

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

3523302 การบัญชีภาษีอากร
Accounting of Taxation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/72 อาจารย์ สมใจ เกา
ด้วง

กลุ่ม 58/73 อาจารย์ สมใจ เกา
ด้วง

กลุ่ม 58/74 อาจารย์ สมใจ เกา
ด้วง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3521104 การบัญชีชั้นกลาง 1 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5), 3521301 การภาษีอากรธุรกิจ
สำหรับนักบัญชี จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6), 3522105 การบัญชีชั้นกลาง 2 จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร A7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดเก็บภาษีอากร
ตามหลักประมวลรัษฎากร การคำนวณและบันทึกบัญชี วิธีปฏิบัติทางการบัญชีอากร
ความแตกต่างของหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับประมวลรัษฎากรที่มีผลต่อการคำนวณ
กำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการยื่นแบบแสดงรายการภาษี
ประเภทต่างๆ รวมถึงความรับผิดชอบในการเสียภาษีสามารถคำนวณภาษีอากรได้อย่าง
ถูกต้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณ บันทึกบัญชี และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี ภาษีอากร

2. สามารถจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการยื่นแบบแสดงรายการภาษีประเภทต่างๆรวมถึงความรับผิดชอบในการเสียภาษีได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถคำนวณ วิเคราะห์รายการ บันทึกรายการ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
4. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อการคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	2.มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	1. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	2.มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	3.มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	4.สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถสืบค้น ประมวล ข้อมูล หลักฐาน แนวคิด ต่าง ๆ ในการระบุและ วิเคราะห์ปัญหาได้ด้วย ตนเอง	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเอง (Self-directed learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	2.สามารถประยุกต์ความรู้ ทางทฤษฎีและด้านอื่นที่ สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทาง วิชาชีพและดุลยพินิจในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดย คำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากการตัดสินใจ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้ง คำถาม (Learning to Question)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	3.สามารถติดตาม ประเมิน ผล และรายงานผลได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้ง คำถาม (Learning to Question)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และ		
○	3.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์		
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่าง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน
●	2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ		
○	4.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	- อธิบาย แนะนำรายวิชา บทที่ 1 การบัญชีเพื่อการภาษีอากร	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 2 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
3	(ต่อ) ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้ประกอบธุรกิจ	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	บทที่ 3 ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
5	บทที่ 4 การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
6	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีหัก ณ ที่จ่าย	3	0	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		ทำแบบทดสอบอัตนัย 2 ข้อ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
7	บทที่ 5 การบัญชีมูลค่าเพิ่ม	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
8	บทที่ 6 การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
9	สอบเก็บคะแนนกลางภาค ภาษีธุรกิจเฉพาะ และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม	2	0	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		ทำแบบทดสอบอัตนัย 2 ข้อ	1. การสอบกลางภาค
10	บทที่ 7 ภาษีเงินได้นิติบุคคล	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
11	บทที่ 8 ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	บทที่ 9 ภาษีเกี่ยวกับภาษีเงินได้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การจัดทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 2 ข้อ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
13	นักศึกษา รายงานกลุ่ม เกี่ยวกับภาษี แต่ละ ประเภท	3	0	1. การ ใช้กรณี ศึกษา (Case) 2. การ ฝึก ปฏิบัติ (Practi ce) 3. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study)	1. หนังสือ	กรณี ศึกษา ในภาษี แต่ละ ประเภ ท	1. การ สังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน กระบวน การ ทำงาน/ บทบาท ในการ ทำ กิจกรรม 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครง งาน
14	นักศึกษา รายงานกลุ่ม เกี่ยวกับภาษี แต่ละ ประเภท	3	0	1. การ ใช้กรณี ศึกษา (Case) 2. การ ฝึก ปฏิบัติ (Practi ce) 3. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study)	1. หนังสือ	กรณี ศึกษา ในภาษี แต่ละ ประเภ ท	1. การ สังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน ผล งาน/ บท เรียนที่ ถอด ประสบ การณ์ จาก นักศีก ษา 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครง งาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
15	นักศึกษา รายงานกลุ่มเกี่ยวกับภาษีแต่ละประเภท	3	0	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. หนังสือ	กรณีศึกษาในภาษีแต่ละประเภท	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
16	การสอบปลายภาค	2	0	1. การระดมสมอง (Brain storming)		การจัดทำแบบทดสอบปรนัย 60 ข้อ	1. การสอบปลายภาค
	รวม	46.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม		0.00	0.00
2	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	25.00
3	การประเมินรายงาน/โครงงาน		20.00	50.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	25.00
		รวม	40.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สมใจ เกาต์วง การบัญชีภาษีอากร. สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รศ.ยุพดี ศิริวรรณ. การบัญชีภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สิงหาคม ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2555.

รัตนา เลิศภิรมย์ลักษณะ. การบัญชีภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 5. ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2556.

และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ประมวลรัษฎากรของกรมสรรพากร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แบบแสดงรายการชำระภาษี ภงด. 90, ภงด. 91, ภงด. 93, ภงด. 94, ภงด. 1, ภงด. 2, ภงด. 3, ภงด. 50, ภงด. 50, ภงด. 51, ภงด. 53, ภพ. 30, ภธ. 40 ฯ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ประมวลรัษฎากรของกรมสรรพากร

เว็บไซต์ : < <http://www.rd.go.th> >

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการทดสอบ การทวนสอบผลคะแนนของนักศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา แต่งตั้งโดยสาขาวิชา
-

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับสภาวะการณปัจจุบัน. และมาตรฐานบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาการจัดการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษา เป็นการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เปิดสอน และคณะกรรมการฯ ทำการทวนสอบโดยใช้แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับกระบวนวิชาของมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 โดยการสุ่มจากรายวิชาของสาขาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งเป็นการทวนสอบเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล มาตรฐานผลการเรียนรู้ และผลจากการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

สลับสับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

ดูผลคะแนนนักศึกษา.

ปรับเนื้อหาให้เข้าใจมากขึ้น หรือทำแบบฝึกหัดเพิ่ม