

การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Studying the Emotional Intelligence of Students in Faculty of
Management Sciences, Nakhon Pathom Rajabhat University

รญา ทองอ่อน¹ จันจิราภรณ์ ปานยินดี¹ และ จุฑามาส ศรีชมภู^{1*}

¹สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
jsrichompu@yahoo.com

บทคัดย่อ

การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ทำการเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจำนวน 353 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่มีเพศ เกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับนักศึกษาที่มีอายุ ชั้นปีการศึกษาแตกต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการจูงใจตนเองและด้านทักษะทางสังคมแตกต่างกัน ข้อมูลนี้สามารถนำไปใช้ประกอบในการตัดสินใจเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษากระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจูงใจตนเองและด้านทักษะทางสังคมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม และเป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยต่อไป

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์

Abstract

The objectives of this research was to compare Emotional Intelligence level of students classified by personal factors as followings: gender, age, class level and Grade Point Average (GPA). The sample were 353 students including freshmen, sophomores and juniors of Nakhon Pathom Rajabhat University in the second semester of the academic year 2013. The Questionnaire was used as the tool for data collection. The data was analyzed in term of frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe. The results from this research indicated that Nakhon Pathom Rajabhat University students with different gender and Grade Point Average had the different level in Emotional Intelligence. Moreover, students with different age and class level had no the different level in Emotional Intelligence. The results from this research indicated that motivation and social skills had the different level. Ability to development motivation and social skills. Including supported the activities for benefits by the student, to be came the identity of university.

Keyword: the emotional intelligence

