

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/ภาควิชา
โปรแกรมวิชานิตศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและรายชื่อวิชา 9911105 หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร นิตศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน(บังคับ)
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช วุฒิ ศศ.ม./ปร.ด./ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 1 หมู่เรียน 58/46 และหมู่เรียน 58/47
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(pre-requisites) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(co-requisites) ไม่มี

8.สถานที่เรียน

อาคาร 7 ห้อง 704

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดที่เกี่ยวกับวารสารศาสตร์
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์
4. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการอธิบายบทบาทและหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์
5. เพื่อให้ศึกษาระดับถึงความสำคัญของเสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์
6. เพื่อให้ศึกษาระดับถึงอิทธิพลและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์
7. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีสื่อสิ่งพิมพ์
8. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการพิมพ์
9. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
10. เพื่อให้ศึกษาระดับถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์
11. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์กับการแสวงหารูปแบบทางธุรกิจเพื่อความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์และทิศทางธุรกิจหนังสือพิมพ์ในยุคดิจิทัล

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ครอบคลุมความรู้ และเนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติวิวัฒนาการวารสารศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีทางด้าน สื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทหน้าที่ เสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ อิทธิพลและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์ กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์กับการแสวงหารูปแบบทางธุรกิจเพื่อความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์และทิศทางธุรกิจหนังสือพิมพ์ในยุคดิจิทัล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง	ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง		รวม 60 ชั่วโมง
----------------------	-----------------------	--	-------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ไม่สามารถนับเป็นชั่วโมงได้ ขึ้นอยู่กับอาจารย์และนักศึกษาว่างตรงกัน แต่ให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้
เพื่อการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น แต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษา
ที่ถูกต้อง

- มีวินัยในการเรียน โดยเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา ส่งงานที่มอบหมายตรงตามเวลา
ที่กำหนด

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียนอย่างมีจรรยา

- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการได้อย่างเหมาะสม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาคำถาม และตอบคำถาม
แสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับเสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์ อิทธิพลและการ
ใช้สื่อสิ่งพิมพ์

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายถึงความสำเร็จ ผลกระทบ ปัญหา และแนวโน้มของสื่อ
สิ่งพิมพ์

- เน้นให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับการแสวงหารูปแบบทางธุรกิจเพื่อ
ความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์และทิศทางธุรกิจหนังสือพิมพ์ในยุคดิจิทัล

วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชาฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย เช่น การค้นคว้า การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติ

- ประเมินผลจากการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ให้คั่นคว่ำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่นักศึกษาต้องได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับวารสารศาสตร์
2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์
4. นักศึกษามีความสามารถอธิบายบทบาทและหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์
5. นักศึกษาสามารถระบุถึงความสำคัญของเสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์
6. นักศึกษาตระหนักถึงอิทธิพลและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์
7. นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีสื่อสิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
8. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์
9. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ห้วงสื่อพิมพ์กับการแสวงหารูปแบบทางธุรกิจเพื่อความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์และทิศทางธุรกิจหนังสือพิมพ์ในยุคดิจิทัล

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบบรรยาย ผสมผสานกับการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ การค้นคว้าและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (co-operative learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทาง internet เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย และการนำเสนองาน
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิด วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่าง ๆ
- สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning :PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา ระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การคิดสร้างสรรค์ เสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้

<p>ได้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาสร้างสรรค์ชิ้นงานสื่อสิ่งพิมพ์ จัดทำเป็นกรณีศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - รายงานบุคคล - การสอบข้อเขียนปลายภาค
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับ นักศึกษา อื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้ กับผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ - ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา ด้านทักษะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการพัฒนาชิ้นงานโฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการสร้างสร้งงาน โฆษณา - สามารถใช้ความรู้จากการพัฒนาชิ้นงานโฆษณา และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถค้นคว้า สืบค้น หาข้อมูล ได้ทั้งทางลึกและทางกว้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถใช้ข้อมูลที่ได้มาอย่างเหมาะสมกลมกลืนและทันสถานการณ์ - มีความฉับไวในการติดตามข้อมูลใหม่ ๆ ในทุก ๆ ด้าน - สามารถใช้ความรู้จากการพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการในการนำเสนอชิ้นงานและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

9.1 วิธีการสอน

- ใช้การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (child center)
- ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารชิ้นงานสื่อสิ่งพิมพ์
- มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (internet) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน
- แนะนำหนังสือ รายการ โทรทัศน์ที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการเสพสื่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- มอบหมายงานให้ทดลอง คิด ปฏิบัติ โดยอิสระภายใต้กรอบแห่งความถูกต้อง มีคุณธรรมมีจริยธรรม นำเสนอทั้งเอกสารและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการ

9.2 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษา
- ประเมินทักษะการผลิตสื่อและการใช้สื่อ
- ประเมินทักษะในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาไปใช้

หมวดที่ 5.แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์	3	ชี้แจงแนะนำการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานแนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล /การบรรยาย/ค้นคว้าแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
2	แนวคิดเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยาย/การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นการค้นคว้าและนำเสนอเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
3	ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยาย และให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
4	บทบาทและหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
5	เสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยาย และให้นักศึกษาวิเคราะห์เสรีภาพและความรับผิดชอบของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
6	อิทธิพลและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์อิทธิพลและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
7	ทฤษฎีสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยาย	ผศ.ดร.เขาวภา บัวเวช
8			สอบกลางภาค	

9	ระบบการพิมพ์	3	การบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับระบบการพิมพ์	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
10	กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยาย	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
11	กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
12	กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์องค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
13	สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
14	หนังสือพิมพ์กับการแสวงหารูปแบบทางธุรกิจเพื่อความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์	3	การบรรยายและวิเคราะห์รูปแบบทางธุรกิจเพื่อความอยู่รอดในยุคคอนเวอร์เจนซ์	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
15	ทิศทางธุรกิจหนังสือพิมพ์ในยุคดิจิทัล	3	การบรรยายและร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการศึกษาร่วมกัน	ผศ.ดร.เขวภา บัวเวช
16	สอบปลายภาค			
1.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
คุณธรรมจริยธรรม (10%)	-สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมหรือคณะจัดกิจกรรม	1-15	5%	
	-ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน	1-15	2.5%	
แบบประเมินตนเองของนักศึกษา		15	2.5%	
ความรู้ (40%)	-รายงานย่อยส่วนบุคคล	4-14	10%	

	-การสอบปลายภาค	16	30%
ทักษะทางปัญญา (25 %)	-รายงานย่อยส่วนบุคคล	4-14	10%
	-ผลงานการผลิตสื่อสร้างสรรค์	4-14	15%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (12.5%)	-การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	1-14	
	-การทำรายงานเดี่ยวกรณีศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนานุคลิกภาพส่วน บุคคลของนักศึกษา	4-14	10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ(12.5%)	-การทำงานเดี่ยวกรณีศึกษา	13-14	10%

หมวดที่ 6.ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- เขวภา บัวเวช. เอกสารคำสอนรายวิชาการหลักวารสารศาสตร์ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

[www//http.google.com](http://www.google.com)

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สื่อสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนโดยการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่คณะแต่งตั้งขึ้น</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>คณะกรรมการให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา โปรแกรมวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียนและมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ทั้งโปรแกรมวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน ทำหน้าที่ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการและวางแผนทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>โปรแกรมวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธาน โปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>