

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ การบัญชี

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

**3522501** หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสำหรับการบัญชี

Fundamental of Information System for Accounting

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ หลักสูตร พ.ศ.2559

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/82 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/83 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/84 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/85 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย รวมถึงการใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานทางด้านการบัญชี เช่น การจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ถาวร (Fixed Asset Register) การจัดทำรายงาน การกระทบยอดบัญชีต่าง ๆ (Reconciliation) การจัดทำบัญชีคุมต่าง ๆ (Control Sheet) รวมถึงการจัดทำงบการเงินที่สมบูรณ์ (Financial Statement) ศึกษาการบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและศึกษาระณีศึกษาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการออกแบบระบบบัญชีเบื้องต้น

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย รวมถึงการใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการและระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลของแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานทางด้านการบัญชี เช่น การจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ถาวร การจัดทำรายงาน การกระทบยอดบัญชีต่าง ๆ การจัดทำบัญชีคุมต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำงบการเงินที่สมบูรณ์ การบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ละครณีศึกษาต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	36 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์อื่นได้	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสาธิต (Demonstration)	1. การสอบทักษะ
●	3.มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสาธิต (Demonstration)	1. การสอบทักษะ

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การสอบทักษะ 2. การประเมินการบ้าน
●	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม
●	4.สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	1 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น hardware and software และลิขสิทธิ์ทางปัญญา 2 องค์ประกอบของระบบ operating and application 3 แนะนำโปรแกรมที่จะใช้ งาน (quickbook, ms account, peachtree, simply, myob, autofight, express, cd organize) 4 แนะนำการติดตั้ง และ Function ในโปรแกรม บัญชี 5 ให้งาน Project ทางบัญชี	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
2	1 operating and application sector 2 การใช้งาน Excel ทำระบบบัญชีทั้งระบบ 2 ฐานข้อมูล 3 Function ในโปรแกรม บัญชี สอบย่อย 10 คะแนน	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสังเกตสถานการณ์จำลอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				(Simulation) 3. การสอนแบบโปรแกรม (Program Instruction) การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/เรียนแบบผสมผสานเรียนแบบออนไลน์
3	1 วงจรค่าใช้จ่ายและ วงจรรายได้ 2 ระบบการแจ้งหนี้และ เรียกเก็บเงิน 3 Function ในโปรแกรม 4 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี สอบย่อย 10 คะแนน	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อนช่วยเพื่อน
4	1 ออกแบบระบบ เปรียบเทียบกับฟังก์ชันบนโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ตอนที่ 1	2	2	1. การใช้งานสถานการณ์จำลอง (Simulation) 2. การสอนแบบโปรแกรม (Program Instruction) การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/เรียนแบบผสมผสานเรียนแบบ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				ออนไลน์ 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
5	1 ออกแบบระบบ เปรียบเทียบกับฟังก์ชันบนโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ตอนที่ 2	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การออกแบบโปรแกรม (Program Instruction) การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/เรียนแบบผสมผสาน เรียนแบบออนไลน์ 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
6	1 ออกแบบระบบ เปรียบเทียบกับฟังก์ชันบนโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ตอนที่ 3	2	2	1. การออกแบบโปรแกรม (Program Instruction) การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/เรียนแบบผสมผสาน เรียนแบบออนไลน์ 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
7	1 การใช้งาน Financial model 2 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)
8	remote desktop accounting app	2	2	1. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 2. การสอนแบบโปรแกรม (Program Instruction) การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/เรียนแบบผสมผสาน เรียนแบบออนไลน์ 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
9	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี online	2	2	1. เพื่อนช่วยเพื่อน 2. ร่วมมือพลัง 3. การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				ด้วยการสอนองค์ความ ตนเอง (Learning Construct
10	การใช้งาน Ms Access	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
11	Building Accounting Using Access	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
12	Cost Management on Access	2	2	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)
13	Cost Management on Access 2	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)
14	สรุปการใช้โปรแกรม Ms Office 7 in 1 ทั้ง module	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
15	mini Erp accounting module สรุป เนื้อหาในรายวิชาที่ได้ศึกษาตลอด 15 สัปดาห์	2	2	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				2. การเรียนรู้ด้วยการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง (Learning by Constructing)
16	สอบปลายภาค	2	2	1. การเรียนรู้ด้วยการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง (Learning by Constructing)
	รวม	32.00	32.00	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบทักษะ	13	65.00	65.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	8	5.00	5.00
3	การทดสอบหลังเรียน	9	10.00	10.00
4	การสอบปลายภาค	1	20.00	20.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คู่มือการใช้computerเบื้องต้นสำหรับงานบัญชี แต่งโดยอาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล

คู่มือการใช้งานโปรแกรม Auto flight Express Cd-organize

มาตรฐานการบัญชีฉบับที่เกี่ยวข้อง

International Accounting Standards

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://pws.npru.ac.th/veerakij/index.php>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา  
ทวนสอบโดยแบบทวนสอบออนไลน์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน  
สุ่มแบบทวนสอบ
3. การปรับปรุงการสอน  
นำผลการทวนสอบไปใช้ปรับปรุงในปีการศึกษาหน้า
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา  
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
นำผลที่ได้เข้าวาระการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรและนำข้อสรุปไปใช้ในภาคการศึกษาถัดไป