



**รายงานการประเมินตนเอง**  
**(Self Assessment Report : SAR)**

**โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2552 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2553**

**รายงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2553**

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2552 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR ครั้งที่ 10) ของโปรแกรมวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ คณะ วิทยาการจัดการ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(อ.ศานติ คิฐสาพรเจริญ)

ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์

5 มิถุนายน 2553

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ .....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	12
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ .....	12
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน .....	18
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	37
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม .....	45
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	61
สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการ พัฒนา .....	69
ภาคผนวก .....	73
รายการหลักฐานแสดง.....	74
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2551.....	85
ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ.....	92
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....	100
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ.....	109
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	121
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	123
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม) .....	126
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2552 .....	128
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2552.....	129

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552 .....	130
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552 .....	131

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

### 1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่ได้กำหนดในมาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตสาขาครู

คณะวิทยาการจัดการได้เริ่มก่อตั้งในปี 2528 โดยแบ่งการบริหารเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ เป็นภาควิชาหนึ่ง และเป็นภาควิชาเดียวที่เปิดรับนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ คือ เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (ทั่วไป) ปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน และรับผิชอบดูแลนักศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกสหกรณ์รุ่นสุดท้ายด้วยอีก 1 หมู่เรียน สำหรับภาคพิเศษในขณะนั้น คือ นักศึกษา กศ.บป. (โครงการการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ระดับอนุปริญญา หลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ปีการศึกษาละ 4 - 7 หมู่เรียน ตามอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในขณะนั้น

ต่อมา ตามนโยบายที่สถาบันอนุญาตให้มีการสอนโดยอาจารย์พิเศษได้ จึงทำให้สามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก จึงได้เพิ่มจำนวนหมู่เรียนภาคพิเศษมากขึ้น จนปัจจุบันสามารถรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (บริหารงานทั่วไป) ได้ปีการศึกษาละ 12 หมู่เรียน และ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งเพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 จำนวนหนึ่งหมู่เรียน

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 สถาบันฯ ได้นำรูปแบบการบริหารแบบการบริหารโปรแกรมวิชามาใช้ โดยใช้ชื่อว่า “โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป” ซึ่งในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ครบตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 รุ่นละ 3 หมู่เรียน นักศึกษาภาค กศ.บป. หลักสูตร 2 ปี รุ่นละ 8 หมู่เรียน หลักสูตร 4 ปี รุ่นละ 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2545 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ซึ่งทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรอนุปริญญา โดยทางโปรแกรมวิชาจะรับผิดชอบดูแลนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2545 คือ ภาคปกติ เปิดหลักสูตร 4 ปี 5 หมู่เรียน และภาค กศ.บป. เปิดหลักสูตรอนุปริญญา 4 หมู่เรียน และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลังอีก 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2546 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ทางสถาบันราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติให้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทั่วไป ปริญญาตรี 4 ปี

อนุปริญญา 2 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) คือ ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี 4 จำนวน 6 หมู่เรียน และ ภาค กศ.พป. หลักสูตรอนุปริญญาจำนวน 6 หมู่เรียน หลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จำนวน 4 หมู่เรียน

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา คือหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2551 ปัจจุบันได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 1 ปี

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

### ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์เชิงบูรณาการเพื่อตอบสนองชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาค

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานเชิงบูรณาการ
3. ให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานแก่ท้องถิ่น
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การรักษาสีงแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม

5. เสริมสร้างหลักการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลภายในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

#### วัตถุประสงค์

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะดังนี้
1. มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
  2. มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์
  3. มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านโลจิสติกส์
  4. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การรักษาสິงแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน

- |                  |               |                     |
|------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์คานติ  | คิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา   |
| 2. อาจารย์ชนานต์ | กล้าหาญ       | กรรมการและเลขานุการ |

#### 4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ มีหลักสูตรการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจ ดังนี้

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) หลักสูตร 4 ปี

#### 5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมการจัดการโลจิสติกส์ ปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 2 คน จำแนกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ดังนี้

##### ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	2	100
รวม	2	100

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม				2	-	2							2

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	100
รวม	2	100

## 6. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะ วิทยาการจัดการ  
ปีการศึกษา 2552

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	52	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
รวม	52	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี (ภาคปกติ)

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	52	-	-	-	52
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-	-	-	-
รวม	52	-	-	-	52

## 7. งบประมาณ

### ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ประจำปี 2552

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	220,000.00	16,040.00	203,960.00	7.29
<b>รวม</b>	<b>220,000.00</b>	<b>16,040.00</b>	<b>203,960.00</b>	<b>7.29</b>

## 8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและโครงการในภาพรวมของโปรแกรมวิชา โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment) ทั้งทั้งโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมิน คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

### กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์/ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์/บุคลากรของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

#### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชา การจัดการโลจิสติกส์

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชา กับ บุคคล/องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพ

การศึกษาของ โปรแกรมวิชา เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

#### กรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา การจัดการโลจิสติกส์ คำสั่งที่ 10/2553

- |                   |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศานติ   | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธาน โปรแกรมวิชา  |
| 2. อาจารย์ธนาฉัตร | กล้าหาญ       | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาและรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

#### 9. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของ โปรแกรมวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของ โปรแกรมวิชา และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชา จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการด้าน โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
2. มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์
3. มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ด้าน โลจิสติกส์
4. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การรักษา

สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 10. อาคารสถานที่

โปรแกรมวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ

ตั้งอยู่ อาคารเกษตร 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน

ตำบลนครปฐม อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

## 11. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

## 12. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

โปรแกรมวิชาการจัด โลจิสติกส์ สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551 ) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และ  
เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน ตลอดจน มี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</b> ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</b> มีระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	-	ระดับ 3	ระดับ 5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1</b> ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b> มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ระดับ 1	ระดับ 5

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</b> มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</b> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</b> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</b> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</b> มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	-	ระดับ 1	ระดับ 7
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</b> มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	-	ระดับ 1	ระดับ 4

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1</b> ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> <b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b> มีระบบและกลไกใน การบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	-	ระดับ 3	ระดับ 5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1</b> มีการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2</b> ระดับความสำเร็จ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</b> ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</b> ร้อยละของกิจกรรม หรือโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชนประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</b> ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับ	-	-	-

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5</b> จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</b> มีระบบและกลไกใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1</b> ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</b> มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายในที่เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา	-	ระดับ 3	ระดับ 5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.2</b> มีระบบและกลไก การให้ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	-	ระดับ 1	ระดับ 4
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.3</b> ระดับความสำเร็จ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	-	-	-

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับ เป้าหมายจุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้ แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

ปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการกำหนดปรัชญา ปณิธานของโปรแกรมวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และของมหาวิทยาลัย โดยจัดพิมพ์ไว้ในคู่มือนักศึกษาของคณะ เพื่อเผยแพร่ให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ทราบด้วย (1.1.1.1)

2. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของคณะ และมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาเป็นระยะ (1.1.2.1)

3. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานโดยจัดทำเป็นปฏิทินการจัดกิจกรรมเสนอคณะ และแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการดำเนินการตามแผนตามแต่ละภารกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน คณาจารย์แต่ละคนมีตารางสอนซึ่งทางมหาวิทยาลัยจัดให้ และในการเรียนการสอนคณาจารย์ได้แจกแนวการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคน (1.1.4.1) ด้านการวิจัย โปรแกรมวิชาได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมได้ทำวิจัย โดยอาจารย์ในโปรแกรมวิชาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย (1.1.4.2), (1.1.4.3) ด้านการบริการวิชาการ คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้ออกไปบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากรโครงการบริการวิชาการต่างๆ ฯ (1.1.4.4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เช่น โครงการค่ายศิลปกรรมสู่ความสำเร็จ โครงการสานสัมพันธ์สร้างสามัคคีน้องใหม่ เป็นต้น (1.1.4.5)

**ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	1 คะแนน

**ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงหลักสูตรและแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
1.1.2.1	คำสั่งวิพากษ์หลักสูตร โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คำสั่งที่ 609/2551 คำสั่งวิพากษ์ยุทธศาสตร์ โปรแกรมวิชาและแผนยุทธศาสตร์คณะ
1.1.3.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการ
1.1.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้
1.1.4.2	ประกาศการให้ทุนวิจัย
1.1.4.3	เค้าโครงวิจัย
1.1.4.4	คำสั่ง หนังสือเชิญและโครงการด้านบริการวิชาการ - แต่งตั้งเป็นวิทยากรโครงการต้นกล้าอาชีพ
1.1.4.5	โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - โครงการค่ายศิลปกรรมสู่ความสำเร็จ - โครงการสานสัมพันธ์สร้างสามัคคีน้องใหม่

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

**ผลการดำเนินงาน :**

-

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	-	-

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	-	-	-	-

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

**จุดแข็ง :**

-

**แนวทางการพัฒนา :**

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	-	-
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	-	-	-
เฉลี่ย		1.00	-	-

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชา การจัดการโลจิสติกส์ มีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรโดยยึดระเบียบข้อบังคับของ สกอ. และมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาทั้งที่เปิดอยู่แล้วและที่มีแผนจะเปิด และความต้องการการใช้บัณฑิตสาขาที่ไม่มีเปิด (2.1.1.1)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต ครอบคลุมปี การศึกษา 2552-2556 (2.1.2.1)

3. โปรแกรมมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยแต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตรและมีการประชุม คณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตร (2.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรร่วมกับคณะ (เอกสารหมายเลข 2.1.4.1)

5. โปรแกรมวิชาฯ มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านโลจิสติกส์และคณะกรรมการ ประจำคณะ (2.1.5.1)

6. หลักสูตรของโปรแกรมวิชาฯ ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์ของสกอ. (2.1.6.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่านระดับ 3	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่านระดับ 6	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร สำหรับ นักศึกษาของโปรแกรมวิชา นอกจากนี้โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ยังมีการกำหนด เป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต และยังมีเตรียมความพร้อมก่อนการ

เปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยการ  
สำรวจความต้องการใช้บัณฑิตจากผู้ประกอบการและสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมการจัดการ โลจิสติกส์ มีกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ โลจิสติกส์) (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ โลจิสติกส์) (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ โลจิสติกส์) (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ โลจิสติกส์) (หลักสูตรใหม่ 2552)
2.1.6.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองหลักสูตรการจัดการ โลจิสติกส์ของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน :

ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	-	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ "ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการประเมินโดยตรง ต้องใช้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยฯ

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จะดำเนินการสำรวจข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาเองในปีการศึกษา 2556

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันเกี่ยวข้องทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยมีการจัดทำคู่มือนักศึกษาและมีการสำเนาหลักสูตรที่โปรแกรมเปิดสอนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกคน (2.2.1.1)
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยคณาจารย์ทุกคนในโปรแกรมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งดูได้จากแนวการจัดการเรียนรู้จะมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเป็นรายสัปดาห์ (2.2.2.1)

3. คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนทุกรายวิชาสื่อที่ใช้ เช่น แผ่นใส Powerpoint /LCD ซึ่งดูได้จากแนวการจัดการเรียนรู้จะมีการบรรยายโดยใช้สื่ออะไรในแต่ละบทและแต่ละสัปดาห์ (2.2.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน (2.2.4.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	1 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณาจารย์ทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา
2.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา
2.2.5.1	ใบสรุปรายงานผลการเรียน
2.2.6.1	แบบประเมินอาจารย์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)**

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	≥ 3.5

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการประเมินโดยตรง ต้องรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ฯ

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.2.1	ระดับ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2.1	ระดับ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ต้องรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ฯ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และ  
สิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เอง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

-

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.3	ระดับ	-	-

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	-	-	-	-

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชา การจัดการโลจิสติกส์ ยังไม่มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ  
ผู้รู้ในชุมชนช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชา การจัดการโลจิสติกส์ จะสร้างระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ  
ผู้รู้ในชุมชนช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี  
ความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีจำนวนอาจารย์ประจำ 2 คน ส่วนข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากมหาวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. : (นิเทศฯ มีอาจารย์เพิ่ม 1 ท่าน)

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดอ่อน :

เนื่องจากโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีนักศึกษาที่สนใจมาเรียนมากและจำนวนอาจารย์มีน้อยจึงทำให้สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีน้อย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์พยายามจัดหาอาจารย์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-
-	-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 สัดส่วนของอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 0 คนต่ออาจารย์ประจำ 2 คน คิดเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าร้อยละ 0 และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า 2 คนต่ออาจารย์ประจำ 2 คิดเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าร้อยละ 100 (2.5.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	-	-

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	-	-	-	-

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

**จุดอ่อน :**

สัดส่วนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกของโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์เมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่เพื่อนำมาเป็นศักยภาพในการพัฒนาโปรแกรม คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0 (2.6.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ปัจจัยนำเข้า	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดอ่อน :

อาจารย์ในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ยังไม่ได้เขียนเอกสารตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่เปิดใหม่

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาเขียนเอกสารตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัว บ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนน เต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนน เต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3	-	-
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	-	-
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-
2.2.2	<i>ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</i>	-	-	-
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	-	-	-
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	-	-	-
<b>เฉลี่ย</b>		<b>4</b>	-	-

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ร่วมกับคณะสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้ามาชั้นปีที่ 1 (3.1.1.1)
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น จัดสภาพแวดล้อมบริเวณคณะ มีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 623 624 632 633) (3.1.2.1)
3. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ร่วมกับคณะจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น จัดที่นั่งให้นักศึกษาได้ทำงานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน จัดภูมิทัศน์รอบคณะให้น่าอยู่ (3.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน (3.1.4.1)

5. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น ทางวารสารเฟื่องฟ้าของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ของคณะ (3.1.5.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	1

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	-	ระดับ 7	ผ่าน ระดับ 5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้ดำเนินการจัดการบริการด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา แต่มีบางประเด็นที่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโปรแกรมที่จัดการเรียนการสอนเพียงปีแรก

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะพยายามดำเนินการจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	รายงานความเป็นอยู่ ความต้องการและปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3.1.2.1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์รอบคณะ
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.5.1	วารสารเพื่อฟ้าหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และหน้าเว็บไซต์ของคณะ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬา
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและของคณะ (3.2.1.1)

2. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาครบทุกประเภท คือ ด้านวิชาการ มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียนวิชาเอก (3.2.2.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 1	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	-	ระดับ 2	ผ่าน ระดับ 1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แต่การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมยังไม่เคยจัดกิจกรรม

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะพยายามจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและคณะ
3.2.2.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์เพื่อทักษะการสื่อสาร

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาที่เรียนโปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์เกือบทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการที่โปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เพราะทุกกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมทุกคน (3.2.1.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	60	3

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	-	≥ 60 %	ร้อยละ 60	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์เชื่อฟังอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการที่โปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้  
นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากกิจกรรม

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา

**สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3**

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	-	-
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1	-	-
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-
<b>เฉลี่ย</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยการจัดทำยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ (5.1.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 1	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ตามที่คณะให้  
ดำเนินการ

จุดอ่อน :

ภารกิจของอาจารย์ในโปรแกรมวิชามีมากจึงไม่สามารถออกไปบริการวิชาการได้บ่อยนัก  
และยังขาดการกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นของ  
โปรแกรมวิชา แต่ในปัจจุบันใช้อิงระเบียบของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง  
การบริการทางวิชาการแก่สังคม และจะส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาออกไปบริการวิชาการ  
แก่สังคมต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ประจำโปรแกรมวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ $\geq 4$ ข้อ

**ผลการดำเนินการ :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1.1.1.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 1	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.1	ระดับ	-	ระดับ 3	ผ่าน ระดับ 1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีแผนในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ แต่ยังไม่มีโอกาสในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เนื่องจากมีภารกิจอื่นมาก

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์จะส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมออกไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ประจำปีโปรแกรมวิชา

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ $\geq 4$ ข้อ

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีแผนในการให้บริการวิชาการโดยได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา (5.1.2.1.1) ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 1	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.2	ระดับ	-	ระดับ 3	ผ่าน ระดับ 1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา ตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา และพันธกิจของคณะและพันธกิจของมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่มีโอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากมีภารกิจอื่นมาก

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์จะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใน โปรแกรมวิชาออกไปบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.2.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่  
 ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ  
 วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 25

ผลการดำเนินการ :

-

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดแข็ง

-

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะมีการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้อาจารย์ใน  
โปรแกรมได้ออกไปบริการวิชาการแก่สังคม เป็นกรรมการวิชาการ เป็นกรรมการวิชาชีพต่อไป

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการดำเนินการ :

-

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดแข็ง

-

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ในโปรแกรมได้มีกิจกรรม โครงการเพื่อบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และประเทศชาติต่อไป

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาฯ รวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	n/a	ร้อยละ 85	n/a	n/a

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
n/a	n/a

จุดแข็ง :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินการ :

-

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	n/a	n/a

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แหล่ง	n/a	≥ 2 แหล่ง	n/a	n/a

จุดแข็ง :

-

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์จะหาแนวในการจัดทำเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและ  
วิชาชีพในอนาคตต่อไป

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	1	-	-
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	1	-
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	-	1	-
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	n/a	-	-
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	n/a	-	-
<b>เฉลี่ย</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน : ระดับ**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่เหมาะสมโดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา (9.1.1.1)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการ ระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก สถาบันโดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้คณะวิชาทุกปี (9.1.2.1)

3. โปรแกรมไม่ได้กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เอง แต่โปรแกรมก็ยึดและใช้มาตรฐานเดียวกับคณะและมหาวิทยาลัย (9.1.3.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 3	1

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ระดับ	-	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	ผ่านระดับ 3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์มีการจัดการเรียนการสอนในปีแรก ทำให้ยังไม่มี การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

**แนวทางการพัฒนา :**

โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ จะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการ ควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา

## ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาฯ มีผลงานผ่านระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

1. โปรแกรมวิชาฯ แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความรู้ และชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน และได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ ของโปรแกรมวิชา ไว้ในกลุ่มมีนักศึกษา ซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกคน (เอกสารหมายเลข 9.2.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 1	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	-	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	ผ่านระดับ 1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ยังไม่ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการเรียน และการทำกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จะส่งเสริมให้นักศึกษานำการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ ตลอดจนการประเมินผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

-

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.3	ระดับ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดแข็ง :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	1	-	-
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1	-	-
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	-
<b>เฉลี่ย</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

### ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนาโปรแกรมวิชาจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1.67	โปรแกรมวิชาฯ มี แผนการปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายตาม อย่างชัดเจน	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ กำลังปรับแผน ยุทธศาสตร์ โปรแกรมวิชาฯ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การเรียน การสอน	n/a	อาจารย์ในโปรแกรม วิชาฯ ยังไม่ได้เขียน เอกสารตำราเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ มากนัก เนื่องจาก โปรแกรมวิชา มี นักศึกษาเป็นจำนวน มาก ทำให้อาจารย์มี ภาระงานสอนต่อ สัปดาห์มากตามไปด้วย	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ อยู่ ระหว่างการรับ สมัครอาจารย์

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	1.33	โปรแกรมวิชาฯ มีการ จัดทำแนวทางส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถาบัน และ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มีการ ส่งเสริมให้สถาบันและ องค์การนักศึกษาจัด กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ มี การส่งเสริมให้จัด กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมให้ มากขึ้น

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการ วิชาการแก่สังคม	n/a	โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่มี แหล่งให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ แต่มีอาจารย์ ในโปรแกรมได้เข้าไป เป็นกรรมการใน ลักษณะนี้ของ มหาวิทยาลัย	5 ปี	โปรแกรมวิชาฯ กำลังดำเนินการ พัฒนาแหล่ง ให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และ กลไกการประกันคุณภาพ	2.33	โปรแกรมวิชาฯ มีการ ดำเนินการตามระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่อง มี การปรับปรุงระบบ ประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธ กิจและพัฒนาการของ สถาบัน	1 ปี	โปรแกรมวิชาฯ มี การดำเนินการตาม ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยให้นักศึกษาเข้า มามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน

## ภาคผนวก

## รายการหลักฐานแสดง

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
1.1.2.1	คำสั่งที่ 609/2551 คำสั่งวิพากษ์ยุทธศาสตร์ โปรแกรมวิชาและแผนยุทธศาสตร์คณะ
1.1.3.1	ปฏิทินการจัดกิจกรรมโครงการ
1.1.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้
1.1.4.2	ประกาศทุนวิจัย
1.1.4.3	เค้าโครงวิจัย
1.1.4.4	<p>คำสั่ง หนังสือเชิญและโครงการด้านบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์พัฒนาสังคม</li> <li>- คำสั่งประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มรภ.เพชรบุรี มรภ.หมู่บ้านจอมบึง มรภ.กาญจนบุรี ของอาจารย์สุกฤตา ชัชวาลกิจกุล</li> <li>- คำสั่งประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มรภ.นครปฐม ของอาจารย์สุกฤตา ชัชวาลกิจกุล</li> <li>- คำสั่งประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มรภ.นครปฐม ของอาจารย์สุกฤตา ชัชวาลกิจกุล อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล อาจารย์สุรภัทร แจ็งดี และอาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง</li> <li>- หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน บจก.อุตสาหกรรมการบิน ของอาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล และอาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ของอาจารย์สิริพงศ์ ไชยชนะ ผศ.ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุลและอาจารย์ พงษ์สันต์ ต้นหยง</li> <li>- หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของอาจารย์ พงษ์สันต์ ต้นหยง</li> <li>- โครงการบริการวิชาการ ของอาจารย์ พงษ์สันต์ ต้นหยง</li> <li>- โครงการบริการวิชาการ อบรมการพัฒนาทีมงานเพื่อสร้างความเป็นเลิศสู่ชุมชน อบต. ใฝ่หูช้าง ของอาจารย์พงศ์สุภา เถлимกลีน</li> <li>- คำสั่ง หนังสือเชิญและโครงการด้านบริการวิชาการ ของผศ.สุกรี แก้วมณี</li> </ul>

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.4.5	โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยผู้ให้ยอมเป็นที่รัก - โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ - โครงการสืบสานประเพณีไทย ห่วงใยผู้สูงอายุ - โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก ฯลฯ
1.1.5.1	รายงานการประชุม
1.1.6.1	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
1.1.7.1	การปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน
1.2.1.1	โครงการของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2.1.2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
2.1.6.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมของ คณะกรรมการอุดมศึกษา
2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ
2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา
2.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.4.1	แนวการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา
2.2.5.1	ใบสรุปรายงานผลการเรียน

2.2.6.1	แบบประเมินอาจารย์
2.2.7.1	โครงการวิชาเทคนิคการฝึกอบรม, โครงการศึกษาดูงาน
2.2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา CD หลักสูตร
2.2.2.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.4.1	ใบประกาศนียบัตรการอบรมคอมพิวเตอร์ ภาพการอบรมการใช้ LCD แนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.5.1	แฟ้มอบรม แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเทคนิคการฝึกอบรม
2.3.1.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา
2.3.2.2	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
2.3.3.1	โครงการต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชา/หนังสือเชิญวิทยากร
2.3.4.1	แบบประเมิน
2.5.1.1	คู่มือนักศึกษา 2551
2.5.1.4.1	คู่มือนักศึกษา 2551
2.6.1.1	คู่มือนักศึกษา 2551

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	รายงานความเป็นอยู่ ความต้องการและปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
3.1.2.1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์รอบคณะ
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.5.1	วารสารเฟื่องฟ้า หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และหน้าเว็บไซต์ของคณะ
3.1.6.1	โครงการอบรมการประกอบอาชีพพระยะสัน
3.2.1.1	ปฏิทินกิจกรรมของโปรแกรมวิชาและคณะ
3.2.2.1	โครงการแข่งขันประกวดการเขียนแผนธุรกิจ (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.2	กีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ภาพถ่าย (อ.พงษ์สันต์)
3.2.2.3	โครงการพัฒนาวัดพัฒนาใจ
3.2.2.4	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม (อ.ดวงใจ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.2.5	โครงการประกวดดนตรีโฟล์คของ ภาพถ่าย
3.2.2.6	โครงการผู้ให้ยืมเป็นที่รัก โครงการนั่งสมาธิ ภาพการตัดบัตร
3.2.3.1	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.2.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	คู่มือนักศึกษา ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการสร้างทีมงาน บริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด
5.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินวิสาหกิจชุมชน คำสั่งแต่งตั้งกรรมการให้คำปรึกษาของ UBI
5.1.3.1	ประกาศระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
5.1.4.1	โครงการอบรม “มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีม” (อ.พงษ์สันต์) แบบประเมินการตรวจวิสาหกิจชุมชน
5.1.5.1	แบบประเมินโครงการอบรม
5.1.6.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาองค์การและการจัดการของ อ.พงษ์สันต์
5.1.6.2	เค้าโครงวิจัย “แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” (อ.ผ่องใส)
5.1.1.1.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาองค์การและการจัดการ วิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ วิชาการสร้างทีมงาน
5.1.1.2.1	โครงการอบรมมนุษย์สัมพันธ์ ให้กับ อบต. (อ.พงษ์สันต์)
5.1.1.2.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด
5.1.1.2.3	-แนวการจัดการเรียนรู้วิชาองค์การและการจัดการ วิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ วิชาการสร้างทีมงาน
5.1.1.3.1	-เค้าโครงวิจัย “แนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” อ.ผ่องใส
5.1.1.4.1	-โครงการอบรมมนุษย์สัมพันธ์ ให้กับ อบต. (อ.พงษ์สันต์) -กิจกรรมที่จัดในแต่ละรายวิชา
5.1.1.4.2	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด
5.1.1.4.3	เค้าโครงวิจัย “แนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัย

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	ราชภัฏนครปฐม” (อ.ผ่องใส)
5.1.1.5.1	โครงการอบรมมนุษย์สัมพันธ์ ให้กับ อบต.
5.1.1.5.2	-แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการและการจัดการ วิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ วิชาการสร้างทีมงาน
5.1.2.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
5.1.2.2.1	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด
5.1.2.2.2	โครงการตรวจประเมินสถานที่ผลิตผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน
5.1.2.2.3	คำสั่งให้อาจารย์ไปราชการ (ประเมินศูนย์พัฒนาสังคม)
5.1.2.2.4	โครงการประเมินความพึงพอใจ อบต.
5.1.2.3.1	สรุปงานวิจัย “แนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม”
5.1.2.3.2	- คำโครงการวิจัย การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว กรณีศึกษาตลาดน้ำ ลำพญา - คำโครงการวิจัยแนวทางการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจท่องเที่ยวโดยชุมชนของตลาดน้ำลำพญา - คำโครงการวิจัยแนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการ จัดการตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.1.2.4.1	สรุปงานวิจัย “แนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม”
5.1.2.5.1	- คำโครงการวิจัย การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว กรณีศึกษาตลาดน้ำ ลำพญา - คำโครงการวิจัยแนวทางการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจท่องเที่ยวโดยชุมชนของตลาดน้ำลำพญา - คำโครงการวิจัยแนวทางการเสริมสร้างการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการ จัดการตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
5.2.3.1	รายชื่ออาจารย์ที่เป็นผู้ตรวจประเมินศูนย์พัฒนาสังคม
5.2.3.2	หนังสือเชิญจากจังหวัดเชิญอาจารย์ไปจัดทำยุทธศาสตร์จังหวัด
5.2.3.3	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ UBI
5.2.3.4	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด
5.3.3.1	1.โครงการประเมินสถานที่ผลิตวิสาหกิจชุมชนและคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ 2. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร 3. คำสั่งไปราชการประเมินศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 28 4. คำสั่งไปราชการประเมินศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 37 5. คำสั่งไปราชการประเมินศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 70 6. คำสั่งไปราชการประเมินศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ (ผศ.สุกรี)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	7. โครงการบริการวิชาการ (อ.พงศ์สฎา)
	8. โครงการบริการวิชาการ (อ.จันทนา)
5.3.3.1	9. โครงการบริการวิชาการ (ดร.ธงชัย)
	10.โครงการบริการวิชาการ (ผศ.ดร.สุกรี)
	11.โครงการบริการวิชาการ (อ.พงษ์สันต์)
	12.คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ UBI

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2551
6.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรม
6.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ
6.1.1.4	ปฏิทินปฏิบัติงานของคณะ
6.1.2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 1)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 2)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 3)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 4)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 5)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 6)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 7)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 8)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 9)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 10)</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 11)</li> <li>โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 1)</li> <li>โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 2)</li> <li>โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 3)</li> <li>โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 4)</li> <li>โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 5)</li> </ol>

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	17. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 6)
	18. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 7)
	19. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 8)
	20. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 9)
	21. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 10)
	22. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 11)
	23. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 12)
	24. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 13)
	25. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 14)
	26. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 15)
	27. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 1)
	28. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 2)
	29. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 3)
	30. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 4)
	31. โครงการค่ายศีลธรรมแห่งความสำเร็จประจำภาคเรียนที่ 2/2551
	32. โครงการค่ายศีลธรรมแห่งความสำเร็จประจำภาคเรียนที่ 1/2551
	33. โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อการฝึกประสบการณ์ “จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต” กศ.พป. 11.26
	34. โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อการเตรียมฝึกประสบการณ์ ก้าวแรกสู่ความสำเร็จ ครั้งที่ 4 เรื่อง “โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก”
	35. โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อการเตรียมฝึกฯ พิธีประกาศตนเป็นพุทธมามกะพึงธรรมะ
	36. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	37. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	38. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	39. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	40. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	41. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	42. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	43. อาสาสมัคร โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกของกระทรวงศึกษาธิการ
	44. อาสาสมัคร โครงการวันสมาธิโลก
	45. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ
	46. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	47. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 48. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 49. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 50. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 51. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 52. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 53. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 54. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 55. กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมสืบสานประเพณีไทย ราชภัฏร่วมใจ ห่วงใยผู้สูงอายุ 56. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 57. พี่น้องร่วมใจพัฒนาวัดใหม่ปิ่นเกลียว 58. สอดตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก World Peace Ethics Contest (World-PEC) ครั้งที่ 3 ศูนย์สอบ มรณ.
6.1.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6.1.4.1	โครงการแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก World Peace Ethics Contest (World-PEC) ครั้งที่ 3
6.1.4.2	ประกาศนียบัตร โครงการตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้า ครั้งที่ 27 ในโครงการวัฒนธรรมเพื่อสันติภาพแห่งองค์การยูเนสโก ของนางสาวชุตติพร ชื่นตา
6.1.2.5.1	ปฏิทินปฏิบัติงานของคณะ
6.1.2.5.2	1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 1) 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 2) 3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 3) 4. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 4) 5. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 5) 6. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 6) 7. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 7) 8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 8) 9. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 9) 10. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 10) 11. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี (ครั้งที่ 11) 12. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 1)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	13. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 2) 14. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 3) 15. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 4) 16. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 5) 17. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 6) 18. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 7) 19. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 8) 20. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 9) 21. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 10) 22. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 11) 23. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 12) 24. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 13) 25. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 14) 26. โครงการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 15)
	27. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 1) 28. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 2) 29. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 3) 30. โครงการคุณธรรมนำความรู้ “จริยธรรมกับธุรกิจ” ประจำภาคเรียนที่ 2/2551 (ครั้งที่ 4) 31. โครงการค่ายศีลธรรมแห่งความสำเร็จประจำภาคเรียนที่ 2/2551 32. โครงการค่ายศีลธรรมแห่งความสำเร็จประจำภาคเรียนที่ 1/2551 33. โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อการฝึกประสบการณ์ “จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต” กศ.พป. 11.26 34. โครงการฝึกอบรมวิชาการเพื่อการเตรียมฝึกประสบการณ์ ก้าวแรกสู่ความสำเร็จ ครั้งที่ 4 เรื่อง “โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก” 35. โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อการเตรียมฝึกฯ พิธีประกาศตนเป็นพุทธมามกะพึงธรรมะ 36. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 37. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 38. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 39. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 40. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 41. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 42. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	43. อาสาสมัคร โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกของกระทรวงศึกษาธิการ 44. อาสาสมัคร โครงการวันสมาธิโลก 45. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 46. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 47. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 48. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 49. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 50. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 51. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 52. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 53. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 54. โครงการวัดสวยด้วย 5ส. 55. กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมสืบสานประเพณีไทย ราชภัฏร่วมใจ ห่วงใยผู้สูงอายุ 56. โครงการพัฒนาวัด พัฒนาใจ 57. พี่น้องร่วมใจพัฒนาวัดใหม่ปีนเกลียว 58. สอบตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก World Peace Ethics Contest (World-PEC) ครั้งที่ 3 ศูนย์สอบ มรน.
6.1.3.5.1	สมุดกิจกรรมนักศึกษา
6.1.3.5.2	ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2551
6.1.3.5.3	ปฏิทินการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาและคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา
9.1.2.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 8
9.1.3.1	มาตรฐาน สกอ. , สมศ. , กพร.
9.1.4.1	SAR ของโปรแกรมวิชาครั้งที่ 8
9.1.5.1	ข้อเสนอโครงการวิจัย/รายงานการวิจัย
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา
9.3.1.1	รายงานการประเมินตนเอง
9.3.2.1	รายงานการประชุม
9.3.3.1	รายงานผล SAR
9.3.4.1	ข้อเสนอโครงการวิจัย/รายงานการวิจัย

## ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2551

รายการ	ข้อมูล
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> (ใช้รอบงบประมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 72</li> <li>• จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย 71</li> </ul>	
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ระดับปริญญาโท (แผน ก )</li> <li>- ระดับปริญญาโท (แผน ข )</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 2 หลักสูตร                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร 0                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul> </li> </ul>	

รายการ	ข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จ การศึกษาครบถ้วน ตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul> </li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา</li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)</li> </ul> </li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการ ปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul> </li> </ul>	-

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)</li> </ul> </li> </ul>	789
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)</li> </ul> </li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)</li> <li>- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการ</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับบัณฑิต ศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>	1

รายการ	ภาพรวม
วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ทั้งหมด	0
• จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เป็น นักวิจัย	0
• จำนวนนักวิจัยที่ลา ศึกษาต่อ	0
• จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	0
• จำนวนบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	0
• จำนวนผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของ คณาจารย์	0
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	n/a
• จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพ อีกระหว่างสำเร็จ การศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูง กว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	n/a
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นต่ำ กว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	n/a
• ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	n/a
• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ</li> <li>- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม</li> <li>- ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>- ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา</li> <li>- ด้านวิชาการ วิชาชีพ</li> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ</li> <li>- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม</li> <li>- ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ จากผลงานวิจัย และ/หรือวิทยานิพนธ์</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา</li> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องระดับชาติและ นานาชาติ</li> <li>- ด้านวิชาการ วิชาชีพ</li> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุก ระดับ การศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>	0

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านวิชาการ วิชาชีพ</li> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ</li> <li>- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม</li> <li>- ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ)</li> <li>• จำนวน โครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรม วิชาการ</li> <li>- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม</li> <li>- จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ</li> <li>- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม</li> <li>- จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม</li> <li>- จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม</li> <li>- จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> </li> </ul>	n/a
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ใช้รอบปี งบประมาณ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน</li> <li>- จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน</li> </ul> </li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนอาจารย์ ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน</li> <li>- จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน</li> </ul> </li> </ul>	n/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ</li> <li>- จำนวนผลงานที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ</li> <li>- จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร</li> <li>- จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ</li> </ul> </li> </ul>	0

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล</li> </ul>	0
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ</li> </ul>	13 คน
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)</li> </ul>	0
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวน โครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	84
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนางาน ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	0
<b>องค์ประกอบที่ 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการวิจัย</li> <li>- ด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ด้านอื่นๆ</li> </ul> </li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนรางวัลผลงาน วิชาการหรือวิชาชีพ ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อาจารย์ประจำได้รับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการวิจัย</li> <li>- ด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ด้านอื่นๆ</li> </ul> </li> </ul>	0
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.</li> </ul>	n/a

## ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>																
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>																
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ.	✓	✓	✓												
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	✓	✓										✓			
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	✓	✓													

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	✓	✓													
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	✓	✓	✓												
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	✓	✓						✓							
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	✓							✓							
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	✓											✓			
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	✓											✓			
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	✓											✓			
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓														
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	สมศ.	✓		✓												
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>																
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	✓	✓						✓			✓				
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>																
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>																
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	✓	✓										✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	✓	✓										✓			
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	✓	✓										✓			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓	✓									✓			
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓										✓			
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>																
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	✓	✓		✓											

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	สมศ.	✓	✓		✓											
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>																
7.1 สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓				✓			
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓												
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	✓		✓												
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	สกอ.	✓											✓			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ใน กระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>																
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันใน การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อ สังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน ต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ งบประมาณ	สมศ.	✓			✓				✓							
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.								✓							
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	✓							✓							
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบประมาณ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓							✓							
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.					✓										
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>																
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	✓	✓			-						✓				
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
<b>องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”</b>																
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	✓				✓						✓				
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	✓				✓						✓				

## องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการ กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบ ทุกภารกิจ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5					กระบวนการ	ระดับ
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	85 %	85 %	85%					ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน										
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	ระดับ 5	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ทำงานทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.2 ร้อยละของบทความจาก วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ ดีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ทั้งหมด	สมศ.	15 %	15 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.3 ร้อยละของบทความจาก วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ ดีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตร ทั้งหมด	สมศ.	90 %	90 %	-	-	90 %	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	$\geq 3.5$	$\geq 3.5$	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	-10% - + 10%	-10% - + 10%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	ศ + รศ. + ผศ. $\geq$ 40%	ศ + รศ. + ผศ. $\geq$ 40%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	3 ข้อ	3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ข้อ
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	80 %	80 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	3.5	3.5	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.016	0.016	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี (ชิ้นงาน)	สมศ.	4 ชิ้น	1 ชิ้น	-	-	*	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>										
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	ระดับ 7	ระดับ 7	-	-	-	ระดับ 7	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	ระดับ 4	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	≥ 60 %	≥ 60 %	-	-	-	≥ 60 %	-	ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>										
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	20,000 บาท	5,000 บาท	-	-	-	-	*	บ่งชี้ นำเข้า	ปริมาณ
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	8,000 บาท	2,000 บาท	-	-	-	-	*	บ่งชี้ นำเข้า	ปริมาณ
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	12,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	-	*	บ่งชี้ นำเข้า	ปริมาณ
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20%	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	5 %	5 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ / หรือ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	10 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>										
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	ระดับ 5	กระบวนการ	ระดับ
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	25 %	25 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	35 %	35 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย			
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สกอ.	85 %	85 %	85 %	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	≥ 4 แหล่ง	≥ 2 แหล่ง	≥ 1 แหล่ง	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>											
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	ระดับ 4	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สมศ.	15 %	15 %	-	15 %	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>											
7.1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ				กระบวนการ	ข้อ	
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 3				กระบวนการ	ระดับ	
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 2				กระบวนการ	ระดับ	
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 50 %	≥ 50 %	-	-	-	-	-	บ่งชี้ นำเข้า	ปริมาณ
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 70 %	≥ 70 %	≥ 70%					บ่งชี้ นำเข้า	ปริมาณ
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก					บ่งชี้ นำเข้า	ระดับ
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษารายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.5 %	0.5 %	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>										
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ					กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	1,000 บาท	1,000 บาท	-	-	-	*	กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	15,000 บาท	5,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่องบดำเนินการ	สมศ.	0.50 %	0.50 %	-	*	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.4 ลิน ทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	30,000 บาท	-	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	สมศ.	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ				กระบวนการ	ปริมาณ	
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	6,500 บาท	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.	2,000 บาท	-	2,000 บาท	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>										
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก				ผลผลิต	ระดับ	
<b>องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี</b>										
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ระดับ
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรม 1 ด้าน	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ระดับ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ  
การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๓๗/๒ /๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา  
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ ๑๑๕/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง  
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา  
สำนัก สถาบันฯ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ  
โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิก  
คำสั่งเดิม และแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ  
การศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	กรรมการ
๓.	อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์รัชชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๕.	อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วสันต์	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙.	อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิญญูศรี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วงศะวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ปัทมพร	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณคีรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑.	อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พลทรัพย์	กรรมการ
๓.	อาจารย์กุลยา	สกุลนคร	กรรมการ
๔.	อาจารย์นงนุช	ยังรอด	กรรมการ
๕.	อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๖.	อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๗.	อาจารย์นริชญา	ใจเย็น	กรรมการ
๘.	อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยคร	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชวนพิศ	สิริพันธนะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	อาจารย์วิริยา	วิริยรัมย์ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ปราณี	สินาค	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปัทมธรส	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ปิยนาด	อิมดี	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงษ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธวัชรัตน์	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑.	อาจารย์ ดร.สุพิชญาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วราภรณ์	พลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

๑.	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔.	อาจารย์วลัยลักษณ์	อมรสิริพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

๑.	อาจารย์การุณย์	ด้านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจฉาวร	กรรมการ
๓.	อาจารย์จักร	จินตวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สรารุช	วิวรร	กรรมการ
๕.	อาจารย์อัญชญา	สุตมาศ	กรรมการ
๖.	อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑.	อาจารย์มัสลิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.	อาจารย์อารีรัตน์	พิภย์	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์ชนก	มุลมิตร	กรรมการ
๕.	อาจารย์ถิรพันธ์	ประทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์วงศรัระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์เนศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิชาภา	จรัลคุณากร	กรรมการ
๓.	อาจารย์เทพ	สามงามยา	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์พัศ	จวบความสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑.	อาจารย์ไครภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มัญญ	จันทร์สมบุญ	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร. วัฒนา	อัคคพานิช	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณท์ธิมา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร. รุ่งนภา	เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ณัฐภัทร์	รักวงศ์วาน	กรรมการ
๙.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวัฏศรี	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมศิลปกรรม

๑.	อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มนตรี	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมโชค	เนียนไรสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์	ศิรินทร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๓.	นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๔.	อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓.	อาจารย์นภาพรณี	ยอดสิน	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภาวิณี	ไขกระโทก	กรรมการ
๕.	อาจารย์ปิ่นรตี	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๖.	อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศรณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์นภาพรณี	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑.	อาจารย์ปิ่นรตี	เอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	อันลำพุล	กรรมการ
๓.	อาจารย์วินัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขยงยุทธ	ฮิ้นเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อำนวยการ	สะอิ่งทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกกกสูง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยะชน	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงจิต	दानประดิษฐ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รียา	สมประชา	กรรมการ
๕.	อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณทิพย์	แสงสุขเยี่ยม	กรรมการ
๔.	อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๕.	อาจารย์อภินิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๗.	อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘.	อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๙.	อาจารย์บุญชนะนะ	วาราชนะนันท	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์อภิรักษ์	จูนกรณ์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์หฤทัย	คีนสกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อู่สุวรรณ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ว่าสนา	นิยมแสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันจันท์	กรรมการ
๓.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาริษา	ศุจิตวนิช	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๖.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ

๑๐.	อาจารย์วีรภักดิ์	อุทธารสกุล	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์พิชามณูษ์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์สุทิสรา	ไพบูรณ์วัฒนกิจ	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑.	อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๒๓.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๒๔.	อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ชญาพรรณธน์	เนตร โปธิแก้ว	กรรมการ
๔.	อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
๕.	อาจารย์พิชามณูษ์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ้น	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)			
๑.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพร	บุญเพ็ญ	กรรมการ
๖.	อาจารย์นุสรา	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๑.	อาจารย์ ดร. ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
๓.	อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๔.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์อัญสนิ	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชัชวัญญา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๔.	อาจารย์ คร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๘.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๙.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุรภีทร	แจ้งดี	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์พงศ์สถา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

๑.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชนพล	ฐานาวิชชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

๑.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการบัญชี

๑.	อาจารย์วีรภิก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต	ปัญญาซุณห	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจระกานต์	กรรมการ

๕.	อาจารย์ปรีชาติ	จำเรียง	กรรมการ
๖.	อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณณะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๙.	อาจารย์สุทิสภา	ไพบูลย์วัฒนกิจ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์ ดร. สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขียวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๕.	อาจารย์ฉันทชา	ศิริรัตนพร	กรรมการ
๖.	อาจารย์วีระศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์ปริเรศ	ชูแผน	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร. มาริษา	สุจิตวินิช	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ประไพวรรณ	दानประดิษฐ์	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ จุติวัลลค์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร. สิรินันท์	วรรณศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิไล	ตาปะสี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
๗.	อาจารย์วรัญฉินีย์	แสนยศ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วันเพ็ญ	แวววีรคุปต์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาววาริรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑.	นางรัตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓.	นายทิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวศรีณัฏธ์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๖.	นายธีระศักดิ์	เปี่ยมศิริ	กรรมการ

๗.	นางพรทิพา	เวชสกล	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองกลาง			
๑.	นางพรทิพา	เวชสกล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓.	นางศรีสุดา	มืออยู่เต็ม	กรรมการ
๔.	นางวงษ์เดือน	ก๋วยสกล	กรรมการ
๕.	นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖.	นางนิตยา	ธณศักดิ์กุล	กรรมการ
๗.	นายสุปัญญา	สุดสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘.	นางสาวนริศรา	มนคล้ำ	กรรมการ
๙.	นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพัชรกัณฑ์	นิมิตรศติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองนโยบายและแผน			
๑.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.	นางสาวนันทนา	บุญห้วม	กรรมการ
๔.	นายธีรพงศ์	ทำดี	กรรมการ
๕.	นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกองพัฒนานักศึกษา			
๑.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อนัญญา	ทองสีมา	กรรมการ
๓.	นางสาวศรัณย์รมย์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๔.	นายยุทธพงษ์	นวมอารีย์	กรรมการ
๕.	นายอเนก	ลลิตวสุภิญญา	กรรมการและเลขานุการ

#### สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### กรรมการระดับสำนัก

๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	อาจารย์กายรัฐ	เจริญราษฎร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ

๖.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๗.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๘.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๙.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๒.	นางจรรยาพรหม	วรพัฒนานันต์	กรรมการ
๑๓.	นางเอมรศมภ์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวเรณูภา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๖.	นางสาวกนกวรรณ	ใจรีน	กรรมการ
๑๗.	นางรัตนาวดี	แพรวอักษร	กรรมการ
๑๘.	นางสมรภัค	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๑๙.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๒๐.	นางศรีสุดา	มีอยู่เต็ม	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานห้องสมุด			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	นางสาวสุรีพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๔.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๕.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๖.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๗.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๘.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๙.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๐.	นางเอมรศมภ์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเรณูภา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๒.	นางสมรภัค	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑.	อาจารย์กยารัฐ	เจริญราษฎร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อภิรัตน์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ไพศาล	ศิมาเลาเต่า	กรรมการ
๕.	อาจารย์สิทธิชัย	ลายเสมา	กรรมการ

๖.	อาจารย์อารีรัตน์	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุข โภคา	กรรมการ
๘.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๙.	อาจารย์รุจิรวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สมจินต์	จันทร์เจษฎากร	กรรมการ
๑๑.	นายอำนาจ	ข้างเขียว	กรรมการ
๑๒.	นายปรัชญา	ทั้งจันทร์	กรรมการ
๑๓.	นายอรรณพ	นันทยา	กรรมการ
๑๔.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกนกวรรณ	ใจริน	กรรมการและเลขานุการ

**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี้ยถนอม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.มนตรี	วิวิห์สุข	กรรมการ
๔.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๗.	อาจารย์บุญชะนะ	วาราชนะนทร์	กรรมการและเลขานุการ

**สำนักศิลปะและวัฒนธรรม**

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ีย์	กงตาล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นพรัตน์	กุ่มกะ	กรรมการ
๓.	อาจารย์อนันญา	ทองสิมา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วรรษิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
๕.	นางจรรยา	ดาหนู	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางมณี	เสริมนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**สถาบันวิจัยและพัฒนา**

๑.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓.	นายพิมลศักดิ์	พิ่งพันธ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
๒. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. กำหนดและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. รายงานการประเมินตนเองและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันฯ และกอง
๕. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร

ตั้ง ณ วันที่ ๑๕

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 14 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาคิ้วง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สรวิชัย	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สถา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามณูชัย	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณธณี	เนตร โพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุพิศ	ไพพลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญอุษา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรภิก	อุซารสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางวงษ์เคื่อน	ก้วยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร ในคณะ ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานและจัดเตรียม เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิระสังคันันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๘๗ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓ นั้น เพื่อให้การ  
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี  
คุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

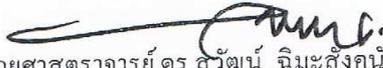
องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังนันท์ ประธานกรรมการ ๒. อาจารย์ขวัญัญญา ศรีสว่าง กรรมการ ๓. อาจารย์สิริพงษ์ ไชยชนะ กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๒. การเรียน การ สอน	๑. อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง ประธานกรรมการ ๒. อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุล กรรมการ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา กรรมการ ๔. อาจารย์พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น กรรมการ ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา ทองอุ่น กรรมการ ๖. อาจารย์ดวงใจ คงลาหลวง กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๓. กิจกรร มการ พัฒนานักศึกษา	๑. อาจารย์ ดร.มาริษา สัจจิตวนิช ประธานกรรมการ ๒. อาจารย์กุสุมา ชนะสุข กรรมการ ๓. อาจารย์อรพินท์ บุญสิน กรรมการ ๔. อาจารย์กิติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์ กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๔. การวิจัย	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
	๓. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑. อาจารย์พงศ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	กรรมการ
	๓. อาจารย์พิชามณูษ์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์จันทร์จิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	๔. อาจารย์ชญาพรรณณ์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๗. การบริหารและการจัดการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	๓. อาจารย์อัญชลี	เพ็ญเจริญวงศ์	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๘. การเงินและงบประมาณ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
	๓. อาจารย์วีรภัก	อุซารสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์ชนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการ
	๔. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๑๐. นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา ๓ ดี (3D)”	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
	๓. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
๒. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะตั้งคนันท์)

กณบดีคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 20 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                       |                |         |
|-----------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์กิตติพงษ์   | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อรพินท์     | บุญสิน         | กรรมการ |
| 3. อาจารย์จันจิราภรณ์ | ปานยินดี       | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ  
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนวยการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ  
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม  
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิมิะสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๕๒ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

.....  
เพื่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                     |                |         |
|---------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์ไพโรจน์   | ร่วมบารมี      | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อัฐศณี    | เพียรเจริญวงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พันธิการ์ | วัฒนกุล        | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ  
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนวยการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ  
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการ  
จัดการโลจิสติกส์ ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 10 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                   |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ธานี    | คิฐสถาพรเจริญ | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์ชนาฉัตร | กล้าหาญ       | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ โปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี  
การศึกษา 2552

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญชุ์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณธณ์	เนตร โพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิสรา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรกิจ	อุทาสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการ
22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์  
(SAR) ประจำปีการศึกษา 2552

.....

- |                  |               |                     |
|------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ศานติ | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธาน โปรแกรมวิชา  |
| 2. อาจารย์ธนาฉวี | กล้าหาญ       | กรรมการและเลขานุการ |

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2552

.....

- |                   |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ศานติ  | ดิฐสถาพรเจริญ | ประธานโปรแกรมวิชา   |
| 2. อาจารย์ชนาฉัตร | กล้าหาญ       | กรรมการและเลขานุการ |