



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR₁₃)

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555
ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2555 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

รายงาน วันที่ 1 มิถุนายน 2556

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2555 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบ ที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา)

ประธานโปรแกรมการจัดการทั่วไป

วันที่ 1 มิถุนายน 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา
ภาคผนวก	
	ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555
	รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
	รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและโปรแกรมวิชา
	รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา
	ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554

บทสรุปผู้บริหาร

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการ ได้ดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติการสอนให้นักศึกษาของโปรแกรมฯ จำนวน 1,397 คน แยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ 792 คน และนักศึกษาภาค กศ.พป. 531 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 74 คน มีอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 13 ท่าน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 รวม 8 องค์ประกอบ โดยมีคะแนนประเมินภาพรวม 4.44 คะแนน แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.34 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

สำหรับจุดเด่นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คือ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม โปรแกรมวิชา ส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมฯ ทุกท่านออกไปบริการวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ชุมชนและท้องถิ่น การทำวิจัยร่วมกับชุมชน องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการทำบุญตักบาตรทุกวัน พุทธศักราช การปฏิบัติธรรมทุกวันอังคารตลอดปีการศึกษา กิจกรรมฟิงธรรมเทศนาประจำภาคการศึกษา กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรทุกปี

ส่วนเรื่องที่ต้องปรับปรุง คือ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โปรแกรมฯ ยังไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของโปรแกรม และยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในงานประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ มีคะแนนค่อนข้างต่ำเช่นกัน

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการประเมินตนเองที่ดีขึ้นตามแนวคิดของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปคือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งขณะนี้ มีอาจารย์ในโปรแกรมฯ อยู่ระหว่างการศึกษาคือจำนวน 4 ท่าน

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ พัฒนาคณะเองด้านการวิจัย และขอรับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู

คณะวิทยาการจัดการได้เริ่มก่อตั้งในปี 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ เป็นภาควิชาหนึ่ง และเป็นภาควิชาเดียวที่เปิดรับนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คือ เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (ทั่วไป) ปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน และรับผลิตขอใบอนุญาตนักศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกสหกรณ์รุ่นสุดท้ายด้วยอีก 1 หมู่เรียน สำหรับภาคพิเศษในขณะนั้น คือ นักศึกษา กศ.บป. (โครงการการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) โปรแกรมวิชา การบริหารธุรกิจ ระดับอนุปริญญา หลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 - 7 หมู่เรียน ตามอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในขณะนั้น

ต่อมา ตามนโยบายที่สถาบันอนุญาตให้มีการสอนโดยอาจารย์พิเศษได้ จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก จึงได้เพิ่มจำนวนหมู่เรียนภาคพิเศษมากขึ้น จนปัจจุบันสามารถรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ได้ปีการศึกษาละ 12 หมู่เรียน และโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งเพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 จำนวนหนึ่งหมู่เรียน

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 สถาบัน ฯ ได้นำรูปแบบการบริหารแบบการบริหารโปรแกรมวิชามาใช้ โดยใช้ชื่อว่า “โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป” ซึ่งในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ครบตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 รุ่นละ 3 หมู่เรียน นักศึกษาภาค กศ.บป. หลักสูตร 2 ปี รุ่นละ 8 หมู่เรียน หลักสูตร 4 ปี รุ่นละ 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2545 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ซึ่งทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรอนุปริญญา โดยทางโปรแกรมวิชาจะรับผลิตขอใบอนุญาตนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2545 คือ ภาคปกติ เปิดหลักสูตร 4 ปี 5 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. เปิดหลักสูตรอนุปริญญา 4 หมู่เรียน และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลังอีก 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2546 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี อนุปริญญา 2 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) คือ ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 จำนวน 6 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. หลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 6 หมู่เรียน หลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จำนวน 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัย

และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

ในปี 2554 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีความสามารถด้านการจัดการบนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม

2.2 วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (จัดการทั่วไป) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

2.3 พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มีพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. จัดการศึกษาทางการจัดการธุรกิจ
2. ทำวิจัยทางด้านการจัดการธุรกิจ
3. บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นทางด้านการจัดการธุรกิจ
4. ทำนุบำรุง ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งามทางการจัดการธุรกิจ

2.4 วัตถุประสงค์

1. จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหลากหลายรูปแบบทางด้านการจัดการธุรกิจ โดยสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น ในลักษณะที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การจัดการธุรกิจในท้องถิ่น
3. มีโครงการบริการทางวิชาการด้านการจัดการธุรกิจตามความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วนของท้องถิ่น
4. รวบรวมศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจและถ่ายทอดแก่ท้องถิ่น
5. สนับสนุน มีส่วนร่วม และบำรุงรักษา ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งามทางการจัดการธุรกิจในท้องถิ่น

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
5. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
6. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
8. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
9. อาจารย์हरषา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
12. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

4. รายนามคณะผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
6. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
8. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
9. อาจารย์हरषา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
12. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีหลักสูตรการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจ ดังนี้

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) หลักสูตร 4 ปี
2. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการ

6. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2555

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	792	56.69
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	531	38.02
บัณฑิตศึกษา	74	5.29
รวม	1,397	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	338	181	139	134	792
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	271	152	66	42	531
รวม	609	333	205	176	1,323

7. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 13 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	3	23.08
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	10	76.92
รวม	13	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	4	4	8	-	2	2	10
รวม	-	-	-	4	4	8	3	2	5	13

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ ที่ลาศึกษาต่อ

ประเภท	ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	-	-	-	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	2	2	-	4
รวม			-	4

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	11	84.62
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	15.38
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	13	100

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ประจำปี2555

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	458,600	449,451	9,149	98.01
รวม	458,600	449,451	9,149	98.01

9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ และโครงการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment) ทั้งทั้ง โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ โปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์ / บุคลากร ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชาฯ กับ บุคคล / องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 15/2556

1. กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ

6. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
8. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
9. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
12. อาจารย์ชนพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
13. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบพร้อมหลักฐาน และนำเสนอประธานโปรแกรมวิชาตามกำหนด
2. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการ และแก้ไขรายงานฯ ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ และนำเสนอประธานโปรแกรมวิชา
3. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ตามคำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 26/2556

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี แก้วมณี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ผ่องใส สินธุสกุล	กรรมการ
5. อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ	กรรมการ
6. อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ	กรรมการ
8. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง	กรรมการ
9. อาจารย์พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
10. อาจารย์ชนพงษ์ อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
12. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
13. นายสุทธิสุด กรุงกาญจนา	กรรมการ
14. คุณสมชาย พงษ์ประพันธ์	กรรมการ
15. คุณกฤษวัฒน์ เติมปราชญ์	กรรมการ
16. นายภาณุวัฒน์ สืบเพ็ง	กรรมการ
17. นายยศธร จินดาร์ักษ์	กรรมการ

18. นางสาวชนิดา	จันทร์มัน	กรรมการ
19. นางสาวสุนิสา	อุณวยชัย	กรรมการ
20. นางสาวณัฐชยา	วงศ์รักษา	กรรมการ
21. นางสาวนิตา	มั่งคั่ง	กรรมการ
22. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. จัดการศึกษาทางการบริหารธุรกิจและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย
3. วิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจและบริการวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของโปรแกรมฯ คณะและมหาวิทยาลัย
6. ดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะวิทยาการจัดการจึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ
4. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและภาษาอังกฤษพอที่จะใช้งานได้
5. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม

อาคารสถานที่

สถานที่ตั้ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ

ตั้งอยู่ที่ อาคารโลจิสติกส์ เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมัลลีย์แมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง
จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 8 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	- ควรมีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัยฯ - ควรมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- ในรอบปีนี้โปรแกรมฯ ได้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานผลต่อคณะฯ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	- ควรมีการอ้างอิงหลักฐานให้ชัดเจน - รายงานของนักศึกษาควรอ้างอิงรายวิชาให้ชัดเจนเพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน - หลักฐานในการอ้างอิงควรมีการเชื่อมโยงกันกับหัวข้อที่ประเมินเพื่อความสะดวกต่อการตรวจประเมินฯ	- โปรแกรมได้ปรับปรุงการอ้างอิงหลักฐานเพื่อให้สะดวกต่อการตรวจประเมิน - รายงานนักศึกษาได้กำชับให้เขียนตามรายวิชา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	- มีกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าน้อย ควรมีฐานข้อมูลบัณฑิตและช่องทางการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าที่หลากหลาย	- โปรแกรมพยายามจัดกิจกรรมให้ทั้งนักศึกษาและศิษย์เก่า รวมถึงผู้ที่สนใจทั่วไป เช่น การจัดโครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ ก็มีนักศึกษาสาขาอื่นสนใจเข้าร่วมด้วย

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	- ควรปรับปรุงประเด็นของระบบและกลไกที่สนับสนุนให้คณาจารย์นำผลการวิจัยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	- ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโปรแกรมวิชา - ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา - ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา โดยกำหนดกลยุทธ์ แผน/โครงการ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้ทุกตัวบ่งชี้ - ควรกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	- โปรแกรมได้เชิญศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา - โปรแกรมได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่แล้วมาประชุมสมาชิกในโปรแกรมเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา และปรับแผนการทำงานของคณาจารย์ในโปรแกรม เช่น การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ปี 2554 ปรับวิธีการให้บริการวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 8 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
(สกอ. 4 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
(สกอ. 3 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”
(รัฐบาล 2 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปิงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมฯ (1.1.1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของ คณะฯ และมหาวิทยาลัย (1.1.1.2) - (1.1.1.5) และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558)
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ http://www.msc.npru.ac.th/ (1.1.2.1)
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้แปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจโดยกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้การดำเนินงานไว้ในปฏิทินการจัดกิจกรรม(1.1.3.1)และในโครงการของโปรแกรมฯ เช่นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพนักธุรกิจรุ่นใหม่ (1.1.3.2)
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในโครงการต่าง ๆ และกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมฯ (1.1.4.1) และโครงการต่างๆ เช่นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ (1.1.4.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ 1) พันธกิจด้านการเรียนการสอน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 (1.1.5.1) เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรภาพนักธุรกิจรุ่นใหม่ (1.1.5.2) 2) พันธกิจด้านการวิจัย โปรแกรมฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ในโปรแกรมฯ ได้ทำวิจัยอย่างแพร่หลาย (1.1.5.3) 3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ โปรแกรมฯ และคณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมฯ ออกไปบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ อาจารย์हरษา คล้ายจันทร์พงษ์ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยาย โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจสังกัดสถานีตำรวจภูธร(1.1.5.4) 4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โปรแกรมฯ ได้จัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วม เช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยผู้ให้ยอมเป็นที่รัก (1.1.5.5) โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ (1.1.5.6)
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะฯ (1.1.6.1)
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการรายงานผลการประเมินให้คณะฯ ได้รับทราบถึงผลการปฏิบัติงานตามโครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (1.1.7.1)
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมฯ ได้มีการบันทึกเปลี่ยนแปลงการจัดโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโปรแกรม เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษเปลี่ยนเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ (1.1.8.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ....8.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจโดยมีกระบวนการจัดการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการดำเนินการจัดการให้เป็นไปโดยเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีการเชื่อมโดยกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยโดยอยู่ภายใต้แบบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงานและมีการถ่ายทอดแผนไปสู่ปฏิบัติงานภายในโปรแกรมวิชา	มีการกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ และมีรูปแบบและระยะเวลาที่ชัดเจน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาควรมีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.1.2	แผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.1.3	แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.1.1.4	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.1.1.5	คู่มือนักศึกษา โปรแกรมการจัดการทั่วไป ปี2555	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.2.1	http://msc.npru.ac.th	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.1.3.1	- ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.3.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพนักธุรกิจรุ่นใหม่	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.4.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.4.2	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ	อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล
1.1.5.1	มคอ. 3	อาจารย์ผู้สอน
1.1.5.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพนักธุรกิจรุ่นใหม่	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
1.1.5.3	สัญญาวิทยานิพนธ์การวิจัย	อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง
1.1.5.4	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายอาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.5.5	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
1.1.5.6	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ	อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์
1.1.6.1	บันทึกข้อความรายงานผลตามตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.7.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.8.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ	อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล อาจารย์हरรรษา คล้ายจันทร์พงษ์
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	:	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงานและการอนุมัติการเปิดหลักสูตรผ่านคณะกรรมการต่างๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2.1.1.1) โดยก่อนเปิดหลักสูตรมีขั้นตอนเริ่มตั้งแต่แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1.1.2) คณะกรรมการมีหน้าที่ในการควบคุมและกำกับการใช้หลักสูตร (2.1.1.3) และทุก ๆ 5 ปีมีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1.1.4) มีระเบียบในการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (2.1.1.5)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงานและการอนุมัติการปิดหลักสูตรผ่านคณะกรรมการต่างๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่นเดียวกับการเปิดหลักสูตร (2.1.2.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ในปีการศึกษา 2555 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้ปรับปรุงหลักสูตรการบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556 (2.1.3.1)
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 (2.1.4.1) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ทุกข้อ (2.1.4.2)
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ปี (2.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....5.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีขั้นตอนการเปิดปิดหลักสูตรและทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรมีการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	ขั้นตอนการเปิดหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.1.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.1.5	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญา และปริญาตรี พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.1	ขั้นตอนการปิดหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.3.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.4.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.1.5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ผ่องใส สีนธสกุล อาจารย์हरรรษา คล้ายจันทร์พงษ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและขั้นตอนการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้จัดทำ มคอ. 3 (2.6.1.1) และมีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง เช่น ในรายวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม ในรายวิชาการจริยธรรมทางธุรกิจ (2.6.1.2) และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาเช่น วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ (2.6.1.3)
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของหลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนและแต่ละรายวิชาเป็นผู้จัดทำรายละเอียดตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.6.2.1)
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย เช่น วิชาการบริหารโครงการ วิชาการจริยธรรมทางธุรกิจ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาวิจัยทางธุรกิจ (2.6.3.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	หลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ (2.6.4.1) โครงการศึกษาดูงาน “สัปดาห์ประกันภัย ครั้งที่ 4” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (2.6.4.2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาจะต้องออกไปฝึกประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอก หรือจากสถานประกอบการจริง (2.6.4.3) โครงการอบรมอาชีพระยะสั้น ได้เชิญวิทยากร คุณอัญชลี บัวศรีใส และคณะ มาบรรยาย (2.6.4.4)
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาจากงานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม บูรณาการเข้ากับรายวิชาความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เรื่องส่วนผสมการตลาด 7 P (2.6.5.1)
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับคณะ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยมีผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.6.6.1)
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยจัดทำไว้ใน มคอ. 5 (2.6.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ.....7... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและยังมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนทั้งมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หลังจากนั้นได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนให้ดียิ่งขึ้น	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนการสอนทุกรายวิชา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	มคอ. 3	อาจารย์ผู้สอน
2.6.1.2	ตัวอย่าง รายงานวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและเล็ก และวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์
2.6.1.3	มคอ.3 รายวิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ และ เล่มรายงานโครงการ ฯ	อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง
2.6.2.1	คู่มือนักศึกษา และ มคอ. 3	อาจารย์ผู้สอน
2.6.3.1	แผนการเรียน, คู่มือนักศึกษา, มคอ. 3,	คณะวิทยาการจัดการ
2.6.4.1	หนังสือเชิญวิทยากร (คุณสุรัตน์ เสงเจริญ)	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล
2.6.4.2	โครงการศึกษาดูงาน “สัปดาห์ประกันภัยครั้งที่ 4”	อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์
2.6.4.3	สมุดบันทึกการฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล
2.6.4.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้น การทำดอกไม้	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
2.6.5.1	มคอ. 3 วิชาความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ , เล่ม รายงานวิจัย	อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง
2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ
2.6.7.1	ตัวอย่าง มคอ.5	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล อาจารย์हरรรษา คล้ายจันทร์พงษ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการก่อนที่จะปรับปรุงหลักสูตร (2.7.1.1)
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้มีการนำผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2554) (2.7.2.1) นำมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น มีรายวิชาสหกิจศึกษา เพิ่มรายวิชาการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ ไว้ในหลักสูตรที่กำลังปรับปรุง ปี พ.ศ. 2554 (2.7.2.2)
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลให้บริการต่าง ๆ มีเว็บไซต์ของโปรแกรมและคณะฯ ทั้งหมดใช้ร่วมกับคณะฯ (2.7.3.1) มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในการจัดโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน และงานอื่น ๆ (2.7.3.2)
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดทำเป็นแผนผังขั้นตอน (7.4.1.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จัดโดยโปรแกรมฯ ดังนี้ โครงการพัฒนาวัด โครงการ “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” โครงการปลูกป่าชายเลน (คลองโคน) โครงการอบรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (2.7.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ...5..... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้การสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะฯ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน	ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	รายงานผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.7.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.7.2.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.7.3.1	http://msc.npru.ac.th	คณะวิทยาการจัดการ
2.7.3.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ	อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล
2.7.4.2	ผังระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมงานวิชาและนำเสนอผลงานทางวิชาการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	ผศ.ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา
2.7.5.1	โครงการพัฒนาวัด โครงการ “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการปลูกป่าชายเลน (คลองโค่น)	อาจารย์จันทนาพงศ์สิทธิกาญจนา อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล อาจารย์हरषา คล้ายจันทร์พงษ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในคู่มือนักศึกษาของโปรแกรมฯ (2.8.1.1) และกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (2.8.1.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมฯ และหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ http://msc.npru.ac.th (2.8.2.1) และคู่มือนักศึกษา (2.8.2.2) บันทึกข้อความแจ้งอาจารย์ในคณะฯ (2.8.2.3)
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพุทธวิธีในการดำเนินชีวิต (2.8.3.1) โครงการพัฒนาวัด (2.8.3.2)
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพุทธวิธีในการดำเนินชีวิต (2.8.4.1) โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (2.8.4.2) โครงการปลูกป่าชายเลน คลองโคน (2.8.4.3)
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	มูลนิธิธรรมกายและวัดพระธรรมกาย มอบประกาศนียบัตรให้ นางสาวอรอนงค์ บุญญานุกุล นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นอาสาสมัครปฏิบัติงานพระพุทธศาสนาดีเด่นระดับอุดมศึกษาประจำปี 2555 (2.8.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....5.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ทั้งกำหนดไว้ใน ปรัชญาของโปรแกรมวิชาและพันธกิจของ โปรแกรมวิชาและคณะฯ โดยมีการจัดโครงการและ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด	ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลการยกย่อง ชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ในระดับชาติเพิ่มขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของ ข้อมูล
2.8.1.1	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	อ.จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
2.8.1.2	หลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.8.2.1	http://msc.npru.ac.th	คณะวิทยาการจัดการ
2.8.2.2	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.8.2.3	บันทึกข้อความแจ้งอาจารย์ เรื่องจริยธรรมของ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.8.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพุทธวิธีในการดำเนินชีวิต	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิ กาญจนา
2.8.3.2	โครงการพัฒนาวัด	อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์ พงษ์
2.8.4.1	โครงการวัดสวยด้วย 5 ส.	อ.จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
2.8.4.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่าย จริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	อ.จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
2.8.5.1	สำเนาประกาศนียบัตรของนางสาวอรอนงค์ บุญญานุกิจ ที่ได้รับการคัดเลือกจากมูลนิธิธรรมกาย	อ.จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา อาจารย์ ดร. ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม อาจารย์ชนพงษ์ อารณพิศาล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยใช้ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียน (3.1.1.1) และมหาวิทยาลัยได้กำหนดวันและเวลาให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกสัปดาห์ (3.1.1.2)
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาหลายช่องทาง เช่น ผ่านเว็บไซต์ คณะฯ http://msc.npru.ac.th/ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.npru.ac.th/ (3.1.2.1) และผ่านจดหมายข่าวของหน่วย กยศ. และกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย (3.1.2.2)
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารข้อมูลเชิงธุรกิจ (3.1.3.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลวและแชมพู (3.1.3.2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำดอกไม้จากดินปั้น (3.1.3.3) โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไป (3.1.3.4)
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.npru.ac.th/ (3.1.4.1) และเว็บไซต์ของคณะ http://msc.npru.ac.th/ (3.1.4.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจทั่วไป (3.1.5.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำดอกไม้จากดินปั้น (3.1.5.2) โครงการอบรมการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพและแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจทั่วไป (3.1.5.3)
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....5.... ข้อ	3..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ทางโปรแกรมได้มีการมีการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป พยายามจะพัฒนาศักยภาพรวมถึงการดำเนินการจัดการบริการด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีในโปรแกรมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3.1.1.2	ตารางสอนอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3.1.1.3	สมุดจดบันทึกการเข้าโฮมรูมของแต่ละหมู่เรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.2.1	http://msc.npru.ac.th/ http://www.npru.ac.th/	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.2.2	เอกสารแนะแนวของ กยศ.	กองพัฒนานักศึกษา
3.1.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารข้อมูลเชิงธุรกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา
3.1.3.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลวและแชมพู	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.1.3.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำดอกไม้จากดินปั้น	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
3.1.3.4	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานสำนักงานและงานอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไป	อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล
3.1.4.1	http://www.npru.ac.th/	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.4.2	http://msc.npru.ac.th/	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.5.1	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลวและแชมพู	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.1.5.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำดอกไม้จากดินปั้น	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
3.1.5.3	โครงการอบรมการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพและแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป	อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา
 อาจารย์ ดร. ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม
 อาจารย์ชนพงษ์ อารณพิศาล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยกำหนดเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรมของโปรแกรมฯ ครบทุกด้าน (3.2.1.1)
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จัดโครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป (3.2.1.1)
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาครบทุกประเภท คือ 1) ด้านวิชาการ มีการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการที่ดีเริ่มต้นที่การค้นพบตัวเอง (3.2.3.1) 2) กิจกรรมด้านกีฬา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดแข่งขันกีฬาเพื่อฟ้าเกมส์และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ (3.2.3.2) 3) ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม เช่น รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจให้นักศึกษาเขียนโครงการวัดสวยด้วย 5 ส. เพื่อไปพัฒนาและทำความสะอาดบริเวณวัดและจัดภูมิทัศน์ (3.2.3.3) และโครงการฟิ้นน้องร่วมสายใยด้านภักยาเสพติด (3.2.3.4) 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดโครงการ “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” นักศึกษามาร่วมกันทำบุญตักบาตรทุก ๆ วันพฤหัสบดี (3.2.3.5) 5) ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมนี้โปรแกรมร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักวัฒนธรรมและประเพณีทางศาสนา เช่น กิจกรรมหล่อเทียน และแห่เทียนพรรษา กิจกรรมไหว้ครู (3.2.2.6)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับ โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ และโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จัดโครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกัน (3.2.4.1) และร่วมกับคณะฯ จัดโครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบันโดยโปรแกรมฯ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วม ด้วย (3.2.4.2)
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการตามตัวบ่งชี้ (3.2.5.1) และติดตามประเมินความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาจากรายงานผลการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ในหัวข้อท่านได้อะไรจากการเข้าร่วมโครงการ (3.2.5.2)
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมฯ ประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศึกษา (3.2.6.1) ผ่านทางกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ (3.2.6.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....6.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.2.2.1	โครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล
3.2.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการที่ดีเริ่มต้นที่การ ค้นพบตัวเอง	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
3.2.3.2	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อชิงฟ้าเกมส์	กองพัฒนานักศึกษา
3.2.3.3	โครงการบริการวิชาการวัดสวดด้วย 5 ส.	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
3.2.3.4	โครงการฟิฟีน้องร่วมสายใยต้านภัยยาเสพติด	อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์
3.2.3.5	โครงการผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
3.2.3.6	ปฏิทินการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
3.2.4.1	โครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.4.2	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการ (อ.ภาวนา บำรุงสุข)
3.2.5.1	ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ	โปรแกรมวิทยาการจัดการทั่วไป
3.2.5.2	หัวข้อ ท่านได้อะไรจากการเข้าร่วมโครงการ ในโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก”	อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์
3.2.6.1	รายงานการประชุมโปรแกรมฯ	อาจารย์ผ่องใส สินธุสกุล
3.2.6.2	เล่มแผนธุรกิจของนักศึกษา	อาจารย์हरषา คล้ายจันทร์พงษ์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการทั่วไปไม่มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นของโปรแกรม แต่ได้ใช้ ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คือยุทธศาสตร์คณะ (4.1.1.1.) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะจึงมีรองคณบดีเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบโดยตรง หลักฐาน คือภาระงานของผู้บริหารคณะ (4.1.1.2.)และมีระบบการวิจัย หลักฐาน คือคู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ(4.1.1.3.)
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมการจัดการทั่วไปมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนในวิชาองค์การและการจัดการ หลักฐาน เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยและ มคอ.3 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ(4.1.2.1.)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมไปอบรมการทำวิจัย หลักฐาน เอกสารเกี่ยวกับการเข้าอบรมของคณาจารย์โปรแกรมการจัดการ(4.1.3.1.) และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ หลักฐาน คู่มือจรรยาบรรณ(4.1.3.2.)
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมการจัดการทั่วไป ไม่มีการจัดสรรงบประมาณแต่ขออ้างอิงการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยไว้ทุกปี หลักฐาน คือหน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ (4.1.4.1.)และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย(4.1.4.2)
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	โปรแกรมการจัดการทั่วไป สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยอ้างอิงดังต่อไปนี้ - โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีหน่วยวิจัยฯหลักฐาน เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัย(4.1.5.1.) - โปรแกรมการจัดการทั่วไป ยังไม่มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ เป็นของตัวเองแต่ขออ้างอิงสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ หลักฐานหน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ (4.1.5.2.) - โปรแกรมการจัดการทั่วไปของอ้างอิง สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ มีห้องที่เก็บงานวิจัยและมีระบบรักษาความปลอดภัยควบคุมในห้องปฏิบัติการวิจัยของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ หลักฐาน ระบบการยืม-คืนหนังสือของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ (4.1.5.3.) - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดงานวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ หลักฐาน เอกสารเกี่ยวข้องการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์(4.1.5.4.)
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม ของใช้ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหลักฐาน คือคู่มือระบบ (4.1.8.1.) เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (4.1.6.2.)เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(4.1.8.3.) เอกสารเกี่ยวกับโครงการ 20 ตำบลผาสุก(4.1.8.4.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ...6..... ข้อ	4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้ โดยมีการจัดอบรมด้านวิจัยและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีหน่วยวิจัยฯ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดย การได้รับการสนับสนุนจากคณะ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป โดยมีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการทั่วไป กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และยังส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่ของคณะวิทยาการจัดการ จะจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและลงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม อย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก

วิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการจัดสรรทรัพยากร แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่ คณาจารย์ และมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือ จากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตาม ระบบที่กำหนดโดยการใช้ระบบและกลไกร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	
--	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของ ข้อมูล
4.1.1.1.	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.1.2.	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.1.3.	คู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.1.	เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยและ มคอ.3 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป
4.1.3.1.	เอกสารเกี่ยวกับการเข้าอบรมของอาจารย์โปรแกรมการจัดการ(อ. หรรษา)	โปรแกรมการจัดการทั่วไป
4.1.3.2.	คู่มือจรรยาบรรณคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.4.1.	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.4.2.	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.1.	หลักฐานเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป
4.1.5.2.	หน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.3.	ระบบการยืม-คืนหนังสือของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.5.4.	เอกสารในการจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.8.1.	คู่มือระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.8.2.	เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัย	
4.1.8.3.	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.1.8.4.	เอกสารเกี่ยวกับโครงการ 20 ตำบลฟ้าสุก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป ยังไม่มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเป็นของโปรแกรมเองแต่ใช้ ระบบและกลไกของ คณะวิทยาการจัดการ และระบบและกลไกของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักฐาน คู่มือระบบฯ คณะวิทยาการจัดการ (4.2.1.1.) หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(4.2.1.2.)หนังสือ “เรื่องของการวิจัยที่นักวิจัยอยากเล่า”(ของอ.พงษ์สันต์)(4.2.1.3.)
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการทั่วไป ยังไม่มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ใช้ระบบและกลไกของ คณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คู่มือระบบระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2.2.1.) เอกสารที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ในการบริการวิชาการและงานวิจัย (4.2.2.2.)
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐาน คือหน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ(4.2.3.1.) หนังสือ “เรื่องของการวิจัยที่นักวิจัยอยากเล่า” (ของ อ.พงษ์สันต์) (4.2.3.2.)
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน หลักฐาน คือ แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (4.2.4.1.)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ...4..... ข้อ	4..... คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมการจัดการทั่วไปยังไม่มีคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ของโปรแกรมการจัดการทั่วไป	คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริมผลักดันให้งานวิจัยเผยแพร่มากขึ้นรวมถึงการสนับสนุนให้ผลงานของอาจารย์ได้รับการคุ้มครองสิทธิ โดยโปรแกรมการจัดการทั่วไปสนับสนุนนโยบายของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.1.1.	คู่มือระบบฯคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.1.2.	หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.2.1.3.	หนังสือ “เรื่องของการวิจัยที่นักวิจัยอยากเล่า”(ของอ.พงษ์สันต์)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
4.2..2.1.	คู่มือระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.2.2.	เอกสารที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ในการบริการวิชาการและงานวิจัย (หนังสือของสำนักฝึกอบรม/สรุปผลงานวิจัย(ข่าวหลาม) ของอ.พงษ์สันต์)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
4.2.3.1.	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.2.	หนังสือ “เรื่องของการวิจัยที่นักวิจัยอยากเล่า”(ของอ.พงษ์สันต์)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
4.2.4.1.	แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน 91,439 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก 1,100,000 บาท รวมจำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมด 91,439 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 13 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 1,191,439 บาท (1,191,439/13=91,649.15 บาท) คะแนนที่ได้ 5 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
15,000 บาท	91,649.15 บาท	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
เนื่องจากโปรแกรมการจัดการทั่วไป มีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการทั่วไป กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และช่วยหาแหล่งทุนวิจัย ให้อาจารย์	โปรแกรมการจัดการทั่วไป ส่งเสริมนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการทั่วไป กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จะจัดอบรมการทำวิจัยและลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ด้านงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และช่วยหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ ๆ ให้อาจารย์ในคณะ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.3.1.1	ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.3.1.1	สัญญาจ้างที่	โปรแกรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการจัดทำคู่มือระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ (5.1.1.1) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตั้งแต่การสำรวจความต้องการของชุมชน การทำโครงการบริการวิชาการทั้งที่เป็นงบประมาณของโปรแกรมและหน่วยงานภายนอกคือสถาบันวิจัยและพัฒนา การสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมออกไปบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นวิทยากร กรรมการ และที่ปรึกษาหน่วยงานต่างๆ (5.1.1.2)
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่โครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม (5.1.2.1) โครงการวัดสวยด้วย 5 ส.ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการนำนักศึกษาออกไปบริการวิชาการแก่สังคม โดยการประยุกต์ กิจกรรม 5 ส. มาใช้ในโครงการ (5.1.2.2)
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยโครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติปีงบประมาณ 2555 (5.1.3.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชามีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....5.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชามีจุดแข็งในการบริการวิชาการคือมีบุคลากรที่มีความสามารถในหลายๆด้านและได้ทำติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปีทำให้เกิดเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่ดี ส่วนจุดอ่อนก็จะเป็นการเพิ่มจำนวนโครงการทั้งในส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน

หมายเลข	เอกสารหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	คู่มือระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	
5.1.1.2	ผลสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของภาคธุรกิจในพื้นที่นครปฐม/ โครงการวัดสวยด้วย 5 ส.(งบประมาณโครงการฯ) / ประกาศให้ทุนสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนปี2555 / สัญญารับทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินปี 2555/จดหมายเชิญเป็นวิทยากรภายนอก /กรรมการภายนอกต่างๆ	
5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม และ มคอ. 3 รายวิชาความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	
5.1.2.2	โครงการวัดสวยด้วย 5 ส. และมคอ.3 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
5.1.3.1	โครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม/สัญญาทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน 2555	
5.1.4.1	ผลประเมินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม	
5.1.5.1	โครงการวัดสวยด้วย 5 ส.(หลักการและเหตุผล) /โครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม (ผลสรุปการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอน)	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ในปีที่ผ่านมาได้มีการสำรวจความต้องการของภาคเอกชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัย (5.2.1.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานภาครัฐ โดยเชิญวิทยากรเจ้าของภาษามาอบรมภาษาอังกฤษให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรบางเลนในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (5.2.2.1) การเป็นที่ปรึกษาด้านบริการทางวิชาการให้กับกรมการท่องเที่ยว (5.2.2.2) นอกจากนี้เชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาในโครงการต่างๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้น โครงการผู้ประกอบการที่ดีเริ่มที่การค้นพบตนเอง โครงการอบรมพหุวิธีในการดำเนินชีวิต เป็นต้น (5.2.2.3)
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม(5.2.3.1)
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ (5.2.4.1)
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ ผ่านวารสารของมหาวิทยาลัยและการเขียนบทความวิชาการ (5.2.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ...5..... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชามีการวางแผนและดำเนินตามแผนโดยการสำรวจความต้องการของภาคเอกชนหรือชุมชนก่อนการบริการวิชาการและมีการสร้างรายได้ผ่านการบริการวิชาการ ส่วนจุดอ่อนก็จะเป็นการที่ยังไม่มีระบบการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	ผลสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของภาคธุรกิจและภาครัฐในจังหวัดนครปฐม	
5.2.2.1	หนังสือเชิญวิทยากรโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรบางเลน	
5.2.2.2	สัญญาจ้างที่ปรึกษากรมการท่องเที่ยว	
5.2.2.3	หนังสือเชิญวิทยากรภายนอกโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพพระยาสัน โครงการผู้ประกอบการที่ดีเริ่มที่การค้นพบตนเอง โครงการอบรมพุทธวิถีในการดำเนินชีวิต	
5.2.3.1	ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้ใช้ประโยชน์อบรมโครงการบริการวิชาการภายใต้งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหลามเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม	
5.2.4.1	รายงานการประชุมแนวทางการพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	
5.2.5.1	หนังสือเรื่องของการที่นักวิจัยอยากเล่า และรายงานการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในคู่มือนักศึกษา (6.1.1.1) แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1.1.2) และกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา และคณะ (6.1.1.3) และได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดเป็นโครงการและกิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาวัด โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (6.1.1.4)
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้กำหนดให้มีรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งสอดคล้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1.2.1) และได้บูรณาการ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว โดยกำหนดเป็นกิจกรรมในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษานำความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริง เช่นโครงการพัฒนาวัด โครงการปลูกป่าชายเลน(คลองโคลน) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก (6.1.2.2)
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ http://msc.npru.ac.th (6.1.3.1) และประชาสัมพันธ์ผ่านวารสารเฟื่องฟ้า (6.1.3.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา จากโครงการพัฒนาวัด โครงการปลูกป่าชายเลน (คลองโคลน) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้ให้ย้อมเป็นที่รัก โดยพิจารณาจากประโยชน์ของการจัดโครงการและความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก (6.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	จากผลประเมินข้อคิดเห็นบางโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะต่างๆเช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย้อมเป็นที่รัก” 1/ 2555 เสนอให้มีการจัดกิจกรรมดีๆ อย่างนี้ต่อไปทุกภาคเรียน โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้จัดให้มีการดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิดขึ้นทำให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีความสำนึกในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสาและมีความเสียสละมากขึ้น (6.1.5.1)
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ยังมิได้ดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....5.... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีปฏิทินการดำเนินงานการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีงบประมาณให้ตามความเหมาะสม 2. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ออกสู่ชุมชนและระดับชาติ 3. มีการจัดโครงการจำนวนมากและในแต่ละโครงการมีความหลากหลาย 4. นักศึกษาให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปีพ.ศ.2555	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.2	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการและแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.4	โครงการพัฒนาวัด โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2554	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.2.2	โครงการพัฒนาวัด โครงการปลูกป่าชายเลน(คลองโคลน) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก”	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.3.1	http://msc.npru.ac.th	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.3.2	วารสารเฟื่องฟ้า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.4.1	โครงการพัฒนาวัด โครงการปลูกป่าชายเลน (คลองโคลน) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก”	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.5.1	รายงานการประชุม โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ปี 2554 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ปี 2555	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยกำหนดเป็นขั้นตอน (9.1.1.1) จากนั้นมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา (9.1.1.2) และมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาทุกตัวองค์ประกอบ (9.1.1.3)
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาและประธานโปรแกรมวิชา มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา (9.1.2.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบไปด้วย ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการ (9.1.2.2) และมีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชาและคณะ (9.1.2.3)
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมิน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน ตั้งแต่การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพโดยกำหนดไว้ในโครงการ ต่าง ๆ มีการระบุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในโครงการที่จัดเพื่อพัฒนานักศึกษาทุกโครงการตามปฏิทินโปรแกรมวิชา (9.1.4.1) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะฯและมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา (9.1.4.2) มีการนำผลการประเมินไปทำแผนการ

		พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	คุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ของโปรแกรมวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพปีที่ผ่านมาเรื่อง การนำผลการวิจัยมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในบางรายวิชาเช่นวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (9.1.4.3)
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาปรับปรุงการทำงานโดยนำผลการประเมินรอบปีที่แล้วมาประชุมเพื่อปรับปรุงการทำงานในโปรแกรม ดังนี้ การปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF (9.1.5.1) ส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมไปอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง (9.1.5.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ไปบริการวิชาการ (9.1.5.3) ปรับปรุงการจัดโครงการให้นักศึกษาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน (9.1.5.4) โดยทำให้มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นในข้อที่ 7 และ 8 ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (9.1.5.5)
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มี website ที่สามารถนำเสนอข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และสามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล โปรแกรมวิชา และคณะฯ โดยสามารถเข้าไปที่ http://msc.ac.th (9.1.6.1)
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปและคณะฯ ได้ให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่จะสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีการจัดโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้สนใจทั่วไป และ ผู้ใช้บัณฑิต (9.1.7.1)และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมฯ (9.1.7.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับโปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โปรแกรมวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จัดโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติร่วมกันในด้านประกันคุณภาพระหว่างโปรแกรมวิชาการ รวมถึงศิษย์เก่า ผู้สนใจทั่วไป (9.1.8.1)
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ....7... ข้อ	4... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- มีระบบการและกลไกการประกันคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน - สามารถสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพกับบุคคลที่สนใจทั่วไป - มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นลำดับแรก ๆ และถือปฏิบัติตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ยังดำเนินการไม่ครบทุกข้อในบางองค์ประกอบ	

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
9.1.1.1	แผนผังขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.1.2	เล่มรายงานการประเมินตนเอง (sar12)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 20/2556)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 20/2556)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 26/2556)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชาและคณะ (คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 27/2556)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.4.1	ปฏิทินการจัดโครงการของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง(sar12)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.4.3	การบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการและการเรียนการสอน	อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง
9.1.5.1	เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2554	อาจารย์ผ่องใส สีนุสกุล
9.1.5.2	หลักฐานการไปอบรม,	อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์
9.1.5.3	ประกาศผลการให้ทุนสนับสนุนโครงการบริการวิชาการบทความบริการวิชาการ	อาจารย์ผ่องใส สีนุสกุล อาจารย์हरषा คล้ายจันทร์พงษ์ อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ
9.1.5.4	บันทึกขอเปลี่ยนชื่อโครงการ	อาจารย์ผ่องใส สีนุสกุล
9.1.5.5	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 7 และ ข้อ 8	อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
9.1.6.1	หน้า website http://msc.ac.th คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
9.1.7.1	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4 โปรแกรมการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ	อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล
9.1.7.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 20/2556)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
9.1.8.1	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) สำหรับนักศึกษาชั้นปี 4 โปรแกรมการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ เอกสารประกอบการอบรม	อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พงศ์สุภา เณลิมกลิ่น
 เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีแผนพัฒนาโปรแกรมฯ ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (10.1.1.1) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล (10.1.1.2)
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้จัดโครงการผู้ให้ย้อมเป็นที่รักเพื่อให้นักศึกษามาร่วมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม (10.1.2.1) มีกิจกรรมด้านประชาธิปไตย เช่น การเลือกทีมบริหารห้องของแต่ละหมู่เรียน (10.1.2.2) มีลานกิจกรรมด้านยาเสพติดเพื่อให้นักศึกษาได้มาทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมบายศรีรับน้องของแต่ละโปรแกรมวิชา (10.1.2.3)
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะฯ มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของคณะและคณาจารย์ในโปรแกรมการจัดการทั่วไป บุคลากรของคณะฯ ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ โดยได้จัดโครงการอบรมการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพและแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) (10.1.3.1)
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	โปรแกรมฯ ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยส่งนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) เช่น ร่วมกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย (10.1.4.1) ร่วมงานกับกองพัฒนานักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทินของกองพัฒนาฯ (10.1.4.2)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับคณะฯและมหาวิทยาลัย ร่วมกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3 D) โดยมีการกำหนดกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษาที่จะต้องเข้าร่วมทุกคน ทุกชั้นปี เช่น กีฬาเพชรซีต้อด้านยาเสพติดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (10.1.5.1) กิจกรรมเกี่ยวกับผู้นำ เช่น การเลือกตั้งนายกสโมสร (10.1.5.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ.....5... ข้อ	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมการจัดการทั่วไปมีกระบวนการในการบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) ทุกด้านเพื่อสนองนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	โปรแกรมการจัดการทั่วไปควรจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านภูมิคุ้มกันยาเสพติดและส่งเสริมประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการประชุมคณาจารย์ในโปรแกรมเป็นประจำและวางแผนงานควบคู่กับกิจกรรมของนักศึกษาในการสร้าง 3D ในสถานศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
10.1.1.2	คำสั่งคณะวิทยาการจัดการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านนโยบาย 3 ดี	คณะวิทยาการจัดการ
10.1.2.1	โครงการผู้ให้ย้อมเป็นที่รัก โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
10.1.2.2	ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมการจัดการทั่วไป บัตรเลือกตั้งทีมบริหารห้อง	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล
10.1.2.3	ภาพลานกิจกรรมด้านยาเสพติด	คณะวิทยาการจัดการ
10.1.3.1	โครงการอบรมการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพและ แนวนโยบายสถานศึกษา 3ดี(3D)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
10.1.4.1	ร่วมกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	กองพัฒนานักศึกษา
10.1.4.2	ร่วมงานกับกองพัฒนานักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆตาม ปฏิทินฯ	กองพัฒนานักศึกษา
10.1.5.1	กีฬาเฟรชชีต่อต้านยาเสพติดสำหรับ น.ศ.ปีที่ 1	กองพัฒนานักศึกษา
10.1.5.2	กิจกรรมเกี่ยวกับผู้นำ “การเลือกตั้งนายกสโมสร”	กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด

พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตย	2 เรื่อง
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	5 เรื่อง
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติดทุกชนิด	2 เรื่อง

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 2 ด้าน	มีการดำเนินการ...3.. ด้าน	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมการจัดการทั่วไปมีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน	โปรแกรมการจัดการทั่วไปควรจัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ให้เพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.2.1.1	ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาปีการศึกษา 2555	กองพัฒนากิจการนักศึกษา
10.2.1.2	โครงการผู้ให้ย้อมเป็นที่รัก	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
	ภาพถ่ายวันไหว้ครู	
	ภาพถ่ายหล่อเทียน แห่เทียนจำนำพรรษา	
	โครงการจุดเทียนชัยถวายพระพรวันพ่อ	
	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	
10.2.1.3	โครงการพื้นน้องร่วมสายใยด้านภักยาเสพติด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,8)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	4 ข้อ ((1,2,3,4)		✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	1,191,439	91,649.15	✓	5.00
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5 ข้อ	7 ข้อ (1,2,4,5,6,7,8)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	2 ด้าน	3 ด้าน		✓	5.00

หมายเหตุ..ผลการดำเนินงานที่เป็นข้อ ให้ระบุด้วยว่าได้ข้ออะไรบ้าง เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,3,4,5,6)

ตารางที่..... : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ คุณภาพ	สกอ.	ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	4.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 4	4.34	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	4.00	ดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.71	ดีมาก	

ตารางที่..... : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และ รัฐบาล

องค์ประกอบคุณภาพ	สกอ.	สมศ.	รัฐบาล	รวมทุกตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 2	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 3	4.50			4.50
องค์ประกอบที่ 4	4.34			4.34
องค์ประกอบที่ 5	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 6	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 9	4.00			4.00
องค์ประกอบที่ 10			5.00	5.00
คะแนนทุกองค์ประกอบ	61		10	71
ผลการประเมิน	4.71			4.44

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ส.2)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 9						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ตารางที่ ... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต						
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา						
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้						
รวม						

ตารางที่.... : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง						

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหารจัดการ						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1						
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน						

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

ข้อมูลพื้นฐาน

(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	
(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	

- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	

(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
- (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	

- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	

(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	
(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	

(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	

(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	

- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	

- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	
(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของ ชิ้นงาน)	
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือ หนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทาง วิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบัน อนุมัติ	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการ พัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	

(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	
(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
(สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	

- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	

- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 14 / 2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 5 – 9 สิงหาคม 2556 นั้น เพื่อ
การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี
คุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินงาน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	นิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
	3. อาจารย์ขวัญฤทัย	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงค์	กรรมการ
	3. อาจารย์ ดร.ดาวรินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
	4. อาจารย์วิรัชศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
	5. อาจารย์ณัฐชามณู	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
	6. อาจารย์จุฑามาส	ศรีสมภู	กรรมการ
	7. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	1. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
	3. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
	4. อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
	5. อาจารย์สุประวิทย์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
	6. อาจารย์กมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. อาจารย์สมใจ	ภาดิวัง	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์พิชามณู	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
	3. อาจารย์สุทิศ	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
	4. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการทางวิชาการแก่สังคม	1. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ณัชชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
	3. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
	4. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	3. อาจารย์ชนพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
	4. อาจารย์ชญาพรรณ	หาญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
	3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
	4. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า	ศิลาธรรม	กรรมการ
	5. อาจารย์อัญชลี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	3. อาจารย์วิวกิจ	อุทราสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	3. นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี"	1. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ณัฐวรรณ	สมรรถจันทร์	กรรมการ
	3. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	กรรมการและเลขานุการ

ลง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. 2556


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และโปรแกรมวิชา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 329/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

โปรแกรมวิชา กลุ่มโปรแกรมวิชา สำนัก และสถาบันฯ

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ โปรแกรมวิชา กลุ่มโปรแกรมวิชา สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2555 ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ	กรรมการ
3. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	กรรมการ
4. อาจารย์อวยไชย	อินทรสมบัติ	กรรมการ
5. อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นดา	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
7. อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
8. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการ
9. นายศักดิ์สกุล	คลังชนะ	กรรมการ
10. นางฉวีวรรณ	สีสุข	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชลิดา	ตระกูลสุนทร	กรรมการ
3. อาจารย์ดร.อรุณรัตน์	สันธิติกวินสกุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัตนา	เศรษฐชาญวิทย์	กรรมการ
5. อาจารย์กมลพร	สวนทอง	กรรมการ
6. อาจารย์สุริดา	ทิพย์โส	กรรมการ
7. อาจารย์วันิดา	ไชยชนะ	กรรมการ
8. อาจารย์ผาณิต	ลักขมีธนาสาร	กรรมการ
9. อาจารย์ธานีล	ม่วงพูล	กรรมการ
10. อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
11. อาจารย์หฤทัย	คีนสกุล	กรรมการ
12. นางสุกัญญา	ทับทิม	กรรมการ
13. นายชนพล	สุนทรกิดาการ	กรรมการ
14. นางกรรณิกา	กล่อมวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
3. อาจารย์อุษา	พันธ์ฤทธิ์คำ	กรรมการ
4. อาจารย์วรรัตน์	सानนท์	กรรมการ
5. อาจารย์ปรีพัส	ศรีสมบูรณ์	กรรมการ
6. อาจารย์สุธินันท์	พิเชษฐพิริยะ	กรรมการ
7. นายอาทิตย์	โพธิ์เงินงาม	กรรมการ
8. นางสาวภักศุกร	กาญจนกุล	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	เรืองศรี	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวิวัฒน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อุมาพร	อาลัย	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ไกรรุ่ง	เฮงพระพรหม	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นิภูติดา	เชิดชู	กรรมการ
8. อาจารย์อุษณีย์	ภักคิตรีกุลวงศ์	กรรมการ

9. อาจารย์กิริติ	เกิดศิริ	กรรมการ
10. นางสาวศรัณยา	ลากส่งผล	กรรมการ
11. นายอลงกรณ์	รุฬักษ์	กรรมการ
12. นางสาวอรุณี	เชื้อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม		
1. อาจารย์พุกษ์	โปรงสำโรง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธุ์ลม	กรรมการ
3. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช	จันทร์ทรัพย์	กรรมการ
5. อาจารย์ผาณิต	งามสัมฤทธิ์	กรรมการ
6. ดร.สาโรจน์	เพชรมณี	กรรมการ
7. อาจารย์สมเกียรติ	ช่อเหมือน	กรรมการ
8. อาจารย์วิโรจน์	บัวงาม	กรรมการ
9. นายภูมิศักดิ์	อำคา	กรรมการ
10. นางกรรณิกา	กล่อมวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
1. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
3. อาจารย์ประภาพรณ	เพียรชอบ	กรรมการ
4. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการ
5. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แช่ลิ้ม	กรรมการ
6. อาจารย์ปดมากรณ์	ไทย์โพธิ์ศรี	กรรมการ
7. นายอาทิตย์	โพธิ์เงินงาม	กรรมการ
8. นางชัชชญา	ทองเปลว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
4. อาจารย์ประพันธ์	ขันติธีระกุล	กรรมการ
5. อาจารย์อวยไชย	อินทสมบัติ	กรรมการ
6. นายชิตพงษ์	คล้อยอรุณ	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- | | | |
|------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์สมบัติ | หทัยรัตนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางขวัญสุนน | สีเหลือง | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ไพศาล | สิมาเลาเต่า | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | เรืองศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์บุญชนะ | วาราชนนท์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์वासนา | เนียมแสง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วชิณี | อารีรอบ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สุธรรมมา | พิสุทธิโสภณ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.พรพรรณ | อุสุวรรณ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุพิชฌาย์ | จันทร์เรือง | กรรมการ |
| 9. อาจารย์โสภภาพรรณ | สุวรรณสว่าง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์หฤทัย | คีนสกุล | กรรมการ |
| 11. นายบัณฑิต | ชัยขวูฒิ | กรรมการ |
| 12. นายชัยฤทธิ์ | ประสิทธิ์ศิลป์สุข | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

- | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์เอกนิษฐ์ | ศรีภูธร | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | เรืองศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ธันยนันท์ | ศรีพันธ์ลม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์อุษา | พันธ์ฤทธิ์ดำ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วรรัตน์ | सानนท์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ปริพัต | ศรีสมบุรณ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุธินันท์ | พิเชษฐพิริยะ | กรรมการ |
| 8. นายศักดิ์สกุล | คลังชนะ | กรรมการ |
| 9. นางสาวกัญญา | ทับทิม | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------|
| 1. อาจารย์อวยไชย | อินทสมบัติ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.บรรณทัศน์ | สร้อยระย้า | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ไภยสิทธิ์ | อภิระติง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุภกฤษ | นาคป้อมฉิน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุพิชฌาย์ | จันทร์เรือง | กรรมการ |
| 6. อาจารย์นภดล | ผู้มีจรรยา | กรรมการ |

7. อาจารย์สมเกียรติ	ช่อเหมือน	กรรมการ
8. อาจารย์ธานี	ม่วงพูล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.จักพงษ์	แก้วขาว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณัฏทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
4. อาจารย์พฤกษ์	โป่งสำโรง	กรรมการ
5. อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์	สันจิตติวินสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ภัคสุกร	กาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.กัญจน์รัตน์	สุรัตน์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.เกิรติ	เกิดศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธ์ลม	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.วรินทร์	ศรีปัญญา	กรรมการ
13. อาจารย์อัญญา	ทองลิมา	กรรมการ
14. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศนเจริญ	กรรมการ
15. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ณานิกา	วัชรเทวินทร์กุล	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.เอกราชชัย	ไชชนะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ประพันธ์	ขันธิระกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	โจลิตสาห์กุล	กรรมการ
3. อาจารย์สุธรรมมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์ผาณิต	งามสัมฤทธิ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กมลพร	สวนทอง	กรรมการ
3. อาจารย์เพ็ญพัทธ์	แก้วเดชศรี	กรรมการ
4. อาจารย์ศรัณยา	จิงโส	กรรมการ
5. อาจารย์ไพโรจน์	โจลิตสาห์กุล	กรรมการ

6. อาจารย์ภารณี	นิลกรณ์	กรรมการ
7. อาจารย์ปรีชา	แจ่มวิถีเลิศ	กรรมการ
8. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุ่สุวรรณ	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันทา	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันทา	กรรมการ
3. อาจารย์ศรัณยา	จิงโศ	กรรมการ
4. อาจารย์พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
5. อาจารย์อุษา	พันธุธิดำ	กรรมการ
6. อาจารย์วาริสา	เพชรธีรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถรณันต์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
3. อาจารย์ประพันธ์	ขันธิระกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อุมาพร	อาลัย	กรรมการ
5. อาจารย์เพ็ญพัทธ์	แก้วเดชศรี	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ	แสงทองพินิจ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรีดิ	จันทร์ทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถรณันต์	กรรมการ
5. อาจารย์อุกฤษฏ์	อำไพพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ประภาพรณ	เพียรชอบ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรีดิ	จันทร์ทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์ไพโรจน์	โจลัดสาห์กุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.นิตยา	จันทา	กรรมการ
5. อาจารย์ภารณี	นิลกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุ่สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์สุธรรมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ

3. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ
4. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”		
1. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
4. อาจารย์สุธรรมมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
5. อาจารย์พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์เปรมสุข	ใจภักดี	กรรมการ
7. อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เจษฎา	ปริดาโพธิ์	กรรมการ
3. อาจารย์อุมาพร	ปฏิพันธ์ภูมิสกุล	กรรมการ
4. อาจารย์อดิสร	แก้วภักดี	กรรมการ
5. อาจารย์เฉลิมชนม์	ตั้งวัชรพันธุ์	กรรมการ
6. อาจารย์หฤทัย	คีนสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ปัญญา	หิรัญสิงห์	กรรมการ
8. อาจารย์เสาวนีย์	สันติวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์ขนิษฐา	แช่ลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังกนันท	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
3. อาจารย์ขวัญฤทัย	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงค์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
4. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
5. อาจารย์ณัฐชามณูชา	ศรีจำเริญวัฒนา	กรรมการ

6. อาจารย์จุฑามาศ	ศรีชมภู	กรรมการ
7. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
1. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
3. อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
4. อาจารย์สุประวีณ์	สิรินุกุลวัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
3. อาจารย์สุทิส	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
4. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. อาจารย์ไพโรจน์	ร่วมบารมี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฏชา	สิรินธนาธร	กรรมการ
3. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
4. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
1. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
3. อาจารย์ชนพงษ์	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
4. อาจารย์ชญาพรรณ	หาญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ร่วมเกล้า	ศีลธรรม	กรรมการ
4. อาจารย์อภุศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
3. อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- | | | |
|-------------------|---------|---------------------|
| 1. อาจารย์สมใจ | เกาต์วง | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์มาลินี | นาคใหญ่ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสร้อยมณี | เดชะ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ณัฐวรรณ | สมรรถจันทร์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ภาวนา | บำรุงสุข | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

- | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เขวภา | บัวเวช | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกศินี | ประทุมสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา | รุจิโชค | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สุชาดา | แสงดวงดี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ณัชชา | ศิริธนาธร | กรรมการ |
| 6. อาจารย์วีรศักดิ์ | นาชัยดี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทิวาพร | ทรายเมืองปัก | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.มาริษา | สุจิตวนิช | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|
| 1. อาจารย์สมพล | สุขเจริญพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ณัฐชามณูห์ | ศรีจำเริญรัตน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พันธิการ์ | วัฒนกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์จิรวรรณ | นกเอี้ยงทอง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อภุศณี | เพียรเจริญวงศ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์กิตติพงษ์ | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์มาลินี | นาคใหญ่ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์กสมล | ชนะสุข | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ขวัญยุพา | ศรีสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------|
| 1. อาจารย์วันเพ็ญ | คงวัฒนกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วัฒนกาญจนะ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์โสรัจ | กายบริบูรณ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย | สหกุลบุญญรักษ์ | กรรมการ |

- | | | |
|---------------------------|---------------|---------------------|
| 5. อาจารย์นุสรุ | เจนลาภวัฒนกุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์ | ภูติจันทร์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์วิมลรัตน์ | ศรีรัตนกุล | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุประวีณ์ | ศิริกุลวัฒนา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.ร่มเกล้า | ศีลธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. | | |

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. อาจารย์พิมพ์นารา | พิบูลจิระกานต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี | อินทน์จันทร์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ | คำเรือง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วีรกิจ | อุทาสกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุทิศ | ไพฑูริย์วัฒนกิจ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สมใจ | เกาค้าง | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ไพโรจน์ | ร่มบารมี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์บุษบงค์ | สุวรรณะ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

- | | | |
|----------------------------|----------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา | ทองอุ่น | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์จุฑามาศ | ศรีชมภู | กรรมการ |
| 3. อาจารย์จันจิราภรณ์ | ปานยินดี | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.สุเมธี | วงศ์ศักดิ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ธนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ฉัตรสุวรรณ | สมรรถจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย | พงศ์สิทธิกาญจนา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกวี | แก้วมณี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ไพรัช | มากกาญจน์กุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.แสงแข | บุญศิริ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.คารินทร์ | โพธิ์ตั้งธรรม | กรรมการ |

6. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์สิริพงศ์	ไผยชนะ	กรรมการ
8. อาจารย์พงษ์สันต์	คันหยง	กรรมการ
9. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

1. อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงค์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชนพล	ฐานาวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชญาพรรณ	หาญสวัสดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	กรรมการ
4. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธีรบรรณ	หนูแก้ว	กรรมการ
3. อาจารย์พิบูลย์	มังกร	กรรมการ
4. อาจารย์สาวิตรี	ตนาลี	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
3. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
3. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์วลัยลักษณ์ | อมรศิริพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์กนกเนตร | วรวงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วลิรัตน์ | เล้าอรุณ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ปิยนถ | อัมดี | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| 1. อาจารย์นุชรี | บุญศรีงาม | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เก่งกาจ | ต้นทองคำ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พิมพ์ชนก | มุลมิตร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พิสิฐ | สุขสกล | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- | | | |
|-----------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ญาณภัทร | ยอดแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์วงศ์ระวิทย์ | น้อมนำทรัพย์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรชิน | มั่งคั่ง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สมโชค | เนียมไธสง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์จักษ์ | จินดาวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------|
| 1. อาจารย์ไทรภพ | สุวรรณศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เนตรนภา | วรวงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อัญชนา | สุตมาตร | กรรมการ |

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ณัฐกฤตา | บุญบงกชรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์นาฏนภา | โพธิ์เรือง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์รัชรินทร์ | บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ถิรนนท์ | ประทุม | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ภรตัญญู | แก่นทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์นาฏนภา | โพธิ์เรือง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์กรรณิการ์ | สุวรรณศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์จิรศุภา | ปล่องทอง | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล”สถานศึกษา 3 ดี”

1. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
3. อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
3. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
4. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
5. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์สมปอง	มิตติตะ	กรรมการ
7. อาจารย์ถิรนนท์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธีระพงษ์	นพเก้า	กรรมการ
9. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.มนูญ	จันทร์สมบูรณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ธิดา	นิลทองคำ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัครพานิช	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
5. อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
6. อาจารย์กรรณิการ์	สุวรรณศรี	กรรมการ
7. อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
8. อาจารย์นง	วงศ์พันธุ์	กรรมการ
9. อาจารย์สมยศ	สืบจากดี	กรรมการ
10. อาจารย์ชนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
11. อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

1. อาจารย์ณัฐกฤตา	บุญบงกชรัตน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
3. อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ

4. อาจารย์สัมฤทธิ์	ทองลิมา	กรรมการ
5. อาจารย์นภวรรณ	โชติกะมงคล	กรรมการ
6. อาจารย์เชิดศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.กันต์คนัย	วรจิตติพล	กรรมการ
8. อาจารย์ปราณี	สินาค	กรรมการ
9. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์อินทร์ธีรา	ปัทมา	กรรมการ
11. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
12. อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการ
13. อาจารย์วไลรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
14. อาจารย์อรุณ	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
15. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
16. อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
17. อาจารย์วัชรญา	ปริดาวัช	กรรมการ
18. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี	กรรมการ
19. อาจารย์จันทรา	พรมปาน	กรรมการ
20. อาจารย์เนตรนภา	สวยสี	กรรมการ
21. อาจารย์กุสุมา	พิทักษ์วงศ์	กรรมการ
22. อาจารย์เบญจวรรณ	เปล่งขำ	กรรมการ
23. นางสาวจิตติมา	สะอาดชุม	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

1. อาจารย์สนธยา	โจมกัน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการ
3. อาจารย์นเรศ	ชูดวง	กรรมการ
4. อาจารย์พงษ์บัว	ประสูตรแสงจันทร์	กรรมการ
5. อาจารย์ธีรศักดิ์	ลีละพัฒนา	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ปิยะพร	ตันณีกุล	กรรมการ
7. อาจารย์อุมาพร	สิทธิบูรณาญา	กรรมการ
8. อาจารย์ฉลองบุญ	เพ็งถ้ำ	กรรมการ
9. อาจารย์ธีราริน	บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

1. อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
3. อาจารย์วรรมน	เพียรเสมอ	กรรมการ
4. อาจารย์วิริยา	วิริยารัมภะ	กรรมการ
5. อาจารย์ปัทิตา	พุดะเนียด	กรรมการ
6. อาจารย์เนตรนภา	วรวงษ์	กรรมการ
7. อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
8. อาจารย์จินตนา	เหลื่อลั่น	กรรมการ
9. อาจารย์เตือนใจ	คคคิ	กรรมการ
10. อาจารย์ปรีชา	เสื่อพิทักษ์	กรรมการ
11. อาจารย์ธงชัย	แซ่เจีย	กรรมการ
12. อาจารย์นงนุช	ยังรอด	กรรมการ
13. อาจารย์ชวนพิศ	สิริพันธะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

1. อาจารย์การุณย์	ค่านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย	กงตาล	กรรมการ
3. อาจารย์วรชิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
4. อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจดาว	กรรมการ
5. อาจารย์ศราวุธ	วิวรรณ	กรรมการ
6. อาจารย์จักษ์	จินดาวัฒน์	กรรมการ
7. อาจารย์สรายุทธ์	โชติรัตน์	กรรมการ
8. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการ
9. อาจารย์อัญชนา	สุตมาตร	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มัสลิน	บัวบาน	กรรมการ
3. อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
4. อาจารย์อารีรัตน์	พักเย็น	กรรมการ
5. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
6. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม

1. อาจารย์ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิบูลย์	มังกร	กรรมการ
3. อาจารย์วัชรพล	หงส์ทอง	กรรมการ
4. อาจารย์สหัส	พุกศิริ วงศ์ชัย	กรรมการ
5. อาจารย์นพรัตน์	กุ่มกะ	กรรมการ
6. อาจารย์สมโชค	เนียน ไธสงค์	กรรมการ
7. อาจารย์อลงกรณ์	ศุภเณม	กรรมการ
8. อาจารย์มนตรา	ตรีชั้น	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
10. อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมสังคมศึกษา

1. อาจารย์ ดร.สุพิชฌาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มนตรี	วิwah์สุข	กรรมการ
3. อาจารย์วรากรณ์	พุดสวัสดิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
5. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการ
6. อาจารย์เศรษฐพงษ์	ปจนาการ	กรรมการ
7. อาจารย์ศัพพงษ์	วรรณนะ	กรรมการ
8. อาจารย์ปัญญา	รุ่งเรือง	กรรมการ
9. อาจารย์ธิดิพงศ์	มีทอง	กรรมการ
10. อาจารย์วัลลี	นวลหอม	กรรมการ
11. อาจารย์จิตรภณ	สุนทร	กรรมการ
12. อาจารย์กนกอร	สว่างศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

1. อาจารย์ภรตรัญ	แก่นทอง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์พีรพัฒน์	พันศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ศานติกร	พินยงค์	กรรมการ
6. อาจารย์ปิยนถ	อิมดี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาจีน

1. อาจารย์สาวศิริ	คนสาลี	ประธานกรรมการ
2. Ajarn Liu	Fuchao	กรรมการ
3. Ajarn Li	Xiaoxiao	กรรมการ
4. Ajarn Yu	Xiaoyan	กรรมการ
5. Ajarn Yang	Yue	กรรมการ
6. Ajarn Wang	Guan	กรรมการ
7. Ajarn Han	Ying	กรรมการ
8. อาจารย์อัมพร	วรานนท์วนิช	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

1. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
3. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
4. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
5. นางสาวจิราภา	ศรีนิยม	กรรมการ
6. นางสาววิมล	เงินทิพย์	กรรมการ
7. นางสาวสิริพร	พวงลำลี	กรรมการ
8. นายสุเมธา	บานพริ้ง	กรรมการ
9. นางสาวสินีนารถ	พูลเพิ่มพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะครูศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. อาจารย์ชัยยุทธ	มนิรัตน์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธีรรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
3. อาจารย์พนม	จงเฉลิมชัย	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์วิวัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เอกชัย	ไวยโสทัย	กรรมการ
3. อาจารย์จรัส	อินทลาภาพร	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. อาจารย์ปิ่นศรี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์อำนาจ	สอทอง	กรรมการ
3. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์รัตนวรรณ | ลิ้มวัฒนสมุทร | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เจษฎา | บุญมาโฮม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.จิตรัตน์ | แสงเลิศอุทัย | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ดวงใจ | ชนะสิทธิ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์นริภัทร | ผิวพอใช้ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์อำนาจ | สอึ้งทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ณัฐวรรณ | สถิราวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ปิ่นรส | เอี่ยมสะอาด | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| 1. อาจารย์วิลาสินี | ทองแถบ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์พิชญภา | เย็นยาว | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อรพิน | พัฒนาผล | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- | | | |
|----------------|--------|---------------------|
| 1. อาจารย์ปวรา | ฐติงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเกษรา | จุทอง | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- | | | |
|------------------------|--------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นภาพรณัฏ | ยอดสิน | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ปวีณา | ยอดสิน | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ณัฐวรรณ | สถิราวิวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์อำนาจ | สอึ้งทอง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ปิ่นรส | เอี่ยมสะอาด | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ชิตรัตน์ | รุ่งเจริญเกียรติ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ศุภณัฏ | โกเมนเอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี | ศรีเอี่ยมสะอาด | กรรมการ |
| 4. อาจารย์เทพยพงษ์ | เศษคิมบง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.นภาพรณัฏ | ยอดสิน | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษา

1. อาจารย์ปิ่นศรี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	นพคุณ	กรรมการ
3. อาจารย์วินัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
4. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
5. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	กรรมการ
6. อาจารย์ยงยุทธ	อินเจริญ	กรรมการ
7. อาจารย์อำนาจ	สะอึงทอง	กรรมการ
8. อาจารย์เกษม	สุขสมบูรณ์	กรรมการ
9. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	กรรมการ
10. อาจารย์ณัฐวรรณ	สถิราวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ	ไชยชน	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงจิต	ด่านประดิษฐ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	สมประชา	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ปวรา	ชูสังข์	กรรมการ
6. อาจารย์วิลาสินี	ทองแถบ	กรรมการ
7. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิมนวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาววีรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการ
3. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุฬห์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์จิตติวัณ	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
3. อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์ | วรรณศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ณัฐชยาน์ | อังคประเสริฐกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วริยา | จันทร์จำ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ | ด่านประดิษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์กรวรรณ | สุวรรณสาร | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วชิกร | สุวรรณมณี | กรรมการ |
| 4. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคมผู้กำกับดูแลและประสานงาน)

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์เอมวดี | เกียรติศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เรียม | นมรักษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์ | วรรณศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ณัฐชยาน์ | อังคประเสริฐกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วริยา | จันทร์จำ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา | ตะบูนพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววริรัตน์ | สามบุญลือ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. อาจารย์วิไล | ตาปะลี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววริรัตน์ | สามบุญลือ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์วันเพ็ญ | แวววิรุฬห์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ฐิติวัลย์ | ธรรมไพโรจน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ศิริพร | ฉายาทับ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอัญชิสา | แสงรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

1. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	กรรมการ
3. อาจารย์วริยา	จันทร์จำ	กรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กตาด	ประธานกรรมการ
2. นางจรรยา	ร่มเพชร	กรรมการ
3. อาจารย์อนัญญา	ทองลิมา	กรรมการและเลขานุการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
3. อาจารย์เสวี	เหลื้อบุญชู	กรรมการ
4. อาจารย์อวยชัย	อินทรสมบัติ	กรรมการ
5. นายอำนาจ	ช้างเขียว	กรรมการ
6. นางสาวสุริรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
7. นางสาวสุริพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
8. นางสาวรณุกา	ปรีชานุกุล	กรรมการ
9. นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจันทร์	กรรมการ
10. นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
11. นางอมรรัตน์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
12. นายสถาพร	บัวรัตน์	กรรมการ
13. นายสุกฤดี	มุสิราช	กรรมการ
14. นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวนิชย์	กรรมการ
15. นายชนกร	โพธิยาลัย	กรรมการ
16. นางรัตนาวดี	แพร์อด้	กรรมการ
17. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พิชญภา	ยืนยาว	กรรมการ

4. นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
5. นางสาววรรณ	ตันสกุล	กรรมการ
6. นายวิชา	วิชกุล	กรรมการ
7. นางสาวยุพวรรณ	ผึ้งทอง	กรรมการ
8. นางสาววิศนี	จินดารัตน์	กรรมการ
9. นายประวิทย์	คนเที่ยง	กรรมการ
10. นางสาวหนึ่งฤทัย	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
11. อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวนาฏธยา	แดงเย็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

1. รองศาสตราจารย์โสรัจณี	กายบริบูรณ์	ประธานกรรมการ
2. นางรัตนา	จันทนากร	กรรมการ
3. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
4. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
5. นางวงษ์เดือน	ก่ายสกุล	กรรมการ
6. นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
7. นางสาวนันทกัศ	ประสพสุข	กรรมการ
8. นางอารีรัตน์	บุตรแก้ว	กรรมการ
9. นางสาวธนวันต์	มนกล้า	กรรมการ
10. นายนครชัย	มุสิกกุล	กรรมการ
11. นายเอนก	ลลิตวสุภิญญา	กรรมการ
12. นางสาวกฤตนัน	สายสวาท	กรรมการ
13. นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	กรรมการ
14. นางสาวกัญญา	อินทร์แหลม	กรรมการ
15. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการ
16. นางสาวยุวดี	ร่วนลอย	กรรมการ
17. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	กรรมการ
18. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ์	กรรมการ

4. นางสาวเอี่ยมพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
5. นายจิรันดร	บัวหวัดใช้	กรรมการ
6. นางสาวพิมลวรรณ	แซ่เหลี้ยว	กรรมการ
7. นางสาวสิริรัตน์	เหล่านิม	กรรมการ
8. นางสาวนิลภวิชัย	ทับทอง	กรรมการ
9. นางสาวนุชจิรี	สามงามอินทร์	กรรมการ
10. นางสาวแสงดาว	นาคปาน	กรรมการ
11. นายวิฑูรย์	กล่อกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมกับจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กระตุ้นให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน
4. เตรียมเอกสาร และหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร นักศึกษา เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
5. ส่งเสริมควบคุม และประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงาน
6. จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เสนอมหาวิทยาลัยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

hans yuen

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๒๒ /๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินงานของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการเป็นไปตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโปรแกรมวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไปคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี แก้วมณี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ผ่องใส สีนุสกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์พงษ์สันต์ ดันหยง | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ชนพงษ์ อารมณ์พิศาล | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายสุทธิสุด กรุงกาญจนา | กรรมการ |
| ๑๔. คุณสมชาย พงษ์ประพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๕. คุณกฤษวัฒน์ เผลิมปราชญ์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายภาณุวัฒน์ สืบเพ็ง | กรรมการ |
| ๑๗. นายยศธร จินดาร์ักษ์ | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวชนิดา จันทร่มั่น | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวสุนิสา อุณอวยชัย | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวณัฐชา วงษ์รักษา | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาววนิดา มั่งคั่ง | กรรมการ |
| ๒๒. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. จัดการศึกษาทางการบริหารธุรกิจและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย
๓. วิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจและบริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของโปรแกรมฯ คณะและมหาวิทยาลัย
๖. ดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ลง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะสังคนันท์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2554
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
คณะวิทยาการจัดการ

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ไทรภพ | สุวรรณศรี | ประธาน |
| 2. อาจารย์ธานีล | ม่วงพลู | กรรมการ |
| 3. อาจารย์รัชชัย | ศรีเมือง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุทธรรมา | พิสุทธิโสภณ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อภินันท์ | จันทกรณ | กรรมการและเลขานุการ |

19 มิถุนายน พ.ศ. 2555
(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ปี พ.ศ.	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุข้อที่ ได้คะแนน)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	4	4	ข้อ 1-6 (มีขอเอกสารเพิ่ม)
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	5	5	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 6	อาจารย์ ป.มศก 5 คน อาจารย์ทั้งหมด 12 คน		✓	1	1	-
		$\frac{41.67}{30} \times 5$	ร้อยละ 6.945				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 12	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. 2 คน รศ. - คน ศ. - คน อ. 10 คน อาจารย์ทั้งหมด 12 คน		X	0	0	-
		$\frac{16.67}{60} \times 5$	ร้อยละ 1.39				
ตัวบ่งชี้ 2.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	4	4	ข้อ 1-6
ตัวบ่งชี้ 2.7	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	5	5	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 2.8	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	5	5	ข้อ 1-5

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุข้อที่ได้คะแนน)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 3.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	3	3	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 3.2	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		✗	3	3	ข้อ 1-4
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	4	3	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 4.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		✓	3	4	ข้อ 1-4
ตัวบ่งชี้ 4.3	27,000 บาท	จำนวนเงินภายใน.....บาท จำนวนเงินภายนอก...899,370...บาท อาศัยทั้งหมด.....12.....คน 899,370 12 X 100 14.99		✓	5	5	
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		✓	5	4	2-5
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	5	5	1-5
ตัวบ่งชี้ 6.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5	5	ข้อ 1-6
ตัวบ่งชี้ 9.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	3 (6 ข้อ)	3 (4 ข้อ)	ข้อ 1,2,4,6
ตัวบ่งชี้ 10.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		✓	5	5	ข้อ 1-5
ตัวบ่งชี้ 10.2	1 ด้าน	มีการดำเนินการ 3 ด้าน		✓	5	5	ด้าน 1-3

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินงาน	โปรแกรมวิชาฯ มีการกำหนดปรัชญา และ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการ ดำเนินงานวิชาการ แผนปฏิบัติการ ประจำปี สอดคล้องกับการกิจหลักของ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัว บ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของ การดำเนินงาน และมีการถ่ายทอดแผนกล ยุทธ์สู่ผู้ดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน	ควรมีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผล ต่อคณะและมหาวิทยาลัยฯ ควรมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
2. การผลิตบัณฑิต	- โปรแกรมวิชาฯ มีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตก่อนที่จะมีการพัฒนาหลักสูตร - มีโครงการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี - ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาชีพมาฝึกอบรมซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา	- ควรมีการอ้างอิงหลักฐานให้ชัดเจน - รายงานของนักศึกษาควรอ้างอิงวิชาให้ชัดเจนเพื่อเป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน - หลักฐานในการอ้างอิงควรมีการเชื่อมโยงกันกับหัวข้อที่ประเมินเพื่อความสะดวกต่อการตรวจประเมินฯ

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
3. กิจกรรมการ พัฒนา นักศึกษา	1. มีแผนงานและปฏิทินกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก	1. มีกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าน้อย ควรมี ฐานข้อมูลบัณฑิตและช่องทางการ ติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าที่หลากหลาย

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข สาเหตุของปัญหา
4. การวิจัย	คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย ซึ่ง สามารถดูได้จากงบประมาณด้านวิจัยที่มี จำนวนมาก	ควรปรับปรุงประเด็นของระบบและกลไก ที่สนับสนุนให้คณาจารย์นำผลการวิจัย บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและ บริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
6. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	- มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับโปรแกรมเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรม - มีปฏิทินการดำเนินงานการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่องทุกปี และมีงบประมาณให้ตามความเหมาะสม - มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาออกสู่ชุมชนและระดับชาติ	

องค์ประกอบ	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	ระบุ แยกจุดแข็ง...
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	โปรแกรมวิชา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี และมีการถ่ายทอดความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษาของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้	- ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโปรแกรมวิชา - ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา - ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายในมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา โดยกำหนดกลยุทธ์ แผน/โครงการ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย ที่สามารถดำเนินการ ได้ทุกตัวบ่งชี้ - ควรกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็น แบบอย่างที่ดี	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข ระบุสาเหตุของปัญหา
10. นโบบา วิบูล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)	โปรแกรมวิชาฯ มีการดำเนินการตาม นโบบาการบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี ครบทุกด้าน	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ประธาน.....อาจารย์ไทรภพ สุวรรณศรี

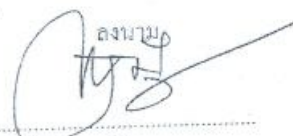
กรรมการ.....อาจารย์ธานี นักรพ

กรรมการ.....อาจารย์ธงชัย ศรีเมือง

กรรมการ.....อาจารย์ศุภรมา พิสุทธิโสภณ

กรรมการและเลขานุการ.....อาจารย์ฉวีรัตน์ ล้นกรณ

ลงนาม











ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
1	ตัวบ่งชี้ 1.1	4
2	ตัวบ่งชี้ 2.1	5
3	ตัวบ่งชี้ 2.2	1
4	ตัวบ่งชี้ 2.3	0
5	ตัวบ่งชี้ 2.6	4
6	ตัวบ่งชี้ 2.7	5
7	ตัวบ่งชี้ 2.8	5
8	ตัวบ่งชี้ 3.1	3
9	ตัวบ่งชี้ 3.2	3
10	ตัวบ่งชี้ 4.1	3
11	ตัวบ่งชี้ 4.2	4
12	ตัวบ่งชี้ 4.3	5
13	ตัวบ่งชี้ 5.1	4
14	ตัวบ่งชี้ 5.2	5
15	ตัวบ่งชี้ 6.1	5
16	ตัวบ่งชี้ 9.1	3
17	ตัวบ่งชี้ 10.1	5
18	ตัวบ่งชี้ 10.2	5
คะแนนเฉลี่ย		รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้ 69 18 = 3.83