

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2552
ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2552 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

รายงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2553

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาคำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2552 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุล)

ประธาน โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

วันที่ 25 พฤษภาคม 2553

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	13
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	13
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	21
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	41
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	51
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	69
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	75
ภาคผนวก	114
รายการหลักฐานแสดง	115
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552.....	121
ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ	129
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....	138
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ	149
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552	161
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	163
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)	166
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ประจำปีการศึกษา 2552	168

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	169
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552	170
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552	171

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2543 ซึ่งเป็นโปรแกรมวิชาที่เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทางด้านการจัดการและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการประกอบอาชีพ พ.ศ. 2546 เปลี่ยนชื่อโปรแกรมเป็น โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ในปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 4 ปี และปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2549

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

รอบรู้การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในกิจการธุรกิจ

2.2 วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะเป็นโปรแกรมวิชาที่ผลิตบัณฑิตทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับแนวหน้า

2.3 พันธกิจ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีภารกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยมีภารกิจดังนี้

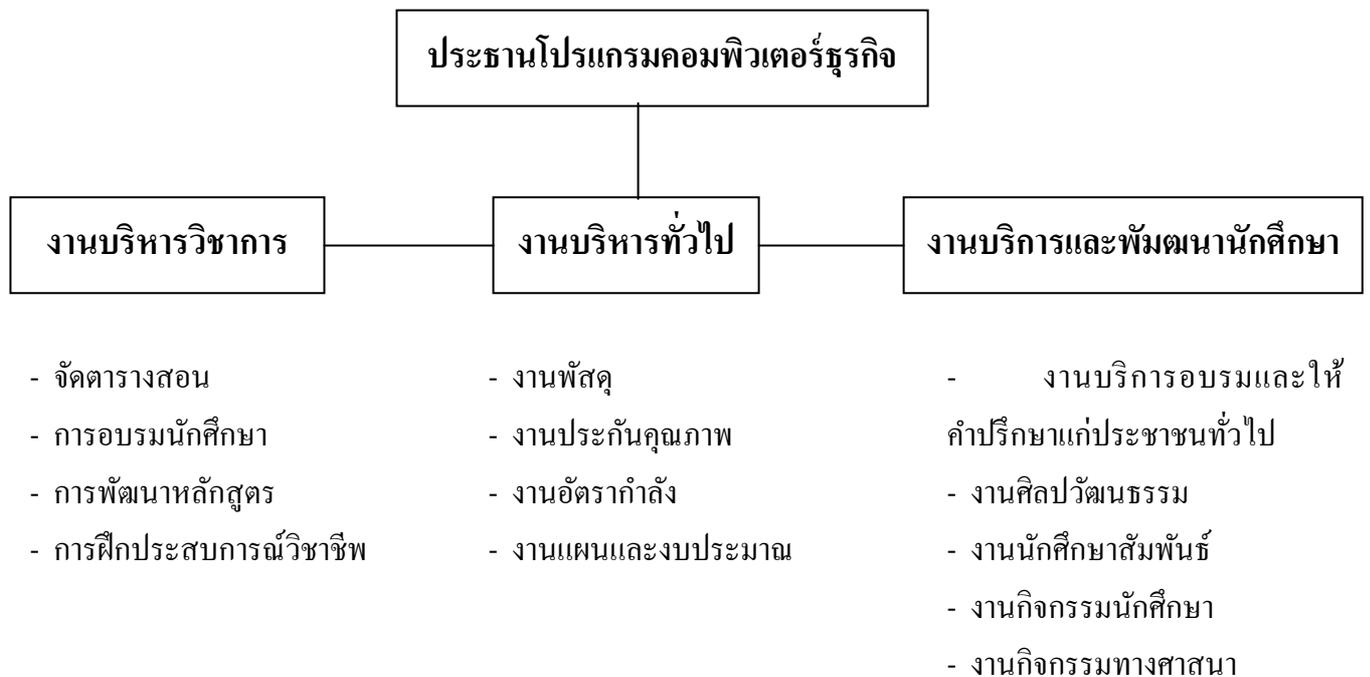
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และชำนาญการด้านธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดี เจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ธุรกิจและสังคม
3. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนางานธุรกิจคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนากิจการธุรกิจ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

2.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านธุรกิจคอมพิวเตอร์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เจตคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์และพัฒนาธุรกิจคอมพิวเตอร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการพัฒนา
กิจการธุรกิจ

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

4. รายนามคณะผู้บริหาร

1. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์ฉันทชามณูท์	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
5. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์อัญศนี	เพ็ชรเจริญวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
10. อาจารย์กิตติพงศ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
11. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ระดับปริญญาตรี 4 ปี

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 11 คน จำแนกเป็น ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

ตารางที่ 1.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	2	18.18
พนักงานราชการสายวิชาการ	1	9.09
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	8	72.73
รวม	11	100.00

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตารางที่ 1.2 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	1			1			1			2
รวม	1			1						2

ตารางที่ 1.3 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	11	100
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	11	100

7. นักศึกษา

ตารางที่ 1.4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2550

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	688	77.74
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	197	22.26
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	885	100

ตารางที่ 1.5 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	688	-	688	-	56	141	-	197

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รวม	-	-	688	-	688	-	56	141	-	197
-----	---	---	-----	---	-----	---	----	-----	---	-----

ตารางที่ 1.6 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	221	172	159	688
รวม	136	221	172	159	688

7. งบประมาณ

ตารางที่ 1.7 ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประจำปี 2550

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	137,450	135,513	1,937	98.59
รวม	137,450	135,513	1,937	98.59

8. งบประมาณ

ตารางที่ 1.7 ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประจำปี 2550

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	137,450	135,513	1,937	98.59
รวม	137,450	135,513	1,937	98.59

9. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลัก ๕ ประการของการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์ณัชชามณูญ์	ศรีจำเริญรัตน์	กรรมการ
5. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์อัญสนิ	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
10. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
11. อาจารย์ขวัญยูพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) และรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดการสารสนเทศในกิจการได้
2. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจได้

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3. สามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 ภาษา
4. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5. มีความสามารถออกแบบระบบงานด้านธุรกิจเบื้องต้น
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาสากลอย่างน้อย 1 ภาษา
7. มีความสามารถในการรับส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
8. มีบุคลิกภาพดี
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่รับผิดชอบ
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและต่อสังคม
11. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

11. อาคารสถานที่

อาคาร A6 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
สถานที่ตั้ง 85 ถนนมาลัยแมน อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

12. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 9 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

13. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และ เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินใน
รอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552) ดังตารางต่อไปนี้

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตารางที่ 1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน ตลอดจน มี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ระดับ 3	ระดับ 3	ร้อยละ 85
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 5

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 1	ป.เอก > 20% และ ป.ตรี < 5%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ระดับ 0	ระดับ 0	รศ.+ผศ. > 140 %
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 1	ระดับ 3	ระดับ 7

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกใน การบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 3	25 %

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 1	35 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับ	0	0	85 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายในที่เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 1	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไก การให้ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 4

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับ เป้าหมายจุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ให้ครบทุกภารกิจ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2550 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีผลงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธานของทางโปรแกรมวิชาไว้ในคู่มือประกันคุณภาพของโปรแกรมและคู่มือนักศึกษา และแจ้งให้อาจารย์ นักศึกษา และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยใช้การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1.1.1.1)

2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของทางโปรแกรมวิชาโดยทีมงานร่วมกันระดมสมอง และสังเคราะห์ ออกมาเพื่อนำมาใช้เป็นแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันตาม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1.1.2.1 , 1.1.2.2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้หลัก (KPI) และตัวบ่งชี้ (PI) ของการดำเนินงาน โดยผนวกใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ.สมศ. กพร. และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเป็นเครื่องชี้ผลงานชี้วัดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันและเทียบเคียงกับสถาบันชั้นนำในและต่างประเทศ โปรแกรมวิชาฯดำเนินการตามคู่มือประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ โดยผนวกใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. กพร. และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเป็นเครื่องชี้วัดผลงานชี้วัดความสามารถและศักยภาพเทียบเคียงให้ตรงมาตรฐานที่ต้องการ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1.1.3.1)

4. มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ ได้ร้อยละ 99 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของทางโปรแกรมวิชาฯ (เอกสารหมายเลข 1.1.4.1)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ระดับ 4	1 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและการกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการดำเนินการครบทุกภารกิจ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ที่มาปรับปรุงหลักสูตรและแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	เอกสารแสดงปรัชญา หรือปณิธาน ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

1.1.2.1	คำสั่งเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
1.1.2.2	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.1.4.1	สรุปผลโครงการตามแผนการปฏิบัติงานของ โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของกรอบปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ 2551-2552) โปรแกรมวิชาฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการทั้งหมด 7 โครงการ ดำเนินการแล้ว 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 99 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1.2.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 98.59	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 99	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของทางโปรแกรมวิชาให้ตรงกับความต้องการของทางคณะ และนักศึกษา และสามารถดำเนินงานตามแผนงานและโครงการได้ครบถ้วนทุกโครงการตามปีงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะดำเนินงานในเรื่องของการจัดโครงการให้สอดคล้องกับแผน และจัดให้มีในเรื่องของการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารของทางคณะต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ
1.2.2	สรุปผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการปีงบประมาณ (2551-2552) แต่ละโครงการ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ	1	-	-
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	3	-	-
เฉลี่ย		0.67	-	-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบและกลไก การเปิดและปิดหลักสูตรซึ่งได้ระบบไว้ในหลักสูตรของคณะประจำปี2550 และมีการวิพากษ์หลักสูตร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.1.1.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

2. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดเป้าหมายผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.1.2.1)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.1.3.1 , 2.1.3.2)

3.1 มีปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ตลอดจนทักษะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

3.2 จัดทำแผนและกิจกรรม การเรียน การสอน การร่วมบริการทางวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 3	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	ระดับ	ระดับ 1	ระดับ 5	ระดับ 1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

ทางคณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อปี 2549

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการเตรียมความพร้อมเมื่อครบเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบ 4 ปี

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	คำสั่งกรรมการหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.1.2.1	คู่มือนักศึกษา
2.1.3.1	หลักสูตรของโปรแกรมวิชาฯ
2.1.3.2	แผนการเรียนตลอดหลักสูตร , แผนกลยุทธ์ของทางโปรแกรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน :

ทางโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้ดำเนินการติดตามบัณฑิตโดยโปรแกรม วิชาฯ แต่เป็นการติดตามในนามสถาบันวิจัยซึ่ง

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	N/A	N/A

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละ	N/A	75 %	N/A	N/A

สรุปผลการประเมินตนเอง :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในส่วนนี้เองต้องรอข้อมูลในการติดตามบัณฑิต จากทางมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีนโยบายที่จะดำเนินการติดตามบัณฑิต โดยทางโปรแกรมวิชาจะดำเนินการเก็บข้อมูลเอง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. กลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. ทางโปรแกรมวิชาฯ มีการแจกคู่มือนักศึกษาให้แก่อาจารย์ในโปรแกรมทุกท่าน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.1.1)
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.2.1)
 - 2.1 การออกแบบการเรียนการสอนมุ่งจัดการเรียนการสอนซึ่งมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

2.2 จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้อาจารย์เลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยนักศึกษาสามารถบรรยายกลุ่ม การจัดสัมมนา โครงการ การเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนการฝึกงาน

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet) การใช้บทเรียนและการวัดผลแบบ e-learning มีการยืดหยุ่นด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผล (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.3.1, 2.2.3.2)

4. ทางโปรแกรมวิชามีการให้นักศึกษาทำงานกลุ่มซึ่งแบ่งกลุ่มกันเองโดยความสมัครใจ และสามารถแสดงความคิดเห็นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ , ตลอดจนมีชิ้นงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.4.1, 2.2.4.2, 2.2.4.3, 2.2.4.4)

5. ทางโปรแกรมวิชามีมาตรฐานการให้คะแนนอยู่ที่เกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งระบุไว้ในแผนการสอน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.5.1)

6. คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.6.1, 2.2.6.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ระดับ 6	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมายปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	2 คะแนน	ระดับ 6	2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกวิชาที่สอน

แนวทางการพัฒนา :

ในอนาคตทางโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะนำผลที่ได้จากการประเมินในเรื่องของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาในเรื่องของการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	คู่มือนักศึกษา
2.2.2.1	แผนการสอน
2.2.3.1	สไลด์การสอน
2.2.3.2	ภาพถ่ายการสอน
2.2.4.1	แผนการสอน
2.2.4.2	ชิ้นงานนักศึกษา
2.2.4.3	รายงานนักศึกษา
2.2.4.4	คะแนนรายวิชา
2.2.5.1	แผนการสอน
2.2.6.1	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2.6.2	สรุปผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน
การสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	≥ 3.5

ผลการดำเนินงาน :

N/A รวบรวมข้อมูลจากคณะวิทยาการจัดการ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.2.1.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.2.1	ระดับ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2.1	ระดับ	N/A	≥ 3.5	N/A	N/A

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดอ่อน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดเก็บข้อมูลเอง

แนวทางการพัฒนา :

หาแนวทางในการพัฒนาในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยังไม่มีผลการดำเนินงานในส่วนของประเด็นนี้

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.3	ระดับ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	-	ระดับ 4	0	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

จุดอ่อน

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยังไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา :

ทางโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) กำลังดำเนินการหาแนวทางและพัฒนาในเรื่องการแสวงหาบุคคล องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับทางโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.3.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาเต็มเวลาจึงทำให้ไม่มีข้อมูลในส่วนนี้เพราะต้องรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ	-	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	N/A	-10% - + 10%	N/A	N/A

สรุปผลการประเมินตนเอง :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A

จุดอ่อน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาเต็มเวลาจึงทำให้ไม่มีข้อมูลในส่วนนี้เพราะต้องรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจควรหาแนวทางการในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาเต็มเวลาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรง และทันกับความต้องการ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.4.1	N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 19 หรือ	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และ	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิ	2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ	เท่ากับ ร้อยละ 30 และ
ปริญญาตรีมากกว่า	น้อยกว่า ร้อยละ 5	2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับ
ร้อยละ 5	หรือ	หรือ
	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ	น้อยกว่า ร้อยละ 5
	เท่ากับร้อยละ 30 และ	
	2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาฯ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 ท่าน 9.09% และมีอาจารย์ปริญญาโท 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 90.91 % (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.5.1-2.5.2) รายงานวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 2.5.1 , 2.5.2)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	ร้อยละ 9.09	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	ร้อยละ 9.09	ป.เอก > 20% และ ป.ตรี < 5 %	ร้อยละ 9.09	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีอาจารย์ปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 20

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโทซึ่งควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทางคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1	รายชื่ออาจารย์โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2.5.2	คู่มือนักศึกษาหน้า 18

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	0	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัว บ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ปัจจัยนำเข้า	0	ศ. + รศ. + ผศ. ≥ 40%	0	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผศ. รศ. และ ศ.

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
-	-

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1	-	-
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขา ที่สำเร็จการศึกษา	-	N/A	-
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	-	-
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	N/A	-
2.2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมี ส่วนร่วม	0	-	-
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ ประจำ	N/A	-	-
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ	1	-	-
2.5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ	N/A	-	-
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	0	-	-
เฉลี่ย		2.73	3	4

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน

ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ สำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของการบริการที่ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) และคณะวิทยาการจัดการ ให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.1.1 - 3.1.1.2)

2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของทาง รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

มหาวิทยาลัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนัศึกษานอกเวลาเรียน (เอกสารหลักฐานหมายเลข

3.1.2.1)

3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา คือ สภาพห้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและมีเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมทางด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ทุกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทั่วถึง และมีเครื่องทำน้ำเย็นบริการ นักศึกษาบริเวณอาคารเรียน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.3.1)

4. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาจากกการเรียนการสอนปกติ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.4.1 - 3.1.4.2)

5. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการบริการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาในบริเวณบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.5.1)

6. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดทำโครงการมีการบริการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.6.1)

7. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ ประเมินผลการดำเนินงานในการให้บริการนักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.7.1)

8. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานในการให้บริการนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการครั้งต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.1.8.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ระดับ 8	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
-----------	----------	----------------	----------	----------------	----------

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

		ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย
3.1	ระดับ	-	ระดับ 7	ระดับ 8	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินงานร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ
จัดการ

ในการให้บริการแก่นักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเป็น
บัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ จัดสำรวจ
ความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดให้มีการประเมินคุณภาพและพัฒนา การให้บริการแก่นัก
ศึกษาและศิษย์เก่า จัดกิจกรรม เปิดให้ศึกษาด้านการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตัวเอง

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1.1.2	เอกสารโฮมรูม HomeRoom
3.1.2.1	เพิ่มลงชื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่าย
3.1.4.1	เอกสารโฮมรูม
3.1.4.2	เอกสารโครงการสอน Course Outline (เวลาที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา)
3.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์บริเวณหน้าโปรแกรมวิชา
3.1.6.1	คำสั่ง/เอกสาร โครงการการพัฒนาบุคลากร
3.1.7.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ทำการสำรวจมาแล้ว

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3.1.8.1	สรุปผลการประเมินความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
---------	---

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เช่น การกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 หรือโครงการ(เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.2.1.1 - 3.2.1.2)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดทำโดยโปรแกรมวิชาเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.2.2.1 - 3.2.2.7)

3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยโปรแกรมวิชาร่วมกับนักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.2.3.1 - 3.2.3.14)

4. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.2.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.2	ระดับ	ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	-	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมนักศึกษาจัดกิจกรรมให้นักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยและทางคณะกรรมการจัดการในการดำเนินกิจกรรมใน 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการกระบวนกรติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดโดยโปรแกรมวิชาเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม และนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิ ภาพมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข กระบวนการดำเนินงานหรือโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	แผนหรือยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) /คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3.2.1.2	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2552
3.2.2.1	โครงการการพัฒนาบุคลากรภาพ
3.2.2.2	โครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้งานธุรกิจ
3.2.2.3	โครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3.2.2.4	โครงการจัดสัมมนาความรู้ในโปรแกรม Adobe Illustrator CS
3.2.2.5	โครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.2.6	โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.2.7	โครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.3.1	แบบประเมินโครงการการพัฒนาบุคลากรภาพ
3.2.3.2	แบบประเมินโครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้งานธุรกิจ
3.2.3.3	แบบประเมินโครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3.2.3.4	แบบประเมินโครงการจัดสัมมนาความรู้ในโปรแกรม Adobe Illustrator CS
3.2.3.5	แบบประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.3.6	แบบประเมินโครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.3.7	แบบประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.3.8	ผลการประเมินโครงการการพัฒนาบุคลากรภาพ
3.2.3.9	ผลการประเมินโครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้งานธุรกิจ
3.2.3.10	ผลการประเมินโครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3.2.3.11	ผลการประเมินโครงการจัดสัมมนาความรู้ในโปรแกรม Adobe Illustrator CS

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3.2.3.12	ผลการประเมินโครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.3.13	ผลการประเมินโครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.3.14	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.4.1	แนวทางการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข (บันทึกการประชุมของโปรแกรม)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3.2.1.1 - 3.2.1.2)

โดยมีร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ คำนวณได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น	X 100
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	ร้อยละ 100	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	-	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน มีความหลากหลายโดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน ทุกชั้นปี และครบทุกกิจกรรม

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการต่างๆ
3.2.1.2	รายชื่อนักศึกษาทุกชั้นปี

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สัมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3	-	-
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์	3	-	-
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-
เฉลี่ย		1	1	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.1.1 , 5.1.1.2)
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีคณะกรรมการดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.2.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยอ้างอิงหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.3.1, 5.1.3.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ระดับ 3	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	ระดับ 2	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการวางแผนด้านบริการวิชาการและมีคณะกรรมการดำเนินงานพร้อม ได้ให้บริการวิชาการตามความต้องการของสังคม

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) การบริการวิชาการยังขาดความต่อเนื่องและยังไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงเข้ากับการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นำผลการดำเนินงานมาสรุปประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	หนังสือเชิญประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านบริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรตามความต้องการขององค์กรในท้องถิ่น - โครงการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและองค์กรท้องถิ่น
5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้บริการทางวิชาการในโครงการ
5.1.3.1	เอกสารโครงการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด - โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกหลอกลวง - โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศ องค์กรบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.3.2	เอกสารโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการทำแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนในวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.1.1 , 5.1.2.1)
2. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการวิจัยบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน เรื่องการวิเคราะห์ออกแบบระบบสารสนเทศในองค์กรท้องถิ่นในโครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

สารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.3.1)

3. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ออกแบบระบบสารสนเทศในองค์กรท้องถิ่นในโครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.1	ระดับ	ระดับ 3	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.1	ระดับ	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้าไปมีบทบาทกับสังคม ชุมชนมากขึ้นซึ่งทำให้โอกาสการบริการวิชาการของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีมาก

จุดอ่อน :

ภาระงานสอนของอาจารย์มีจำนวนมากทำให้มีเวลาน้อยสำหรับการบริการวิชาการ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีแผนและสนับสนุนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	แผนการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5.1.2.1	แผนการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5.1.3.1	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.4.1	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาฯ มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและชุมชนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.2.1.1)
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1.2.2.1 , 5.1.2.2.2 , 5.1.2.2.3)
 - โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
 - โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกล่อลวง
 - โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบล ลำพญา

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	ระดับ	ระดับ 2	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.2	ระดับ	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 2	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาฯ สามารถบริการทางวิชาการและวิชาชีพตอบสนองต่อความต้องการ และพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมได้

โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่ดำเนินการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา :

วางแผนกลยุทธ์ในการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์กิจ)
5.1.2.2.1	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกฉ้อฉล
5.1.2.2.2	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหาร

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

	ส่วนตำบลคำพญา
5.1.2.2.3	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่
 ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ
 กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 35

ผลการดำเนินการ :

อาจารย์ประจำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจไม่สามารถเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์
 ภายนอกสถาบันเนื่องจากส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 50	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 28.6	ร้อยละ 25	-	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
 (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

อาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาฯ มีความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนใน
ฐานะวิทยากร แต่ยังคงขาดคุณวุฒิในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักเรียนภายนอก

แนวทางการพัฒนา :

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาฯ มีแผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มคุณวุฒิในการ
เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง
 ความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน
 ประเทศชาติ และ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีอาจารย์ประจำจำนวน 9 คน และโครงการบริการทางวิชาการ
 ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน 3 โครงการ ได้แก่

- โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
- โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคน
 เร่รอนเพื่อป้องกันการถูกล่อลวง
- โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหาร
 ส่วนตำบลลำพญา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.3.1 , 5.3.2 , 5.3.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 16	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 14.29	ร้อยละ 35	ร้อยละ 0.27	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
---	------------------

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
 (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
---------	------------------

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เน้น โครงการที่ให้บริการแก่นักศึกษาในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ขาดเรื่องของการบริการวิชาการแก่สังคมไป

แนวทางการพัฒนา :

ทางโปรแกรมวิชาเร่งจัดทำแผนนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.1	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
5.3.2	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกฉ้อฉล
5.3.3	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินการ :

ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ 5 4 และ 3 รวมเท่ากับร้อยละ 100 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.4.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ		คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ		ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการมีการสัมภาษณ์ความต้องการก่อนจัดโครงการจึงทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนา :

จัดทำแผนนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.4.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินการ :

อาจารย์ประจำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจจัดโครงการบริการวิชาการ 2 แหล่ง ได้แก่ โครงการจัดการความรู้เรื่องวิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติดและโครงการสัมมนา ประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่ร่อนเพื่อป้องกันการ ถูกล่อลวง ณ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ และ โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การ บริหารส่วนตำบลลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5.5.1 , 5.5.2 , 5.5.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	ไม่มี	0 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
5.5	แหล่ง	ไม่มี	≥ 2 แหล่ง	2	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีศูนย์ธุรกิจที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนาที่ปรัชญาการบริการวิชาการที่มุ่งพัฒนาบุคคลและองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจทุกด้านบนพื้นฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา :

จัดทำแผนนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.1	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
5.5.2	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกต่อลวง
5.5.3	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	2	-	-
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	3	-
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	-	1	-
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	0	-	-

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	0	-	-
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3	-	-
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	1	-	-
เฉลี่ย		0.40	0.67	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดแผนหรือนโยบายในเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 6.1.1.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

2. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของทางโปรแกรมวิชาและดำเนินการจัดกิจกรรมตามภารกิจ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 6.1.2.1)

3. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในโปรแกรมวิชา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 6.1.3.1 , 6.1.3.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
6.1	ระดับ	3	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	ระดับ	-	ระดับ 3	3	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะดำเนินการพัฒนาในเรื่องของการกำหนดนโยบายในเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจนในแผนครั้งหน้า และจะจัดให้มีกิจกรรม หรือโครงการรองรับในเรื่องของศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วางแผนในเรื่องของการวางนโยบายที่ชัดเจน

และจะดำเนินการให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในเรื่องของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
6.1.2.1	สรุปโครงการธรรมะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
6.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้ง , ในขออนุญาตนำนักศึกษาออกนอกสถานที่
6.1.3.2	รูปภาพการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 14	15 – 19	≥ 20

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินงานโครงการธรรมะ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้แก่นักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 6.1.1.1, 6.1.1.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
6.1.1	ร้อยละ	1 - 14	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2551	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1.1	ร้อยละ	-	ร้อยละ 15	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯ ควรมีการดำเนินงานในเรื่องของการส่งเสริมในเรื่องของการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	โครงการธรรมะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
6.1.1.2	ภาพกิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	1	-
เฉลี่ย		0.67	0.33	0

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน เช่น คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.1.1.1)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น มีการกำหนด และปรับปรุงนโยบายคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.1.2.1 , 9.1.2.2 , 9.1.2.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.1	ระดับ	ระดับ 2	1 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	เป้าหมายปีการศึกษา 2551	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ระดับ 2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง:

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการประกันคุณภาพ เพื่อมุ่งการพัฒนาสถาบัน ให้มีมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

มาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโปรแกรมมีการส่งเสริมและพัฒนา ปรับปรุงงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯ ควรนำผลการประกันคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานและจัดให้มีฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกันคุณภาพต่อไป

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพโปรแกรมวิชา
9.1.2.3	รายงานการประเมินตนเองของทางโปรแกรมวิชาย้อนหลัง 3 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เช่นจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักศึกษา จัดโครงการให้นักศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.2.1.1)
2. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้สอนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเช่นโครงการจิตอาสา กิจกรรม 5 ส. (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.2.2.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3. ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์อธิบายถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ และให้นักศึกษาของโปรแกรมวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.2.3.1)

4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา เช่น กำหนดให้รายวิชาที่สอดคล้องกับกระบวนการคุณภาพ มีการจัดโครงการเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายด้านการเรียนการสอน และตรงกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการนั้นๆ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.2.4)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.2	ระดับ	ระดับ 3	1 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	เป้าหมายปีการศึกษา 2551	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
9.2	ระดับ	-	ระดับ 4	ระดับ 3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควร มีมาตรการในการสนับสนุนให้อาจารย์จัดโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรสร้างความตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา และจัดให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพกับทางโปรแกรมวิชา

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 9.2

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
9.2.1.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
9.2.2.1	กิจกรรมการทำความสะอาด 5 ส
9.2.3.1	แผนการสอนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง เช่นการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ อาจารย์ในโปรแกรมมีส่วนร่วมในการจัดทำการประเมินคุณภาพ ประจำปี 2550 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.3.1.1)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน เช่นการพัฒนาและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิบายในคู่มือคุณภาพ ประจำปี 2550 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.3.2.1)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
 สาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด (เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.3.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.3	ระดับ	ระดับ 3	2 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2551	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	-	ระดับ 4	ระดับ 3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาฯ มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมี การดำเนินการในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่ขาดการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯ ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุง ในการดำเนินงานต่อไป

รายการหลักฐานแสดง : ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.1.1	สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
 (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

9.3.2.1	รายงานการประเมินตนเองย้อนหลัง 1 ปี
9.3.2.2	รายงานการประเมินตนเองปีปัจจุบันที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม
9.3.3.1	เล่มรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา
9.3.3.2	เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	1	-	-
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1	-	-
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	2	-	-
เฉลี่ย		0.44	-	-

สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และ กำหนดแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ในอนาคตให้สอดคล้อง กับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ</p>	1 คะแนน	<p>จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการกำหนดปรัชญาปณิธานมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ ให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการ</p>	ปี 2552	ประเมินผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ต่อ)		<p>ดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ และปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>แนวทางการพัฒนา:</p> <p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการ บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	1 คะแนน	จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาฯ มี จำนวนนักศึกษามาก แต่อาจารย์ผู้สอนน้อย นอกจากนี้ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียน การสอนมีไม่เพียงพอ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อ การจัดกิจกรรม	ปี 2552	ปฏิบัติงานงานให้ บรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้การ ปฏิบัติงานที่กำหนด
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ต่อ)		แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะปฏิบัติงานงานให้ บรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้การปฏิบัติงานที่ กำหนดให้มากขึ้น		
องค์ประกอบที่ 2 การเรียน การสอน				

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อปี 2549 จึงยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตร แนวทางการพัฒนา : เตรียมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบ 5 ปี	ปี 2552	ปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบ 5 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนำเอา	ปี 2552	พัฒนาปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : (ต่อ)		เทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกวิชาที่สอน แนวทางการพัฒนา : ในอนาคตทางโปรแกรมวิชาบริหาร		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		ธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะนำผลที่ได้จากการประเมินในเรื่องของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาในเรื่องของการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)	0 คะแนน	จุดอ่อน : ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดเก็บข้อมูลเอง แนวทางการพัฒนา : หาแนวทางในการพัฒนาในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่ง บุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ.)</p>	0 คะแนน	<p>จุดแข็ง/จุดอ่อน :</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>ทางโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยังไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>ทางโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) กำลังดำเนินการหาแนวทางและพัฒนาในเรื่องกาแสวงหาบุคคลองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับทาโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ต่อไป</p>	ปี 2552	กำลังดำเนินการพัฒนาต่อไป

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.)	N/A	จุดอ่อน : ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่ได้เก็บข้อมูล เกี่ยวกับนักศึกษาเต็ม เวลาจึงทำให้ไม่มี ข้อมูลในส่วนนี้เพราะ ต้องรอข้อมูลจากทาง มหาวิทยาลัย แนวทางการพัฒนา : ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ ควรหาแนวทางในเรื่อง ของการเก็บรวบรวม ข้อมูล เกี่ยวกับ นักศึกษาเต็มเวลา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรง และทันกับ ความ ต้องการ	ปี 2552	สนับสนุนให้อาจารย์ ไปศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก ทาง คอมพิวเตอร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วน ของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	1 คะแนน	จุดแข็ง : โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี อาจารย์ปริญญาเอก	ปี 2552	ให้อาจารย์ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และรับสมัครผู้ที่ สำเร็จในสาขา เพิ่มเติม

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
(สกอ.)		จำนวน 1 ท่าน คิด เป็นร้อยละ 20 แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีอาจารย์ที่มีวุฒิทาง การศึกษาในระดับ ปริญญาโทซึ่งควรมี การสนับสนุนให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก ทางคอมพิวเตอร์เพื่อ เพิ่มศักยภาพต่อไป		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วน ของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (สกอ.)	0 คะแนน	จุดอ่อน : โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ไม่มีอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งผศ. รศ. และ ศ. แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : กระบวนการส่งเสริมการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ.)	มี 3 คะแนน	จุดแข็ง : มหาวิทยาลัยมี การกำหนด จรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษรอย่าง ชัดเจนและเผยแพร่ ให้แก่คณาจารย์ได้รับ ทราบโดยทั่วกัน จุดอ่อน : ควร มี กระบวนการส่งเสริม หรือสร้าง ความ ตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพให้แก่คณาจารย์ อย่างต่อเนื่อง แนวทางการพัฒนา : มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมในเรื่อง ของการสร้างความ	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		ตระหนักในเรื่องของ จรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ มีระบบคิ ตาม ป้องกัน แก้ไขเป็น ระยะ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำที่ พัฒนาการเรียนการสอน (สกอ	2 คะแนน	จุดแข็ง : คณะวิทยาการ จัดการ มีแผนการ พัฒนาอาจารย์ตาม ความรู้เกี่ยวกับวิจัย และพัฒนา การเงินการสอนทุกปี การศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ จัดสรร ทุน สนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาการเรียนการ สอนทุกปีการศึกษา แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการ	ปี 2552	

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		สอน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำและประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	N/A	จุดอ่อน : สถาบันวิจัย ของมหาวิทยาลัยเป็น ผู้ดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูล แนวทางการพัฒนา : ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรประสานงานกับ สถาบันในการวิจัยเพื่อ ขอข้อมูลบัณฑิตที่ได้ งานทำ	ปี 2552	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์	N/A	จุดอ่อน : สถาบันวิจัย เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูล แนวทางการพัฒนา : ประสานงาน กับสถาบันวิจัยเพื่อ ข้อมูลบัณฑิตของ	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับ ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ บัณฑิต	N/A	จุดอ่อน : ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ยัง ไม่ได้ดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูลเอง จึง ทำให้ยังไม่มีข้อมูลใน ส่วนนี้ แนวทางการพัฒนา : ในอนาคตทาง โปรแกรมบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) กำลังที่จะดำเนินการ จัดทำประเมินผลความ พึงพอใจในส่วนนี้เอง	ปี 2552	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละ ของนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยก ย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ	0 คะแนน	จุดอ่อน : ทางโปรแกรม วิชาควรมีนโยบาย ส่งเสริมให้นักศึกษา ส น บ ส น ุ น ใ ให้ นักศึกษาปัจจุบัน	ปี 2552	

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม		แนวทางการพัฒนา :		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : (ต่อ) กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ		โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี การสนับสนุน นักศึกษาชั้นวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม	ปี 2552	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการ จัดบริการแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	3 คะแนน	จุดแข็ง : โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี การดำเนินงานร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการ ในการให้บริการแก่นักศึกษา สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		<p>ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มี คุณสมบัติพร้อมแผน ยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการ บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) แนวทางการพัฒนา :</p> <p>โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร่วมกับคณะวิทยาการ จัดการ จัดสำรวจความ ต้องการจำเป็นของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัด ให้มีการประเมิน คุณภาพและพัฒนา การให้บริการแก่นัก ศึกษาและศิษย์เก่า จัดกิจกรรม เปิดให้ ศึกษาด้านการเรียนการ สอน การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	3 คะแนน	<p>จุดแข็ง :</p> <p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยและทางคณะวิทยาการจัดการ ในการดำเนินกิจกรรมใน 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ</p>	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		<p>กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม มีการกระบวนการ ติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ที่จัดโดยโปรแกรมวิชา เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม และนำผลที่ได้จากการ ประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีประ สิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แนวทางการพัฒนา :</p> <p>โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรรนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง แก้ไขกระบวนการ ดำเนินงานหรือ โครงการในครั้ง ต่อไปให้มี ประสิทธิภาพและทัน ต่อเหตุการณ์ใน ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)</p>	3 คะแนน	<p>จุดแข็ง :</p> <p>โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มี การส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่ครบถ้วน มี ความหลากหลายโดยมี นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อย ละ 100</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรส่งเสริมให้ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมครบทุกคน ทุกชั้นปี และครบทุก กิจกรรม</p>	ปี 2552	
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม</p>				

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน</p>	<p>2 คะแนน</p>	<p>จุดแข็ง/จุดอ่อน :</p> <p>จุดแข็ง :</p> <p>โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีการวางแผนด้านบริการวิชาการและมีคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมได้ให้บริการวิชาการตามความต้องการของสังคม</p> <p>จุดอ่อน :</p> <p>การบริการวิชาการยังขาดความต่อเนื่องและยังไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>นำผลการดำเนินงานมาสรุปประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงการบริการ</p>	<p>ปี 2552</p>	<p>โปรแกรมบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ส่งเสริมการบริการวิชาการและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		วิชาการเข้ากับการ เรียนการสอน		
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำ ความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ.)</p>	1 คะแนน	<p>จุดแข็ง : ปัจจุบัน เทคโนโลยีเข้าไปมี บทบาทกับสังคม ชุมชนมากขึ้นซึ่งทำให้ โอกาสการบริการ วิชาการของโปรแกรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจมี มาก</p> <p>จุดอ่อน : ภาระงานสอน ของอาจารย์มีจำนวน มากทำให้มีเวลาน้อย สำหรับการบริการ วิชาการ</p> <p>แนวทางการพัฒนา : โปรแกรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจมี แผนและสนับสนุนใน การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ บริการวิชาการและ วิชาชีพมาใช้ในการ</p>	ปี 2552	

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		เรียนการสอนและการ วิจัยอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับ ความสำเร็จในการบริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธ กิจของสถาบัน (สมศ.)	1 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : โปรแกรมวิชา ฯ สามารถบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ ตอบสนองต่อความ ต้องการ และพัฒนา เสริมสร้าง ความ เข้มแข็งแก่ชุมชนและ สังคมได้ โปรแกรมวิชา ฯ ยังไม่ดำเนินการ บูรณาการการบริการ วิชาการเข้ากับการ เรียนการสอน แนวทางการพัฒนา : วางแผนกล ยุทธ์ในการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้า กับการเรียนการสอน และการวิจัย	ปี 2552	โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดการะงานการ สอนให้เหมาะสม เพื่อสามารถบริการ ชุมชน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการบริการทางวิชาการแก่	0 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : อาจารย์ประจำของ โปรแกรมวิชาฯ มี	ปี 2552	โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการ วิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ</p>		<p>ความพร้อมในการ ให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน ในฐานะ วิทยากร แต่ยังคงขาด คุณวุฒิในการเป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่ หน่วยงานภายนอก</p> <p>แนวทางการพัฒนา : อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชามี แผนการศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอกเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิในการเป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>		<p>พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ มีส่วนร่วมมากขึ้น และบริการแก่สังคม ตามเป้าหมายของ สถาบัน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของ กิจกรรมหรือโครงการ บริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ (สกอ.)</p>	0 คะแนน	<p>จุดอ่อน : โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เน้นโครงการที่ ให้บริการแก่นักศึกษา ในเรื่องของการจัดการ เรียนการสอนเป็นส่วน ใหญ่ จึงทำให้ขาดเรื่อง ของการบริการวิชาการ</p>	ปี 2552	<p>โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ดำเนินการให้ สอดคล้องกับการ พัฒนาชุมชน สังคม และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ</p>

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		<p>แก้สังคมไป</p> <p>แนวทางการพัฒนา : ทางโปรแกรมวิชาเร่ง จัดทำแผนนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผน ดำเนินงานของการ บริการทางวิชาการแก้ สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ (สกอ.)</p>	<p>3 คะแนน</p>	<p>จุดแข็ง/จุดอ่อน :</p> <p>อ า จ า ร ย์ ผู้รับผิดชอบโครงการมี การสัมภาษณ์ความ ต้องการก่อนจัดโครง จึง ทำให้ ผล การ ประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>จ้ ด ท า แ ผ น นโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน ของการบริการทาง วิชาการแก้สังคมอย่าง ต่อเนื่อง</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวน แหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (สกอ.)</p>	1 คะแนน	<p>จุดแข็ง/จุดอ่อน :</p> <p>มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมมีศูนย์ ธุรกิจที่ปรึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ปรึกษาการ บริการวิชาการที่มุ่ง พัฒนาบุคคลและองค์กร ภาครัฐและภาคธุรกิจ ทุกด้านบนพื้นฐานการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p>จัดทำแผน นโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน ของการบริการทาง วิชาการแก่สังคมอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>				
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบ และกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	2 คะแนน	<p>จุดอ่อน :</p> <p>ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จะดำเนินการพัฒนาใน</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		<p>เรื่องของการกำหนดนโยบายในเรื่องนี้ไว้ อย่างชัดเจนในแผน ครั้งหน้า และจะจัดให้ มีกิจกรรม หรือ โครงการรองรับใน เรื่อง ของ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนา :</p> <p> ทางโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วางแผนในเรื่องของ การวางนโยบายที่ ชัดเจน</p> <p>และจะดำเนินการให้มี กิจกรรมหรือโครงการ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องของการบูรณา การงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม กับภารกิจด้านอื่นๆ</p>		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)	1 คะแนน	จุดอ่อน คณาจารย์ โปรแกรมวิชาการ บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรมีการส่งเสริมให้มี กิจกรรมที่ในการ อนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ปี 2552	โปรแกรม บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ดำเนินการสำรวจ การร่วมกิจกรรม ผ่านกองพัฒนา นักศึกษาด้วย การศึกษาข้อมูลหรือ สอบถามข้อมูลและ ให้นักศึกษาใน โปรแกรมมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 ร้อยละของ โครงการหรือกิจกรรมใน การอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการหรือกิจกรรม นักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.)	1 คะแนน	จุดอ่อน คณาจารย์ โปรแกรมวิชาการ บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ควรมีการส่งเสริมให้มี กิจกรรมที่ในการ อนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง แนวทางการพัฒนา : โปรแกรม		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		วิชาฯ ควรมีการ ดำเนินงานในเรื่องของ การส่งเสริมในเรื่อง ของการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.3 ร้อยละ เฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมใน การอนุรักษ์ พัฒนาและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.)	0 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : โปรแกรมวิชา ฯ ไม่ได้ดำเนินการ สำรวจการร่วม กิจกรรมของนักศึกษา แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา ฯ จะดำเนินการ สำรวจการร่วม กิจกรรมผ่านกอง พัฒนานักศึกษาด้วย การศึกษาข้อมูลหรือ สอบถามข้อมูลและให้ นักศึกษาในโปรแกรม มีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้มากขึ้น		

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	1 คะแนน	จุดแข็ง: โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการประกันคุณภาพ เพื่อมุ่งการพัฒนาสถาบัน ให้มีมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโปรแกรมมีการส่งเสริมและพัฒนา ปรับปรุงงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุถึง	ปี 2552	โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นำผลการประกันคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานและจัดให้มีฐานข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา ฯ ควรนำผลการ ประกันคุณภาพไป พัฒนาการดำเนินงาน และจัดให้มีฐานข้อมูล ที่ ส น บ ส น ก ร ประกันคุณภาพต่อไป		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบ และกลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา	2 คะแนน	จุดแข็ง/จุดอ่อน : โปรแกรมวิชา ฯ มีการสนับสนุนให้ อาจารย์จัดโครงการที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ในการประกันคุณภาพ การศึกษา แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา ฯ ควรสร้างเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพ ต่อไป	ปี 2552	สร้างเครือข่ายการ พัฒนาคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	2 คะแนน	<p>จุดแข็ง/จุดอ่อน : โปรแกรมวิชา ฯ มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมี การดำเนินการในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่ขาดการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชา ฯ ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการดำเนินงานต่อไป</p>	ปี 2552	<p>โปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) นำผลการประเมินไปปรับปรุง ในการดำเนินงาน</p>

ภาคผนวก

รายการหลักฐานแสดง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	เอกสารแสดงปรัชญา หรือปณิธาน ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.1.2.1	คำสั่งเชิญประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
1.1.2.2	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.1.4.1	สรุปผลโครงการตามแผนการปฏิบัติงานของ โปรแกรมวิชา
1.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาฯ
1.2.2	สรุปผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการปีงบประมาณ (2551-2552) แต่ละโครงการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	คำสั่ง
2.1.2.1	หลักสูตรฯ
2.1.1.1	N/A
2.1.4.1	คู่มือหลักสูตร โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2.2.1	คู่มือนักศึกษา
2.2.2	แผนการสอน
2.2.3	(1) สไลด์การสอน (2) ภาพถ่ายการสอน
2.2.4	(1) แผนการสอน (2) ชิ้นงานนักศึกษา (3) รายงานนักศึกษา (4) คะแนนรายวิชา
2.2.5	แผนการสอน
2.2.6	(1) แบบประเมินความพึงพอใจ (2) ผลการประเมิน
2.2.1.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฯ
2.4.1	N/A

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1	รายชื่ออาจารย์โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2.5.2	คู่มือนักศึกษาหน้า 18
2.7.1.1	คู่มือจรรยาบรรณ
2.7.2.1	บันทึกการประชุม โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เรื่องจรรยาบรรณฯ
2.8.1.1	โครงการพัฒนาอบรมวิจัยชั้นเรียนวันที่ 17 พฤษภาคม 2553
2.8.2.1	โครงการพัฒนาอบรมวิจัยชั้นเรียนวันที่ 17 พฤษภาคม 2553
2.8.3.1	ประกาศนุญอุดหนุนการวิจัย
2.8.4.1	วารสารงานวิจัยภาคตะวันตก

องค์ประกอบที่ 3 การจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1.1.2	เอกสารโฮมรูม HomeRoom
3.1.2.1	แฟ้มลงชื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
3.1.3.1	ภาพถ่าย
3.1.4.1	เอกสารโฮมรูม
3.1.4.2	เอกสารโครงการสอน Course Outline (เวลาว่างที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา)
3.1.5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์บริเวณหน้าโปรแกรมวิชา
3.1.6.1	คำสั่ง/เอกสาร โครงการการพัฒนาบุคลากร
3.1.7.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ทำการสำรวจมาแล้ว
3.1.8.1	สรุปผลการประเมินความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.2.1.1	แผนหรือยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) /คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3.2.1.2	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2552
3.2.2.1	โครงการการพัฒนาบุคลากร
3.2.2.2	โครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในงานธุรกิจ
3.2.2.3	โครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.2.4	โครงการจัดสัมมนาความรู้ใน โปรแกรม Adobe Illustrator CS
3.2.2.5	โครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.2.6	โครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.2.7	โครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.3.1	แบบประเมินโครงการการพัฒนาบุคคลิกภาพ
3.2.3.2	แบบประเมินโครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในงานธุรกิจ
3.2.3.3	แบบประเมินโครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3.2.3.4	แบบประเมินโครงการจัดสัมมนาความรู้ใน โปรแกรม Adobe Illustrator CS
3.2.3.5	แบบประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.3.6	แบบประเมินโครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.3.7	แบบประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.3.8	ผลการประเมินโครงการการพัฒนาบุคคลิกภาพ
3.2.3.9	ผลการประเมินโครงการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในงานธุรกิจ
3.2.3.10	ผลการประเมินโครงการสร้างสื่อการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3.2.3.11	ผลการประเมินโครงการจัดสัมมนาความรู้ใน โปรแกรม Adobe Illustrator CS
3.2.3.12	ผลการประเมินโครงการอบรมการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากฮาร์ดแวร์
3.2.3.13	ผลการประเมินโครงการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Authorware
3.2.3.14	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
3.2.4.1	แนวทางการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข (บันทึกการประชุมของ โปรแกรม)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	หนังสือเชิญประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านบริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่น

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรตามความต้องการขององค์กรในท้องถิ่น - โครงการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและองค์กรท้องถิ่น
5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้บริการทางวิชาการในโครงการ
5.1.3.1	เอกสารโครงการบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด - โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกหลอกลวง - โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.4.1	เอกสารโครงการบริการวิชาการ
5.1.1.1	แผนการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5.1.2.1	แผนการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5.1.3.1	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.4.1	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์กิจ)
5.1.2.2.1	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกหลอกลวง
5.1.2.2.2	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.1.2.2.3	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
5.3.1	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
5.3.2	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกหลอกลวง

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.3	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา
5.4.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
5.5.1	โครงการจัดการความรู้เรื่อง วิธีการพัฒนาศักยภาพผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
5.5.2	โครงการสัมมนาประเมินผลและพัฒนาโครงการแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่รอนเพื่อป้องกันการถูกหลอกลวง
5.5.3	โครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เรื่อง การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
6.1.2.1	สรุปโครงการธรรมะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
6.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้ง , ในขออนุญาตนำนักศึกษาออกนอกสถานที่
6.1.3.2	รูปภาพการจัดกิจกรรม
6.1.1.1	โครงการธรรมะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
6.1.1.2	ภาพกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพโปรแกรมวิชา
9.1.2.1	รายงานการประเมินตนเองของทางโปรแกรมวิชาย้อนหลัง 3 ปี
9.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
9.2.1.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
9.2.2.1	กิจกรรมการทำความสะอาด 5 ส

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

9.2.3.1	แผนการสอนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9.3.1.1	สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
9.3.2.1	รายงานการประเมินตนเองย้อนหลัง 1 ปี
9.3.2.2	รายงานการประเมินตนเองปีปัจจุบันที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม
9.3.3.1	เล่มรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา
9.3.3.2	เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552

รายการ	ข้อมูล
<p>องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบงบประมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ • จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย 	<p>4</p> <p>4</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท (แผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ข) - ระดับปริญญาเอก 	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณภาพ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก 	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก 	<p>1</p>

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จ การศึกษาครบถ้วน ตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา 	-
<ul style="list-style-type: none"> • ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) 143 - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) 709 - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) 155 - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 	
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการ ปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก 	-

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ) 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการ 	2
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์ 	-

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายการ	ภาพรวม
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับบัณฑิต ศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำ หน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	1
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ทั้งหมด	-
• จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เป็น นักวิจัย	-
• จำนวนนักวิจัยที่ลา ศึกษาต่อ	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	-
• จำนวนบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	-
• จำนวนผลงานวิจัย และ/หรือ นวัตกรรม การ เรียนการสอนของ คณาจารย์	1
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	104
• จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้า ศึกษา	104
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้งานทำและ ประกอบอาชีพ อีสรหลังสำเร็จ การศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้รับ เงินเดือน เริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	-
• ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	-

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัย และ/หรือวิทยานิพนธ์ 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลด้านศิลปะและ วัฒนธรรม 	-
<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก 	104

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ 	-
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม 	-
องค์ประกอบที่ 3 <ul style="list-style-type: none"> ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ) 	-
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรม วิชาการ 6 - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม 1 - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม 2 - จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 	
องค์ประกอบที่ 4 <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ใช้รอบปี งบประมาณ) <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน 	-

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) <ul style="list-style-type: none"> จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน 	-
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ 	-
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล 	-
องค์ประกอบที่ 5	5
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ 	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการ 	6
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ 	-
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) 	-
องค์ประกอบที่ 6	-
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม 	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนางาน ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม 	
องค์ประกอบที่ 7	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> ด้านการวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านอื่นๆ 	-

รายการ	ภาพรวม
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนรางวัลผลงาน วิชาการหรือวิชาชีพ ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อาจารย์ประจำ ได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการวิจัย - ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ 	-
องค์ประกอบที่ 8 (ใช้รอบปีงบประมาณ)	-
<ul style="list-style-type: none"> รายรับทั้งหมดของ สถาบัน 	-
<ul style="list-style-type: none"> รายรับจากการ บริการวิชาการและ วิชาชีพ 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของสถาบันโดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายด้าน ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาอาจารย์ 	-
<ul style="list-style-type: none"> ค่าใช้จ่ายที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศ 	-
<ul style="list-style-type: none"> เงินเหลือจ่ายสุทธิ 	-
<ul style="list-style-type: none"> สินทรัพย์ถาวร 	-
องค์ประกอบที่ 9	-
<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ. 	-

ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ																
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน																
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ.	✓	✓	✓												
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	✓	✓										✓			
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	✓	✓													
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	✓	✓													
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	✓	✓	✓												
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	✓	✓						✓							
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	✓							✓							
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	✓											✓			
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	✓											✓			
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	✓											✓			
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓														
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	สมศ.	✓		✓												
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา																
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	✓	✓						✓			✓				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย																
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม																
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	✓	✓										✓			
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	✓	✓										✓			
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	✓	✓										✓			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓	✓									✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓										✓			
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	✓	✓		✓											
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	สมศ.	✓	✓		✓											
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ																
7.1 สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓				✓			
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓												
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	✓		✓												
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนสถานับนอุดมศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓											✓			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ																

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	สมศ.	✓			✓				✓							
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.								✓							
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	✓							✓							
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓							✓							
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.					✓										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ																
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	✓	✓			-						✓				
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”																
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	✓				✓						✓				
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	✓				✓						✓				

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ /โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5					กระบวนการ	ระดับ
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	85 %	85 %	85%					ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	ระดับ 5	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	15 %	15 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	90 %	90 %	-	-	90 %	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	≥ 3.5	≥ 3.5	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	-10% - + 10%	-10% - + 10%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	ศ + รศ. + ผศ. \geq 40%	ศ + รศ. + ผศ. \geq 40%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	3 ข้อ	3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ข้อ
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	80 %	80 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	3.5	3.5	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.016	0.016	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี (ชิ้นงาน)	สมศ.	4 ชิ้น	1 ชิ้น	-	-	*	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	ระดับ 7	ระดับ 7	-	-	-	ระดับ 7	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	ระดับ 4	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	≥ 60 %	≥ 60 %	-	-	-	≥ 60 %	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	20,000 บาท	5,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	8,000 บาท	2,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	12,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20%	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	5 %	5 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์เผยแพร่ และ / หรือ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	10 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม										
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	ระดับ 5	กระบวนการ	ระดับ
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	25 %	25 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	35 %	35 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สกอ.	85 %	85 %	85 %	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	≥ 4 แหล่ง	≥ 2 แหล่ง	≥ 1 แหล่ง	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	ระดับ 4	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สมศ.	15 %	15 %	-	15 %	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ					กระบวนการ	ข้อ
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 3					กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย			
7.3	มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์การเรียนรู้	สกอ.	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 2				กระบวนการ	ระดับ	
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 50 %	≥ 50 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
7.4.2	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 70 %	≥ 70 %	≥ 70%				ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ	
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก				ปัจจัยนำเข้า	ระดับ	
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก				ผลผลิต	ระดับ	
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.5 %	0.5 %	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายถอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ					กระบวนการ	ระดับ
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	1,000 บาท	1,000 บาท	-	-	-	*	กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	15,000 บาท	5,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่องบดำเนินการ	สมศ.	0.50 %	0.50 %	-	*	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	30,000 บาท	-	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งชี้การ	สมศ.	+5-9% หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินการ					กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	6,500 บาท	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.	2,000 บาท	-	2,000 บาท	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก				กระบวนการ	ระดับ	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก				ผลผลิต	ระดับ	
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี										
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรม 1 ด้าน	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ระดับ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ

การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๗๖ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ ๑๑๕/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิกคำสั่งเดิม และแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	กรรมการ
๓.	อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๕.	อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘.	อาจารย์สิริรัตน์	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙.	อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิสุทธิ	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ปัทมพร	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ไครภพ	สุวรรณศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑.	อาจารย์สิวพร	โกศิยะกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พลทรัพย์	กรรมการ
๓.	อาจารย์กุลยา	สกุลนคร	กรรมการ
๔.	อาจารย์นงนุช	ยังรอด	กรรมการ
๕.	อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๖.	อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๗.	อาจารย์นิธิชญา	ใจเย็น	กรรมการ
๘.	อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชวณพิศ	สิริพันธนะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	อาจารย์วีริยา	วิริยารัมภะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ปราณี	สินาค	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์กลณา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปิ่นณรศ	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ปิยนถ	อิมดี	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธวัชรัตน์	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑.	อาจารย์ ดร.สุพิชฌาย์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วราภรณ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

๑.	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ธรรมา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔.	อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

๑.	อาจารย์การุณย์	ด้านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจดาวร	กรรมการ
๓.	อาจารย์จักร	จินดาวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สรายุทธ	วิวรร	กรรมการ
๕.	อาจารย์อัญชญา	สุดมาตร	กรรมการ
๖.	อาจารย์พรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑.	อาจารย์มัสนิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.	อาจารย์อารีรัตน์	พีคเย็น	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์ชนก	มุลมิตร	กรรมการ
๕.	อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์วงศรัววิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์เนเรศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิชาภา	จรัสคุณากร	กรรมการ
๓.	อาจารย์เทพ	สามงามยา	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์พสุ	จวบความสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑.	อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มัญญ	จันทร์สมบุญ	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร. วัฒนา	อัคคพานิช	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมภ์ธริมา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร. รุ่งนภา	เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ณัฐภัทร์	ริ้วแก้ววาน	กรรมการ
๙.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิสุทธิ	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์นิกภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาศิลปกรรม

๑.	อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มนตรา	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมโชค	เนียนไธสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์	ศิรินทร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๓.	นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๔.	อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓.	อาจารย์นภาพรณัฏ	ยอดสิน	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภาวิณี	ไขภระโทก	กรรมการ
๕.	อาจารย์ปิ่นรตี	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๖.	อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสอาด	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศรณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์นภาพรณัฏ	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑.	อาจารย์ปิ่นรตี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	อันลำพูล	กรรมการ
๓.	อาจารย์วินัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ยงยุทธ	สินเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อำนาจ	สะอึ้งทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกศสูง	กรรมการและเลขานุการ

ธุรกิจ

กรรมการ โปรรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยะชน	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงจิต	ด้านประดิษฐ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รียา	สมประชา	กรรมการ
๕.	อาจารย์รัตนวรรณ	ลิ้มวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
๔.	อาจารย์วีระศักดิ์	ชื่นตา	กรรมการ
๕.	อาจารย์เอกนิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๗.	อาจารย์พุกภัย	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘.	อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๙.	อาจารย์บุญชนะนะ	วาราชนะนทร์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์หฤทัย	คินสกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ว่าสนา	เนียมแสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	นิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๖.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ

๑๐.	อาจารย์วีรภักดิ์	อุทธารสกุล	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ดร.สุชาติดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์กนกพัชร์	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์พิชามณูชัย	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์สุทิสสา	ไพบูรณ์วัฒน์กิจ	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์บุญมงคล	สุวรรณะ	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑.	อาจารย์ขวัญัญญา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๒๓.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๒๔.	อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ชญาพรรณธมภ์	เนตร โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.	อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
๕.	อาจารย์พิชามณูชัย	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ้น	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์จันจิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)			
๑.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒน์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศศิธร	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพร	บุญเพ็ญ	กรรมการ
๖.	อาจารย์นุสรธา	เจนลาภวัฒน์กุล	กรรมการ

ารธุรกิจ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๑.	อาจารย์ ดร. ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอียงทอง	กรรมการ
๓.	อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๔.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์อภุศณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญอุษา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๘.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๙.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุรภีทร	แจ้งดี	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์พงศ์สถา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

๑.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

๑.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

๑.	อาจารย์วีรภิก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันทน์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต	ปัญญาชุมพ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจระกานต์	กรรมการ

เรซูเม่

๕.	อาจารย์ปรีชาติ	จำเรื่อง	กรรมการ
๖.	อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๙.	อาจารย์สุทิดา	ไพบูลย์วัฒนกิจ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์

๑.	อาจารย์ ดร. สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๕.	อาจารย์ฉันทชา	ศิริธนาธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์วีระศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์ปรีเทศ	ชูแผน	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร. มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ	दानประดิษฐ์	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ จิตติวัลลภ	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร. สิรินันท์	วรรณศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิไล	ตาปะสี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
๗.	อาจารย์วาริณี	แสนยศ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุฬห์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาววาริรัตน์	สามบุญถื่อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑.	นางรัตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวศรัณย์รัมย์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๖.	นายธีระศักดิ์	เปี่ยมศิริ	กรรมการ

ธุรกิจ

๗.	นางพรทิพา	เวชสกล	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองกลาง			
๑.	นางพรทิพา	เวชสกล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓.	นางศรีสุดา	มีอยู่เต็ม	กรรมการ
๔.	นางวงษ์เดือน	ก๋วยสกล	กรรมการ
๕.	นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖.	นางนิตยา	ธนศักดิ์กุล	กรรมการ
๗.	นายสุปัญญา	สุดสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘.	นางสาวนริศรา	มนคล้ำ	กรรมการ
๙.	นางสาวกัญญา	อินทร์แหยม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพัชรกานต์	นิมิตรศติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองนโยบายและแผน			
๑.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.	นางสาวนันทนา	บุญท้วม	กรรมการ
๔.	นายธีรพงศ์	ท่าดี	กรรมการ
๕.	นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกองพัฒนานักศึกษา			
๑.	นายศิวฤกษ์	สุขซ้อย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓.	นางสาวศรันย์รมย์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๔.	นายยุทธพงษ์	นวมอารีย์	กรรมการ
๕.	นายอเนก	สถิตวสุภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
กรรมการระดับสำนัก			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	อาจารย์กายรัฐ	เจริญราษฎร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรัตน์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ

๖.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๗.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๘.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๙.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๒.	นางจรรยาพรหม	วรพัฒนานันต์	กรรมการ
๑๓.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุรพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวเรณูกา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๖.	นางสาวกนกวรรณ	ใจรีน	กรรมการ
๑๗.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร์	กรรมการ
๑๘.	นางสมร็ก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๑๙.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๒๐.	นางศรีสุดา	มีอยู่เต็ม	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานห้องสมุด			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	นางสาวสุรพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๔.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๕.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๖.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๗.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๘.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๙.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๐.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเรณูกา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๒.	นางสมร็ก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑.	อาจารย์กายรัฐ	เจริญราษฎร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อภิรัตน์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ไพศาล	ศิมาเลาเต่า	กรรมการ
๕.	อาจารย์สิทธิชัย	ลายเสมา	กรรมการ

เฑียรกิจ

๖.	อาจารย์อารีรัตน์	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุข โภคา	กรรมการ
๘.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๙.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สมจินต์	จันทร์เจษฎากร	กรรมการ
๑๑.	นายอำนาจ	ข้างเขียว	กรรมการ
๑๒.	นายปรัชญา	ทั้งจันทร์	กรรมการ
๑๓.	นายอรุณพ	นันทยา	กรรมการ
๑๔.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกนกวรรณ	ใจรีน	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี้ยถนอม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีจัน	กรรมการ
๓.	อาจารย์ คร.มนตรี	วิวิห์สุข	กรรมการ
๔.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๗.	อาจารย์บุญชะนะ	วาราชะนนท์	กรรมการและเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กงตาล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นพรัตน์	กุ่มกะ	กรรมการ
๓.	อาจารย์อนันญา	ทองสิมา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วรรณ	มั่งคั่ง	กรรมการ
๕.	นางจรรยา	ดาหนู	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางมณี	เสริมนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓.	นายพิมลศักดิ์	พิงพันธ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
๒. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. กำหนดและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. รายงานการประเมินตนเองและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันฯ และกอง
๕. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร

ตั้ง ณ วันที่ ๑๕

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 14 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทนันท์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รงค์ชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณรัตน์	เนตร โพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิตา	ไพพุลย์วัฒน์กิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญอุษา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์हरรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรภัก	อุซารสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวณัฏ์ จิมาสังกนันทน์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๕๓ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ค่านัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓ นั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี
คุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์		ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ขวิญยูพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
	๓. อาจารย์ศิริพงษ์	ไพชชนะ	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๒. การเรียน การ สอน	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
	๔. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	กรรมการ
	๖. อาจารย์ดวงใจ	คงกาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๓. กิจกรร ม การ พัฒนานักศึกษา	๑. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
	๓. อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
	๔. อาจารย์กิติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๔. การวิจัย	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
	๓. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
	๓. อาจารย์พิชามณู	เลิศวิวัฒน์พรชัย	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์จันทร์จิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	๔. อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๗. การบริหารและการจัดการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันจันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณณะ	กรรมการ
	๓. อาจารย์อัญชลี	เพ็ญเจริญวงศ์	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๘. การเงินและงบประมาณ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันจันทน์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
	๓. อาจารย์วีรภักดิ์	อุทาสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์ชนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการ
	๔. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๑๐. นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา ๓ ดี (3D)”	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
	๓. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
๒. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๐๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสิงคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 20 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์กิตติพงษ์ | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อรพินท์ | บุญสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์จันจิราภรณ์ | ปานยินดี | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ลิ้มะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๕๒ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

.....
เพื่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์ไพโรจน์ | ร่วมบารมี | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อัฐศณี | เพ็ชรเจริญวงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พันธิกร | วัฒนกุล | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชา
บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 1๖ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้ง
กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ดังรายชื่อ
ต่อไปนี้

1. อาจารย์ ดร. ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
5. อาจารย์อัฐศณี	เพ็ญเจริญวงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วิฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
8. อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
9. อาจารย์ขวัญยูพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและ โปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับ โปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประธานงานและจัดเตรียมเอกสารที่
เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี
การศึกษา 2552

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	นิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวานิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์ศิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์ศุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณธณี	เนตร โพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิสรา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญญูพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์हरรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรกิจ	อุฑารสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
24. นางวงษ์เดือน	ก่ายสกุล	กรรมการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ
(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552

.....

1. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอียงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์ฉวีชามัญท์	ศรีจำเริญรัตนา	กรรมการ
5. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์อัญศนี	เพ็ชรเจริญวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
10. อาจารย์กิตติพงศ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
11. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
(SAR) ประจำปีการศึกษา 2552

.....

1. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เดช	ธรรมศิริ	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์จิรวรรณ	นกเอี้ยงทอง	กรรมการ
4. อาจารย์ฉัตรชามัญท์	ศรีจำเริญรัตนา	กรรมการ
5. อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
6. อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์อัฐศนี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
10. อาจารย์กิตติพงศ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
11. อาจารย์ขวัญยุพา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ