

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการ
บริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

3612203 ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม (Safety in
Transportation and Environment)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเป็น
วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ศานติ ดีฐสถาพรเจริญ

หมู่เรียน : 57/75, 57/79 และ 57/80

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบการขนส่งและระบบการขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ตระหนักถึงความปลอดภัยของระบบการขนส่งและระบบการขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สามารถวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบการขนส่งและระบบการขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้า และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบัญญัติและข้อบังคับทางความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวกับการดำเนินการด้านการขนส่ง การดำเนินมาตรการป้องกัน และแก้ไข การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินผล การควบคุมการผลิต การจัดเก็บ การลำเลียงและการขนส่งสินค้าอันตราย รวมถึงเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อใช้ในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ กลุ่ม	ไม่มีการฝึก ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความ
ต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน 1.2 วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดีและมีความเสียสละ	1.1 การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 1.3 การมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และกรณีศึกษา 2.2 เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาได้แก่ 2.1 การทดสอบย่อย 2.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2.4 แผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ 2.5 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	3.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษาได้แก่ 3.1 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3.2 การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และงานที่ ได้รับมอบหมาย	4.1 กำหนดกิจกรรม ให้มีการทำงานเป็น กลุ่ม และการทำงานที่ ต้องประสานงานกับ ผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาข้อมูล จากการสัมภาษณ์ บุคคลอื่นหรือผู้มี ประสบการณ์ เช่น การทำวิจัยทางธุรกิจ	4.1 สังเกตจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของ นักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่ม ในชั้นเรียน 4.2 สังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรง ประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 สามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด เขียน	5.1 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์เชิงตัวเลข ตามเนื้อหาวิชา การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลาย สถานการณ์	5.1 สังเกตจากเทคนิค การนำเสนอการ เลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สังเกตจาก ความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การ อภิปราย กรณีศึกษา

		ต่าง ๆ 5.3 สังเกตจากการ ทดสอบการวิเคราะห์ ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา และการ วิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัย
--	--	--

ค่านิยม 12 ประการ

1. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
3. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
4. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
5. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
6. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
7. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
8. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการ	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน	ค่านิยม

ห้ที่		วน คาบ	เรียนรู้	าน TQF	12 ประการ
1	แจกแผนการสอน ทำความเข้าใจ ทำ ความเข้าใจ และ กำหนดกติกาใน การเรียนการสอน	3	อธิบายเกี่ยวกับ เค้าโครงการสอน การวัดผลการ เรียน การแบ่ง คะแนนเก็บ		
2	บทที่ 1 ความหมาย และสาเหตุของ อุบัติเหตุในการ ขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
3	บทที่ 2 การ สอบสวน การ บันทึกและรายงาน อุบัติเหตุในการ ขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12

			ตอบเป็น กรณีศึกษาโดย ค้นคว้าและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน (งานกลุ่ม)		
4	บทที่ 3 การป้องกัน อุบัติเหตุในการ ขนส่ง	3	- บรรยายและ ยกตัวอย่างโดย ใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอ กรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ ตอบโดยสรุปใส่ สมุดส่งงานในชั้น เรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ ตอบเป็น กรณีศึกษาโดย ค้นคว้าและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
5	บทที่ 4 เทคโนโลยี ป้องกันอุบัติเหตุใน การขนส่ง	3	- บรรยายและ ยกตัวอย่างโดย ใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอ กรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ ตอบโดยสรุปใส่ สมุดส่งงานในชั้น เรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12

			ตอบเป็น กรณีศึกษาโดย ค้นคว้าและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน (งานกลุ่ม)		
6	บทที่ 5 การ ประกันภัยในการ ขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
7	บทที่ 6 การขนส่ง วัตถุอันตราย	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูปฏิบัติการณ์การศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดย	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12

			ค้นคว้าและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน (งานกลุ่ม)		
8	สอบกลางภาค				
9	บทที่ 7 โลจิสติกส์ ย้อนกลับ	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูปฏิบัติการณ์ศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
10	บทที่ 7 โลจิสติกส์ ย้อนกลับ (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูปฏิบัติการณ์ศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12

			ตอบเป็น กรณีศึกษาโดย ค้นคว้าและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน (งานกลุ่ม)		
11	บทที่ 8 โลจิสติกส์ที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
12	บทที่ 8 โลจิสติกส์ที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12

			เรียน (งานกลุ่ม)		
13	บทที่ 9 การจัดการ โซ่อุปทานที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
14	บทที่ 9 การจัดการ โซ่อุปทานที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่สมุดส่งงานในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2, 4, 7, 8 และ 12
15	สรุปและอภิปราย เนื้อหาทั้ง 12 บท	3			
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10 %
(2)	งานที่มอบหมาย ได้แก่ งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 2-7, 9-15	35 %
(3)	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25 %
(5)	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	25 %

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B+	55 - 59 % ระดับคะแนน D+
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. ความปลอดภัยในการวางผังโรงงาน, กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น. 2553

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น
www.google.co.th: Search; Transportation Safety,
Transportation Insurance, Dangerous Goods Transportation,
Reverse Logistics, Green Logistics, Green Supply Chain
Management etc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายหัวข้อ จากการตอบคำถามนักศึกษา การตรวจงานค้นคว้า และรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน