

TQF

ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3)

**หมวดที่
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา****3534101** การเงินระหว่างประเทศ
International Finance**2. จำนวนหน่วยกิต**3(3-0-6)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/63 อาจารย์ ธนาธิป พัวพร
พงษ์กลุ่ม 58/76 อาจารย์ ธนาธิป พัวพร
พงษ์**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่
2561

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่25
กรกฎาคม 2561

หมวดที่
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

หมวดที่
3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. **คำอธิบายรายวิชา**

บทบาทและนโยบายการค้าระหว่างประเทศที่มีผลต่อการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบการเงินและตลาดเงินตราต่างประเทศ การปริวรรตเงินตราและระบบอัตราแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์และพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนเอกสารทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม		
○	3. ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการและนวัตกรรมทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	3. สามารถบูรณาการความรู้ทางการเงินและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		
●	4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		
●	2.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. เพื่อนช่วยเพื่อน 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การนำเสนอปากเปล่า
○	3.มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสอบทักษะ 2. การนำเสนอปากเปล่า
●	2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์	1. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมวดที่
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1		3	0					
2		3	0					
3		3	0					
4		3	0					
5		3	0					
6		3	0					
7		3	0					
8		3	0					
9		3	0					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10		3	0					
11		3	0					
12		3	0					
13		3	0					
14		3	0					
15		3	0					
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม		100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**หมวดที่****7.****การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา****2. กลยุทธ์การประเมินการสอน****3. การปรับปรุงการสอน****4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา****4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา**

ด้านที่

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา****6. แผนการปรับปรุงรายวิชา
ให้มีความทันสมัย**

