

	<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</b> <b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ</b>	มคอ.3
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป</b>		
1.1	<b>รหัสและชื่อรายวิชา</b>	3604603 อนุวัตินเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Computer Implement in Business)
1.2	<b>จำนวนหน่วยกิต</b>	3 หน่วยกิต (2-2-5)
1.3	<b>หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b>	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก
1.4	<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล <b>อาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล หมู่เรียน 55/89,55/90 อาจารย์จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง หมู่เรียน 55/91
1.5	<b>ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
1.6	<b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
1.7	<b>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
1.8	<b>สถานที่เรียน</b>	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.9	<b>วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>	1 กรกฎาคม 2558
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>		
2.1	<b>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจได้</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงานขององค์กรได้</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงานขององค์กรได้</li> <li>4. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

**2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อความทันสมัย และความสอดคล้องของรายละเอียด เนื้อหาของรายวิชา กับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้งานได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****3.1 คำอธิบายรายวิชา**

การอนุวัติและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ การวางแผน การคัดเลือก การจัดเตรียมทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบบริหารข้อมูลและเครือข่าย การบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและเทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถในการลงมือปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ตลอดจนแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในส่วนที่ประยุกต์กับระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ

**3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

1. อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (line กลุ่มรายวิชา)
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
1. [O]	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณค่า และคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงบทความทางอินเทอร์เน็ต พร้อมยกตัวอย่างให้เห็น	สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือ รายงานที่มอบหมาย
2. [●]	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเคารพ สิทธิ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมายและการเข้าชั้นเรียน ประเมินคะแนนในส่วนความรับผิดชอบต่อและจิตพิสัย

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
3. [O]	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ให้ค้นคว้าช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
4. [O]	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานต้องเป็นไปตามเวลากำหนดเวลา
5. [O]	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	กำหนดกฎระเบียบของรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
6. [O]	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเรื่องผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
7. [O]	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>			
1. [O]	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	สอนแบบการบรรยาย-ถามตอบในเนื้อหาตามคำบรรยายรายวิชา ซึ่งเน้นให้เกิดความรู้จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
2. [O]	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
3. [●]	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์ความต้องการการใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจที่เหมาะสม	ประเมินและให้คะแนนรายบุคคลและรายกลุ่ม ประเมินผลให้คะแนนโดยใช้แบบทดสอบทำการทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค
4. [O]	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	มอบหมายงานกลุ่มที่ต้องใช้ความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	สังเกตพฤติกรรมและความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
5. [O]	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้และ ทักษะในด้านการประยุกต์ใช้งาน ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงาน ธุรกิจ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมาย
6. [O]	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา ที่ศึกษาเพื่อให้ เล็งเห็น การ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ	มอบหมายโครงการงานกลุ่ม โดยเน้น โจทย์ที่มีการศึกษาเพื่อให้เล็งเห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมายเป็นกลุ่ม
7. [O]	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาการ ประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ที่ เหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมายเป็นกลุ่ม
8. [O]	สามารถบูรณาการความรู้ในที่ ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายโครงการงานกลุ่ม โดยเน้น โจทย์ที่มีการบูรณาการความรู้ในการ ประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ กับความรู้ สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมายเป็นกลุ่ม
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. [O]	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	สังเกตพฤติกรรมและการตอบ คำถามของนักศึกษา
2. [O]	สามารถสืบค้น ดีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ มอบหมาย งานเป็นรายบุคคลซึ่งต้องมีการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมายเป็นกลุ่ม
3. [O]	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	มอบหมายโครงการงานกลุ่ม ที่ผ่านการ เสนอหัวข้อของการประยุกต์ใช้งาน ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงาน ธุรกิจ	ประเมินผลงานกลุ่มที่นักศึกษา เสนอ
4. [●]	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงาน	ประเมินผลให้คะแนนโดยใช้ แบบทดสอบทำการทดสอบระหว่าง ภาคและปลายภาค

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. [O]	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสาร โดยมีการรายงานหน้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
2. [O]	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์กันในห้องเรียนหรือในกลุ่ม โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. [O]	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
4. [●]	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	ประเมินและให้คะแนน รายบุคคลและรายกลุ่ม
5. [O]	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
6. [O]	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. [O]	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	แนะนำและสาธิตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
2. [O]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	บรรยายเกี่ยวกับสถิติการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันพร้อมชี้ให้เห็นถึงข้อดี-ข้อเสีย	สังเกตพฤติกรรม
3. [O]	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการ	บรรยายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ มอบหมายงานเป็นรายบุคคล	ประเมินจากงานที่มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
	สื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	และรายกลุ่มซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
4. [●]	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงาน	ประเมินผลให้คะแนนโดยใช้แบบทดสอบทำการทดสอบปลายภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<b>ระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดของระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ</li> <li>- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>- ระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร</li> <li>- ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร</li> <li>- ระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทาน</li> <li>- ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์</li> <li>- แนวโน้มการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสอน เกณฑ์การประเมินผล</li> <li>- บอกข้อกำหนดในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- แนะนำวิธีการสืบค้นความรู้ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตัวเอง</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและใบงาน</li> </ul>	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง
3-4	<b>การพัฒนาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- วงจรการพัฒนาแผนระบบสารสนเทศ</li> <li>- ทีมงานการพัฒนาาระบบสารสนเทศ</li> <li>- กรรณวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- วิศวกรรมซอฟต์แวร์</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</li> <li>- สืบค้นผ่าน Internet</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและใบงาน</li> </ul>	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการได้มาซึ่งระบบสารสนเทศ</li> <li>- การประเมินผลระบบสารสนเทศ</li> </ul>				
5	<b>สื่อสังคมออนไลน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทของสื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- วิวัฒนาการของเว็บไซต์</li> <li>- สื่อสังคมออนไลน์กับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ผลกระทบของสื่อสังคมออนไลน์</li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</li> <li>- สืบค้นผ่าน Internet</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและใบงาน</li> </ul>	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง
6-7	<b>การจัดการความรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้</li> <li>- กระบวนการจัดการความรู้</li> <li>- เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการความรู้</li> <li>- ตัวอย่างการใช้งานการจัดการความรู้ขององค์กร</li> <li>- ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อความสำเร็จของการจัดการความรู้</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</li> <li>- สืบค้นผ่าน Internet</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและใบงาน</li> </ul>	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9,10	<b>ปัญหาประดิษฐ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาประดิษฐ์</li> <li>- คุณสมบัติของปัญหาประดิษฐ์</li> <li>- หน้าที่ประโยชน์และข้อจำกัดของปัญหาประดิษฐ์</li> <li>- ศาสตร์สาขาของปัญหาประดิษฐ์</li> <li>- ตัวอย่างการใช้งานปัญหาประดิษฐ์</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</li> <li>- สืบค้นผ่าน Internet</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและใบงาน</li> </ul>	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรวรรณ นกเอี้ยงทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	<b>ระบบธุรกิจอัจฉริยะ</b> - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระบบ ธุรกิจอัจฉริยะ - สถาปัตยกรรมของระบบธุรกิจ อัจฉริยะ - คลังข้อมูล - เหมืองข้อมูล - การประมวลผลออนไลน์เชิง วิเคราะห์ - อนาคตของระบบธุรกิจ อัจฉริยะ	4	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรพรรณ นกเอี้ยงทอง
13-14	<b>ระบบผู้เชี่ยวชาญ</b> - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระบบ ผู้เชี่ยวชาญ - โครงสร้างของระบบผู้เชี่ยวชาญ - วิศวกรรมองค์ความรู้ - หลักการพื้นฐานของระบบ ผู้เชี่ยวชาญ - ประโยชน์และข้อจำกัดของ ระบบผู้เชี่ยวชาญ - ตัวอย่างการใช้งานของระบบ ผู้เชี่ยวชาญ	4	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรพรรณ นกเอี้ยงทอง
15	<b>เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการ ดำเนินการธุรกิจ</b> - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการ ดำเนินการธุรกิจ - คลาวด์คอมพิวติ้ง - บิ๊กดาต้า - อินเทอร์เน็ตออฟติง - การปฏิบัติตนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่6	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล อ.จิรพรรณ นกเอี้ยงทอง
16	สอบปลายภาค				



5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม	การเรียนรู้ ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	2.3 , 3.4	สอบกลางภาค	8	20 %
2	2.3 , 3.4 , 5.4	สอบปลายภาค	16	20 %
3	1.2,2.3,4.4	การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
4	1.2,2.3,4.4	การทำงานกลุ่มที่เป็นผลงาน	ปลายภาคการศึกษา	20 %
5	1.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
				100 %
<b>หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>				
6.1 <u>เอกสารตำราหลัก</u> พันธิการ์ วัฒนกุล. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาอนุวัตินเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. นครปฐม : อัสสัมชัญ.				
6.2 <u>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</u> -				
6.3 <u>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</u> -				
<b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>				
7.1 <u>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</u> มีการใช้แบบประเมินออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการ นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ 1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. แบบประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ 4. ข้อเสนอแนะผ่าน Line ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา				
7.2 <u>กลยุทธ์การประเมินการสอน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 2. ผลการสอบของนักศึกษา 3. การทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ				
7.3 <u>การปรับปรุงการสอน</u> นำผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 มาปรับปรุงการสอน ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคการสอน ด้านกิจกรรม และหาข้อมูล เพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยประชุมในสาขาวิชาเพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขและเป็นแนวทางในการทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอน				

**7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สาขาวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมิน มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการให้คะแนนในรายวิชา โดยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร 25% ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

**7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

รายวิชาจะมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินในข้อ 7.1 และ 7.2