงทุนให้ทุน ตลอดโครงการปี 2564-2573	งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่อปี															
			2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579
ปริญญาตรี	40	43,680,000	1,911,000	6,006,000	9,555,000	8,463,000	6,006,000	3,276,000										
ประสพการณ์	40	14,800,000	1,480,000	370,000	1,110,000	1,480,000	3,330,000	2,590,000	4,440,000									
ปริญญาโท	40	62,720,000.00	8,624,000	20,384,000	20,384,000	17,248,000	11,760,000	10,192,000	12,544,000	14,896,000	9,408,000							
		62,720,000.00	0															
งบฯ รวม	80	183,920,000.00	12,015,000	26,760,000	31,049,000	27,191,000	21,096,000	16,058,000	16,984,000	14,896,000	9,408,000							
จบโทมาเป็นอาจารย์			2	3	6	15	11	11	4	9	7	12						
จำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่ม			16	40	88	208	296	384	416	480	480	480	480	480	480	480	480	480
คิดเป็นเงินรายได้			2,304,000	5,760,000	12,672,000	29,952,000	42,624,000	55,296,000	59,904,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000
กำไร - ขาดทุน			-9,711,000	-21,000,000	-18,377,000	-2,761,000	21,528,000	39,238,000	42,920,000	54,224,000	59,712,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000	69,120,000
ยกสะสม			-9,711,000	-30,711,000	-49,088,000	-46,327,000	-24,799,000	14,439,000	57,359,000	111,583,000	171,295,000	240,415,000	309,535,000	378,655,000	447,775,000	516,895,000	586,015,000	655,135,000

รายละเอียดการขอจัดสรรงบประมาณ ปี 2566

ระดับ	จำนวนเต็ม (คน)	การลงทุนให้ทุน ตลอดโครงการ ปี2564-2573 (บาท)	จำนวนทุน ปัจจุบัน (คน)	รายรับรายจ่ายต่อปี 2566 (บาท)
ปริญญาตรี	40 คน	43,680,000	35	9,555,000.00
ประสพการณ์		14,800,000	3	1,110,000.00
ปริญญาโท	40 คน	62,720,000.00	21	20,384,000.00
		62,720,000.00	5	
รวม	80 คน	183,920,000.00	งบที่ขออนุมัติ	31,049,000.00
จบโทมาเป็นอาจารย์				6
จำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่ม (7)				104
คิดเป็นเงินรายได้				14,976,000.00
กำไร - ขาดทุน				- 16,073,000.00
ยกสะสม				(44,480,000.00)

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พ.ย. 2565

แผนการดำเนินการบริหารทุนการศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล
ปีการศึกษา 2563 - 2573

ประเภทของทุนการศึกษา	ปีงบประมาณ					รวม
	2563*	2564	2565	2566	2567	
ขอทุนการศึกษานับสนุนการศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล (80 ทุน)	2563*	2564	2565	2566	2567	รวม
ระดับปริญญาตรีและทุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล						
แผนการดำเนินการบริหารทุนการศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล	7	3	4	6	8	40
แผนที่ขอปรับต่อคณะกรรมการปีงบประมาณ 2566**** (ครั้งที่ 1)	5	6	17	13		41
1. ผลการดำเนินงานทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี (40 ทุน)		11	17			28
ยกเลิกทุน			-1			1
รวมทุนระดับปริญญาตรีและฝึกประสบการณ์	0	11	16	0		27
ได้รับการอนุมัติทุนแล้ว		11	16			27
คงเหลือทุนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติระดับปริญญาตรีจำนวน (ทุน)	0	0	4	9		13
ระดับปริญญาโทและบุคคลที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์มาแล้วไม่เกิน 1 ปี						
แผนการดำเนินการบริหารทุนการศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล	12	10	8	6	4	40
แผนที่ขอปรับต่อคณะกรรมการปีงบประมาณ 2566**** (ครั้งที่ 1)	2	9	14	10	8	43
3. ผลการดำเนินการบริหารทุนการศึกษาระดับปริญญาโท (40 ทุน)		11	14			22
3.1 กรณีบุคคลที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์		8	13			21
ขึ้นทะเบียน ขอรับทุนระดับปริญญาโท โดยมีเงื่อนไข			17			17
3.2 กรณีบุคคลที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์มาแล้วไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา		2	1	1		4
ได้รับการอนุมัติทุนแล้ว		11	14	0		25
ยกเลิกทุน		1	2			3
รอ เบิกจ่ายทุน			3			3
คงเหลือทุนปริญญาโทจำนวน (ทุน)	0	10	12			22
คงเหลือทุนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติในระดับปริญญาโท จำนวน (ทุน)	40	30	18			18
ผู้ได้รับทุนและทำสัญญาแล้วทั้งหมด	0	21	28	0	0	49

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พ.ย. 2565

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้

1. ให้อำนาจรายได้ จากสูตรระยะสั้น
2. เตรียมแผนพัฒนาการรับนักศึกษา 2567-2570

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

5.4 อนุมัติแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ข้อมูล

ตามที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ได้จัดทำแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดการทำงานของคณะกรรมการฯ ปี พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ โดย จัดชั่วโมงการ exposure ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล โดยได้มีการประสานกับหน่วยงานสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ส่งอาจารย์ต่างชาติเข้ามาสอนในการเตรียมสอบ TOEIC/TOEFL แบบ onsite จำนวน 30 ชม. / ภาคการศึกษา

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการ

คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มติที่ประชุมเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

แผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดการทำงานของคณะกรรมการฯ ปี พ.ศ. 2566

ลักษณะงาน	ผู้รับผิดชอบ/ แหล่งสนับสนุน	ตัวชี้วัดของกิจกรรม/ โครงการ	วัน เวลา
1. การพัฒนาภาษาอังกฤษ ของ นศ. ชั้นปีที่ 1-3			
1.1 จัดประสบการณ์ exposure ภาษาอังกฤษ 1) จัดชั่วโมงการ exposure ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล โดยประสานขอให้สถาบันภาษาส่งอาจารย์ต่างชาติมาสอนเตรียมสอบ TOEIC/TOEFL แบบ onsite จำนวน 30 ชม. / ภาคการศึกษา ปี 1 อาจารย์ Norberto T. Bondoc ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 – 15.30 น. สอน TOEFL ITP ปี 2 อาจารย์ Paul Alvin Gonzales Dimagusa ทุกวันพุธ เวลา 13.30 – 16.30 น. สอน TOEIC Preparation ปี 3 อาจารย์ Jade Oliver Dabon ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 – 15.30 น. สอน TOEIC Preparation 2) ข้อสอบ Post-test และข้อสอบสมรรถนะชั้นปีจากอาจารย์ต่างชาติ 3) จัดสอบ Post test และทำชาร์ตประกาศผู้สอบได้คะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก ติดหน้าลิฟท์ และมอบประกาศเกียรติบัตร 4) แบบฝึกหัดเตรียมความพร้อม CEFR online (อยู่ระหว่างการประสานงานกับสถาบันภาษา → ไม่แน่ใจเรื่องราคา แต่ประสานเป็นหนังสือแบบฝึกหัดหรือโปรแกรมแบบไม่มีค่าใช้จ่ายไว้ก่อน)	อ.ณัฐยา ผศ.ดร.วันเพ็ญ	1. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ได้เข้าสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกำหนดร้อยละ 100 2. นักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี สอบผ่านการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษประจำชั้นปี ร้อยละ 60 ขึ้นไป	พฤศจิกายน 2565-มิถุนายน 2566

ลักษณะงาน	ผู้รับผิดชอบ/ แหล่งสนับสนุน	ตัวชี้วัดของกิจกรรม/ โครงการ	วัน เวลา
1.2 กิจกรรมสอบคำศัพท์ประจำชั้นปี 1) รวบรวมคำศัพท์สำคัญแล้ว (กำลังอยู่ระหว่างทำ e-book) 2) มอบหมายเรื่องการท่องคำศัพท์ 3) สอบคำศัพท์ทุกเดือน เริ่ม มกราคม 2566 เป็นต้นไป 4) ทำชาร์ตประกาศผู้สอบได้คะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก ติด หน้าที่พิมพ์ และมอบประกาศเกียรติบัตร	อ.สุนีย์ อ.ณัฐยา		พฤศจิกายน 2565-มิถุนายน 2566
1.3 กิจกรรม English camp - จัดค่ายอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ณ มหาวิทยาลัย และ พาออกไปสื่อสารเสริมประสบการณ์โดยให้ไป สัมภาษณ์ชาวต่างชาติที่มาท่องเที่ยวที่เมืองไทย ณ วัดพระแก้ว/หัว หิน (งบประมาณ อ.ดวงพร ยังคำนวณอยู่)	อ.ดวงพร อ.สุนีย์ ผศ.ดร.อังคณา	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง	ภาคเรียนฤดู ร้อน/2566
2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นศ. ชั้นปีที่ 4 เพื่อเข้าสอบ exit exam			
การสอบประเมินทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ประสานงานกับสถาบันภาษาเพื่อร่วมหารือกระบวนการพัฒนา ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (62/97) โดย วางแผนมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ดังนี้ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ onsite โดยวิทยากรสถาบันภาษา จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ช่วง 6-9 กุมภาพันธ์ 2566 (*ถ้า ต้องมีค่าวิทยากร จำนวน 2 วันๆละ 1 ทุ่มๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท = 3,600 บาท) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการแบบ onsite โดยวิทยากรภายนอก อ.ศราภรณ์ วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2566 (ต้องมีค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวิทยากร จำนวน 2 วันๆละ 1 ทุ่มๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท = 14,400 บาท 2.2 ค่าเดินทาง/ค่าจ้างรถไปรับวิทยากร เส้นทางกรุงเทพ-กทม. 3. การสอบ Pre-test ด้วยข้อสอบเสมือนจริง ก่อน 29 ธ.ค. 2565 4. การสอบ Post-test ด้วยข้อสอบเสมือนจริง 9 กุมภาพันธ์ 2566 5. แบบฝึกหัดทบทวนด้วยตนเองระหว่างเดือนมกราคม 2566	อ.ณัฐยา ผศ.ดร.วันเพ็ญ ผศ.ดร.อังคณา อ.สุนีย์ อ.ดวงพร โศรยา อัญธิกา	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานทักษะด้าน ภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียงผล สอบ TOEFL (CEFR ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป)	- วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2566 อบรม โดยวิทยากร จากภายนอก อ.ศราภรณ์ - วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2566 อบรม โดยวิทยากร จากสถาบัน ภาษา มรณ. - จัดสอบ 10 กุมภาพันธ์ 2566 โดย สถาบันภาษา มรณ.
3. กิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ			
3.1 จัดการ MOU และ Internship agreement (เคลียร์ให้เสร็จ ก่อนธันวาคม 2565 ปัจจุบัน 14 ธันวาคม 2565 ทางคุณอรุณรณพล นิติกร กำลังพิจารณา จะเรียกประชุมเร็วขึ้น) 3.2 การประสานงานติดต่อเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ได้วันมาประเทศไทย กรกฎาคม-สิงหาคม 2566 3.3 การเตรียมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน	อ.ณัฐยา ผศ.ดร.วันเพ็ญ อ.ดวงพร ผศ.ดร.อังคณา อ.ณัฐยา (ให้คำปรึกษา)		

ลักษณะงาน	ผู้รับผิดชอบ/ แหล่งสนับสนุน	ตัวชี้วัดของกิจกรรม/ โครงการ	วัน เวลา
4. กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศ			
4.1 บูรณาการงานวิจัย การดูแลด้วย transcultural nursing	อ.ณัฐยา Asst. Prof. Lin ผศ.ดร.วันเพ็ญ อ.ดวงพร ผศ.ดร.อังคณา		
4.2 การทำวิจัยเครือข่ายนมแม่อาเซียน 3 ประเทศ (ไทย เกาหลีใต้ ฮ่องกง)	ผศ.ดร.วันเพ็ญ อ.ดวงพร ผศ.ดร.อังคณา		
4.3 Special lecture: เป็นการบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ Transcultural care: ในการดูแลสุขภาพหลากหลายกลุ่มวัย	ผศ.ดร.วันเพ็ญ อ.ณัฐยา		
4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ต่างประเทศ/ระดับนานาชาติ - เวทีพัฒนาคุณภาพผลงานนักศึกษา ร่วมมือกับงานกิจการ นักศึกษา (นวัตกรรมที่ตัวเองทำในแต่ละวิชา เลือกที่ต้องการ พัฒนาต่อมานำเสนออีก และมีการรวมการ/วิทยากรภายนอกมาช่วย ให้ข้อเสนอแนะเพื่อต่อยอด เพิ่มไอเดียสร้างสรรค์และลูกเล่นให้กับ ผลงานเพื่อเตรียมพร้อมเอาประกวดหรือต่อยอดให้เป็นประโยชน์ ต่อไป)	ผศ.ดร.วันเพ็ญ อ.ดวงพร ผศ.ดร.อังคณา อ.ณัฐยา อ.สุนีย์		
5. พัฒนาภาษาอังกฤษให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่			

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้เสนอข้อเสนอแนะดังนี้

- ให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปี3-4 เพิ่มรายวิชา ฝึกประสบการณ์การพยาบาลนานาชาติ โดยแบ่ง เป็น 3 ประเภท
 - ทำกิจกรรม หรือฝึกประสบการณ์กับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่ MOU (ได้วัน เกาหลี)
 - ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาลเอกชน ในกลุ่มผู้ป่วยนานาชาติ
 - โรงพยาบาลที่ทำความร่วมมือใหม่ โดยฝึกประสบการณ์กับแหล่งฝึกโรงพยาบาลต่างประเทศ เช่น สิงคโปร์
- จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม

มติ ที่ประชุมรับทราบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 มกราคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ชั้น 2 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มติ รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.



(นางสาวมณฑิรา วุฒิพงษ์)
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประธานกรรมการ