

รายวิชา “การพัฒนานุคลิกภาพเชิงธุรกิจ”

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
โปรแกรมวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3563414 การพัฒนานุคลิกภาพ
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา ทองอุ่น 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา ทองอุ่น
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ แนวคิด ขอบเขต และความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ เพื่อนำไปพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีบุคลิกภาพ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น 1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคม ในการประพฤติปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม 1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวิธีการวัดบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพให้ทันสมัยและตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับวิชาชีพและสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ขอบข่ายของบุคลิกภาพ แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยเน้นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อสภาพการณ์การเป็นผู้นำทางธุรกิจ การพูดติดต่องานธุรกิจ การเข้าร่วมประชุมและการเสนอความคิดเห็นต่อที่ประชุม การตัดสินใจทางธุรกิจ การจูงใจ การเข้าสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพของนักธุรกิจ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักธรรมที่ช่วยในการเสริมสร้างบุคลิกภาพ											
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table><tr><td>บรรยาย</td><td>สอนเสริม</td><td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง</td></tr><tr><td>45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>-</td><td>ไม่มี</td><td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ - ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม
1.2 กลยุทธ์การสอน - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ให้ความสำคัญกับการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ เป็นต้น
1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินพฤติกรรมการเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ผลการเรียนรู้ - มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีเป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน - สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.2 วิธีการสอน - ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2.3 วิธีการประเมินผล - การสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - การทำรายงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ผลการเรียนรู้ - ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน - กรณีศึกษาทางการประยุกต์ตามสาขาวิชา - การอภิปรายกลุ่ม - ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง
3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ผลการเรียนรู้ - มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
4.2 กลยุทธ์การสอน - ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ผลการเรียนรู้ - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 กลยุทธ์การสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์
5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ อภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน - การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ 1.1 ความหมาย 1.2 ลักษณะทั่วไปของบุคลิกภาพ 1.3 โครงสร้างของบุคลิกภาพ 1.4 อิทธิพลที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	6	1. ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน	ผศ. วรญา ทองอุ่น

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3-4	2. ทฤษฎีบุคลิกภาพ 2.1 แบบแบ่งประเภท 2.2 เกี่ยวกับลักษณะนิสัย 2.3 ที่อธิบายในด้านพัฒนาการแห่งบุคลิกภาพ 2.4 การเปลี่ยนแปลง	6	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง ทฤษฎีบุคลิกภาพ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	ผศ. วรญา ทองอุ่น
5-6	3. การวัดบุคลิกภาพ	6	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา	

	3.1 ประโยชน์ของการวัดบุคลิกภาพ 3.2 อุปสรรคของการประเมินบุคลิกภาพ 3.3 กลวิธีในการวัดบุคลิกภาพ		2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่องการวัดบุคลิกภาพ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	
7	4. การพัฒนาบุคลิกภาพ 4.1 บุคลิกภาพทางกายและสุขภาพจิต 4.2 การส่งเสริมบุคลิกภาพ 4.3 หลักในการปรับปรุงและสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน	
8	สอบกลางภาค			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	5. ผู้นำและบุคลิกภาพผู้นำ 5.1 ผู้นำ 5.2 บุคลิกภาพของผู้นำ 5.3 หลักการพิจารณาผู้นำที่ดี ด้วย 3 ร 5.4 หลัก 11 ประการของผู้นำที่ประสบผลสำเร็จ	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง ผู้นำและบุคลิกภาพผู้นำ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	ผศ. วรญา ทองอุ่น

10	6. การประชุมและการนำเสนอ 6.1 วัตถุประสงค์ของการประชุม 6.2 วิธีดำเนินการประชุม 6.3 ลักษณะของผู้ร่วมประชุม 6.4 เทคนิคการนำเสนอ	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง การประชุมและการนำเสนอ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	
11	7. การบำรุงดูแลรักษาสุขภาพ 7.1 อาหาร 7.2 การออกกำลังกาย 7.3 การพักผ่อน 7.4 การรักษาความสะอาด	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง การบำรุงดูแลรักษาสุขภาพ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-14	8. มารยาทและการสมาคม 8.1 มารยาทในการแต่งกาย 8.2 มารยาทในการรับประทานอาหาร 8.3 มารยาทในสังคมไทย 8.4 มารยาทในการพูดและการฟัง 8.5 มารยาทในที่สาธารณะ	9	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง มารยาทและการสมาคม 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน 5. ให้นักศึกษาค้นหาบุคคล ตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพเป็นที่ชื่นชอบ มาคนละ 1 คน เพื่อนำเสนอในครั้งต่อไป	ผศ. วรญา ทองอุ่น

15	9. การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 9.1 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 9.2 การเตรียมการเจรจาต่อรอง 9.3 บุคลิกภาพของคู่เจรจาต่อรอง 9.4. ความผิดพลาดของการเจรจาต่อรอง	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิม 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 4. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปเนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ จากบทเรียน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	70% 30% 40%
2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
3	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
4	วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง รายงานกลุ่ม และการนำเสนอ	ตลอดเทอม	15%
5	ทำแบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สถิต วงศ์สุวรรณ. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ธเนศวร ประดับพิมพ์ จำกัด.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

1. จุฑา บุรีภักดี. (2535). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : อินทิม ทรู.
2. จันทนิช อ้วนนนท์. (มปป.) เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
3. ฤดี หลิมไพโรจน์. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
4. สถิต วงศ์สุวรรณ. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ธเนศวร ประดับพิมพ์ จำกัด.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

www.hrdharmniti.com ความรู้และการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์

www.peoplevalue.co.th ความรู้การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาตนเอง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การซักถามขณะสอน - ผลการสอบ - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน - หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2. ก็ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยให้นำผลของการประเมินการสอนที่นักศึกษาประเมินมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่ยังบกพร่อง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมการเรียน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับมุมมองใหม่ๆ