

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

3613703 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ (English for Logistics)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พงศ์ชนัด ศรีสวรรณ

หมู่เรียน : 55/93, 55/94

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เกิดความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในศาสตร์โลจิสติกส์
- 2) สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาในศาสตร์โลจิสติกส์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้
- 3) สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้
- 4) เกิดเจตคติที่ดีต่อการติดต่อสื่อสารงานด้านโลจิสติกส์โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้าและปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียน ทั้งด้านคำศัพท์ที่สำคัญ บทความและตำราวิชาการภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ รวมถึงทักษะการติดต่อสื่อสารในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ อาทิเช่น การบริหารการจัดซื้อ การขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง เป็นต้น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้  กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																						
3613703 ภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์ (English for Logistics)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○

## ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในการสอน 1.2 วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม เช่น ยกย่อง นักศึกษาที่กระทำความดีและ มีความเสียสละ	1.1 การตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 1.3 การมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตใน การสอบ

### 2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการ ทฤษฎี และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	2.1 ใช้การเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และกรณีศึกษา 2.2 เน้นหลักการทางทฤษฎีและ ประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริงและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 2.1 การทดสอบย่อย 2.2 การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 2.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2.4 แผนหรือโครงการที่นักศึกษา นำเสนอ 2.5 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ทางธุรกิจ 3.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มีผลกระทบต่อ การ เปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่าง สม่าเสมอ	3.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 3.1 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน 3.2 การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย 4.2 สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้	4.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการ ทำงานเป็นกลุ่ม และการ ทำงานที่ต้องประสานงานกับ ผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มี ประสบการณ์ เช่น การทำวิจัย ทางธุรกิจ	4.1 สังเกตจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน 4.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ และความครบถ้วน ชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชา ให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์เชิงตัวเลขตาม เนื้อหาวิชา การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์	5.1 สังเกตจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สังเกตจากความสามารถใน การอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผล ในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ 5.3 สังเกตจากการทดสอบการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัย

#### คำนิยาม 12 ประการ

1. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
3. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
4. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
5. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้
1	แจกแผนการสอน ทำความรู้จัก ทำความเข้าใจ และกำหนดกติกาในการเรียน-สอน	3	อธิบายเกี่ยวกับเค้าโครงการสอน การวัดผลการเรียน การแบ่งคะแนนเก็บ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการบริการ คลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
4	การบริหารสินค้าคงคลัง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
5	การวิเคราะห์กรณีศึกษา		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
6	รูปแบบของการขนส่ง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
7	Transportation Strategy	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
8	สอบกลางภาค		
9	Green Logistics	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
10	ความสำคัญของ IT ในกิจกรรมโลจิสติกส์	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้
11	IBM and DHL case study	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
12	การค้าระหว่างประเทศ	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
13	การสนทนาและการเขียนเอกสารภาษาอังกฤษในการนำเข้า-ส่งออกสินค้า		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูคลิปวิดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
14	การสนทนาและการเขียนเอกสารภาษาอังกฤษในการนำเข้า-ส่งออกสินค้า (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)
15	สรุปเนื้อหาและการนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	3	
16	สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	TQF	สัดส่วนของการประเมินผล (100%)
(1)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	1: 100%	5 %
(2)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ถ้าม-ตอบ	ตลอดภาคเรียน	1: 25% 2: 25% 3: 25% 4: 25%	5 %
(3)	คะแนนเก็บ (การทดสอบย่อยและการบ้าน)	ตลอดภาคเรียน	1: 20% 2: 30% 3: 30% 4: 20%	10 %
(4)	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	2: 70% 3: 30%	30 %
(5)	การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ 15	1: 10% 2: 25% 3: 35% 4: 10% 5: 20%	10 %
(6)	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	2: 30% 3: 70%	40 %

### เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B+	55 - 59 % ระดับคะแนน D+
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

Marion Grussendorf. English for Logistics (Express Series), Oxford Business English. 2008

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-



### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น [www.google.co.th](http://www.google.co.th) : Search ; Logistics, Supply Chain, Transportation, Warehousing, Purchasing etc.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายหัวข้อ จากการตอบคำถามนักศึกษา การตรวจงานค้นคว้า และรายงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน