

จุดพลิกผันแห่งการสร้างเทคโนโลยีแห่งตัวตนของผู้พิการทางสายตาทางการศึกษา ในรั้วมหาวิทยาลัย

Turning point of the self technology of the blind study in university

พงศศฎา เฉลิมกลิ่น

ภาควิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

aj_popnpru@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคโนโลยีแห่งตัวตนของนักศึกษาผู้พิการทางสายตา ศึกษา
อัตลักษณ์ของการเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นนักศึกษาผู้พิการทางสายตาที่ศึกษาคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิทยาการศึกษาอัตชีวประวัติผ่านเรื่องเล่าโดยการ
สัมภาษณ์และสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยใช้วิธีการเทคนิคสามเส้า ผลการ
วิจัยพบว่า นักศึกษาผู้นี้เกิดมามีสายตาบอดสนิทเพียงข้างเดียวและเริ่มตาบอดอีกข้างหนึ่งขณะศึกษาอยู่ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องจากใช้เวลาส่วนใหญ่กับจอทวิตเตอร์ในการเล่นเกมส์และใช้งานมาตั้งแต่
มัธยมศึกษาตอนต้น ในช่วงต้นของการพิการทางสายตาทั้งสองข้าง ด้วยความไร้เดียงสาจึงไม่รู้สึกละอายใจ
คิดแต่เพียงว่าไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและเล่นเกมต่อไปได้อีกเท่านั้น มีคนพิการอีกจำนวนหลาย
คนที่ไม่สามารถก้าวข้ามความพิการทางใจและไม่เริ่มมองคุณค่าของตัวเอง แต่เธอผู้นี้กลับได้พิสูจน์ถึง
ความสามารถของตนเอง ทำให้คนในสังคมยอมรับความสามารถ ทำให้สังคมมองเห็นถึงคุณค่า และดำรงอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เหมือนคนอื่น แสดงถึงการมีเทคโนโลยีแห่งตัวตนที่ไม่ยอม
ย่อท้อต่ออุปสรรค มีกระบวนการในการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ขึ้นมาโดยเฉพาะอัตลักษณ์แห่งตัวตนที่ทำให้
คนในสังคมยอมรับเธอจากความสามารถ จากศักยภาพที่แท้จริง ไม่มองว่าเป็นคนน่าสงสาร เธอจึงไม่ยอมรับ
ความสามารถตามอัตลักษณ์ของคนพิการที่สังคมมอบให้ ข้อเสนอแนะจากการศึกษาพบว่ามหาวิทยาลัย
ควรสนับสนุนนักศึกษาผู้พิการให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในสถานศึกษา ในด้านระบบสารสนเทศ โสตศึกษา
และการสอบที่เฉพาะสำหรับผู้พิการ

คำสำคัญ: เทคโนโลยีแห่งตัวตน อัตลักษณ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง นักศึกษาผู้พิการทางสายตาศึกษาใน
มหาวิทยาลัย



Abstract

This research was objective to study the self-technology of blind student in the Nakornprathom Rajabhat University and study the identity and self-value. Qualitative research methodology through studied history and narrative, interview and survey by not participated. Data checked with triangulation technique. The studied shown blind student was born with one eye side blind and to be blind another side when she was study at high school, result in accumulated heavy used of eye with game via computer monitor and for studying since secondary school. At the first stage of both eye blind, she was not so sad due to naive and innocent. Just think only that no longer use computer to play game and learn. Many disability people cannot walk over there disability in mind and can't look inside through self-value. But this blind student can proved herself and voice social to look at value of human. She can live in social with happiness and honor of human being. She has a self-technology by didn't surrender to the obstructed and had a process in specially created new identity of her-self. This identity was let her to be accepted by social in a manner of capability. From this genuine potential, let space for she to proudly stay in the social not be looked as pitiful girl. The suggestion of this study was the university should prepare figure, teacher could create teaching and test media for them.

Keywords: The self technology, Identity, Self value, Blind senator

