



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR₁₁)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2553

ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2553 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

หลังตรวจประเมิน วันที่ 15 มิถุนายน 2554

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2553 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR 11) ของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณรงค์ พงศ์สิทธิกาญจนา)

ประธานโปรแกรมการจัดการทั่วไป

วันที่ 15 มิถุนายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	14
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	17
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	31
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	35
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	41
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	45
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	47
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเอง	
ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	57
ภาคผนวก	
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ.....	60
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพระดับคณะ.....	74
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา.....	76
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	77
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 2553	78

บทสรุปผู้บริหาร

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติการสอนให้แก่นักศึกษาของโปรแกรม จำนวน 937 คน แยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ 477 คน และนักศึกษาภาค กศ.พ. 460 คน โดยมีอาจารย์ประจำโปรแกรมจำนวน 14 ท่าน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR_U) ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 รวม 7 องค์ประกอบ โดยมีคะแนนประเมินภาพรวม 3.38 คะแนน แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.0

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.0

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.0

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.0

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.5

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.0

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.0

สำหรับจุดเด่นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คือ องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอไม่จะเป็นการดับขาด ทุกวันพฤหัสบดี และการปฏิบัติธรรม ทุกวันอังคารตลอดปีการศึกษา และกิจกรรมพึงธรรมเทศนาประจำภาคการศึกษา เป็นต้น และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม โดยที่คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่สังคมและท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนจุดด้อยที่ควรปรับปรุง คือ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้มี 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คะแนนประเมิน 1.0) ซึ่งโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกค่อนข้างต่ำ และตัวบ่งชี้มี 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนประเมิน 1.0) ที่มีสัดส่วนค่อนข้างต่ำเช่นกัน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (คะแนนประเมิน 1.0)

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการประเมินตนเองที่คืบหน้าตามแนวคิดของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจารย์ในโปรแกรมอยู่ระหว่างการศึกษาคือจำนวน 3 ท่าน
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาพัฒนาตนเองด้านการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพิ่มยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมการจัดการทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู

คณะวิทยาการจัดการได้เริ่มก่อตั้งในปี 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ เป็นภาควิชาหนึ่ง และเป็นภาควิชาเดียวที่เปิดรับนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คือ เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (ทั่วไป) ปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน และรับผิชอบดูแลนักศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกสหกรณ์รุ่นสุดท้ายด้วยอีก 1 หมู่เรียน สำหรับภาคพิเศษในขณะนั้น คือ นักศึกษา กศ.บป. (โครงการการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ระดับอนุปริญญา หลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 - 7 หมู่เรียน ตามอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในขณะนั้น

ต่อมา ตามนโยบายที่สถาบันอนุญาตให้มีการสอนโดยอาจารย์พิเศษได้ จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก จึงได้เพิ่มจำนวนหมู่เรียนภาคพิเศษมากขึ้น จนปัจจุบันสามารถรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ได้ปีการศึกษาละ 12 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งเพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 จำนวนหนึ่งหมู่เรียน

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 สถาบันฯ ได้นำรูปแบบการบริหารแบบการบริหารโปรแกรมวิชามาใช้ โดยใช้ชื่อว่า “โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป” ซึ่งในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ครบตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 รุ่นละ 3 หมู่เรียน นักศึกษาภาค กศ.บป. หลักสูตร 2 ปี รุ่นละ 8 หมู่เรียน หลักสูตร 4 ปี รุ่นละ 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2545 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ซึ่งทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรอนุปริญญา โดยทางโปรแกรมวิชาจะรับผิดชอบดูแลนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2545 คือ ภาคปกติ เปิดหลักสูตร 4 ปี 5 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. เปิดหลักสูตรอนุปริญญา 4 หมู่เรียน และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี หลังอีก 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2546 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี อนุปริญญา 2 ปี และ

ปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) คือ ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 จำนวน 6 หมู่เรียน และ ภาค กศ.พป. หลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 6 หมู่เรียน หลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จำนวน 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจริยธรรม คุณธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

2.2 วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (จัดการทั่วไป) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

2.3 พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มีพันธกิจ 5 ประการ คือ

1. จัดการศึกษาทางการจัดการธุรกิจ
2. ทำวิจัยทางด้านการจัดการธุรกิจ
3. บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นทางด้านการจัดการธุรกิจ
4. ทำนุบำรุง ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งามทางการจัดการธุรกิจ

2.4 วัตถุประสงค์

1. จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหลากหลายรูปแบบทางด้านการจัดการธุรกิจ โดยสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น ในลักษณะที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การจัดการธุรกิจในท้องถิ่น
3. มีโครงการบริการทางวิชาการด้านการจัดการธุรกิจตามความต้องการ และความจำเป็นเร่งด่วนของท้องถิ่น
4. รวบรวมศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจและถ่ายทอดแก่ท้องถิ่น

5. สนับสนุน มีส่วนร่วม และบำรุงรักษา ประเพณี วัฒนธรรมที่สั่งมาทางการจัดการธุรกิจในห้องอื่น

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
6. อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
7. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
8. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์हरषा	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร. คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
14. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

4. รายนามคณะผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
6. อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
7. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
8. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์हरषा	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ

13. อาจารย์ ดร. คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
14. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีหลักสูตรการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจ ดังนี้

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) หลักสูตร 4 ปี
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
3. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการ

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 13.5 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	29.63
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	9.5	70.37
รวม	13.5	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	1	-	1	-	-	-	3	-	3	-	-	-	4
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	3	5	8	-	1.5	1.5	-	-	-	9.5
รวม			1			8			4.5			-	13.5

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	11.5	85.19
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	14.81
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	13.5	100

7. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปปีการศึกษา 2553

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	477	50.91
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	460	49.09
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	937	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
การจัดการทั่วไป			477					460		
รวม										

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	197	169	112	111	477

ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	156	105	136	63	460
รวม	353	264	248	174	937

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ประจำปี2553

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	457,600	187,520	270,080	40.97
รวม	457,600	187,520	270,080	40.97

9. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ และโครงการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment) ทั้งทั้ง โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มี 2 ระบบ ได้แก่ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ โปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์ / บุคลากร ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชาฯ กับ บุคคล / องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่20/2554

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย | พงศ์สิทธิกาญจนา | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ จันทนา | พงศ์สิทธิกาญจนา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สิริพงศ์ | ไชยชนะ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พงษ์สันต์ | คันหยง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดวงใจ | คงคาหลวง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี | แก้วมณี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พงศ์ศุภา | เฉลิมกลิ่น | กรรมการ |
| 8. อาจารย์हरยา | คล้ายจันทร์พงษ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.แสงแข | บุญศิริ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร. ดารินทร์ | โพธิ์ตั้งธรรม | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นในงานประกันคุณภาพการศึกษา

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะวิทยาการจัดการจึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ

4. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและภาษาอังกฤษพอที่จะใช้งานได้
5. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม

12. อาคารสถานที่

สถานที่ตั้ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ

ตั้งอยู่ อาคาร A6 เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง

จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

13. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของ สกอ. 10 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|------------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 | ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ |
| องค์ประกอบที่ 2 | การผลิตบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 3 | กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 4 | การวิจัย |
| องค์ประกอบที่ 5 | การบริการทางวิชาการแก่สังคม |
| องค์ประกอบที่ 6 | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| องค์ประกอบที่ 9 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |
| องค์ประกอบที่ 10 | นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี |

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป:

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมฯ (1.1.1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายพันธกิจของโปรแกรมฯ คณะฯ และสอดคล้องกับพันธของมหาวิทยาลัย (1.1.1.2-1.1.14) และปฏิบัติตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของคณะฯ โดยการมีการกำหนดปรัชญา ของโปรแกรมวิชาดังนี้ คือ “มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจริยธรรม คุณธรรมเพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ” โดยสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) และจัดพิมพ์ไว้ในคู่มือนักศึกษาของโปรแกรมวิชา เพื่อเผยแพร่ให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้ทราบ (1.1.1.5)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับโปรแกรมวิชาไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ(1.1.2.1)
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้การดำเนินงานไว้

บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในปฏิทินการจัดกิจกรรมและในโครงการ (1.1.3.1)
-----------------------	---

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จสำหรับแต่ละโครงการในปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมฯ (1.1.4.1-1.1.4.2)
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ พันธกิจด้านการเรียนการสอน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (1.1.5.1) พันธกิจด้านการวิจัย โปรแกรมฯเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในโปรแกรมฯ ได้ทำวิจัย (1.1.5.2) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้ออกไปบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น จัดโครงการเชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน” บรรยายให้กับเทศบาลตำบลบางเลน (1.1.5.3) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โปรแกรมจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยผู้ให้ยอมเป็นที่รัก (1.1.5.4) โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ (1.1.5.5)
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะฯ (1.1.6.1)
7. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	-

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ได้มีการประชุมผลการปฏิบัติงานระดับโปรแกรม และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี
---	---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	คะแนน 4	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานวิชาการและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และมีถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ผู้ปฏิบัติงานในโปรแกรม

แนวทางการเสริม / แนวทางการแก้ไข

มีการกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการรายงานผล

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.1.2	แผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.1.3	แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ
1.1.1.4	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.1.1.5	คู่มือนักศึกษา โปรแกรมการจัดการทั่วไป ปี2553

1.1.2.1	http://msc.npru.ac.th
1.1.3.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.4.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
1.1.4.2	โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.5.1	มคอ. 3
1.1.5.2	ประกาศผู้ได้รับทุนวิจัย
1.1.5.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน”
1.1.5.4	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก
1.1.5.6	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
1.1.6.	บันทึกรายงานผลการจัดโครงการของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1.มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ ก่อนเปิดหลักสูตรมีขั้นตอนเริ่มตั้งแต่มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1.1.1) และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดซึ่งโปรแกรมฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี (2.1.1.2) มีระเบียบในการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับ

	อนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (2.1.1.3)
--	--

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มีมีการปิดหลักสูตร
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป กำลังปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1.3.1) ในปี 2553 โปรแกรมฯ ได้ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2549 ในหลักสูตรมีเกณฑ์มาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานการอุดมศึกษา และได้รับอนุมัติจากสำนักงานการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว (2.1.3.2)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ในปี 2553 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2549 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าว มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร (2.1.4.1)
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร หลังจากการใช้หลักสูตรแล้ว 5 ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร (2.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

มีขั้นตอนการเปิดปิดหลักสูตรและทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรมีการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาการจัดการทั่วไป
2.1.1.2	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.1.1.3	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญา และปริญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.3.1	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.1.3.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (สาขาการจัดการทั่วไป) ฉบับปรับปรุงปี 2549
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการทั่วไป) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549
2.1.5.1	คำสั่ง มรภ.นครปฐมที่..... เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.1.5.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549
2.1.5.3	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4.5 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 13.5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 ($4.5/13.5 \times 100 = 33.34$) แปลงเป็นค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ 5.56 ($33.34/30 \times 5 = 5.56$)

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 6	ร้อยละ 12	ร้อยละ 18	ร้อยละ 24	ร้อยละ 30

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	5.56 ร้อยละ	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

จุดอ่อน โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย

แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.2.1.1	รายงานประจำปีงบประมาณ 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 13.5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 ($2/13.5 \times 100 = 14.81$) แปลงเป็นค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ 1.23 ($14.81/60 \times 5 = 1.23$)

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 24	ร้อยละ 36	ร้อยละ 48	ร้อยละ 60

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12	1.23 ร้อยละ	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

อาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชายังมีสัดส่วนของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรหาแนวทางส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ เขียนผลงานทางวิชาการให้มากขึ้นและสม่ำเสมอ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.2.1.1	รายงานประจำปีงบประมาณ 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
--------------------	----------------

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร กำหนดไว้ใน มคอ.3 (2.6.1.1) และมีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง (2.6.1.2) และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ให้นักศึกษาทำรายงาน ทำโครงการ(2.6.1.3)
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ในทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้จัดทำ โดยในรายละเอียดประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมง วิธีการสอน แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน สื่อที่ใช้สอน ตำราหลัก หนังสืออ่านประกอบ และอาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชาให้นักศึกษาในวันแรกที่พบกับนักศึกษาทุกหมู่เรียนที่สอน มีการประเมินผลทั้งระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา (2.6.2.1)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตรของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องออกไปฝึกงานกับสถานประกอบการจริง หรือจากการทำวิจัย ในรายวิชาวิจัยธุรกิจ (2.6.3.1)
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่บังคับให้นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอก หรือจากสถานประกอบการจริง ที่จะทำให้นักศึกษาได้นำความรู้จากทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติจริง (2.6.4.1) และมีบางรายวิชาได้เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง (2.6.4.2) มีโครงการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ (2.6.4.3)
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มีจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาจากงานวิจัย

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับคณะ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา (2.6.6.1)
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่ได้ดำเนินการในข้อนี้

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและยังมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนทั้งมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หลังจากนั้นได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความสมบูรณ์ของรายวิชา ติดตามวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละรายวิชา ดูแลให้การดำเนินการหลักสูตรได้รับการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามหลักเกณฑ์และกรอบเวลาที่กำหนดทุกปีการศึกษา

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.6.1.1	ตัวอย่าง มคอ. 3
2.6.1.2	ตัวอย่างวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและเล็ก และวิชาวิจัยทางธุรกิจ
2.6.1.3	ตัวอย่างรายงาน, โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
2.6.2.1	มคอ. 3
2.6.3.1	แผนการเรียน, คู่มือนักศึกษา
2.6.4.1	แผนการเรียน
2.6.4.2	หนังสือเชิญวิทยากร
2.6.4.3	โครงการพานักศึกษาไปดูงานสวนจิตรลดา
2.6.6.1	ผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับมหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ (2.7.1.1)
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้มีการนำผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการ

ทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เช่น มีการเพิ่มรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน เข้าในหลักสูตรที่กำลังปรับปรุง ปี พ.ศ. 2554 เนื่องจากนักศึกษาขาดทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ (2.7.2.1)
--	--

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลให้บริการต่าง ๆ มีเว็บไซต์ของโปรแกรมและคณะฯ (2.7.3.1) มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7.3.2)
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีโครงการวัดสวดด้วย 5 ส. (2.7.3.5) โครงการ “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” (2.7.3.6)

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้การสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะฯ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริม

ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.7.1.1	รายงานผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2.7.2.1	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.7.3.1	http://msc.npru.ac.th
2.7.3.2	รายงานประจำปี 2553 ของคณะวิทยาการจัดการ, รายงานการประเมินตนเอง (Sar ₁₁)
2.7.5.1	โครงการวัดสวดยด้วย 5 ส.
2.7.5.2	โครงการ “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก”

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งในปรัชญาของโปรแกรมฯ (2.8.1.1) พันธกิจของคณะฯ (2.8.1.2) และกำหนดเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโปรแกรมฯ ด้วย (2.8.1.3)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมฯ และหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ http://msc.npru.ac.th (2.8.2.1) เผยแพร่ผ่านคู่มือนักศึกษา (2.8.2.2)
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา(2.8.3.1) โครงการวัดสวดยด้วย 5 ส. (2.8.3.2)
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ เช่น โครงการวัดสวดยด้วย 5 ส. (2.8.4.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (2.8.4.2)
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยัง ไม่มี นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย

คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ	ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
---	---

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วทั้งในปรัชญาของโปรแกรม วิชาฯ และพันธกิจของคณะฯ โดยมีการจัด โครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางเสริม

ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.8.1.1	รายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (SAR ₁₁)
2.8.1.2	คู่มือนักศึกษาปี 2553
2.8.1.3	คู่มือนักศึกษาปี 2553
2.8.2.1	http://msc.npru.ac.th

2.8.2.2	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
2.8.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
2.8.3.2	โครงการวัดสวดด้วย 5 ศ.
2.8.4.1	โครงการวัดสวดด้วย 5 ศ.
2.8.4.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยใช้ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียน (3.1.1.1) และมหาวิทยาลัยได้กำหนดวันและเวลาให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุก ๆ วันอังคาร ในคาบที่ 4 (3.1.1.2) และมีการจัดบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอผู้บริหาร (3.1.1.3)
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้มีการจัดทำเว็บไซต์ทั้งของคณะฯ http://msc.npru.ac.th/ (3.1.2.1) และทางมหาวิทยาลัย http://www.npru.ac.th/ (3.1.2.2) และผ่านข่าวหน่วยงาน กยศ. ของมหาวิทยาลัย (3.1.2.3)
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ (3.1.3.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลว (3.1.3.2) โครงการ

	อบรมภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (3.1.3.3)
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.npru.ac.th/ (3.1.4.1) และเว็บไซต์ของคณะ http://msc.npru.ac.th/ (3.1.4.2)
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นทำสบู่เหลว (3.1.5.1)
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการแต่ยังไม่ครบทุกด้าน
เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	เนื่องจากโปรแกรมยังไม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการทุกด้านจึงยังไม่ได้้นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

ทางโปรแกรมได้มีการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป พยายามจะต้องพัฒนาศักยภาพรวมถึงการดำเนินการจัดบริการ
ด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีใน
โปรแกรมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการและ นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.1.2	ตารางสอนอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.1.3	สมุดฉบับบันทึกการเข้าโฮมรูมของแต่ละหมู่เรียน
3.1.2.1	http://msc.npru.ac.th/
หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.2.2	http://www.npru.ac.th/
3.1.2.3	เอกสารแนบแนวของ กยศ.
3.1.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ
3.1.3.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลว
3.1.3.3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.1.4.1	http://www.npru.ac.th/
3.1.4.2	http://msc.npru.ac.th/
3.1.5.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพระยะสั้นการทำสบู่เหลว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดย กำหนดเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรมของโปรแกรมฯ (3.2.1.1)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้จัดโครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาของโปรแกรมฯ (3.2.1.1)
--	--

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาคบทุกประเภท คือ 1. ด้านวิชาการ มีการจัดแข่งขันการประกวดการเขียนแผนธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (3.2.3.1) 2. กิจกรรมด้านกีฬา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดแข่งขันกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ในคณะ (3.2.2.2) 3. ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดลอม ในรายวิชาการจริยธรรมธุรกิจ ได้ให้นักศึกษาเขียนโครงการ วัสดุด้วย 5 ส. เพื่อไปพัฒนาและทำความสะอาดบริเวณวัด และจัดภูมิทัศน์ (3.2.2.3) และในรายวิชาการเขียนและการวางแผนโครงการ นักศึกษาเสนอโครงการเกี่ยวกับการรักษาสีงแวดล้อมโดยปลูกสวนหย่อมบริเวณหน้าคณะฯ (3.2.2.4) 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาคุณธรรม (3.2.2.5) 5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการเป็นผู้ให้ โดยจัดโครงการ

	สืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” นักศึกษามาร่วมกันทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (3.2.2.6)
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มี การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ยังไม่ได้ดำเนินการครบทุกกระบวนการ
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มี การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มี การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ไม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป และไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปควรสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โปรแกรมฯ ควรวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไปและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.2.2.1	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.2.3.1	โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ
3.2.2.2	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ
หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.2.3	โครงการวัดสวดด้วย 5 ส.
3.2.2.4	โครงการรักษาสีเสื้อด้วยดอกไม้ให้นักศึกษาปลูกสวนหย่อม
3.2.2.5	โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณธรรม
3.2.2.6	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก”

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปไม่มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ใช้ ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ (4.1.1.1)
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองาน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการบูรณาการกระบวนการวิจัย

สร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	หรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์กับนักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกัน(4.1.2.1.) มีการนำผลการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยวมาบูรณาการเข้ากับรายวิชาองค์การและการจัดการ รายวิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร (4.1.2.2)
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วที่มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ในโปรแกรม โดยส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ เข้าร่วมประชุมวิชาการที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (4.1.3.1) ส่งเสริมให้อาจารย์ไปประชุมเชิงปฏิบัติการ“พลังเครือข่ายกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” (4.1.3.2) และส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ อบรมการทำวิจัย (4.1.3.3)

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะแต่โดยใช้การอ้างอิงการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากรการเงิน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์เขียนคำราประกอบการสอนและเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยไว้ทุกปี (4.1.4.1) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย และการจัดทำเอกสารคำราฯ (4.1.4.2.)
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ

เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดย การได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากร แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ <u>หลักฐาน</u>เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ(4.1.5.1)หน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ (4.1.5.2.)และเอกสารในการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ (4.1.5.3.)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการ ใช้ระบบและกลไกร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม <u>หลักฐาน</u>คือเอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ(4.1.6.1)เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(4.1.6.2)

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน

				ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม
--	--	--	--	--

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง :

โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้โดยมีการจัดอบรมด้านวิจัยและมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีหน่วยวิจัยฯ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ และมีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดย การได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากร แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่คณาจารย์ และมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการใช้ระบบและกลไกร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แนวทางเสริม :

โปรแกรมการจัดการทั่วไป โดยมีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการทั่วไป กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และยังส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่ของคณะวิทยาการจัดการ จะจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและลงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม อย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.1	เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

4.1.2.2	วิจัยเรื่อง การจัดทำมาตรฐานศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยว
4.1.2.3	แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชาองค์การและการจัดการ
4.1.3.1	คำสั่งให้อาจารย์ไปราชการที่มหาวิทยาลัยบูรพา (อ.หรรษา)
4.1.3.2	หนังสือไปราชการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พลังเครือข่ายกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”
4.1.3.3	คำสั่งอบรมวิจัย
4.1.4.1	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ
4.1.4.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย และการจัดทำเอกสารคำราช
4.1.5.1	หลักฐานเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ
4.1.5.2	หน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ
4.1.5.3	เอกสารในการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
4.1.6.1	เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัย
4.1.6.2	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (4.2.1.1) เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(4.2.1.2)
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้

สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ <u>หลักฐาน</u>เอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2.2.1)หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (4.2.2.2)
---	---

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ <u>หลักฐาน</u>คือหน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ(4.2.3.1) เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(4.2.3.2) หนังสือเทิดพระเกียรติฯมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(4.2.3.3)
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การจัดทำมาตรฐานศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยว โครงการพัฒนามาตรฐานบริการเพื่อการท่องเที่ยวประจำปีงบประมาณ 2553 โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (4.2.4.1)
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง :

โปรแกรมการจัดการทั่วไป ได้ใช้ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยอ้างอิงระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางเสริม :

คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริมผลักดันให้งานวิจัยเผยแพร่มากขึ้นรวมถึงการสนับสนุนให้ผลงานของอาจารย์ได้รับการคุ้มครองสิทธิ โดยโปรแกรมการจัดการทั่วไปสนับสนุนนโยบายของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมต่อไป

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.2.1.1	หน้าเว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย
4.2.1.2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.2.2.1	เอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.2.2.2	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.1	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.2.3.3	หนังสือเกิดพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.2.4.1	ใบรับรองจากสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก..1,116,141.66..บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 13.5 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯต่ออาจารย์ประจำ.. 82,677.16 บาท (1,116,141.66/13.5= <u>82,677.16</u>) คะแนนที่ได้...1....คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
9000	18000	27000	36000	45000

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
18000		1 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

เนื่องจากโปรแกรมการจัดการทั่วไปมีนักศึกษาที่สนใจมาเรียนเป็นจำนวนมาก จึงทำให้อาจารย์ต้องรับภาระการสอนหลายหมู่เรียนและจำนวนชั่วโมงก็มากตามไปด้วย ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาในการทำวิจัยรวมถึงการสร้างสรรค์ดีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและทำให้จำนวนของงบประมาณในการรับทุนมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมการจัดการทั่วไป มีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการทั่วไป กับ องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จะจัดอบรมการทำวิจัยและลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านงานวิจัย และ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และช่วยหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ ๆ ให้ อาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์(5.1.1) การสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมออกไปบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นวิทยากร กรรมการ และ ที่ปรึกษาหน่วยงานต่างๆ (5.1.2)
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการมนุษยสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีม ได้นำมาใช้ประกอบการสอนใน

	รายวิชาองค์การและการจัดการ(5.1.3) โครงการบริการที่เหนือชั้น ประกอบการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (5.1.4)โครงการวัดสวด้วย 5 ส.ในรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการนำนักศึกษาออกไปบริการวิชาการแก่สังคม โดยการประยุกต์ กิจกรรม 5 ส. จากการเรียนมาใช้ในโครงการ(5.1.5)
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย จากการออกไปบริการวิชาการในปีที่ผ่านมาทำให้ได้โจทย์วิจัยจากท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรมีคฤเทศก์ท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวตลาดบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(5.1.6)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย(5.1.7)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย(5.1.8)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	5 คะแนน	☒ บรรลุ

3 ข้อ	5 ข้อ	☐ ไม่บรรลุ
-------	-------	-----------------------------------

จุดแข็ง/จุดอ่อน

โปรแกรมวิชามีจุดแข็งในการบริการวิชาการคือมีบุคลากรที่มีความสามารถในหลายๆด้าน และได้ทำติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปีทำให้เกิดเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่ดี ส่วนจุดอ่อนก็จะเป็นการเพิ่มจำนวนโครงการทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐาน

หมายเลข	เอกสารหลักฐาน
5.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2	จดหมายเชิญเป็นวิทยากร /กรรมการวิชาชีพต่างๆ
5.1.3	โครงการมนุษยสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีม

หมายเลข	เอกสารหลักฐาน
5.1.4	โครงการบริการที่เหนือชั้น
5.1.5	โครงการวัดสวดยด้วย 5 ส.
5.1.6	ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยและโครงการวิจัย“การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวตลาดบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม”
5.1.7	ผลประเมินโครงการมนุษยสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีม/โครงการวัดสวดยด้วย 5 ส./ผลสรุปการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5.1.8	ผลสรุปการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
--------------------	----------------

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	ในปีที่ผ่านมา มีการสำรวจความต้องการของภาคเอกชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการ บริการทางวิชาการตามจุดเน้น ของคณะและ มหาวิทยาลัย(5.2.1)
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานภาครัฐ โดยการเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ ให้กับสำนัก พัฒนาการท่องเที่ยวกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ใน การจัดทำมาตรฐานศูนย์บริการข้อมูลสำหรับ นักท่องเที่ยว((5.2.2) โครงการสำรวจความพึงพอใจใน การให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด นครปฐม(5.2.3) โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ให้กับสำนักพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชน กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม(5.2.4)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคม(5.2.5)
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและ กลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ (5.2.6)
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ยังไม่ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ มีเพียงการ พุดคุย สอบถามกันอย่างไม่เป็นทางการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีการวางแผนและดำเนินตามแผนโดยการสำรวจความต้องการของภาคเอกชนหรือชุมชนก่อนการบริการวิชาการและมีการสร้างรายได้ผ่านการบริการวิชาการ ส่วนจุดอ่อนก็จะเป็นการที่ยังไม่มีระบบการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

ควรที่จะหาวิธีการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ เช่นผ่านเว็บไซต์ของทางคณะ ผ่านการประชุมอาจารย์ เป็นต้น

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.1	ผลสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของภาคธุรกิจในจังหวัดนครปฐม
5.2.2	สัญญาเป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยว
5.2.3	โครงการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม
5.2.4	สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่
5.2.5	ผลสรุปการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
5.2.6	แนวทางการพัฒนาพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนร่วมกับคณะอยู่ในคณมนักศึกษาปีการศึกษา 2553 (6.1.1.1) โปรแกรมวิชากำหนดแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมฯ (6.1.1.2)และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (6.1.1.3) และมีระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมของคณะเป็นแนวทางการดำเนินงาน (6.1.1.4)และดำเนินงานตามระบบโปรแกรมฯได้กำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีโครงการและกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับแผนงานทั้งหมดจำนวน89 กิจกรรม(6.1.1.5)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	นอกจากมีกิจกรรมและโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วยังมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจงานสอนด้วย เช่น วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(6.1.1.6)
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการส่งเสริมการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติโดยนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานระดับชาติ (6.1.1.28 ถึง 6.1.1.31)และมีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการต่างๆผ่านทาง www.npru.ac.th อยู่ภาคผนวกของรายงานโครงการ(6.1.1.7 ถึง 6.1.1.26)
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการประเมินผลความสำเร็จทุกโครงการอยู่ในรูปเล่มรายงานโครงการ(6.1.1.7 ถึง 6.1.1.26)

กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	จากผลประเมินข้อคิดเห็นโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก”และโครงการสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพของภาคเรียนที่ 1/ 2553 เสนอให้มีการจัดกิจกรรมดีๆอย่างนี้ต่อไปทุกภาคเรียนและเสนอขอให้มีการนั่งสมาธิก่อนเรียนซึ่งได้มีการจัดอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2/2553 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้จัดให้มีการดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิดขึ้นทำให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ,มีสมาธิในการเรียนและรู้จักเสียสละส่วนตัวมากขึ้น

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มีการดำเนินงานตามระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติโดยน่านักศึกษาเข้าร่วม โครงการสอบตอบปัญหาศิลปกรรมเพื่อสันติภาพโลกครั้งที่ 5 นานาชาติ ภาควิชาจีน (World Pec 5th) โดยนักศึกษามีการเข้าร่วมโครงการประมาณ 100 คนและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (6.1.1.28)มีนักศึกษาเป็นอาสาสมัครโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29 (6.1.1.29)เป็นอาสาสมัคร โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลกและอาสาสมัครวันคุ้มครองโลก(6.1.1.30 และ 6.1.1.31)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง: - มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับโปรแกรม เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มีปฏิทินการดำเนินงานการจัด โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่องทุกปี และมีงบประมาณให้ตามความเหมาะสม
- มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา ออกสู่ชุมชนและระดับชาติ
- มหาวิทยาลัย และคณะวิทยาการจัดการ มีการกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- รัฐบาลมีนโยบายให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- นักศึกษามีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการ/
กิจกรรมให้กับนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2553
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ
6.1.1.4	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ
6.1.1.5	ปฏิทินปฏิบัติงานของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.6	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมทางธุรกิจและวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1/2553,2/2553)
6.1.1.7	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี

	ประจำภาคเรียนที่ 1/2553 จำนวน (12 ครั้ง)
6.1.1.8	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน (11 ครั้ง)
6.1.1.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมาธิกับการพัฒนาการเรียน” ภาคเรียนที่ 1/2553 จำนวน (13ครั้ง)
6.1.1.10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมศักยภาพผู้นำนักศึกษา” ภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน (13ครั้ง)
6.1.1.11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายจริยธรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
6.1.1.12	โครงการพัฒนาคนรุ่นใหม่ใส่ใจวัฒนธรรม
6.1.1.13	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(บายศรีสู่ขวัญ สานสัมพันธ์น้องพี่ MS)
6.1.1.14	โครงการจิตอาสาผ้าป่าสามัคคี (4 วัด)
6.1.1.15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายอบรมจริยธรรม Freshy Star
6.1.1.16	โครงการปฏิบัติธรรมและจุดเทียนชัยถวายพระพร เทิดพระเกียรติ 78 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
6.1.1.17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพุทธวิถีกับการคิดเชิงบวก
6.1.1.18	โครงการจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติ 83 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพุทธวิถีการทำงานเป็นทีม
6.1.1.20	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ศูนย์แปลภาษาจีนมูลนิธิการศึกษากายจังหวัด ปทุมธานี
6.1.1.21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำ(1/53) จ.นครนายก
6.1.1.22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ค่ายการเสริมศักยภาพผู้นำ (2/53) จ.นครราชสีมา
6.1.1.23	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปี2553เรื่อง จริยธรรมกับการทำงาน
6.1.1.24	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนวัดสวายด้วย 5 ส. (2/2553) จำนวน 11 ครั้ง
6.1.1.25	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนวัดสวายด้วย 5 ส. (1/2553) จำนวน 8 ครั้ง
6.1.1.26	โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนบ้านท่าเรือ จ.เพชรบุรี
6.1.1.27	โครงการ “ตลาดนัดวัฒนธรรม”ครั้งที่ 2
6.1.1.28	โครงการสอบตอบปัญหาธรรมเพื่อสันติภาพโลก

6.1.1.29	โครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29
6.1.1.30	อาสาสมัครช่วยงานโครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก V – Star 5
6.1.1.31	อาสาสมัครช่วยงานวันคุ้มครองโลก (Earth Day)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโปรแกรมวิชาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโปรแกรมฯ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมฯ บ่งชี้ (9.1.1.1) จากนั้นมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษาและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาทุกตัว (9.1.1.2)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของโปรแกรมวิชา	คณะกรรมการระดับนโยบายและประธานโปรแกรมวิชาจัดการทั่วไปมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชาและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา (9.1.2.1) และส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ ไปอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม (9.1.2.2)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโปรแกรมวิชา	-
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน	โปรแกรมวิชาจัดการทั่วไปมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัย และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโปรแกรมวิชา	ตั้งแต่การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและ ประเมินคุณภาพโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในโครงการที่จัดเพื่อ พัฒนานักศึกษาทุกโครงการ(9.4.1.1) โปรแกรมได้ จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะและ มหาวิทยาลัยทุก (9.4.1.2) มีการนำผลการ ประเมินไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโปรแกรมวิชา (9.4.1.2)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุง การทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบและพัฒนาตัวบ่งชี้ ของ โปรแกรมฯ (9.1.5.1)
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมี website ที่ สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และสามารถใช้ร่วมกันได้ ทั้งระดับบุคคล คณะวิชา และมหาวิทยาลัย โดย สามารถเข้าไปที่ http://msc.ac.th แล้วคลิกที่ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (9.1.6.1)
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปส่งเสริมให้ นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยจัดโครงการอบรมความรู้ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา (9.1.7.1) และส่งเสริมให้คณาจารย์ของโปรแกรม วิชาไปอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และแต่งตั้งให้คณาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของ โปรแกรมฯ (9.1.7.2) ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตได้มี ส่วนร่วมโดยให้ข้อมูลป้อนกลับจากการที่ นักศึกษาไปฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ (9.1.7.3)
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ	-

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
การศึกษาระหว่างคณะและมีกิจกรรมร่วมกัน	
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีและมีผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ตามที่ สกอ. กำหนดทุกตัวบ่งชี้

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบตัวและพัฒนาตาม ตัวบ่งชี้ตามที่ สกอ.กำหนด และส่งเสริมให้คณาจารย์ของโปรแกรมวิชาไปอบรมความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาไปเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในเรื่องประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาโดยจัด โครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาทุกปี

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ยุทธศาสตร์และเล่มรายงานการประเมินตนเองปี 51 -52
9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

9.1.2.2	หนังสือไปราชการอบรมประกันคุณภาพ
9.4.1.1	ปฏิทินการจัดโครงการ
9.4.1.2	รายงานการประเมินตนเอง
9.4.1.3	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ทำคู่มือประกันคุณภาพฯ
9.1.5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้
9.1.6.1	หน้า website คณะวิทยาการจัดการและ หน้า website ของโปรแกรมวิชา
9.1.7.1	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
9.1.7.2	หนังสือหรือคำสั่งอบรมประกันคุณภาพและคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
9.1.7.3	แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		5 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 6	ป. เอก 4.5	33.33	5 คะแนน
		13,5		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12		1.23	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		6 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	18,000 บาท	1,116,141	82,677	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				4.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ				3.73 คะแนน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๐๘๕/๒๕๕๔

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง**

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๔. อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘. อาจารย์วัลลภรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิภูศรี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ณัฐฤตา	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	กรรมการ

๑๕. อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิมพ์สุ	จบความสุข	กรรมการ
๑๗. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการ
๑๘. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์อัญญา	สุดมาตร	กรรมการ
๒๐. อาจารย์วรชิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ชัชวรินทร์	หนูแก้ว	กรรมการ
๒๒. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกล	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการ โปรแกรมวิชาภาษาไทย		
๑. อาจารย์นงนุช	ยังรอด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พูลทรัพย์	กรรมการ
๓. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์จิรสุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๖. อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
๗. อาจารย์ชวนพิศ	สิริพันธะ	กรรมการ
๘. อาจารย์วิริยา	วิริยารัมภะ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ		
๑. อาจารย์ปราณี	สินาค	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สัมฤทธิ์	ทองสิมา	กรรมการ
๓. อาจารย์กันต์คนัย	วรจิตติพล	กรรมการ
๔. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๕. อาจารย์อินทร์ธีรา	ปัทมา	กรรมการ
๖. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
๗. อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการ
๘. อาจารย์วลิรัตน์	เล้าอรุณ	กรรมการ
๙. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๑๐. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วรัญญา	ปรีดาวัช	กรรมการ
๑๓. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์จันทร์ภา	พรมปาน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ณัฐกฤตา	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑. อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ปิยนถ	อัมดี	กรรมการ
๔. อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖. อาจารย์ภรตัญญู	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑. อาจารย์ ดร.สุพิชฌาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓. อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ธวัชวรรณ	หนูแก้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์วราภรณ์	พลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

๑. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓. อาจารย์ธำรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๕. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาดนตรี

๑. อาจารย์การุณย์	ด่านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจถาวร	กรรมการ
๓. อาจารย์จักษ์	จินดาวัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ศราวุธ	วิวรรณ	กรรมการ
๕. อาจารย์อัญญา	สุมาตรา	กรรมการ
๖. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑. อาจารย์มัสลิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. อาจารย์อารีรัตน์	พักเย็น	กรรมการ
๔. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ

๕.	อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์			
๑.	อาจารย์นเรศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์พิมพ์พัศุ	จวบความสุข	กรรมการ
๓.	อาจารย์สนธยา	โจมกัณ	กรรมการ
๔.	อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมบริหารรัฐประศาสนศาสตร์			
๑.	อาจารย์ ดร.มณูญ	จันทร์สมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัคคพานิช	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณท์ธิดา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘.	อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขุนทอง	สายบุตร	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม			
๑.	อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มนตรา	ศรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์เก่งกาจ	ตันทองคำ	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๕.	อาจารย์วัชรพล	หงษ์ทอง	กรรมการ
๖.	อาจารย์สมโชค	เนียนไธสง	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการศูนย์ภาษา			
๑.	อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
๓.	อาจารย์อินทร์ธีรา	ปัทมา	กรรมการ
๔.	อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
๕.	อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๖.	นางสาววิมล	เงินทิพย์	กรรมการ
๗.	นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๘.	อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ชัยยุทธ	มณีนรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓.	อาจารย์นภาพร	ยอดสิน	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภาวิณี	ไขกระโทก	กรรมการ
๕.	อาจารย์ปิ่นสี	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๖.	อาจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.พิชญภา	ยืนยาว	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ช่วยตระกูล	กรรมการ
๙.	อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์วันัญญา	แก้วแก้วปาน	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกคสูง	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสอาด	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศรณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์นภาพร	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑.	อาจารย์ปิ่นสี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	นพคุณ	กรรมการ
๓.	อาจารย์วันัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ชัยยุทธ	มณีนรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ยงยุทธ	อินเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกคสูง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยชน	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงจิต	ค่านประดิษฐ์	กรรมการ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	สมประชา	กรรมการ
๕. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑. อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
๓. อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๔. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๕. อาจารย์ไพศาล	สีมาเลาเต่า	กรรมการ
๖. อาจารย์พฤกษ์	โปรงสำโรง	กรรมการ
๗. อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญชนะ	วาราชนะนที	กรรมการ
๙. อาจารย์หฤทัย	คีนสกุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วจิณี	อารีรอบ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์โสภภาพรณ	สุวรรณสว่าง	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์ธานีล	ม่วงพูล	กรรมการ
๔. อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุขโกศา	กรรมการ
๕. อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์	พงษาอนุทิน	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สาโรจน์	เพชรมณี	กรรมการ
๔. อาจารย์วจิณี	อารีรอบ	กรรมการ
๕. อาจารย์สุธิดา	ทิพย์โส	กรรมการ
๖. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการ
๗. อาจารย์พรเพ็ญ	ไปเร็ว	กรรมการ
๘. อาจารย์วารรัตน์	สานนท์	กรรมการ

๘.	อาจารย์สุธรรมมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ผาณิต	ลักขมธนสาร	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ไพโรจน์	โจลิตสัทกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑.	อาจารย์บุญชนะ	วราชนะนนท์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์พฤกษ์	โปร่งลำโรง	กรรมการ
๓.	อาจารย์वासนา	เนียมแสวง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ธนนันท์	ศรีพันธ์ลัม	กรรมการ
๕.	อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศนเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อัญญา	ทองสิมา	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาชีพวิศวกรรมเทคโนโลยี

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.นิฏฐิตา	เชิดชู	กรรมการ
๖.	อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.บุญธง	วสุรีย์	กรรมการ
๘.	อาจารย์วิโรจน์	บัวงาม	กรรมการ
๙.	อาจารย์สมบัติ	หทัยदनานนท์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุจินันท์	พิเชฐพิริยะ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์หฤทัย	คินสกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ปิยะพงษ์	ศรีรัตน์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ปณมาภรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์อรุณ	ลูกจันทร์	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์บัญชา	หิรัญสิงห์	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ศศิลักษณ์	จันทร์หอม	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์โสภภาพรรณ	สุวรรณสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.	อาจารย์สิริกัญยา	ไชยสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันท์	กรรมการ
๓.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๕.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๗.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลย์จระกานต์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ลิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์สุทิส	ไพบูรณ์วัฒนกิจ	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณ	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑.	อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์มาลินี	นาโคใหญ่	กรรมการ
๒๓.	อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	กรรมการและเลขานุการ
๒๔.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.	อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
๕.	อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)

๑.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สทกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์นุสรรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๑.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
๔.	อาจารย์พนธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๕.	อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
๖.	อาจารย์อภิญญา	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญฤทัย	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๕.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
๘.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๙.	อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์हरรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์กนกพัชร | วงศ์อินทร์อยู่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ชนพล | ฐานาริยชัย | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ศานติ | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ชนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์พิมพ์นารา | พิบูลจิระกานต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี | อินทนันท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ไพโรจน์ | ร่มบารมี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ปาริชาติ | จำเริญ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์วีรภัก | อุทราสกุล | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์บุญบงค์ | สุวรรณะ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์สมใจ | เกาต์วง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์สุทิส | ไพบูรณ์วัฒนกิจ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

- | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา | รุจิโชค | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี | ประทุมสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา | บัวเวช | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.สุชาดา | แสงดวงดี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ณัฏชา | ศิริรัตนธ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.มาริษา | สุจิตวนิช | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์วิรัชศักดิ์ | นาชัยดี | กรรมการและเลขานุการ |

คณะพยาบาลศาสตร์

- | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา | ตะบูนพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ | ด่านประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จิตติวัลค์ | ธรรมไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์ | วรรณศิริ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์วิไล | ตาปะสี | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กรวรรณ | สุวรรณสาร | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ศิริพร | ฉายาทับ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์วันเพ็ญ | แวววิรุฬห์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาววารีรัตน์ | สามบุญลือ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑. นางรัตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓. นายศิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔. นายกฤติน	ผิวชะอุ่ม	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี	ร่วนลอย	กรรมการ
๙. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการกองกลาง

๑. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓. นางอารีรัตน์	บุตรแก้ว	กรรมการ
๔. นางวงษ์เดือน	ก่ายสกูล	กรรมการ
๕. นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖. นางนิตยา	ชนศักดิ์กุล	กรรมการ
๗. นายสุปัญญา	สุสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘. นางสาวชนวันต์	มนกล้า	กรรมการ
๙. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการกองนโยบายและแผน

๑. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุคนธา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๓. นางสาววิญญู	แจ้งพลอย	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	บ่อกระโทก	กรรมการ
๕. นางสาวตรีทิพ	ศรีเพชรพันธุ์	กรรมการ
๖. นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกองพัฒนานักศึกษา

๑. นายศิวฤกษ์	สุขชัย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อัมมัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓. นายกฤติน	ผิวชะอุ่ม	กรรมการ

๔. นางสาวกฤตนัน	สายสวาท	กรรมการ
๕. นายเอนก	ลลิตาสุภิญญา	กรรมการและเลขานุการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการระดับสำนัก

๑. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓. อาจารย์เสวี	เหลื้อบุญชู	กรรมการ
๔. อาจารย์อวยไชย	อินทรสมบัติ	กรรมการ
๕. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
๖. นายอำนาจ	ช้างเขียว	กรรมการ
๗. นางสาวเขมิกา	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวสุรีพันธ์	พลเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสุรีรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานห้องสมุด

๑. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓. นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจัน	กรรมการ
๔. นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๕. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๖. นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวนิชย์	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนผล	กรรมการ
๘. นางสาวเรณูภา	ปรีชาบุญกุล	กรรมการ
๙. นางเอมรสน์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุรีพันธ์	พลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสุรีรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. อาจารย์เสวี	เหลื้อบุญชู	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อวยไชย	อินทรสมบัติ	กรรมการ
๓. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แช่ลิ้ม	กรรมการ
๔. นายอรรณพ	นันทยา	กรรมการ
๕. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เป็ญถนอม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์แพรวพรรณ	ศรีชั้น	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.มนตรี	วิwah์สุข	กรรมการ
๔. อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญชนะ	วาราชนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนาฏธยา	แดงเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กตตาล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อนัญญา	ทองลิมา	กรรมการ
๓. นางจรรยา	ร่มเพชร	กรรมการและเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

กรรมการระดับสถาบัน

๑. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓. อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๔. นางชุติรัตน์	สาแก้ว	กรรมการ
๕. นายญาณพัฒน์	โอชาพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ	สะสมทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวนิตยา	แอยอด	กรรมการ
๘. นางสาวนิลภวิชัย	ทับทอง	กรรมการ
๙. นายพิมลศักดิ์	พิ่งพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการงานวิจัยและพัฒนา

๑. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ชลรัตน์	พยอมแย้ม	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
๔. นางชุติรัตน์	สาแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนิตยา	แอยอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานฝึกอบรมและบริการวิชาการ

๑. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แช่ลิ้ม	กรรมการ

๓. อาจารย์อุษณีย์	ภักดีตระกูลวงศ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ไกรรุ่ง	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๕. อาจารย์ปรีพัส	ศรีสมบูรณ์	กรรมการ
๖. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๗. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายญาณพัฒน์	โอชาพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๑. อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิลภวิษย์	ทับทอง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
- ๒) วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กระตุ้นให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน
- ๔) เตรียมเอกสาร และหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร นักศึกษา เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
- ๕) ส่งเสริมควบคุม และประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงาน
- ๖) จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เสนอมหาวิทยาลัย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตั้ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำ SAR คณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๑ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2553

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2554 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

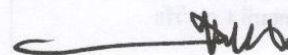
องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนดำเนินการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ภูมิสังคนันท์	ประธานกรรมการ	
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ	
	3. อาจารย์ศิริพงษ์ ไชยชนะ	กรรมการ	
	4. อาจารย์ชนานันติ กล้าหาญ	กรรมการ	
	5. อาจารย์ขวัญฤพา ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์พงษ์สันต์ ดันหยง	กรรมการ	
	3. อาจารย์พงศ์ศุภา เกลิมกลิ่น	กรรมการ	
	4. อาจารย์ ดร.คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ	
	5. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	1. อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ	
	3. อาจารย์อรพินท์ บุญสิน	กรรมการ	
	4. อาจารย์วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล	กรรมการ	
	5. อาจารย์ฤศมา ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. อาจารย์สมใจ เกาค้าง	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์ ดร.คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ	
	3. อาจารย์พิชามญช์ เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ	
	4. อาจารย์สุทศิา ไพบูลย์วัฒนกิจ	กรรมการ	
	5. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ	

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
	3. อาจารย์ณัฏฐา	ศิริชนาธร	กรรมการ
	4. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานอินดี	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	3. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานอินดี	กรรมการ
	4. อาจารย์ชญาพรพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	3. อาจารย์อัญชลี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
	4. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
	5. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
	3. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
	4. อาจารย์วีรศักดิ์	อุซารสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์พันธิกร	วัฒนกุล	กรรมการ
	3. อาจารย์มาลี	นาคใหญ่	กรรมการ
	4. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
2. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
3. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

ตั้ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวดี นิเมสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๐ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ประจำปีการศึกษา 2553

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี แก้วมณี	กรรมการ
3. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
4. อาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ	กรรมการ
6. อาจารย์พงษ์สันต์ ดันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง	กรรมการ
8. อาจารย์พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
9. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
10. ดร.คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
11. อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิณะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
4. อาจารย์พงษ์สันต์	คันหยง	กรรมการ
5. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
7. อาจารย์พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
8. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
11. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา
คณะ
คณาจารย์
คณาจารย์
คณาจารย์

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

កិច្ចសន្យា.....

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา
เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

1. ๐๑๐๖๔๕๓๗๒๙๘๕ เก็บขยะในถัง ประชาน
2. ๐๑๐๖๔๕๓๗๒๙๘๕ ขังไก่ กรรมกร
3. ๐๑๐๖๔๕๓๗๒๙๘๕ อุตสาหกรรม กรรมกร
4. ๐๑๐๖๔๕๓๗๒๙๘๕ พิธีกรรม กรรมกร
5. ๐๑๐๖๔๕๓๗๒๙๘๕ พืชสวน กรรมกรและเลขานุการ

15 ธ.ย. 54
(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป

คณะ ศึกษาศาสตร์

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา งาน และกอง ตาม
ประเด็นและรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงของหน่วยงาน

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อของหน่วยงานผู้รายงานการประเมิน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของการประเมินตนเอง	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	✓		
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินตนเอง	✓		
	2.2 การระบุองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2.3 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
X	2.4 การระบุเกณฑ์การประเมิน		✓	
	2.5 การลงนามของผู้บริหารหน่วยงาน	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	ส่วนที่ 1 (ส่วนนำ หรือ บทนำ)			
	4.1 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	✓		
	4.2 คุณลักษณะของบัณฑิต	✓		
	4.3 โครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหาร			✓
	4.4 บุคลากรและงบประมาณ	✓		
5	ส่วนที่ 2 (องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน)			
	5.1 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	✓		
	5.2 การระบุเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	✓		
	5.3 การระบุผลการดำเนินงานและผลการประเมิน	✓		
	5.4 การกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้	✓		
	5.5 การระบุจุดด้อย แนวทางการพัฒนา หรือจุดเด่น แนวทางเสริม	✓		
	5.6 รายการหลักฐาน	✓		
	5.7 ผลการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
6	ส่วนที่ 3 บทสรุป ออรวมไว้ในส่วนที่ 2 ได้			
	6.1 การสรุปผลการประเมินคุณภาพ	✓		
✗	6.2 ทิศทางการพัฒนา		✓	
7	ภาคผนวก			
	7.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (ถ้ามี)	✓		
	7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	7.3 รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	✓		

สรุปผลการตรวจสอบ	
• มี	22 รายการ
• ไม่มี	2 รายการ
• ไม่ชัดเจน	1 รายการ

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 1.1	5 ข้อ	มีมาตรฐาน 6 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.1	3 ข้อ	มีมาตรฐานครบ 4 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 6	อาจารย์ ป.เอก 4.5 คน อาจารย์ทั้งหมด 13.5 คน	33.33	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 12	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ 2 คน อาจารย์ทั้งหมด 13.5 คน	1.43	ไม่บรรลุ	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.6	4 ข้อ	มีมาตรฐาน 5 ข้อ		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.7	3 ข้อ	มีมาตรฐาน 4 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.8	3 ข้อ	มีมาตรฐานครบ 4 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.1	3 ข้อ	มีมาตรฐาน 5 ข้อ		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2	4 ข้อ	มีมาตรฐาน 3 ข้อ		ไม่บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ กรณี	มีมาตรฐาน 6 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2	3 ข้อ กรณี	มีมาตรฐาน 4 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ($\checkmark$ = บรรลุ) ($\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.3	18,000 บาท	จำนวนเงิน 1116,141 บาท อาจารย์ทั้งหมด 13.5 คน	82,677 16.54	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	5 ข้อ ดำเนินการ 4 ข้อ		$\checkmark$	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2	3 ข้อ	5 ข้อ ดำเนินการ 4 ข้อ		$\checkmark$	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 6.1	3 ข้อ ครบ	5 ข้อ ดำเนินการ 3 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้					83
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ 15 ตัวบ่งชี้					3.83

รายงานการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ ที่	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
5. การ บริการ วิชาการแก่ สังคม	มีระบบ และรูปแบบ การบริการ แก่สังคม มี 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.วิเคราะห์ความต้องการ 2.วางแผน 3.ดำเนินการ 4.ติดตาม 5.ประเมินผล	การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. การทำ นํารู ศิลปวัฒนธรรม	เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศักยภาพสูง มีการบริหารจัดการ ที่ดี มีการบริหารจัดการ ที่ดี มีการบริหารจัดการ ที่ดี	การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีระบบการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

