



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR₁₁)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2553

ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2553 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

หลังตรวจประเมิน วันที่ 15 มิถุนายน 2554

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2553 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 9 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(อาจารย์ศานติ คีฐสถาพรเจริญ)

ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

วันที่ 15 มิถุนายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของ	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	13
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ แผนดำเนินการ	13
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	16
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	28
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	32
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	41
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	46
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเอง	
ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	48
ภาคผนวก	
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ.....	52
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพระดับคณะ.....	66
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา.....	68
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	69
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 2553	70

บทสรุปผู้บริหาร

คณาจารย์โปรแกรมวิชาได้ดำเนินการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามกรอบเวลาและแนวทางที่ สกอ. กำหนด ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาภายในมาตรฐานที่กำหนดให้หน่วยงาน ต้องดำเนินการทั้ง 7 องค์ประกอบ ซึ่งจะทำให้ได้รับทราบสถานการณ์ที่แท้จริงของโปรแกรมวิชา อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

โปรแกรมวิชาได้พัฒนาระบบการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและได้รับผลผลิตที่มีคุณภาพตรงกัน ด้านการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 ให้เป็นไปตามกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพด้วยกัน 7 องค์ประกอบ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาและการประเมินผล ดังนี้

ผลการประเมินพบว่าองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการได้คะแนนเฉลี่ย 3.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน ได้คะแนนเฉลี่ย 2.8 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ได้คะแนนเฉลี่ย 1.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 1.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเมื่อเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทุกรายการเท่ากับ 2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของ โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู

คณะวิทยาการจัดการได้เริ่มก่อตั้งในปี 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ เป็นภาควิชาหนึ่ง และเป็นภาควิชาเดียวที่เปิดรับนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คือ เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (ทั่วไป) ปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน และรับนิสิตขอคุณแลนักศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกสหกรณ์รุ่นสุดท้ายด้วยอีก 1 หมู่เรียน สำหรับภาคพิเศษในขณะนั้น คือ นักศึกษา กศ.บป. (โครงการการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ระดับอนุปริญญา หลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 หมู่เรียน และโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 - 7 หมู่เรียน ตามอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในขณะนั้น

ต่อมา ตามนโยบายที่สถาบันอนุญาตให้มีการสอนโดยอาจารย์พิเศษได้ จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก จึงได้เพิ่มจำนวนหมู่เรียนภาคพิเศษมากขึ้น จนปัจจุบันสามารถรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ได้ปีการศึกษาละ 12 หมู่เรียน และโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งเพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 จำนวนหนึ่งหมู่เรียน

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 สถาบัน ฯ ได้นำรูปแบบการบริหารแบบการบริหารโปรแกรมวิชามาใช้ โดยใช้ชื่อว่า “โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป” ซึ่งในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ครบตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 รุ่นละ 3 หมู่เรียน นักศึกษาภาค กศ.บป. หลักสูตร 2 ปี รุ่นละ 8 หมู่เรียน หลักสูตร 4 ปี รุ่นละ 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2545 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ซึ่งทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรอนุปริญญา โดยทางโปรแกรมวิชาจะรับนิสิตขอคุณแลนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2545 คือ ภาคปกติ เปิดหลักสูตร 4 ปี 5 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. เปิดหลักสูตรอนุปริญญา 4 หมู่เรียน และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี หลังอีก 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2546 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติ ให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ปรินญาตรี 4 ปี อนุปรินญา 2 ปี และปรินญาตรี (หลังอนุปรินญา) คือ ภาคปกติ หลักสูตรปรินญาตรี 4 จำนวน 6 หมู่เรียน และ ภาค กศ.พป. หลักสูตรอนุปรินญาจำนวน 6 หมู่เรียน หลักสูตรปรินญาตรี (หลังอนุปรินญา) จำนวน 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปรินญาตรี 4 ปี และปรินญาตรี (หลังอนุปรินญา) ให้มีความ ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการ จัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา คือหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปรินญาตรี 4 ปี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2551 ปัจจุบัน ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจัดการเรียนการสอน มาเป็นเวลา 2 ปี

2. ปรินญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรินญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคม

2.2 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการ โลจิสติกส์เชิงบูรณาการ เพื่อ ตอบสนองชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาค

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
2. ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชิงบูรณาการ
3. ให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานแก่ท้องถิ่น

4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การรักษาสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม

5. เสริมสร้างหลักการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลภายในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.4 วัตถุประสงค์

1. มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการด้าน โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
2. มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์
3. มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ด้าน โลจิสติกส์
4. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การรักษาสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | คิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ชนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

4. รายนามคณะผู้บริหาร

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | คิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ชนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) | หลักสูตร 4 ปี |
|---|---------------|

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ของ โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 2 คน
จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์
พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ		
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน		
พนักงานราชการสายวิชาการ		
พนักงานราชการสายสนับสนุน		
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	2	100
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน		
พนักงานอาจารย์		
ลูกจ้างประจำ		
ลูกจ้างชั่วคราว		
รวม	2	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ				2		2							2
สายสนับสนุน													
รวม													

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	100
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
รองศาสตราจารย์		
ศาสตราจารย์		
รวม	2	100

7. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของคณะ วิทยาการจัดการปีการศึกษา 2553

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	2,646	70.26
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	1,120	29.74
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	3,766	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
การจัดการทั่วไป			477					460		
การเงินการธนาคาร			140					-		
ทรัพยากรมนุษย์			143					36		
การตลาด			219					50		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			546					255		
การบัญชี			432					234		
นิเทศศาสตร์			529					85		
ธุรกิจระหว่างประเทศ			79					-		
การจัดการโลจิสติกส์			81					-		
รวม			2,646					1,120		

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	197	169	112	111	477
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	156	105	136	63	460
รวม	353	264	248	174	937

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ประจำปี 2553

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	220,000	80,640	139,360	36.7
รวม	220,000	80,640	139,360	36.7

9. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และโครงการในภาพรวมของ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment) ทัวทั้ง โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ โปรแกรมวิชา และกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์ / บุคลากร ของ โปรแกรมวิชา มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาจัดการโลจิสติกส์

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชา กับ บุคคล / องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชา เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาจัดการโลจิสติกส์ คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการที่ 22/2554

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ธนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของคณะ วิทยาการจัดการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะวิทยาการจัดการ จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ
4. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและภาษาอังกฤษพอที่จะใช้งาน

ได้

5. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม

12. อาคารสถานที่

อาคาร

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ

สถานที่ตั้ง

อาคารเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน ต.นครปฐม อ.เมือง
จ.นครปฐม 73000

13. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 10 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายพันธกิจของคณะฯ ของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของคณะฯ โดยการมีการกำหนดปรัชญาของโปรแกรมวิชานี้ คือ “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติด้านการบริหารจัดการ โลจิสติกส์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม” โดยสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) โดยจัดพิมพ์ไว้ในคู่มือนักศึกษาของโปรแกรมวิชา เพื่อเผยแพร่ให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้ทราบ (1.1.1.1)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯ ไปสู่โปรแกรมวิชา และหน่วยงานภายใน โดยมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.1.2.1) และคู่มือนักศึกษา (1.1.2.2)
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็น	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีกระบวนการแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	แผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้กำหนดไว้ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในคู่มือนักศึกษาปี 2553 (1.1.3.1) และจัดทำเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรม โปรแกรมเสนอคณะและแต่ละ โครงการ/กิจกรรม (1.1.3.2)
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับพันธกิจของโปรแกรมฯ ตามปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชา (1.1.4.1)
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ไม่มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีรายงานผลโดยที่มีการจัดทำรายงานผลงานตามโครงการที่ปฏิบัติเสร็จแล้วแจ้งให้คณะได้ทราบ 2 ครั้ง
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และรายงานผลต่อคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ยังไม่มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง: การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง / จุดอ่อน

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานวิชาการและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และมีถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ผู้ปฏิบัติงานในโปรแกรม

จุดอ่อน คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ขาดการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและยังมิได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

แนวทางการเสริม / แนวทางการแก้ไข

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ควรมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในอนาคต **รวมถึงควรมีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนของโปรแกรมวิชา และดำเนินให้ครบตามพันธกิจ**

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษา โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ปี 2553
1.1.2.1	ผ่านเว็บไซต์ของคณะ
1.1.2.2	คู่มือนักศึกษา
1.1.3.2	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโปรแกรม
1.1.4.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโปรแกรม
1.1.5.1	มคอ. 3
1.1.5.2	คำสั่ง มทร. นครปฐม
1.1.5.7	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง

1.1.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีที่ทำตามโครงการ
---------	---

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเนิการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยทำในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (2.1.1.1)
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงครอบคลุมปีการศึกษา 2549-2555 โดยได้จัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ 2552) (2.1.2.1)
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ทั้งหลักสูตร พ.ศ. 2552 (2.1.3.1) และหลักสูตร

(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2552 (2.1.3.2) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา เพื่อประเมินผลตามตัวบ่งชี้ (2.1.3.3)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มีการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2552) (2.1.4.1) หลังจากการใช้หลักสูตรแล้ว 2 ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร คือ ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (2.1.4.2)
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัว บ่งชี้และทุกหลักสูตร	ตามผลการประเมินหลักสูตร หลังจากการใช้ หลักสูตรแล้ว 2 ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของ หลักสูตร คือ ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (2.1.4.2)
---	--

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ มีขั้นตอนการเปิดปิดหลักสูตรและทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีการปรับปรุง
หลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ในอนาคตจะมีการสร้างหลักสูตรและสาขาวิชาให้มีความหลากหลาย

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญา และปริญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.3.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552
2.1.3.3	คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาที่ 14/2554 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโปรแกรมวิชา ประจำปีการศึกษา 2553
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ 2552)

2.1.4.2	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.1.5.1	คำสั่ง มรภ.นครปฐมที่ 1844/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
2.1.5.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.5.3	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 0 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2 คน

	ร้อยละ 0 คะแนนที่ได้ 0 คะแนน
--	---------------------------------

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 6	ร้อยละ 12	ร้อยละ 18	ร้อยละ 24	ร้อยละ 30

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดอ่อน คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาลาศึกษาต่อปริญญาเอก

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.2.1.1	รายงานประจำปีงบประมาณ 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ x 100 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
--

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = _____

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2 คน ร้อยละ 0 คะแนนที่ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 24	ร้อยละ 36	ร้อยละ 48	ร้อยละ 60

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12	ร้อยละ 0	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดอ่อน คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาเขียนผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
---------	---------------

2.2.1.1	รายงานประจำปีงบประมาณ 2553
---------	----------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ชัดเจน
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ในทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีหลักฐานคือ มคอ.3 (2.6.2.1)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ในทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยมีแนวการจัดการเรียนรู้ (2.6.3.1)
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6.4.1)
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความ

ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	พึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา (2.6.6.1)
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดยมีผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา (2.6.7.1) และแนวทางการจัดการเรียนรู้ (2.6.7.2)

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและยังมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนทั้งมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หลังจากนั้นได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและศึกษาหาความรู้เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และเร่งดำเนินการด้านระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร

หลักสูตรให้ชัดเจน โดยยึดตามนโยบายตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน มคอ.

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.6.1.1	ขั้นตอนระบบการประกันคุณภาพ
2.6.1.2	แนวการจัดการเรียนรู้
2.6.2.1	มคอ. 3
2.6.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.6.4.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
2.6.5.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.6.6.1	ผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
2.6.7.1	ผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
2.6.7.2	แนวการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ โดยมี รายงานผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.1.1)
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ไม่มีการนำผล มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีเว็บไซต์ห้องสมุด (2.7.3.1) และรายงานประจำปี 2553 ของคณะวิทยาการจัดการ (2.7.3.2)
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ไม่มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของคณะฯ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อน คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังไม่มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม **และเน้นจัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนเพื่อบรรลุตามลักษณะที่พึงประสงค์**

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.7.1.1	รายงานผลมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2.7.2.1	ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ โลจิสติกส์)
2.7.3.1	เว็บไซต์ห้องสมุด
2.7.3.2	รายงานประจำปี 2553 ของคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งในปรัชญาของโปรแกรมวิชา และพันธกิจของคณะฯ โดยมีคู่มือนักศึกษาปี 2553 (2.8.1.1) และรายงานประจำปีงบประมาณ 2553 (2.8.1.2)

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงโดยมีหน้าเว็บไซต์ (2.8.2.1)
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 คือ โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม (2.8.3.1)
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายเกินร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ คือ โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม (2.8.4.1)
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง /จุดอ่อน:

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วทั้งในปรัชญาของโปรแกรมวิชาและพันธกิจของคณะฯ

จุดอ่อน คือ ยังไม่มีการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.8.1.1	คู่มือนักศึกษาปี 2553
2.8.2.1	หน้าเว็บไซต์
2.8.1.2	รายงานประจำปีงบประมาณ 2553
2.8.2.1	หน้าเว็บไซต์
2.8.3.1	โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม
2.8.4.1	รายงานโครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว

	การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการโฮมรูมแก่นักศึกษา(3.1.1.1)
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการจัดทำเว็บไซต์ทั้งของคณะฯ และมหาวิทยาลัย รวมถึงวารสารเพื่อฟ้าของมหาวิทยาลัย และ กยศ. ของมหาวิทยาลัย (3.1.2.1)
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมโลจิสติกส์สัมพันธ์ และโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการจัดการโลจิสติกส์เป็นเลิศสำหรับนักศึกษาปี 2 (3.1.3.1)
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ไม่มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ไม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่เคยมีการประเมินผล
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ไม่เคยมีการประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	2 คะแนน	☒ บรรลุ

3 ข้อ	3 ข้อ	☐ ไม่บรรลุ
-------	-------	-----------------------------------

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ต้องพัฒนาศักยภาพรวมถึงการดำเนินการจัดบริการด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีในโปรแกรมวิชาให้มีการพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา และตัวอย่างสมุดโฮมรูม
3.1.2.1	วารสารเฟื่องฟ้าของมหาวิทยาลัย และกยศ. หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และหน้าเว็บไซต์ของคณะ
3.1.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมโลจิสติกส์สัมพันธ์ โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการจัดการโลจิสติกส์เป็นเลิศสำหรับนักศึกษาปี 2
3.1.4.1	วารสารเฟื่องฟ้าของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม

	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมของ โปรแกรมวิชาและของคณะ (3.2.1.1)
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ไม่มี การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา อย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่าง น้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรม ต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ไม่มี กระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมที่จัดทุกกิจกรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน และมี กิจกรรมร่วมกัน (3.2.2.2)
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากผลการประเมิน (3.2.3.1)
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ไม่มี การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและของคณะ

แนวทางการพัฒนา :

ต้องมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	ปฏิทินกิจกรรมของ โปรแกรมวิชาและคณะ
3.2.2.2	กิจกรรมด้านกีฬา มีการจัดแข่งขันกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ในคณะ
3.2.3.1	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.2.4.1	ผลการประเมินการจัดกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ไม่มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ใช้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองาน

	สร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ไม่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำโดยได้พัฒนาตามคำสั่งของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการอบรมการทำวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย หลักฐาน คือ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ (4.1.3.1) และคำสั่งอบรมวิจัยของคณาจารย์ (4.1.3.2)
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะแต่โดยใช้การอ้างอิงการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากรการเงิน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์เขียนคำราประกอบการสอนและเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยไว้ทุกปี หลักฐาน คือ หน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย (4.1.4.1) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย และการจัดทำเอกสารคำรา (4.1.4.2)
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	วิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ไม่มีดำเนินการ
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ไม่มีดำเนินการ
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการใช้ระบบและกลไกร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีการสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้โดยมีการจัดอบรมด้านวิจัยและมีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีหน่วยวิจัยฯ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ และมีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการจัดสรรทรัพยากร แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่คณาจารย์ และมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการใช้ระบบและกลไกร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และยังส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่ของคณะวิทยาการจัดการ จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและลงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
4.1.1.2	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.1	เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (อ.กนกพัชร และคณะ)
4.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
4.1.3.2.	คำสั่งอบรมวิจัย

4.1.4.1	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ
4.1.4.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย และการจัดทำเอกสารตำราฯ
4.1.5.1	หลักฐานเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ
4.1.5.2	หน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ
4.1.5.3	เอกสารในการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
4.1.6.1	เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยวิจัย
4.1.6.2	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยใช้ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักฐาน คือ หน้าเว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย (4.2.1.1) เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.2.1.2)
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จาก	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ไม่มีการ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้ สาธิตชนและผู้เกี่ยวข้อง	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธิตชน และผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ยังไม่มีดำเนินการ
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ยังไม่มีดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ โปรแกรมการจัดการ โลจิสติกส์ ได้ใช้ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยอ้างอิง
ระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมีการเผยแพร่
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ
นานาชาติ

จุดอ่อน คือ อาจารย์มีน้อยและภาระงานสอนเยอะ ยังไม่มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและ
ท้องถิ่นก่อนทำวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของชุมชน ยังไม่มีแผนงานด้านการวิจัยที่ชัดเจน ยังไม่สามารถ
ดำเนินงานด้านการวิจัยที่เป็นไปตามแผนของคณะวิชา การเขียนรายงานยังไม่ชี้ให้เห็นถึงผลการ

ดำเนินงานที่ผ่านมาและไม่ละเอียด ระบบและขั้นตอนของการดำเนินงานด้านการวิจัยยังขึ้นอยู่กับคณะ
วิชาและมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริม
ผลักดันให้งานวิจัยเผยแพร่มากขึ้นรวมถึงการสนับสนุนให้ผลงานของอาจารย์ได้รับการคุ้มครองสิทธิ
โดยโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ สนับสนุนนโยบายของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราช
ภัฏนครปฐมต่อไป

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.2.1.1	หน้าเว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย
4.2.1.2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.2..2.1	เอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4.2.2.2	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.1	เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ
4.2.3.2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.2.3.3	หนังสือเทิดพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น
คะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ
ภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและ ภายนอก 33,333.33 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 2 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 16,666.66 บาท คะแนนที่ได้ 2 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
9000	18000	27000	36000	45000

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
18000	16,666.66	2 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดอ่อน คือ เนื่องจากโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์มีนักศึกษาที่สนใจมาเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้อาจารย์ต้องรับภาระการสอนหลายหมู่เรียนและจำนวนชั่วโมงสอนมากตามไปด้วย ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาในการทำวิจัยรวมถึงการสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและทำให้จำนวนของงบประมาณในการรับทุนมีจำนวนน้อย

แนวทางเสริม / แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ มีนโยบายสนับสนุนนโยบายคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยของโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จะจัดอบรมการทำวิจัยและลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และช่วยเหลือแหล่งทุนวิจัยใหม่ๆ ให้อาจารย์ในคณะ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (5.1.1)
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชา ไม่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิชา ไม่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชา ไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชา ไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน

จุดอ่อน คือ โปรแกรมวิชา มีอาจารย์น้อย และมีภาระการสอนและงานวิจัยค่อนข้างมาก

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐาน

หมายเลข	เอกสารหลักฐาน
5.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	ไม่มีการสำรวจความต้องการของภาคเอกชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการ บริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะและ มหาวิทยาลัย
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาไม่มีความร่วมมือด้านบริการทาง วิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงาน วิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	โปรแกรมวิชาไม่มีการประเมินประโยชน์ของการ ให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาไม่มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไป พัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	โปรแกรมวิชาไม่มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ มีเพียงการพูดคุย สอบถามกันอย่างไม่เป็น ทางการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 0 ข้อ	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน

จุดแข็ง คือ โปรแกรมวิชามีการวางแผนและดำเนินตามแผนโดยการสำรวจความต้องการของภาคเอกชนหรือชุมชนก่อนการบริการวิชาการ

จุดอ่อน คือ ยังไม่มีระบบการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน มียุทธศาสตร์ในระดับโปรแกรมวิชาเพื่อให้บริการวิชาการ แต่ขาดการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ขาดการสำรวจความต้องการของภาคเอกชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและแผนการบริการวิชาการต่อนักศึกษาและองค์กรอื่นๆ

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

หาวิธีการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผ่านการประชุมอาจารย์ เป็นต้น และขอความร่วมมือกับอาจารย์โปรแกรมวิชาอื่นๆ เพื่อให้บริการวิชาการ และควรจัดทำแผนการสำรวจความต้องการของชุมชนเรื่องการบริการวิชาการ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.1	ผลสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของภาคธุรกิจในจังหวัดนครปฐม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

: ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนร่วมกับคณะอยู่ในคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2553 (6.1.1.1) กำหนดแผนการดำเนินงานด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา (6.1.1.2) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (6.1.1.3) และมีระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมของคณะเป็นแนวทางการดำเนินงาน (6.1.1.4)
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาไม่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชาไม่มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชาไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	โปรแกรมวิชาไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ

	วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
--	--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

จุดอ่อน คือ ไม่มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับโปรแกรม เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

ขอการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ออกสู่ชุมชนและระดับชาติ และนักศึกษาไม่มีความสนใจ

ในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ต้องจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับ

โปรแกรม เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ออกสู่ชุมชนและระดับชาติ

และกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงควรมีการจัดกิจกรรมของโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้น พร้อมจัดเก็บเอกสารรายงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ และจัดทำภาพถ่ายและหลักฐานเพิ่มขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2553
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ
6.1.1.4	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมซึ่งอยู่ใน มคอ. 2 (9.1.1.1)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	โปรแกรมวิชามีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันซึ่งอยู่ใน มคอ. 2 (9.1.1.1)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	โปรแกรมวิชามีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งอยู่ใน มคอ. 2 (9.1.1.1)
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น	โปรแกรมวิชามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันซึ่งอยู่ใน มคอ. 2
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	โปรแกรมวิชาไม่มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	โปรแกรมวิชาไม่มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ไม่ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	โปรแกรมวิชาไม่มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาไม่มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	โปรแกรมวิชาไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง / จุดอ่อน :

จุดแข็ง คือ มีการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดอ่อน คือ ยังไม่มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพไปใช้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แนวทางเสริม /แนวทางแก้ไข :

สนับสนุนให้อาจารย์นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพไปใช้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	มคอ. 3

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4/8	50	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	5/5	100	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 6	0	0	0
		30		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12	0	0	0
		60		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5/7	71.4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	2/5	40	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	4/5	80	4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3/7	42.8	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3/6	50	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	2/7	28.5	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	1/5	20	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	18,000 บาท	16,666.66	37.1	3.33
		45,000		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				2.11

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	1/5	20	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	0/5	0	0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				0.5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	2/6	33.3	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4/9	44.4	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				3
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ				2.16

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๘๔/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

.....
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ผุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วิรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙.	อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิบูลย์	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ

๑๓. อาจารย์ณัฐฤตา	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิมพ์สุ	จวบความสุข	กรรมการ
๑๗. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการ
๑๘. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์อัญชนา	สุตมาตร	กรรมการ
๒๐. อาจารย์วริน	มั่งคั่ง	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ชัชวรินทร์	หนูแก้ว	กรรมการ
๒๒. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ไศรภพ	สุวรรณศรี	ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ

เลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑. อาจารย์นงนุช	ยังรอด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พูลทรัพย์	กรรมการ
๓. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๖. อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
๗. อาจารย์ชวณพิศ	สิริพันธ์นะ	กรรมการ
๘. อาจารย์วิริยา	วิริยารัมกะ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑. อาจารย์ปรางิ	สินาค	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สัมฤทธิ์	ทองสิมา	กรรมการ
๓. อาจารย์กันต์คนัย	วรจิตติพล	กรรมการ
๔. อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๕. อาจารย์อินทร์ธีรา	ปัทมา	กรรมการ
๖. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ
๗. อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการ
๘. อาจารย์วลิรัตน์	เล้าอรุณ	กรรมการ
๙. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๑๐. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ชลลดา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วรัญญา	ปรีดาวิช	กรรมการ

๑๓. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์จันทรา	พรมปาน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ณัฐกฤตา	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑. อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ปิยนดา	อิมดี	กรรมการ
๔. อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖. อาจารย์ภรตวิญญู	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑. อาจารย์ ดร.สุพิชฌาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓. อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔. อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ชัชวรินทร์	หนูแก้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์วราภรณ์	พุดสวัสดิ์	ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ

เลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

๑. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓. อาจารย์ธรรมา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๕. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ

เลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

๑. อาจารย์การุณย์	ด่านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจฉาว	กรรมการ
๓. อาจารย์จักษ์	จินดาวัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ศราวุธ	วิวรรณ	กรรมการ
๕. อาจารย์อัญชนา	สุมาตรา	กรรมการ
๖. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑. อาจารย์มัสดลิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. อาจารย์อารีรัตน์	ฟักเย็น	กรรมการ
๔. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ
๕. อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์		
๑. อาจารย์นเรศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์พิมพ์สุ	จวบความสุข	กรรมการ
๓. อาจารย์สนธยา	โถมกัน	กรรมการ
๔. อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
๑. อาจารย์ ดร.มณูญ	จันทร์สมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัครพานิช	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญฉิมา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ่งรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ชนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗. อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘. อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ขุนทอง	สาขุนทร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กรรณิการ	กาญจนวิญศรี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม		
๑. อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มนตรา	ตรีชั้น	กรรมการ
๓. อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๔. อาจารย์ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๕. อาจารย์วัชรพล	หงษ์ทอง	กรรมการ
๖. อาจารย์สมโชค	เนียนไธสง	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการศูนย์ภาษา		
๑. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	กีรินทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์อินทร์ธีรา	ปัทมา	กรรมการ
๔. อาจารย์ศศิธิดา	สาหร่ายวัง	กรรมการ

๕. อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๖. นางสาววิมล	เงินทิพย์	กรรมการ
๗. นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๘. อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑. อาจารย์ชัยยุทธ	มนิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓. อาจารย์นภาพร	ยอดสิน	กรรมการ
๔. อาจารย์ภาวิณี	ไชยระโทก	กรรมการ
๕. อาจารย์ปิ่นสี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๖. อาจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.พิชญภา	ยืนยาว	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ช่วยตระกูล	กรรมการ
๙. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วันัญญา	แก้วแก้วปาน	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูกโคกสูง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑. อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๓. อาจารย์ครุณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔. อาจารย์นภาพร	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑. อาจารย์ปิ่นสี	เอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	นพคุณ	กรรมการ
๓. อาจารย์วินัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕. อาจารย์ชัยยุทธ	มนิรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์ยังยุทธ	ฮันเจริญ	กรรมการ
๗. อาจารย์อำนาจ	สอิ่งทอง	กรรมการ
๘. อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูกโคกสูง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยะชน	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจิต	ด่านประดิษฐ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา	สมประชา	กรรมการ
๕. อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑. อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
๓. อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๔. อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๕. อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๖. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๗. อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญชนะนะ	วาระชนนท์	กรรมการ
๙. อาจารย์หฤทัย	คิ่นสกุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อู่สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์โสภาพรรณ	สุวรรณสว่าง	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์ธานีล	ม่วงพูล	กรรมการ
๔. อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุขโกศา	กรรมการ
๕. อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อู่สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์	พงษาอนุทิน	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สาโรจน์	เพชรณิ	กรรมการ
๔. อาจารย์วชิณี	อารีรอบ	กรรมการ

๕. อาจารย์สุธิดา	ทิพย์โส	กรรมการ
๖. อาจารย์ปิยวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการ
๗. อาจารย์พรเพ็ญ	ไปเร็ว	กรรมการ
๘. อาจารย์วารรัตน์	सानนท์	กรรมการ
๙. อาจารย์สุธรรมมา	พิสุทธิโสภณ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ผาณิต	ลัทธิมีนสาร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ไพโรจน์	โจลิตสาห์กุล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๑. อาจารย์บุญชนะ	วาระชนนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์พฤษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๓. อาจารย์वासนา	เนียมแสวง	กรรมการ
๔. อาจารย์ธันยนันท์	ศรีพันธุ์ม	กรรมการ
๕. อาจารย์ธีระศักดิ์	ธรรมบำรุง	กรรมการ
๖. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ	กรรมการ
๗. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	กาญจนสินธุ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นิฏฐิตา	เชิดชู	กรรมการ
๖. อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.บุญธง	วสุรีย์	กรรมการ
๘. อาจารย์วิโรจน์	บัวงาม	กรรมการ
๙. อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุธินันท์	พิเชฐพิริยะ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์หฤทัย	คินสกุล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ปิยะพงษ์	ศรีรัตน์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ปณมาภรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์อรุณ	ลูกจันทร์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์บัญชา	หิรัญสิงห์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ศศิลักษณ์	จันทร์หอม	กรรมการ
๑๗. อาจารย์โสภภาพรรณ	สุวรรณสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๘. อาจารย์สิริกัญญา คณะวิทยาการจัดการ	ไชยสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการระดับคณะ		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๕. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๗. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลย์จิระกานต์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๑๓. อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๖. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สุทิส	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๒๓. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓. อาจารย์ชญาพรรณธน์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔. อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
๕. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)		

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)			
๑.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศกดิ์ชัย	สทกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิมลรัตน์	ศรีรัตนกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)			
๑.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอียงทอง	กรรมการ
๔.	อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๕.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๖.	อาจารย์อัฐศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๕.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.คารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
๘.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๙.	อาจารย์พงศ์ศญา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

๑. อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)		
๑. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี		
๑. อาจารย์พิมพ์นารา	พินุลจิระกานต์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันจันทน์	กรรมการ
๓. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๔. อาจารย์ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
๕. อาจารย์วีรกิจ	อุทาสกุล	กรรมการ
๖. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๗. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
๘. อาจารย์สุทิส	ไพบุณย์วัฒนกิจ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา	รุจิโชค	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๕. อาจารย์ณัฏชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๗. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการและเลขานุการ
คณะพยาบาลศาสตร์		
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ	ด่านประดิษฐ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ฐิติวัลลค์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
๕. อาจารย์วิไล	ตาปะสี	กรรมการ
๖. อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
๗. อาจารย์ศิริพร	ฉายาพิบ	กรรมการ
๘. อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุฬ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาววารีรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑. นางรตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓. นายศิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔. นายกฤติน	พิวชะอุ่ม	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญา	อินทร์ແພມ	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี	ร่วนลอย	กรรมการ
๙. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการกองกลาง

๑. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓. นางอารีรัตน์	บุตรแก้ว	กรรมการ
๔. นางวงษ์เดือน	ก่วยสกุล	กรรมการ
๕. นางรตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖. นางนิตยา	ชนศักดิ์กุล	กรรมการ
๗. นายสุปัญญา	สุสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘. นางสาวชนวันต์	มนคล้า	กรรมการ
๙. นางสาวนิรมล	โชคชนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริกัญญา	ถมทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการกองนโยบายและแผน

๑. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุคนธา	จันทร์เชียว	กรรมการ
๓. นางสาววิญญูวิจิตร	แจ้งพลอย	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	บ่อกระโทก	กรรมการ
๕. นางสาวตรีทิพ	ศรีเพ็ชรพันธุ์	กรรมการ
๖. นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกองพัฒนานักศึกษา

๑. นายศิวฤกษ์	สุขชัย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อัมมัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓. นายกฤติน	พิวชะอุ่ม	กรรมการ

๔. นางสาวกฤตนัน	สายสวาท	กรรมการ
๕. นายเอนก	ลลิตวสุภิญญา	กรรมการและเลขานุการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการระดับสำนัก

๑. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓. อาจารย์เสวี	เหล็อบญู	กรรมการ
๔. อาจารย์อวยไชย	อินทสมบัติ	กรรมการ
๕. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการ
๖. นายอำนาจ	ช้างเขียว	กรรมการ
๗. นางสาวخمิกา	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสุรีรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานห้องสมุด

๑. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓. นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั่น	กรรมการ
๔. นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๕. นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๖. นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวนิชย์	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนผล	กรรมการ
๘. นางสาวเรณูภา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๙. นางอมรรัตน์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสุรีรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. อาจารย์เสวี	เหล็อบญู	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อวยไชย	อินทสมบัติ	กรรมการ
๓. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แซ่ลัม	กรรมการ
๔. นายอรรณพ	นันทยา	กรรมการ

๕. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการและเลขานุการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เป็ยถนอม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์แพรวพรรณ	ศรีชั้น	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.มนตรี	วิวัฒน์สุข	กรรมการ
๔. อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖. อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญชนะนะ	วาระชนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนาฏยา	แดงเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กวดาล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓. นางจรรยา	ร่วมเพชร	กรรมการและเลขานุการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
กรรมการระดับสถาบัน		
๑. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓. อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๔. นางชุติพันธ์	สาแก้ว	กรรมการ
๕. นายญาณพัฒน์	โอชาพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาศ	สะสมทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวนิตยา	แอยอด	กรรมการ
๘. นางสาวนิลภวิษย์	ทับทอง	กรรมการ
๙. นายพิมลศักดิ์	พึงพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานวิจัยและพัฒนา		
๑. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ชลีรัตน์	พยอมรัมย์	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
๔. นางชุติพันธ์	สาแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนิตยา	แอยอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานฝึกอบรมและบริการวิชาการ

๑. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุขสวัสดิ์	แช่ลัม	กรรมการ
๓. อาจารย์อุทัย	ภักดีตระกูลวงศ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ไกรรุ่ง	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๕. อาจารย์ปรีพัส	ศรีสมบูรณ์	กรรมการ
๖. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๗. อาจารย์สุพิชฌาย์	จันทร์เรือง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายญาณพัฒน์	โอชาพงศ์	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการงานวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๑. อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิลภวิชัย	ทับทอง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
- ๒) วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กระตุ้นให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน
- ๔) เตรียมเอกสาร และหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร นักศึกษา เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
- ๕) ส่งเสริมควบคุม และประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงาน
- ๖) จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เสนอมหาวิทยาลัย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตั้ง ณ วันที่ ๓

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำ SAR คณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๒๑ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2553

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2554 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ติมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ	
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ	
	3. อาจารย์ศิริพงษ์ ไชยชนะ	กรรมการ	
	4. อาจารย์ธนาณัติ กล้าหาญ	กรรมการ	
	5. อาจารย์ขวัญสุพา ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์พงษ์สันติ ดันหยง	กรรมการ	
	3. อาจารย์พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น	กรรมการ	
	4. อาจารย์ ดร.คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ	
	5. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	1. อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ	
	3. อาจารย์อรพินท์ บุญสิน	กรรมการ	
	4. อาจารย์วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล	กรรมการ	
	5. อาจารย์กุสุมา ชนะสุข	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. อาจารย์สมใจ เกาด้วง	ประธานกรรมการ	
	2. อาจารย์ ดร.คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ	
	3. อาจารย์พิชามญช์ เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ	
	4. อาจารย์สุทิศา ไพบูลย์วัฒนกิจ	กรรมการ	
	5. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ	

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. อาจารย์ไพโรจน์	ร่วมบารมี	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
	3. อาจารย์ณัฏฐา	ศิริธนธร	กรรมการ
	4. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	3. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	4. อาจารย์ชญาพรพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	3. อาจารย์อัฐฉณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
	4. อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
	5. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์ไพโรจน์	ร่วมบารมี	กรรมการ
	3. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
	4. อาจารย์วีรศักดิ์	อุทราสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	2. อาจารย์พันธิกร	วัฒนกุล	กรรมการ
	3. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	4. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
2. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2554


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังนันท์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การจัดการโลจิสติกส์)



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๒ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ประจำปีการศึกษา 2553

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การ
จัดการโลจิสติกส์) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ธนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับโปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประธานงานและจัดเตรียมเอกสารที่
เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ลิ้มดังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การจัดการโลจิสติกส์)

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ | คิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ชนาณัติ | กล้าหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา ...ภาควิชาการศึกษาศาสตร์.....

คณะ.....วิทยาการศึกษาศาสตร์.....

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชา การจัดการโพลีเทคนิค.....

คณะ วิทยาศาสตร์.....

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา งาน และกอง ตาม
ประเด็นและรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงของหน่วยงาน

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อของหน่วยงานผู้รายงานการประเมิน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของการประเมินตนเอง	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	✓		
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินตนเอง	✓		
	2.2 การระบุองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2.3 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.4 การระบุเกณฑ์การประเมิน		✓	
	2.5 การลงนามของผู้บริหารหน่วยงาน	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	ส่วนที่ 1 (ส่วนนำ หรือ บทนำ)			
	4.1 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	✓		
	4.2 คุณลักษณะของบัณฑิต			✓
	4.3 โครงสร้างองค์การ/โครงสร้างการบริหาร	✓		
	4.4 บุคลากรและงบประมาณ	✓		
5	ส่วนที่ 2 (องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน)			
	5.1 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	✓		
	5.2 การระบุเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	✓		
	5.3 การระบุผลการดำเนินงานและผลการประเมิน	✓		
	5.4 การกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้	✓		
	5.5 การระบุจุดอ่อน แนวทางการพัฒนา หรือจุดเด่น แนวทางเสริม	✓		
	5.6 รายการหลักฐาน	✓		
	5.7 ผลการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ	✓		

(แต่ควรลงระบบ
ให้ครบถ้วนแล้ว
ตามชื่อเอกสาร)

(เพราะได้คนลักษณะ
ไว้บคน*)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา ..ภาควิชาการศึกษาศาสตร์.....
คณะ ..วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์.....

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
6	ส่วนที่ 3 บทสรุป อ้างรวมไว้ในส่วนที่ 2 ได้			
	6.1 การสรุปผลการประเมินคุณภาพ	✓		
	6.2 ทิศทางการพัฒนา		✓	
7	ภาคผนวก			
	7.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (ถ้ามี)		✓	
	7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	7.3 รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	✓		

สรุปผลการตรวจสอบ	
• มี	21.....รายการ
• ไม่มี	3.....รายการ
• ไม่ชัดเจน	1.....รายการ

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (× = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 1.1	5 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 4 ชุด		×	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.1	3 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 5 ชุด		✓	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 6	อาจารย์เอก.....0.....คน อาจารย์ทั้งหมด.....2.....คน	ร้อยละ 0	×	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 12	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ.....0.....คน อาจารย์ทั้งหมด.....2.....คน	ร้อยละ 0	×	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.6	4 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 5 ชุด		✓	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.7	3 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 2 ชุด		×	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.8	3 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 4 ชุด		✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.1	3 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 3 ชุด		✓	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2	4 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 3 ชุด		×	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 2 ชุด		×	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2	3 ข้อ	มีครุภัณฑ์ 1 ชุด		×	1 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (X = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.3	18,000 บาท	จำนวนเงิน... 23,232 บาท อาจารย์ทั้งหมด 2 คน	$= 16,666.5$ $\frac{16,666.5 \times 5}{25,000}$ $= 3.33$	X	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ		X	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 0 ข้อ		X	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 6.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ		X	2 คะแนน
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้					32.33 คะแนน
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ 15 ตัวบ่งชี้					2.16 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ ที่	จุดแข็งและวิวัฒนาการ	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ สภกิจและ แผนการ ดำเนินงาน	มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ควรให้พื้นที่ของคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ คือ 1. คณะผู้บริหาร คณะกรรมการจัดทำ แผนงานไปรณการวิทยา 2. การดำเนินงานให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบ
2. การเรียน การสอน		- การดำเนินงานที่เน้นการพัฒนา และบริหารหลักสูตร วิชาใหม่สอดคล้อง สังคมและอุตสาหกรรมโดยยึดหลัก นโยบาย สอวช. และระดับมหาวิทยาลัย ตามจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม - ให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง - เน้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

องค์ประกอบ ที่	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่ประเมินอย่างที่ดี	ระบบการดูแลของปัญหา
3. กิจกรรม การพัฒนา นิสิต นักศึกษา	พิจารณาแผนภาพของกองทัพอากาศ ฝึกศึกษา แผนการเรียนการสอน	- ควรศึกษาใช้หลักสูตรบุคคลของหลักสูตร ฉบับของกองทัพอากาศ ศึกษา การติดต่อ ๒๒๒ - จัดเอกสารประกอบให้ชัดเจน
4. การวิจัย	- โปรแกรมวิชา หรืออาจารย์ที่ศึกษาใน มหาวิทยาลัย - อาจารย์ในโปรแกรมวิชา ควรศึกษา ความสำคัญ กับมหาวิทยาลัย หรือค้นหา แหล่งความรู้ แผนการให้คำแนะนาวินิจฉัย	- อาจารย์ที่สอนแผนการเรียนการสอน - โปรแกรมวิชา ซึ่งไม่มีโปรแกรมวิชา ต้องทราบของชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อค้นหา เพื่อสนับสนุนของชุมชน - โปรแกรมวิชาใดที่แผนงานอันตรกิริยา ที่ชัดเจน - โปรแกรมวิชา ซึ่งไม่มีโปรแกรมวิชา อันตรกิริยาที่เป็นไปของแผนของมหาวิทยาลัย - การเรียนการสอน ซึ่งไม่มีให้ที่เห็นถึงผล ของการเรียนการสอนที่ออกมา/ ซึ่งไม่มีผล - ระบบแผนการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชา อันตรกิริยาอันตรกิริยา กับมหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ ที่	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
5. การ บริการ วิชาการแก่ สังคม		จุดเด่น 1. สืบขอศาสตร์ใน สสวโปรณภพวิชาเพื่อ ให้บริษัทรักษา แต่ลดการบรรลบทศ การเป็นนครสอน นกการวิชา
		2. ทดสอบสำรวจ ความต้องการของภาคเอกชน เพื่อประกอบธุรกิจตามความต้องการของ บริษัทวิชาการสอนนักศึกษา นอกเหนือจาก ข้อเสนอนี้ / ครบถ้วน
		1. ควรขอความร่วมมือกับอาสาสมัคร วิชาอื่น ๆ เพื่อให้บริษัทรักษา
		2. การจัดทำแผนการสำรวจความต้องการ ของชุมชน สืบขอบริษัทรักษา
6. การทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม		ควรศึกษาศึกษากิจการของโบราณวิชา เพื่อสืบ ทักษะของเอกสารของ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยเงินระบบ
		- จัดทำแผนที่ แล่นศึกษาเพื่อสืบ ก

สรุป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

ควรเพิ่มภาพกราฟิกและรูปภาพที่น่าสนใจประกอบเนื้อหา ข้อความ
ควรเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ไม่สับสน

ชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ลงนาม

ประธาน...โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางสาว...

กรรมการ...นางสาววิภากรวณ เสน่ห์นิลกุล

นางสาว... ๑๙๙๙...

กรรมการ...นางสาววิภากรวณ เสน่ห์นิลกุล

นางสาว...

กรรมการ...นางสาววิภากรวณ เสน่ห์นิลกุล

นางสาว...

กรรมการและเลขานุการ...นางสาววิภากรวณ เสน่ห์นิลกุล

นางสาว...

