



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR₁₃)

ประจำปีการศึกษา 2555
(ข้อมูลเดือน 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555

รายงาน วันที่ 3 มิถุนายน 2556

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2553 ทางโปรแกรมวิชาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

(อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์)

ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

วันที่ 1 มิถุนายน 2555

สารบัญ

หน้า

คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....
	องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D).....
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเอง.....
	ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....
	ตาราง ส. 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....
	ตาราง ส. 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....
	ตาราง ส. 4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ.....
	ตาราง ส. 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา.....
ภาคผนวก
	รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา.....
	รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....
	แนวทางการปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพ ปี 2554
	ค่าเป้าหมายและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 2554.....
	ผลการประเมินรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2554.....

บทสรุปผู้บริหาร

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมายจากคณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติการสอนให้แก่นักศึกษาของโปรแกรมฯ จำนวน 868 คน แยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ 597 คน และนักศึกษาภาค กศ.พป. 271 คน โดยมีอาจารย์ประจำโปรแกรมจำนวน 10 ท่าน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR₁₃) ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 รวม 8 องค์กรประกอบ โดยมีคะแนนประเมินภาพรวม 4.78 คะแนน แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ คะแนนประเมินเฉลี่ย 5

องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.75

องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คะแนนประเมินเฉลี่ย 5

องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย คะแนนประเมินเฉลี่ย 5

องค์กรประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนประเมินเฉลี่ย 5

องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนประเมินเฉลี่ย 5

องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ คะแนนประเมินเฉลี่ย 4

องค์กรประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50

สำหรับจุดเด่นของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คือ องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย ซึ่งในปัจจุบันโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและได้นำการวิจัยมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯยังได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และองค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ ซึ่งทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ยึดถือและปฏิบัติตาม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ส่วนเรื่องที่ต้องปรับปรุงของทางโปรแกรมวิชาคือ องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้มี 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คะแนนประเมิน 0) ซึ่งโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกค่อนข้างต่ำ และตัวบ่งชี้มี 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนประเมิน 0) ที่มีสัดส่วนค่อนข้างต่ำ และองค์กรประกอบที่

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการประเมินตนเองที่ดีนั้นตามแนวคิดของ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจารย์ในโปรแกรมอยู่ระหว่างการศึกษาคือจำนวน 3 ท่าน และส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ พัฒนาตนเองด้านการวิจัย และขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2543 ซึ่งเป็นโปรแกรมวิชาที่มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในด้านการจัดการและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการประกอบอาชีพ ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมใหม่อีกครั้งเป็น โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จนถึงปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิตปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรไปเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

ในปี 2554 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน และตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

รอบรู้การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในกิจการธุรกิจ

2.2 วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะเป็น โปรแกรมวิชาที่ผลิตบัณฑิตทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับแนวหน้า

2.3 พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีภารกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยมีภารกิจดังนี้

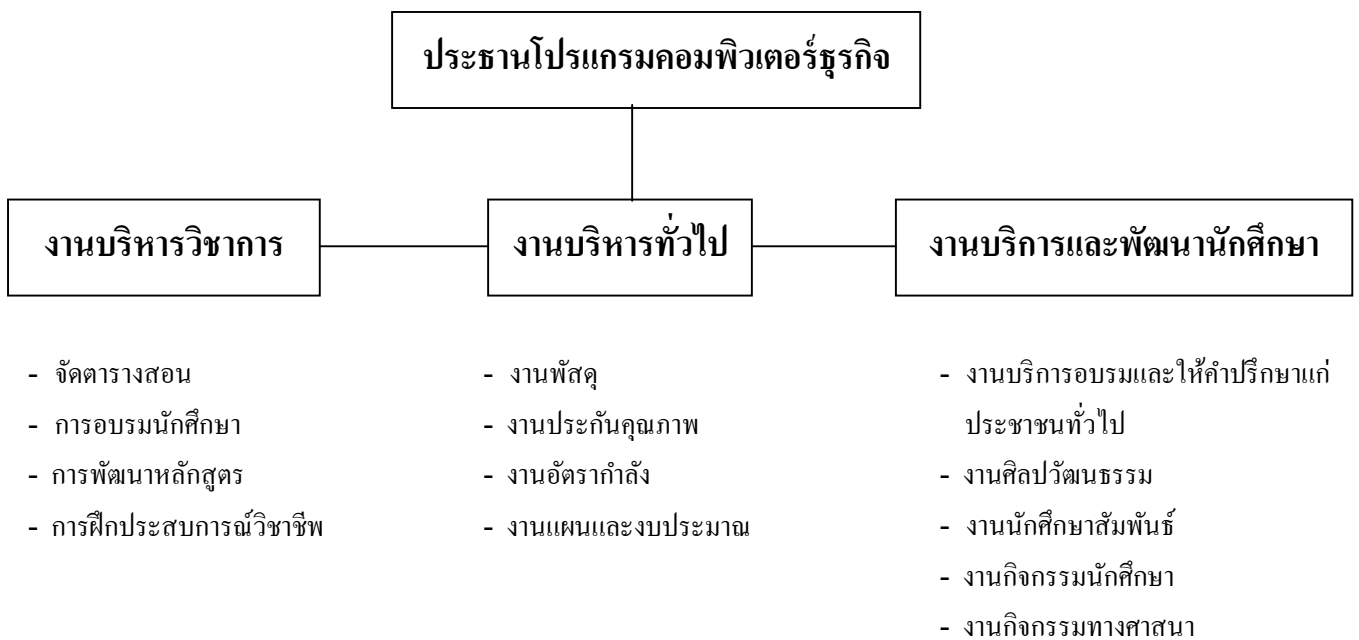
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และชำนาญการด้านธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดี เจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ธุรกิจและสังคม
3. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนางาน ธุรกิจคอมพิวเตอร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนากิจการธุรกิจ

2.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านธุรกิจคอมพิวเตอร์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์และพัฒนาธุรกิจคอมพิวเตอร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการพัฒนากิจการธุรกิจ

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

4. รายนามคณะผู้บริหาร

1. อาจารย์สัมพล	สุขเจริญพงษ์	ประธานโปรแกรมวิชาฯ
2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	รองประธาน โปรแกรมวิชาฯ
3. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
4. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
5. อาจารย์ฉันทชามณูย์	ศรีจำเริญรัตน	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์อัฐศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
9. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
10. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)

หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ระดับปริญญาตรี 4 ปี

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 10 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	1	10.00
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	9	90.00
รวม	10	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	2	7	-	-	-	-	-	-	-	9
รวม	-	-	-	2	7	-	-	-	-	1	-	-	10

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	10	100
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	10	100

7. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2555

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	597	68.78
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	271	31.22
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	868	100.00

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ)	1,421	868	688	602	3,579
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคกศ.พป.)	698	275	152	124	1,249
รวม	2,119	1,143	840	726	4,828

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	319,855	296,870.80	22,984.20	ร้อยละ 92.81
รวม	319,855	296,870.80	22,984.20	ร้อยละ 92.81

9. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาฯ และกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์ / บุคลากร ของโปรแกรมวิชาฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชาฯ กับบุคคล / องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาฯ เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ฉันทชามญช์	ศรีจำเริญรัตน	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์อัฐศณี	เพ็ชรเจริญวงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
9. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
10. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้น

2. กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ

(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ฉันทชามญช์	ศรีจำเริญรัตน	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์อัฐศณี	เพ็ชรเจริญวงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
9. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
10. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาฯ และรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดการสารสนเทศในกิจการได้
2. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจได้
3. สามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 ภาษา
4. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5. มีความสามารถออกแบบระบบงานด้านธุรกิจเบื้องต้น
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาสากลอย่างน้อย 1 ภาษา
7. มีความสามารถในการรับส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
8. มีบุคลิกภาพดี
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่รับผิดชอบ
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและต่อสังคม
11. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

11. อาคารสถานที่

อาคารโลจิสติกส์และการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
สถานที่ตั้ง 85 ถนนมาลัยแมน อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

12. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 7 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 10 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	กระบวนการพัฒนาแผน
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	:	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน <i>โปรแกรมวิชา</i> และได้รับความเห็นชอบจากคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของทางโปรแกรมวิชา โดยมีทีมงานของทางโปรแกรมวิชา ร่วมกันระดมสมอง และสังเคราะห์ จนออกมาเป็นแผนฯเพื่อนำมาใช้เป็นแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของทางโปรแกรมวิชาต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.1.1.1) คำสั่งเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 1.1.1.2) ภาพถ่าย (เอกสารหมายเลข 1.1.1.3) บันทึกการประชุมของทางโปรแกรมวิชาฯ
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 1.1.2.1) เว็บไซต์แสดงปรัชญา หรือปณิธาน ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมกับคณะวิทยาการจัดการจัดการประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1.3.1 แผนภาพแสดงการแปลงแผนกลยุทธ์ให้เป็นแผนปฏิบัติการของทางโปรแกรมวิชา)
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1.4.1 แผนปฏิบัติการตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา)
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจนครบ 4 ด้านคือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1.5.1 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการของโปรแกรมฯ)
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจนครบ 4 ด้านและรายงานต่อผู้บริหารของคณะเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข 1.1.6.1 บันทึกรายงานการจัดโครงการของทางครั้งปีแรก และครั้งปีหลังของทางโปรแกรมวิชาฯ)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร (เอกสารหมายเลข 1.1.7.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของโปรแกรมวิชา
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของทางคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1.8.1 รายงานการประชุมของทางโปรแกรมวิชา)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ให้ความร่วมมือในการจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด	- กิจกรรมสร้างสรรค์ - โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยังดำเนินการไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และยังขาดการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ตลอดจนยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนด้านการประกันคุณภาพต่างสถาบันเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรดำเนินการให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ตลอดจนจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	คำสั่งเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
1.1.1.2	ภาพถ่าย	โปรแกรมวิชา
1.1.1.3	บันทึกการประชุมของทางโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.2.1	เอกสารแสดงปรัชญา หรือปณิธาน ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
1.1.3.1	แผนภาพแสดงการแปลงแผนกลยุทธ์ให้เป็นแผนปฏิบัติการของทางโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
1.1.4.1	แผนปฏิบัติการตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
1.1.5.1	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการของโปรแกรมฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.6.1	บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประจำปี ของครั้งปีแรก และครั้งปีหลัง	โปรแกรมวิชา
1.1.7.1	บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
1.1.8.1	รายงานการประชุมของทางโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์กิติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	:	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรเก่า(หลักสูตรปี 49) ที่ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 กำลังอยู่ในช่วงของการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1.1.1) แนวปฏิบัติการเปิด - ปิดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การเปิดหลักสูตรใหม่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF (เอกสารหมายเลข 2.1.1.2) แนวปฏิบัติการเปิด - ปิดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 2.1.2.1) แนวปฏิบัติการเปิด-ปิด หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เอกสารหมายเลข 2.1.2.2) แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.3.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.3.2) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.3.3) รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.3.4) (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.3.5) หลักฐานการวิพากษ์หลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน</p> <p>กรณี:หลักสูตรเก่า (หลักสูตรปี 49) ที่ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.4.1) รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กรณี:การเปิดหลักสูตรใหม่ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.4.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.4.3) สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง</p> <p>ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>กรณี:หลักสูตรเก่า (หลักสูตรปี 49) ที่ยึดตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 (เอกสารหมายเลข 2.1.5.1) รายชื่อคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>กรณี:การเปิดหลักสูตรใหม่ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF (เอกสารหมายเลข 2.1.5.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.5.3) ตารางเปรียบเทียบคำอธิบาย รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1.5.4) ผลสรุปโครงการวิพากษ์ หลักสูตรและสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโปรแกรมวิชาการ บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรมีมีการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนทุกปีการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	แนวปฏิบัติการเปิด-ปิด หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัย
2.1.1.2	แนวปฏิบัติการเปิด-ปิด หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัย
2.1.2.1	แนวปฏิบัติการเปิด-ปิด หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัย
2.1.2.2	แนวปฏิบัติการแจ้งปิด หลักสูตร สาขาวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2.1.3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25549	โปรแกรมวิชา
2.1.3.2	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548	มหาวิทยาลัย
2.1.3.3	รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง. พ.ศ.2555)	มหาวิทยาลัย
2.1.3.4	(ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง. พ.ศ.2555)	โปรแกรมวิชา
2.1.3.5	หลักฐานการวิพากษ์หลักสูตร	โปรแกรมวิชา
2.1.4.1	รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	โปรแกรมวิชา

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
2.1.4.3	สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	โปรแกรมวิชา
2.1.5.1	รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
2.1.5.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
2.1.5.3	ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง	โปรแกรมวิชา
2.1.5.4	ผลสรุปโครงการวิพากษ์หลักสูตรและสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์กิติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์
 เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 2.6.1.1) บันทึกการประชุมโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6.1.2) แนวการสอนวิชาภาคเรียน ที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5) (เอกสารหมายเลข 2.6.1.3) แบบฟอร์มสำรวจรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและผู้เรียนเป็นสำคัญ 1/55 และ 2/55
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6.2.1) แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.6.3.1) แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
	<p>(เอกสารหมายเลข 2.6.3.2) แบบฟอร์มสำรวจรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและผู้เรียนเป็นสำคัญ 1/55 และ 2/55</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.3.3) โครงการดูงานนอกสถานที่</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.3.4) โครงการอบรม Adobe Premiere Pro</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.4.1) (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(หลักสูตรปรับปรุง. พ.ศ. 2555)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.4.2) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ในโครงการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (หลักสูตรปรับปรุง. พ.ศ. 2555)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.4.3) การอบรม Adobe Premiere Pro ในรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ (มคอ.3)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.4.4) หนังสือเชิญวิทยากรโครงการอบรม Adobe Premiere Pro</p>
<p>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.5.1) วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนแบบมีส่วนร่วมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 2.6.6.1) แบบประเมินผลการเรียนการสอน (ทางคณะ)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.6.2) ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ 1/55 และ 2/55</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.6.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)</p>
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.7.1) บันทึกการประชุมโปรแกรมวิชา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.7.2) บันทึกการประชุมโปรแกรมวิชา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.7.3) แบบฟอร์มสำรวจการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6.7.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชาจากผู้เรียนและให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p>	<p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากผู้เรียนนำมาจัดอันดับและประชุมในการพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	บันทึกการประชุม โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
2.6.1.2	แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3)	โปรแกรมวิชา
2.6.1.3	แบบฟอร์มสำรวจรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้เรียนเป็นสำคัญ 1/55 และ 2/55	โปรแกรมวิชา
2.6.2.1	แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3)และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.3.1	แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3)และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา
2.6.3.2	แนวการสอนวิชาภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.3)และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา
2.6.3.3	โครงการคณานอกสถานที่	โปรแกรมวิชา
2.6.3.4	โครงการอบรม Adobe Premiere Pro	โปรแกรมวิชา
2.6.4.1	แบบฟอร์มสำรวจรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้เรียนเป็นสำคัญ 1/55 และ 2/55	โปรแกรมวิชา
2.6.4.2	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ใน โครงการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	โปรแกรมวิชา
2.6.4.3	การอบรม Adobe Premiere Pro ในรายวิชาการออกแบบและ พัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ (มคอ.3)	โปรแกรมวิชา
2.6.4.4	หนังสือเชิญวิทยากร โครงการการอบรม Adobe Premiere Pro	โปรแกรมวิชา
2.6.5.1	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนแบบมีส่วนร่วมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	โปรแกรมวิชา
2.6.6.1	แบบประเมินผลการเรียนการสอน (ทางคณะ)	คณะวิทยาการ จัดการ
2.6.6.2	ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ใน โปรแกรมวิชาฯ 1/55 และ 2/55	คณะวิทยาการ จัดการ
2.6.6.3	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา
2.6.7.1	บันทึกการประชุม โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
2.6.7.2	บันทึกการประชุม โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
2.6.7.3	แบบฟอร์มสำรวจการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้	โปรแกรมวิชา

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.7.4	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/55 และ 2/55 (มคอ.5)	โปรแกรมวิชา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์กิติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์
- เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.7.1.1) แบบสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7.1.2) ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.7.2.1) บันทึกการประชุมโปรแกรมวิชา
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7.3.1) แผนการจัดโครงการประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7.3.2) รูปภาพแหล่งทรัพยากรต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7.4.1) ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน (เอกสารหมายเลข 2.7.5.1) โครงการจิตอาสาพัฒนาวัดพัฒนาตน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนและดำเนินงานที่ ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ พึ่งประสงค์	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรนำผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่ง ประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	แบบสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชา
2.7.1.2	ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชา
2.7.2.1	บันทึกการประชุม โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
2.7.3.1	แผนการจัดโครงการประจำปีงบประมาณ 2555	โปรแกรมวิชา
2.7.3.2	รูปภาพแหล่งทรัพยากรต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	โปรแกรมวิชา
2.7.4.1	ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชา
2.7.5.1	โครงการจิตอาสาพัฒนาวัดพัฒนาตน	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์กิติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.8.1.1) คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง โดยการประชาสัมพันธ์แจกคู่มือนักศึกษาให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของทางคณะ (เอกสารหมายเลข 2.8.2.1) คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 2.8.2.2) หน้าเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แจกคู่มือนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของทางคณะ (เอกสารหมายเลข 2.8.2.3) รูปถ่ายระเบียบการแต่งกายหน้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ ในโครงการจิตอาสา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
	พัฒนาวัด พัฒนาตน (เอกสารหมายเลข 2.8.3.1) โครงการจิตอาสา พัฒนาวัด พัฒนาตน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 (เอกสารหมายเลข 2.8.4.1) สรุปโครงการจิตอาสา พัฒนาวัด พัฒนาตน
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการทำกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประกวดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดขึ้น โดย หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.8.1.1	คู่มือนักศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา
2.8.2.1	คู่มือนักศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา
2.8.2.2	หน้าเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แฉกลุ่มนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของทางคณะ	เว็บไซต์คณะ
2.8.2.3	รูปถ่ายระเบียบการแต่งกายหน้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เว็บไซต์คณะ
2.8.3.1	โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด พัฒนาคณ	โปรแกรมวิชา
2.8.4.1	สรุปโครงการจิตอาสาพัฒนาวัด พัฒนาคณ	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2556
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์พันธิกร วัฒนกุล
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องหลักสูตรการเรียนทั้งเรื่องการลงทะเบียนเรียนทุนการศึกษา วิชาทหาร ฯลฯ ตลอดจนได้ดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการเรื่องการปรับตัวใช้ชีวิตให้เหมาะสมกับวัยเรียน อีกทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.2) เอกสาร โสมรุม (เอกสารหมายเลข 3.1.1.3) แบบฟอร์มการแนะแนวให้คำปรึกษา
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ได้จัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางด้านข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1) หน้าเพจ Facebook
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1) แผนการดำเนินโครงการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ได้จัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางด้านข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1) หน้าเพจ Facebook (เอกสารหมายเลข 3.1.4.2) ทำเนียบบัณฑิตเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ได้จัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางด้านข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1) หน้าเพจ Facebook
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ (เอกสารหมายเลข 3.1.6.1) ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.6.2) ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.6.3) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง ความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เป็นโปรแกรมที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ด้วยการจัดทำ เว็บไซต์ ของโปรแกรมวิชาฯ อัปเดตข้อมูลทันสมัยเพื่อให้บริการข้อมูลที่ทันสมัยแก่นักศึกษา และได้มีการประสานติดต่อกับเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรมีการประเมินผลคุณภาพเพื่อนำผลที่ได้รับมาพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและการบริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สื่อในสังคมออนไลน์ เช่น Facebook , whatsapp หรือ Line

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัย
3.1.1.2	เอกสาร โชมรุม	มหาวิทยาลัย
3.1.1.3	แบบฟอร์มการแนะนำให้คำปรึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.2.1	หน้าเพจ Facebook	โปรแกรมวิชา
3.1.3.1	แผนการดำเนิน โครงการ โปรแกรมการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คณะ
3.1.4.1	หน้าเพจ Facebook	โปรแกรมวิชา
3.1.4.2	ทำเนียบบัณฑิต	โปรแกรมวิชา
3.1.5.1	หน้าเพจ Facebook	โปรแกรมวิชา
3.1.6.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ การแนะแนว การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.6.2	ผลการประเมินคุณภาพการจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.6.3	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (เอกสารหมายเลข 3.2.1.1) แผนและโครงการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการในเรื่องความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 3.2.2.1) โครงการอบรมความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาและการสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียว - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดกิจกรรม -ส่งเสริมวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.1) และได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.2) เพื่อรองรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ -กิจกรรมกีฬา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน (เอกสารหมายเลข 3.2.3.3) -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวได้จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดพัฒนาตน (เอกสารหมายเลข 3.2.3.4) -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการสืบสานวัฒนธรรม “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		(เอกสารหมายเลข 3.2.3.5) -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้าร่วม ประเพณีลอยกระทง (เอกสารหมายเลข 3.2.3.6) และโครงการบายศรีรับขวัญน้อง (เอกสารหมายเลข 3.2.3.7)
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา พ.จ.น.ก. ที่ ม.ราชภัฏนครปฐม (เอกสารหมายเลข 3.2.4.1) ภาพกิจกรรมกีฬา พ.จ.น.ก. ที่ ม.ราชภัฏนครปฐม
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3.2.5.1) ผลการประเมินท้ายเล่มสรุปโครงการต่างๆ
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.6.1) รายงานการประชุมโปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ได้รับการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดทำโครงการในแต่ละด้านจึงสร้างพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา	มีการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมในแต่ละด้าน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกับโครงการที่ได้จัดขึ้นทั้งในระดับ โปรแกรมวิชา คณะและมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	แผนและโครงการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา โปรแกรมการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา
3.2.2.1	โครงการอบรมความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาและการสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.2.3.1	โครงการส่งเสริมวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ต่างๆ	โปรแกรมวิชา
3.2.3.2	โครงการกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	โปรแกรมวิชา
3.2.3.3	กิจกรรมกีฬา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	โปรแกรมวิชา
3.2.3.4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมได้จัด กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดพัฒนาตน	โปรแกรมวิชา
3.2.3.5	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการสืบสานวัฒนธรรม “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก”	โปรแกรมวิชา
3.2.3.6	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้าร่วม ประเพณีลอยกระทง	โปรแกรมวิชา
3.2.3.7	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้าร่วม โครงการบายศรีรับขวัญน้อง	โปรแกรมวิชา
3.2.4.1	โปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา พ.จ.น.ก. ที่ ม.ราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัย
3.2.5.1	ผลการประเมินท้ายเล่มสรุปโครงการต่างๆ	โปรแกรมวิชา
3.2.6.1	รายงานการประชุมโปรแกรมการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์
- เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ใช้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ (เอกสารหมายเลข 4.1.1.1) กลุ่มวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ทางคณาจารย์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ได้มีการบูรณาการงานวิจัยที่ไปได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยมาจากแหล่งทุนต่าง ๆ โดยการให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยประกอบกับการเรียนวิชาวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจในชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักขั้นตอน กระบวนการในการวิจัย ตลอดจนนำผลที่ได้การวิจัยมาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ทั้งในด้านธุรกิจ ชุมชน และการเรียนการสอน (เอกสาร หมายเลข 4.1.2.1) ภาพถ่ายขั้นตอน กระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำโดยการแจกคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยให้แก่คณาจารย์ของทางโปรแกรมวิชา และได้ทำการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำไปศึกษาดูงานและเข้าร่วมการอบรมสัมมนาด้งานงานวิจัย (เอกสารหมายเลข4.1.3.1) หนังสือขออนุญาต/คำสั่งไปราชการ
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เอกสารหมายเลข4.1.4.1) ประกาศทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการร่วมมือกับหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ และสามารถให้ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ และสื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้ (เอกสารหมายเลข 4.1.5.1) ภาพถ่ายห้องวิจัยของคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1.5.2) เอกสารในการจัดประชุมวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	-
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	-
8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการกำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ให้มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 4.1.8.1) แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เอกสารหมายเลข 4.1.8.2) เอกสารงานวิจัยสำหรับท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คู่มือวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ	คณะฯ
4.1.2.1	ภาพถ่ายขั้นตอนกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษามีส่วนร่วม	โปรแกรมวิชา
4.1.3.1	หนังสือขออนุญาต/คำสั่งไปราชการ	โปรแกรมวิชา
4.1.4.1	ประกาศทุนอุดหนุนการวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.1.5.1	ภาพถ่ายห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้านการวิจัย	คณะฯ
4.1.5.2	การจัดประชุมวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ NPRU Conference	สถาบันวิจัย
4.1.6.1	บันทึกข้อความการติดตามของสถาบันวิจัยและพัฒนา	โปรแกรมวิชา
4.1.7.1	รายงานการประชุมของทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา
4.1.8.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการ

	วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เอกสารหมายเลข 4.2.1.1) เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.2.2.1) เอกสารตอบรับการประชุมทางวิชาการ
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		(เอกสารหมายเลข 4.2.2.2) หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากการวิจัยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (เอกสารหมายเลข 4.2.3.1) เว็บไซต์เผยแพร่บทความ
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ

	เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการนำผลงานงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง (เอกสารหมายเลข 4.2.4.1) หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 4.2.5.1) คู่มือการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.1.1	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	โปรแกรม
4.2.2.1	เอกสารตอบรับการประชุมทางวิชาการ	โปรแกรม
4.2.2.2	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ	โปรแกรม
4.2.3.1	ภาพประกอบการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย	โปรแกรม
4.2.4.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากสำนักงาน	โปรแกรม
4.2.5.1	คู่มือการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	สถาบันวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน 1,439,800 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก - บาท รวมจำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมด 1,439,800 บาท (4.3.1.1, 4.3.1.2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 9 คน (4.3.1.3) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 29,086 บาท คะแนนที่ได้ 5 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
15,000 บาท	22,111	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยมาก	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.3.1.1	สัญญาการรับทุนของ วช. เรื่อง ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจสร้างเสริมคนฐานทุนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาอุตสาหกรรมปลาสดของ ไทย	โปรแกรม
4.3.1.2	สัญญาการรับทุนของ สกอ. เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงปลาสดเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	โปรแกรม
4.3.1.3	จำนวนคณาจารย์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โปรแกรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อัญฉณี เพียรเจริญวงศ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ

	และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	(คอมพิวเตอรืธุรกิจ) มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมฯ ที่สอดคล้องกับแผนของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และได้มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในแผน (เอกสารหมายเลข 5.1.1.1) แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอรืธุรกิจ) ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 5.1.1.2) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอรืธุรกิจ) ปีการศึกษา 2555
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมในวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อธุรกิจ โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.1.2.1) โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด (เอกสารหมายเลข 5.1.2.2) มคอ. 5 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ ภาคการศึกษา 2/2555
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดโครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาอุตสาหกรรมปลาสวยงามในจังหวัดนครปฐมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเป็นการบูรณาการร่วมกับการวิจัยเรื่อง “การสร้างระบบฐานข้อมูลห่วงโซ่อุปทานปลาสวยงามเพื่อการส่งออก” และมีการต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการเป็นงานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการส่งออกปลาสวยงามของไทย โดยอาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ (เอกสารหมายเลข 5.1.3.1) คู่มือการเตรียมความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1.3.2) ตารางการนำเสนองานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ The 5th NPRU National Academic Conference</p>
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.1.4.1) โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน 4 โรงเรียน 4 จังหวัด</p>
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>โปรแกรมวิชาฯ ใช้การประเมินผลโครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน เทศบาลตำบลบางเลน ซึ่งพบว่าเป็นโครงการที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ดังนั้นจึงมีการสานต่อโครงการ เป็นโครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน 4 โรงเรียน 4 จังหวัด เพื่อเป็นการขยายผลการให้บริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1.5.1) โครงการเว็บไซต์</p>

	เพื่อชุมชน เทศบาลตำบลบางเลน (เอกสารหมายเลข 5.1.5.2) โครงการเว็บไซต์ เพื่อชุมชน 4 โรงเรียน 4 จังหวัด
--	---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ดีและสามารถดำเนินการได้ตามที่วางแผนไว้ 2. อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2555 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และนักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ เป็นการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ให้ขาดตอน 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนในโปรแกรมวิชาฯ มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยทั้งไปและกลับ คือนำผลลัพธ์จากงานวิจัยมาจัดทำโครงการบริการวิชาการ จากนั้นก็มีการนำข้อมูลที่ได้จากการบริการวิชาการมาเป็นหัวข้อในการวิจัย จึงทำให้เกิดความต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา
5.1.1.2	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา
5.1.2.1	โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด	โปรแกรมวิชา
5.1.2.2	มคอ.5 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
5.1.3.1	คู่มือการเตรียมความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5.1.3.2	ตารางการนำเสนองานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ The 5th NPRU National Academic Conference	มหาวิทยาลัย
5.1.4.1	โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด	โปรแกรมวิชา
5.1.5.1	โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน เทศบาลตำบลบางเลน	โปรแกรมวิชา
5.1.5.2	โครงการเว็บไซต์เพื่อชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

:

กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประเภทของตัวป่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้ : อาจารย์อัญศณี เพียรเจริญวงศ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการบริการวิชาการ และเปิดให้ห้องค์กรอื่นๆ สามารถขอรับบริการวิชาการจากโปรแกรมวิชาฯ ได้ เพื่อให้การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง (เอกสารหมายเลข 5.2.1.1) แบบสำรวจความต้องการด้านบริการทางวิชาการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 5.2.1.2) จดหมายขอความอนุเคราะห์จัดทำเว็บไซต์
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาฯ ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.2.2.1) โครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด (เอกสารหมายเลข 5.2.2.2) โครงการบริการวิชาการชุมชน ตามนโยบายภาครัฐบาล “การอบรมประกอบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น” (เอกสารหมายเลข 5.2.2.3) โครงการอบรมไอทีแก่เยาวชน โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า (เอกสารหมายเลข 5.2.2.4) โครงการอบรมไอทีแก่เยาวชน สื่อสร้างสรรค์เพื่อสืบสานภูมิปัญญาชุมชน
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ โดยใช้แบบประเมินสรุป ในกรอบของความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม และการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.2.3.1) รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2554
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาฯ นำผลการประเมินโครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน เทศบาลตำบลบางเลน ไปปรับปรุงในการทำกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ โดยได้เพิ่มจำนวนองค์กรที่ได้รับบริการทางวิชาการให้มากขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.2.4.1) โครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ได้เขียนบทความวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ และเผยแพร่สู่สาธารณชน - บทความเรื่อง “โครงการอบรมและพัฒนาทักษะไอทีแก่สมาชิกเทศบาลและผู้นำชุมชนในเทศบาลตำบลบางเลนเพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน” โดยอาจารย์ อัญศณี เพ็ชรเจริญวงศ์ - บทความเรื่อง “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานปรับความรู้รองรับการใช้แท็บเล็ตเพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน” โดย
ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

	<p>อาจารย์กมล ชนะสุข / สมพล สุขเจริญพงษ์ (เอกสารหมายเลข 5.2.5.1) คู่มือการเตรียมความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ</p>
--	---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. โปรแกรมวิชาฯ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง</p> <p>2. มีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการเป็นบทความเผยแพร่</p>	<p>1. ความต้องการด้านบริการวิชาการของชุมชนมีหลากหลายมากมาย ซึ่งโปรแกรมวิชาฯ อาจไม่สามารถตอบสนองได้หมด จึงควรมีการจัดลำดับความสำคัญ และควรมีความร่วมมือกับโปรแกรมวิชาอื่นๆ ในการให้บริการวิชาการ</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แบบสำรวจความต้องการด้านบริการทางวิชาการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โปรแกรมวิชา
5.2.1.2	จดหมายขอความอนุเคราะห์จัดทำเว็บไซต์	หน่วยงานผู้รับบริการทางวิชาการ
5.2.2.1	โครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด	โปรแกรมวิชา
5.2.2.2	โครงการบริการวิชาการชุมชน ตามนโยบายภาครัฐบาล “การอบรมประกอบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น”	โปรแกรมวิชา
5.2.2.3	โครงการอบรมไอทีแก่เยาวชน โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า	โปรแกรมวิชา
5.2.2.4	โครงการอบรมไอทีแก่เยาวชน สื่อสร้างสรรค์เพื่อสืบสานภูมิปัญญาชุมชน	โปรแกรมวิชา
5.2.3.1	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชา
5.2.4.1	โครงการเว็บไซต์ให้ชุมชน ๔ โรงเรียน ๔ จังหวัด	โปรแกรมวิชา
5.2.5.1	คู่มือการเตรียมความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์มาลินี นาคใหญ่
 เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และมีการจัดทำแผนงบประมาณ โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(เอกสารหมายเลข 6.1.1.1)แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมการเรียนการสอน(เอกสารหมายเลข 6.1.2.1) มคอ. 3 รายวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ มคอ. 3 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์และเว็บไซต์(เอกสารหมายเลข 6.1.3.1) โครงการในวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดทำสรุปโครงการในรายวิชาที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมการเรียนการสอน(เอกสาร
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

		หมายเลข 6.1.4.1)โครงการในวิชาสัมมนา คอมพิวเตอร์ธุรกิจและรายวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ) มีการจัดทำมคอ. 5 เพื่อไปปรับปรุงใน รายวิชาที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมการเรียนการ สอน(เอกสารหมายเลข 6.1.5.1) มคอ. 5 รายวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ มคอ. 5 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับ ธุรกิจ
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ..5..... ข้อ5..... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดแผนหรือนโยบายการบูรณาการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ของทาง โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดแผนหรือนโยบายการบูรณาการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ของทาง โปรแกรมวิชา
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน
3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการเผยแพร่กิจกรรมบนเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
4. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
6.1.2.1	มคอ. 3 รายวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ มคอ. 3 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
6.1.3.1	โครงการในวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
6.1.4.1	โครงการในวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ	โปรแกรมวิชา
6.1.5.1	มคอ. 5 รายวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ มคอ. 5 รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บสำหรับธุรกิจ	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์กสมล ชนะสุข
- เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม โดยโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีขั้นตอนและกลุ่มบุคคลในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น แต่งตั้งให้อาจารย์ทุกคนในโปรแกรมวิชาฯ เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และต้องเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ไม่ได้เพิ่มตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

	อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ไม่ครบทุกตัวบ่งชี้
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	จัดให้มีการนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระบบสารสนเทศทั้ง 9 องค์ประกอบ
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	-
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ให้ความร่วมมือในการจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด	- กิจกรรมสร้างสรรค์ - โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยังดำเนินการไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และยังขาดการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ตลอดจนยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนด้านการประกันคุณภาพต่างสถาบันเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรดำเนินการให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ตลอดจนจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
9.1.1	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554-55	
9.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
9.1.2	รายงานการประชุม โปรแกรมวิชาฯ	
9.1.4	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554-55	
9.1.4	คู่มือการประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาฯ	
9.1.5	แผนกลยุทธ์	
9.1.6	เว็บไซต์ โปรแกรมวิชาฯ	

9.1.7	โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
-------	---	--

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์
เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีแผนพัฒนาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา(เอกสารหมายเลข 10.1.1.1)แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาได้แต่งตั้งคำสั่งและส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล โดยทำคำสั่งแต่งตั้งรับผิดชอบดำเนินการตามนโยบาย 3 ดี (เอกสารหมายเลข 10.1.1.2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3D
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	โปรแกรมวิชาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (เอกสารหมายเลข 10.1.2.1)และได้จัดการเรียนรู้เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา (เอกสารหมายเลข 10.1.2.1)
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	โปรแกรมวิชาฯได้สนับสนุนให้มีส่วนร่วมับมหาวิทยาลัยฯเข้ารับการพัฒนาการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(10.1.3.1)
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	โปรแกรมวิชาฯได้สนับสนุนให้มีส่วนร่วมับมหาวิทยาลัยฯทำกิจกรรมตามนโยบาย 3D (เอกสารหมายเลข10.1.4.1)
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรม	โปรแกรมวิชาฯกำกับ ติดตามให้สถานศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	พัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งการทำนุบำรุงวัฒนธรรม(เอกสารหมายเลข10.1.5.1) เอกสารสรุปโครงการ(เอกสารหมายเลข10.1.5.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ...5..... ข้อ5..... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการดำเนินการตามนโยบาย 3D โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินการตามกิจกรรมที่โปรแกรมได้กำหนดไว้และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน	จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	ยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านนโยบาย 3 ดี	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.2.1	-โครงการส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมและประเพณี ไทย	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.2.2	สรุปกิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.2.3	สรุปกิจกรรมการจัดบอร์ดณรงค์ด้านยาเสพติด	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.3.1	คำสั่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยไป ราชการต่างประเทศ	คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.4.1	โปรแกรมมีคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการ	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.5.1	คำสั่งแต่งตั้งทำนุบำรุงวัฒนธรรม(ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก)	คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
10.1.5.2	เอกสารสรุปโครงการ	มหาวิทยาลัย/คณะวิทยาการจัดการ/ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	3
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 2 ด้าน	มีการดำเนินการ..3.. ด้าน5..... คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาฯได้ดำเนินการตาม 3D ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยครบทุกข้อ	ทางโปรแกรมวิชาจัดส่งเสริมกิจกรรมตามนี้ต่อไป
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)
10.1.2.2	สรุปกิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง	อ.ที่ปรึกษา
10.1.2.3	สรุปกิจกรรมการจัดบอร์ดผนังด้านยาเสพติด	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ตาราง ส 1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5, ,8)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	261,782	29,086	✓	5
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 ข้อ(1,2,3,4)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	3 ด้าน		✓	5

ตาราง ส 2 : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 7						
องค์ประกอบที่ 8						
องค์ประกอบที่ 9						
องค์ประกอบที่ 10						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ตาราง ส 3 : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2 ก						
มาตรฐานที่ 2 ข						
มาตรฐานที่ 3						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ตาราง ส 4 : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง						

ตาราง ส 5 : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและความ พร้อมในการจัด การศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหารจัดการ						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1						

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใน โปรแกรมวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจารย์ในโปรแกรมอยู่ระหว่างการศึกษาคือจำนวน 3 ท่าน และส่งเสริมให้อาจารย์ใน โปรแกรมวิชาขอ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใน โปรแกรมวิชาฯ เขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ใน โปรแกรมวิชาฯ พัฒนาตนเองด้านการวิจัย และขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกเพิ่มมากขึ้น