



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR₁₃)

ประจำปีการศึกษา 2555
(ข้อมูลเดือน 1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555

รายงาน วันที่ 4 มิถุนายน 2556

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2555 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูล จำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

(นางสาววันเพ็ญ คงวัฒนกุล)

ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ

(การเงินและการธนาคาร)

วันที่ 4 มิถุนายน 2556

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)	1
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	13
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	15
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	18
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	31
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	36
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	46
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	53
	องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”	57
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	61
ภาคผนวก		66
	ข้อมูลพื้นฐาน	67
	รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	85
	รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะและโปรแกรมวิชา	104
	รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ	108
	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	110

บทสรุปผู้บริหาร

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ได้สรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ 6 ข้อ จากเป้าหมาย 6 ข้อ โดยมีคะแนนประเมินตามเกณฑ์ สกอ.เฉลี่ย 4.00 คะแนนอยู่ในระดับผลการดำเนินงานดี

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ มีการนำแผนปฏิบัติการไปดำเนินการครบทั้ง 4 พันธกิจ มีการติดตามผลตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรประเมินผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุงกลยุทธ์และแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและครบทุกภารกิจโดยควรเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับผลการดำเนินงานดีมีคะแนนเฉลี่ย 4.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดจนมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสากล

จุดที่ควรพัฒนา โปรแกรมวิชาฯ ควรสนับสนุนนักศึกษาโปรแกรมให้ได้รับการยอมรับด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรเพิ่มอัตรากำลังที่มีคุณภาพให้เพียงพอ เพื่อสามารถสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตแล้วนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับผลการดำเนินงานพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาและบอร์ดข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา โปรแกรมวิชาฯ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรเพิ่มอัตรากำลังที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ ดำเนินการบูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัยโดยนำไปประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะสถาบันการเงิน-ธนาคารพาณิชย์

จุดที่ควรพัฒนา โปรแกรมวิชาฯ ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัย

ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรลดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำให้ลดลงและไม่ควรกำหนดเงื่อนไขที่ไม่เอื้อต่อการเชิญอาจารย์พิเศษช่วยสอน และควรจัดสรรงบประมาณเป็นทุนในการทำวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 5.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ มีการเพิ่มพูนความรู้ทางการเงินให้แก่ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันด้วยการจัดอบรมและสำรวจความต้องการ ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรลดภาระงานสอนหรือเพิ่มอัตราค่าจ้างที่มีคุณภาพให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 5.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมและบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยนำผลการประเมินมา จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรลดภาระงานสอนหรือเพิ่มอัตราค่าจ้างที่มีคุณภาพให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00

จุดเด่น โปรแกรมวิชาฯ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระหว่างสถาบัน ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษาตามพันธกิจของโปรแกรมเพื่อปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 10 : นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร สามารถดำเนินการได้ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00

จุดที่ควรพัฒนา โปรแกรมวิชาฯ ควรจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย และควรพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี ให้มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ โปรแกรมวิชาฯ ควรพัฒนาและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ควรลดภาระงานสอนอาจารย์ เพื่อให้มีเวลาผลิตผลงานวิชาการและดำเนินการวิจัย
2. ควรให้โปรแกรมได้กำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะรับเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
3. ควรจัดสรรงบประมาณในการผลิตผลงานวิชาการและ/หรือการทำวิจัยให้เหมาะสม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) เป็นโปรแกรมวิชาหนึ่งที่สังกัดในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งคณะวิทยาการจัดการเดิมตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู แต่ได้เริ่มก่อตั้งคณะในปี พ.ศ. 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ ซึ่งในปีนี้ภาควิชาการเงินและการบัญชีได้เริ่มเปิดสอนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปีการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) และเปิดสอนนักศึกษา กศ.พ. ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี สาขาการจัดการทั่วไป (การบัญชี)

พ.ศ. 2539 ภาควิชาการเงินและการบัญชีได้เริ่มเปิดสอนนักศึกษาแขนงวิชาการเงินและ การธนาคารเป็นรุ่นแรกในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญา สาขาการจัดการทั่วไป (การเงินและการธนาคาร) สำหรับนักศึกษา กศ.พ. ต่อมาจึงได้เริ่มเปิดรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ในปี 2540 ต่อมาการบริหารแบบโปรแกรมวิชาได้ถูกนำมาใช้ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 โดยใช้ชื่อว่า โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ซึ่งแยกมาจากภาควิชาการเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543 มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) วุฒิการศึกษา บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)

ในปีการศึกษา 2555 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 4 หมู่เรียน รวม 152 คน และมีอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาฯ จำนวน 4 คน และอาจารย์พิเศษ 5 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

2.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างนักการเงินและการธนาคารที่ดี	มีทักษะในวิชาชีพ
ฉลาดใช้ภูมิปัญญา	นำพาสู่สากล

2.2 วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) คณะวิทยาการจัดการ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเงินและการธนาคาร มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

2.3 พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีภารกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยมีภารกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาทางธุรกิจด้านการเงินและการธนาคาร
2. ทำวิจัยการเงินและการธนาคารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 วัตถุประสงค์

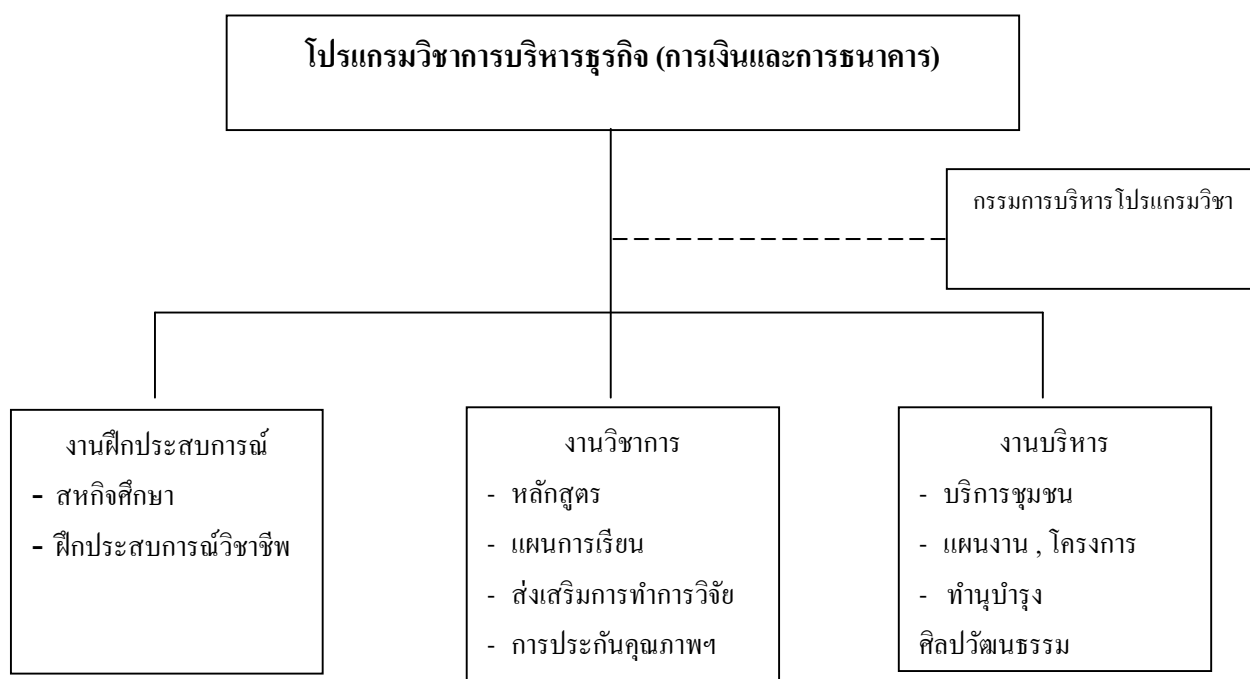
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในวิชาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษทางการเงินและการธนาคารที่สามารถชี้นำท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการเงินและการธนาคารให้ทันการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

3.1. การบริหารงานของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ในรูปแบบคณะกรรมการการมีโครงสร้างดังนี้

1. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สทกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ		กรรมการ
5. อาจารย์นุสรุา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ

3.2. การแบ่งส่วนงาน



4. รายนามคณะผู้บริหาร

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย

1. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
5. อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศิลปกรรม	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ปีการศึกษา 2555 จำนวน 6 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงาน อาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	3	75
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	-	-
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1	25
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	4	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	1	1	2	-	2	2	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	1	1	2	-	2	2	-	-	-	4

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	25
รองศาสตราจารย์	1	25
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	4	100

7. จำนวนนักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ปีการศึกษา 2555

นักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	152	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	152	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
การเงินและ การธนาคาร	-	-	152	-	152	-	-	-	-	-
รวม	-	-	152	-	152	-	-	-	-	-

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ภาคปกติ	60	35	29	28	152
ภาค กศ.พป.	-	-	-	-	-
รวม	60	35	29	28	152

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ประจำปี 2555

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	90,000	77,916	12,083	86.57
รวม	90,000	77,916	12,083	86.57

9. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโปรแกรมฯ. และโครงการในภาพรวมของคณะวิชา โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment) ที่ทั่วทั้งองค์การ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมฯ มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์ / บุคลากร ของโปรแกรมฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโปรแกรมฯ กับ บุคคล / องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมฯ. เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

1. กรรมการอำนวยการ

1.1 อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
1.2 รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ

1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
1.5 อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
1.6 อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์	ภูติจันทร์	กรรมการ
1.7 อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้น

2. กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

2.1 อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
2.2 รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
2.5 อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
2.6 อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์	ภูติจันทร์	กรรมการ
2.7 อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) และรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

3. กรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

3.1 อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
3.2 รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
3.5 อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
3.6 อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์	ภูติจันทร์	กรรมการ
3.7 อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของโปรแกรมฯ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชา จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 10.1 เป็นนักการเงินที่ดี สามารถวิเคราะห์ทางการเงินได้
- 10.2 มีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 10.3 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
- 10.4 มีทักษะด้านเครื่องคำนวณและเครื่องใช้สำนักงานที่ดี
- 10.5 มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการประยุกต์ใช้งานทางการเงินและบัญชี
- 10.6 มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาที่พอใช้งานได้
- 10.7 สามารถประกอบธุรกิจด้วยตนเองได้

11. อาคารสถานที่

สำนักงานโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ตั้งอยู่ที่อาคารเรียน เอ 6 ห้อง 622 และอาคารโลจิสติกส์ ห้อง 502 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

85 หมู่ 3 ถ.มาลัยแมน อ.เมือง จ.นครปฐม โทรศัพท์ 034-261021-36 ต่อ 1830

โทรศัพท์, โทรสาร. 034-261068

12. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 10 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะปี 2554

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	1. ควรวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว และแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน 2. ควรเขียนรายงานการประชุมโดยมีวาระและมติที่ประชุมให้ชัดเจน	1. โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร เพื่อกำหนดแผนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน 2. ดำเนินการแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาฯ ให้คณาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษของโปรแกรมวิชาฯ รับทราบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. ควรจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นกระบวนการที่ชัดเจนโดยสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นลำดับแรก	1. โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งผู้ประกอบการ หัวหน้าและพี่เลี้ยงในหน่วยงาน ที่ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย เนื่องจากอาจารย์ประจำโปรแกรมมีน้อย	1. โปรแกรมวิชาฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาฯ เข้าร่วมกิจกรรมของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย 2. โปรแกรมวิชาฯ มีการเผยแพร่ความรู้ทางการเงินให้กับศิษย์เก่าผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านภาษีอากรใหม่แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 3. โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดศึกษาดูงานมหกรรมการเงิน 2013 (Money Expo 2013) ให้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการเสริม

		ประสบการณ์ทางการเงิน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. อาจารย์ประจำโปรแกรมมีน้อยและส่วนหนึ่งต้องปฏิบัติราชการ ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ภาระงานสอนมีมาก ทำให้กระทบการทำวิจัย	1. โปรแกรมวิชาฯ ดำเนินการสรรหานักวิชาการเพิ่ม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารทางวิชาการแก่สังคม	1. ควรจัดให้มีกิจกรรม/การสร้างเครือข่ายร่วมเรียน/ร่วมกิจกรรมและบูรณาการกับโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง	1. โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดโครงการอบรมความรู้ภาษาใหม่ให้กับผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า บุคคลที่สนใจและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่มีจุดอ่อนและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ไม่มีจุดอ่อนและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้-เสียในการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบและหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบาย รัฐบาล “สถานศึกษา 3ดี (3D)”	ไม่มีจุดอ่อนและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ไม่มีจุดอ่อนและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 8 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
(สกอ. 4 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
(สกอ. 3 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”
(รัฐบาล 2 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2555-2556
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	โปรแกรมวิชา การเงินและการธนาคาร ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมจากการวางแผนแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ในโปรแกรม ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตะวันตก โดยแผนยุทธศาสตร์อยู่ภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 พ.ศ. 2551-2554 และเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน (เอกสารหมายเลข 1.1.1.1, 1.1.1.2 ,1.1.1.3, 1.1.1.4และ 1.1.1.5)
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	โปรแกรมวิชา ได้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารและอาจารย์ในโปรแกรมวิชา เพื่อชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา ให้รับทราบและนำไปปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 1.1.2.1)
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชา มีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการ

		ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1.3.1 และ 1.1.3.2)
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1.4.1 และ 1.1.4.2)
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชาฯ มีการดำเนินงานตามแผนประจำปีครบ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1.5.1)
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 1.1.6.1)
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีการกำหนดปรัชญากระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันตามกรอบแผนการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ตลอดจนปรับแผนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย และกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดผลสำเร็จของการดำเนินงาน มีการดำเนินการตามแผนทั้ง 4 พันธกิจ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ต่อคณะกรรมการบริหารโปรแกรม คณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานครบทุกโครงการ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ควรนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและครบทุกภารกิจ โดยปรับให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ยังไม่มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงแผน	โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ควรประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน-ยุทธศาสตร์โปรแกรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนนำผลการ-พิจารณาและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
1.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) พ.ศ.2554-2558	โปรแกรมวิชา
1.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย	คณะและมหาวิทยาลัย
1.1.1.4	ตารางแสดงความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะและโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
1.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรม 1/2555	โปรแกรมวิชา
1.1.2.1	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา
1.1.3.1	แผนปฏิบัติการประจำปีของโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
1.1.3.2	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา
1.1.4.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา
1.1.4.2	แผนปฏิบัติการประจำปีของโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
1.1.5.1	โครงการของโปรแกรมทั้ง 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชา
1.1.6.1	สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตาม	โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคารมีการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคารให้สอดคล้องกับ

	ระบบที่กำหนด	สภาพปัจจุบัน โดยปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1.1.1 และ 2.1.1.2)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ใช้ระบบและกลไกปิดหลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1.2.1)
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร ทางโปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ./TQF) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (เอกสารหมายเลข 2.1.3.1, 2.1.3.2 , 2.1.3.3 และ 2.1.3.4)
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่	โปรแกรมวิชาฯ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมและดูแลการดำเนินงานครบทั้งการเปิด การปรับปรุงและการปิดหลักสูตรในรูปคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

	ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 ที่เริ่มใช้หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1.4.1, 2.1.4.2 และ 2.1.4.3)
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชามีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมดูแลการดำเนินงานครบทั้งการเปิด การปรับปรุงและการปิดหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและนำผลประเมินมาพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3, 2.1.5.4 และ 2.1.5.5)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร มีการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคารให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โดยปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ ควรประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศเพื่อรองรับการ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้กำหนดตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งมีคณะกรรมการรับผิดชอบ ดูแลควบคุม และมีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตรด้วยการรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา แรก 2555 ที่เริ่มใช้หลักสูตร ตลอดจนนำผล ประเมินมาพัฒนา	เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
---	-----------------------

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)	โปรแกรมวิชา
2.1.1.2	ขั้นตอนการนำเสนอการเปิดหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
2.1.2.1	ขั้นตอนการเสนอขอความเห็นชอบปิดหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
2.1.3.1	หลักสูตรปรับปรุงบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการ ธนาคาร พ.ศ. 2554	โปรแกรมวิชา
2.1.3.2	สรุปข้อวิพากษ์จากการประชุมปรับปรุงหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
2.1.3.3	บันทึกความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคารของคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	โปรแกรมวิชา
2.1.3.4	แนวการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3) และรายงานผลการดำเนินการ	โปรแกรมวิชาและคณะ

	รายวิชา (มคอ. 5)	
2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการ ธนาคาร	โปรแกรมวิชาและคณะ
2.1.4.2	แบบประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์	คณะ
2.1.4.3	รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ปีการศึกษา 2555 (มคอ.7)	โปรแกรมวิชาและคณะ
2.1.5.1	รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ปีการศึกษา 2555 (มคอ.7)	โปรแกรมวิชาและคณะ
2.1.5.2	รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)	โปรแกรมวิชาและคณะ
2.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรม 3/2555	โปรแกรมวิชา
2.1.5.4	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาการเงินและ การธนาคาร	โปรแกรมวิชา
2.1.5.5	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 2.6.1.1 2.6.1.2 2.6.1.3 และ 2.6.1.4)
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อน	ทุกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา การเงินและการธนาคาร มีรายละเอียดของ

	การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รายวิชา รวมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง การเงิน ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนเปิดสอนในแต่ละ ภาคเรียน (มคอ.3 และ มคอ. 4) (เอกสารหมายเลข 2.6.2.1 2.6.2.2 และ 2.6.2.3)
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้ง ในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	รายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงิน และการธนาคาร มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติและเสริมประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกชั้นเรียน (เอกสารหมายเลข 2.6.3.1, 2.6.3.2 และ 2.6.3.3)
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรผู้ประสพ ความสำเร็จทางธุรกิจ มาเสวนาความรู้ทางธุรกิจ ให้กับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.6.4.1 และ 2.6.4.2)
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจาก กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน	โปรแกรมวิชาฯ มีการนำผลการจัดการเรียนรู้มา พัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6.5.1 , 2.6.5.2 และ 2.6.5.3)
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการ ประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชาฯ ร่วมมือกับคณะในการวัด ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2.6.6.1)
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	โปรแกรมวิชาฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุก รายวิชาได้พัฒนาและปรับปรุงผลการเรียนการ สอน โดยวิเคราะห์ผลการสอนและผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.6.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยชี้แจงผ่านคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2555 มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำแนวการสอนการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนในรูปแบบผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน นำเสนอบทเรียนในรูปแบบ Power Point เช่น รายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ การเงินระหว่างประเทศ การเงินธุรกิจ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งมีการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน โดยจัดการประเมินผลความพอใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านทางแบบประเมินผลอาจารย์ ซึ่งทางโปรแกรมวิชาฯ ได้ร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัยในการปรับปรุง	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ควรมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกรายวิชา และมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา

กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ สามารถนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง	
---	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญของโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
2.6.1.2	คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
2.6.1.3	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา และคณะ
2.6.1.4	ผลงานนักศึกษารายวิชาทางการเงิน	โปรแกรมวิชา และบอร์ด์ โปรแกรม
2.6.2.1	หลักสูตรปรับปรุงบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร พ.ศ. 2554	โปรแกรมวิชา และมหาวิทยาลัย
2.6.2.2	แผนพัฒนาสัมพันธ์โปรแกรมและคู่มือนักศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
2.6.2.3	แนวการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 และ มคอ.4)	โปรแกรมวิชา และคณะ
2.6.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 และ มคอ.4)	โปรแกรมวิชา และคณะ
2.6.3.2	โครงการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงิน	โปรแกรมวิชา
2.6.3.3	ผลงานนักศึกษารายวิชาทางการเงิน	โปรแกรมวิชา และบอร์ด์ โปรแกรม

2.6.4.1	โครงการ “เปิดช่อง ชีวทัศน์ พิชิตความสำเร็จ”	โปรแกรมวิชา
2.6.4.2	หนังสือเชิญวิทยากรผู้ประกอบการท้องถิ่น	โปรแกรมวิชา
2.6.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรม 3/2555	โปรแกรมวิชา
2.6.5.2	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา
2.6.5.3	รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา และคณะ
2.6.6.1	แบบประเมินผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์	โปรแกรมวิชา คณะ
2.6.7.1.	รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา และคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อนักศึกษาโปรแกรม
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาฯ ได้นำผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเงินตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	

4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	โปรแกรมวิชา มีการจัดโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์-ก่อนวัยอันควร(เอกสารหมายเลข 2.7.5.1 และ 2.7.5.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชา การเงินและการธนาคาร ยังไม่มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระหว่างสถาบัน หรือระดับชาติหรือนานาชาติ เนื่องจากอัตรากำลังมีไม่เพียงพอ	โปรแกรมวิชา การเงินและการธนาคาร ควรเพิ่มอัตรากำลังที่มีคุณภาพให้เพียงพอ เพื่อสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรม 3/2555	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.2.2	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.2.3	รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.2.4	โครงการอบรมภาชีอากรใหม่ที่ผู้ประกอบการควรรู้	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.3.1	รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.5.1	โครงการบายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชาฯ
2.7.5.2	โครงการศึกษาฐานงานวัดพระบาทน้ำพุ	โปรแกรมวิชาฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	โปรแกรมวิชาฯ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในหลักสูตรทุกรายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุงบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร พ.ศ. 2554 (เอกสารหมายเลข 2.8.1.1 และ 2.8.1.2)
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1	โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “บายศรีสู่ขวัญ

	ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	การเงินและการธนาคาร”และโครงการศึกษาคูงาน“วัดพระบาทน้ำพุ” เพื่อส่งเสริมและ ป้อมปรางพหุวัฒนธรรมของนักศึกษาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เอกสารหมายเลข 2.8.2.1,2.8.2.2 และ 2.8.2.3)
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัว บ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาโปรแกรม ทุกชั้นปีได้เข้าร่วม (เอกสารหมายเลข 2.8.3.1)
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดกิจกรรมและ ประเมินผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาโดยการรายงาน ผลบรรลุเป้าหมายมีความพึงพอใจเฉลี่ย ระดับมากที่สุด 4.06 จาก 5 ระดับ (เอกสารหมายเลข 2.8.4.1และ 2.8.4.2)
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการ ยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคารยังไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชยจากหน่วยงานระดับชาติ	โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างที่มีคุณภาพเพื่อช่วยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้นจนได้รับการยอมรับในระดับชาติและมหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้โปรแกรมได้คัดเลือกนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาโปรแกรมในแต่ละปีการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.8.1.1	หลักสูตรปรับปรุงบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร พ.ศ 2554	โปรแกรมวิชา
2.8.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรม 2/2555	โปรแกรมวิชา
2.8.2.1	โครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร”	โปรแกรมวิชา
2.8.2.2	โครงการศึกษาดูงาน “วัดพระบาทน้ำพุ”	โปรแกรมวิชา
2.8.2.3	รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรม	โปรแกรมวิชา
2.8.3.1	โครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร”	โปรแกรมวิชา
2.8.4.1	รายงานผลโครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร”	โปรแกรมวิชา
2.8.4.2	รายงานผลโครงการศึกษาดูงาน “วัดพระบาทน้ำพุ”	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ มีการให้บริการ ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1)
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ มีบริการข้อมูลข่าวสารทางการเงินและเศรษฐกิจแก่นักศึกษาหน้าห้องโปรแกรมวิชา 622 และผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1และ 3.1.2.2)
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ มีการจัดโครงการพัฒนาและฝึกประสบการณ์ทางธุรกิจโดยเฉพาะด้านการเงิน (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1และ 3.1.3.2)
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาฯ มีการให้บริการข้อมูลวิชาการทางการเงินและข่าวสารแก่ศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1และ 3.1.4.2)
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดพัฒนาและเสริมความรู้ทางการเงินคือ ภาษีอากรใหม่ให้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1)
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	

7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	
---	--	--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร มีการให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาโปรแกรมผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา และได้จัดบอร์ดข้อมูลทางการเงินและเศรษฐกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินด้วยกิจกรรมของโปรแกรม พร้อมทั้งให้บริการข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	โปรแกรมวิชาฯ ควรเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น และควรให้บริการข้อมูลข่าวสารติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร ยังขาดการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้พัฒนาตรงตามความต้องการของนักศึกษา เนื่องจากอัตรากำลังมีน้อย	โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร ควรเพิ่มอัตรากำลังที่มีคุณภาพเพื่อช่วยจัดกิจกรรมโปรแกรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัย
3.1.2.1	บอร์ดข้อมูลทางเศรษฐกิจและการเงิน	บอร์ดโปรแกรมอาคารเรียนเอ 6
3.1.2.2	ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ของโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชา
3.1.3.1	โครงการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงิน	โปรแกรมวิชา
3.1.3.2	โครงการศึกษาดูงาน “มหกรรมการเงิน 2013 (Money Expo 2013)”	โปรแกรมวิชา
3.1.4.1	โครงการอบรม “ภาษีอากรใหม่สำหรับผู้ประกอบการควรรู้”	โปรแกรมวิชาและเว็บไซต์
3.1.4.2	ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ของโปรแกรม	โปรแกรมวิชาและเว็บไซต์
3.1.5.1	โครงการอบรม “ภาษีอากรใหม่สำหรับผู้ประกอบการควรรู้”	โปรแกรมวิชาและเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชาฯ มีแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาและเสริมประสบการณ์ตรงทางธุรกิจให้กับนักศึกษาโปรแกรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.1.1)

2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.2.1)
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปประยุกต์ใช้ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.1, 3.2.3.2 และ 3.2.3.3)
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา โปรแกรม มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาและมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ แต่ยังขาดการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯ การเงินและการธนาคาร ควรสนับสนุนการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	แผนปฏิบัติการประจำปีของโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
3.2.2.1	โครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร”	โปรแกรมวิชา
3.2.3.1	โครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการธนาคาร”	โปรแกรมวิชา
3.2.3.2	โครงการศึกษาดูงาน “วัดพระบาทน้ำพุ”	โปรแกรมวิชา
3.2.3.3	โครงการศึกษาดูงาน “มหกรรมการเงิน 2013 (Money Expo 2013)”	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร ไม่มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นของโปรแกรม แต่ได้ใช้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คือยุทธศาสตร์คณะ (4.1.1.1.) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะจึงมีรองคณบดีเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบโดยตรง หลักฐาน คือ ภาระงานของผู้บริหารคณะ (4.1.1.2.) และมีระบบการวิจัย หลักฐาน คือคู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ (4.1.1.3.)
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนในวิชา การวิเคราะห์หลักทรัพย์หลักฐาน เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยและ มคอ.3 (4.1.2.1.)
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมไปอบรมการทำวิจัย หลักฐาน เอกสารเกี่ยวกับการเข้าอบรมของคณาจารย์โปรแกรมการ

		จัดการ(4.1.3.1.) และให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ หลักฐาน คู่มือจรรยาบรรณ (4.1.3.2.)
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรม การเงินและการธนาคารไม่ม ีการจัดสรรงบประมาณแต่ขออ้างอิงการ สนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยไว้ ทุกปี หลักฐาน คือหน้าเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยฯ (4.1.4.1.)และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย(4.1.4.2)
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัด ประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	โปรแกรม การเงินและการธนาคาร สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์โดยอ้างอิงดังต่อไปนี้ - โปรแกรม การเงินและการธนาคารยังไม่ มีหน่วยวิจัยฯ - โปรแกรม การเงินและการธนาคารยังไม่ มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ เป็น ของตัวเองแต่ขออ้างอิงศูนย์ คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ หลักฐานหน้า เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ (4.1.5.1.) - โปรแกรมการเงินและการธนาคารขอ อ้างอิง สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการ รักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ มีห้องที่ เก็บงานวิจัยและมีระบบรักษาความ ปลอดภัยควบคุมในห้องปฏิบัติการวิจัย ของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ หลักฐาน ระบบการยืม-คืนหนังสือของ สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ

		(4.1.5.2.) - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดงานวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ หลักฐานเอกสารเกี่ยวข้องการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์(4.1.5.3.)
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	
8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรม การเงินและการธนาคารมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม ของใช้ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหลักฐานคือคู่มือระบบ (4.1.8.1.) เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (4.1.8.2.) เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัย (4.1.8.3.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ...6....ข้อ	4.....คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมการเงินและการธนาคาร มีการสนับสนุน ส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้โดยมีการจัดอบรมด้านวิจัยและมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน และสนับสนุนการวิจัยฯ มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดย การได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากร แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่คณาจารย์ และมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการใช้ระบบและกลไกร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร โดยมีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรม การเงินและการธนาคารกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และยังส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่ของการเงินและการธนาคารจะจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและลงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม อย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1.	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.1.2.	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.1.3.	คู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.1.	เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยและ มคอ.3 วิชาการวิเคราะห์หลักทรัพย์	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
4.1.3.1.	เอกสารเกี่ยวกับการเข้าอบรมของอาจารย์โปรแกรมการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
4.1.3.2.	คู่มือจรรยาบรรณคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.4.1.	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.4.2.	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.1.	หน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.2.	ระบบการยืม-คืนหนังสือของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.3.	เอกสารในการจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.8.1.	คู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.8.2.	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.8.3.	เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรม การเงินและการธนาคารยังไม่มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเป็นของโปรแกรมเองแต่ใช้ ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักฐาน คู่มือระบบฯคณะวิทยาการจัดการ (4.2.1.1.) หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (4.2.1.2.)
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรม การเงินและการธนาคารยังไม่มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แต่ใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คู่มือระบบระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2.2.1.)
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	โปรแกรม การเงินและการธนาคารมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คือหน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ(4.2.3.1.)

4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	โปรแกรม การเงินและการธนาคารมีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกคือสถาบันการเงินธนาคารพาณิชย์(4.2.4.1.)
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรม การเงินและการธนาคารยังไม่มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแต่ใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักฐาน คู่มือระบบฯคณะวิทยาการจัดการ (4.2.5.1.) หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (4.2.5.2.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ.....5..ข้อ	5.....คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.1.1.	คู่มือระบบฯ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.1.2.	หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.2.2.1.	คู่มือระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.1.	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.4.1.	หนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
4.2.5.1.	คู่มือระบบฯ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.5.2.	หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บังคับนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ
วิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน 0 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก - บาท

		รวมจำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมดบาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 4 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ0บาท คะแนนที่ได้คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา
--	--	--

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
15,000 บาท	0	0	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
การทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกโปรแกรม การเงินและการธนาคารไม่บรรลุตามเป้าหมายนั้นมาจากหลายสาเหตุซึ่งประการสำคัญอีกประการหนึ่งอาจเกิดจาก อาจารย์ในโปรแกรมมีจำนวนน้อยและมีภาระด้านการสอนมาก	โปรแกรม การเงินและการธนาคารส่งเสริมนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะกรรมการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรม การเงินและการธนาคารกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จะจัดอบรมการทำวิจัยและลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ด้านงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และช่วยหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ ๆ ให้อาจารย์ในคณะ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ
- เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร มีแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยอาจารย์ในโปรแกรมได้รับเชิญไปให้บริการวิชาการแก่โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่ได้ดำเนินการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเอง และได้ใช้ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการของคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.1.1 เอกสารหมายเลข 5.1.1.2 และเอกสารหมายเลข 5.1.1.3)
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนได้แก่จัดอบรมบริการทางวิชาการเรื่องภาษีอากรธุรกิจใหม่ที่ผู้ประกอบการควรรู้และโครงการจิตอาสาพระบาทน้ำพุ (เอกสารหมายเลข 5.1.2.1 และเอกสารหมายเลข 5.1.2.2)
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่เว็บไซต์ของคณะ

	(เอกสารหมายเลข 5.1.3.1)
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยดูจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับมาก (เอกสารหมายเลข 5.1.4.1)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมการเงินและการธนาคารมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มคอ.3(เอกสารหมายเลข 5.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 5	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงิน	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร

	และการธนาคาร)	
5.1.1.2	หนังสือขอเชิญประชุม	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.1.1.3	คู่มือระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.1	จัดอบรมบริการทางวิชาการเรื่องภาษีอากรธุรกิจใหม่สำหรับผู้ประกอบการควรรู้	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.1.2.2	โครงการจิตอาสาพระบาทน้ำพุ	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.1.3.1	ประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่เว็บไซต์ของคณะ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.1	ผลการประเมินของผู้เข้าร่วม	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.1.5.1	มคอ.3	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ
เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	โปรแกรมการเงินและการธนาคารได้การสำรวจความ ต้องการของศิษย์เก่าและหน่วยงานเอกชนเพื่อจัดอบรม บริการทางวิชาการเรื่องภาษีอากรธุรกิจใหม่ ที่ ผู้ประกอบการควรรู้(เอกสารหมายเลข 5.2.1.1)
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมการเงินและการธนาคารมีความร่วมมือด้าน บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ โดยมีหนังสือขอบคุณ(เอกสาร หมายเลข 5.2.2.1)
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	โปรแกรมการเงินและการธนาคารได้มีการประเมินผล การอบรมผู้เข้าร่วมอบรมผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก(3.85) (เอกสารหมายเลข 5.2.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมการเงินและการธนาคารได้ประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อนำผลการประเมินจากการจัดอบรมมาพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.2.4.1)
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	โปรแกรมการเงินและการธนาคารได้นำเอกสารการอบรมและผลการประเมินจากการจัดอบรมประชาสัมพันธ์ที่เว็บไซต์ของคณะ(เอกสารหมายเลข 5.2.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	คะแนน 5	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แบบการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าและ	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร

	หน่วยงานเอกชนเพื่อจัดอบรมบริการทางวิชาการ	
5.2.2.1	หนังสือขอบคุณในความอนุเคราะห์บุคลากร	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.2.3.1	ผลการประเมินผลการอบรม	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.2.4.1	รายงานการประชุม โปรแกรมการเงินและการธนาคาร	โปรแกรมการเงินและการธนาคาร
5.2.5.1	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ร่มเกล้า ศิลธรรม
- เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีการกำหนดแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนร่วมกันกับคณะและได้กำหนดแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเป็นแนวทางการดำเนินงานและดำเนินงานตามระบบ โปรแกรมฯ ได้กำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีโครงการและกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับแผนงาน (เอกสารหมายเลข 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4 และ 6.1.1.5)

2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาฯ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนด้วย เช่น วิชาการเตรียมฝึกวิชาชีพทางการเงิน (เอกสารหมายเลข 6.1.2.1)
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	-มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนลงใน เฟสบุ๊ค โปรแกรมวิชาฯ (เอกสารหมายเลข 6.1.3.1)
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประเมินผลความสำเร็จทุกโครงการอยู่ในรูปเล่มรายงานผลการประกันคุณภาพโครงการ (เอกสารหมายเลข 6.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น แนวการจัดการเรียน วิชาการเตรียมฝึกวิชาชีพทางการเงิน (เอกสารหมายเลข 6.1.5.1)
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง การนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชาและคณะ
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯ
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
6.1.1.4	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ	คณะวิทยาการจัดการ
6.1.1.5	แผนปฏิบัติการประจำปีของโปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯ
6.1.2.1	แนวการจัดการเรียนวิชาการเตรียมฝึกวิชาชีพทางการเงิน	โปรแกรมวิชาฯ
6.1.3.1	รูปกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในเฟสบุ๊ค	โปรแกรมวิชาฯ
6.1.4.1	รายงานผลการประกันคุณภาพ โครงการ “บายศรีสู่ขวัญ การเงินและการธนาคาร	โปรแกรมวิชาฯ
6.1.5.1	แนวการจัดการเรียนวิชาการเตรียมฝึกวิชาชีพทางการเงิน	โปรแกรมวิชาฯ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ร่มเกล้า ศิลธรรม
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดยกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการและแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา ฯ (เอกสารหมายเลข 9.1.1.1, 9.1.1.2 และ 9.1.1.3)
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการเผยแพร่หรือกำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา ฯ (เอกสารหมายเลข 9.1.2.1, 9.1.2.2 และ 9.1.2.3)
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโปรแกรม ฯ โดยเผยแพร่ในคู่มือนักศึกษาซึ่งได้กำหนดไว้ในปรัชญาของโปรแกรม ฯ (เอกสารหมายเลข 9.1.3.1)
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) มีการดำเนินงานจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลคุณภาพ คือ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพโปรแกรมในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปี

	คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของสถาบัน	2555 (เอกสารหมายเลข 9.1.4.1) 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะ(เอกสารหมายเลข 9.1.4.2) 3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของโปรแกรม (เอกสารหมายเลข 9.1.4.3)
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	1) มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 2554 มาปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1.5.1) 2) แผนปฏิบัติการปี 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1.5.2)
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	-ทางโปรแกรมได้มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการเชื่อมโยงกับคณะในการจัดทำเว็บไซต์คุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1.6.1)
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	-ทางโปรแกรมได้มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน การให้ความรู้ด้านคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1.7.1)
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	มีความร่วมมือกับกลุ่มราชภัฏตะวันตก โปรแกรมวิชา ฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน(เอกสารหมายเลข 9.1.8.1)
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ6ข้อ	3คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การเงินและการธนาคาร) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และเพื่อนำผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
9.1.1.1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯ
9.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	โปรแกรมวิชาฯ
9.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.2.2	แผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.3	แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชาฯ
9.1.3.1	คู่มือนักศึกษาโปรแกรม	โปรแกรมวิชาฯและคณะ

9.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพโปรแกรม	มหาวิทยาลัย
9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเองงวด 6 เดือน	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.4.3	รายงานการประเมินตนเอง 3 ปีย้อนหลัง	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.5.1	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2555	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.5.2	แผนปฏิบัติการปี 2555	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.6.1	เว็บไซต์คณะฯ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาฯและคณะ
9.1.8.1	รายงานผล โครงการภาวะผู้นำกับการประกันคุณภาพการศึกษา	โปรแกรมวิชาฯและคณะ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ร่มเกล้า ศิลธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	- โปรแกรมวิชาฯ มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) พร้อมส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคคล (เอกสารหมายเลข 10.1.1.1)
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	- โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (เอกสารหมายเลข 10.1.2.1)
3. พัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	-
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	- โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยมีการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ โปรแกรมวิชาฯ (เอกสารหมายเลข 10.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	☐ ไม่บรรลุ ☒ บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชาฯ
10.1.2.1	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาดูงานวัดพระบาทน้ำพุ 2555	โปรแกรมวิชาฯ
10.1.5.1	รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยมีการนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการ โปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชาฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2:ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ร่มเกล้า ศิลธรรม
เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	0
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (เอกสารหมายเลข 10.2.1.1)	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด (เอกสารหมายเลข 10.2.1.2)	1

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 2 ด้าน	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	โปรแกรมวิชาฯ ควรดำเนินกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	โปรแกรมวิชาฯ คำนวณนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
10.2.1.1	รายงานผลการดำเนินโครงการ “บายศรีสู่ขวัญการเงินและการ ธนาคาร”	โปรแกรมและบอร์ด โปรแกรมวิชาฯ
10.2.1.2	รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานวัดพระบาทน้ำพุ	โปรแกรมและบอร์ด โปรแกรมวิชาฯ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ 3.1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		/	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	6 ข้อ(1,2,3,4,6,7)		/	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	3 ข้อ(1,2,5)		X	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	4 ข้อ(1,2,3,4)		X	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	3 ข้อ(1,2,3)		X	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ(1,2,3,4,5,8)		/	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	0 บาท	0 บาท	X	0
		15,000 บาท			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ(1,2,3,4,5)		/	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5 ข้อ	6 ข้อ(1,2,3,4,5,8)		/	3
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4 ข้อ	3 ข้อ(1,2,5)		X	3
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	2 ด้าน	2 ด้าน		/	3

หมายเหตุ..ผลการดำเนินงานที่เป็นข้อ ให้ระบุว่าได้ข้ออะไรบ้าง เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,3,4,5,6)

ตารางที่ 3.2 : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ คุณภาพ	สกอ.	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	4	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2	4	ดี	
องค์ประกอบที่ 3	3	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	3	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	3	พอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.86	ผลการดำเนินงานดี	

ตารางที่ 3.3 : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และ รัฐบาล

องค์ประกอบคุณภาพ	สกอ.	สมศ.	รัฐบาล	รวมทุกตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	4			4
องค์ประกอบที่ 2	4			16
องค์ประกอบที่ 3	3			6
องค์ประกอบที่ 4	3			9
องค์ประกอบที่ 5	5			10
องค์ประกอบที่ 6	5			5
องค์ประกอบที่ 9	3			3
องค์ประกอบที่ 10	3		3	6
คะแนนทุกองค์ประกอบ	30		3	59
ผลการประเมิน	3.75		3	3.69

ตารางที่ 3.4 : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ส.2)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		4		4	การดำเนินงานดี	
องค์ประกอบที่ 2		4		4	ดี	
องค์ประกอบที่ 3		3		3	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	0	4.50		3	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5		5		5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6		5		5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		3		3	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ				3.86	ผลการดำเนินงานดี	

ตารางที่ 3.5 : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต						
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา						
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้						
รวม						

ตารางที่.... : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ค่านักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง						

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหารจัดการ						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1						

2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

ข้อมูลพื้นฐาน

(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	
(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และ แจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	

- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	

- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
- (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	

ของหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	= 152 คน
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับอนุปริญญา	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาตรี	152 คน
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับ ป.บัณฑิต	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาเอก	-
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	= 4 คน
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	4 คน
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	= 4 คน
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2 คน

- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2 คน
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	50%
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	= 2 คน
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1 คน
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1 คน
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	= 1 คน
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1 คน
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	= 1 คน
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปี ที่ผ่านมา	50 %
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	= 152 คน
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	152 คน
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	
(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่ มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการ ใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการ หรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	

(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธิตปลูกและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ	

ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	

(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	

(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	

(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	
(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	

- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ๑ – ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	

(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	

- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	

- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาโอที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการ	-

ส่งเสริมประชาธิปไตย	
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1 โครงการ
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1 โครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 329/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
โปรแกรมวิชา กลุ่มโปรแกรมวิชา สำนัก และสถาบันฯ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่า
ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม
ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้
เกิดการพัฒนาคูณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการ
จัดการความรู้และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ โปรแกรมวิชา กลุ่มโปรแกรมวิชา สำนัก และสถาบัน
ฯ ประจำปีการศึกษา 2555 ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ์	กรรมการ
3. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	กรรมการ
4. อาจารย์อวยชัย	อินทสมบัติ	กรรมการ
5. อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
7. อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
8. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการ
9. นายศักดิ์สกุล	คลังชะนัง	กรรมการ
10. นางฉวีวรรณ	สีสุข	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชลิดา	ตระกูลสุนทร	กรรมการ
3. อาจารย์ดร.อรุณรัตน์	สันฐิติกวินสกุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรตนา	เศรษฐชาญวิทย์	กรรมการ
5. อาจารย์กมลพร	สวนทอง	กรรมการ
6. อาจารย์สุธิดา	ทิพย์โส	กรรมการ

7. อาจารย์วันิดา	ไชยชนะ	กรรมการ
8. อาจารย์ผาณิต	ลักขมีธนาสาร	กรรมการ
9. อาจารย์ธานีล	ม่วงพูล	กรรมการ
10. อาจารย์ชนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
11. อาจารย์หฤทัย	ดินสกุล	กรรมการ
12. นางสุกัญญา	ทับทิม	กรรมการ
13. นายชนพล	สุนทรกิตาการ	กรรมการ
14. นางกรรณิกา	กล่อมวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

1. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
3. อาจารย์อุษา	พันธ์ฤทธิ์ดำ	กรรมการ
4. อาจารย์วรรัตน์	सानนท์	กรรมการ
5. อาจารย์ปรีพัส	ศรีสมบุรณ์	กรรมการ
6. อาจารย์สุธินันท์	พิเชษฐพิริยะ	กรรมการ
7. นายอาทิตย์	โพธิ์เงินงาม	กรรมการ
8. นางสาวภักศุภร	กาญจนกุล	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	เรืองศรี	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อุมาพร	อาลัย	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ไกรรุ่ง	เฮงพระพรหม	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นิฐิตา	เชิดชู	กรรมการ
8. อาจารย์อุษณีย์	ภักดีตระกูลวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์กิริติ	เกิดศิริ	กรรมการ
10. นางสาวศรัณยา	ลาภส่งผล	กรรมการ
11. นายอลงกรณ์	รุฬักษ์	กรรมการ
12. นางสาวอรุณี	เชื้อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธุ์ลม	กรรมการ
3. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิริติ	จันทร์ทรัพย์	กรรมการ
5. อาจารย์ผาณิต	งามสัมฤทธิ์	กรรมการ
6. ดร.สาโรจน์	เพชรณีน	กรรมการ
7. อาจารย์สมเกียรติ	ช่อเหมือน	กรรมการ
8. อาจารย์วีโรจน์	บัวงาม	กรรมการ
9. นายภูมิศักดิ์	อำคา	กรรมการ

10. นางกรรณิกา	กลุ่มวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
3. อาจารย์ประภาพรรณ	เพียรชอบ	กรรมการ
4. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการ
5. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แช่ลิ้ม	กรรมการ
6. อาจารย์ปณมาภรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการ
7. นายอาทิตย์	โพธิ์เงินงาม	กรรมการ
8. นางซัชชญา	ทองเปลว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
4. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	กรรมการ
5. อาจารย์อวยไชย	อินทสมบัติ	กรรมการ
6. นายชิตพงษ์	คล้ายอรุณ	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	ประธานกรรมการ
2. นางขวัญสมน	สีเหลือง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
1. อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
3. อาจารย์บุญชนะ	วาราชนนท์	กรรมการ
4. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการ
5. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ
6. อาจารย์สุทธรรมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
8. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
9. อาจารย์โสภาพรรณ	สุวรรณสว่าง	กรรมการ
10. อาจารย์หฤทัย	ดินสกุล	กรรมการ
11. นายบัณฑิต	ชัยขวูฒิ	กรรมการ
12. นายชัยฤทธิ์	ประสิทธิ์ศิลป์สุข	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”		
1. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
3. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธ์ลัม	กรรมการ
4. อาจารย์อุษา	พันธ์ฤทธิ์ดำ	กรรมการ
5. อาจารย์วรรัตน์	सानนท์	กรรมการ
6. อาจารย์ปรีพัส	ศรีสมบุญณ์	กรรมการ

7. อาจารย์สุธินันท์	พิเชษฐพิริยะ	กรรมการ
8. นายศักดิ์สกุล	คลังชนะ	กรรมการ
9. นางสุกัญญา	ทับทิม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

1. อาจารย์อวยไชย	อินทรสมบัติ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.บรรณทัศน์	สร้อยระย้า	กรรมการ
3. อาจารย์ไทยสิทธิ์	อภิระติง	กรรมการ
4. อาจารย์ศุภกฤษ	นาคป้อมฉิน	กรรมการ
5. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
6. อาจารย์นภดล	ผู้มีจรรยา	กรรมการ
7. อาจารย์สมเกียรติ	ช่อเหมือน	กรรมการ
8. อาจารย์ธานีล	ม่วงพูล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.จักพงษ์	แก้วขาว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
4. อาจารย์พฤกษ์	โปรงสำโรง	กรรมการ
5. อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์	สันฐิติกวินสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ภัคศุภร	กาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์เอกนิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.กัญจน์รัตน์	สุขรัตน์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.กิริติ	เกิดศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธุ์ลม	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.วรินทร์	ศรีปัญญา	กรรมการ
13. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
14. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ	กรรมการ
15. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ญาณิกา	วัชรเทวินทร์กุล	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.เอกราชชัย	ไชชนะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	โจลัตสาห์กุล	กรรมการ
3. อาจารย์สุธรรมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์ผาณิต	งามสัมฤทธิ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กมลพร	สวนทอง	กรรมการ
3. อาจารย์เพ็ญพักตร์	แก้วเดชศรี	กรรมการ
4. อาจารย์ศรัณยา	จิงโส	กรรมการ
5. อาจารย์ไพโรจน์	โจลัดสาทกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ภารณี	นิลกรณ์	กรรมการ
7. อาจารย์ปรีชา	แจ่มวิถิเลิศ	กรรมการ
8. อาจารย์วันดา	ชัยชนะ	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันกา	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์วันดา	ชัยชนะ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันกา	กรรมการ
3. อาจารย์ศรัณยา	จิงโส	กรรมการ
4. อาจารย์พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
5. อาจารย์อุษา	พันธุธิดา	กรรมการ
6. อาจารย์วาริศา	เพชรธีรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถวรานันต์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
3. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อุมาพร	อาลัย	กรรมการ
5. อาจารย์เพ็ญพักตร์	แก้วเดชศรี	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ	แสงทองพินิจ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์	จันทรทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถวรานันต์	กรรมการ
5. อาจารย์อุกฤษฏ์	อำไพพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ประภาพรณ	เพียรชอบ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์	จันทรทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์ไพโรจน์	โจลัดสาทกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันกา	กรรมการ
5. อาจารย์ภารณี	นิลกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์สุธรรมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
3. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ

4. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”		
1. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
4. อาจารย์สุธรรมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
5. อาจารย์พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์เปรมสุข	ใจภักดี	กรรมการ
7. อาจารย์ชนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เจษฎา	ปริตาโพธิ์	กรรมการ
3. อาจารย์อุมาพร	ปฏิพันธ์ภูมิสกุล	กรรมการ
4. อาจารย์อดิสร	แก้วภักดี	กรรมการ
5. อาจารย์เฉลิมชนม์	ตั้งขิรพันธุ์	กรรมการ
6. อาจารย์หฤทัย	ดินสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์บัญชา	หิรัญสิงห์	กรรมการ
8. อาจารย์เสาวนีย์	สันติวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์ชนิษฐา	แช่ล้ม	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
3. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงค์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
4. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
5. อาจารย์ณัฐชามญช์	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
6. อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ
7. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
3. อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์กมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
3. อาจารย์สุทศิศา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
4. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฏชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
3. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
4. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. อาจารย์จินทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
3. อาจารย์ชนะพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
4. อาจารย์ชญาพรรัตน์	หาญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการ
4. อาจารย์อัญชลี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
3. อาจารย์วีรภักดิ์	อุทราสกุล	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
3. นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”

1. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการ
3. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
5. อาจารย์ณัฏชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
6. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
7. อาจารย์ทิวพร	ทรายเมืองปัก	กรรมการ

8. อาจารย์ ดร.มารีษา	สุจิตวนิช	กรรมการและเลขานุการ
----------------------	-----------	---------------------

กรรมการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐชามญช์	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
3. อาจารย์พนธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
5. อาจารย์อัมภรณ์	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
7. อาจารย์มาลินี	นาคนใหญ่	กรรมการ
8. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการ
9. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

1. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
5. อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์	ภูติจันทร์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

1. อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ	ข้าเรือ	กรรมการ
4. อาจารย์วีรวิจิตร	อุทราสกุล	กรรมการ
5. อาจารย์สุทิดา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
6. อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	กรรมการ
7. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
8. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จุฑามาศ	ศรีชมภู	กรรมการ
3. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการ
4. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
6. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
8. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
9. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

1. อาจารย์วัลลภา	วิชะยะวงศ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตกุล	กรรมการ
3. อาจารย์สุประวีณ์	ศิรินุกุลวัฒนา	กรรมการ
4. อาจารย์ธนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชญาพรรณธน์	หาญสวัสดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์ภาวณา	บำรุงสุข	กรรมการ
4. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธวัชวรรณ	หนูแก้ว	กรรมการ
3. อาจารย์พิบูลย์	มังกร	กรรมการ
4. อาจารย์สาวิตรี	ตนสาลี	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์ผุสดี	ปทุมรักษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
3. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
3. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. อาจารย์วไลยลักษณ์	อมรสิริพงศ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
3. อาจารย์วสิรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
4. อาจารย์ปิยนดา	อิมดี	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เก่งกาจ	ตันทองคำ	กรรมการ
3. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ
4. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์วรชิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
4. อาจารย์สมโชค	เนียมไธสง	กรรมการ
5. อาจารย์จักษ์	จินดาวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เนตรนภา	วรวงษ์	กรรมการ
3. อาจารย์อัญชนา	สุดมาตร	กรรมการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. อาจารย์ณัฐกฤตา	บุญบงกชรัตน์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการ
3. อาจารย์ธัชชิน	บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์	กรรมการ
4. อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. อาจารย์ภรตัญญู	แก่นทอง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการ
3. อาจารย์กรรณิการ์	สุวรรณศรี	กรรมการ
4. อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”

1. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
3. อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
3. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
4. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
5. อาจารย์วไลยลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ

6. อาจารย์สมปอง	มิสิตะ	กรรมการ
7. อาจารย์ถิรนนท์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธีระพงษ์	นพเก้า	กรรมการ
9. อาจารย์ธำรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.มนูญ	จันทร์สมบูรณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ธิดา	นิลทองคำ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัคคพานิช	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ่งรุ่งเรืองวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
6. อาจารย์กรรณิการ์	สุวรรณศรี	กรรมการ
7. อาจารย์ธิดารัตน์	สีบุญดี	กรรมการ
8. อาจารย์นงุ	วงศ์พันธุ์	กรรมการ
9. อาจารย์สมยศ	สีบจากดี	กรรมการ
10. อาจารย์ธณปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
11. อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

1. อาจารย์ณัฐฤตา	บุญบงกชรัตน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิริพันธ์	กรรมการ
3. อาจารย์ผุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
4. อาจารย์สัมฤทธิ์	ทองสีมา	กรรมการ
5. อาจารย์นภวรรณ	โชติกะมงคล	กรรมการ
6. อาจารย์เชิดศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.กัณฑ์ดนัย	วรจิตติพล	กรรมการ
8. อาจารย์ปราณี	สีนาค	กรรมการ
9. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์อินทรีธีรา	ปัชชา	กรรมการ
11. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
12. อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการ
13. อาจารย์วลีรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
14. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
15. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
16. อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
17. อาจารย์วรัญญา	ปรีดาวัช	กรรมการ
18. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี	กรรมการ
19. อาจารย์จันทร์รา	พรมปาน	กรรมการ
20. อาจารย์เนตรนภา	สวายสี	กรรมการ
21. อาจารย์กุสุมา	พิทักษ์วงศ์	กรรมการ
22. อาจารย์เบญจวรรณ	เปล่งคำ	กรรมการ

23. นางสาวจิตติมา

สะอาดชุม

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

- | | | |
|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์สนธยา | โจมนัน | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์นาฏนภา | โพธิ์เรือง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์นเรศ | ชูดวง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พงษ์บวร | ประสูตรแสงจันทร์กรรมการ | |
| 5. อาจารย์ธีรศักดิ์ | ลีละพัฒนา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ปิยะพร | ตันณกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์อุมาพร | สิทธิบุรณญา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ฉลองบุรณ์ | เพ็งลำ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธัชชิน | บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์จิรศุภา | ปล่องทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ศิวพร | โกศิยะกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรรมน | เพียรเสมอ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วิริยา | วิริยารัมภะ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ปัทมา | พุดะเนียด | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เนตรนภา | วรวงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์มิ่งฟ้า | สุริโยตร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์จินตนา | เหลื่อลัน | กรรมการ |
| 9. อาจารย์เตือนใจ | คตดี | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ปรีชา | เสื่อพิทักษ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ธงชัย | แซ่เจีย | กรรมการ |
| 12. อาจารย์นงนุช | ยังรอด | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ชวนพิศ | สิริพันธ์นะ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์การุณย์ | ด้านประดิษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย | กงตาล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรชิน | มั่งคั่ง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ไพรัช | ดำรงกิจถาวร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ศราวุธ | วิวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์จักษ์ | จินดาวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สรายุทธ์ | โชติรัตน์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์พรรณระพี | บุญเปลี่ยน | กรรมการ |
| 9. อาจารย์อัญชนา | สุตมาตร | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นิพล | เชื้อเมืองพาน | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์มัสลิน | บัวบาน | กรรมการ |

3. อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
4. อาจารย์อารีรัตน์	ฝึกเย็น	กรรมการ
5. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
6. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม

1. อาจารย์ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิบูลย์	มังกร	กรรมการ
3. อาจารย์วัชรพล	หงส์ทอง	กรรมการ
4. อาจารย์สหัส	พุกศิริวงศ์ชัย	กรรมการ
5. อาจารย์นพรัตน์	กุ่มกะ	กรรมการ
6. อาจารย์สมโชค	เนียนไธสงค์	กรรมการ
7. อาจารย์อลงกรณ์	ศุภเฒ	กรรมการ
8. อาจารย์มนตรา	ตรีชั้น	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
10. อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมสังคมศึกษา

1. อาจารย์ ดร.สุพิชฌาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มนตรี	วิwah์สุข	กรรมการ
3. อาจารย์วรากรณ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
5. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการ
6. อาจารย์เศรษฐพงษ์	ปุจฉาการ	กรรมการ
7. อาจารย์ยศพงษ์	วรรณชนะ	กรรมการ
8. อาจารย์ปัญญา	รุ่งเรือง	กรรมการ
9. อาจารย์ธิตินงค์	มีทอง	กรรมการ
10. อาจารย์วัลลีย์	นวลหอม	กรรมการ
11. อาจารย์จิตรภณ	สุนทร	กรรมการ
12. อาจารย์กนกอร	สว่างศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

1. อาจารย์ภรตสรณ์	แก่นทอง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์พีรพัฒน์	พันศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ศานติกร	พินยงค์	กรรมการ
6. อาจารย์ปิยนาด	อิมดี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาจีน

1. อาจารย์สาวิตรี	ตนสารี	ประธานกรรมการ
2. Ajarn Liu	Fuchao	กรรมการ

3. Ajarn Li	Xiaoxiao	กรรมการ
4. Ajarn Yu	Xiaoyan	กรรมการ
5. Ajarn Yang	Yue	กรรมการ
6. Ajarn Wang	Guan	กรรมการ
7. Ajarn Han	Ying	กรรมการ
8. อาจารย์อัมพร	วรานนท์วนิช	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

1. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
3. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
4. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
5. นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
6. นางสาววิมล	เงินทิพย์	กรรมการ
7. นางสาวสิริพร	พวงสำลี	กรรมการ
8. นายสุเมธา	บานพริ้ง	กรรมการ
9. นางสาวสินีนารถ	พูลเพิ่มพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อิทธิรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
3. อาจารย์พนม	จองเฉลิมชัย	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์วิรัตน์	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เอกชัย	ไวยโสภี	กรรมการ
3. อาจารย์จำรัส	อินทลาภาพร	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ปณรสี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	กรรมการ
3. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนสมุทร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เกษภา	บุญมาโฮม	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นริภัทร	ผิวพอใช้	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	ประธานกรรมการ
-----------------	----------	---------------

2. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวิวัฒน์	กรรมการ
3. อาจารย์ปณรสี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. อาจารย์วิลาสินี	ทองแถบ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิชญภา	เย็นยาว	กรรมการ
3. อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. อาจารย์ปวรา	ชูสังข์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเกษรา	จุทอง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
1. อาจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ปวีณา	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”		
1. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อำนวย	สะอึ้งทอง	กรรมการ
3. อาจารย์ปณรสี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

1. อาจารย์ยิทธิรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ดรุณี	โกเมนเอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	กรรมการ
4. อาจารย์เทพยพงษ์	เศษคิมบง	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษา

1. อาจารย์ปณรสี	เอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	นพคุณ	กรรมการ
3. อาจารย์วินัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
4. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
5. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีนรัตน์	กรรมการ
6. อาจารย์ยงยุทธ	อินเจริญ	กรรมการ
7. อาจารย์อำนวย	สะอึ้งทอง	กรรมการ
8. อาจารย์เกษม	สุขสมบูรณ์	กรรมการ
9. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	กรรมการ
10. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณาไชยะธน		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจิต	दानประดิษฐ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	สมประชา	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ปวรา	ชูสังข์	กรรมการ

6. อาจารย์วิลาสินี	ทองแถบ	กรรมการ
7. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงค์	ประธานกรรมการ
2. นางสาววาริรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการ
3. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุฬห์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ฐิติวัลย์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
3. อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	กรรมการ
3. อาจารย์วริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ	दानประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
3. อาจารย์วชิกร	สุวรรณมณี	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคมผู้กำกับดูแลและประสานงาน)

1. อาจารย์เอมวดี	เกียรติศิริ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เรียม	นมรักษ์	กรรมการ
3. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	กรรมการ
3. อาจารย์วริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงค์	ประธานกรรมการ
2. นางสาววาริรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการ
3. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. อาจารย์วิไล	ตาปะสี	ประธานกรรมการ
2. นางสาววาริรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการ
3. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. อาจารย์วันเพ็ญ	แว่ววิรุคูปต์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ฐิติวัลย์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
3. อาจารย์ศิริพร	ฉายาทัพบ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	กรรมการ
3. อาจารย์วิริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนีย์	กงตาล	ประธานกรรมการ
2. นางจรรยา	ร่มเพชร	กรรมการ
3. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการและเลขานุการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
3. อาจารย์เสวี	เหลื้อบุญชู	กรรมการ
4. อาจารย์อวยไชย	อินทรสมบัติ	กรรมการ
5. นายอำนาจ	ช้างเขียว	กรรมการ
6. นางสาวสุรีรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
7. นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
8. นางสาวเรณูภา	ปรีชาบุญกุล	กรรมการ
9. นางสาวกิงดาว	ฮั่วจันทร์	กรรมการ
10. นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
11. นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
12. นายสถาพร	บัวรัตน์	กรรมการ
13. นายสุกกิติ	มูสิราข	กรรมการ
14. นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
15. นายธนกร	โพธิยาลัย	กรรมการ
16. นางรัตนาวดี	แพร์ฮัต	กรรมการ
17. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พิชญภา	เย็นยาว	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
5. นางสาววรรณ	ตันสกุล	กรรมการ
6. นายวิรัช	วิรัชกุล	กรรมการ

7. นางสาวยุวพรรณ	ผึ้งทอง	กรรมการ
8. นางสาววิศนี	จินดารัตน์	กรรมการ
9. นายประวิทย์	คนเที่ยง	กรรมการ
10. นางสาวหนึ่งฤทัย	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
11. อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวนาฏยา	แดงเย็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

1. รองศาสตราจารย์โสรัจจ์	กายบริบูรณ์	ประธานกรรมการ
2. นางรัตนา	จันทนากร	กรรมการ
3. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
4. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
5. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการ
6. นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
7. นางสาวนันนภัส	ประสพสุข	กรรมการ
8. นางอารีรัตน์	บุตรแก้ว	กรรมการ
9. นางสาวธณวันต์	มนคล้ำ	กรรมการ
10. นายนครชัย	มุสิกุล	กรรมการ
11. นายเอนก	ลลิตวสุภิญญา	กรรมการ
12. นางสาวกฤตนัน	สายสวาท	กรรมการ
13. นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	กรรมการ
14. นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการ
15. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการ
16. นางสาวยุวดี	ร่วนลอย	กรรมการ
17. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	กรรมการ
18. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
4. นางสาวเอื้อมพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
5. นายจิรันดร	บุญหวดใช้	กรรมการ
6. นางสาวพิมพ์วรรณ	แซ่เหลี่ยว	กรรมการ
7. นางสาวสิริรัตน์	เหล่าสมิ	กรรมการ
8. นางสาวนิลภวิชัย	ทับทอง	กรรมการ
9. นางสาวนุชจรี	สามงามอินทร์	กรรมการ
10. นางสาวแสงดาว	นาคปาน	กรรมการ
11. นายวิฑูรย์	กล่อกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมกับจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กระตุ้นให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน
4. เตรียมเอกสาร และหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร นักศึกษา เพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
5. ส่งเสริมควบคุม และประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงาน
6. จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เสนอมหาวิทยาลัยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ *hans myeung*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 15 / 2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และโปรแกรมวิชา
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และโปรแกรมวิชา
คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ อิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
4. อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข	กรรมการ
5. อาจารย์ไพโรจน์ รมบารมี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา บัวเวช	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ บุญทานนท์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา ทองอุ่น	กรรมการ
10. อาจารย์วันเพ็ญ คงวัฒนกุล	กรรมการ
11. อาจารย์พิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
13. อาจารย์วัลลภา วิชะยะวงศ์	กรรมการ
14. อาจารย์ศานติ ดิษฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
15. อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
18. อาจารย์วิรัชศักดิ์ นาชัยดี	กรรมการ
19. อาจารย์ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
20. อาจารย์จุฑามาส ศรีชมภู	กรรมการ
21. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
22. อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
23. อาจารย์ ดร.มาริษา สัจจิตวนิช	กรรมการ
24. อาจารย์วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล	กรรมการ
25. อาจารย์สุประวิณ์ ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
26. อาจารย์กมล ชนะสุข	กรรมการ
27. อาจารย์พิชามญช์ เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
28. อาจารย์สุทิดา ไพบูลย์วัฒนกิจ	กรรมการ

29. อาจารย์ณัชชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
30. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
31. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
32. อาจารย์ชนพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
33. อาจารย์ชญาพรรณณ	หาญสวัสดิ์	กรรมการ
34. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
35. อาจารย์ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการ
36. อาจารย์อภุศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
37. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
38. อาจารย์วิวกิจ	อุฑารสกุล	กรรมการ
39. อาจารย์มาลินี	นาคนใหญ่	กรรมการ
40. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการ
41. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
42. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
43. นางสุวรรณี	วิชัยคำจร	กรรมการ
44. อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	กรรมการและเลขานุการ
45. นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
5. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
6. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
8. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สฎา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ชนพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
13. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

1. อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ	ข้าเรือ	กรรมการ
4. อาจารย์วิวกิจ	อุฑารสกุล	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	กรรมการ
6. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ

7. อาจารย์สุทิดา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
8. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชญาพรรณ	หาญสวัสดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์กาวนา	บำรุงสุข	กรรมการ
4. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ
3. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อัฐศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
3. อาจารย์พนัธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
5. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
6. อาจารย์ณัฐชาญช์	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
7. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
8. อาจารย์กมล	ชนะสุข	กรรมการ
9. อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

1. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ไสร็จ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญฤทธิ์	กรรมการ
5. อาจารย์นุสร	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์	ภูติจันทร์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

1. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สุนธิ์	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)

1.อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงศ์	ประธานกรรมการ
2.อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
3.อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
4.อาจารย์ธนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการและเลขานุการ

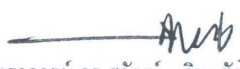
กรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา บัวเวช		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา รุจิโชค		กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
5. อาจารย์ณัชชา	ศิริธนธร	กรรมการ
6. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
7. อาจารย์ทิวพร	ทราบบึง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
2. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
3. จัดงบประมาณหรืออำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา ให้บรรลุสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
5. กำหนดและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. 2556


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ อิมะสังคันท์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 14 / 2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 5 – 9 สิงหาคม 2556 นั้น เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบกรรมการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินงาน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ 2. อาจารย์สิริพงศ์ 3. อาจารย์ขวัญฤตา	ฉิมะสังนันท์ ไชยชนะ ศรีสว่าง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย 2. อาจารย์วัลลภา 3. อาจารย์ ดร.ดารินทร์ 4. อาจารย์วีรศักดิ์ 5. อาจารย์ณัฐชามณู 6. อาจารย์จุฑามาส 7. อาจารย์นรธา	พงศ์สิทธิกาญจนา วิษยะวงศ์ โพธิ์ตั้งธรรม นาชัยดี ศรีจำเริญรัตน์ ศรีชมภู คล้ายจันทร์พงษ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	1. อาจารย์ภาวนา 2. อาจารย์กิตติพงษ์ 3. อาจารย์ ดร.มารีษา 4. อาจารย์วิมลรัตน์ 5. อาจารย์สุประวีณ์ 6. อาจารย์กมล	บำรุงสุข ภูพัฒน์วิบูลย์ สุจิตวนิช ศรีรัตนกุล ศิริกุลวัฒนา ชนะสุข	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. อาจารย์สมใจ 2. อาจารย์พิชามณู 3. อาจารย์สุทิดา 4. อาจารย์ดวงใจ	ภาด้วง เลิศวัฒนพรชัย ไพบุลย์วัฒนกิจ คงคาหลวง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการทางวิชาการแก่สังคม	1. อาจารย์ไพโรจน์ 2. อาจารย์ณัฏฐา 3. อาจารย์สมพล 4. อาจารย์พงษ์สันต์	ร่มบารมี ศิริธนาธร สุขเจริญพงษ์ ตันหยง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์จันทนา 2. อาจารย์จันจิราภรณ์ 3. อาจารย์ชนพงษ์ 4. อาจารย์ชญาพรรณ	พงศ์สิทธิกาญจนา ปานยงค์ อาภรณ์พิศาล หาญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	กรรมการ
	3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
	4. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศิธรธรรม	กรรมการ
	5. อาจารย์อัญชลี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์บุษบงศ์	สุวรรณะ	กรรมการ
	3. อาจารย์วิรัชกิจ	อุทราสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	3. นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”	1. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการ
	3. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. 2556


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2554
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(การเงินและการธนาคาร)
คณะวิทยาการจัดการ

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

คณะวิทยาการจัดการ

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริดี จันททรัพย์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์สุพิชฌาย์ จันทเรือง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูล | กรรมการและเลขานุการ |

19 มิถุนายน 2555

(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุข้อที่ได้คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	5 ข้อ		✗	4	3	2,3,4,5,6
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4	4	1,2,3,4
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 6	อาจารย์ ป.เอก1.....คน อาจารย์ทั้งหมด.....4.....คน 1 4		✓	4	4.17	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 12	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.1.....คน รศ.1.....คน ศ.คน อาจารย์ทั้งหมด.....4.....คน 2 4		✓	4	4.17	-
ตัวบ่งชี้ 2.6	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	4	4	1,2,3,4,6,7
ตัวบ่งชี้ 2.7	4 ข้อ	0 ข้อ		✗	0	0	
ตัวบ่งชี้ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	2	4	1,2,3,4

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ($\checkmark$ = บรรลุ $\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุข้อที่ได้คะแนน)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 3.1	4 ข้อ	3 ข้อ		$\times$	2	2	1,2,3
ตัวบ่งชี้ 3.2	5 ข้อ	3 ข้อ		$\times$	3	3	1,2,3
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		$\checkmark$	3	3	1,3,4,5,8
ตัวบ่งชี้ 4.2	4 ข้อ	1 ข้อ		$\times$	1	1	1
ตัวบ่งชี้ 4.3	27,000 บาท	จำนวนเงินภายใน...35,000 บาท จำนวนเงินภายนอก.....บาท อาจารย์ทั้งหมด.....3.....คน 35,000 3		$\times$	1	1	
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	1 ข้อ		$\times$	0	1	1
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	1 ข้อ		$\times$	0	1	1
ตัวบ่งชี้ 6.1	4 ข้อ	3 ข้อ		$\times$	3	3	1,2,4
ตัวบ่งชี้ 9.1	4 ข้อ	6 ข้อ		$\checkmark$	3	3	1,2,3,4,5,6,
ตัวบ่งชี้ 10.1	3 ข้อ	2 ข้อ		$\times$	1	2	1,2
ตัวบ่งชี้ 10.2	1 ด้าน	3 ด้าน		$\checkmark$	0	5	
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้						48.34	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้						2.69	

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินงาน		โปรแกรมควรวิเคราะห์ความสอดคล้อง ของแผน เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน กรอบแผนอุดมระยชา และแผนพัฒนา การศึกษาให้เป็นรูปธรรม จัดเงิน ทั้งนี้ควร เขียนรายงานการประชุมโดยมีวาระและ มติที่ประชุมให้ชัดเจน หรือร่งรอยในการ ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
2. การผลิต บัณฑิต	1. โปรแกรมมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ 2. โปรแกรมมีโครงการนายศรีสุขวัญที่มี กระบวนการส่งเสริมระดับความสำเร็จ ของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา รวมไปถึงจัดทำประเมิน โครงการบรรลุเป้าหมายเป็นรูปเล่มอย่าง ชัดเจน	โปรแกรมควรจัดให้มีระบบและกลไกการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตให้เป็นกระบวนการที่ชัดเจน โดยเริ่มจากการสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตเป็นลำดับแรก

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
3. กิจกรรมการ พัฒนา นักศึกษา		อาจารย์ประจำโปรแกรมน้อย การจัดทำ กิจกรรมของตนเองทำได้ยาก ควรเข้าไปมี ส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะ / มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
4. การวิจัย	มีการนำจุดอ่อนจากการประเมินตนเองใน ครั้งก่อนมาปรับปรุงพัฒนา และมีการทำ วิจัยเพิ่มขึ้น	อาจารย์ประจำมีน้อย และต้องปฏิบัติ ราชการส่วนกลางค่อนข้างมาก ทำให้งาน ภายในโปรแกรมฯ กระทั่ง

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
5. การบริการ วิชาการแก่สังคม		1.ขาดการบูรณาการกับ โปรแกรมที่ เกี่ยวข้อง ด้านวัฒนธรรม โปรแกรมการ จัดการอาหาร 2.ควรจัดให้มีกิจกรรม / การสร้างเครือข่าย ร่วมเรียน /ร่วมกิจกรรม

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุนสาเหตุของปัญหา
6. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	มีกิจกรรมส่งเสริมในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
9. ระบบและ กลไกการ ประกัน คุณภาพ		ขาดร่องรอยของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ ดังนั้นโปรแกรมควรจัดกิจกรรมด้านการประกันฯ หรือดำเนินการกำกับติดตามไม่ว่าจะเป็นบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของโปรแกรม หรือจัดให้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาจจะเป็นระหว่างโปรแกรมภายในมหาวิทยาลัยก็สามารถทำได้

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุนสาเหตุของปัญหา
10. นโยบาย รัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนโยบาย 3 D	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ลงนาม

ประธาน..ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช จันททรัพย์
กรรมการ ทบ/นพ.นพ.ด.อ. นพ.นพ.อ.

กรรมการ.อาจารย์สุพิชญ์ จันทร์เรือง

กรรมการและเลขานุการ.อาจารย์ ดร.ดวงใจ ช้วยตระกูล

.....

.....

.....

.....

ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
1	ตัวบ่งชี้ 1.1	3
2	ตัวบ่งชี้ 2.1	4
3	ตัวบ่งชี้ 2.2	4.17
4	ตัวบ่งชี้ 2.3	4.17
5	ตัวบ่งชี้ 2.6	4
6	ตัวบ่งชี้ 2.7	0
7	ตัวบ่งชี้ 2.8	4
8	ตัวบ่งชี้ 3.1	2
9	ตัวบ่งชี้ 3.2	3
10	ตัวบ่งชี้ 4.1	3
11	ตัวบ่งชี้ 4.2	1
12	ตัวบ่งชี้ 4.3	1
13	ตัวบ่งชี้ 5.1	1
14	ตัวบ่งชี้ 5.2	1
15	ตัวบ่งชี้ 6.1	3
16	ตัวบ่งชี้ 9.1	3
17	ตัวบ่งชี้ 10.1	2
18	ตัวบ่งชี้ 10.2	5
คะแนนเฉลี่ย		รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้ 48.34 18 = 2.69