



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2552

ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2552 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2553

รายงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2553

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2552 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



(อาจารย์วีรกิจ อุทธารสกุล)

ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

วันที่ 15 มิถุนายน 2552

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	16
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	16
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	44
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	56
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	75
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	80
สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการ พัฒนา	90
ภาคผนวก	93
รายการหลักฐานแสดง.....	94
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552.....	106
ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ.....	114
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....	122
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ	132
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552	144
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552.....	146
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)	149
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2552	151
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2552.....	152

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการบัญชีภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552.....	153
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการบัญชี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552.....	154

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

พ.ศ. 2528 - เริ่มเปิดสอนวิชาการบัญชี สำหรับนักศึกษาภาคปกติของคณะวิทยาการจัดการ

พ.ศ. 2529 - เริ่มเปิดสอนวิชาการบัญชี สำหรับนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากร
ประจำการ

(กศ.บป.)

พ.ศ. 2535 - เปิดหลักสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญา ภาคกศ.บป. โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
(การบัญชี)

พ.ศ. 2536 - เปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การ
บัญชี)

พ.ศ. 2540 - เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี โปรแกรมบริหารธุรกิจ(การบัญชี)และหลักสูตร 2
ปีหลังอนุปริญญา โปรแกรมการจัดการทั่วไป (การบัญชี) ในโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
(กศ.บป.)

พ.ศ. 2543 - เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(บัญชี) วุฒิ
บช.บ.(บัญชี) สำหรับภาคปกติและภาค กศ.บป.เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(บัญชี)วุฒิ บช.บ.(บัญชี)สำหรับภาคกศ.บป.

พ.ศ. 2546 - เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต วุฒิบช.บ.ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป.
โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

พ.ศ. 2548 - ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี บัญชีบัณฑิต วุฒิ บช.บ. โดยได้รับความ
เห็นชอบจาก สกอ.เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

เสริมสร้างและบูรณาการความรู้ คู่ท้องถิ่น

2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชี มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และ
เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาชีพการบัญชี

2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ
3. บริการทางวิชาการและโอกาสทางการพัฒนาความรู้แก่ท้องถิ่น
4. พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีการบัญชี
5. สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านบัญชีเชิงบูรณาการ

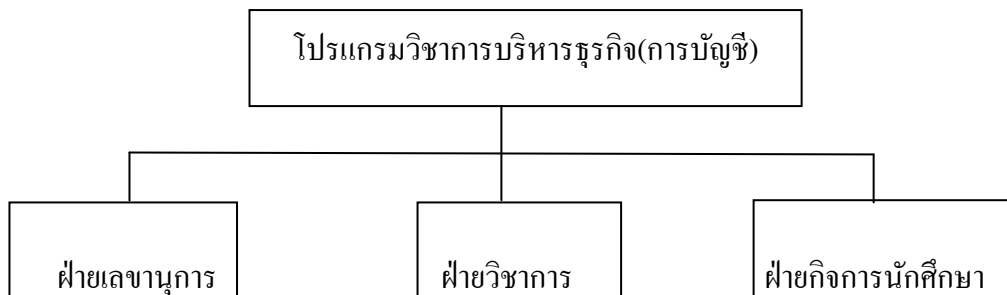
2.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพทางการบัญชี
2. เพื่อให้บัณฑิตมีบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพได้

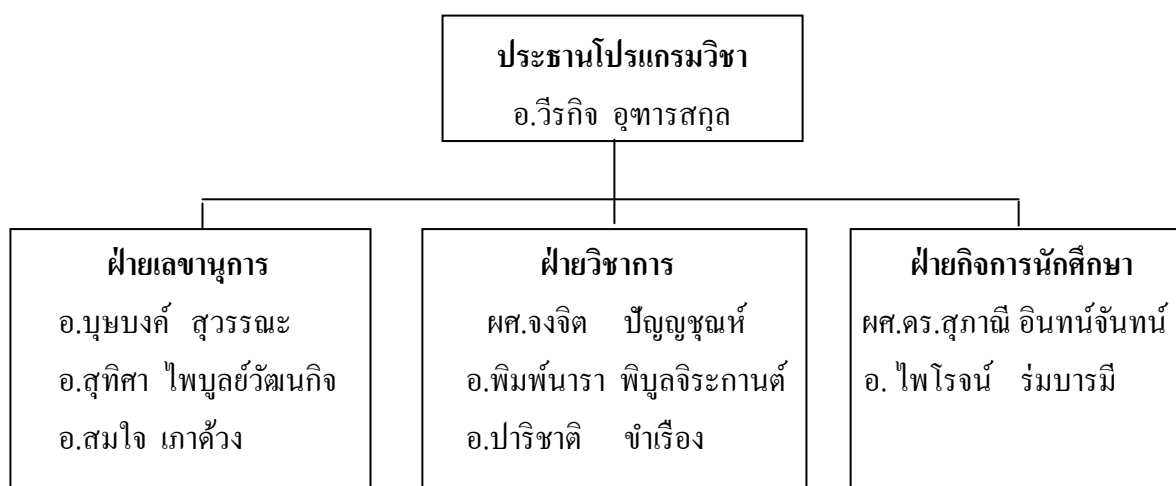
อย่าง เหมาะสม

3. โครงสร้างองค์การการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



4. รายนามคณะผู้บริหาร

1. อาจารย์ วีรกิจ	อุทการสกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงจิต	ปัญญาชนห์	กรรมการ
4. อาจารย์ พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
5. อาจารย์ ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
6. อาจารย์ สุทิสรา	ไพฑูรย์วัฒนกิจ	กรรมการ
7. อาจารย์ สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
8. อาจารย์ ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
9. อาจารย์ บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

- ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต (บช.บ)
- ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี) (บธ.บ.(การบัญชี))

6. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 9 คน จำแนกเป็น ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	5	56
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	-	-
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	4	44
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	9	100

ตารางแสดงจำนวนจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ		1		2	5			1		9
สายสนับสนุน										
รวม		1		2	5			1		9

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	7	78
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	22
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	9	100

ตารางแสดงจำนวนคณาจารย์

อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

คณะวิทยาการจัดการ

รหัส	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับ	วุฒิการศึกษา
4001	ผศ.จงจิต ปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	กศ.บ.(ภาษาไทย),ค.บ.(ประวัติศาสตร์)
4018	ผศ.ดร.สุภาณี อินทน์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	Doctor of Management Science
4050	อาจารย์พิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์	อาจารย์	7	บธ.ม.(การบัญชี)
4058	อาจารย์ปาริชาติ ขำเรือง	อาจารย์	7	บธ.ม.(การบัญชี)
5045	อาจารย์วีรภักดิ์ อุทาสกุล	อาจารย์	6	บช.ม.

พนักงานมหาวิทยาลัย โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

คณะวิทยาการจัดการ

รหัส	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับ	วุฒิการศึกษา
7065	อาจารย์สุทิสรา ไพบุลย์วัฒนกิจ	-	-	บธ.ม.(การบัญชี)
7067	อาจารย์สมใจ เกาต์วง	-	-	บธ.ม.(การบัญชี)
7033	อาจารย์บุษบงก์ สุวรรณะ	-	-	บธ.ม.(การบัญชี)
6013	อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี	-	-	บช.ม.

7. นักศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ปีการศึกษา 2552

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	385	65.03
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	207	34.97
รวม	592	100

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ				ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี		
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี
บช.บ	-	-	385	-	385	-	111	96	-
รวม	-	-	385		385	-	111	96	-

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ	120	77	88	100	385
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	28	35	12	21	96
รวม	148	112	100	121	481

8. งบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณของโปรแกรมบัญชี ประจำปี 2552

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	162,400	161,960	440	99.73
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	181,000	181,000	-	100.00
รวม	343,400	342,960	440	99.87

9. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ และโครงการในภาพรวมของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment) ทั่วทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิทยาการจัดการและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร

2. มีเกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา

3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ผู้บริหารและอาจารย์/บุคลากร ของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา

2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้

3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) กับบุคคล/องค์กร

4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

1. กรรมการอำนวยการ

1.1 อาจารย์วีรกิจ	อุทราสกุล	ประธานกรรมการ
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต	ปัญญาชนห์	กรรมการ
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทน์จันทน์		กรรมการ
1.4 อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ

1.5 อาจารย์ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
1.6 อาจารย์สุทิดา	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการ
1.7 อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
1.8 อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
1.9 อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้น

2. กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

2.1 อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์	ปัญญชนันท์	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์		กรรมการ
2.4 อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
2.5 อาจารย์ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
2.6 อาจารย์สุทิดา	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการ
2.7 อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
2.8 อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
2.9 อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) และรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

3. กรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)

3.1 อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์	ปัญญชนันท์	กรรมการ
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์		กรรมการ
3.4 อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
3.5 อาจารย์ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
3.6 อาจารย์สุทิดา	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการ

3.7 อาจารย์สมใจ	เกาต์วง	กรรมการ
3.8 อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
3.9 อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีบุคลิกภาพดี
2. มีมนุษยสัมพันธ์
3. มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
4. มีความคิดริเริ่มและสนใจ ใฝ่รู้วิชาชีพและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีได้อย่างน้อย 1 โปรแกรม
6. สามารถใช้โปรแกรมสำนักงานได้ เช่น Microsoft word, Microsoft Excel
7. สามารถวิเคราะห์รายการค้าได้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป
8. สามารถจัดทำรายงานภาษีได้ เช่น รายงานภาษายขาย รายงานภาษีซื้อ แบบ ภ.พ. 30
9. สามารถจัดทำงบการเงินได้ตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
10. มีความรู้ความเข้าใจด้านศัพท์บัญชีทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
11. รู้และเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ
12. ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม

11. อาคารสถานที่

อาคาร A6 คณะวิทยาการจัดการ ห้องที่ 616

สถานที่ตั้ง โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 9 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

13. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

โปรแกรมวิชาการบัญชีสรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน ตลอดจน มี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ระดับ 3	ระดับ 3	ร้อยละ 85
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 1	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	0	ระดับ 3	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญา โท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ	ระดับ 1	ระดับ 1	ป.เอก > 20% และ ป.ตรี < 5%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ระดับ 1	ระดับ 1	รศ.+ผศ. > 140 %
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกใน การบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	-	-	-

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 3	ระดับ 3	25 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม หรือโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชนประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 3	ระดับ 3	35 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับ	ระดับ 2	0	85 %
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกใน การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 3

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตาม ผลการประเมินในรอบ ปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปี ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายในที่เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไก การให้ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมาย จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2552 โปรแกรมวิชาการบัญชี มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน ในคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ หน้า 29 (1.1.1.1)

2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับการกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ โดยกรรมการจัดทำและพัฒนากลยุทธ์ วิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และ ภัยคุกคาม (Threats) แล้วนำมาพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) วัตถุประสงค์ (Objective) กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของ โปรแกรมวิชาการบัญชี (1.1.2.1) และทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของ โปรแกรมวิชาการบัญชี ก่อนนำไปใช้ในปีงบประมาณ 2551 (1.1.2.2) โดยมีการประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โปรแกรมวิชาการบัญชี และ คณะวิทยาการจัดการ เผยแพร่ให้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (1.1.2.3)

3. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของ โปรแกรมวิชาการบัญชี กำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยจัดโครงการ/กิจกรรม และ แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาการบัญชีของปีการศึกษา 2550- 2555 ทาง โปรแกรมวิชาการบัญชี โดยมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้ครบ 5 ด้าน (1.1.3.1)

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจเท่ากับร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด 33 โครงการ ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด (1.1.4.1) โดยทุกโครงการจะต้องทำรายงานส่งต่อทาง โปรแกรมวิชาและคณะเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการแสดงผลงานในทุกโครงการที่จัดทำจะต้องมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ และ รายงานผลต่อผู้บริหารและคณะ วิทยาการจัดการ (1.1.5.1)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่าง สม่าเสมอ (1.1.6.1)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระยะสั้นและในแผนระยะยาว(1.1.7.1)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	เป้าหมายปีการศึกษา 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผ่านระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง:

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะวิทยาการจัดการ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) หน้า 25 ปีการศึกษา 2552
1.1.2.1	กลยุทธ์และแผนงาน โปรแกรมวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2552
1.1.2.2	โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงานสำนักงานสำหรับนักบัญชีเบื้องต้น
หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.3.1	กำหนดการจัดโครงการ/กิจกรรมของ โปรแกรมวิชาการบัญชี
1.1.4.1	หลักฐานโครงการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ปีการศึกษา 2552 (ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆด้วย) - ประมวลผลความรู้ก่อนจบ - โครงการห้องสมุดนี้ฟ้ให้ห้องปี 3 - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา(อ.พิมพ์) - กรรมการตัดสินนางนพมาศ งานลอยกระทง - ผู้ประเมิน การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของ อบต. 38หน่วยงาน ของเทศบาล 2 หน่วยงาน
1.1.5.1	รายงานผลการอบรม/สัมมนา/โครงการ
1.1.6.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบัญชีปี 2552 ตามแนวพระราชดำรัส คณะ
1.1.7.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบัญชีปี 2551 – 2555 แผน 5ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของงานที่ปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2551 โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(การบัญชี) (1.2.1.1) ได้ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดจำนวน 33 โครงการเอกสารหลักฐานการดำเนินงานโครงการร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับร้อยละ100 (1.2.1.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	100	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	เป้าหมายปีการศึกษา 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง:

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานครบทุกโครงการ

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนดให้มากขึ้น และรวบรวมหลักฐานให้ครบทุกโครงการ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.2.1.1	กำหนดการจัดโครงการ/กิจกรรม ของ โปรแกรมวิชาการบัญชี(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆ ด้วย)
1.2.1.2	ตัวอย่างหลักฐานโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2552(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆ ด้วย)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สวท. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	3	-	-
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	3	-	-
เฉลี่ย		3	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชีร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรกลางกับสภาวิชาชีพและสกอ.(Thailand Quality framework) (เอกสารหมายเลข 2.1.1)
2. ศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเชิญหัวหน้าหน่วยงานที่บัณฑิตได้ทำงานอยู่ มาเสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการทางด้านวิชาการ และทักษะในการประกอบวิชาชีพการบัญชี(เอกสารหมายเลข 2.1.2)
3. โปรแกรมวิชาการบัญชี ประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานศึกษา

ปัจจุบัน (TQF : Thailand Quality framework) และจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพบัญชี(หมายเลขเอกสาร 2.1.3)

1. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) ได้แก่ การจัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาวิชาชีพในช่วงที่มีพิธีการยอมรับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 12 – 16 กุมภาพันธ์ 2552 (เอกสารหมายเลข 2.1.4)

5. ได้นำผลจากการสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการทำงานตรงกับสาขาวิชาชีพของบัณฑิตมาทำการศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า บัณฑิตทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน คน จากบัณฑิตทั้งหมดคน ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากบัณฑิตในด้านความรู้และทักษะเชิงวิชาการที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก จากเหตุดังกล่าวทางโปรแกรมวิชาฯ จึงได้มีการประชุมเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากบัณฑิต มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ(เอกสารหมายเลข 2.1.5.1 , 2.1.5.2)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานจากสภาวิชาชีพและสกอ. ครบถ้วนทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(เอกสารหมายเลข 2.1.6)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 6	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผ่าน ระดับ 6	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ผ่านการร่างกรอบมาตรฐานหลักสูตรกลางร่วมกันกับสภาวิชาชีพ การบัญชีโดยทางสภาวิชาชีพบัญชียึดเกณฑ์พิจารณาให้ผ่านตามการอนุมัติจากสกอ.

จุดอ่อน : ขาดการดำเนินงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย(ปริญญาโทเฉพาะแผน(ก)และ ปริญญาเอก)ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

แนวทางการพัฒนา :

เปิดรับอาจารย์ผู้สอนที่จบสาขาการบัญชีในระดับปริญญาเอกและหรือส่งเสริมการพัฒนา อาจารย์ให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสาขาการบัญชีเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ เน้นการวิจัยต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1	รายงานการเข้าร่วมประชุมที่สภาวิชาชีพจำนวน 2 ครั้ง
2.1.2	หนังสือเชิญหัวหน้าหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมสัมมนาพัฒนาหลักสูตร
2.1.3	คำสั่งให้อาจารย์ไปประชุมเกี่ยวกับ TQFและรายงานผล
2.1.4	แบบสอบถามข้อมูลบัณฑิตและผลการวิเคราะห์
2.1.5.1	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิต
2.1.5.2	รายงานการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
2.1.6	หนังสือตอบรับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพและสกอ.

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน : จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2552 จำนวน..... คน พบว่ามีบัณฑิตได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน จำนวนทั้งสิ้น....คน คิดเป็นร้อยละ.....(เอกสารหมายเลข 2.1.1(1) และ 2.1.1(2))

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	ร้อยละ...	 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละ	ร้อยละ...	75 %	ร้อยละ...	

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
..... คะแนน	

จุดแข็ง : บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงสาขาวิชาการบัญชี

จุดอ่อน : ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ไม่มีการรวบรวมฐานข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี

แนวทางการพัฒนา : ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1(1)	แบบสอบถามข้อมูลบัณฑิต
2.1.1(2)	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตที่ได้งานตรงกับสาขาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชีได้ดำเนินการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โดยมีการแจก CD โครงสร้างหลักสูตร และคู่มือนักศึกษาให้กับอาจารย์ประจำโปรแกรมทุกคน
2. มีการจัดทำแนวการสอนและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การใช้กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ในการบรรยาย และมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการหาความรู้ในแต่ละรายวิชา

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยมีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลเพื่อฝึกทักษะ การคิดและการตัดสินใจ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ ยังมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ในบางรายวิชา และการจัดสอบระหว่างภาคเรียน การสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีและมีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การจัดสอบประมวลความรู้ของโปรแกรมวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

6. อาจารย์จะได้รับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณภาพการสอนและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจากคณะ

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เพื่อนำมาโดยทางพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โปรแกรมจัดส่งอาจารย์ผู้สอนบางส่วนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (โปรแกรม Express) ในการเรียนการสอนในรายวิชาบัญชีชั้นกลาง และวิชาวางระบบบัญชี

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมายปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละด้าน โดยเน้นด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

จุดอ่อน :-

แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมในแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	≥ 3.5

ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.2.1	ระดับ		 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2.1	ระดับ		≥ 3.5		

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
..... คะแนน	

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

แนวทางการพัฒนา :

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการเชิญผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้ามาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี การวางระบบบัญชี เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่างๆในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชีต่อไป(เอกสารหมายเลข 2.3.1.1)
2. โปรแกรมวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในโครงการสัมมนาวิชาการในเรื่องต่างๆ เช่น การวิธีการวางระบบบัญชี การควบคุมภายใน การจัดทำงบการเงิน

ตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35 รวมทั้งมีการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป “My GL” โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารสำนักงานบัญชี การนำเสนอข้อมูลการบัญชีด้วยโปรแกรมด้าน MULTIMEDIA การเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม เป็นต้น

3. ทางโปรแกรมวิชาการบัญชีได้มีการจัดบริการวิชาการ โดยร่วมมือกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ให้เป็นหน่วยงานให้บริการเก็บชั่วโมง CPD ของผู้ทำบัญชี ได้แก่ โครงการสัมมนาวิชาการในเรื่องต่างๆ เช่น การวิธีการวางระบบบัญชี การควบคุมภายใน การจัดทำงบการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 32 และ 35 การพัฒนาและออกแบบระบบบัญชี ฯลฯ

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกในหลักสูตรที่เปิดสอน เช่น แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาจากสถานประกอบการต่างๆ นอกจากนี้ ยังได้มีการเก็บข้อมูลโดยมีการจัดทำแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรม CPD ที่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการแก่ผู้ทำบัญชี

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินจากผู้เข้ารับการอบรม และสถานประกอบการ มาทำการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.3	ระดับ	ระดับ 5	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาเป็นวิทยากรส่วนใหญ่เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งถือเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

แนวทางการพัฒนา :

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.3.1.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
2.3.2.1	รายงานสรุปผลโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง :- - การวางระบบบัญชีและการควบคุมภายใน - การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 32 - การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35 - การฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงานสำนักงาน - การฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี “My GL” - การอบรมการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีด้วยโปรแกรมด้าน Multimedia
2.3.2.2	โครงการอบรมเรื่อง การเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม
2.3.3.1	รายงานสรุปผลโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง :- - การวางระบบบัญชีและการควบคุมภายใน - การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 32 การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35
2.3.3.2	โครงการอบรมเรื่องการพัฒนาและออกแบบระบบบัญชี
2.3.4.1	แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรม CPD
2.3.4.2	แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาจากสถานประกอบการ
2.3.5.1	แบบประเมินจากผู้เข้ารับการอบรมและสถานประกอบการ
2.3.5.2	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา(การปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ $-6 - (-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99) - 5.99 \%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ		คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ		-10% - + 10%		

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

แนวทางการพัฒนา :

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.4.1	
2.4.2	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อยละ 20 – 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คนจากทั้งสิ้น 9 คนคิดเป็น ร้อยละ11.1 ส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาตรี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 (2.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 11.1 และปริญญาตรี ร้อยละ 11.1	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	ป.เอก ร้อยละ 12.5	ป.เอก > 20% และ ป.ตรี < 5 %	ป.เอก ร้อยละ 12.5	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ส่วนใหญ่แล้วมีวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อยและไม่ตรงสาขา

แนวทางการพัฒนา :

มหาวิทยาลัยและคณะฯ ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มทางการบัญชีโดยสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาที่เพียงพอเพื่อเป็นการสร้างศักยภาพให้กับโปรแกรมฯและคณะ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1	คู่มือนักศึกษา 2552 หน้า 25

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คนจากทั้งสิ้น 9 คนคิดเป็นร้อยละ 22.22

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ.รวมกันเท่ากับร้อยละ 22.22	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัว บ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ร้อยละ	ร้อยละ 25	ศ.+รศ.+ผศ. ☐ 40%	ร้อยละ 22.22	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) ส่วนใหญ่แล้วเป็นอาจารย์ใหม่ร้อยละ 50 (4 คน) ซึ่งยังไม่สามารถขอผลงานทางวิชาการได้และอยู่ระหว่างศึกษาต่อจำนวน 1 ท่านส่วนอีก 1 ท่านอยู่ระหว่างขอผลงานวิชาการและอีกสองท่านได้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ซึ่งอยู่ระหว่างขอตำแหน่ง รศ. อีก 1 ท่าน ในอนาคตคาดว่าทางโปรแกรมจะได้มีการขอผลงานวิชาการอย่างแน่นอน

รายชื่ออาจารย์	อายุงาน	ตำแหน่งวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิงจิต ปัญญะคุณท์	เกินกว่า 5ปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี อินทร์จันทร์	เกินกว่า 5ปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางพิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์	เกินกว่า 5ปี	อยู่ระหว่างพิจารณาผลงาน
นางสาวปาริชาติ จำเริญ	เกินกว่า 5ปี	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ ป.เอก
นายวีรกิจ อุฑารสกุล	3.9 ปี	
นางสาวบุษบงค์ สุวรรณะ	3.9ปี	
นางสาวสุทิสรา ไพบูลย์วัฒนกิจ	3.5 ปี	
นางสมใจ เกาต์วง	3 ปี	
นายไพโรจน์ รมบารมี	1.5 ปี	

แนวทางการพัฒนา :

สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ใหม่ที่ไม่ได้ศึกษาต่อเริ่มเขียนผลงานวิชาการและการวิจัย

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.6.1	คู่มือนักศึกษา 2551 หน้า 25สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ใหม่ที่ไม่ได้ศึกษาต่อเริ่มเขียนผลงานวิชาการและการวิจัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สวท. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3	-	-
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขา ที่สำเร็จการศึกษา	-	N/A	-
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	-	-
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3	-
2.2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	-	3
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมี ส่วนร่วม	2	-	-
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	N/A	-	-
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-
2.5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	-	-	5
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1	-	-
เฉลี่ย		2.73	3	4

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยระเบียบประวัตินักศึกษา โดยได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียนเป็นผู้เก็บและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นประจำทุกปี (3.1.1.1) และแบบฟอร์มสัมภาษณ์นักศึกษาขออนุญาตซึ่งจะต้องสัมภาษณ์เป็นประจำทุกปี (3.1.1.2)

2. มีห้องปฏิบัติการบัญชี ได้จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้บริการทำงาน หรือค้นคว้าข้อมูล ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ โทรทัศน์ หนังสือเรียน เอกสารรายงาน และการจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น แผ่น CD ความรู้ทางด้านบัญชี ฯลฯ

3. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการบัญชีมีน้ำดื่ม โทรทัศน์ และเก้าอี้โซฟา ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ไว้สำหรับบริการให้

นักศึกษา และโปรแกรมวิชาฯ ยังมีการจัดโครงการที่มีการส่งเสริมด้านกายภาพให้กับนักศึกษาที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนในการเข้าสังคมภายนอก เช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทปทุมธานี จำกัด (3.1.3.1) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแสงโสม จำกัด (มหาชน) (3.1.3.2) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทไทยเพอร์ซิเดนซ์ จำกัด (3.1.3.3) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทบุญบุญเซรามิคส์ดีไซน์ จำกัด (3.1.3.4) โครงการศึกษาดูงานบริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (3.1.3.5) ส่วนโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย (3.1.3.6) และโครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม (3.1.3.7) ให้บริการด้านสุขภาพ โดยมีการแข่งขันกีฬา และด้านจริยธรรม โดยมีการเชิญพระภิกษุสงฆ์มาบรรยายธรรมะที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของนักศึกษา

4. ให้จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.4.1) และตารางเรียนนักศึกษา ที่มีชั่วโมง Home Room (3.1.4.2)

5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น เอกสาร Home Room (3.1.5.1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ด้านบัญชี (3.1.5.2) และบริการข้อมูลแก่ศิษย์เก่า เช่น Web Side ของมหาวิทยาลัย (3.1.5.3) บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครงาน (3.1.5.4)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ เช่น โครงการศึกษาดูงาน บริษัทบุญบุญเซรามิคส์ดีไซน์ จำกัด (3.1.6.1) โครงการศึกษาดูงานบริษัทปทุมธานี จำกัด (3.1.6.2) โครงการศึกษาดูงานบริษัทไทยเพอร์ซิเดนซ์ จำกัด (3.1.6.3) โครงการศึกษาดูงานบริษัทแสงโสม จำกัด (3.1.6.4) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (3.1.6.5) และส่วนอีก 2 โครงการเป็นโครงการที่พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษารวมถึงศิษย์เก่า เพื่อเก็บชั่วโมงอบรม CPD ให้แก่ โครงการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดควบคู่เคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วย โปรแกรม Express (3.1.6.6) และโครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่ (3.1.6.7)

7. ได้มีการประเมินคุณภาพโครงการที่จัดทุกโครงการ โดยทำการสรุปออกมาในรูปแบบข้อมูลสถิติ ร้อยละ ไว้ในรูปแบบของแต่ละโครงการ (3.1.7.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ระดับ 7	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	ระดับ 7	ระดับ 6	ผ่านระดับ 7	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการบริการด้านกายภาพ เช่น กิจกรรมกีฬา จัดหางานให้นักศึกษาทำนอกเวลา ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตลอดจนข่าวสารด้านบัญชี และจัดฝึกอบรมให้กับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดอ่อน :

การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ากำลังอยู่ในช่วงดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบัญชี จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในการให้บริการนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	ระเบียบประวัตินักศึกษา ชั้นปีที่ 1
3.1.1.2	แบบฟอร์มสัมภาษณ์การขอทุนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1.3.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทปทุมธานี จำกัด
3.1.3.2	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแสงโสม จำกัด (มหาชน)
3.1.3.3	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทไทยเพรซิเดนทึฟูดส์ จำกัด

3.1.3.4	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทบุญนิยมเชรามิคส์ดีไซน์ จำกัด
3.1.3.5	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด
3.1.3.6	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย
3.1.3.7	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.4.2	ตารางเรียนนักศึกษา ที่มีชั่วโมง Home Room
3.1.5.1	Web Side ของมหาวิทยาลัย
3.1.5.2	เอกสาร Home Room
3.1.5.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ด้านบัญชี
3.1.5.4	บริการข้อมูลแก่ศิษย์เก่า เช่น Web Side ของมหาวิทยาลัย
3.1.5.5	บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครงาน
3.1.6.1	โครงการศึกษาดูงานบริษัทบุญนิยมเชรามิคส์ดีไซน์ จำกัด
3.1.6.2	โครงการศึกษาดูงานบริษัทปทุมธานี จำกัด
3.1.6.3	โครงการศึกษาดูงานบริษัทไทยเพอร์ซิเดนซ์ฟู้ดส์ จำกัด
3.1.6.4	โครงการศึกษาดูงานบริษัทแสงโสม จำกัด
3.1.6.5	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด
3.1.6.6	โครงการโครงการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดคงบุคคลเคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วย โปรแกรม Express
3.1.6.7	โครงการโครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่
3.1.7.1	แบบประเมินความพึงพอใจ และเอกสารการสรุปผลประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย (3.2.1.1)
2. มีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาครบ 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ เช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทปทุมธานี จำกัด (3.2.3.1) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแสงโสม จำกัด (มหาชน) (3.2.3.2) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด (3.2.3.3) โครงการศึกษาดูงาน บริษัทบุญบวมเชรามิคส์ดีไซน์ จำกัด (3.2.3.4) โครงการศึกษาดูงานบริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (3.2.3.5) โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องงบการเงินตาม

มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35 (3.2.3.6) โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวางระบบบัญชีและการควบคุมภายใน (3.2.3.7) โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงานสำนักงานสำหรับนักบัญชีเบื้องต้น (3.2.3.8) โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี “My GL” (3.2.3.9) โครงการนิทรรศการก้าวทันโลกสู่การบัญชี (3.2.3.10) โครงการอบรมการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีด้วยโปรแกรมด้าน Multimedia (3.2.3.11) โครงการเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม (3.2.3.12) โครงการอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจ (3.2.3.13) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องแนวทางการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานที่ 32 (3.2.3.14) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาและการออกแบบระบบบัญชี (3.2.3.15) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาและการออกแบบระบบบัญชี (3.2.3.16) โครงการประมวลผลความรู้ก่อนจบ (3.2.3.17) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (3.2.3.18) โครงการพินิจน้อมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (3.2.3.19) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Auto Flight” (3.2.3.20) โครงการอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Quick Books 2009” (3.2.3.21) โครงการฝึกอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Auto Flight and Express” (3.2.3.22) โครงการสัมมนาทางวิชาการ โครงการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดดูบุคคลเคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วย โปรแกรม Express (3.2.3.23) และโครงการสัมมนาทางวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่ (3.2.3.24) โครงการอบรมชี้แจงหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา (3.2.3.25) โครงการอบรมเรื่องการสอบบัญชีด้วยระบบสารสนเทศ (3.2.3.26)

- กิจกรรมกีฬา เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย (3.2.2.27)

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม เช่น โครงการห้องสมุดนี้พี่ให้น้อง ปี 3 ณ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม (3.2.2.28) โครงการห้องสมุดนี้พี่ให้น้อง ปี 3 ณ โรงเรียนบ้านปากลำปี ลี้อ (3.2.2.29) โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์และเด็กกำพร้า วัดพระบาทน้ำพุ (3.2.2.30) โครงการช่วยเหลือเด็กยากจน (3.2.2.31) และโครงการช่วยเหลือเด็กยากจน (3.2.2.32) โครงการบัญชีสัมพันธ์เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (3.2.2.33)

- กิจกรรมนันทนาการ เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย (3.2.2.26)

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2.2.34)

3. มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสรุปการประเมินผลโครงการต่าง ๆ หรือแบบประเมินโครงการ (3.2.3.1) ส่วนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา กำลังอยู่ระหว่างการ ดำเนินงานต่อไปในปีถัดไป

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนของเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
3.2	ระดับ	3 ระดับ	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมายปี การศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	ระดับ 3	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	บ ร ร ลู เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนของเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบัญชี มีการจัดกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ 5 ประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบัญชี ยังขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	กิจกรรม
3.2.3.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทปทุมธานี จำกัด	วิชาการ
3.2.3.2	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทแสงโสม จำกัด (มหาชน)	วิชาการ
3.2.3.3	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทไทยเพอร์ซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด	วิชาการ
3.2.3.4	โครงการศึกษาดูงาน บริษัทบุญนิยมเซรามิกส์ดีไซน์ จำกัด	วิชาการ
3.2.3.5	โครงการศึกษาดูงานบริษัทแฮนด์ แอนด์ ฮาร์ด จำกัด	วิชาการ
3.2.3.6	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35	วิชาการ
3.2.3.7	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวางระบบบัญชีและการควบคุม ภายใน	วิชาการ
3.2.3.8	โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงาน สำนักงานสำหรับนักบัญชีเบื้องต้น	วิชาการ
3.2.3.9	โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี “My GL”	วิชาการ
3.2.3.10	โครงการนิทรรศการก้าวทันโลกสู่การบัญชี	วิชาการ
3.2.3.11	โครงการอบรมการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีด้วยโปรแกรม ด้าน Multimedia	วิชาการ
3.2.3.12	โครงการเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม	วิชาการ
3.2.3.13	โครงการอบรมภาษาอังกฤษธุรกิจ	วิชาการ
3.2.3.14	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องแนวทางการจัดทำบัญชีตาม มาตรฐานที่ 32	วิชาการ
3.2.3.15	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาและการออกแบบ ระบบบัญชี	วิชาการ
3.2.3.16	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาและการออกแบบ ระบบบัญชี	วิชาการ
3.2.3.17	โครงการประมวลผลความรู้ก่อนจบ	วิชาการ
3.2.3.18	โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการ บัญชี	วิชาการ
3.2.3.19	โครงการฝึกวินัยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	วิชาการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง	กิจกรรม
3.2.3.20	โครงการฝึกอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Auto Flight”	วิชาการ
3.2.3.21	โครงการอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Quick Books 2009”	วิชาการ
3.2.3.22	โครงการฝึกอบรมทางวิชาการ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Auto Flight and Express”	วิชาการ
3.2.3.23	โครงการสัมมนาทางวิชาการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดงบประมาณเคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วย โปรแกรม Express	วิชาการ
3.2.3.24	โครงการสัมมนาทางวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่	วิชาการ
3.2.3.25	โครงการอบรมชี้แจงหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ
3.2.3.26	โครงการอบรมเรื่องการสอบบัญชีด้วยระบบสารสนเทศ	วิชาการ
3.2.2.27	โครงการปริญญานิเทศน์ศึกษาสื่อสารนันทนาการและสืบทอดวัฒนธรรมไทย	กีฬา
3.2.2.28	โครงการห้องสมุดนี้พี่ให้น้อง ปี 3 ณ โรงเรียนวัดโฆษิตาราม	บำเพ็ญประโยชน์
3.2.2.29	โครงการห้องสมุดนี้พี่ให้น้อง ปี 3 ณ โรงเรียนบ้านปากลำปีลือก	บำเพ็ญประโยชน์
3.2.2.30	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์และเด็กกำพร้า วัดพระบาทน้ำพุ	บำเพ็ญประโยชน์
3.2.2.31	โครงการช่วยเหลือเด็กยากจน	บำเพ็ญประโยชน์
3.2.2.32	โครงการช่วยเหลือเด็กยากจน	บำเพ็ญประโยชน์
3.2.2.33	โครงการบัญชีสัมพันธ์เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	นันทนาการ
3.2.2.34	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม	ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

ผลการดำเนินการ :

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และจัดโครงการ (ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีการเรียนการสอน) ประมาณร้อยละ 95 (3.2.1.1-3.2.1.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	95 %	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	ร้อยละ 95	☐ 60%	ร้อยละ 95	บ ร ร ลู เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาการบัญชี ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และจัดโครงการ (ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่กำลังศึกษา)

จุดอ่อน :

งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการมีความล่าช้า

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบัญชี ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอกับโครงการที่จัด ขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการมีการเสนอโครงการล่วงหน้า

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.1	ลายเซ็นนักศึกษาในการเข้าร่วมจัดโครงการ
3.2.1.2	จำนวนแบบประเมินโครงการของนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	2	-	-
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	2	-	-
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-
เฉลี่ย		2	3	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (5.1.1.1) และแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.1.2)
2. มีคณะกรรมการและอาจารย์ที่ทำงานให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น กรรมการจัดงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนครปฐม (5.1.2.1) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา (5.1.2.2) วิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร (5.1.2.3) มีศูนย์บริการความรู้ด้านการเงินและบัญชีแก่ชุมชน (5.1.2.4)

3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดโครงการและระเบียบในการเก็บค่าใช้จ่ายในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการอบรมการเก็บชั่วโมงของ CPD (5.1.3.1)

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการที่จัดให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1.4.1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยทางโปรแกรมได้มีการร่วมมือกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เกี่ยวกับเรื่องของประเด็นที่น่าสนใจในการให้บริการวิชาการ โดยได้มีการติดต่อว่าหัวข้อที่จัดบริการจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ทันต่อมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนไป นอกจากนี้ทางโปรแกรมยังได้มีการนำข้อคิดเห็นจากแบบประเมินในโครงการให้บริการวิชาการมาใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไข ให้โครงการใหม่ ๆ นั้นดำเนินไปได้ด้วยดี ซึ่งผลจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะเห็นได้จากปริมาณผู้เข้าอบรมวิชาการในรอบที่ผ่านมาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก (5.1.5.1)

6. โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน โดยให้ถือว่าการจัดบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (5.1.6.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ระดับ 5	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	ระดับ 6	ระดับ 5	ระดับ 6	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบัญชี มีศูนย์อบรมที่ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตามระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพบัญชี

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯ ควรมีคณะกรรมการประชุมเพื่อนำผลการประเมินที่มีข้อบกพร่องบางเรื่องไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	แผนกลยุทธ์โปรแกรมการบัญชี
5.1.1.2	แผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
5.1.2.1	กรรมการจัดงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนครปฐม
5.1.2.2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
5.1.2.3	วิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร
5.1.2.4	คำสั่งแต่งตั้งศูนย์บริการความรู้ด้านการเงินและบัญชีแก่ชุมชน
5.1.3.1	โครงการอบรมการเก็บชั่วโมงของ CPD
5.1.4.1	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการที่จัดให้บริการวิชาการแก่สังคม
5.1.5.1	แบบประเมินความต้องการการจัดอบรม CPD
5.1.6.1	เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชี มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบัญชี (5.1.1.1.1) และแผนการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษา (5.1.1.1.2) โดยให้นักศึกษาจัดโครงการขึ้นในวิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ การจัดอบรม ให้กับ CPD
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ โดยจัดทำเป็นโครงการในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกงานอบรมเก็บชั่วโมงให้กับ CPD และนักศึกษาต้องเข้ารับการอบรมทุกคนในรายวิชา นี้ เช่น โครงการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดดูงบดุลเคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วย โปรแกรม Express (5.1.1.2.1) โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่ (5.1.1.2.2)

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย 6 โครงการ เช่น งานวิจัย เรื่องการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดย่อมเพื่อกำหนดรูปแบบบัญชี กรณีศึกษากิจการผลิตในเขตจังหวัดนครปฐม งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการธุรกิจกล้วยไม้ในจังหวัดนครปฐมและเรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดย่อม เพื่อกำหนดรูปแบบบัญชี กรณีศึกษากิจการการผลิต ในเขตจังหวัดนครปฐม งานวิจัย เรื่อง งานวิจัยเรื่อง (5.1.1.3.1)

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ เช่น งานวิจัยเรื่อง ได้มีการจัดทำร่วมกับนักศึกษา (5.1.1.4.1)

5. มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ซึ่งในวิชาเตรียม ฝึกประสบการณ์มีการให้นักศึกษาฝึกจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอก และเข้าร่วมรับการอบรมด้วย (5.1.1.5.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.1	ระดับ	ระดับ 5	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 3	ระดับ 5	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ได้ลงมือฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์จริงจากการทำโครงการและจัดกิจกรรม

จุดอ่อน :

ระยะเวลาในการจัดโครงการและกิจกรรมบางโครงการมีระยะเวลาน้อย เนื่องจากต้องปฏิบัติตามคู่มือไปกับการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา :

รายวิชาเตรียมการฝึกประสบการณ์ฯ ควรจัดให้อยู่ในช่วงก่อนปีสุดท้ายที่จะจบการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมให้มากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบัญชี
5.1.1.1.2	แผนการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษา
5.1.1.2.1	โครงการรู้เท่าทันธุรกิจจากการจัดดูงบดุลเคลื่อนไหว / การตรวจสอบบัญชีด้วยโปรแกรม Express
5.1.1.2.2	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำงบการเงินรูปแบบใหม่
5.1.1.3.1	งานวิจัย 4 เรื่อง
5.1.1.4.1	เอกสารการสนับสนุนทุนวิจัย 2 โครงการ
5.1.1.5.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบัญชี มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (5.1.2.1.1-5.1.2.1.2)
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น จัดทำโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ตลอดจนจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาปฏิบัติ 2 โครงการ (5.1.2.2.1-5.1.2.2.2) และจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนชุมชนชนบท จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งในโครงการมีกิจกรรมให้นักศึกษาไปให้ความรู้และแสดงละครให้กับนักเรียนของโรงเรียน (5.1.2.2.3-5.1.2.2.4)
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ ในการจัดอบรม CPD (5.1.2.3.1)
4. มีผลงานวิจัยซึ่งเป็นผลงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น ผลงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการธุรกิจกล้วยไม้ใน

จังหวัดนครปฐมและเรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดย่อม เพื่อกำหนดรูปแบบ บัญชี กรณีศึกษากิจการการผลิต ในเขตจังหวัดนครปฐม(5.1.2.4.1-5.1.2.4.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	ระดับ	ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.2	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 4	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาฯ สามารถบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ การพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมได้ดีกว่าปีที่ผ่านมาซึ่งดูได้จากปริมาณผู้มาใช้บริการที่เพิ่มสูงขึ้น

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯ ควรมีการจัดการภาระงานสอนให้เหมาะสม เพื่อสามารถบริการชุมชนได้อย่างเต็มที่

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
5.1.2.1.2	พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5.1.2.1.3	แผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา
5.1.2.2.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.2.2.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.1.2.2.3	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนวัดโสมนิตาราม
5.1.2.2.4	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนบ้านปากลำปีลือก
5.1.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์
5.1.2.4.1	ผลงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการธุรกิจกล้วยไม้ในจังหวัดนครปฐม
5.1.2.4.2	ผลงานวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดย่อม เพื่อกำหนดรูปแบบบัญชี กรณีศึกษากิจการการผลิต ในเขตจังหวัดนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่
 ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ
 วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 35

ผลการดำเนินการ :

มีอาจารย์ประจำ 3 ท่านที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม คือ เป็นกรรมการ
 ประเมินกรรมการจัดงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนครปฐม (5.2.1.1.1) คณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา (5.2.1.1.2.) และวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่
 กรมสรรพากร(5.2.1.1.3.) ซึ่งอยู่ในระดับชาติ ต่ออาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 9 ท่าน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 33.33	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	3 คะแนน	25 %	33.33 %	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีอาจารย์ที่มีภาระงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินงานตามภาระงานที่สถาบันกำหนด

จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

มีการส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนครปฐม
5.2.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
5.2.1.1.3	หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการบัญชี มีกิจกรรมและโครงการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน 4 กิจกรรม/โครงการ ต่ออาจารย์ประจำ 9 คน (5.3.1-5.3.5)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 44.4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 55.5	35 %	44.4 %	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาฯ มีกิจกรรมหรือโครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ จำนวน 4 โครงการ

จุดอ่อน : -

แนวทางการพัฒนา :

มีการพัฒนาโครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติได้อย่างครอบคลุม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.1	
5.3.2	
5.3.3	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนวัดโฆมิตาราม
5.3.4	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนบ้านปากลำปี่สื่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินการ :

1. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น จัดทำเป็นโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ตลอดจนจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาปฏิบัติ 2 โครงการ (5.4.1) โดยได้คำนึงถึงความพึงพอใจในการใช้บริการของทั้ง 4 โครงการเท่ากับร้อยละ 75.66 จากจำนวนผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นใน 4 โครงการจำนวน 0000 คน คิดเป็นชาย 00 คน และคิดเป็นหญิง 00 คน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ		คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ		85 %		

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.4.1	
5.4.2	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินการ :

1. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น จัดทำเป็น โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ตลอดจนจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาปฏิบัติจำนวน 2 โครงการ ซึ่งจัดต่อเนื่องทุกๆ ปี(5.5.1-5.5.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.5	แหล่ง	1 แหล่ง	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แหล่ง	1 แหล่ง	≥ 2 แหล่ง	1 แหล่ง	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ได้มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน เช่น จัดทำเป็นโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ตลอดจนจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาปฏิบัติ 2 โครงการอย่างครบถ้วนตามแผนและต่อเนื่องจนได้รับการยอมรับในระดับประเทศ

จุดอ่อน :

เนื่องจากมีจำนวนภาระงานมาก และงานในการจัดโครงการมาก

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการบริการวิชาการและแยกเป็นศูนย์บริการย่อยขึ้นในโปรแกรมวิชาเพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.1	คำสั่งแต่งตั้งศูนย์บริการทางบัญชี
5.5.2	
5.5.3	

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	3	-	-
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	3	-
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	-	3	-
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		-	-
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	1	-	-
เฉลี่ย				

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี)ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดย มีจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับโปรแกรมวิชาฯ มี 4 โครงการ (6.1.1.1),(6.1.1.2), (6.1.1.3),(6.1.1.4)

2.โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการจัดโครงการโดยได้ไปร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและทางมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (6.1.2.1)

3.โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับโครงการต่างๆ อาทิเช่น ได้นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ (6.1.3.1),(6.1.3.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
6.1	ระดับ	ระดับ 3	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 3	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มีการวางแผนการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาฯมีการพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการเพิ่มโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	โครงการพัฒนานุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมและการกีฬา
6.1.1.2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย
6.1.1.3	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์และเด็กกำพร้า
6.1.1.4	โครงการจัดค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
6.1.2.1	กำหนดการจัดการโครงการกิจกรรมของโปรแกรมวิชาฯ และโครงการ/กิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการ (ภาคปกติ)
6.1.3.1	โครงการพัฒนานุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมและการกีฬา
6.1.3.2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สื่อสารนันทนาการและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 14	15 – 19	≥ 20

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การบัญชี) มีจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับโปรแกรมวิชาฯ มี 4 โครงการ (6.1.1.1), (6.1.1.2),(6.1.1.3),(6.1.1.4) และไปร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและทางมหาวิทยาลัยมีจำนวน 9 โครงการ(6.1.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
6.1.1	ร้อยละ		

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.1	ร้อยละ	2.48	15 %		

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	3	3	-
เฉลี่ย		2.5	1.5	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบัญชี มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของโปรแกรมวิชาฯ จากคู่มือประกันคุณภาพ (9.1.1.1)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการบริหาร

ของโปรแกรมวิชาฯ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาาทั้งภายในและภายนอกโปรแกรมวิชาฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของโปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยฯ (9.1.2.1)

3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ในคู่มือประกันคุณภาพ (9.1.3.1)

4. มีการดำเนินการตามกระบวนการของการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ทั้งการควบคุมคุณภาพ โดยตั้งกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำของโปรแกรมวิชาฯ เมื่อจัดทำการประกันคุณภาพเรียบร้อยแล้ว ต้องดำเนินการรายงานการประกันคุณภาพส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป (9.1.4.1-9.1.4.2)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 2 พบว่า โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มีคะแนนในองค์ประกอบด้านการวิจัย และบริการวิชาการอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ทาง โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้เพิ่มจำนวนโครงการที่เกี่ยวกับสัมมนาวิชาการ (อบรมCPD) เพื่อเป็นการให้บริการด้านวิชาการที่ครบสมบูรณ์มากขึ้นและพัฒนาเพิ่มขึ้น (9.1.5.1-9.1.5.6)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.1	ระดับ	5	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	ระดับ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง:

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ (อบรมCPD) เพื่อเป็นการให้บริการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น และมีการดำเนินงานตามกระบวนการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบัญชี นำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของโปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยฯ
9.1.3.1	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.1.4.1	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2550 – 2552
9.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโปรแกรมวิชาฯ
9.1.5.1	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวางระบบบัญชีและควบคุมภายใน
9.1.5.2	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35
9.1.5.3	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องแนวทางการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานที่ 32
9.1.5.4	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนาและการออกแบบระบบบัญชี
9.1.5.5	โครงการสัมมนา 25 เม.ย
9.1.5.6	โครงการสัมมนา 9 พ.ค. (อ.วิ)
9.1.5.7	โครงการสัมมนา
9.1.5.8	โครงการสัมมนา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบัญชี มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในคู่มือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 2552 หน้า 25 (9.2.1.1)
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (9.2.2.1) อ.พิมพ์

3. โปรแกรมวิชา มีการวางแผนและกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มจากการจัดอบรมชี้แจงหลักสูตรและการประกันคุณภาพนักศึกษาและโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (9.2.3.1-9.2.3.2)

4. นักศึกษาได้นำหลักเกณฑ์รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีของการทำประกันคุณภาพของนักศึกษามาใช้อาทิเช่นในทุกโครงการที่จัดทำขึ้น นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำเล่มประกันคุณภาพ และได้มีการทำแบบประเมินแบบครบถ้วนทั้ง 4 ด้านตัวอย่างเช่น โครงการอบรม CPD (9.2.4.1-9.2.4.5)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.2	ระดับ	4	2 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
9.2	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง:

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพทั้งระดับโปรแกรมวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา :

ในระดับโปรแกรมวิชาฯ ได้มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมความรู้เพิ่มเติมด้านการประกันคุณภาพ และสร้างระบบเครือข่ายภายในสถาบันและระหว่างสถาบันแต่ในระดับนักศึกษายังคงต้องมีการพัฒนาต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 2552 หน้า 29
9.2.2.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อ.พิมพ์
9.2.3.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อ.พิมพ์
9.2.3.2	อบรมชี้แจงหลักสูตรและประกันคุณภาพนักศึกษา
9.2.4.1	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวางระบบบัญชีและควบคุมภายใน
9.2.4.2	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35
9.2.4.3	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องแนวทางการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานที่ 32
9.2.4.4	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนาและการออกแบบระบบบัญชี
9.2.4.5	โครงการสัมมนา 25 เม.ย(อ.วิ)
9.2.4.6	โครงการสัมมนา 9 พ.ค. (อ.วิ)
9.1.5.7	โครงการสัมมนา (อ.วิ)
9.1.5.8	โครงการสัมมนา (อ.วิ)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาฯ คณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่องดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาฯอย่างต่อเนื่อง (9.3.1.1- 9.3.1.2)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโปรแกรมวิชาฯ (9.3.2.1)
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในเวลาที่กำหนด(9.3.3.1)

4. สืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 2 พบว่าคณะวิทยาการจัดการ มีคะแนนในองค์ประกอบด้านการวิจัย และบริการวิชาการอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ทาง โปรแกรมวิชาการบัญชี ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ (อบรมCPD) เพื่อเป็นการให้บริการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น (9.3.4.1-9.3.4.9)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
9.3	ระดับ	4	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
9.3	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง:

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาฯ อย่างต่อเนื่อง มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอบรมหลักสูตรและชี้แจงการประกันคุณภาพนักศึกษา มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาการบัญชี ขาดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับโปรแกรมวิชาอื่นๆ

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาการบัญชี จะนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำวัฏกรรมด้านการประกันคุณภาพที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับโปรแกรมวิชาอื่นๆ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของโปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยฯ
9.3.1.2	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2552
9.3.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2552
9.3.3.1	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2550 - 2552
9.3.4.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อ.พิมพ์
9.3.4.2	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (9.2.2.1) อ.พิมพ์
9.3.4.3	อบรมประกันคุณภาพนักศึกษาและชี้แจงหลักสูตร
9.3.4.4	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวางระบบบัญชีและควบคุมภายใน
9.3.4.5	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35
9.3.4.6	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องแนวทางการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานที่ 32
9.3.4.7	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนาและการออกแบบระบบบัญชี
9.3.4.8	โครงการสัมมนา 25 เม.ย
9.3.4.9	โครงการสัมมนา 9 พ.ค. (อ.วี)

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	3	-	-
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	2	-	-
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3	-	-
เฉลี่ย		2.67		

สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนายุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2.5	โปรแกรมวิชาฯ มีการกำหนดปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน แต่การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง	1 ปี	จะนำผลการประเมินและการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	1.5	โปรแกรมวิชาฯ มีหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาชีพการบัญชี และสกอ. แต่ขาดการดำเนินงานตาม	1 ปี	นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร หรือปรับปรุงระบบการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		ขั้นตอน และการ ปรับปรุงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม พัฒนานักศึกษา	1.5	โปรแกรมวิชาฯ มีการ จัดกิจกรรมให้กับ นักศึกษาทุกกิจกรรม แต่ยังไม่มีผลการประเมินคุณภาพมา พัฒนา	1 ปี	นำผลการประเมิน คุณภาพมา พัฒนาการจัด กิจกรรมให้กับ นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	1.67	โปรแกรมวิชาฯ มี กิจกรรมที่ให้บริการ วิชาการแก่สังคม แต่ยังมี จำนวนน้อย	1 ปี	มีคณะกรรมการ ประชุมเพื่อนำผล การประเมินมา ปรับปรุงการบริการ วิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 6 การ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	โปรแกรมวิชาฯ มี แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัย แต่ จำนวนโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ของโปรแกรมวิชาฯ ยัง มีจำนวนน้อย	1 ปี	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	2.67	โปรแกรมวิชาฯ มี ระบบกลไกการ	1 ปี	นำผลการประกัน คุณภาพมาพัฒนา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
		ประ กั้น คุณ ภาพ ที่ เหมาะสมกับระดับการ พัฒนาของสถาบัน		ป ร ี บ ป ร ุ ง ก า ร ดำนินงาน

ภาคผนวก

รายการหลักฐานแสดง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	คู่มือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) หน้า 25 ปีการศึกษา 2551
1.1.2.1	กลยุทธ์และแผนงาน โปรแกรมวิชาการบัญชี
1.1.2.2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
1.1.2.3	โครงการสัมมนาพิจารณาหลักสูตรตัวอย่างปริญาตรีทางการบัญชี
1.1.3.1	กำหนดการจัดโครงการ/กิจกรรมของ โปรแกรมวิชาการบัญชี
1.1.4.1	ตัวอย่างหลักฐานโครงการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ปีการศึกษา 2551(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆด้วย)
1.1.5.1	ตัวอย่างรายงานผลการอบรม/สัมมนา/โครงการ(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆด้วย)
1.1.6.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบัญชีปี 2552 ตามแนวพระราชดำริส คณะ
1.1.7.1	ยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบัญชีปี 2551 – 2555 แผน 5ปี
1.2.1.1	กำหนดการจัดโครงการ/กิจกรรม ของ โปรแกรมวิชาการบัญชี(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆด้วย)
1.2.1.2	ตัวอย่างหลักฐานโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2551(ใช้ร่วมกับตัวชี้วัดอื่นๆด้วย)

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	รายงานการสัมมนาศึกษาทิศทางการพัฒนาหลักสูตร (โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี)
2.1.1.2	การประชุมเพื่อวิภาคหลักสูตร (โครงการสัมมนาพิจารณาพิจารณาหลักสูตรตัวอย่างปริญาตรีทางการบัญชี)
2.1.1.3	เอกสารผ่านการอนุมัติจาก สกอ.
2.1.1.4	คู่มือนักศึกษาปี 2551
2.1.2.1	คู่มือนักศึกษาปี 2551
2.1.2.2	แผนการรับนักศึกษาและแผนอัตรากำลัง 5 ปี
2.1.3.1	โครงการสัมมนาพิจารณาหลักสูตรตัวอย่างปริญาตรีทางการบัญชี(หลักสูตรต้นแบบ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.3.2	เอกสารการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.1.4.1	เอกสารรายงานภาวะการปฏิบัติงาน 2551 (N/A)
2.1.5.1	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลบัณฑิต (N/A)
2.1.6.1	หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.
2.1.6.2	หนังสือรับรองหลักสูตร สภาวิชาชีพ
2.1.1(1)	เอกสารรายงานการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2.2.1.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาखाวิชาการบัญชี
2.2.1.2	โครงการสัมมนาพิจารณาหลักสูตรตัวอย่างปริญาตรีทางการบัญชี
2.2.2.1	ตัวอย่างแนวการจัดการเรียนรู้
2.2.2.2	ตัวอย่างเอกสารประกอบการสอน
2.2.2.3	DVD
2.2.3.1	ตัวอย่างแนวการจัดการเรียนรู้
2.2.3.2	ตัวอย่างเอกสารประกอบการสอน
2.2.3.3	DVD
2.2.4.1	ตัวอย่างแนวการจัดการเรียนรู้
2.2.5.1	ข้อสอบรายบุคคล
2.2.6.1	ตัวอย่างแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา
2.2.1.(1)	DVD สื่อการเรียนการสอน
2.2.1.(2)	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของอาจารย์(CD)
2.2.2.1.1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2.2.2.1.2	แนวการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในโปรแกรมวิชา
2.2.2.1.3	เอกสารประกอบการเรียนการสอน
2.2.2.1.4	คู่มือนักศึกษาปี 2551 หน้า 37
2.2.2.2.1	รายงานเดี่ยว (ของนักศึกษา)
2.2.2.3.1	แนวการสอนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี เน้น learning by doing และตัวอย่างvcd ที่เด็กทำ
2.2.2.4.1	เอกสารประกอบการสอน, DVD , Powerpoint
2.2.2.5.1	ตัวอย่างแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา
2.2.2.6.1	ตัวอย่างแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.3.1.1	รายงานการวิภาคแผนยุทธศาสตร์และหลักสูตร(อ ฟองใส)
2.3.2.1	ผลงานการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน cd
2.3.3.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
2.3.3.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
2.3.3.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
2.3.3.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
2.3.3.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
2.3.4.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
2.3.4.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
2.3.4.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
2.3.4.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
2.3.4.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
2.4.(1)	ข้อมูลนักศึกษาเทียบเท่าจากทางมหาวิทยาลัย หรือตาราง FTES
2.5.1	คู่มือนักศึกษา 2551 หน้า 25
2.5.1.1	คู่มือนักศึกษา 2551 หน้า 25
2.6.1	คู่มือนักศึกษา 2551 หน้า 25

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	ระเบียบประวัตินักศึกษา ชั้นปีที่ 1
3.1.1.2	แบบฟอร์มสัมภาษณ์การขอทุนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1.2.1	โครงการขอครุภัณฑ์โปรแกรมบัญชี
3.1.3.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทสยามบรรจุภัณฑ์(1998) จำกัด
3.1.3.2	โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาภาคปกติ ณ บริษัทแอ็ดวานซ์ เปเปอร์ จำกัด
3.1.3.3	สัมมนาและศึกษาดูงานของนักศึกษาของนักศึกษาภาค กศ.พป. ณ บริษัทไทยน้ำทิพย์ จำกัด
3.1.3.4	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ รุ่งเรืองรีสอร์ท จ.เพชรบุรี
3.1.3.5	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
3.1.3.6	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนรุ่นปี 48
3.1.3.7	โครงการบัญชีสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าชายเลน
3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.1.4.2	ตารางเรียนนักศึกษา ที่มีชั่วโมง Home Room
3.1.5.1	Web Side ของมหาวิทยาลัย
3.1.6.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
3.1.6.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
3.1.6.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
3.1.6.4	โครงการสัมมนา เรื่อง ภาษีเงินได้มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้านำเข้า (การบริหารและควบคุมภายในสินค้านำเข้าและวัตถุดิบ)
3.1.6.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
3.1.7.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
3.1.7.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
3.1.7.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
3.1.7.4	โครงการสัมมนา เรื่อง ภาษีเงินได้มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้านำเข้า (การบริหารและควบคุมภายในสินค้านำเข้าและวัตถุดิบ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	บริหารและควบคุมภายในสินค้าคงเหลือและวัตถุดิบ)
3.1.7.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
3.2.1.1	แผนการดำเนินงานปี 2551 หรือแผนการจัดโครงการ หรือ แผนของมหาวิทยาลัย
3.2.2.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บริษัทสยามบรรจุกัมภ์(1998) จำกัด
3.2.2.2	สัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
3.2.2.3	สัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
3.2.2.4	โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาภาคปกติ ณ บริษัทแอ็ดวานซ์ เปเปอร์ จำกัด
3.2.2.5	สัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงิน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
3.2.2.6	โครงการอบรมธุรกิจ SMEs กับการวางแผนภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
3.2.2.7	โครงการอบรมการค้นหาข้อมูลภาษีสำหรับงานบัญชีตามประมวลรัษฎากร 2551 โดยอาศัยระบบสารสนเทศ
3.2.2.8	สัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้าคงเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้าคงเหลือและวัตถุดิบ)
3.2.2.9	โครงการจัดสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการบัญชี
3.2.2.10	โครงการสรุปผลและแลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
3.2.2.11	โครงการอบรมประกันคุณภาพนักศึกษาและชี้แจงหลักสูตร
3.2.2.12	โครงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี และการเงิน “AutoFlight”
3.2.2.13	โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการเงิน “Quick Book 2006”
3.2.2.14	สัมมนาและศึกษาดูงานของนักศึกษาของนักศึกษาภาค กศ.พป. ณ บริษัทไทยน้ำทิพย์ จำกัด
3.2.2.15	โครงการอบรมภาษีอากรเกี่ยวกับการบัญชี
3.2.2.16	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีร่วมกับคณะฯ
3.2.2.17	โครงการพี่ดือน้อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
3.2.2.18	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ รุ่งเรืองรีสอร์ท จ.เพชรบุรี
3.2.2.19	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
3.2.2.20	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนรุ่นปี 48

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.2.21	โครงการห้องสมุดนี้พีให้น้อง ปี 2 ณ โรงเรียนบ้านยางโทน
3.2.2.22	โครงการห้องสมุดนี้พีให้น้อง ปี 2 ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่
3.2.2.23	โครงการบัญชีสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าชายเลน
3.2.2.24	โครงการแข่งขันวิชาการงานนวัตกรรมการเกษตรพระเกียรติ
3.2.3.1	สรุปการประเมินผลโครงการต่าง ๆ หรือแบบประเมินโครงการ(อยู่ท้ายเล่ม3.2.2.1-3.2.2.24)
3.2.1-1	ลายเซ็นนักศึกษาในการเข้าร่วมจัดโครงการ(อยู่ท้ายเล่ม3.2.2.1-3.2.2.24)
3.2.1-2	จำนวนแบบประเมินโครงการของนักศึกษา(อยู่ท้ายเล่ม3.2.2.1-3.2.2.24)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ หรือแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.2	แผนการจัดโครงการของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ธุรกิจที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา
5.1.2.2	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.2.3	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.1.2.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.1.2.5	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้านำเข้า (การบริหารและควบคุมภายในสินค้านำเข้าและวัตถุดิบ)
5.1.2.6	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
5.1.3.1	หลักเกณฑ์ในการจัดโครงการและระเบียบในการเก็บค่าใช้จ่ายในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม(ระเบียบของมหาวิทยาลัยเรื่องการเก็บค่าธรรมเนียมการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ. 2549)
5.1.4.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.4.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.4.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.1.4.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
5.1.4.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนอของงบการเงิน
5.1.5.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.5.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.1.5.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.1.5.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
5.1.5.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนอของงบการเงิน
5.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
5.1.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
5.1.1.1.2	แผนการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษา
5.1.1.2.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5.1.1.3.1	เอกสารทุนวิจัย 4 โครงการ
5.1.1.4.1	เอกสารทุนวิจัย 4 โครงการ
5.1.1.5.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.1.5.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.1.1.5.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.1.1.5.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.5.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
5.1.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
5.1.2.1.2	พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5.1.2.1.3	แผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา
5.1.2.2.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.1.2.2.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.1.2.2.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์ งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.1.2.2.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้านำเข้าและส่งออก (การบริหารและควบคุมภายในสินค้านำเข้าและส่งออกและวัตถุดิบ)
5.1.2.2.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
5.1.2.2.6	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนบ้านยางโทน
5.1.2.2.7	โครงการพัฒนาโรงเรียนชุมชนชนบท - โรงเรียนบ้านหนองไผ่
5.1.2.3.1	แนวการจัดการเรียนรู้วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์
5.1.2.4.1	ผลงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการธุรกิจด้วยไมโครในจังหวัดนครปฐม
5.1.2.4.2	ผลงานวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดย่อม เพื่อกำหนดรูปแบบบัญชี กรณีศึกษากิจการการผลิต ในเขตจังหวัดนครปฐม
5.2.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินศูนย์พัฒนาลังคม
5.2.1.1.2	สัญญาจ้างผู้ประเมินการพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล
5.2.1.1.3	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา และโรงเรียนอนุบาลศิริวรรณ
5.2.1.1.4	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตัดสินประกวดหุ่นน้อยสงกรานต์ตำบลลำพญา
5.2.1.1.5	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการชุมชนสระบัว ของเทศบาลนครนครปฐม
5.3.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.3.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.3.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
5.3.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
5.4.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.4.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.4.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.4.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
5.4.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
5.5.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
5.5.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
5.5.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงานการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
5.5.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้างเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้างเหลือและวัตถุดิบ)
5.5.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
6.1.1.2	โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กีฬาและศิลปวัฒนธรรม
6.1.2.1	กำหนดการจัดการ โครงการกิจกรรมของ โปรแกรมวิชาฯ และ โครงการ/กิจกรรมของ คณะวิทยาการจัดการ (ภาคปกติ)
6.1.3.1	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
6.1.3.2	โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กีฬาและศิลปวัฒนธรรม
6.1.1-1	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
6.1.1-2	โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กีฬาและศิลปวัฒนธรรม
6.1.1-3	สมุดกิจกรรมนักศึกษา ปี2551 (ภาคปกติ)
6.1.2.1	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
6.1.2.2	โครงการปัจฉิมนิเทศและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กีฬาและศิลปวัฒนธรรม
6.1.2.3	สมุดกิจกรรมนักศึกษา ปี2551 (ภาคปกติ)
6.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมของนักศึกษา
6.1.3.2	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของ โปรแกรมวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยฯ
9.1.3.1	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.1.4.1	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2549 – 2550
9.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโปรแกรมวิชาฯ
9.1.5.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
9.1.5.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหาร ด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
9.1.5.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูล

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	วิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
9.1.5.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้าคงเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้าคงเหลือและวัตถุดิบ)
9.1.5.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
9.2.1.1	คู่มือนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 2551 หน้า 29
9.2.2.1	โครงการจ้างนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
9.2.3.1	โครงการจ้างนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
9.2.3.2	อบรมประกันคุณภาพนักศึกษาและชี้แจงหลักสูตร
9.2.4.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
9.2.4.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
9.2.4.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูลวิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
9.2.4.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้าคงเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้าคงเหลือและวัตถุดิบ)
9.2.4.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน
9.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของโปรแกรมวิชาฯ คณะและมหาวิทยาลัยฯ
9.3.1.2	คู่มือประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.3.2.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาการบัญชี
9.3.3.1	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2549 - 2550
9.3.4.1	โครงการสัมมนา เรื่อง มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจปี 2551
9.3.4.2	โครงการสัมมนา เรื่อง การวางระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารด้านต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
9.3.4.3	โครงการสัมมนา เรื่อง เทคนิคการจัดทำงบการเงิน และการจัดทำรายงานข้อมูลวิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารธุรกิจ
9.3.4.4	โครงการสัมมนา เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 31 เรื่องสินค้าคงเหลือ (การบริหารและควบคุมภายในสินค้าคงเหลือและวัตถุดิบ)

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.4.5	โครงการสัมมนา เรื่อง งบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 35 การนำเสนองบการเงิน

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552

รายการ	ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบงบประมาณ) - จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ - จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	34 24
องค์ประกอบที่ 2 - จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท (แผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ข) - ระดับปริญญาเอก	2 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรที่มี จำนวนและคุณวุฒิ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	2 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ อาจารย์มีภาระงานที่ ปริญญาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	-

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาที่ นักศึกษาปฏิบัติตาม เกณฑ์สำเร็จ การศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 76
- ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	N/A
- จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	N/A

รายการ	ข้อมูล
• จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	310 230
• จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	307.06
• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการ	6
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์	-

รายการ	ข้อมูล
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับบัณฑิต ศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำ หน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	-
• จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	-
• จำนวนนักวิจัยที่ลา ศึกษาต่อ	-
• จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	-
• จำนวนบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	-
• จำนวนผลงานวิจัย และ/หรือ นวัตกรรม การ เรียนการสอนของ คณาจารย์	-
• จำนวนบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีทั้งหมด	-
• จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่ มีงานทำประจำก่อนเข้า ศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่ มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้งานทำและ ประกอบอาชีพ อีสรหลังสำเร็จ การศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่ มีงาน ทำประจำก่อนเข้า ศึกษาและได้รับ เงินเดือน เริ่มต้น เป็น ไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่ มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่ มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือน เริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	-
• ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	-
• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก	-

รายการ	ข้อมูล
ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	
• จำนวนรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	-
• จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัย และ/หรือวิทยานิพนธ์	-
• จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	-
• จำนวนศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก	-
• จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับ รางวัล ประกาศเกียรติ คุณยกย่องระดับชาติและ นานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ	-

รายการ	ข้อมูล
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ	
• จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	-
องค์ประกอบที่ 3 • ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ) • จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม วิชาการ 9 - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม 95 % - จำนวนกิจกรรม กีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ 1 - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม 95% - จำนวนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม 1	3
- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม 95% - จำนวนกิจกรรม นันทนาการ ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม 1 - จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 1	
องค์ประกอบที่ 4 • จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์(ในรอบปี งบประมาณ) - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายนอก สถาบัน - จำนวนเงิน สนับสนุนจากภายใน สถาบัน	-

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนอาจารย์ ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน - จำนวนที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-
- จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - จำนวนผลงานที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ - จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร - จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับ ชาติหรือนานาชาติ	-
จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	-
องค์ประกอบที่ 5	
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	1
จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการ	3
จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพระดับชาติหรือ นานาชาติ	N/A
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	N/A
องค์ประกอบที่ 6	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	1
จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนางาน ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	-
องค์ประกอบที่ 7	
- จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ - ด้านการวิจัย - ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ	-
จำนวนรางวัลผลงาน วิชาการหรือวิชาชีพ ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อาจารย์ประจำ ได้รับ	-

รายการ	ข้อมูล
- ด้านการวิจัย - ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ	
องค์ประกอบที่ 8 (ใช้รอบปีงบประมาณ)	-
• รายรับทั้งหมดของ สถาบัน	
• รายรับจากการ บริการวิชาการและ วิชาชีพ	-
• ค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของสถาบันโดยไม่ รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	-
• ค่าใช้จ่ายด้าน ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	-
• ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ	-
• ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-
• ค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาอาจารย์	-
• ค่าใช้จ่ายที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศ	-
• เงินเหลืจ่ายสุทธิ	-
• สินทรัพย์ถาวร	-
องค์ประกอบที่ 9	
• ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	3

ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานตามระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ																
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน																
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	สกอ.	✓	✓	✓												
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	✓	✓										✓			
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อ หลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	✓		✓												

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	✓	✓													
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	✓	✓													
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	✓	✓	✓												
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓													
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	✓	✓						✓							
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	✓							✓							
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	✓											✓			
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สกอ.	✓											✓			
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	✓											✓			
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓														
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	สมศ.	✓		✓												
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา																
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	✓	✓						✓			✓				
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	✓	✓						✓			✓				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย																
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	✓											✓			
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนาศ. นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	✓											✓			
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม																

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการ แก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	✓	✓										✓			
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย	สมศ.	✓	✓										✓			
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ สถาบัน	สมศ.	✓	✓										✓			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	สกอ.	✓	✓	✓									✓			
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	✓	✓										✓			
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	✓	✓			✓							✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	✓	✓		✓											
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	สมศ.	✓	✓		✓											
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ																
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓				✓			
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้นุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓												
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓			
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	✓		✓												

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	✓											✓			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ																
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓											✓			
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบริษัท/องค์กร	สมศ.	✓			✓				✓							
8.1.4 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.								✓							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	คณะ	โปรแกรมวิชา	สำนักส่งเสริมฯ	สำนักศิลปฯ	สำนักวิทยบริการ	งานห้องสมุด	งาน IT	สำนักงานอธิการบดี	กองแผน	กองกลาง	การพัฒนา นศ.	สถาบันวิจัยฯ	งานวิจัย	งานบริการฯ	งานประกัน
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	✓							✓							
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	สมศ.	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	✓							✓							
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.					✓										
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ																
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	✓	✓			-						✓				
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”																
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	✓				✓						✓				
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	✓				✓						✓				

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการ กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบ ทุกภารกิจ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5					กระบวนการ	ระดับ
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	สกอ.	85 %	85 %	85%					ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	ระดับ 5	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สมศ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	สมศ.	15 %	15 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
2.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	สมศ.	90 %	90 %	-	-	90 %	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สมศ.	≥ 3.5	≥ 3.5	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	-10% - + 10%	-10% - + 10%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	ป.เอก >20% และ ป.ตรี < 5%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สกอ.	ศ + รศ. + ผศ. $\geq$ 40%	ศ + รศ. + ผศ. $\geq$ 40%	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สกอ.	3 ข้อ	3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ข้อ
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อีกระหว่างใน 1 ปี	สกอ.	80 %	80 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	สกอ.	75 %	75 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	สกอ.	3.5	3.5	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.016	0.016	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี (ขึ้นงาน)	สมศ.	4 ชิ้น	1 ชิ้น	-	-	*	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	สกอ.	ระดับ 7	ระดับ 7	-	-	-	ระดับ 7	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 4	-	-	-	ระดับ 4	-	กระบวนการ	ระดับ
3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	สมศ.	≥ 60 %	≥ 60 %	-	-	-	≥ 60 %	-	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	-	-	-	-	อย่างน้อย 4 ข้อ	กระบวนการ	ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	20,000 บาท	5,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	8,000 บาท	2,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	12,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	-	*	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20%	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	20%	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สกอ.	5 %	5 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ / หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สมศ.	20 %	10 %	-	-	*	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม										
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	-	-	-	ระดับ 5	กระบวนการ	ระดับ
5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	สมศ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	25 %	25 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	สกอ.	35 %	35 %	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สกอ.	85 %	85 %	85 %	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	สกอ.	≥ 4 แหล่ง	≥ 2 แหล่ง	≥ 1 แหล่ง	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	-	ระดับ 4	-	-	-	กระบวนการ	ระดับ
6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สมศ.	15 %	15 %	-	15 %	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
7.1 สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ					กระบวนการ	ข้อ
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ.	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 3					กระบวนการ	ระดับ
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	สกอ.	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 2					กระบวนการ	ระดับ
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 50 %	≥ 50 %	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สมศ.	≥ 70 %	≥ 70 %	≥ 70%					ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก					ปัจจัยนำเข้า	ระดับ
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	สกอ.	0.5 %	0.5 %	-	-	-	-	-	ผลผลิต	ปริมาณ
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	สกอ.	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ					กระบวนการ	ระดับ
8.1.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	1,000 บาท	1,000 บาท	-	-	-	*	กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	15,000 บาท	5,000 บาท	3,000 บาท	-	-	-	*	ผลผลิต	ปริมาณ
8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	สมศ.	0.50 %	0.50 %	-	*	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.4 ลิขสิทธิ์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	30,000 บาท	-	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สนอ.	สถาบันวิจัย		
8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	สมศ.	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	$\geq \pm 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.6 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ	สมศ.	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินงาน	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินงาน	+5-9% หรือ >15% ของงบดำเนินงาน					กระบวนการ	ปริมาณ
8.1.7 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สมศ.	6,500 บาท	6,500 บาท	-	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.1.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	สมศ.	2,000 บาท	-	2,000 บาท	-	-	-	-	ปัจจัยนำเข้า	ปริมาณ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สกอ.	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก					กระบวนการ	ระดับ
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษภายใน	สกอ.	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก					ผลผลิต	ระดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ที่มา	เป้าหมาย							ชนิดตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์มาตรฐาน
		มหาวิทยาลัย	คณะ/โปรแกรมวิชา	สน.วิทยบริการ	สน.ศิลปะ	สน.ส่งเสริมฯ	สน.อ.	สถาบันวิจัย		
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี										
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	สกอ.	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	-	-	-	-	*	กระบวนการ	ระดับ
10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ.	มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรม 1 ด้าน	-	-	-	-	*	ผลผลิต	ระดับ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับ คณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันและกองฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๔๖ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

.....
อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ ๑๑๕/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา
สำนัก สถาบันฯ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิก
คำสั่งเดิม และแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับคณะ โปรแกรมวิชา สำนัก สถาบันฯ และกอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	กรรมการ
๓.	อาจารย์สุตติ	ปทุมรักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๕.	อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กนกเนตร	วรวงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ลรัตน	เล่าอรุณ	กรรมการ
๙.	อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวิญศรี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ปิ่นนรศ	บุญบงกชรัตน์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณศิริ	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑.	อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ	พูลทรัพย์	กรรมการ
๓.	อาจารย์กุลยา	สกุลนคร	กรรมการ
๔.	อาจารย์นงนุช	ยังรอด	กรรมการ
๕.	อาจารย์จิรสุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๖.	อาจารย์วิภาดา	เปลี่ยนไทย	กรรมการ
๗.	อาจารย์นิธิชญา	ใจเย็น	กรรมการ
๘.	อาจารย์มิ่งฟ้า	สุริโยตร	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชวนพิศ	สิริพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	อาจารย์วิริยา	วิริยารัมภะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑.	อาจารย์ปรางค์	สินาค	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ลลนา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ปิ่นธร	บุญบงกชรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

๑.	อาจารย์กิ่งแก้ว	สุวรรณคีรี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณานุรักษ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ปิยนดา	อิมดี	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมศักดิ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ธงชัย	ศรีเมือง	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธวัชรัตน์	แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑.	อาจารย์ ดร.สุพิชญ์	จินดาวัฒนภูมิ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วราภรณ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

๑.	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปริสุทธกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
๓.	อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๔.	อาจารย์วลัยลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาดนตรี

๑.	อาจารย์การุณย์	ด้านประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ไพรัช	ดำรงกิจฉาว	กรรมการ
๓.	อาจารย์จักร	จินดาวัฒน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์สราวุธ	วิวรร	กรรมการ
๕.	อาจารย์อัญญา	สุตมาศ	กรรมการ
๖.	อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑.	อาจารย์มัสลิน	บัวบาน	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.	อาจารย์อารีรัตน์	ฟักเย็น	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์ชนก	มุลมิตร	กรรมการ
๕.	อาจารย์ถิรนันท์	ประทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์นเรศ	ชูดวง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นิชาภา	จรัสคุณากร	กรรมการ
๓.	อาจารย์เทพ	สามงามยา	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์สุ	จวบความสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์นาฏนภา	โพธิ์เรือง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑.	อาจารย์ไกรภพ	สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มณูญ	จันทร์สมบูรณ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.วัฒนา	อัครพานิช	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญหิมา	นิลทองคำ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา	เพ่งรุ่งเรืองวงษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ธนปพน	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธิดารัตน์	สืบญาติ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ณัฐภัทร์	รักวงศ์วาน	กรรมการ
๙.	อาจารย์กรรณิการ์	กาญจนวัฏศรี	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์นิภาพรรณ	เจนสันติกุล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมศิลปกรรม

๑.	อาจารย์วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มนตรา	ศรีชั้น	กรรมการ
๓.	อาจารย์เก่งกาจ	ต้นทองคำ	กรรมการ
๔.	อาจารย์สมโชค	เนียนไธสง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการศูนย์ภาษา

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อรนุช	เอกพงษ์เผ่า	กรรมการ
๓.	นางสาวจิราภา	ศรีเนียม	กรรมการ
๔.	อาจารย์นารีมา	แสงวิมาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓.	อาจารย์นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภาวิณี	ไขกระโทก	กรรมการ
๕.	อาจารย์ปิ่นรสี	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๖.	อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑.	อาจารย์ดวงดาว	รุ่งเจริญเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสอาด	กรรมการ
๓.	อาจารย์ครุณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๔.	อาจารย์นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

๑.	อาจารย์ปิ่นรสี	เอี่ยมสอาด	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	อันลำพูล	กรรมการ
๓.	อาจารย์วันชัย	นุชพิทักษ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ชัยบุษ	มณีรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ยงยุทธ	สินเจริญ	กรรมการ
๗.	อาจารย์อำนวย	สะอึงทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชาญณรงค์	ฟูโกกสูง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	ไชยเชชน	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจิต	दानประดิษฐ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รียา	สมประชา	กรรมการ
๕.	อาจารย์รัตนวรรณ	ลิมวัฒนาสมุทร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรรมการระดับคณะ

๑.	อาจารย์ศิริชัย	โสภา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณทิพย์	แสงสุขเอี่ยม	กรรมการ
๔.	อาจารย์วิระศักดิ์	ชื่นดา	กรรมการ
๕.	อาจารย์เอกนิษฐ์	ศรีภูธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๗.	อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘.	อาจารย์สมบัติ	หทัยรัตนานนท์	กรรมการ
๙.	อาจารย์บุญชนะนะ	วาราชนะนันท	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์หฤทัย	คินสกุล	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์วาสนา	เนียมแสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

กรรมการระดับคณะ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	กรรมการ
๖.	อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิการัญญา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	ทองอุ่น	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ

๑๐. อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สุชาติ	แสงดวงดี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์สุทิส	ไพฑูริย์วัฒนกิจ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สมใจ	เกดด้วง	กรรมการ
๑๙. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ขวัญฤพา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๒๔. อาจารย์สุกฤดา	ชัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๒๕. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	บุญทานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓. อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔. อาจารย์อรพินท์	บุญสิน	กรรมการ
๕. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรา	ทองอุ่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
๓. อาจารย์จันจิรากร	ปานยินดี	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การเงินและการธนาคาร)		
๑. อาจารย์วันเพ็ญ	คงวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ไธสง	กายบริหาร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	โรจน์รุ่งศิริ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	สหกุลบุญญรักษ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพร	บุญเพ็ญ	กรรมการ
๖. อาจารย์นุสร	เจนลาภวัฒนกุล	กรรมการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๑.	อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์จิรวรรณ	นกเอียงทอง	กรรมการ
๓.	อาจารย์พันธิกร	วัฒนกุล	กรรมการ
๔.	อาจารย์กุสุมา	ชนะสุข	กรรมการ
๕.	อาจารย์อภิญญา	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
๘.	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ขวัญอุษา	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชูเกียรติ	ฤกษ์อุดม	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
๖.	อาจารย์สิริพงษ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สุกฤดา	หัชวาลกิจกุล	กรรมการ
๘.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๙.	อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุรภัทร	แจ้งดี	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

๑.	อาจารย์กนกพัชร	วงศ์อินทร์อยู่	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนพล	ฐานาวิชชัย	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

๑.	อาจารย์ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนาณัติ	กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชาการบัญชี

๑.	อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต	ปัญญะพนธ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจระกานต์	กรรมการ

๕.	อาจารย์ปรีชาติ	จำเริญ	กรรมการ
๖.	อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
๗.	อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
๘.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๙.	อาจารย์สุทิดา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑.	อาจารย์ ดร.สุชาดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติยา	รุจิโชค	กรรมการ
๕.	อาจารย์ณัฏฐา	ศิริธนาธร	กรรมการ
๖.	อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์ปรีศ	ชูแผน	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการและเลขานุการ

คณะพยาบาลศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ	ดำนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์จิตติวิทย์	ธรรมไพโรจน์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
๕.	อาจารย์วิไล	ดาปะสี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
๗.	อาจารย์วรัณนี	แสนยศ	กรรมการ
๘.	อาจารย์วันเพ็ญ	แนววิรุฬค์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาววารีรัตน์	สามบุญเหลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานอธิการบดี

กรรมการระดับสำนัก

๑.	นางรัตนา	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๓.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวศรัณย์ธมย์	ภูระหงษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๖.	นายธีระศักดิ์	เปี่ยมศิริ	กรรมการ

๗.	นางพรทิพา	เวชสกล	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวกัญญา	อินทร์แฮม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองกลาง			
๑.	นางพรทิพา	เวชสกล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนันท์นภัส	ประสพสุข	กรรมการ
๓.	นางศรีสุดา	มีอยู่เต็ม	กรรมการ
๔.	นางวงษ์เดือน	ก๋วยสกล	กรรมการ
๕.	นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
๖.	นางนิตยา	ธณศักดิ์กุล	กรรมการ
๗.	นายสุปัญญา	สุสวัสดิ์ทองคำ	กรรมการ
๘.	นางสาวนริศรา	มนคล้า	กรรมการ
๙.	นางสาวกัญญา	อินทร์แฮม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพัชรกัณฑ์	นิมิตรศติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการกองนโยบายและแผน			
๑.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.	นางสาวนันทนา	บุญท้วม	กรรมการ
๔.	นายธีรพงศ์	ท่าดี	กรรมการ
๕.	นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการกองพัฒนานักศึกษา			
๑.	นายศิวฤกษ์	สุขชัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๓.	นางสาวศรัณย์มัย	ภูระหงษ์	กรรมการ
๔.	นายยุทธพงษ์	นวมอารีย์	กรรมการ
๕.	นายอเนก	สถิตวสุภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
กรรมการระดับสำนัก			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	อาจารย์กยรัฐ	เจริญราษฎร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ	กรรมการ
๕.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ

๖.	อาจารย์รุจิราดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๗.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๘.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๙.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๒.	นางจรรยาพรหม	วรพัฒนานันต์	กรรมการ
๑๓.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุรพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวเรณูกา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๖.	นางสาวกนกวรรณ	ใจริน	กรรมการ
๑๗.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร	กรรมการ
๑๘.	นางสมรึก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
๑๙.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๒๐.	นางศรีสุดา	มียูเต็ม	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานห้องสมุด			
๑.	รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นาริรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
๓.	นางสาวสุรพันธ์	ผลเจริญ	กรรมการ
๔.	นางสาวกิ่งดาว	ฮั่วจั้น	กรรมการ
๕.	นางสาวสุพัตรา	สกุลเลิศดี	กรรมการ
๖.	นายเทพฤทธิ์	ตั้งฤทัยวานิชย์	กรรมการ
๗.	นางวิลาวัลย์	จันทพันธ์	กรรมการ
๘.	นางสาวสุรรัตน์	คล้ายสถาพร	กรรมการ
๙.	นางสาวลัดดา	บุญเปลี่ยนพล	กรรมการ
๑๐.	นางเอมรัมย์	เอี่ยมพิทักษ์พร	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเรณูกา	ปรีชานุกูล	กรรมการ
๑๒.	นางสมรึก	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๑.	อาจารย์กายรัฐ	เจริญราษฎร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์อภินันท์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๔.	อาจารย์ไพศาล	ศิมาเลาเต่า	กรรมการ
๕.	อาจารย์สิทธิชัย	ลายเสมา	กรรมการ

๖.	อาจารย์อารีรัตน์	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์อุบลรัตน์	ศิริสุข โภคา	กรรมการ
๘.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๙.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สมจินต์	จันทร์เจษฎากร	กรรมการ
๑๑.	นายอำนาจ	ข้างเขียว	กรรมการ
๑๒.	นายปรัชญา	ทั้งจันทร์	กรรมการ
๑๓.	นายอรรถพร	นันทา	กรรมการ
๑๔.	นางรัตนาวดี	แพร์อัคร์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกนกวรรณ	ใจริน	กรรมการและเลขานุการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี่ยมอนม	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์แพรวพรรณ	ศรีจันทร์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.มนตรี	วิวิทย์สุข	กรรมการ
๔.	อาจารย์แก้วใจ	อาภรณ์พิศาล	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	ประกอบทรัพย์	กรรมการ
๖.	อาจารย์ขนิษฐา	เจริญพานิช	กรรมการ
๗.	อาจารย์บุญชนะ	วราชนะนนท์	กรรมการและเลขานุการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กมลดา	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์นพรัตน์	กมลภา	กรรมการ
๓.	อาจารย์อนันญา	ทองสิมา	กรรมการ
๔.	อาจารย์วรรณ	มั่งคั่ง	กรรมการ
๕.	นางจรรยา	ดาหนุ	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางมณี	เสริมนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๓.	นายพิมลศักดิ์	พิงพันธ์	กรรมการ
๔.	อาจารย์อภิรักษ์	จันทกร	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
๒. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. กำหนดและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. รายงานการประเมินตนเองและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันฯ และกอง
๕. จัดงบประมาณหรืออำนวยการอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๔ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพศึกษายภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทนันทน์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากกาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์สรวิชัย	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิพัฒน์	เลิศพัฒนพรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษณา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิศา	ไพฑูริย์พัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญฤทัย	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์หรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรภักดิ์	อุทราสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	กรรมการและเลขานุการ

22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิเมะสังคันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2552**



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๕๓ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓ นั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี
คุณภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยแบ่งตามองค์ประกอบการประเมิน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิระสังคันันท์	ประธานกรรมการ	
	๒. อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง	กรรมการ	
	๓. อาจารย์ศิริพงษ์ ไชยชนะ	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ ๒. การเรียน การ สอน	๑. อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยง	ประธานกรรมการ	
	๒. อาจารย์ ดร.ไพรัช มากกาญจนกุล	กรรมการ	
	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ	
	๔. อาจารย์พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น	กรรมการ	
	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา ทองอุ่น	กรรมการ	
	๖. อาจารย์ดวงใจ คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ ๓. กิจ การ ร ม การ พัฒนานักศึกษา	๑. อาจารย์ ดร.มาริษา สุธิตาวิช	ประธานกรรมการ	
	๒. อาจารย์กุสุมา ชนะสุข	กรรมการ	
	๓. อาจารย์อรพินท์ บุญสิน	กรรมการ	
	๔. อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ	

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำ SAR และรับการตรวจประเมิน		
องค์ประกอบที่ ๔. การวิจัย	๑. อาจารย์พงษ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
	๓. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑. อาจารย์พงศ์สันต์	ต้นหยง	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์สมใจ	เกาด้วง	กรรมการ
	๓. อาจารย์พิชามณู	เลิศวัฒนพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. อาจารย์ันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์จันทร์จิราภรณ์	ปานยินดี	กรรมการ
	๔. อาจารย์ชญาพรรณ	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๗. การบริหารและการจัดการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
	๓. อาจารย์อภุคณี	เพียรเจริญวงศ์	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๘. การเงินและงบประมาณ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทร์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
	๓. อาจารย์วีรภัก	อุซารสกุล	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
	๓. อาจารย์ชนพล	ฐานาริยชัย	กรรมการ
	๔. อาจารย์ันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการและเลขานุการ
องค์ประกอบที่ ๑๐. นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา ๓ ดี (3D)”	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
	๓. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
	๔. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำ SAR ตามองค์ประกอบ และจัดหาหลักฐานเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้
๒. เตรียมรับการตรวจประเมินตามวันและเวลาดังกล่าว
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมาสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปี 2552 (เพิ่มเติม)



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ 20 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์กิตติพงษ์ | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อรพินท์ | บุญสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์จันจิราภรณ์ | ปานยินดี | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนาจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะสังนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๕๒ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|----------------|---------|
| 1. อาจารย์ไพโรจน์ | ร่มบารมี | กรรมการ |
| 2. อาจารย์อัฐฉณี | เพียรเจริญวงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พันธิกร | วัฒนกุล | กรรมการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะ
ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดงบประมาณหรืออำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะ
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประสานงานและจัดเตรียม
เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะสังคนันท์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี
ประจำปีการศึกษา 2552



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๑๔ /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาการบัญชี ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา โปรแกรมวิชาการบัญชี ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์วีรภักดิ์	อุทราสกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี	อินทน์จันทร์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จางจิต	ปัญญาชนหะ	กรรมการ
4. อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
5. อาจารย์ปาริชาติ	ข้าเรียง	กรรมการ
6. อาจารย์สุทิสรา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
7. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
8. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
9. อาจารย์บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดงบประมาณหรืออำนวยการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะและโปรแกรมวิชา
2. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับโปรแกรมวิชา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อคณะ ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่
เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมะสังนันท์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี
การศึกษา 2552

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทนันจันท์	กรรมการ
3. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
5. อาจารย์สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ไพรัช	มากาญจนกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.แสงแข	บุญศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์ศิริพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
10. อาจารย์พงศ์สุภา	เฉลิมกลิ่น	กรรมการ
11. อาจารย์พิชามญช์	เลิศวัฒน์พรชัย	กรรมการ
12. อาจารย์สมพล	สุขเจริญวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ชญาพรรณธน์	เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษมา	ชนะสุข	กรรมการ
15. อาจารย์สุทิส	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ขวัญฤทัย	ศรีสว่าง	กรรมการ
17. อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณะ	กรรมการ
18. อาจารย์มาลินี	นาคใหญ่	กรรมการ
19. อาจารย์हरษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการ
20. อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล	กรรมการ
21. อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
22. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการ
23. อาจารย์ดวงใจ	คงคาหลวง	กรรมการ
24. นางวงษ์เดือน	ก้วยสกุล	กรรมการ

**รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการบัญชีภายใน (SAR) ประจำปี
การศึกษา 2552**

1. อาจารย์ วีรกิจ	อุทาสกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงจิต	ปัญญาชนห์	กรรมการ
4. อาจารย์ พิมพ็นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
5. อาจารย์ ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
6. อาจารย์ สุทิสา	ไพฑูย์วัฒนกิจ	กรรมการ
7. อาจารย์ สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
8. อาจารย์ ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
9. อาจารย์ บุญบงค์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองโปรแกรมวิชาการบัญชี (SAR) ประจำปีการศึกษา

2552

1. อาจารย์ วีรกิจ	อุทธารสกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทน์จันทน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงจิต	ปัญญาชนห์	กรรมการ
4. อาจารย์ พิมพ์นารา	พิบูลจิระกานต์	กรรมการ
5. อาจารย์ ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ
6. อาจารย์ สุทิสรา	ไพบุลย์วัฒนกิจ	กรรมการ
7. อาจารย์ สมใจ	เกาค้าง	กรรมการ
8. อาจารย์ ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
9. อาจารย์ บุญบงศ์	สุวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ