

ปัจจัยในการสอนที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Teaching Factors Related to Happy Learning of Nakhon Pathom
Rajabhat University Students

ดร.ฉัตรประมนต์ ภูติจันทร์¹ วัลลภา วิชชะวงศ์² และ จันจิราภรณ์ ปานอินดี³

¹กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

chatpramon@gmail.com

²โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

vp_puy@hotmail.com

³โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

janjao_pyd@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องปัจจัยในการสอนที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2) ศึกษาปัจจัยในการสอนที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 383 คน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบรรยายเชิงพรรณนา ตาราง แผนภาพ และมีคำบรรยายประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1. การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51
2. ปัจจัยในการสอนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .411 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยปัจจัยในการสอนที่มีความสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .399 รองลงมา คือ สิ่งสนับสนุนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .322 และคุณลักษณะของผู้สอนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .297 ตามลำดับ

คำสำคัญ: ปัจจัยในการสอน การเรียนรู้อย่างมีความสุข



Abstract

The objectives of this research were 1) to study happy learning level of Nakhon Pathom Rajabhat University Students; and 2) teaching factors related to happy learning of Nakhon Pathom Rajabhat University Students. The sample were 383 students including freshmen, sophomores and juniors of Nakhon Pathom Rajabhat University in the second semester of the academic year 2011. The Questionnaire was used as the tool for data collection. The data was analyzed in term of frequency, percentage, means, standard deviation and correlation coefficient.

The results from the study indicated that:

- 1. The happy learning of Nakhon Pathom Rajabhat University's students was at the high level ($M=3.82$, $S.D=0.51$).*
- 2. Teaching factors statistically related to happy learning of Nakhon Pathom Rajabhat University students at the moderate level ($r=.411$) with the statistical significance at .01 level. Teaching factors arranged from the highest to lowest levels were as follows: teaching process ($r=.399$), facilitation ($r=.322$) and characteristics of lecturers ($r=.297$).*

Keywords: Teaching Factors, Happy Learning

