

แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ : กรณีศึกษารายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์ในประเทศไทย*

Guidelines for the development of teaching and learning innovation to enhance ethical decision making ability in journalistic profession: a case of photojournalism course in Thailand

วิเชษฐ์ แสงดวงดี**
อรจรรย์ ณ. ตะกั่วทุ่ง***
ธีรวดี ถึงบุตร****

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ : กรณีศึกษารายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์ในประเทศไทย มี 2 วัตถุประสงค์ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ของนักศึกษาวารสารศาสตร์ และ 2) เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์แก่นักศึกษาวารสารศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยการวิเคราะห์เอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึกอาจารย์ผู้สอนสาขาวารสารศาสตร์ และอาจารย์สาขาเทคโนโลยีการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อความ ผลการศึกษาที่สำคัญมีดังนี้

1. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ในประเทศไทยพบว่า มีสถาบันอุดมศึกษาเพียงบางแห่งเท่านั้นที่เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตร์สาขาวิชาวารสารศาสตร์และจัดให้มีรายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์และคำอธิบายรายวิชาที่เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการถ่ายภาพวารสารศาสตร์ในประเทศไทยยังคงไม่ได้ใช้การจัดการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจในวิชาชีพวารสารศาสตร์ ยิ่งกว่านั้น อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ได้ให้ความสนใจเพียงพอต่อการสอนประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมและการละเมิดจริยธรรมในวิชาชีพอย่างจริงจัง

2. แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ในประเทศไทยที่ควรให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน มีดังนี้

2.1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คำอธิบายรายวิชาและแนวการจัดการเรียนรู้

*บทความวิจัยเรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะปริญญาโทเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพวารสารศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทุนสนับสนุนการวิจัยจาก “ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” กองทุนระดับปริญญาโท

**Ph.D. candidate สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

***อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

****อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ปีที่ 17
ฉบับที่ 2
101
มค-มิย
2557

