

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

3613401 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์
(Information System for Logistics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ณัฐวรรณ สมรรถจันทร์
หมู่เรียน : 55/93 , 55/94

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถอธิบายระบบสารสนเทศที่นำมาประยุกต์ใช้กับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) สามารถนำระบบสารสนเทศมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 3) สามารถวิเคราะห์บทบาทในปัจจุบันและแนวโน้มระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ในอนาคต
- 4) สามารถนำความรู้ระบบสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 5) เกิดเจตคติที่ดีต่อระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้าและปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการเชื่อมโยงโซ่อุปทานและการวางแผนทางด้านโลจิสติกส์ ระบบที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจที่ใช้ในระดับผู้บริหาร การคำนวณและการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันและความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศที่มีต่อองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น GPS, ERP, WMS, EDI และ RFID

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน 1.2 วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดีและมีความเสียสละ	1.1 การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 1.3 การมีวินัยและความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์อื่นได้	2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎีปฏิบัติ และกรณีศึกษา 2.2 เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาได้แก่ 2.1 การทดสอบย่อย 2.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2.4 แผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ 2.5 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ	3.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาได้แก่ 3.1 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

		เรียน 3.2 การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ
--	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	4.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ เช่น การทำวิจัยทางธุรกิจ	4.1 สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 4.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม 5.2 สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลขตามเนื้อหาวิชา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	5.1 สังเกตจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สังเกตจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ 5.3 สังเกตจากการทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบการทำรายงาน กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน TQF	ค่านิยม 12 ประการ
1	แจกแผนการสอน ทำความ รู้จัก ทำความเข้าใจ และ กำหนดกติกาในการเรียน- สอน	3	อธิบายเกี่ยวกับเค้าโครงการ สอน การวัดผลการเรียน การแบ่งคะแนนเก็บ		1-12
2	บทที่1 การไหลของ สารสนเทศโลจิสติกส์	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12
3	บทที่2 การออกแบบระบบ สารสนเทศโลจิสติกส์	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint	1 – 5	2,4,7,8 และ 12

			- ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)		
--	--	--	---	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน TQF	ค่านิยม 12 ประการ
4	บทที่3 ระบบอินเทอร์เน็ตและ โครงสร้างระบบสารสนเทศ	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) - ตั้งคำถามให้ตอบโดย ค้นคว้าและสรุปใส่ กระดาษรายงาน (งาน เดี่ยว)	1 - 5	2,4,7,8 และ 12
5	บทที่3 ระบบอินเทอร์เน็ตและ โครงสร้างระบบสารสนเทศ (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 - 5	2,4,7,8 และ 12
6	บทที่4 ระบบโทรคมนาคม สำหรับการจัดการชีพพลาย เซน	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 - 5	2,4,7,8 และ 12
7	บทที่5 ระบบบ่งชี้อัตโนมัติ	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง	1 - 5	2,4,7,8 และ 12

			งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)		
8	สอบกลางภาค				
9	บทที่6 ระบบบาร์โค้ด	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุป ใส่กระดาษรายงาน ส่ง งานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน TQF	ค่านิยม 12 ประการ
10	บทที่7 รหัสส่งซีโดยใช้ความถี่ ของคลื่นวิทยุ	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบคำถาม ให้ตอบโดยสรุปใส่ กระดาษรายงาน ส่งงาน ในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12
11	บทที่8 ซอฟต์แวร์การวางแผน ทรัพยากรองค์กร	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบคำถาม ให้ตอบโดยสรุปใส่ กระดาษรายงาน ส่งงาน ในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12
12	บทที่9 ซอฟต์แวร์การจัดการ คลังสินค้า และขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบคำถาม ให้ตอบโดยสรุปใส่ กระดาษรายงาน ส่งงาน ในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12

13	บทที่9 ซอฟต์แวร์การจัดการคลังสินค้า และขนส่ง (ต่อ)		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงาน ส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12
14	บทที่10 เทคโนโลยีอื่นที่ใช้ในงานโลจิสติกส์	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	1 – 5	2,4,7,8 และ 12

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน TQF	ค่านิยม 12 ประการ
15	สรุปเนื้อหาและการนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	3			2,4,7,8 และ 12
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10 %
(2)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ถาม-ตอบ	ตลอดภาคเรียน	5 %
(3)	คะแนนเก็บ-สอบกลางภาค	ตลอดภาคเรียน	30 %
(4)	การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	ลำดับที่ 15	15 %
(5)	สอบปลายภาค	ลำดับที่ 16	40 %

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B+	55 - 59 % ระดับคะแนน D+
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล. การบริหารระบบข้อมูลโลจิสติกส์, กรุงเทพฯ : บริษัท โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง จำกัด. 2553

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Powerpoint ของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.google.co.th : Search ; Logistics, Supply Chain, Transportation, Warehousing, Purchasing

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายหัวข้อ จากการตอบคำถามนักศึกษา การตรวจงานค้นคว้า และรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน