



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2552
ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2552 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

รายงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2553

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 การจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2552 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครั้งที่ 10) ของโปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา)

ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1 มิถุนายน 2553

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	12
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	12
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	19
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	40
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	48
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	69
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	77
สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการ พัฒนา	87
ภาคผนวก	91
รายการหลักฐานแสดง.....	92
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552.....	104
ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ	111
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....	119
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ	128
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552	141
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	143
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)	146
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการ จัดการทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2552.....	149
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2552.....	150

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(SAR) ประจำปีการศึกษา 2552	151
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(SAR) ประจำปีการศึกษา 2552.....	152

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู

คณะวิทยาการจัดการได้เริ่มก่อตั้งในปี 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ เป็นภาควิชาหนึ่ง และเป็นภาควิชาเดียวที่เปิดรับนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คือ เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (ทั่วไป) ปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน และรับผลิตขอบคูนนักศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกสหกรณ์รุ่นสุดท้ายด้วยอีก 1 หมู่เรียน สำหรับภาคพิเศษในขณะนั้น คือ นักศึกษา กศ.บป. (โครงการการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ระดับอนุปริญญา หลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 - 7 หมู่เรียน ตามอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในขณะนั้น

ต่อมา ตามนโยบายที่สถาบันอนุญาตให้มีการสอนโดยอาจารย์พิเศษได้ จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก จึงได้เพิ่มจำนวนหมู่เรียนภาคพิเศษมากขึ้น จนปัจจุบันสามารถรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ได้ปีการศึกษาละ 12 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งเพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 จำนวนหนึ่งหมู่เรียน

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 สถาบันฯ ได้นำรูปแบบการบริหารแบบการบริหารโปรแกรมวิชามาใช้ โดยใช้ชื่อว่า “โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป” ซึ่งในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ครบตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 รุ่นละ 3 หมู่เรียน นักศึกษาภาค กศ.บป. หลักสูตร 2 ปี รุ่นละ 8 หมู่เรียน หลักสูตร 4 ปี รุ่นละ 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2545 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ซึ่งทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรอนุปริญญา โดยทางโปรแกรมวิชาจะรับผลิตขอบคูนนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2545 คือ ภาคปกติ เปิดหลักสูตร 4 ปี 5 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. เปิดหลักสูตรอนุปริญญา 4 หมู่เรียน และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลังอีก 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2546 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี อนุปริญญา 2 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) คือ ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 จำนวน 6 หมู่เรียน และ ภาค กศ.พป. หลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 6 หมู่เรียน หลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จำนวน 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

ปรัชญา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจริยธรรม คุณธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (จัดการทั่วไป) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มีพันธกิจ 5 ประการ คือ

1. จัดการศึกษาทางการจัดการธุรกิจ
2. ทำวิจัยทางด้านการจัดการธุรกิจ
3. บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นทางด้านการจัดการธุรกิจ
4. ทำนุบำรุง ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามทางการจัดการธุรกิจ

วัตถุประสงค์

1. จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหลากหลายรูปแบบทางด้านการจัดการธุรกิจ โดยสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น ในลักษณะที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การจัดการธุรกิจในท้องถิ่น
3. มีโครงการบริการทางวิชาการด้านการจัดการธุรกิจตามความต้องการ และความจำเป็นเร่งด่วนของท้องถิ่น
4. รวบรวมศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจและถ่ายทอดแก่ท้องถิ่น

5. สนับสนุน มีส่วนร่วม และบำรุงรักษา ประเพณี วัฒนธรรมที่ค้ำจุนทางการจัดการธุรกิจ ในท้องถิ่น

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุกฤตา	ัชชวาลกิจกุล	กรรมการ
6. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ดวงใจ	กนกพลวง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
9. อาจารย์พงศ์สกลา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
10. อาจารย์हरยา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
12. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีหลักสูตรการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) | หลักสูตร 4 ปี |
| 2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) | หลักสูตร 2 ปี (หลัง
อนุปริญญา) |
| 3. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) | คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการ |

5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 12 คน จำแนกเป็น ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	3	25.00
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	9	75.00
รวม	12	100

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	1	-	1	-	-	-	3	-	3	-	-	-	4
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	3	4	7	-	2	2	-	-	-	9
รวม			1			7			4				12

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	10	83.33
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	16.67
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	12	100

6. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2552

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	789	34.62
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	1,490	65.38
รวม	2,279	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	258	180	171	180	789
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	272	447	443	328	1,490
รวม	530	627	614	508	2,279

7. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมการจัดการทั่วไป ประจำปี 2552

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	476, 600.00	174,958.00	301,642.00	36.70
รวม	476, 600.00	174,958.00	301,642.00	36.70

8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและโครงการในภาพรวมของโปรแกรมวิชา โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment) ทั้งทั้งโปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์/ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ผู้บริหารและอาจารย์/บุคลากรของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชา กับ บุคคล/องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย | พงศ์สิทธิกาญจนา | ประธานโปรแกรมวิชา |
| 2. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล | รองประธานโปรแกรมวิชา |
| 3. อาจารย์สิริพงศ์ | ไชยชนะ | รองประธานโปรแกรมวิชา |
| 4. อาจารย์ชูเกียรติ | ฤกษ์อุดม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สุกฤตา | ชัชวาลกิจกุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พงษ์สันต์ | ตันหยง | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ดวงใจ | คงคาหลวง | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี | แก้วมณี | กรรมการ |
| 9. อาจารย์พงศ์สุภา | เฉลิมกลิ่น | กรรมการ |
| 10. อาจารย์हरभा | คล้ายจันทร์พงษ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร.แสงแข | บุญศิริ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ จันทนา | พงศ์สิทธิกาญจนา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาและรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

9. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของโปรแกรมวิชา และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชา จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ
4. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและภาษาอังกฤษพอที่จะใช้งานได้
5. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม

10. อาคารสถานที่

สถานที่ตั้ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ

ตั้งอยู่ อาคาร A6 เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง

จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

11. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 7 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

12. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552) ดังตารางต่อไปนี้

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

ตารางที่ 1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และ
เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน ตลอดจน มี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ระดับ 3	ระดับ 3	ร้อยละ 85
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 1	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	0	ระดับ 2	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 2	ป.เอก > 20% และ ป.ตรี < 5%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ระดับ 1	ระดับ 1	รศ.+ผศ. > 140 %
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกใน การบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 3	ระดับ 3	25 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม หรือโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชนประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 3	35 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับ	0	0	85 %

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายในที่เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไก การให้ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับ เป้าหมายจุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงตามตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดปรัชญา ปณิธานของโปรแกรมวิชานี้ “มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจริยธรรม คุณธรรมเพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ” สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และของมหาวิทยาลัย โดยจัดพิมพ์ไว้ในคู่มือ นักศึกษาของโปรแกรมวิชา เพื่อเผยแพร่ให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้ทราบ (1.1.1.1)
2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ พัฒนาแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของคณะ และมีการปรับยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาทุกปี (1.1.2.1)
3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานโดยจัดทำเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรมเสนอแนะและแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานและสอดคล้องกับพันธกิจของโปรแกรมฯ (1.1.3.1)
4. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน คณาจารย์ทุกคนในโปรแกรมฯมีภาระงานสอนตามตารางสอนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ และคณาจารย์แต่ละคนต้องทำแผนการสอนทุกรายวิชา (1.1.4.1) ด้านการวิจัย โปรแกรมฯเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในโปรแกรมฯ ทำวิจัย (1.1.4.2), (1.1.4.3) ด้านการบริการวิชาการ คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ได้ออกไปบริการวิชาการแก่ชุมชนตามพันธกิจข้อ 3 ของโปรแกรม คือ บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นทางด้านการจัดการธุรกิจ ได้แก่ การเป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัทอุตสาหกรรมการบิน (1.1.4.4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (1.1.4.5) สำนักงานขนส่งจังหวัด (1.1.4.6) กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (1.1.4.7) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โปรแกรมฯจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ให้ย้อมเป็นที่รัก (1.1.4.8) โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ (1.1.4.9) และพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล โดยอาจารย์ใหม่ที่เข้ามาต้องมีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยดูแล ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา (1.1.4.10)

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสถาบัน (1.1.5.1)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	2 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมายปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 5	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับการกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน อาจารย์ภายในโปรแกรมได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลภายนอก โดยการรับเชิญไปเป็นวิทยากรตามหน่วยงานต่าง ๆ และได้รับทุนวิจัยในการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นจากปีที่แล้ว และมีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหาร

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
1.1.2.1	คำสั่งที่ 609/2552 คำสั่งวิพากษ์ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาและแผนยุทธศาสตร์คณะ
1.1.3.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการ
1.1.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้
1.1.4.2	ประกาศทุนวิจัย
1.1.4.3	เค้าโครงวิจัย
1.1.4.4	หนังสือเชิญไปเป็นวิทยากรบริษัทอุตสาหกรรมการบิน (อ.ผ่องใส อ.สิริพงศ์)
1.1.4.5	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของอาจารย์ พงษ์สันต์ ต้นหยง
1.1.4.6	หนังสือเชิญไปเป็นวิทยากรขนส่งจังหวัดนครปฐม (อ.ผ่องใส อ.สิริพงศ์)
1.1.4.7	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของอาจารย์ (อ.हरรรษา)
1.1.4.8	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยผู้ให้ยอมเป็นที่รัก
1.1.4.9	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
1.1.4.10	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง
1.1.5.1	รายงานการประชุม (คณะกรรมการประจำคณะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2552 มีโครงการทั้งหมด 72 โครงการ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 71 โครงการ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 98.61

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 98.61	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85	ร้อยละ 98.61	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะมีพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนดให้มากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.2.1.1	โครงการของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	2	-	-
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	3	-	-
เฉลี่ย		2.5	-	-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป มีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. โปรแกรมวิชาจัดการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรโดยยึดระเบียบข้อบังคับของ สกอ. (2.1.1.1)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงครอบคลุมปีการศึกษา 2549 - 2555 (2.1.2.1)

3. โปรแกรมวิชามีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยมีการแต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ (2.1.3.1) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและบุคคลภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตร (2.1.3.2) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตร

4. โปรแกรมวิชามีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ร่วมกับ คณะ และมหาวิทยาลัย เช่น ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.1.4.1)

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยดำเนินการร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย (2.1.5.1)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรของโปรแกรมวิชา ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสกอ. (2.1.6.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 6	3

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	ระดับ 3	ระดับ 5	ระดับ 6	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาของโปรแกรมวิชา นอกจากนั้นโปรแกรมวิชาจัดการทั่วไปยังมีการกำหนดเป้าหมายการผลิต

บัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต และยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตจากผู้ประกอบการและสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะหากลไกในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญา และปริญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการในเล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549) , ข้อมูลบัณฑิตที่มีงานทำ
2.1.5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549) (รายงานการประชุม กบ.คณะฯ ?)
2.1.6.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมของคณะกรรมการ อุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการประเมินโดยตรง ต้องใช้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ฯ ซึ่งไม่มีการจำแนกบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของแต่ละโปรแกรมวิชา ทำให้ไม่สามารถรายงานได้

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละ	99.31	ร้อยละ 75	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการประเมินโดยตรง ต้องใช้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ฯ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จะดำเนินการสำรวจข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาเองในปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยการจัดทำคู่มือนักศึกษาและมีการสำเนาหลักสูตรที่โปรแกรมวิชาเปิดสอนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกคน (2.2.1.1) มีการจัดประชุมอาจารย์หรือปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ร่วมกับคณะ

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยคณาจารย์ทุกคนในโปรแกรมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา ซึ่งได้ออกแบบไว้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (2.2.2.1) การส่งรายงาน (2.2.2.2) การให้นักศึกษาทำโครงการ (2.2.2.3)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยสื่อที่ใช้เช่น Powerpoint /LCD โดยกำหนดไว้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (2.2.3.1)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของ

ผู้เรียน โดยแต่ละวิชาจะใช้วิธีการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน เช่น รายวิชาสัมมนาอาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้จัดการสัมมนาเอง (2.2.4.1)

5. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (2.2.5.1)

6. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับคณะฯ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยจะมีการประเมินผลทุกภาคการศึกษา (2.2.6.1)

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรโดยจัดเป็นแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี (2.2.7.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมายปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	ระดับ 7	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณาจารย์ทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.2	เล่มรายงานของนักศึกษา
2.2.2.3	โครงการของนักศึกษา
2.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.4.1	โครงการของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนา, แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.5.1	ใบสรุปรายงานผลการเรียน
2.2.6.1	แบบประเมินอาจารย์
2.2.7.1	แผนการศึกษาในคู่มือนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	≥ 3.5

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการประเมินโดยตรง ต้องรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ฯ

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.2.1	ระดับ	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2.1	ระดับ	n/a	≥ 3.5	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดอ่อน :

การประเมินในด้านนี้รอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จะดำเนินการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่ง บุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของสกอ. โดยมีการประชุมปรึกษาอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเรื่องการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้รู้ในชุมชน (2.3.1.1) มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาต้องออกไปฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง (2.3.1.2)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร เช่น รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาต้องออกไปฝึกประสบการณ์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมการจัดการทั่วไป

ในสถานประกอบการจริงและแต่ละหน่วยงานจะมีแบบประเมินส่งกลับมายังโปรแกรมวิชา (2.3.2.1) และเมื่อมีการจัดทำหลักสูตรใหม่หรือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร (2.3.2.2)

3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรให้นักศึกษาทุกชั้นปีและได้รับความร่วมมือจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ณ ศูนย์อบรมเยาวชน ผาสุกวณิช (2.3.3.1) โครงการอบรมฝึกอาชีพระยะสั้น (2.3.3.2) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ (2.3.3.3)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (2.3.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.3	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	ระดับ 4	ผ่าน ระดับ 4	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้รู้ในชุมชนช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.3.1.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา
2.3.1.2	แผนการเรียนของนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา
2.3.2.1	แผนการเรียนของนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา
2.3.2.2	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร
2.3.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ณ ศูนย์อบรมเยาวชนผาสุทวนิช
2.3.3.2	โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะชั้น/หนังสือเชิญวิทยากร
2.3.3.3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ/หนังสือเชิญวิทยากร
2.3.4.1	แบบประเมินจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีอาจารย์ประจำ 12 คน ส่วนข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ	$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$	-10% - + 10%	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดอ่อน :

เนื่องจากโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีนักศึกษาที่สนใจมาเรียนมากและจำนวนอาจารย์มีน้อยจึงทำให้สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีน้อย นอกจากนี้ ในการรายงานผล ต้องรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถรายงานได้

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะพยายามจัดหาอาจารย์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 สัดส่วนของอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 4 คนต่ออาจารย์ประจำ 12 คน คิดต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าร้อยละ 33.33 ($4 \times 100/12 = 33.33$) และคิดต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า 1 คนต่ออาจารย์ประจำ 12 คิดเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าร้อยละ 8.33 ($1 \times 100/12 = 8.33$) (2.5.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 33.33	2

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 18.18	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 33.33 วุฒิปริญญาตรีร้อยละ 8.33	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

สัดส่วนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกของโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่เพื่อเป็นศักยภาพในการพัฒนาโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1.1	คู่มือนักศึกษาของคณะฯ ปี 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจุบันนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (2.6.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	ร้อยละ 16.67	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ปัจจัยนำเข้า	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 18.19	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ $\geq 40\%$	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. , รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับ ร้อยละ 16.67	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

อาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่ได้เขียนเอกสารตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการมากนักเนื่องจากโปรแกรมวิชานักศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้อาจารย์มีภาระงานสอนต่อสัปดาห์มากตามไปด้วย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาเขียนเอกสารตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดชั่วโมงสอนอาจารย์แต่ละคนในโปรแกรมให้เอื้อต่อการเขียนตำรา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.6.1.1	คู่มือนักศึกษา 2552

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัว บ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนน เต็ม 3.00)	สพศ. (คะแนน เต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3	-	-
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	n/a	-
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	-	-
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	n/a	-
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	2	-	-
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	n/a	-	-
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	2	-	-
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1	-	-
เฉลี่ย		n/a		

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปไปพร้อมกับคณะสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้ามาชั้นปีที่ 1 (3.1.1.1)
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น จัดสภาพแวดล้อมบริเวณคณะ มีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 623 624 632 633) (3.1.2.1)
3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปไปพร้อมกับคณะจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น จัดที่นั่งให้นักศึกษาได้ทำงานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน จัดภูมิทัศน์รอบคณะให้น่าอยู่ (3.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน (3.1.4.1)

5. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าหลายช่องทาง เช่น ทางวารสารเฟื่องฟ้าของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ของคณะ (3.1.5.1)

6. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพอาชีพระยะสั้น เช่น โครงการทำข้าวปั้นญี่ปุ่นและก๋วยเตี๋ยวลุยสวน โครงการทำน้ำยาล้างจาน เป็นต้น เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (3.1.6.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 6	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	ระดับ 7	ผ่าน ระดับ 6	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้ดำเนินการจัดการบริการด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา แต่มีบางประเด็นที่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นปีแรกที่โปรแกรมได้สำรวจความต้องการจำเป็นพื้นฐาน

คือด้านการประเมินคุณภาพทุกปีและนำมาพัฒนา

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะพยายามดำเนินการจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการ
พัฒนาการเรียนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	รายงานความเป็นอยู่ ความต้องการและปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรม วิชาการจัดการทั่วไป
3.1.2.1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์รอบคณะ
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.5.1	วารสารเฟื่องฟ้า หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และหน้าเว็บไซต์ของคณะ
3.1.6.1	โครงการอบรมการประกอบอาชีพพระยะชั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและของคณะ (3.2.1.1)

2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาครบทุกประเภท คือด้านวิชาการ มีการจัดแข่งขันการประกวดการเขียนแผนธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานและทำงาน สำหรับนักศึกษาปีที่ 4 (3.2.2.1) กิจกรรมด้านกีฬา มีการจัดแข่งขันกีฬาเพื่อฟิตแอนด์เฟิร์มและกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ในคณะ (3.2.2.2) ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม โปรแกรมมีการจัดกิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ (3.2.2.3) มีกิจกรรมรักษาสีเขียวโดยให้นักศึกษาปลูกสวนหย่อม (3.2.2.4) ด้านกิจกรรมนันทนาการ โปรแกรมวิชาได้จัดประกวดดนตรีโฟล์คซอง (3.2.2.5) ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมีการจัดอบรมให้นักศึกษานั่งสมาธิ โครงการผู้ให้ยอมเป็นที่รักการตักบาตรร่วมกันทุกวันพฤหัสบดี (3.2.2.6)

3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดทุกกิจกรรมโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมิน (3.2.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.2.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 3	ระดับ 4	ผ่าน ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษাজัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ
รักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ครอบคลุมด้าน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและคณะ
3.2.2.1	โครงการอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
3.2.2.2	โครงการแข่งขันประกวดการเขียนแผนธุรกิจ (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.3	กีฬาเฟืองฟ้าเกมส์ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ภาพถ่าย (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.4	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
3.2.2.5	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม (อ.ดวงใจ)
3.2.2.6	โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ภาพถ่าย
3.2.2.7	โครงการผู้ให้ยอมเป็นที่รัก โครงการนั่งสมาธิ ภาพการตักบาตร
3.2.3.1	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.2.4.1	ผลการประเมินการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาที่เรียน โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการที่โปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เพราะทุกกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมทุกคน (3.2.1.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	100	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	ร้อยละ 100	$\geq 60 \%$	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากกิจกรรม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สพศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	-	-
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3	-	-
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-
เฉลี่ย		2.00		

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

ในปีงบประมาณ 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์ตามมาตรฐาน สกอ.คือ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคมหลักฐาน การจัดทำยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาและคู่มือนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ (5.1.1.1)

2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วแต่งตั้งกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ(5.1.2.1)

3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยึดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย หลักฐาน ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยบริการวิชาการการแก่สังคม(5.1.3.1)

4. โปรแกรมได้จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้หลักฐานแบบประเมิน (5.1.4.1)

5. โปรแกรมมีการนำผลสรุปการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการเขียนทั้งข้อดี ข้อเสีย และข้อควรปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป หลักฐานแบบประเมิน โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจวัดสวยด้วย 5 ส (5.1.5.1)

6. หลังจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ยังมีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หลักฐานหนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงสันติ)สามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการใช้กับวิชาองค์การและการจัดการ และหนังสือเชิญเป็นวิทยากร (อ. ھرรยา)สามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการใช้กับวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมฯ (5.1.6.1) มีการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวิชาการ หลักฐาน ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิจัยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.1.6.2) ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดนำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.6.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย

5.1	ระดับ	ระดับ 6	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 6	บรรลุเป้าหมาย
-----	-------	---------	---------	--------------	---------------

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และมีแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม และมีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดอ่อน :

ภารกิจของอาจารย์ในโปรแกรมวิชามีมากจึงไม่สามารถออกไปบริการวิชาการได้บ่อยนัก และยังขาดการกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นของโปรแกรมวิชา แต่ในปัจจุบันใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การบริการทางวิชาการแก่สังคม และจะส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาออกไปบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	คู่มือนักศึกษา ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
5.1.3.1	ประกาศระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
5.1.4.1	แบบประเมิน
5.1.5.1	แบบประเมินโครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจวัดสวยด้วย 5 ส
5.1.6.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงสันติ)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการและการจัดการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.हरखा)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมฯ
5.1.6.2	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”
5.1.6.3.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดนำวัดคำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.คือ

1. มีแผน ในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย หลักฐาน ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (5.1.1.1.1)
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาหลังจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ยังมีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หลักฐาน หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงสันติ)สามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการใช้กับวิชาองค์การและการจัดการ และหนังสือเชิญเป็นวิทยากร(5.1.1.2.1) (อ.हरषा)สามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการใช้กับวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมฯ (5.1.1.2.2.)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมการจัดการทั่วไป

3. โปรแกรมวิชาได้มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 2 โครงการ
 หลักฐาน 1. ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิจัยการพัฒนา
 ความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.1.1.3.1.) 2. ประกาศการ
 จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหาร
 จัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.1.3.2.)

4. มีการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวิชาการ หลักฐาน ประกาศการจัดสรร
 ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิจัยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจ
 ขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.1.1.4.1.) ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้
 ส่วนเสียของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.1.4.2.)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 3	ผ่าน ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีแผนในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และ
 เมื่อบริการเสร็จแล้วยังนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและนำโจทย์ของ
 การบริการวิชาชีพมาทำวิจัยเพื่อพัฒนาซึ่งกันและกัน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมออกไปบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1.1	หลักฐาน ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.1.2.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงสันติ)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาองค์การและการจัดการ
5.1.1.2.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.หรรษา)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมๆ
5.1.1.3.1.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิจัยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5.1.1.3.2.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาด
5.1.1.4.1.	เค้าโครงวิจัย “แนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”
5.1.1.4.2.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีแผนในการให้บริการวิชาการโดยได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย หลักฐานยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (5.1.2.3.1)
2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการ โดยอาจารย์ในโปรแกรมวิชาได้ออกไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น ไปเป็นวิทยากร คณะกรรมการให้กับหน่วยงานต่าง หลักฐาน หนังสือเชิญเป็นวิทยากร และคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร(5.1.2.3.2.) โครงการตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม(5.1.2.3.3) หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสิน นางนพมาศ (5.1.2.3.4) หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา (5.1.2.3.5.)
3. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับงานวิจัย 2 โครงการ หลักฐาน 1.โครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมการจัดการทั่วไป

ราชภัฏนครปฐมกับธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในจังหวัดนครปฐม”

2.โครงการวิจัย แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.2.3.6.)

4. มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม 2 โครงการ หลักฐาน คือ ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกับธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในจังหวัดนครปฐม” (5.1.2.3.7.) ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.2.3.8.)

5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนคือ อบต. ลำพญา อำเภอบางเลน ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน 1 โครงการ คือ แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (5.1.2.3.9)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.2	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 3	ผ่าน ระดับ 5	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา ตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา และพันธกิจของคณะและพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกคนได้ออกไปบริการวิชาการแก่สังคมทุกปีและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาออกไปบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.2.3.1	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.3.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร และคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร
5.1.2.3.3	โครงการตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม
5.1.2.3.4	หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินงานพမาศ
5.1.2.3.5	หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา
5.1.2.3.6.	1.โครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกับธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในจังหวัดนครปฐม” 2..โครงการวิจัย แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.1.2.3.7	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกับธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในจังหวัดนครปฐม”
5.1.2.3.8	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.1.2.3.9	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่
 ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ
 วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 25

ผลการดำเนินการ :

อาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีจำนวน 12 คน อาจารย์ทั้ง 10 คนได้มีส่วนร่วม
 ในการบริการทางวิชาการแก่สังคม และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หลักฐาน โครงการตรวจ
 ประเมินศูนย์พัฒนาสังคม (5.2.3.1) หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินนางนพมาศ (5.2.3.2) หนังสือ
 เชิญเป็นวิทยากร (5.2.3.3) และคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร (5.2.3.4) หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา
 (5.2.3.4.) ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ $(10/12 \times 100 = 83.33)$

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	100	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 25	ร้อยละ 83.33	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

อาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปที่มีอยู่ทั้งหมดได้มีการออกไปบริการวิชาการแก่สังคมและเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะมีการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมได้ออกไปบริการวิชาการแก่สังคม เป็นกรรมการวิชาการ เป็นกรรมการวิชาชีพต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.3.1	โครงการตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม
5.2.3.2	หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินนางนพมาศ
5.2.3.3	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
5.2.3.4	คำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร
5.2.3.5.	หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการดำเนินการ :

อาจารย์ประจำในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีโครงการ/กิจกรรมในการออกบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติประมาณ 21 โครงการ คิดต่ออาจารย์ประจำ 12 คน ($21/12 \times 100$) = 175% หลักฐานโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 9 กิจกรรม (5.3.3.1) โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ 12 กิจกรรม รวมเป็น 21 โครงการ (5.3.3.2.)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	175%	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 92.3	ร้อยละ 35	ร้อยละ 175	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำทั้งหมดในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีภาระหลักคือการสอนนักศึกษา นอกจากนั้นยังมีการกิจอื่น ๆ ที่ดำเนินการแล้วสามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนนั้นคือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการแก้สังคมหลายโครงการ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมได้มีกิจกรรม โครงการเพื่อบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และประเทศชาติต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.3.1	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 9 กิจกรรม
5.3.3.2.	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ12 กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาฯ รวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	n/a	ร้อยละ 85	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มีแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ แต่มีอาจารย์ในโปรแกรมได้เข้าไปเป็นกรรมการในลักษณะนี้ของมหาวิทยาลัย เช่น UBI ศูนย์ธุรกิจที่ปรึกษา เป็นต้น

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แหล่ง	n/a	≥ 2 แหล่ง	n/a	n/a

จุดอ่อน :

เนื่องจากโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่มีสำนักงานหรือห้องเฉพาะที่จะจัดทำเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพได้ และจำนวนอาจารย์ในโปรแกรมก็น้อยและภาระงานสอนก็มีมากจึงทำให้ไม่สามารถจัดตั้งได้

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะหาแนวในการจัดทำเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพในโอกาสต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	3	-	-
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	3	-
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	-	3	-
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	n/a	-	-

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตและพัฒนาสังคม)	n/a	-	-
เฉลี่ย		n/a	3	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการกำหนดนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนร่วมกับคณะอยู่ในคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552 (6.1.1.1) โปรแกรมวิชา กำหนดแผนการรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมการจัดการทั่วไป

ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมฯ (6.1.1.2) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (6.1.1.3) (6.1.1.4)

2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปได้กำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีโครงการและกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับแผนงานทั้งหมดจำนวน 63 กิจกรรม (6.1.2.1)

3. นอกจากมีกิจกรรมและโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วยังมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจงานสอนด้วย เช่น วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีการส่งเสริมการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติโดยนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก V-STAR ครั้งที่ 4 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศมากกว่า 500,000 คน ณ วัดพระธรรมกาย (6.1.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
6.1	ระดับ	ผ่านระดับ 4	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการสอนวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ มีการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ เช่นการ

จัดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก V-STAR ครั้งที่ 4 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศมากกว่า 500,000 คน ณ วัดพระธรรมกาย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมฯ
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ
6.1.1.4	ปฏิทินปฏิบัติงานของคณะ
6.1.2.1	1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 1) 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 2) 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 3) 4) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 4) 5) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 5) 6) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552(ครั้งที่ 6) 7) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 7) 8) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 8) 9) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552(ครั้งที่ 9) 10) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	26) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 27) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 1) 28) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 2) 29) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 3) 30) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 4) 31) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 5) 32) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 6) 33) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 7) 34) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 8) 35) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 9) 36) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 10) 37) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 11) 38) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 12) 39) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 40) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ “ค่ายศีลธรรมสู่ความสำเร็จ” 41) โครงการปฏิบัติธรรมและจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติ 77 พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 42) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม” 43) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ” 44) โครงการจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 45) โครงการงานเลี้ยงอำลามหาวิทยาลัย (Good Bye U.2009) 46) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่ 47) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 48) โครงการวัดสวยด้วย 5 ส. 49) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 50) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 51) โครงการวัดสวยด้วยใจใส 52) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 53) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกครั้งที่ 3 54) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	55) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 2 56) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 3 57) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต” 58) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 59) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 60) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 61) โครงการภารกิจจิตใจงาม 62) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 63) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่
6.1.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6.1.4.1	โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกครั้งที่ 4 V-STAR

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์
ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)**

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 14%	15 – 19%	$\geq 20\%$

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้จัดทำไปแล้วจำนวน 63 โครงการ แต่อยู่ระหว่างการรอข้อมูล นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจากกองนโยบายและแผนฯ ทำให้ไม่สามารถคำนวณได้

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
6.1.1	ร้อยละ	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.1	ร้อยละ	1-14 %	15 %	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดอ่อน :

รอข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจากกองนโยบายและแผนฯ ทำให้ไม่สามารถคำนวณได้

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สพศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3	-	-
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	n/a	-
เฉลี่ย		3.00		

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมโดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา (9.1.1.1)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาที่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันโดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้คณะวิชาทุกปี (9.1.2.1)
3. โปรแกรมไม่ได้กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เอง แต่โปรแกรมก็ยึดและใช้มาตรฐานเดียวกับคณะและมหาวิทยาลัย (9.1.3.1)
4. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน และเป็นประจำทุกปี (9.1.4.1)
5. มีการนำผลประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยโปรแกรมฯ ได้มีการประชุมภายในโปรแกรมฯ เรื่องแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพโปรแกรมครั้งที่ 9 เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต (9.1.5.1)
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคล โปรแกรมวิชา คณะ และสถาบัน โดยโปรแกรมฯ ใช้เว็บไซต์ร่วมกับคณะ (9.1.6.1)
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ ไปอบรมด้านการประกันคุณภาพฯ เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย (9.1.7.1) และภายนอกมหาวิทยาลัย (9.1.7.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 7	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ มีการนำผลการประกันคุณภาพพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมไปอบรมด้านการประกันคุณภาพ ไปเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนา ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา
9.1.2.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 9
9.1.3.1	คู่มือประกันคุณภาพของคณะ และมหาวิทยาลัย
9.1.4.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 8, 9
9.1.5.1	บันทึกการประชุม
9.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9.1.7.1	หนังสือเชิญไปเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาฯ มีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

1. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดไว้ในคู่มือนักศึกษา (9.2.1.1)
2. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน รายวิชา การบริหารการผลิต การจัดการคุณภาพ (9.2.2.1)

3. โปรแกรมวิชามีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรม โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับแกนนำนักศึกษาของโปรแกรมฯ (9.2.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.2	ระดับ	ระดับ 3	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	ระดับ 1	ระดับ 4	ระดับ 1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปยังไม่ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการเรียน และการทำกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปจะส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ ตลอดจนการประเมินผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา
9.2.2.1	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการบริหารการผลิต , แผนการเรียนนักศึกษา, หลักสูตร
9.2.3.1	โครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2552 โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. โปรแกรมวิชาจัดการจัดการทั่วไปมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาและคณะอย่างต่อเนื่องโดยมีการรายงานการประเมินตนเองต่อคณะทุกปี (9.3.1.1)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ เช่น มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาทุกปีเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (9.3.2.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมการจัดการทั่วไป

3. มีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะและมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด (9.3.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยดูจากผลการประเมินตนเอง เช่น โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมีตัวบ่งชี้ที่อ่อนคือ องค์ประกอบด้านการวิจัย โปรแกรมฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนหลาย ๆ แหล่ง เช่น ทุนภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ในโปรแกรมฯ ได้ทุนวิจัย (9.3.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.3	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	ระดับ 4	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือคณะและมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมฯ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนหลาย ๆ แหล่ง เช่น ทุนภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้มีอาจารย์ในโปรแกรมฯ ได้ทุนวิจัยมากขึ้น

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ยังขาดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์หามาปรับปรุงพัฒนา ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.1.1	รายงานการประเมินตนเองครั้งที่ 9
9.3.2.1	คำสั่งการจัดทำยุทธศาสตร์ของคณะ (ระยะที่ 1 คณะฯ ระยะที่ 2 ตราด)
9.3.3.1	รายงานการประเมินตนเองครั้งที่ 9
9.3.4.1	ข้อเสนอโครงการวิจัย/รายงานการวิจัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	3	-	-
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1	-	-
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3	-	-
เฉลี่ย		2.34		

สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนาโปรแกรมวิชาจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2.5	โปรแกรมวิชาฯ มี แผนการปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายอย่าง ชัดเจน	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ จะ ป ร ั บ แ ผ น ยุ ท ธ ศ า ส ต ร์ โปรแกรมวิชาฯ เพื่อให้ทันตาม สภาวการณ์
องค์ประกอบที่ 2 การเรียน การสอน	n/a	อาจารย์ในโปรแกรม วิชาฯ ยังไม่ได้เขียน เอกสารตำราเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ มากนัก เนื่องจาก โปรแกรมวิชา มี นักศึกษาเป็นจำนวน มาก ทำให้อาจารย์มี ภาระงานสอนต่อ สัปดาห์มากตามไปด้วย	1 ปี	ส่ ง เ ส ริ ม ใ ห้ คณาจารย์เขียน เอกสารตำรา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	3.00	โปรแกรมวิชาฯ มีการ จัดทำแนวทางส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถาบัน และ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มีการ ส่งเสริมให้สถาบันและ องค์การนักศึกษาจัด กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ มี การส่งเสริมให้ จัด กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมให้ มากขึ้น

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการวิชาการแก่สังคม	n/a	โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่มี แหล่งให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ แต่มีอาจารย์ ในโปรแกรมได้เข้าไป เป็นกรรมการใน ลักษณะนี้ของ มหาวิทยาลัย	5 ปี	โปรแกรมวิชาฯ กำลังดำเนินการ พัฒนาแหล่ง ให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00	โปรแกรมวิชาฯ มี โครงการ/กิจกรรมใน การอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม น้อย แต่มีจำนวน นักศึกษามาก	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ จะ ดำเนินการเพิ่มและ แบ่งกลุ่มกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ปริมาณนักศึกษาที่มี จำนวนมาก

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	2.34	โปรแกรมวิชาฯ มีการ ดำเนินการตามระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่อง มี การปรับปรุงระบบ ประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธ กิจและพัฒนาการของ สถาบัน	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ จะ การดำเนินการตาม ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยให้นักศึกษาเข้า มามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานมากขึ้น

ภาคผนวก

รายการหลักฐานแสดง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
1.1.2.1	คำสั่งที่ 609/2552 คำสั่งวิพากษ์ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาและแผนยุทธศาสตร์คณะ
1.1.3.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการ
1.1.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้
1.1.4.2	ประกาศทุนวิจัย
1.1.4.3	เค้าโครงวิจัย
1.1.4.4	หนังสือเชิญไปเป็นวิทยากรบริษัทอุตสาหกรรมการบิน (อ.ผ่องใส อ.สิริพงศ์)
1.1.4.5	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของอาจารย์ พงษ์สันต์ ดันหยง
1.1.4.6	หนังสือเชิญไปเป็นวิทยากรขนส่งจังหวัดนครปฐม (อ.ผ่องใส อ.สิริพงศ์)
1.1.4.7	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของอาจารย์ (อ.हरษา)
1.1.4.8	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยผู้ให้ยอมเป็นที่รัก
1.1.4.9	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
1.1.4.10	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง
1.1.5.1	รายงานการประชุม (คณะกรรมการประจำคณะ)
1.2.1.1	โครงการของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการในเล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549) , ข้อมูลบัณฑิตที่มีงานทำ
2.1.5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549) (รายงานการประชุม กบ.คณะฯ ?)
2.1.6.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมของคณะกรรมการ อุดมศึกษา

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.2	เล่มรายงานของนักศึกษา
2.2.2.3	โครงการของนักศึกษา
2.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.4.1	โครงการของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนา, แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.5.1	ใบสรุปรายงานผลการเรียน
2.2.6.1	แบบประเมินอาจารย์
2.2.7.1	แผนการศึกษาในคู่มือนักศึกษา
2.2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา CD หลักสูตร
2.2.2.1.2	สำเนา CD หลักสูตร
2.2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้, แบบทดสอบก่อนเรียน
2.2.2.3.1	คำสั่งให้อาจารย์อบรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.2.2.3.2	โครงการที่นักศึกษา, รูปเล่มรายงาน, แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.4.1	ใบประกาศนียบัตรการอบรมคอมพิวเตอร์ ภาพการอบรมการใช้ LCD แนวการจัดการเรียนรู้ รายชื่อคณาจารย์ยืม Notebook ของคณะ
2.2.2.5.1	เพิ่มอบรม แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเทคนิคการฝึกอบรม แผนการเรียน
2.3.1.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา
2.3.1.2	แผนการเรียนของนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา
2.3.2.1	แผนการเรียนของนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา
2.3.2.2	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร
2.3.3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ณ ศูนย์อบรมเยาวชนพาสกวนิช
2.3.3.2	โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน/หนังสือเชิญวิทยากร
2.3.3.3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ/หนังสือเชิญวิทยากร
2.3.4.1	แบบประเมินจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน
2.5.1.1	คู่มือนักศึกษาของคณะฯ ปี 2552
2.6.1.1	คู่มือนักศึกษา 2552

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	รายงานความเป็นอยู่ ความต้องการและปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.1.2.1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์รอบคณะ
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.5.1	วารสารเฟื่องฟ้า เว็บไซต์ไซด์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ไซด์ของคณะ
3.1.6.1	โครงการอบรมการประกอบอาชีพระยะสั้น
3.2.1.1	ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและคณะ
3.2.2.1	โครงการอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
3.2.2.2	โครงการแข่งขันประกวดการเขียนแผนธุรกิจ (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.3	กีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ภาพถ่าย (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.4	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
3.2.2.5	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม (อ.ดวงใจ)
3.2.2.6	โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ภาพถ่าย
3.2.2.7	โครงการผู้ให้ยอมเป็นที่รัก โครงการนั่งสมาธิ ภาพการตักบาตร
3.2.3.1	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.2.4.1	ผลการประเมินการจัดกิจกรรม
3.2.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	คู่มือนักศึกษา ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
5.1.3.1	ประกาศระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
5.1.4.1	แบบประเมิน
5.1.5.1	แบบประเมินโครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจวัดสวยด้วย 5 ส
5.1.6.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงษ์สันต์)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาองค์การและการจัดการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.हरषा)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมฯ
5.1.6.2	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”
5.1.6.3.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาดนำ武陵คำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.1.1.1.1	หลักฐาน ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่ว
5.1.1.2.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.พงสันติ)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการและการจัดการ
5.1.1.2.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร(อ.हरषा)แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมฯ
5.1.1.3.1.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิจัยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5.1.1.3.2.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาด
5.1.1.4.1.	เค้าโครงวิจัย “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”
5.1.1.4.2.	ประกาศการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของตลาดนำ武陵คำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.1.2.3.1	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.3.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร และคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร
5.1.2.3.3	โครงการตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม
5.1.2.3.4	หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินนางนพมาศ
5.1.2.3.5	หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา
5.1.2.3.6.	1.โครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับธุรกิจขนาดย่อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในจังหวัดนครปฐม” 2..โครงการวิจัย แนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตลาด

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	น้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.3.1	โครงการตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม
5.2.3.2	หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินงานพมาศ
5.2.3.3	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
5.2.3.4	คำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากร
5.2.3.5.	หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษา
5.3.3.1	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่างานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 9 กิจกรรม
5.3.3.2.	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ12 กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมฯ
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ
6.1.1.4	ปฏิทินปฏิบัติงานของคณะ
6.1.2.1	64) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 1) 65) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 2) 66) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 3) 67) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 4) 68) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 5) 69) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	85) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552(ครั้งที่ 9) 86) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 10) 87) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552(ครั้งที่ 11) 88) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 12) 89) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 90) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 1) 91) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 2) 92) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 3) 93) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 4) 94) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 5) 95) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 6) 96) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 7) 97) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 8) 98) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 9) 99) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 10) 100) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 11) 101) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 12) 102) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 103) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ “ค่ายศีลธรรมสู่ความสำเร็จ” 104) โครงการปฏิบัติธรรมและจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติ 77 พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 105) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการสอนโดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม” 106) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ” 107) โครงการจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 108) โครงการงานเลี้ยงอำลามหาวิทยาลัย (Good Bye U.2009) 109) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	110) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 111) โครงการวัดสวยด้วย 5 ส. 112) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 113) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 114) โครงการวัดสวยด้วยใจใส 115) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 116) โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลกครั้งที่ 3 117) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 1 118) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 2 119) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 3 120) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต” 121) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 122) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 123) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 124) โครงการภารกิจจิตใจงาม 125) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 126) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่
6.1.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6.1.4.1	โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลกครั้งที่ 4 V-STAR
6.1.2.5.1	ปฏิทินปฏิบัติงานของคณะ
6.1.2.5.2	1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 1) 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 2) 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 (ครั้งที่ 3) 4) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	20) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552(ครั้งที่ 7) 21) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 8) 22) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552(ครั้งที่ 9) 23) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 10) 24) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552(ครั้งที่ 11) 25) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 12) 26) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพุธ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 27) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 1) 28) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 2) 29) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 3) 30) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 4) 31) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 5) 32) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 6) 33) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 7) 34) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 8) 35) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 9) 36) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 10) 37) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 11) 38) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 12) 39) โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2552 (ครั้งที่ 13) 40) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ “ค่ายศีลธรรมสู่ความสำเร็จ” 41) โครงการปฏิบัติธรรมและจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติ 77 พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 42) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม” 43) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ”

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	44) โครงการจุดเทียนชัยถวายพระพรเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 45) โครงการงานเลี้ยงอำลามหาวิทยาลัย (Good Bye U.2009) 46) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่ 47) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 48) โครงการวัดสวยด้วย 5 ศ. 49) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 50) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 51) โครงการวัดสวยด้วยใจใส 52) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 53) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกครั้งที่ 3 54) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 1 55) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 2 56) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “คุณธรรมนำความรู้” ครั้งที่ 3 57) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป เรื่อง “จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต” 58) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 59) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 60) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 61) โครงการภารกิจจิตใจงาม 62) โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 63) โครงการศึกษาดูงานและอบรมนอกสถานที่
6.1.3.5.1	สมุดกิจกรรมนักศึกษา
6.1.3.5.2	ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2552
6.1.3.5.3	ปฏิทินการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาและคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา
9.1.2.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 9
9.1.3.1	คู่มือประกันคุณภาพของคณะ และมหาวิทยาลัย
9.1.4.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 8, 9
9.1.5.1	บันทึกการประชุม
9.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9.1.7.1	หนังสือเชิญไปเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี)
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา
9.2.2.1	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการบริหารการผลิต , แผนการเรียนนักศึกษา, หลักสูตร
9.2.3.1	โครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพ
9.3.1.1	รายงานการประเมินตนเองครั้งที่ 9
9.3.2.1	คำสั่งการจัดทำยุทธศาสตร์ของคณะ (ระยะที่ 1 คณะฯ ระยะที่ 2 ตราด)
9.3.3.1	รายงานการประเมินตนเองครั้งที่ 9
9.3.4.1	ข้อเสนอโครงการวิจัย/รายงานการวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552

รายการ	ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบงบประมาณ) - จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ - จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	 72 71
องค์ประกอบที่ 2 - จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท (แผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ข) - ระดับปริญญาเอก	2 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	2 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	0
- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จ การศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	0

รายการ	ข้อมูล
จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	n/a
- ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	n/a
- จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการ ปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	-
- จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	789

รายการ	ข้อมูล
• จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	n/a
• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการ	10
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับบัณฑิต ศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	1
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ทั้งหมด	0
• จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เป็น นักวิจัย	0
• จำนวนนักวิจัยที่ลา ศึกษาต่อ	0
• จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	0
• จำนวนบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	0

รายการ	ข้อมูล
• จำนวนผลงานวิจัย และ/หรือ นวัตกรรม การเรียนการสอนของ คณาจารย์	0
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	n/a
• จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพ อิสระหลังสำเร็จ การศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้รับเงินเดือน เริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	n/a
• ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	n/a
• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	0
• จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ	0

รายการ	ข้อมูล
- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	
• จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัย และ/หรือวิทยานิพนธ์	0
• จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0
• จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	n/a
• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัล ประกาศเกียรติ คุณยกย่องระดับชาติและ นานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ	0
• จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือ นานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	0
องค์ประกอบที่ 3	
• ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ)	
• จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม วิชาการ	n/a

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 4 • จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ใช้รอบปี งบประมาณ) - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน	n/a
• จำนวนอาจารย์ ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	n/a
• จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - จำนวนผลงานที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ - จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร - จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ	0
• จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	0
องค์ประกอบที่ 5 • จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	12 คน
• จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	21
• จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	0

รายการ	ข้อมูล
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	0
องค์ประกอบที่ 6	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	63
จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนางาน ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	0
องค์ประกอบที่ 7	
- จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านการวิจัย - ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ	0
- จำนวนรางวัลผลงาน วิชาการหรือวิชาชีพ ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อาจารย์ประจำได้รับ - ด้านการวิจัย - ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ	0
องค์ประกอบที่ 9	
ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	n/a

ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ																
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน																
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ.	✓	✓	✓												
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	✓	✓										✓			
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	✓	✓													

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	✓	✓													
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	✓	✓	✓												
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	✓	✓						✓							
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	✓							✓							
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	✓											✓			
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	✓											✓			
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	✓											✓			
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓														
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	สมศ.	✓		✓												
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา																
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	✓	✓						✓			✓				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย																
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม																

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการ แก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	✓	✓										✓			
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย	สมศ.	✓	✓										✓			
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ สถาบัน	สมศ.	✓	✓										✓			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	สกอ.	✓	✓	✓									✓			
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓										✓			
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	✓	✓		✓											
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	สมศ.	✓	✓		✓											
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ																
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓				✓			
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓												
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	✓		✓												

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓											✓			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ																
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบริการ	สมศ.	✓			✓				✓							
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.								✓							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	✓							✓							
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓							✓							
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.					✓										
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ																
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	✓	✓			-						✓				
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”																
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	✓				✓						✓				
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	✓				✓						✓				

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5					กระบวนการ	ระดับ
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	85 %	85 %	85%					ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	ระดับ 5	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.2 ร้อยละของบัณฑิตจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	15 %	15 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	90 %	90 %	-	-	90 %	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	≥ 3.5	≥ 3.5	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	-10% - + 10%	-10% - + 10%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	ศ + รศ. + ผศ. ≥ 40%	ศ + รศ. + ผศ. ≥ 40%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	3 ข้อ	3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ข้อ
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	80 %	80 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	3.5	3.5	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.016	0.016	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี (ชิ้นงาน)	สมศ.	4 ชิ้น	1 ชิ้น	-	-	*	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	ระดับ 7	ระดับ 7	-	-	-	ระดับ 7	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	ระดับ 4	-	กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	≥ 60 %	≥ 60 %	-	-	-	≥ 60 %	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	20,000 บาท	5,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	8,000 บาท	2,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	12,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20%	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	5 %	5 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ / หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	10 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม										
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	ระดับ 5	กระบวนการ	ระดับ
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	25 %	25 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	35 %	35 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สกอ.	85 %	85 %	85 %	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	≥ 4 แหล่ง	≥ 2 แหล่ง	≥ 1 แหล่ง	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	ระดับ 4	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สมศ.	15 %	15 %	-	15 %	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ					กระบวนการ	ข้อ
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 3					กระบวนการ	ระดับ
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 2					กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 50 %	≥ 50 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 70 %	≥ 70 %	≥ 70%					ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก					ปัจจัยนำเข้า	ระดับ
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.5 %	0.5 %	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
				มีการดำเนินการ 4 ข้อ						
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงิน และ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ						กระบวนการ	ระดับ
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	1,000 บาท	1,000 บาท	-	-	-	*	กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	15,000 บาท	5,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่องบดำเนินการ	สมศ.	0.50 %	0.50 %	-	*	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	30,000 บาท	-	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	≥ ± 10% หรือ ≤ - 10% ของเกณฑ์	≥ ± 10% หรือ ≤ - 10% ของเกณฑ์	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบดำเนินการ	สมศ.	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ					กระบวนการ	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	6,500 บาท	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.	2,000 บาท	-	2,000 บาท	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี										
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ระดับ
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรม 1 ด้าน	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ระดับ

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๓๖ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ ๓๓๕/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา
สำนัก สถาบันฯ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิก
คำสั่งเดิม และแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	กรรมการ
๓.	อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๕.	อาจารย์นิพา	ผลสงคราม	กรรมการ
๖.	อาจารย์กนกเนตร	วรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วลิตรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙.	อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนาวิสุทธิ์	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ปิ่นนรธ	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ไศรภพ	สุวรรณศิริ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑.	อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พลทรัพย์	กรรมการ
๓.	อาจารย์กุลยา	สกุลนคร	กรรมการ
๔.	อาจารย์นงนุช	ยังรอด	กรรมการ
๕.	อาจารย์จิรสุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๖.	อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๗.	อาจารย์นิธิญา	ใจเย็น	กรรมการ
๘.	อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชวนพิศ	สิริพันธะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	อาจารย์วิริยา	วิริยารัมภะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ปรางค์	สีนาค	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปิ่นธรส	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ปิยนถ	อิมดี	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธวัชรัตน์	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑.	อาจารย์ ดร.สุพิชญ์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วรากรณ์	พลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปริสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ธรรมา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔.	อาจารย์วลัยลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

๑.	อาจารย์การุณย์	ด้านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจการ	กรรมการ
๓.	อาจารย์จักร	จินตวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สรารุช	วิวรร	กรรมการ
๕.	อาจารย์อัญชนา	สุตมาตร	กรรมการ
๖.	อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑.	อาจารย์มัสลิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.	อาจารย์อารีรัตน์	ฟักเย็น	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ
๕.	อาจารย์ถิรนันท์	ประทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์นเรศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิชาภา	จรัสคุณากร	กรรมการ
๓.	อาจารย์เทพ	สามงามยา	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์พัศ	จวบความสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑.	อาจารย์ไกรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มณูญ	จันทร์สมบุรณ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัคคพานิช	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญฉิมา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ณัฐภัทร์	รักวงศ์วาน	กรรมการ
๙.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจน์วัฏศรี	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม

๑.	อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มนตรา	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์เก่งกาจ	ตันทองคำ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมโชค	เนียนไธสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์	ศิรินทร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๓.	นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๔.	อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓.	อาจารย์นภาพรณี	ยอดสิน	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภาวิณี	ไขกระโทก	กรรมการ
๕.	อาจารย์ปิ่นศรี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๖.	อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศุภณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์นภาพรณี	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑.	อาจารย์ปิ่นศรี	เอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	อันลำพูล	กรรมการ
๓.	อาจารย์วันชัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ยงยุทธ	อินเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อำนวยการ	สะอึงทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกกกสูง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยะชน	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจิต	दानประดิษฐ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รียา	สมประชา	กรรมการ
๕.	อาจารย์รัตนวรรณ	ลิมวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณทิพย์	แสงสุขเยี่ยม	กรรมการ
๔.	อาจารย์วัระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๕.	อาจารย์เอกนิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๗.	อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘.	อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๙.	อาจารย์บุญชนะ	วาราชนนท์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์อภิรักษ์	จันทกรณ	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์หฤทัย	คินสกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์วาสนา	เนียมแสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๖.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ

๑๐. อาจารย์วีรกิจ	อุทาสกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สุชาติ	แสงดวงดี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์สุทิส	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สมใจ	เกดด้วง	กรรมการ
๑๙. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๒๔. อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๒๕. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓. อาจารย์ชญาพรรณธน์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔. อาจารย์อรรถพันธ์	บุญสิน	กรรมการ
๕. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓. อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)		
๑. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริหารณ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สทกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพร	บุญเพ็ญ	กรรมการ
๖. อาจารย์นุสร	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๑.	อาจารย์ ดร. ไพรัช	มากกาญจน์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
๓.	อาจารย์พันธิกร	วัฒนกุล	กรรมการ
๔.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์อภิสณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญอุษา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร. แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สุกฤดา	หัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๘.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๙.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุรภัทร	แจ้งดี	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

๑.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนพล	ฐานาริย์ชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

๑.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

๑.	อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต	ปัญญะคุณ	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจระกานต์	กรรมการ

๕.	อาจารย์ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
๖.	อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๙.	อาจารย์สุทิดา	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๕.	อาจารย์ณัฏฐา	ศิริรัตนธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์ปริศ	ชูแผน	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงส์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ	ด่านประดิษฐ์	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์จิตติวิทย์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิไล	ตาปะสี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
๗.	อาจารย์วรัณนี	แสนยศ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุฬห์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาววารีรัตน์	สามบุญเหลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑.	นางรัตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวศรัณย์ธมย์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๖.	นายธีระศักดิ์	เปี่ยมศิริ	กรรมการ

๗.	นางพรทิพา	เวชสกล	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวกัญญา	อินทร์เทียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองกลาง			
๑.	นางพรทิพา	เวชสกล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓.	นางศรีสุดา	มีอยู่เต็ม	กรรมการ
๔.	นางวงษ์เดือน	ก๋วยสกล	กรรมการ
๕.	นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖.	นางนิตยา	ธนศักดิ์กุล	กรรมการ
๗.	นายสุปัญญา	สุสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘.	นางสาวนริศรา	มนคล้ำ	กรรมการ
๙.	นางสาวกัญญา	อินทร์เทียม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพัชรกัณฑ์	นิมิตรศศิกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองนโยบายและแผน			
๑.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.	นางสาวนันทนา	บุญท้วม	กรรมการ
๔.	นายธีรพงศ์	ทำดี	กรรมการ
๕.	นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกองพัฒนานักศึกษา			
๑.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓.	นางสาวศรัณย์มัย	ภูระหงษ์	กรรมการ
๔.	นายยุทธพงษ์	นวมอารีย์	กรรมการ
๕.	นายอนเนก	สถิตวสุภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
กรรมการระดับสำนัก			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	อาจารย์กายรัฐ	เจริญราษฎร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ	กรรมการ
๕.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ

๖.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๗.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๘.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๙.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุริรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๒.	นางจรรยาพรหม	วรพัฒนานันต์	กรรมการ
๑๓.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวเรณูภา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๖.	นางสาวกนกวรรณ	ใจรีน	กรรมการ
๑๗.	นางรัตนาวดี	แพรวอักษร	กรรมการ
๑๘.	นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๑๙.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๒๐.	นางศรีสุดา	มียู่เต็ม	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานห้องสมุด			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๔.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๕.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๖.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๗.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๘.	นางสาวสุริรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๙.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๐.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเรณูภา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๒.	นางสมรัก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑.	อาจารย์กยารัฐ	เจริญราษฎร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ	กรรมการ
๓.	อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ไพศาล	ศิมาเลาเต่า	กรรมการ
๕.	อาจารย์สิทธิชัย	ลายเสมอ	กรรมการ

๖.	อาจารย์อริรัตน์	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุข โภคา	กรรมการ
๘.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๙.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สมจินต์	จันทร์เจษฎากร	กรรมการ
๑๑.	นายอำนาจ	ข้างเขียว	กรรมการ
๑๒.	นายปรัชญา	ทั้งจันทร์	กรรมการ
๑๓.	นายอรณพ	นันทา	กรรมการ
๑๔.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกนกวรรณ	ใจริน	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี้ยถนอม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.มนตรี	วิวิห์สุข	กรรมการ
๔.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ณัฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๗.	อาจารย์บุญชนะ	วาราชนะนที	กรรมการและเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กงดาล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นพรัตน์	กุ่มกะ	กรรมการ
๓.	อาจารย์อนันญา	ทองสิมา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วรชิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
๕.	นางจรรยา	ดาหนู	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางมณี	เสริมนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓.	นายพิมลศักดิ์	พั่งพันธ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
๒. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. กำหนดและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. รายงานการประเมินตนเองและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันฯ และกอง
๕. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552**



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๔ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ทิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สรวิชัย	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์ศักดิ์	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษณา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุพิศ	ไพพลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรภัก	อุซาทาสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิเมสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552**



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๕๓ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓ นั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี
คุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิระสังกนันทน์	ประธานกรรมการ	
	๒. อาจารย์ขวัญฤดี	ศรีสว่าง	กรรมการ
	๓. อาจารย์ศิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๒. การเรียน การ สอน	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
	๔. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราวุธ	ทองอุ่น	กรรมการ
	๖. อาจารย์ดวงใจ	คงลาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๓. กิจกรร มการ พัฒนานักศึกษา	๑. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
	๓. อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
	๔. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๔. การวิจัย	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
	๓. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑. อาจารย์พงศ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	กรรมการ
	๓. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์จันทร์จิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	๔. อาจารย์ชญาพรรณณ์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๗. การบริหารและการจัดการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	๓. อาจารย์อัฐคดี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๘. การเงินและงบประมาณ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
	๓. อาจารย์วีรภัก	อุซารสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์ชนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการ
	๔. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๑๐. นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา ๓ ดี (3D)”	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
	๓. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
๒. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมาสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 20 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์กิตติพงษ์ | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อรพินท์ | บุญสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์จันจิราภรณ์ | ปานยินดี | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๕๒ / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

.....
เพื่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์ไพโรจน์ | ร่มบารมี | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อัญชลี | เพียรเจริญวงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พันธิกร | วัฒนกุล | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมาสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการ
จัดการทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 12 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ชูเกียรติ ฤกษ์อุดม | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี แก้วมณี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุกฤดา ชัชวาลกิจกุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สรวิพงศ์ ไชยชนะ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุรภัทร แจ็งคิ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์พงษ์สันต์ ดันหยง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง | กรรมการ |
| 11. อาจารย์พงศ์ศุภา เกลิมกลิ่น | กรรมการ |
| 12. อาจารย์หรรษา คล้ายจันทร์พงษ์ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและ โปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับ โปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประธานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิระสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี

การศึกษา 2552

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	จิเมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทร์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากากัญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณธน์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิดา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรกิจ	อุทาสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(SAR)
ประจำปีการศึกษา 2552

.....

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์ สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
10. อาจารย์ พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์ ھرรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(SAR) ประจำปี
การศึกษา 2552

.....

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานโปรแกรมวิชา
2. อาจารย์ ผ่องใส	สินธุสกุล	รองประธานโปรแกรมวิชา
3. อาจารย์ สิริพงศ์	ไชยชนะ	รองประธานโปรแกรมวิชา
4. อาจารย์ ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดวงใจ	กนกพลวง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
10. อาจารย์ พงศ์สฎา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์ ھرรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
12. อาจารย์ จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ