

## ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก Factors Affecting the Effectiveness of Catholic school

วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
son1912@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์อยู่สองประการได้แก่ 1) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก และ 2) ศึกษาความคงเส้นคงวาของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก โดยใช้การวิธีการวิจัยเชิงผสม ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ

ในส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ใช้เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น สองช่วงเวลา โดยเก็บข้อมูล ปี พ.ศ. 2548 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 1,285 คน จาก 61 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นข้อมูลจากผู้ปกครอง จำนวน 671 คน จากครู 553 คน และจากผู้บริหารจำนวน 61 คน ตามลำดับ ส่วนในช่วงเวลาที่สอง เก็บข้อมูล ปี พ.ศ. 2556 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 1,817 คน จาก 60 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นข้อมูลจากผู้ปกครอง จำนวน 1,081 คน จากครู 676 คน และจากผู้บริหารจำนวน 60 คน ตามลำดับ ซึ่งถือว่ามากกว่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้

ผู้วิจัยทดสอบหาคุณภาพของเครื่องมือด้วย การหาความตรงเชิงเนื้อหาจากกลุ่มผู้บริหารและครู โรงเรียนในเครือพระหฤทัยคอนแวนต์ จำนวน 32 ตัวอย่าง หาความตรงเชิงโครงสร้าง และวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงด้วยวิธีการของครอนบาค อัลฟา ซึ่งมาตรวัดที่ได้อยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูง อยู่ในช่วง 0.86 ถึง 0.98 ใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพผสมผสานกับการวิจัยเชิงปริมาณ ในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจำนวน 3 ท่าน ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ด้วย การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่สอง

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในปี 2548 ไม่มีความแตกต่างกัน โดย องค์ประกอบหลัก สำหรับประสิทธิผลของโรงเรียนคาทอลิก ได้แก่ ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นจากครู และ ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นจากผู้ปกครอง ตามลำดับ และในปี 2556 พบว่า องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิกตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน แต่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยองค์ประกอบหลัก สำหรับประสิทธิผลของโรงเรียนคาทอลิก ได้แก่ ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นจากชุมชน และการยอมรับจากต่างโรงเรียน และประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจากนักเรียน ตามลำดับ

สำหรับ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก ผลการวิจัยพบว่า ได้รับอิทธิพลทางตรงมาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ( $\gamma = 0.48$ ) และการนำกลยุทธ์บริหารไปใช้ ( $\beta = 0.48$ ) ในขณะที่ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวางกลยุทธ์ จะส่งอิทธิพลทางอ้อมไปยังประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อศึกษาถึงความคงเส้นคงวาของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก ยังคงได้รับอิทธิพลทางตรงจาก ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ( $\gamma = 0.47$ ) และการนำกลยุทธ์บริหารไปใช้ ( $\beta = 0.55$ ) โดยมีปัจจัยที่ส่งอิทธิพลทางตรงเพิ่มขึ้นได้แก่ ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การ ( $\gamma = 0.25$ ) ในขณะที่ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การ ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวางกลยุทธ์ จะส่งอิทธิพลทางอ้อมไปยังประสิทธิผลในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยสรุปว่าโรงเรียนคาทอลิกทุกโรงเรียน มีมุ่งเน้นถึงประสิทธิผลในการดำเนินงาน ซึ่งแต่ละโรงเรียนอาจจะมีรูปแบบการบริหารแตกต่างกันในรายละเอียดปลีกย่อย เนื่องจากความแตกต่างกันของโครงสร้างองค์การ สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโรงเรียนคาทอลิกก็คือการบริหารงานแบบเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมจาก ครู และผู้ปกครอง รวมถึงการบริหารโรงเรียนที่เน้นคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คำสำคัญ: โรงเรียนคาทอลิก, ประสิทธิภาพ, การวิเคราะห์เส้นทาง

